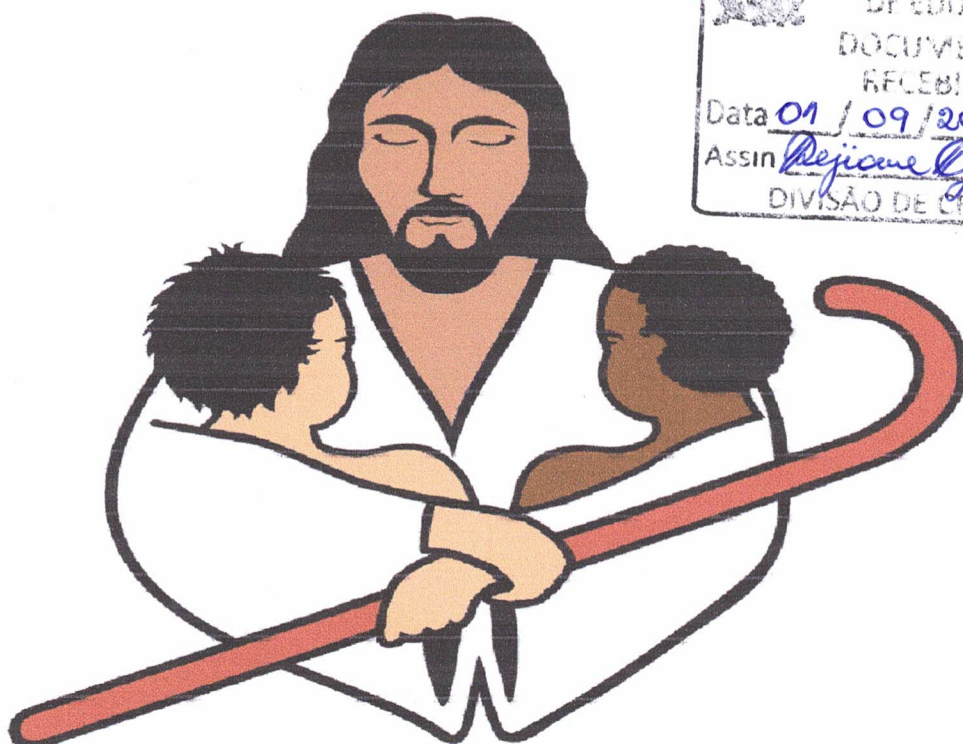
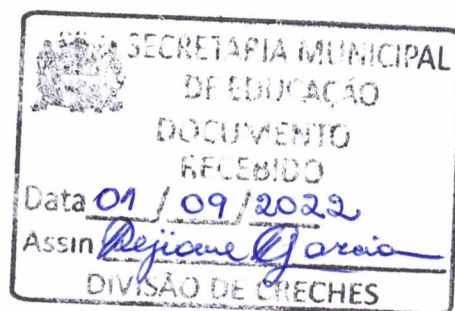


# Relatório Circunstanciado do Primeiro Semestre de 2022.

## CONTRATURO



PASTORAL DO MENOR  
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de  
crianças e adolescentes”



## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2022

### 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**Endereço:** Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

**Telefone:** (16) 3701-7550 **E-mail:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**Equipe de coordenação:** Amanda Silveira Campos, Cristiane Maria Zambelli Alves, Lígia Orsini Andrade e Diego Castro.

**Presidente / Representante legal da entidade:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

**Horário de Funcionamento:** 07h30 – 11h30 / 12h50 – 16h50.

**Público Alvo:** Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

### NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2022						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
JANEIRO	31	39	54	24	3	151
FEVEREIRO	32	36	52	22	8	150
MARÇO	32	25	25	43	25	150
ABRIL	34	26	26	44	27	157
MAIO	32	27	27	43	27	156
JUNHO	33	27	25	41	25	151



## 2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2022.

**ALIMENTAÇÃO** – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão e leite uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa,.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma nutricionista Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

## 3. PROJETOS DESENVOLVIDOS

### PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ

Aulas esportivas com ênfase no Basquete – Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 2 vezes por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2022.

### PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.

### PROJETO ATLETISMO

Aulas de Atletismo

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.



## PROJETO TÊNIS

Aulas de tênis

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.

## PROJETO BALLET

Aulas de ballet

Horário: 50 minutos, duas vezes por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2022.

## 4. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2022.

### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

#### Profª Tatiane

As atividades do Contraturno Escolar se iniciaram no dia 09 de **Fevereiro**, todos os alunos voltaram 100%, sem o revezamento, seguindo todos os protocolos de segurança.

O início das aulas foi marcado com alegria e ansiedade, tanto por parte das professoras como das crianças e de seus pais. Alegria por receber as crianças, ansiedade pela responsabilidade desse novo processo iniciando.

