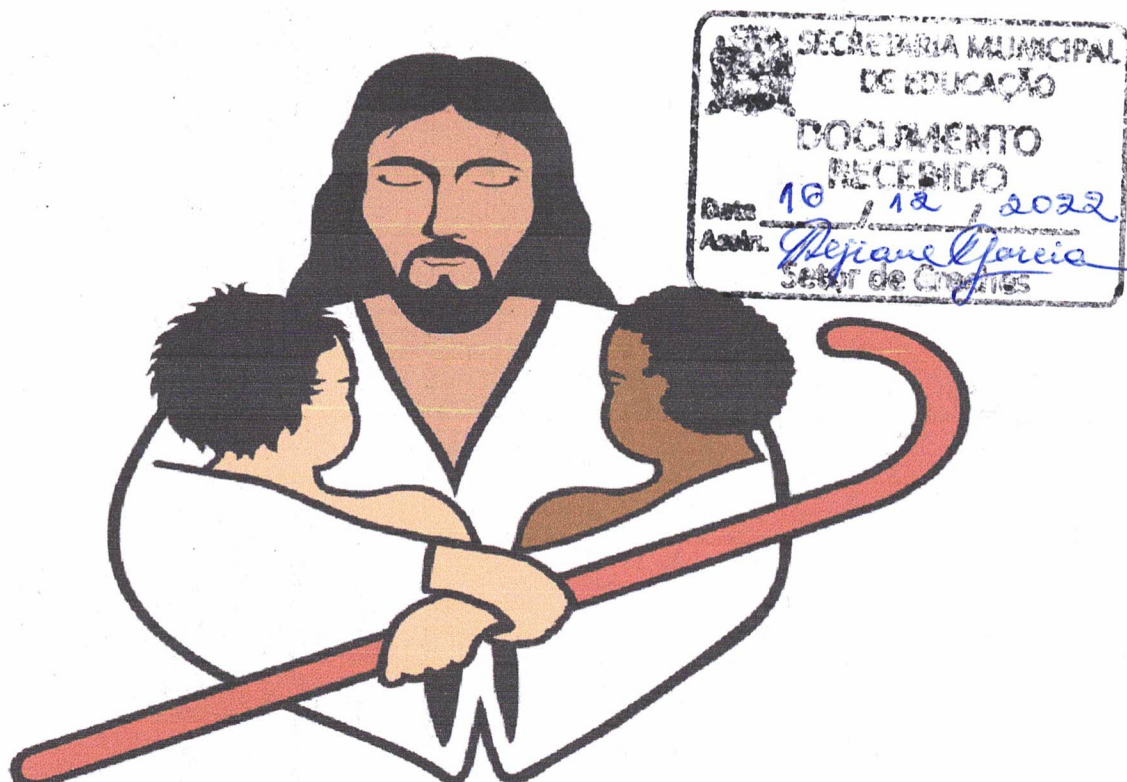


Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2022.

CONTRATURNO



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de
crianças e adolescentes”

Handwritten blue initials and marks, including a circle with a 'P' and a circle with a 'B'.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2022

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

CNPJ: 56.885.262/0001-35

Endereço: Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

Telefone: (16) 3701-7550 **E-mail:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

Equipe de coordenação: Amanda Silveira Campos e Diego Castro.

Presidente / Representante legal da entidade: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Horário de Funcionamento: 07h30 – 11h30 / 12h50 – 17h00.

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 2º SEMESTRE DE 2022						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
JULHO	33	27	25	47	24	156
AGOSTO	31	26	28	43	22	150
SETEMBRO	31	26	28	43	22	150
OUTUBRO	32	26	29	46	23	156
NOVEMBRO	32	26	29	45	20	152
DEZEMBRO	33	26	28	44	20	151



Turma 2 - 08 a 09 anos

Ao decorrer dos meses foi possível notar uma grande melhora nas participações, interações e nas realizações das atividades.

Através das medidas aplicadas com as crianças, pôde-se perceber uma melhora significativa das crianças quanto aos pontos citados.

Todas as dificuldades foram com o passar do mês sendo sanadas com as alternativas adotadas por coordenação e professores.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

Interesse das crianças nos conteúdos proposto, participação, interação e desempenho.

DIFICULDADES GERAIS:

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade foi muita agitação, crianças dispersas nas atividades, a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

As dificuldades de alguns alunos são a coordenação motora fina, no manuseio de tesoura e de escrever o nome.



- Palestra com o jogadores sub 19 de basquete, com o objetivo de interação e relatar o quanto o esporte é importante na vida de todos.
- Apresentação de final de ano, a professora de música realizou com todas as turmas uma apresentação de música.
- Natal solidário, entrega de presentes para todas as crianças do contraturno escolar.
- Encontro com as famílias e a psicóloga da instituição.

RESULTADOS GERAIS:

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisar ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pôde ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete, tênis, atletismo, ballet e danças urbanas), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos

O interesse das crianças nas atividades proposto e a participação.

Os alunos estavam receptivos as atividades propostas, as realizando com atenção e interesse, expressando suas dúvidas e em alguns momentos auxiliando os amigos que demonstravam algum tipo de dificuldade.



- Técnicas para crianças para estimular o pensamento crítico;
- Como buscar novas estratégias de ensino na internet (ensino das bibliotecas virtuais)

Temas trabalhados pela SME

- Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes;
- Inclusão de Crianças com Deficiências;
- "Atenção Plena no Desenvolvimento da Comunicação;
- Jogos e Brincadeiras;
- RepertoriArte;
- Literatura - Do Pé de Jaboticaba a um Pé de Livros;
- Brincadeiras Cantadas;

8. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais; cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2022 pela Pastoral do Menor e Família

- **Atividades extras:**

- Passeio pelo bairro, para conhecer o território e os equipamentos disponíveis.
- Torneios de basquete com o time Sesi Franca basquete, com objetivo de buscar a interação



Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

As dificuldades apontadas em alguns alunos são a coordenação motora fina.

