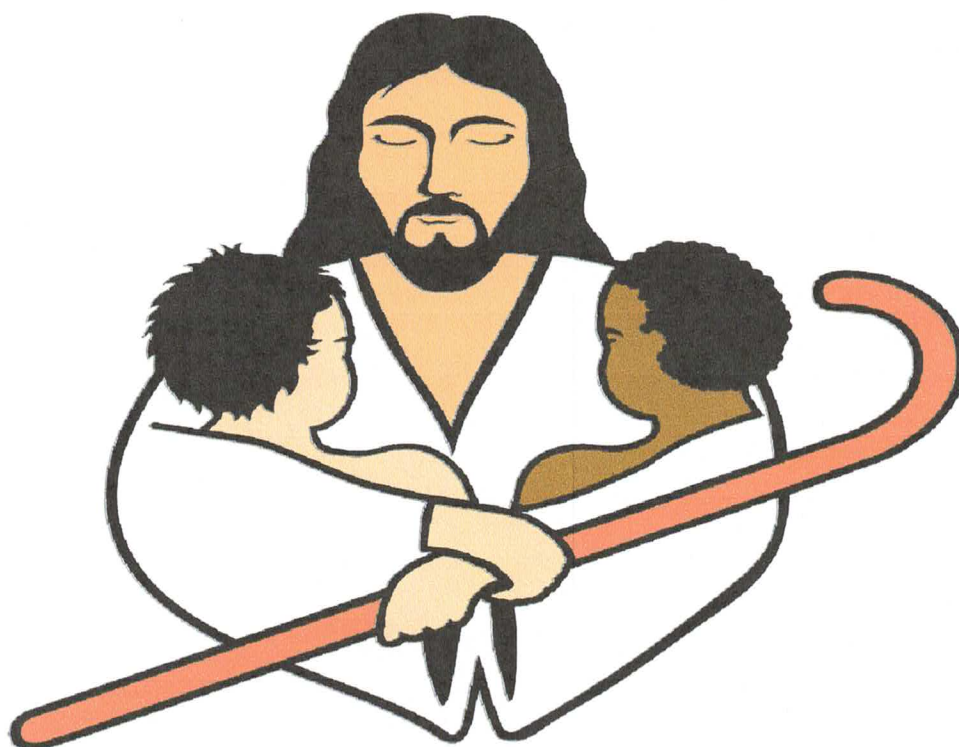


Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2021.

CONTRATURNO



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de
crianças e adolescentes”



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2021

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

CNPJ: 56.885.262/0001-35

Endereço: Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

Telefone: (16) 3701-7550 **E-mail:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

Equipe de coordenação: Cristiane Maria Zambelli Alves, Lígia Orsini Andrade, Diego Castro, Amanda Silveira Campos.

Presidente / Representante legal da entidade: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Horário de Funcionamento: 07h30 – 11h30 / 12h50 – 16h50.

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

2. NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 2º SEMESTRE DE 2021						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
JULHO	25	34	45	29	18	151
AGOSTO	46	29	36	22	17	150
SETEMBRO	45	43	29	16	17	150
OUTUBRO	46	27	38	22	18	151
NOVEMBRO	45	31	38	23	21	158
DEZEMBRO	44	30	38	22	20	154



3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2021.

ALIMENTAÇÃO – Após o retorno de 100%, foram oferecidas duas refeições diariamente, sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da Entidade fica diariamente a nutricionista - Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

4. PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2021.

Aulas esportivas com ênfase no Basquete .

Horário: 50 minutos/ uma veze por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2021.



5. ATIVIDADES REALIZADAS NO SEGUNDO SEMESTRE 2021.

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Profª Tais

No mês de **julho** as educadoras da instituição deram continuidade ao trabalho Home Office, e as atividades remotas com as famílias e crianças. Todas as atividades e vídeos, propostos e apresentados às crianças, foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar.

Para iniciar as atividades pedagógicas do mês, foi abordado o eixo, atividades culturais.

Foi proposto as crianças que realizassem desafios juninos que incluíam: vestir-se de caipira, preparar um prato típico junino, gravar um vídeo dançando música de festa junina, desenhar um prato e um cenário junino. Finalizando as atividades relacionadas, foi realizado um drive thru na instituição, onde foi entregue uma lembrancinha caipira com comidas típicas da época.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional foi contada a história “Arriaiá na floresta vem cá”, ela relata como a cooperação e o trabalho em equipe pode fazer a diferença em nosso dia a dia, deixando a mensagem de conscientização para as crianças e famílias.

Para o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura, escrita, jogos e brincadeiras, foi iniciado o projeto “Brincando e aprendendo como antigamente”. Foram apresentadas as crianças o que seria desenvolvido durante o projeto e foram proposto as crianças como atividade, que fizessem uma lista de cinco brincadeiras. Completando os eixos citados, foi sugerido as crianças a brincadeira contornando os cones. Que tinha como objetivo estimular a velocidade, equilíbrio, competição e coordenação motora.