Para o eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "As fantasias" (turma da Mônica). Nesse tema foi realizada a ilustração de uma festa fantasia e proporcionando momento de descontração, criando algo novo da imaginação deles, observação, e criatividade.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o "Carnaval", foi explicado para as crianças a importância de reconhecerem que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas. Nesse tema foram realizados, a confecção de fantasias, como, saias, colares, proporcionando imaginação, atenção, criatividade e interação entre a eles.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, sapato maluco, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dança



das bexigas, estátua, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

As atividades pedagógicas deste mês de **março** para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar um cartaz com tema “como economizar água” proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura oral, escrita, desenhos, nas interações, no diálogo, nas trocas de ideias.

No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre “A importância da água/ utilidades da água”, nesse tema foi realizada uma dobradura da gota da água, proporcionando concentração e ordenação, atenção, observação, promovendo a persistência, coordenação motora fina, coordenação óculo manual, ativação da memória, e o desenvolvimento da paciência e além de, estimular a importância da preservação e conservação da água.

Para os eixos Arte Cultura e direitos humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o dia internacional das Mulheres, foi explicado para as crianças a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos inúmeros papéis que ela assume em diferentes momentos e por suas conquistas e direitos alcançados ao longo dos anos. Nesse tema foram realizados, a confecção cartão com rolinho de papel higiênico e papel crepom, papel filipinho, proporcionando imaginação, atenção, criatividade, socialização entre as crianças.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, dança dos bambolês, maria viola, pato e ganso, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, quebra cabeça, jogo da velha, formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

As atividades pedagógicas do mês de **abril**, foram abordados os eixos: artes cultura, saúde e conscientização socioambiental com o tema o “dia mundial da saúde”. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da preservação da saúde, os cuidados do próprio corpo, e a saúde mental de forma atraente, lúdica e educativa; nesse tema foi realizado algumas dinâmicas; a caixa supressa onde havia objetos de higiene pessoal; e o dedo mágico, uma demonstração de forma simples, de como lavar as mãos para prevenção de bactérias e vírus. E degustação de olhos vendados, as crianças tinha que provar alguns alimentos e adivinhar o que estavam comendo.



No eixo leitura e escrita, arte e cultura, foi realizada atividade nas quais os alunos deveriam elaborar um cartão de páscoa proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, desenhos, criatividade, imaginação, nas interações, no diálogo, e nas trocas de ideias.

Para os eixos, arte e cultura, comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Povo indígenas". Nesse tema foram realizadas as confecções das petecas utilizando materiais reciclados (papeis, jornais, plástico e lã), tudo voltado para o dia do índio, também foram confeccionados cocares, e algumas brincadeiras indígenas, que foram; cabo de guerra, gavião, passarinhos, etc.

Para o eixo Formação emocional, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre emoções e sentimentos; explicando que fazem parte da vida de todos, desde a criança ao adulto; compreender e identificar os sentimentos o que lhe causa a alegria, tristeza, dor, e tantos outros sentimentos; e com isso foi proposto algumas atividades lúdicas; a lata da alegria, a caixa das emoções, vulcão dos sentimentos com o rolinho de papel higiênico e o desenho com areia.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, mestre mandou, dança dos bambolês, corrida do saci, peteca, gavião e passarinhos, cabo de guerra, adoleta, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.

As atividades pedagógicas do mês de **maio**, foram abordados os eixos: artes e cultura, saúde e conscientização socioambiental com o tema o meio ambiente. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da conscientização sobre a importância do meio ambiente e incentivar a cuidar desde cedo, e a importância da prática de atitudes ecológicas e a separação dos lixos corretamente; nesse tema foi realizado a dinâmica das latas recicladas, mostrando cada item em qual cor de lixeira deveria ser colocado.

Os eixos, desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemática, foi proposto para crianças, o dia do cinema, onde foi distribuído cédulas fakes, para a compra da pipoca e do ingresso da entrada do cinema; proporcionando muita alegria e diversão.

No eixo leitura e escrita, arte e cultura, foi realizada atividade nas quais os alunos deveriam elaborar um cartão como tema "quem cuida de mim", proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, desenhos, criatividade, imaginação, atenção, interações e trocas de ideias.

Para os eixos, formação emocional, comunicações e Tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Monstros das cores". Nesse tema foram



realizadas as confecções de fantoches utilizando palitos de picolé, e a dinâmica dos balões onde as crianças tinham que escolher um balão e estourar o que estava sentindo naquele momento, proporcionando muita diversão.

Para o eixo profissões, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre as profissões; explicando a diversidade das formas de trabalho e como ele transforma a nossa sociedade e como cada profissão auxilia as necessidades humanas parte da vida de todos, desde a criança ao adulto; e com isso foi elaborado junto com as crianças a dinâmica; a caixa das profissões onde havia objetos de utilização de alguns profissionais.

Para o eixo formação emocional, foi realizado com os alunos uma roda de conversa sobre o Dia da família, foi falado que a família é o primeiro ponto de referência de uma criança e valorizando, respeitando as diferenças e que a escola também faz parte na vida delas; com esse tema foi elaborado uma linda apresentação aos familiares.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, mestre mandou, dança dos bambolês, adoleta, pato e ganso, tamaré, elefante colorido, amarelinha, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das forma geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.