As dificuldades apontadas em alguns alunos são a dificuldades na socialização durante as brincadeiras e Jogos.

ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

Recortes de revistas, desenhos livres, alinhavo e além de proporcionando rodas de conversa, pontoando a importância da socialização entre eles e a aceitação de ganhar ou perder, respeitando, e o que vale é a participar nas brincadeiras, ter momentos descontração entre as turmas.



E referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar, e além de ter momentos descontração.

Houve também a necessidade de realizar algumas ligações.

Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.

Formas lúdicas de atividades relacionadas a escrita, para que as crianças possam se sentir seguras na reprodução da escrita, as realizando de forma natural e espontânea.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

Atividades simples com conteúdo claro e fazer rodas e conversa.

Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.

Fazer ligações para conseguir interagir com as famílias dos atendidos.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

Atividades como: dobraduras, recortes de jornais e desenhos livres.

Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.

Roda de conversa explicativa sobre socialização como, o importante não é quem ganha ou perde, mais o importante é participar das brincadeiras respeitando sempre o seu amigo.

AVALIAÇÃO GERAL:

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.



No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via Whatsapp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2022 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

A avaliação está sendo continua conforme o retorno das famílias.

Desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

As avaliações presenciais foi realizada através das observações da educadora, durante o desenvolvimento das atividades propostas.

As avaliações foram realizadas diariamente, através das observações, participações das crianças, bem como nas suas produções artísticas e na desenvoltura das atividades propostas.



9. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Amanda Silveira Campos	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Ana Paula da Silva	Auxiliar Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Carla	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X
Camila Cristina da Silva Ribeiro Vitoriano	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Douglas Martiniano Morais	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Jóia Martinez Brocino	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Laura Falcuci Soares	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

MUNICIPAL		
SECRETARIA EDUCAÇÃO		
CONTRATURO ESCOLAR	R\$	513.682,56
TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO	R\$	513.682,56
ESTADUAL		
FEDERAL		
PRÓPRIOS		
Doação	R\$	9.128,56
Locações de imóveis	R\$	-
Parcerias	R\$	-
Bazares/ promoções	R\$	5.400,00
Seguro	R\$	-
TOTAL	R\$	14.528,56

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



FOTOS DAS ATIVIDADES

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

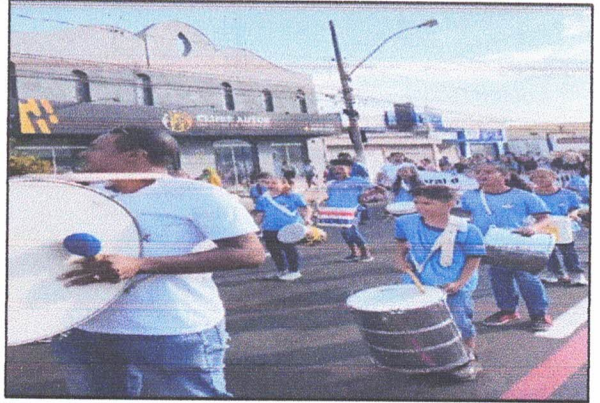
Agosto- Eixos arte e cultura.



Outubro- Mês das crianças.



Setembro-Desfile 7 setembro.



Novembro –Atividades culturais.



Dezembro- Natal Solidário.



9

Ⓜ

Ⓜ



TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Agosto- Jogos e brincadeiras.

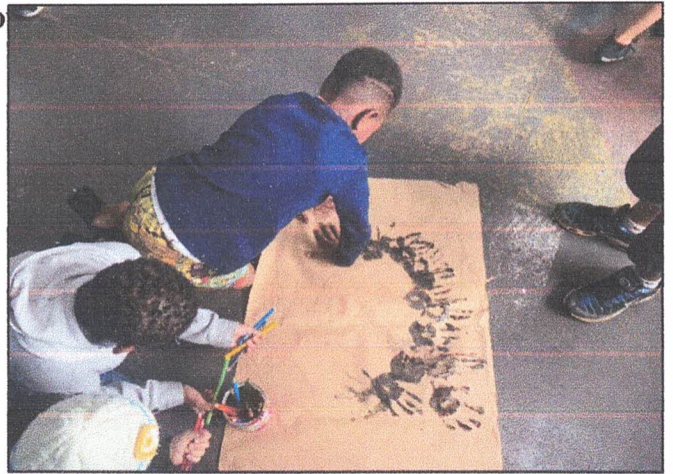


Setembro – Atividade cultural



Outubro- Passeio Sabesp

No

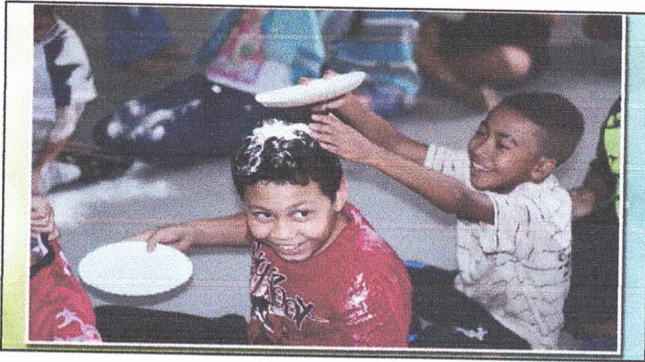


Dezembro- Alimentação saudável com a nutricionista.

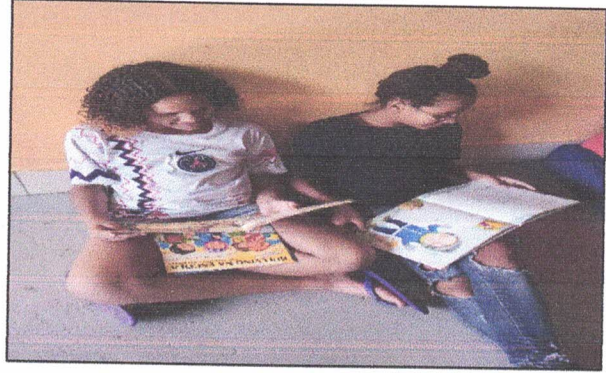


TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Agosto- Jogos e brincadeiras



Setembro- desenvolvimento intelectual



Outubro- mês das crianças.