Contemplando o eixo, desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada em forma de vídeo para as crianças e proposto que elas realizassem em casa a experiência “Milho dançante”, foram utilizados milho, água, bicarbonato e vinagre, ao unir estes ingredientes na água o milho dançava, acontecendo assim à experiência com sucesso.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras que repassaram as famílias em forma de vídeo, foi proposto que as realizassem e registrassem em forma de vídeo ou foto, compartilhando no grupo de atividades da turma.

No mês de **agosto** as educadoras da instituição iniciaram as atividades presenciais com revezamento, divididos entre os grupos A, B e C e quantidade reduzida de crianças a 35%, estipulada pelo estado e o município, porém foi dada continuidade também ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial. Todas as atividades e vídeos, propostos e apresentados



às crianças, foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar, tanto no modo presencial quanto no remoto.

Com o intuito de iniciar as atividades pedagógicas presenciais do mês de agosto, foram abordados os eixos, atividades culturais, saúde e conscientização socioambiental com o tema folclore. Foram apresentadas as principais lendas folclóricas e seus personagens. Foi realizada a confecção da Iara com caixa de ovo, a dobradura do Saci Pererê e a Vitória Régia com prato de papelão. Para o eixo, comunicações e tecnologias como forma de repassar as atividades para as crianças do ensino remoto, foi apresentado por vídeo, com o significado e a importância do folclore para a nossa cultura, e foi proposto que as crianças pesquisassem um personagem que confeccionassem um desenho sobre ele em casa, e enviassem nos grupos de suas respectivas turmas.

Foi proposto também um vídeo que dava continuação ao projeto “Brincando e aprendendo como antigamente”, este falava sobre os benefícios e malefícios do uso do celular na infância.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional foi apresentada em uma roda de conversa o projeto institucional que tinha como tema “O que te faz feliz?” Nesta atividade foi solicitado as crianças que realizassem um desenho do que mais as fazia feliz em todos os aspectos do dia a dia de cada uma. Para o ensino remoto foi contada a história em homenagem ao dia dos pais “Todos os pais são diferentes”, a história abordava a particularidade de cada criança com seu pai /família, e exaltava também as diferenças de cada pai o que os tornava mais especiais.

Para o eixo, desenvolvimento intelectual voltado para leitura, escrita e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada presencialmente uma roda de conversa com apresentação de imagens, e explicação de todos os cuidados que deveriam ser tomados na instituição, para a prevenção contra a doença, e como atividade foi sugerido para as crianças que realizassem um jogo da memória da prevenção, como forma de fortalecer os cuidados que todos deveriam aderir.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foram propostos no modo presencial, jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões entre outros. Foram realizados também brincadeiras com brinquedos em locais diversos da instituição. Para o ensino remoto foi proposto às crianças que realizassem a brincadeira “passa-passa” na colher, e para sua realização foi necessário à utilização de colheres, copos descartáveis e tampas de garrafa pet. A brincadeira consistia em passar cinco tampas uma por vez na colher, para dentro do copo descartável, o participante que terminasse às cinco tampinhas primeiro era o vencedor.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino remoto e presencial.

No mês de **setembro** as educadoras da instituição deram continuidade ao modelo presencial com 35% das crianças divididas nos grupos A, B e C, e também ao ensino remoto para as crianças que as



famílias optaram por não frequentar presencialmente ainda, modelos de ensino sugeridos pelo estado e município.

Todas as atividades e vídeos propostos pelas educadoras para as crianças foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar, tanto no modo presencial quanto no remoto.

Como forma de iniciar as atividades pedagógicas presenciais, e remotas do mês de setembro, foi abordado o eixo, atividades culturais a data de sete de setembro, data esta que se comemorou o dia da independência, através de uma roda conversa foi explicado para as crianças a importância da data para o nosso país, e contada a história da independência, e dando prosseguimento ao tema foi apresentada as crianças a bandeira do Brasil, e o significado de cada cor. Como atividade foi proposto às crianças a confecção da bandeira do Brasil, com a pintura e carimbo das mãos com tinta guache.

Contemplando o eixo, comunicações e tecnologias, para o grupo remoto foi apresentado um vídeo explicativo sobre a independência, e solicitado que realizassem um desenho da bandeira do Brasil.

Abordando o eixo, formação emocional, profissional e direitos humanos, foi abordado o tema trânsito em homenagem também a semana nacional e o dia nacional do trânsito, que é comemorado dia 25 de setembro. Para este eixo foi realizada uma roda de conversa sobre o assunto, e foi ressaltada a importância da atenção, educação e o respeito no trânsito, seja como pedestre ou motorista, e o que poderia ser feito para evitar os acidentes. A atividade proposta às crianças presencialmente foi a confecção de uma maquete, que representava o trânsito como deveria ser, da forma correta.