E além, das atividades extras que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, músicas, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas e comportamentais e moral e brincadeiras diversas.

As atividades pedagógicas do mês de **junho**, foram abordados os eixos: artes e culturais, desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemática, Saúde e conscientização Socioambiental com o tema o meio ambiente. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da conscientização sobre a importância do meio ambiente e incentivar a cuidar desde cedo, e a importância da prática de atitudes ecológicas e a separação dos lixos corretamente; e a decomposição de objetos em gerais e alimentos de diversos tipos, ressaltando como devemos encaminhar corretamente o lixo que produzimos e levando a refletir sobre o consumo consciente, promovendo a consciência de consumir ou comprar apenas o que realmente seja necessário, através da mudança contínua e progressiva diariamente, gerando uma mudança positiva para o nossa meio ambiente.

Nesse tema foi realizado atividade de utilização de materiais reciclados, mostrando que com simples garrafas PETS e rolo de papel higiênico, pode fazer brinquedos como VAI E VEM , BINÓCULOS; entre outros.



No eixo leitura e escrita, arte e cultura, foi realizada atividade nas quais os alunos deveriam elaborar um painel como tema meio ambiente proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, atenção, interações e trocas de ideias.

Para os eixos arte e cultura, comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Festa junina". Nesse tema foram realizadas as confecções de balões e fioratas, utilização de papéis coloridos, proporcionando atenção, criatividade, a coordenação motora fina, gosto pela arte, cultura e a socialização das crianças, com esse tema foi elaborado uma linda apresentação entre as turmas I, II e III com tema "festa na roça".

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, mestre mandou, dança dos bambolês, adoleta, pato e ganso, tamaré, elefante colorido, amarelinha, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades extras que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, músicas, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas e comportamentais e moral e brincadeiras diversas.

## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

### Profª Tais

Durante o mês de **fevereiro** foram selecionadas e realizadas, atividades baseadas nos eixos do contraturno escolar, visando a adaptação e as datas comemorativas do mês em questão.

Como forma de iniciar as atividades pedagógicas e com o intuito de facilitar a adaptação das crianças ao novo cenário e a nova rotina, foram abordados os eixos jogos e brincadeiras e roda de conversa. Foram propostas brincadeiras livres e dirigidas pela educadora da sala, brincadeiras em grupo e em socialização com as outras salas, brincadeiras e jogos disponíveis na sala.

Contemplando os eixos, formação emocional e profissional e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi realizada a contação da história "o dia em que o monstrinho veio a escola", que conta o primeiro dia do monstrinho em sua escola, e como ele não sabia como se comportar, teve um comportamento negativo magoando a professora e seus amigos.





E para facilitar a adaptação do monstinho e o ensinar a se comportar, seus amigos fizeram uma lista de regras e combinados que o ajudaram a se comportar, ao final da história o monstinho aprende a lição e passa a conviver bem com todos em sua escola. Em seguida a educadora realizou uma roda de conversa com as crianças onde ficaram definidos regras e combinados a serem cumpridos na sala para a boa convivência de todos, foi falado também sobre o que se pode fazer para facilitar o controle das nossas emoções e sentimentos, como calma, raiva, tristeza, alegria e confusão.

Para o eixo atividades culturais foram realizadas atividades abordando a data comemorativa do mês que foi o carnaval. Para a abordagem do tema foi realizada uma roda de conversa sobre a importância da data cultural. As crianças confeccionaram um colar carnavalesco com tnt e canudinhos, para que pudessem usar como paramento decorativo para o baile a fantasia, realizado com o intuito de divertir, e vivenciar a cultura carnavalesca, com fantasias e confetes, serpentina, muito glitter e lantejola e também marchinhas infantis.

Todas as atividades realizadas ao longo do mês, foram planejadas com o objetivo de atender a necessidade das crianças, sendo lúdica ou pedagógico/lúdica podendo assim serem modificadas conforme se tornasse necessário.

Para o mês de **março** foram selecionadas e organizadas atividades, tendo como base os eixos do contraturno escolar, visando a necessidade do grupo em si, e a particularidade observada de cada criança. Foi dado início às atividades pedagógicas do mês, em questão, abordando os eixos roda de conversa, saúde e conscientização socioambiental e comunicação e tecnologia, falando sobre a doença da dengue.

Através de uma roda de conversa foi ressaltada a importância da limpeza e conservação dos ambientes em que vivemos, e o que podemos fazer para que a dengue não se prolifere. Com imagens, texto informativo e um vídeo explicativo foi apresentado para as crianças, as características do mosquito transmissor da dengue, os sintomas da doença e o que poderíamos fazer para nos prevenir.

Como forma de conscientizar as crianças, foi confeccionado um jogo de medidas de prevenção contra a dengue, e entregue um encarte informativo sobre o tema, que foi disponibilizado pela prefeitura de Franca.