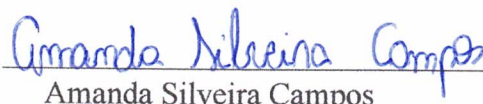
Dezembro-Natal solidário.



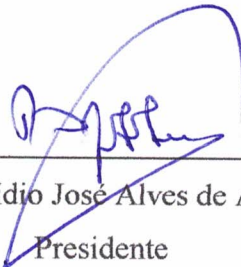
Franca, 16 de dezembro de 2022.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Amanda Silveira Campos
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”



2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2022.

ALIMENTAÇÃO – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão e leite uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma nutricionista Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

3. PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ

Aulas esportivas com ênfase no Basquete – Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 2 vezes por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2022.

PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.

PROJETO ATLETISMO

Aulas de Atletismo

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.



Contemplando o eixo jogos e brincadeiras, foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, bolinha de sabão, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, bolinha de balão etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades extras que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, músicas, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **agosto**, foi abordado os eixos leitura e escrita, comunicação e tecnologia, jogos e brincadeiras e roda de conversa, arte e cultura.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana.

Para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além que cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu.

Nos eixos comunicações e tecnologias e arte e cultura, foi apresentado episódios do Sítio do Picapau Amarelo, com definição folclóricas, despertando e estimulando a curiosidade o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das várias regiões do Brasil. Nesse tema foram realizados, a confecção do boitatá com rolinho de papel higiênico (vazio), Iara com a imagens do rosto de cada menina com a "cauda" e o espelho, foi utilizado alguns materiais reciclados, como, pratos de papelão e bijuterias (conchas, pérolas e pedrarias), saci com a garrafa pet e foi elaborado elástico com tecidos velhos, assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E junto com as Educadoras foi executado uma linda exposição e uma apresentação com atividades folclóricas das turmas 1,2 e 3.

No eixo saúde e conscientização sociomental, as crianças tiveram uma oportunidade de presenciar uma palestra do médico Doutor Jordy, sobre "O esporte na saúde, a importância de colocar na nossa rotina alguns benefícios para o nosso bem estar físico e mental, como: uma alimentação saudável é primordial, dormir bem, beber muita água e a prática regular de exercícios físicos para prevenção de doenças, e dedicar tempo para fazer o que gostamos, entre outros.



Em seguida foram tiradas dúvidas que foram surgindo entre as crianças e quem estava presente na palestra.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, passa farinha, bexiga da água e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **setembro**, foi abordado os eixos leitura e escrita, comunicação e tecnologia, jogos e brincadeiras e roda de conversa, arte e cultura, saúde e conscientização socioambiental.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tem para se expressarem, compartilhar seus sentimentos e também elas tem a oportunidade de conversar entre eles.

Para os eixos leitura e escrita foi realizado atividade, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu e em seguida fizeram uma ilustração das histórias lidas.

No eixo comunicações e tecnologias foi realizado com os alunos uma roda de conversa sobre o "Dia Nacional do Trânsito" foi passado o filme "Carros", com a definição do dia do trânsito.

No os eixos Arte Cultura e Direitos Humanos, para dar continuidade no tema "Dia Nacional do Trânsito" foi explicado sobre a importância das sinalizações, a importância da atenção, educação e o respeito no trânsito e destacar os direitos dos motoristas e pedestres. Nesse tema foram realizados, a confecção de casas, prédios, mercados, hospitais, delegacias, escolas, vias, placas, árvore e pessoas, foi utilizado alguns materiais reciclados, como, rolinho de papel higiênico, papelão, tampinha de garrafa pet, caixinhas de leite, palito de churrasco, e assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças.



E junto com as educadoras foi executado uma linda exposição com atividades "Dia Nacional do Trânsito" das turmas 1,2 e 3. E no mesmo eixos Arte e Cultura foram trabalhado o dia da Independência do Brasil, onde foi confeccionado com as crianças, quebra-cabeça e montagem de encaixe, promovendo muita diversão, atenção, imaginação e socialização e além de um belo desfile das turmas.

No eixo saúde e conscientização socioambiental, foi elaborado com as crianças o dia da árvore e a primavera, aproveitando a data para despertar mais ainda a importância dos cuidados que devemos ter, a consciência e aprender a respeitar cada vez mais o planeta, com esse tema foram confeccionados árvores com rolinho de papel higiênico (vazio) e papel filipinho (verde) e papelão. E no mesmo eixos as crianças estão tendo a oportunidade de fazer momentos com a Psicóloga Julia,

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, caça ao tesouro e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

As atividades pedagógicas deste mês de outubro, foi abordado os eixos leitura e escrita, comunicação e tecnologia, jogos e brincadeiras e roda de conversa, arte e cultura, saúde e conscientização socioambiental.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tem para expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças aprenderem em conjunto e oportunidade de conversar entre eles.

Para os eixos leitura e escrita foi realizado atividade, nas quais os alunos deveriam escolher um livro e fazer a leitura compartilhada, em seguinte realizaram a confecção de um pequeno livro, que na qual puderam escrever e ilustrar sua própria obra literária,

proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua história, desenhos e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias. E com a parceria do Franca Shopping tivemos, uma pequena apresentação de teatrinho com o tema o dia do pintor.