Para os eixos conscientização socioambiental e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foram trabalhados o dia da árvore e a chegada da primavera, ambos comemorados no mês de setembro. Foram realizadas rodas de conversa explicando como era importante valorizar o meio ambiente e a variedade da flora que temos no nosso país. Para este tema foi realizada a confecção de um painel sobre o dia árvore, simbolizando as árvores como o pulmão do mundo. Foram confeccionados também um quebra cabeça sobre o meio ambiente, e um arco íris com papel crepom, e.v.a, gliter e lantejoulas.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras, foram propostas as crianças no modo presencial, que levassem para casa uma pesquisa para que realizassem com uma pessoa adulta da família, perguntando sobre as brincadeiras, que eles brincavam quando eram crianças. Foram propostas também brincadeiras como: queimada, vôlei, brincadeiras diversas e jogos que desenvolveram a coordenação motora fina, grossa e o raciocínio lógico.

No ensino remoto foi proposto as crianças a brincadeira percussão corporal, em que consistia escolher uma música e acompanhar o ritmo dela usando as partes do corpo, boca, mãos, pés, entre outros. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pela educadora com o intuito de atingir os modelos de ensino remoto e presencial.



Durante o mês de **outubro** foi dado prosseguimento pelas educadoras ao modo presencial de ensino na instituição com 50% das crianças divididas nos grupos A e B, e também ao ensino remoto para as crianças que as famílias preferiram por eles não frequentarem presencialmente, modelos de ensino aderidos pelo estado e município. Todas as atividades e vídeos propostos para as crianças e famílias remotamente, foram organizados com base nos eixos do contraturno escolar, para contemplar os dois modelos de ensino presencial e remoto.

Para iniciar as atividades pedagógicas do mês de outubro, foram abordados os eixos, atividades culturais, jogos e brincadeiras. Foi proposto as crianças presencialmente a confecção do desenho da brincadeira preferida de cada um, em recordação também ao dia das crianças que foi comemorado em dia 12 de outubro.

Nesta atividade as crianças coloriu o barbante com corante e água, para que pudessem contornar o desenho já confeccionado previamente. Foi organizada também uma rotina de dois dias especiais, em homenagem ao dia das crianças. Foi realizada uma gincana em conjunto com todas e em seguida, apresentado um teatro de fantoches que falava sobre paciência, e para encerrar os dias atípicos, foi oferecido às crianças um lanche e almoço todo especial, todas as crianças aproveitaram muito os momentos de descontração e alegria.

Contemplando o eixo, comunicações e tecnologias, foi apresentado aos grupos remotos a contação da história O trem da alegria, que mostrava como era importante a infância na vida de cada um mesmo depois de adulto. Foi solicitado como atividade, que as crianças confeccionassem um desenho que representasse o dia das crianças.

Para o eixo, conscientização socioambiental foi trabalhado presencialmente o dia da natureza, comemorado no dia 4 de outubro. Foi realizada uma roda de conversa referente ao tema, qual foi conversado sobre o que era a natureza para cada um dos atendidos e como cada um está cuidando dela nos dias de hoje, foi explicado que as nossas atitudes refletiam diretamente no nosso meio ambiente, tendo consequências positivas ou negativas. Para a atividade referente ao assunto foi proposto que as crianças confeccionassem um jogo da memória com imagens de plantas e animais diversos.

Com o intuito de contemplar o eixo, desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi proposta as crianças a confecção de um jogo da velha com tampinhas sendo as peças do jogo, e e.v.a pra a confecção do tabuleiro que seria usado, e foi utilizado também lantejoulas e glitter para a decoração do jogo.

Para a realização do eixo, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, as crianças estimularam a leitura de livros diversos disponíveis na sala e também a dedução de situações estimulando a leitura, para as crianças que ainda tinham certa dificuldade com formar palavras na leitura.



Todas as atividades propostas foram selecionadas com o intuito de atingir os modos presencial e remoto de ensino, sendo que os vídeos eram repassados aos grupos remotos em dois dias da semana abordando brincadeiras e histórias.

No mês de **novembro** foram iniciadas as atividades presenciais com a capacidade de atendimento em 100%. A educadora selecionou as atividades, com base nos eixos do contraturno escolar, planejou as mesmas para facilitar a adaptação das crianças a fim de atender a possível necessidade da cada atendido.

Como forma de iniciar as atividades pedagógicas do mês de novembro, foi abordado o eixo, jogos e brincadeiras com a dinâmica siga o mestre. A brincadeira consistia em cada participante realizar um gesto, e todos os outros fazerem também e assim por diante, cada um realizava um gesto diferente, até chegar ao último participante, onde todos faziam os gestos que todos fizeram ao longo da brincadeira. O intuito da mesma era facilitar adaptação ao novo ambiente, à socialização entre as crianças e a noção os espaços.