Contemplando os eixos formação emocional e profissional, direitos humanos e atividades culturais, foi lembrado e homenageado o dia internacional da mulher. Foi realizada uma roda de conversa e apresentado para as crianças a história da data e sua importância para a vida de todos e geral, e principalmente das mulheres. Todas as conquistas ao longo dos séculos, para todas as mulheres terem os direitos que tem hoje em dia.

E que apesar de tudo a luta pela igualdade de direitos deve continuar. Como proposta de atividade foi realizada a confecção de um cartão com dobradura, para que as crianças pudessem presentear as



mulheres mais importantes de suas vidas, também foi confeccionado um painel sobre a data, com rostos de mulheres representando a diversidade de mulheres do mundo.

Em realização dos eixos jogos e brincadeiras e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizado com as crianças o jogo bingo dos números, com o intuito de estimular o reconhecimento e diferenciação dos números, e a competitividade saudável entre as crianças, com premiações de jogos diversos para os vencedores da brincadeira.

Para o mês de **abril** foram selecionadas atividades lúdicas e lúdico/pedagógicas, tendo como parâmetro os eixos do contraturno escolar, com o intuito de atingir a necessidade das crianças e da turma como um todo.

Foram iniciadas as atividades do mês, realizando os eixos roda de conversa, atividades culturais e comunicação e tecnologia, falando sobre a cultura dos povos indígenas. Através de uma roda de conversa e apresentação de vídeo informativo, foi apresentada a cultura indígena para as crianças, e ressaltada a importância de se conhecer as diversas culturas do nosso país. Foi trabalhada também a lenda indígena da Vitória régia, que conta a história da índia que se apaixonou pela lua e se transformou em flor, flor esta que hoje é símbolo da Amazônia, a Vitória Régia.

Contemplando os eixos saúde e conscientização socioambiental e formação emocional e profissional, em homenagem a páscoa comemorada em 17 de abril, foi realizada uma roda de conversa ressaltando e explicando sobre o real significado da páscoa, e foram apresentados também os símbolos da data.

Foi realizada a confecção de um coelho porta treco com garrafa de iogurt reciclada, e retalhos de folha de revista, que foi usado também como lembrança, para suporte dos chocolates que as crianças ganharam de doação dos colaboradores e empresas. As crianças também confeccionaram orelhas de coelho, com algodão e papel colorido. Foi feito também o plantio de cenoura com as crianças, um dos símbolos da páscoa, foi conversado sobre os benefícios deste legume para nossa vida.

Como forma de realizar o eixo jogos e brincadeiras, foi proposto as crianças brincadeiras indígenas que desenvolviam a coordenação motora, noção espacial, competitividade e trabalho em equipe, além de proporcionar as crianças a experiência das brincadeiras indígenas.

Todas as atividades lúdicas/pedagógicas realizadas no mês em questão, foram elaboradas e planejadas com o objetivo de atingir a necessidade das crianças, tendo assim a possibilidade de mudança se fosse necessário. Todas as atividades realizadas no mês de março, foram pensadas e elaboradas com o intuito de atender a necessidade das crianças, sendo lúdica ou pedagógico/lúdica, estando assim sujeitas a mudanças e possibilitando a necessidade de serem replanejadas se preciso.

Durante o mês de **maio** foram abordadas atividades selecionadas, tendo como norte os eixos do contraturno escolar, sendo elas pedagógicas e lúdico/pedagógicas.



Foram iniciadas as atividades do mês, realizando os eixos atividades físicas e lazer e jogos e brincadeiras, com a brincadeira amarelinha africana, que tinha como objetivo dançar sincronizado com o amigo do lado seguindo o ritmo da música, que também estimulava a coordenação motora e a noção espacial. Foi realizado também o desenho dirigido "Desenhando e sentindo", este que consistia em reproduzir o desenho que fosse sentindo, conforme o amigo atrás fosse desenhando nas costas. Todas as crianças gostaram e se divertiram muito, estimulando assim a socialização entre eles.

No eixo atividades culturais, foi recordado e trabalhado o dia do trabalho. Como forma de trabalhar o tema, foi realizada uma roda de conversa explicando sobre a data mundial ressaltando sua importância, e como o trabalho ressignificava a vida do ser humano como um todo.

Para o eixo formação emocional e profissional, foi trabalhado o dia da família comemorado em 16 de maio. Para trabalhar o tema citado, foi realizada uma roda de conversa com as crianças ressaltando a importância da família, e que hoje em dia existem tipos de famílias variados, e que a família é a base para o crescimento pessoal do ser humano como um todo. Cada criança contou com quem mora em casa e como era sua família. Foi realizada também uma apresentação pelas crianças na instituição para homenagear as famílias, e como forma de presentear o familiar as crianças confeccionaram um cartão com o desenho de sua família.

Contemplando os eixos saúde e conscientização socioambiental e desenvolvimento intelectual raciocínio lógico e matemático, foi abordado o tema alimentação saudável. Este foi iniciado com uma roda de conversa sobre o assunto, onde foi ressaltada a importância de se comer alimentos saudáveis como frutas, legumes e verduras, foi confeccionado também um jogo da memória das frutas estimulando o raciocínio lógico.