No eixo Arte Cultura, foi repassado o dia do "Pintor", a importância da cultura artísticas, e mexer com tinta, dá as crianças a possibilidade de explorar diferentes materiais e, além da capacidade de se comunicar, a arte desenvolve a parte da criatividade, pelo fato de se aproximar de uma importante expressão artística e imaginação, e além de citar os pintores conhecidos e anônimo. Nesse tema foram realizados, a confecção de telas no papelão, que cada criança deveria desenhar algo da sua imaginação. E foi executado junto com as turmas 1,2 e 3 a pintura facial, as crianças pintaram o rosto um do outro, proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E no mesmo eixo as crianças tiveram momentos de muita diversão, agradáveis e prazerosos, várias brincadeiras, brinquedos e gincanas, na semana das crianças.

No eixo saúde e conscientização socioambiental, as crianças tiveram a continuidade dos momentos com a Psicóloga Julia, acompanhada com as estagiárias, que são extremamente importantes para turmas.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, "stop " gigante e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turmas espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

No mês de **novembro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa, Atividades Culturais e Desenvolvimento Intelectual voltado para leitura e Escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia., promovendo assim a interação entre todos.

Abordando o eixo atividades culturais foi falado sobre o Dia da Consciência Negra, com o objetivo de as crianças reconhecerem a identidade negra e como também sua origem, dentro do eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita as crianças fizeram a leitura do texto "Menina Bonita do laço de Fita" sobre o tema proposto, e em seguida fizeram uma dobradura utilizando, papel Felipinho, tesoura, massinha e cola.

Ainda dentro do eixo atividades culturais falamos sobre o dia da "Proclamação da República" com o objetivo de desenvolver o senso crítico das crianças, levando-as a questionar sobre a realidade em



que o nosso país se encontra, cada criança apontou o seu ponto de vista, sobre o assunto em questão, em seguida realizaram uma atividade sobre o conteúdo.

No desenvolvimento do eixo jogos e brincadeiras, foi realizado diversas brincadeiras com as crianças, até mesmo um campeonato de futebol, para a abertura da copa, as crianças amaram esse momento, com torcidas e muita interação entre todos.

Todas as atividades do contraturno escolar foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos, voltando sempre para o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança.

As atividades pedagógicas deste mês de **dezembro**, foi abordado o eixo leitura e escrita, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar cartões de natal, para famílias, amigos e para as pessoas que presenteou nessa época natalina, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade e além compreender as características estrutura do gênero de cartão de natal.

No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um filme: "Elliot: Uma história de natal". Nesse tema foi realizada a ilustração do filme e proporcionando momentos de descontração, imaginação, criatividade e a observação.

Para os eixos Artes Cultura e Direitos Humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o "Dia do Natal", dando ênfase do verdadeiro espírito natalino. Nesse tema foram realizados, a confecções de enfeites de natal, utilizando vários materiais para realizar a atividade.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.



TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Profª Júlia

As atividades pedagógicas deste mês de julho, foi abordado os eixos leitura e escrita, comunicação e tecnologia, jogos e brincadeiras e roda de conversa.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falaram sobre o seu fim de semana, em seguida abordamos o assunto sobre a chegada do recesso.

Para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além que cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar as suas ideias com base no que cada um percebeu, o que entendeu.

No eixo comunicações e tecnologias, realizamos uma sessão cinema, com direito a pipoca para as crianças, proporcionando momentos de descontração, imaginação, relaxamento, criatividade e a observação.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, bolinha de sabão, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, bolinha de balão etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades extras que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, músicas, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de agosto, foi abordado os eixos leitura e escrita, comunicação e tecnologia, jogos e brincadeiras e roda de conversa, arte e cultura.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana. Para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além que cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu.

Nos eixos comunicações e tecnologias e arte e cultura, foi apresentado episódios do Sítio do Picapau Amarelo, com definição folclóricas, despertando e estimulando a curiosidade o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das várias



regiões do Brasil. Nesse tema foram realizados a confecção do boitatá com rolinho de papel higiênico (vazio), lara com a imagens do rosto de cada menina com a "cauda" e o espelho, foi utilizado alguns materiais reciclados, como, pratos de papelão e bijuterias (conchas, pérolas e pedrarias), saci com a garrafa pet e foi elaborado elástico com tecidos velhos, assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E junto com as Educadoras foi executado uma linda exposição e uma apresentação com atividades folclóricas das turmas 1,2 e 3.

No eixo saúde e conscientização sociomental, as crianças tiveram uma oportunidade de presenciar uma palestra do médico Doutor Jordy, sobre " O esporte na saúde, a importância de colocar na nossa rotina alguns benefícios para o nosso bem estar físico e mental, como: uma alimentação saudável é primordial, dormir bem, beber muita água e a prática regular de exercícios físicos para prevenção de doenças, e dedicar tempo para fazer o que gostamos, etc,

Em seguida foram tiradas dúvidas que foram surgindo entre as crianças e quem estava presente na palestra.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, passa farinha, bexiga da água e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

Dando início as atividades do mês de agosto tivemos uma semana de adaptação na qual trabalhamos o eixo formação emocional e profissional, com a apresentação da turma em roda de conversa por algumas perguntas como: "qual seu nome? / tem irmãos? / o que gosta de fazer no tempo livre? / Essas perguntas desencadeou uma interação maior com as crianças na qual se sentiram mais confortáveis, podendo assim conhecer melhor a turma.

Dentro da nossa semana de adaptação foi confeccionado um contrato com os combinados que precisamos ter em nossa sala, tudo foi trabalhado através da roda conversa e de perguntas como: "o que vocês acham importante para termos uma boa convivência aqui dentro?" Eles foram participativos e tiveram autonomia para escrever de forma livre todos os combinados que eles falavam e achavam importante, com o objetivo de terem consciência sobre o que é certo ou não dentro da instituição. Ainda



dentro deste eixo na semana do dia dos pais, trabalhamos "meu amigo especial" com roda de conversa e filme "dois irmãos em uma jornada fantástica", com o objetivo de desenvolver a afetividade, atenção e criatividade, e para finalizar as crianças confeccionaram um quadrinho feito com palitos de picolé para a pessoa especial.