Para contemplar os eixos, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático e formação emocional e profissional, foi realizada a contação da história "o dia em que o monstrinho veio à escola", que conta o primeiro dia do monstrinho em sua escola, e como ele não sabia como se comportar, teve um comportamento negativo magoando a professora e seus amigos. E para facilitar a adaptação do monstrinho e o ensinar a se comportar, seus amigos fizeram uma lista de regras e combinados que o ajudaram a se comportar, ao final da história o monstrinho aprende a lição e passa a conviver bem com todos em sua escola.

Em seguida a educadora realizou uma roda de conversa com as crianças onde ficaram definidos regras e combinados a serem cumpridos na sala para a boa convivência de todos, foi falado também sobre o que se pode fazer para facilitar o controle das nossas emoções e sentimentos, como calma, raiva, tristeza, alegria e confusão, e foi proposto as crianças a confecção de um jogo que era um misto de quebra cabeça com jogo da memória. Cada emoção era a imagem de um monstrinho, a crianças realizaram a confecção e se divertiram muito com o jogo das emoções.

Nos eixos, atividades culturais e direitos humanos, foi recordado o dia da consciência negra. Foi realizada uma roda de conversa com as crianças ressaltando a importância da data para o nosso país, e como este dia se tornou um marco na história para todos os negros do nosso Brasil. Foi apresentada em vídeo para a turma.

A história "A menina bonita do laço de fita", que exaltava a cor negra da personagem da história, e expressava o desejo do coelho branco em ser negro. Como atividade foi proposto às crianças a confecção da personagem da história, uma dobradura um leque que formava o vestido da menina, e o carimbo da mão ao qual era o rosto da menina. Foi recordada também a data de 15 de novembro em que



foi comemorada a proclamação da república, foi contada a história e ressaltada a importância da data para os brasileiros como um todo. Como atividade foi proposto que as crianças realizassem a dobradura do cavalo de Marechal Deodoro da Fonseca.

Todas as atividades realizadas ao longo do mês foram planejadas com o intuito de atender a necessidade das crianças podendo assim ser relançadas e mudadas conforme se tornasse necessário.

No mês de **dezembro** foram selecionadas atividades que continham como tema o natal, e essas foram pensadas e elaboradas com o intuito de contemplar os eixos do contraturno escolar.

Foi proposta a confecção de enfeites natalinos com argila como estrelas, corações, árvores. Em seguida as crianças realizaram a pintura dos enfeites segundo as cores tradicionais da época.

Dando prosseguimento as atividades do mês, foi abordado o eixo formação emocional e profissional, e foi proposto as crianças que confeccionassem um desenho sobre o desejo de natal de cada um sendo material ou emocional.

Para os eixos, arte, cultura, comunicações e tecnologias, foi realizada uma roda de conversa e apresentado vídeos abordando o tema natalino esses sempre ressaltando a importância da data, foram apresentados também os símbolos natalinos e seus significados. Foi proposta a confecção de enfeites natalinos com argila como estrelas, corações, árvores e etc. Em seguida as crianças realizaram a pintura dos enfeites segundo as cores tradicionais da época.

Contemplando os eixos, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foram realizadas atividades como caça-palavras, cruzadinha, quebra cabeça, jogo da memória e pinte conforme os números, todas abordando o tema proposto para o mês.

Para o eixo, jogos e brincadeiras, foi realizado o encerramento do projeto "Brincando e aprendendo como antigamente", com uma oficina de pintura no prato de pizza, tendo como tema as obras de Ivan Cruz.

As crianças gostaram muito das atividades que foram confeccionadas sobre o tema natalino, e ficaram orgulhosos das releituras das obras que eles mesmos realizaram sobre as artes de Ivan Cruz, e obtiveram resultados muito positivos.

TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Profª Carla/ Camila

Neste mês de **julho**, demos continuidade as oficinas, atividades, brincadeiras e projeto, juntamente com as crianças por meio digital, usando o aplicativo WhatsApp, para assegurar e garantir o contato entre instituição/ educadora e família/ criança, mantendo o contato com os mesmos através do grupo da turma do contraturno, contando com o apoio e auxílio das famílias durante as realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

A partir do dia 28/06 até o dia 09/07, foi proposto aos atendidos uma semana temática, nesta semana por intermédios de vídeos foi proposto aos atendidos, diversas atividades, brincadeiras, histórias e oficinas diferenciadas devido às comemorações da “festa junina”, devido ser uma cultura muito presente e importante no cotidiano dos atendidos, lembrando de quando era possível vivenciar esses momentos presencialmente na instituição e considerando o eixo, emocional e profissional contamos aos atendidos a história: “Arraia na floresta vem cá!”, que ressaltamos as comemorações das festas juninas e valorizando o trabalho em grupo, como proposta de atividade foi sugerida que todos desenhassem a parte da história que mais gostaram.