Todas as atividades realizadas no andamento do mês, foram elaboradas e planejadas com o intuito de contemplar a necessidade das crianças, possibilitando assim serem realizadas mudanças no planejamento.

As atividades do mês de **junho** foram pensadas e elaboradas tendo como base norteadora os eixos do contraturno escolar, visando atender e contemplar a necessidade lúdica e lúdico/pedagógico das crianças.

Dando início as atividades pedagógicas do mês em questão, foram abordados os eixos saúde e conscientização socioambiental, roda de conversa e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, com o tema meio ambiente e alimentação saudável. Foi realizada uma roda de conversa com as crianças sobre o que era o meio ambiente, e quais medidas de preservação poderíamos aderir para com o nosso meio ambiente. Em seguida foi realizada a leitura do livro "O mundinho", e foi proposto as crianças que realizassem um desenho sobre a história contada, e medidas de preservação ao meio ambiente.



Em complementação aos eixos acima, foi realizada uma roda de conversa muito produtiva com a participação da nutricionista, sobre alimentação saudável e durante a conversa foi montada uma pirâmide alimentar. As crianças gostaram muito do momento, e realizaram várias perguntas a nutricionista sobre como se alimentar bem e curiosidades sobre alimentação. Ao final do tema foi produzida uma salada de frutas, e as crianças gostaram muito.

Para o eixo atividades culturais foi abordado o tema cultura junina. Foi conversado com as crianças e apresentado, como são comemoradas as festas juninas pelo Brasil, a como a cultura muda de um estado para o outro. Como atividade as crianças confeccionaram um balão decorado junino com rolo de papel higiênico, tinta, papel crepom e eva em lembrança a cultura.

Para o eixo jogos e brincadeiras as crianças realizaram socializações com brincadeiras dirigidas nos espaços da instituição como parque e pátio, com brinquedos disponíveis na sala, e faz de conta.

Para o eixo formação emocional e profissional, foi observada a necessidade da turma em relação a agitação, e foi então iniciada uma ação de relaxamento diário, com músicas relaxantes e mensagens positivas para que iniciássemos bem o dia, as crianças gostaram muito e reagiram de forma muito positiva com a ação proposta.

Todas as atividades feitas ao longo do mês de junho, foram selecionadas e pensadas com o intuito de atingir a necessidade das crianças, e da turma em si podendo ser assim serem replanejadas e mudadas.

## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

### Profª Camila

No mês de **fevereiro**, as atividades do Contraturno escolar se iniciaram no dia 09/02, todos os alunos voltaram 100%, sem o revezamento, seguido todos os protocolos de segurança.

Todas as atividades pedagógicas abordou o eixo: atividades culturais, onde foi realizado com as crianças uma roda de conversa, para conscientizar a importância de reconhecerem que existe diversos modos de vida e culturais, entre as pessoas que se comemora o “Carnaval”.

Abordando ainda o eixo atividades culturas, as crianças do contraturno escolar confeccionaram cada um à sua própria fantasia carnavalesca, utilizando materiais recicláveis, como: canudo, linhas, pedaços de TNT, para a confecção de saias e colares.

Para o eixo comunicação e tecnologia, as crianças do contraturno escolar assistiram a um vídeo sobre a cultura carnavalesca e a evolução das marchinhas, e diferentes modos de celebrar esta data.



Ainda abordando o eixo comunicação e tecnologia, foi passado um vídeo, abordando sobre diferentes fantasias carnavalescas.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras, foi proposto jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, queimada, sapato maluco.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **março** foi trabalho com as crianças do Contraturno- Escolar os eixos: conscientização socioambiental, comunicação e tecnologia, atividades culturais, roda de conversa e jogos e brincadeiras.

Foi realizado com as crianças uma roda de conversa abordando o assunto, “Dia Internacional da Mulher”, levando as crianças a reconhecerem a importância desta data e os valores das mulheres na sociedade, para o eixo, comunicação e tecnologia, foi passado um vídeo com o conteúdo proposto.

Abordando o eixo atividades culturais, as crianças confeccionaram uma flor, com matérias recicláveis para homenagear as mulheres, ainda dentro do eixo, trabalhamos o dia da escola, levando as crianças a compreender a importância da escola, como um espaço de construção, conhecimentos e aprendizados, em seguida realizaram uma dobradura, para homenagem a Pastoral e os profissionais que fazem parte da instituição.

Dando ainda a continuidade no eixo, atividades culturais trabalhamos, o “Dia Internacional do Circo”. Para conscientizar as crianças a importância desta data, e valorizar a arte circense e seus integrantes como os palhaços, os malabaristas, os trapezistas, os acrobatas, os contorcionistas, os equilibristas e os mágicos. Foi passado um vídeo com a história e o surgimento do circo, em seguida as crianças fizeram um palhaço de dobradura, utilizando E.V.A, cola colorida entre outros materiais.