No eixo jogos e brincadeiras foi feita uma semana com este conteúdo, entre as turmas 1, 2 e 3, na qual obtemos muita interação entre eles, confeccionamos a massinha com as turmas trabalhando a coordenação, quantidade e paciência. Fizemos também a brincadeira bexiga d'água junto aos professores de basquete, na qual, as crianças divertiram muito. Além da semana especial de brincadeiras tivemos também brincadeiras livres e jogos disponíveis em sala, estimulando a criatividade, interação e respeito.

Tivemos também no eixo de saúde e conscientização socioambiental contando com a palestra do doutor, que retratou a importância do esporte na vida das crianças, com o objetivo de promover a consciência das atividades físicas e alimentação.

Desenvolvendo o eixo atividade culturais tivemos o folclore, foi trabalhado uma semana inteira com muita criatividade, cultura e interação. Confeccionamos os personagens: vitória régia, curupira e boto cor de rosa, além das brincadeiras tradicionais folclóricas como: peteca e bilboquê. Foi desenvolvido em grupo os personagens, na qual as crianças teriam consciência que sozinhas não obteriam um bom resultado final, podendo assim desenvolver a paciência, respeito e trabalho em grupo.

Para finalizar as atividades da semana folclórica, foi produzido uma exposição com tudo que foi feito, em conjunto com as turmas 1, 2 e 3 e apresentado para as crianças da creche uma apresentação com lendas folclóricas juntamente com algumas crianças de cada sala das turmas 1, 2 e 3 fantasiados dos personagens folclóricos.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Dando início as atividades do mês de setembro, iniciamos trabalhando a data comemorativa dia 07 de setembro – dia da independência do Brasil. Começamos trabalhar com a roda de conversa, na qual as crianças foram muito participativas, já estavam por dentro do conteúdo e isso foi muito legal pois assim conseguimos interagir melhor sobre o assunto, foi passado também um vídeo sobre o feriado para que as crianças entendessem melhor de forma mais lúdica. Após o desenvolvimento do conteúdo, fizemos a bandeira do Brasil utilizando tinta, palito de picolé e as próprias mãozinhas delas, desenvolvendo a coordenação motora, criatividade e interação.

Dentro do eixo de jogos e brincadeiras tivemos uma semana inteira com muita socialização e diversão entre as turmas 1, 2 e 3. Tivemos caça tesouro, brincando de "alerta", entre outras brincadeiras. Além de todas as brincadeiras e jogos desenvolvidos do planejamento, tivemos também brincadeiras



livres com jogos e brinquedos de sala, com o objetivo de desenvolver a interação, imaginação, criatividade e respeito entre os amigos.

Trabalhando a conscientização socioambiental desenvolvendo com as crianças uma semana voltada ao dia da árvore com o objetivo de conscientizar da importância da preservação das árvores, e seu papel fundamental para a vida no planeta, foi trabalhado em roda de conversa e depois confeccionamos cada um a sua árvore deixando livre a decoração com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, criatividade e imaginação.

Ainda neste mês as crianças começaram a participar da oficina de capoeira do projeto cálculo do futuro, na qual elas desenvolvem habilidades motora, respeito, disciplina e muita interação. As crianças ficam muito animadas em todas as aulas de capoeira, desenvolveram muito desde a primeira aula, principalmente a disciplina.

Trabalhamos com as crianças também o dia de trânsito, dentro do eixo conscientização socioambiental foi desenvolvido durante a semana inteira. De início, em roda de conversa falamos sobre a importância da sinalização e regras de trânsito para o dia a dia, as crianças deram exemplos e foram muito participativas, após foi passado imagens de placas para elas conhecerem e assimilarem. Após começamos a trabalhar a confecção das casinhas e placas com o intuito de fazer com as crianças uma "cidadezinha". Avisamos as crianças sobre a atividade e algumas trouxeram as casinhas prontas de casa e outras fizeram em sala e já outro grupo ficou responsável pelas placas. Foi trabalhado em grupo com o intuito de desenvolver habilidades de respeito e participação e paciência. Após todas as etapas, concluímos a atividade montando a exposição com as casinhas e placas feitas pelas turmas 1,2 e 3.

Dentro do eixo formação emocional trabalhamos com as crianças o setembro amarelo com o apoio da psicóloga Júlia, na qual ela trabalhava com a sala e fazia atividades com o intuito de ajudar as crianças com seus problemas internos e pessoais e também melhorar a harmonia da sala. Foi muito importante para as crianças saberem que dentro do contraturno é um local na qual elas podem confiar e sentirem confortáveis em contar seus desafios diários.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Dando início as atividades do mês de outubro, iniciamos com a semana das crianças, na qual fizemos uma semana inteira recheada de atividades divertidas além da festinha para as crianças. Durante essa semana tivemos recreação, tivemos a festinha na qual as crianças brincaram muito, tivemos pula-pula, brinquedo inflável, piscina de bolinha além dos comes e bebes que foram diferenciados nesta data, tivemos cachorro quente, pipoca e refrigerante tudo a vontade, as crianças aproveitaram demais. No decorrer da semana ainda tivemos a oficina de confecção de colar e pulseira. fizemos a atividade com as



três turmas juntas, foi uma atividade muito tranquila, as crianças dividiram em grupos e foi entregue o material a elas, desenvolvendo a atenção e criatividade das crianças. Ainda nesta semana tivemos a gincana em parceria com os professores de basquete, formos a quadra com as três turmas, além de desenvolver a interação entre as turmas, trabalhamos também o trabalho em grupo. Vale lembrar que esta semana teve todos os dias algo diferente, como sacolinha surpresa, lembrancinha, atividades diferentes, recreação com uma equipe profissional, e brinquedos e muita música. Todas as atividades entraram no eixo de jogos e brincadeiras.