Trabalhando também eixo, emocional e profissional, já em outro momento, devido às proximidades das comemorações do dia dos avós, contamos para os atendidos por intermédio de vídeos a história: “Os avós são para sempre”, enfatizando a figura dos avós em nossas famílias e como proposta de atividade, solicitamos que, os atendidos nos enviassem uma foto com o sua avó ou avô, se infelizmente não conviver com os avós poderiam realizar um desenho.

Contemplando o eixo, de desenvolvimento intelectual, voltado para a leitura e escrita, durante a semana das comemorações das festas juninas, foi proposto aos atendidos uma atividade interativa, entre as turmas 1, 2 e 3 do contraturno escolar, as educadoras gravaram um vídeo no qual recitaram um cordel, e como proposta de atividade foi solicitado às crianças se vestissem de roupas típicas de festa junina e recitassem um trecho deste cordel, gravando os vídeos e enviando os grupos da sala.

Já em outro momento, foi possível abordar o eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para leitura e escrita, no primeiro vídeo referente ao projeto; “Brincando e aprendendo como antigamente”, este projeto vem com o intuito de conhecer e resgatar tradições e brincadeiras antigas, estimulando a criança a se desenvolver fisicamente, emocionalmente e cognitivamente, através do brincar, neste vídeo foi apresentado para as crianças o quanto é importante o brincar e quanto aprendemos durante estes momentos de diversão e descontração, como proposta de atividade solicitamos que realizassem uma lista com o nome de cinco brincadeiras que já conheciam.



No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, durante a semana de realizações de atividades em comemorações das festas juninas, sugerimos aos atendidos a realização de uma experiência, “Milho dançante”, nesta experiência as crianças teriam que observar a transformação quando se reuni vários ingredientes, solicitamos que realizassem também a experiência e nos enviasse fotos e vídeos desta atividade.

No mês de julho, foi realizado algumas brincadeiras, abordamos o eixo, de jogos e brincadeiras, por meio de gravação de vídeo, foi realizado a brincadeira: “Pé de lata”, na qual as crianças teriam que confeccionar o “pé de lata”, com latas e barbantes, pedindo ajuda de um adulto para furar as latas, após confecciona-las poderiam brincar com o brinquedo reciclável. Em um segundo vídeo, abordando o eixo, de jogos e brincadeiras, foi propostos aos atendidos a brincadeira: “Contornando os cones”, a brincadeira consistia em transportar as bolas uma de cada vez, de uma ponta a outra, passando em ziguezague, pelos cones, trabalhando a lateralidade, agilidade e coordenação motora.

No eixo de atividades culturais, durante a semana de atividades referente à festa junina, foram passados vídeos, propomos aos atendidos que desenhassem o prato típico que fizesse parte da festa junina, e já em outro momento propomos também que realizassem uma receita de um prato típico de festa como: pipoca, milho cozido, bolo, pé de moleque entre outros. Como encerramento desta semana de comemoração de festa junina, realizamos um “drive thru junino”, no qual foi entregue as crianças uma sacolinha repleta de guloseimas típicas da festa junina.

Neste mês de **agosto**, iniciamos novamente com as atividades no contraturno escolar de forma presencial, previamente foi enviado para as famílias uma pesquisa solicitando que expressassem o seu interesse em enviar as crianças para o retorno das atividades presenciais, porém em forma de rodízio, onde cada turma seria dividida em três grupos, grupo A, B e C, tanto no período da manhã como a tarde, e cada grupo iria frequentar presencialmente as atividades durante uma semana, conseqüentemente na próxima semana seria o próximo grupo, e para as famílias que ainda não se sentisse segura em mandar as crianças para as atividades presenciais, continuaremos com o grupo no aplicativo WhatsApp, de forma remota enviando duas vezes por semana as atividades por meio de gravação de vídeos.

Algumas das atividades realizadas de forma presencial foram:

No eixo emocional e profissional, foi realizado com as crianças uma roda de conversa aonde foi abordado o projeto institucional; “O que te faz feliz”, nesta roda de conversa foi possível as crianças expressarem para a turma, momentos e pessoas que fizeram ou fazem a sua vida mais feliz, observamos que foi um momento muito interessante, pois as crianças compartilharam com a turma suas preferências, desejos e sonhos, logo em seguida sugerimos que as crianças desenhassem o que te faz feliz, utilizando materiais diversos e desenvolvendo a criatividade e imaginação.



Devido às proximidades da data comemorativa como: folclore, trabalhamos no eixo de atividades culturais, uma roda de conversa ressaltando o significado da palavra folclore e também o que faz parte do folclore brasileiro, lembrando as cantigas de roda, as brincadeiras, trava línguas, parlendas e as lendas e seus personagens, a partir deste primeiro momento foi realizada a atividade impressa "Nomeando e conhecendo os personagens folclóricos" e também trabalhamos a contação da lenda "Bumba meu boi".