Dentro do eixo conscientização socioambiental, trabalhamos o dia “Mundial da Água”, para levarem as crianças a compreender e reconhecer a importância da água para suas vidas, em seguida assistiram a um vídeo sobre a capitalização da água e todo o sistema até chegar em nossas casas, após o vídeo realizaram um fantoche “Gotinha de Água”.

No eixo, jogos e brincadeiras as crianças brincaram de damas, xadrez, quebra-cabeça, pula-corda, pula- elástico, visando assim a contribuir para o desenvolvimento das crianças de uma forma integral, influenciando em seus campos cognitivos.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **abril** trabalhamos com as crianças do contraturno escolar os eixos, comunicação e tecnologia, atividades culturais, roda de conversa, jogos e brincadeiras, formação emocional e saúde e conscientização.



Na primeira semana falamos sobre “Sensações e emoções” realizamos uma roda de conversa para que as crianças pudessem falar sobre os seus sentimentos, quais as situações que lhes causa tristeza, alegria, raiva, medo entre outros, foi bastante positivo o bate papo.

Em seguida abordando o eixo, comunicação e tecnologia as crianças assistiram ao um filme “Divertida mente” que fala sobre os sentimentos, levando-os a entenderem e a reconhecerem a importância e o significado de cada um.

Ainda dentro do eixo formação emocional, as crianças confeccionaram os bonecos dos sentimentos, utilizando rolinho de papel higiênico, lã e tinta guache.

Na segunda semana, dentro do eixo atividades culturais falamos sobre o dia da “Páscoa”, sobre o que significa esses feriados de como estas datas são muito importantes, proporcionando assim o entendimento para as crianças. Em seguida elaboramos um coelho, utilizando garrafa pet, cola colorida entre outros materiais.

Dando a continuidade no planejamento mensal, falamos sobre o dia do “Índio” que é comemorado dia 19 de abril, em comemoração a esta data as crianças assistiram a um vídeo sobre a vida dos índios os seus costumes, comidas típicas e seus adereços.

Finalizando o mês, na última semana trabalhamos o eixo saúde e conscientização, falamos sobre a “Higiene pessoal” e sua importância para a nossa saúde, realizamos dinâmicas utilizando diversos produtos de higiene pessoal.

no mês de **maio** foi trabalho com as crianças os eixos, comunicação e tecnologia, atividades culturais, roda de conversa, jogos e brincadeiras, formação emocional e saúde e conscientização socioambiental.

Primeira semana do mês de maio abordando o eixo, atividades culturais e roda de conversa, falamos sobre o “Dia da profissão” com o objetivo de reconhecerem as profissões, em seguida as crianças assistiram a um vídeo que se chama: “Reconhecendo as diferentes profissões” e para ilustração do vídeo confeccionaram um boneco utilizando jornais, fita crepe e tinta guache.

Na segunda e na terceira semana dentro do eixo formação emocional trabalhamos com as crianças do contraturno o “Dia da família e o “Dia de quem cuida de mim”, e para homenagem seus familiares as crianças confeccionaram uma lembrancinha utilizando pedaços de papelão, pincel, cola colorida, tinta guache e papel crepom, também as crianças ensaiaram uma música para se apresentarem para seus familiares como forma de amor, carinho e gratidão.

Dentro do eixo conscientização socioambiental falamos sobre a alimentação saudável e os benefícios para o nosso corpo, as crianças assistiram a um vídeo com explicações, após realizamos um quis com perguntas e respostas e para finalizar a semana fizemos uma sala de frutas.



Finalizando o mês de maio trabalhamos o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a onde foi passado um filme "A menina que não gostava de ler livros, em seguida confeccionaram um livro para escrever suas imaginações e suas história, com o objetivo de auxiliar as crianças na produção de novos conhecimentos e estimular o prazer pela leitura e pela escrita.

Abordando o eixo jogos e brincadeiras as crianças tiveram aula de basquete, tênis e brincadeiras livres como, jogos de raciocínio lógico e corda, contribuindo assim para o desenvolvimento das crianças, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do corpo. As atividades foram pesquisadas e todas desenvolvidas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **junho** foi trabalho com as crianças do contraturno escolar os seguintes eixos: conscientização socioambiental, comunicação e tecnologia, atividades culturais, roda de conversa e jogos e brincadeiras.

Foi realizado com as crianças uma roda de conversa abordando o assunto, meio ambiente levando as crianças a reconhecerem a importância da preservação da natureza e o senso de responsabilidade para com as gerações futuras, para o eixo comunicação e tecnologia as crianças assistiram a um vídeo sobre a preservação da natureza e seus valores, em seguida fizeram um desenho ilustrativo do conteúdo proposto.

Foi abordado o eixo jogos e brincadeiras as criança foram a um passeio na "SABESP" aonde conheceram e exploraram todo o lugar com uma divertida brincadeira "Caça ao tesouro", em seguida foi realizado um piquenique juntamente com as crianças.

Abordando o eixo atividades culturais, falamos sobre a "Festa junina" o surgimento desta festa, como se é comemorado em diferentes regiões e sobre os pratos típicos que se caracteriza esta festa. As crianças tiveram a "Festa na Roça" onde apresentaram uma coreografia com as músicas que escolheram e se deliciaram com as comidas típicos da festa.