Dentro do eixo desenvolvimento intelectual voltado para a leitura e escrita, trabalhamos o dia do livro, com a semana inteira voltada para esta data. Tivemos roda de conversa sobre literatura e também fizemos a leitura do livro escolhido pela turma juntos, isso desenvolveu a oralidade, a leitura a interação e a empatia em ajudar o amigo. Durante a semana algumas crianças trouxeram livros que se interessava para que nós pudessemos ler juntos, foi de muito aprendizado e interação. Ainda durante esta semana do dia do livro tivemos a apresentação de um livro junto ao teatro, as crianças gostaram muito e foi importante para que elas olhassem a leitura de outra forma.

Dentro do eixo atividades culturais trabalhamos o dia do pintor, tivemos uma roda de conversa dirigida explicando sobre a data e trazendo alguns pintores brasileiros conhecidos, as crianças interagiram, ainda durante esta semana fizemos a pintura no amigo, na qual as crianças formaram duplas e pintaram o amigo, de forma respeitosa e legal, desenvolvendo a interação, criatividade, imaginação, parceria e paciência. Ainda nesta semana fizemos a pintura no papelão, cada criança recebeu uma tela de papelão, o resto do material foi dividido com a turma toda, como tintas, pincel, glitter, lantejoulas, e papel krepon, as crianças ficaram livres para pintarem o que se sentirem mais confortáveis, desenvolvendo a criatividade.

Dentro do eixo de jogos e brincadeiras tivemos uma semana inteira com muita socialização e diversão entre as turmas 1, 2 e 3. Além de todas as brincadeiras e jogos desenvolvidos do planejamento, tivemos também brincadeiras livres com jogos e brinquedos de sala, com o objetivo de desenvolver a interação, imaginação, criatividade e respeito entre os amigos. Dentro das atividades tivemos o eixo roda de conversa na qual fazemos todas segundas para saber como o fim de semana das crianças, além das rodas de conversas com temas específicos.

Além das atividades nos dias letivos, tivemos o passeio na SABESP, formos em duas turmas, turma 2 da tarde e turma 3 da manhã, o passeio teve o objetivo de trazer a interação entre as turmas e os alunos do basquete do CHUI ESPORTES, as crianças gostaram muito, além de jogarem basquete, brincaram no parque da sabesp e teve muita socialização.



Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Dando início as atividades do mês de **novembro** iniciamos a da primeira semana abordando o tema "Consciência negra" foi trabalhado inicialmente com a roda de conversa, apontando alguns aspectos como, cultura africana, comidas típicas, reinos africanos, referencias de personagens e pessoas negras que foram importantes para sua representatividade. As crianças interagiram e estavam dispostas a fazer reflexões sobre o tema abordado. Após a roda de conversa tivemos a leitura dentro do eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita na qual trabalhamos o texto "A menina bonita do laço de fita" na qual foi feita a leitura em grupo e após realizamos a confecção de um cartaz em grupo na qual todas as crianças colocaram as mãozinhas como se fosse o cabelo da personagem, foi um trabalhado com o objetivo de desenvolver uma reflexão em cima da cultura africana valorizando seus valores, tradições e sua identidade. Além do eixo roda de conversa ser desenvolvido com temas, tivemos também nas segundas a roda de conversa sobre o fim de semana das crianças.

Durante o mês tivemos muitos ensaios para a apresentação do fim de ano, na qual ensaiamos as músicas que vão ser apresentadas com as três turmas, e o teatro natalino. Dentro do eixo atividades culturais, realizamos a atividade voltada para o feriado do dia 15 de novembro, dia da proclamação da república. Abordamos o tema com roda de conversa dirigida, na qual conversamos sobre a história do Brasil, e em relação aos nossos dias atuais, as crianças foram participativas e após realizamos uma atividade do conteúdo. A atividade teve como objetivo desenvolver o conceito critico ao tema e a cultura brasileira.

Dentro do eixo de jogos e brincadeiras tivemos muita socialização e diversão entre as turmas 1,2 e 3. Além de todas as brincadeiras e jogos desenvolvidos do planejamento, tivemos também brincadeiras livres com jogos e brinquedos de sala, com o objetivo de desenvolver a interação, imaginação, criatividade e respeito entre os amigos. Ainda dentro do eixo jogos e brincadeiras fizemos a abertura da copa com as crianças, com um campeonato de futebol. Desenvolvendo o patriotismo, valorização ao esporte e muita diversão.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Dando início as atividades pedagógicas deste mês de **dezembro**, iniciamos com o eixo leitura e escrita na qual foi realizado a atividade nas quais os alunos deveriao elaborar e criar cartões de natal para familia e amigos e desenvolvendo habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade e trazendo consigo o espirito natalino que remete a attudes de caridade e amor.



No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um filme: "Elliot: Uma história de natal". Nesse tema foi realizada a ilustração do filme e proporcionando momentos de descontração, imaginação, criatividade e a observação. Dentro dos momentos de descontração as crianças trocaram experiências natalinas, desenvolvendo a interação entre elas.

Para os eixos Artes Cultura e Direitos Humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o "Dia do Natal", dando ênfase do verdadeiro espírito natalino. As crianças interagiram e demonstraram grande interesse pelo assunto. Nesse tema foram realizadas, a confecções de enfeites de natal, utilizando vários materiais para realizar a atividade.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito. Ainda dentro do eixo de jogos e brincadeiras tivemos muita socialização e diversão entre as turmas 1,2 e 3. Além de todas as brincadeiras e jogos desenvolvidos do planejamento, tivemos também brincadeiras livres com jogos e brinquedos de sala.

Além do eixo roda de conversa ser desenvolvido com temas, tivemos também nas segundas a roda de conversa sobre o fim de semana das crianças.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.



TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Profª Camila

No mês de **julho** foi desenvolvido apenas três eixos do contraturno escolar com as crianças: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa e Jogos e Brincadeiras.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu final de semana, em seguida abordamos o assunto sobre a chegada do recesso, cada criança relatou a sua expectativa.

Abordando o eixo comunicação e tecnologia realizamos uma sessão cinema, com direito a pipoca para as crianças, o filme escolhido foi "O Kung Fu Panda" as crianças amaram este momento de diversão e interação.

No eixo jogos e brincadeiras foi realizado brincadeiras livres e brincadeiras dirigidas, nas brincadeiras livres as crianças utilizaram diversos brinquedos como: Corda, dama, quebra-cabeça, quebra gelo entre outros.

Já na realização das brincadeiras dirigidas como: Coelho sai da toca utilizamos caixa de som e diversos bambolês, para a brincadeira bolha de sabão, na quadra da instituição cada criança confeccionou o seu próprio brinquedo para a exsucção da brincadeira, para a confecção foi necessário a utilização de tesouras, garrafas pets, água e detergente.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos de contraturno escolar.

No mês de Agosto foram desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa, Atividades Culturais, Desenvolvimento Intelectual Voltado para a Leitura e Escrita, Saúde e Conscientização Socioambiental, Formação Emocional e o eixo Jogos e Brincadeiras.

Foi realizado uma roda de conversa com as crianças do contraturno-escolar, com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia., promovendo assim a interação entre todos.

Abordando o eixo saúde e conscientização socioambiental, as crianças tiveram uma palestra com o Dr. Jorge que abordou o assunto sobre uma boa alimentação e seus benefício para um bom desenvolvimento para o corpo e para as atividades físicas, as crianças amaram se interagindo com perguntas para ao doutor.

No eixo formação emocional, trabalhamos sobre "Meu amigo especial" como uma forma de comemoração aos dias dos pais, as crianças elaboraram uma lembrancinha, como forma de amor, carinho e gratidão. Ainda dentro do eixo, juntamente com o eixo, comunicação e tecnologia, as crianças



assistiram ao filme: "Dois Irmãos", que passa uma mensagem e uma reflexão bem retrativa do nosso contexto habitual.

Já no desenvolvimento do eixo, atividades culturais, falamos sobre "O Nosso Folclore Brasileiro" passando para as crianças as lendas folclóricas para se manter viva a história e a riqueza da pluralidade das nossas culturas, as crianças confeccionaram os personagens do folclórico utilizando revistas, tinta guache, cola colorida, tnt e lã, e no encerramento realizaram uma exposição com os trabalhos realizado e finalizaram com uma linda "Contação de História" com as lendas folclóricas.

Já na realização do eixo desenvolvimento intelectual, as crianças fizeram leitura de vários livros, contribuindo assim para a oralidade, imaginação, criatividade e o desejo em contar histórias.

Abordando o eixo Jogos e Brincadeiras foi realizado com as crianças diferente brincadeiras como, passar farinha, desenho sem fio, massinha e brincadeiras livres com bolas, cordas, damas, quebra gelo entre outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar, voltado para o desenvolvimento e aprendizagem de cada criança.

No mês de **agosto** foram desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa, Atividades Culturais, Desenvolvimento Intelectual Voltado para a Leitura e Escrita, Saúde e Conscientização Socioambiental, Formação Emocional e o eixo Jogos e Brincadeiras.

Foi realizado uma roda de conversa com as crianças do contraturno-escolar, com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia., promovendo assim a interação entre todos.

Abordando o eixo saúde e conscientização socioambiental, as crianças tiveram uma palestra com o Dr. Jorge que abordou o assunto sobre uma boa alimentação e seus benefício para um bom desenvolvimento para o corpo e para as atividades físicas, as crianças amaram se interagindo com perguntas para ao doutor.

No eixo formação emocional, trabalhamos sobre "Meu amigo especial" como uma forma de comemoração aos dias dos pais, as crianças elaboraram uma lembrancinha, como forma de amor, carinho e gratidão. Ainda dentro do eixo, juntamente com o eixo, comunicação e tecnologia, as crianças assistiram ao filme: "Dois Irmãos", que passa uma mensagem e uma reflexão bem retrativa do nosso contexto habitual.

Já no desenvolvimento do eixo, atividades culturais, falamos sobre "O Nosso Folclore Brasileiro" passando para as crianças as lendas folclóricas para se manter viva a história e a riqueza da pluralidade das nossas culturas, as crianças confeccionaram os personagens do folclórico utilizando revistas, tinta guache, cola colorida, tnt e lã, e no encerramento realizaram uma exposição com os trabalhos realizado e finalizaram com uma linda "Contação de História" com as lendas folclóricas.



Já na realização do eixo desenvolvimento intelectual, as crianças fizeram leitura de vários livros, contribuindo assim para a oralidade, imaginação, criatividade e o desejo em contar histórias.

Abordando o eixo Jogos e Brincadeiras foi realizado com as crianças diferentes brincadeiras como, passar farinha, desenho sem fio, massinha e brincadeiras livres com bolas, cordas, damas, quebra gelo entre outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar, voltado para o desenvolvimento e aprendizagem de cada criança.

Dando início as atividades do mês de **setembro**, iniciamos trabalhando a data comemorativa dia 07 de setembro – dia da independência do Brasil. Começamos trabalhar com a roda de conversa, na qual as crianças foram muito participativas, já estavam por dentro do conteúdo e isso foi muito legal pois assim conseguimos interagir melhor sobre o assunto, foi passado também um vídeo sobre o feriado para que as crianças entendessem melhor de forma mais lúdica. Após o desenvolvimento do conteúdo, fizemos a bandeira do Brasil utilizando tinta, palito de picolé e as próprias mãozinhas deles, desenvolvendo a coordenação motora, criatividade e interação.