Finalizando com a confecção abordando o eixo, de saúde e conscientização sócio ambiental, onde enfatizamos a importância em reutilizar materiais que seriam descartados, para realizar esta oficina, rolinho de papel higiênico, guache, folhas coloridas, retalhos de E.V.A com gliter, tesoura e cola branca, durante todo esse processo de confecção e visível o quanto as crianças apreciam e se empenham na construção das suas criações.

Já no eixo de jogos e brincadeiras, devido à volta das crianças em formato de rodízio para a instituição, neste primeiro momento ressaltamos a importância em brincar respeitando as orientações necessárias para evitar aglomeração e o contato, porém foi extremamente importante este momento de brincadeiras diversas onde foi possível explorar a criatividade e a socialização entre todos.

Com a volta dos atendidos para a instituição foi possível retomar com o eixo, roda de conversa, pois estávamos trabalhando com as crianças apenas de forma remota este eixo infelizmente não foi possível ser trabalhado, pois seu principal ponto de partida é a troca de ideias entre todos, e já com a volta dos atendidos mesmo que em formato de rodízio este momento é essencial para a realização de qualquer atividade, pois além de explicar e evidenciar o objetivo de todas as atividades é importantíssimo para identificar a opinião e conhecimentos das crianças em relação aos temas que irão ser abordados, desta forma percebemos o que as crianças já compreendem sobre o tema proposto e o que devemos trabalhar com mais exatidão.

No mês de **setembro** as educadoras deram continuidade nas atividades presenciais com revezamento, divididos entre os grupos A, B e C na quantidade de crianças reduzida a 35%, estipulado pelo estado e o município, porém foi dada continuidade também ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial. Todas as atividades e vídeos propostos e apresentados às crianças foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar, tanto no modo presencial quanto no remoto.

No dia 27 de setembro, as crianças do contraturno retornaram a 50%, estipulado pelo estado e o município, dando também a continuidade ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial.

As atividades pedagógicas presenciais do mês de setembro foram abordados os eixos, atividades culturais e saúde, conscientização socioambiental com o tema "Primavera e o Dia da Árvore". Foi



realizado uma roda de conversa, para conscientizar as crianças sobre a importância do plantio das arvores e sua importância para o meio ambiente.

Para o eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças do ensino remoto foi apresentado um vídeo sobre "O planeta das árvores".

Foi proposto também um vídeo que da continuidade ao projeto "Brincando e aprendendo como antigamente", onde são abordados várias brincadeiras e brinquedos antigos, e como proposta as crianças teriam que confeccionar algum brinquedo.

Para os eixos arte cultura e direitos humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar que no dia 25 de setembro é comemorado o "Dia nacional do trânsito" e conscientizar a importância das sinalizações.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto no modo presencial, jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões, entre outros.

Foram realizadas também brincadeiras com brinquedos em locais diversos da instituição. Para o ensino remoto foi proposto para as crianças que realizassem a "Brincadeira do sopro", para o desenvolvimento foi necessário à utilização de objetos leves como: rolinho de papel higiênico e bolinhas de plástico, a brincadeira consistia em soprar os objetos até chegar à linha final, o ganhador seria quem chegasse primeiro.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino remoto e presencial.

No mês de **outubro** as educadoras deram continuidade nas atividades presenciais com o revezamento entre os grupos A, B e C na quantidade de crianças reduzida a 35%, estipulado pelo estado e o município, porém foi dada também a continuidade ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial.

Todas as atividades e vídeos propostos e apresentados para as crianças foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar, tanto no modo presencial quanto no remoto.

No dia 18 de outubro as crianças retornaram 100%, dentro do revezamento estipulado pelo município e estado.

Todas as atividades pedagógicas presenciais do mês de outubro foram abordados os eixos: atividades culturais e saúde, conscientização socioambiental com o tema "Natureza". As educadoras do contraturno realizaram com as crianças uma roda de conversa, para conscientizar sobre a importância da natureza.

Para o eixo, comunicações e tecnologias como forma de repassar as atividades para as crianças do ensino remoto. Foi apresentado um vídeo de história sobre "O trem da alegria".



Foi proposto também pelas educadoras um vídeo, "Corrida das Tampinhas", com a proposta das crianças trabalharem a coordenação motora.

Juntamente com as crianças foi realizado uma roda de conversa, para falar que no dia 25 de setembro é comemorado o "Dia nacional do trânsito" e conscientizar a importância das sinalizações, abordando os eixos, arte cultura e direitos humanos.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foi proposto no modo presencial, jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões entre outros.

Para o grupo não presencial as educadoras propuseram um vídeo "Desafio da toalha", para o desenvolvimento dessa atividade foi necessário a utilização de uma toalha e uma bola. A brincadeira consistia em balançar a toalha sem deixar a bola cair, com a proposta de trabalhar a concentração e a coordenação motora fina.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino remoto e presencial.