Na última semana de junho trabalhamos o conteúdo tecnologia, onde as crianças aprenderam sobre o avanço dos aparelhos eletrônicos juntamente com o Lucas, marketing em seguida fizeram um computador utilizando matérias recicláveis como: papelão, lã, papel felipinho colorido, cola entre outros matérias.

No mês de junho também tivemos a presença do jogador de basquete do paulistano Cauê Borges, onde conversou com as crianças do contraturno escolar faladando sobre a sua trajetória e suas conquistas no basquete, as crianças ficaram bem alegre com a presença do jogador se divertindo e se interagindo.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.



## 5. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

## 6. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em todas as turmas.

## 7. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um "feedback" dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.

A Pastoral do Menor realizou formações ampliadas com todos os agentes da PAMEN, durante o primeiro semestre. Os temas apresentados tiveram como engajamento: fala com sabedoria, ensinar com amor. Fraternidade e educação. De coração a coração, diálogo de amor.

Modalidade de ensino educação especial: criança é criança seja ela qual for.

Para a ação com os desafios e/ou alguma situação específica de um caso, fosse trabalhada de forma mais adequada e preparada, as educadoras deveriam ter capacitações/formações oferecidas pela secretaria de referência, com profissionais de áreas específicas para tal tarefa.

## 8. PRÁTICAS EDUCATIVAS





A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais, cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2022 pela Pastoral do Menor e Família

- **Atividades extras:**

- Passeio pelo bairro, para conhecer o território e os equipamentos disponíveis.
- Passeio no clube da Sabesp de Franca, com objetivo de buscar a interação dos atendidos, conhecer um novo espaço e trabalhar a ludicidade.
- Torneios de basquete com o time Sesi Franca basquete, com objetivo de buscar a interação
- Palestra com o jogador de basquete Cauê Borges e o ex-jogador Chuí, com o objetivo de interação e relatar o quanto o esporte é importante na vida de todos.
- Apresentação de Páscoa, a professora de música realizou com todas as turmas uma apresentação de dança com a temática da páscoa, envolvendo alguns instrumentos musicais e teatro.
- Encontro com as famílias abordando o tema: o protagonismo da família na educação e criação de seus filhos.
- Encontro dia da Família, com apresentação da música minha família e palestra com o tema: minha família meu porto seguro.
- Festa na roça onde cada turma apresentou uma coreografia diferente.



## RESULTADOS GERAIS:

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisar ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pôde ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete, tênis e atletismo), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuimos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da Entidade, através de ligações realizadas pelas educadoras e a coordenadora da instituição.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos**

Os alunos estavam receptivos as atividades propostas, as realizando com atenção e interesse, expressando suas dúvidas e em alguns momentos auxiliando os amigos que demonstravam algum tipo de dificuldade.

Retorno positivo e gradual das famílias e participação significativa das crianças nas atividades propostas.

Os atendidos estão se expressando mais durante as atividades propostas e expondo seus sentimentos. Agradecimentos pelas doações em gerais que a Pastoral do Menor proporcionou para as famílias.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos**



Ao decorrer dos meses foi possível notar uma grande melhora nas participações, interações e nas realizações das atividades.

Através das medidas aplicadas com as crianças, pôde-se perceber uma melhora significativa das crianças quanto aos pontos citados.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

Interesse das crianças nos conteúdos proposto, participação, interação e desempenho.

Adaptação presencial positiva quanto ao novo ambiente e as novas precauções quanto ao cenário atual de pandemia.

### **DIFICULDADES GERAIS:**

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade foi muita agitação, crianças dispersas nas atividades, a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

As dificuldades de alguns alunos são a coordenação motora fina, no manuseio de tesoura e de escrever o nome.

Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.



### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

As dificuldades apontadas em alguns alunos são a coordenação motora fina.

### **ALTERNATIVAS GERAIS:**

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

Procuo levantar diversas formas de alternativas como, recortes de revistas, brincadeiras com os nomes, desenhos livres, alinhavo.

E referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar, e além de ter momentos descontração.

Houve também a necessidade de realizar algumas ligações.

Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.

Formas lúdicas de atividades relacionadas a escrita, para que as crianças possam se sentir seguras na reprodução da escrita, as realizando de forma natural e espontânea.



### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

Atividades simples com conteúdo claro e fazer rodas e conversa.

Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.

Fazer ligações para conseguir interagir com as famílias dos atendidos.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

Atividades como: dobraduras, recortes de jornais e desenhos livres.

Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.

### **AVALIAÇÃO GERAL:**

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via Whatsapp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2021 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:



[www.pastoralmenorfranca.com.br/contato](http://www.pastoralmenorfranca.com.br/contato)

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

A avaliação está sendo continua conforme o retorno das famílias.

Desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

As avaliações presenciais foi realizada através das observações da educadora, durante o desenvolvimento das atividades propostas.