Dentro do eixo de jogos e brincadeiras tivemos uma semana inteira com muita socialização e diversão entre as turmas 1,2 e 3. Tivemos caça tesouro, brincando de “alerta”, entre outras brincadeiras. Além de todas as brincadeiras e jogos desenvolvidos do planejamento, tivemos também brincadeiras livres com jogos e brinquedos de sala, com o objetivo de desenvolver a interação, imaginação, criatividade e respeito entre os amigos.

Trabalhando a conscientização socioambiental desenvolvendo com as crianças uma semana voltada ao dia da árvore com o objetivo de conscientizar da importância da preservação das árvores, e seu papel fundamental para a vida no planeta, foi trabalhado em roda de conversa e depois confeccionamos cada um a sua árvore deixando livre a decoração com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, criatividade e imaginação.

Ainda neste mês as crianças começaram a participar da oficina de capoeira do projeto cálculo do futuro, na qual elas desenvolvem habilidades motora, respeito, disciplina e muita interação. As crianças ficam muito animadas em todas as aulas de capoeira, desenvolveram muito desde a primeira aula, principalmente a disciplina.

Trabalhamos com as crianças também o dia do trânsito, dentro do eixo conscientização socioambiental foi desenvolvido durante a semana inteira. De início, em roda de conversa falamos sobre a importância da sinalização e regras de trânsito para o dia a dia, as crianças deram exemplos e foram muito participativas, após foi passado imagens de placas para elas conhecerem e assimilarem. Após começamos a trabalhar a confecção das casinhas e placas com o intuito de fazer com as crianças uma “cidadezinha”. Avisamos as crianças sobre a atividade e algumas trouxeram as casinhas prontas de casa e outras fizeram



em sala e já outro grupo ficou responsável pelas placas. Foi trabalhado em grupo com o intuito de desenvolver habilidades de respeito e participação e paciência. Após todas as etapas, concluímos a atividade montando a exposição com as casinhas e placas feitas pelas turmas 1,2 e 3.

Dentro do eixo formação emocional trabalhamos com as crianças o setembro amarelo com o apoio da psicóloga Júlia, na qual ela trabalhava com a sala e fazia atividades com o intuito de ajudar as crianças com seus problemas internos e pessoais e também melhorar a harmonia da sala. Foi muito importante para as crianças saberem que dentro do contraturno é um local na qual elas podem confiar e sentirem confortáveis em contar seus desafios diários.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

No mês de **outubro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa, Atividades Culturais, Desenvolvimento Intelectual Voltado para a Leitura e Escrita e o eixo Jogos e Brincadeiras.

Foi realizado uma roda de conversa com as crianças do contraturno-escolar, com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia., promovendo assim a interação entre todos.

Abordando os eixos atividades culturais e jogos e brincadeiras em comemoração ao mês das crianças foi realizado diversas atrações brincadeiras e dinâmicas, com o grupo de recreação do TIO RAPHA, e ainda dentro da primeira semana as crianças brincaram nos brinquedos, pula, pula e escorregador inflável em seguida se deliciaram com um saboroso cachorro-quente e muita pipoca.

Ainda dentro do eixo jogos e brincadeiras as crianças foram ao um passeio na SABESP, para participar de um campeonato de basquete, juntamente com as crianças da escola CHUÍ ESPORTES, foi bem legal, as crianças se interagiram e participaram.

Dando a continuidade no eixo atividades culturais, foi trabalhado o dia do pintor, em homenagem aos artistas as crianças fizeram pinturas em pedaços de papelão utilizando tinta guache e pinceis.

Já na realização do eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, falamos sobre o dia do livro com o intuito de levar as crianças a valorizar os momentos de leitura, entendendo que ler sempre é o melhor caminho para despertar o conhecimento, e durante a realização das atividades, as crianças escolheram vários livros para realizar leitura, para as turmas.

Todas as atividades do contraturno escolar foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos, voltando sempre para o desenvolvimento e aprendizagem de cada criança.



No mês de **novembro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Comunicação e Tecnologia, Roda de Conversa, Atividades Culturais e Desenvolvimento Intelectual voltado para leitura e Escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia., promovendo assim a interação entre todos.

Abordando o eixo atividades culturais foi falado sobre o Dia da Consciência Negra, com o objetivo de as crianças reconhecerem a identidade negra e como também sua origem, dentro do eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita as crianças fizeram a leitura do texto "Menina Bonita do laço de Fita" sobre o tema proposto, e em seguida fizeram um fantoche de dobradura utilizando, papel Felipinho, tesoura e cola.

Ainda dentro do eixo atividades culturais falamos sobre o dia da "Proclamação da República" com o objetivo de desenvolver o senso crítico das crianças, levando-as a questionar sobre a realidade em que o nosso país se encontra, cada criança apontou o seu ponto de vista, sobre o assunto em questão, em seguida realizaram uma atividade sobre o conteúdo.

No desenvolvimento do eixo jogos e brincadeiras, foi realizado diversas brincadeiras com as crianças, até mesmo um campeonato de futebol, para a abertura da copa, as crianças amaram esse momento, com torcidas e muita interação entre todos.

Todas as atividades do contraturno escolar foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos, voltando sempre para o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança.

As atividades pedagógicas deste mês de **dezembro**, foi abordado o eixo leitura e escrita, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar cartões de Natal, para famílias, amigos e para as pessoas que presenteou nessa época natalina, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade e além compreender as características estrutura do gênero de cartão de Natal.

No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um filme: "Elliot: Uma história de Natal". Nesse tema foi realizada a ilustração do filme e proporcionando momentos de descontração, imaginação, criatividade e a observação.

Para os eixos Artes Cultura e Direitos Humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o "Dia do Natal", dando ênfase do verdadeiro espírito natalino. Nesse tema foram realizados, a confecções de enfeites de Natal, utilizando vários materiais para realizar a atividade. 9

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, ado ieta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória etc. Estes momentos as crianças 10