No dia 08 de **novembro** todas as crianças do contraturno escolar retornaram 100%, sem o revezamento e distanciamento social, estipulado pelo estado e município.

Todas as atividades pedagógicas presenciais do mês de novembro, foram abordados os eixos: atividades culturais e saúde, conscientização socioambiental, desenvolvimento intelectual com a leitura do livro "Menina Bonita do Laço de Fita, despertando nas crianças a imaginação, criatividade, habilidades de ouvir e o gosto pela leitura. As educadoras do contraturno realizaram com as crianças uma roda de conversa, para conscientizar sobre a importância do dia da "Consciência Negra".

Para o eixo, comunicação e tecnologia, foi passado para as crianças do contraturno escolar um vídeo, sobre a consciência negra, o porquê da comemoração e o surgimento desta data.

Ainda abordando o eixo, comunicação e tecnologia, foi passado um vídeo sobre o "Natal", em seguida foi proposto para as crianças que realizassem um desenho com o tema: desejos de Natal.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foram propostos jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões, Pebolim entre outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras, dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **dezembro** foram selecionadas apenas atividades com tema de natal, e foram pensadas e elaboradas com o intuito de contemplar os eixos do contraturno escolar.

Para os eixos arte, cultura, comunicações e tecnologias, foi realizado uma roda de conversa, em seguida foi mostrado vídeos abordando o tema natalino ressaltando a importância da data, foram apresentados para as crianças os símbolos natalinos e seus significados.



Foi proposto também a confecção de enfeites natalinos, como estrelas, bolinhas de enfeites, árvores, guirlanda entre outros, realizando a pintura dos enfeites segundo as cores tradicionais do Natal.

Dando prosseguimento nas atividades do mês, abordando o eixo, formação emocional e profissional, foi proposto que as crianças confeccionassem um cartão de Natal, para o seu amigo.

Contemplando os eixos, desenvolvimento intelectual voltado para leitura, escrita e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foram realizadas atividades como caça-palavras, cruzadinha, quebra cabeça, jogo da memória e pinte conforme os números, todas as atividades abordando o tema proposto para o mês.

Para o eixo, jogos e brincadeiras, foi realizado o encerramento do projeto "Brincando e aprendendo como antigamente", com uma oficina de pintura no prato de pizza, tendo como tema as obras de Ivan Cruz.

As crianças gostaram muito das atividades que foram desenvolvidas sobre o tema natalino, e ficaram orgulhosos das releituras das obras que eles mesmos realizaram sobre as artes de Ivan Cruz, com resultados bastante positivos.



TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Profª Patrícia/ Tatiane

No mês de **julho** usamos o aplicativo do whatsapp ,para continuar mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.

Para contemplar o eixo emocional e profissional trabalhamos “arraiá na floresta vem cá” onde conta a história de vários animais que se reuniram para fazer um arraiá bem animado e se se divertiram de montão, a festa foi muito animada e como proposta foi pedida que realizassem um desenho da parte que mais gostaram da história.

Realizamos também a história “Os avós são para sempre” para comemorar o dia dos avós no dia 26 de julho com o objetivo de homenagear e agradecer todos pela consideração e carinho dos avós com seus netos.

No eixo de datas comemorativas e culturais trabalhamos a semana “festa junina” onde postamos atividades referente à data e como proposta foi pedido realizassem um desenho de um prato típico de festa junina ou realizasse um pratos com sua comida preferida referente à atividade como pipoca, canjica e arroz-doce entre outros com ajuda de um responsável, as educadoras confeccionou sacolinhas surpresa com várias guloseimas como: arroz -doce, paçoquinha , chocolate , pipoca e outras coisas deliciosas.

A quadra da pastoral do menor foi toda decorada com cores alegres, espantalhos, flores, bandeirinhas, balões por toda equipe e através do drive-thru foi possível entregar para os atendidos retirar pessoalmente e matar um pouquinho da saudade.

Por meio da gravação do vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, onde realizamos a brincadeiras “pé de lata” onde o objetivo é estimular o equilíbrio, coordenação motora e a criatividade. Foi pedido para as crianças que realizassem em casa a confecção do pé de lata onde foram utilizados os seguintes materiais, latas e barbantes com ajuda de um adulto e fizessem a brincadeira e registrassem com fotos ou fizessem um vídeo e postasse no grupo.

Foi realizada também a brincadeira “contornando os cones” onde os materiais usados na realização da brincadeira foram cones, balde e bolas o objetivo da brincadeira e contornar os cones e acertar a bola no balde, é uma brincadeira muito divertida para família inteira participar.

Trabalhamos no eixo de desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio logico voltado para matemática a experiência do milho dançante o objetivo é despertar a curiosidade e observação da reação do milho, os ingredientes utilizado foram vinagre, água, milho de pipoca e bicarbonato de sódio, solicitamos que realizassem também a experiência e nos enviassem fotos e vídeo.