As avaliações foram realizadas diariamente, através das observações, participações das crianças, bem como nas suas produções artísticas e na desenvoltura das atividades propostas.



### 9. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Amanda Silveira Campos	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Ana Paula da Silva	Auxiliar Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Camila Amália Souza Cardoso	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X
Camila Cristina da Silva Ribeiro Vitoriano	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Douglas Martiniano Morais	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Júlia Martinez Brondino	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Laura Falcuci Soares	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	

## 11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

<b>MUNICIPAL</b>		
<b>SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>		
CONTRATURO ESCOLAR	R\$	256.841,28
<b>TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>	<b>R\$</b>	<b>256.841,28</b>
<b>ESTADUAL</b>		
<b>FEDERAL</b>		
<b>PRÓPRIOS</b>		
Doação	R\$	7.526,30
Locações de imóveis	R\$	-
Parcerias	R\$	-
Bazares/ promoções	R\$	3.345,10
Seguro	R\$	-
<b>TOTAL</b>	<b>R\$</b>	<b>10.871,40</b>

\*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

Q  
P  
S





## FOTOS DAS ATIVIDADES

### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

**Fevereiro-Atividades culturais.**



**Março- Comunicações e tecnologias.**



**Abril- Eixo jogos e brincadeiras.**



**Maió – Apresentação dia da família.**



**Junho- Festa na roça**



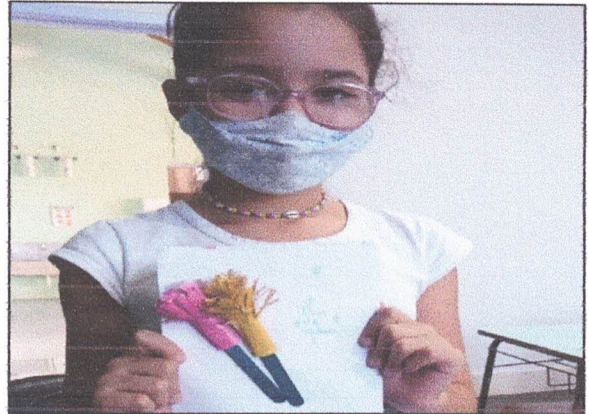
Handwritten marks: a circle with a dot, a circle with a vertical line, and a curved line.

## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

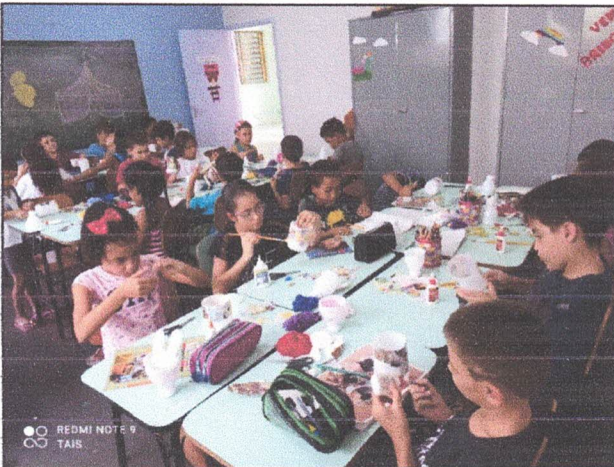
**Fevereiro- Jogos e brincadeiras.**



**Março – Atividade cultural**



**Abril- conscientização socioambiental.**



**Maior- Lazer, jogos e brincadeiras.**



**Junho- Alimentação saudável com a nutricionista.**



## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

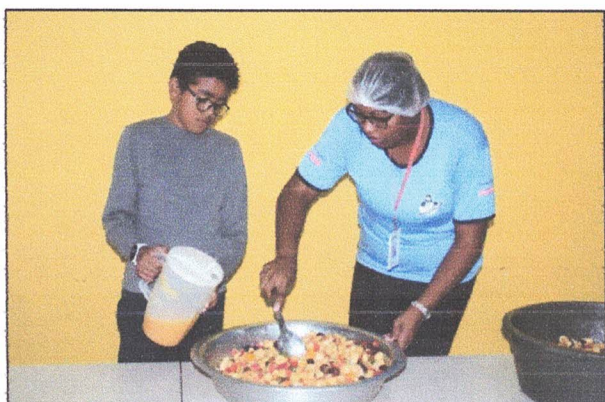
### Fevereiro –Atividade Cultural



### Março- Participação Chui



### Maior- Saúde e conscientização



### Junho- Passeio Sabesp




Franca, 02 de agosto de 2022.



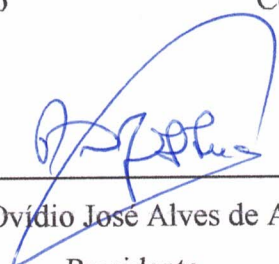
---

Diego Castro  
Coordenador Administrativo



---

Amanda Silveira Campos  
Coordenadora Pedagógica



---

Pe. Ovídio José Alves de Andrade  
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”



[www.pastoralmenorfranca.com.br/contato](http://www.pastoralmenorfranca.com.br/contato)