No eixo de desenvolvimento lógico voltado para leitura e escrita através de vídeo realizamos um cordel virtual com o tema "festa junina" onde pedimos que fizesse um vídeo recitando uma pequena parte dele e estivessem caracterizados com roupas típicas de festa junina.

No mês de **agosto** continuamos com o aplicativo do WhatsApp, para continuar mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades duas vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno, iniciamos novamente com as atividades presenciais dividida em três grupos A, B e C mandamos uma pesquisa para os responsáveis para saber em quem tinha interesse em mandar as crianças no presencial.

Para contemplar o eixo emocional e profissional trabalhamos na aula remota em comemoração ao dia dos pais "todos os pais são diferentes" onde a história fala sobre a diversidade de varias situações que se passa em várias famílias todas são diferentes, há pai diferente, há mãe diferente e às vezes não há nem pai, nem mãe. Mas, o mais importante que a família convencional é o amor que existe no seio de cada família e como atividade proposta pedimos que realizassem um desenho de quem representava para eles o papel de amor paternal na vida deles.

Trabalhamos também na aula presencial o tema "o que te faz feliz?" onde ele pudesse usar a imaginação e transferir para o papel todos seus sentimentos através de desenhos, tiveram atendidos que desenharam suas famílias, esporte favoritos, animais de estimação, filmes favoritos entre outros.

No eixo de datas comemorativas e culturais trabalhamos o folclore brasileiro tanto nas aulas remotas quanto no presencial. O objetivo de se trabalhar essa data é resgatar curiosidades sobre antepassados, lendas como Saci-Pererê, Iara, Cuca, Mula sem cabeça entre outras, cantigas, danças, costumes, parlendas. Não deixando de passar para os atendidos a importância de preservar essas culturas que são transmitidas de geração em geração.

Trabalhamos a confecção do boitatá como papel coloridos e confeccionamos também a Iara com pratinhos de papelão.

Por meio da gravação do vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras através das aulas remotas tais como: a brincadeira "Seja rápido" onde os materiais que utilizados foram copos descartáveis, tampinhas ou bolinhas pequenas, é uma brincadeira bem divertida para toda família.

Realizamos também a brincadeira através do vídeo "Passa, passa na colher" onde o objetivo dessa brincadeira é passar a bolinha de colher em colher sem deixar cair, vence quem fizer mais rápido.

Nas aulas presenciais trabalhamos diversos jogos como, damas, quebra-gelo, 4 em linha e stop.

Trabalhamos no eixo de desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico voltado para matemática trabalhamos no presencial a confecção do jogo da memória com o tema, prevenção da Covid, é importante se trabalhar jogo da memória, pois desenvolve o raciocínio principalmente em crianças onde



elas têm que achar o par das cartas que tem relação uma com a outra vence quem achar mais pares de cartas.

No eixo de desenvolvimento lógico voltado para leitura e escrita através de vídeo trabalhamos no presencial o projeto “brincando e aprendendo como antigamente” através de rodas de conversa podemos falar com os atendidos sobre algumas brincadeiras como: ciranda cirandinha, bolinha de gude, pega-pega, esconde-esconde, amarelinha, pião, corda entre outras. Eles puderam falar sobre as brincadeiras que já brincaram e que conhecem e algumas que os pais já brincaram quando eram crianças.

No eixo de comunicação e tecnologia trabalhamos através de vídeo para aula remota “Os benefícios e maléficis da internet na infância” a troca de experiências através das mídias que contribuem também para o desenvolvimento da criança e por abordar os meios de ensino para o aprendizado como aulas remotas através de grupos ou até mesmo individuais, mas, também podemos mostrar o outro lado de passar horas na frente do computador, celular entre outros aparelhos eletrônicos que fazem mal a saúde com o uso exagerados deles podendo prejudicar a visão e trazendo outros problemas.

No mês de **setembro** as educadoras deram continuidade nas atividades presenciais com revezamento, divididos entre os grupos A, B e C na quantidade de crianças reduzida a 35%, estipulado pelo estado e o município, porém foi dada continuidade também ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial. Todas as atividades e vídeos propostos e apresentados às crianças foram elaborados com base nos eixos do contraturno escolar, tanto no modo presencial quanto no remoto.

As atividades pedagógicas presenciais do mês de setembro foram abordados os eixos, atividades culturais e saúde, conscientização socioambiental com o tema “Primavera e o Dia da Árvore”. Foi realizada uma roda de conversa, para conscientizar as crianças sobre a importância do plantio das arvores e sua importância para o meio ambiente.

Para o eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças do ensino remoto foi apresentado um vídeo sobre “O planeta das árvores”.

Foi proposto também um vídeo que da continuidade ao projeto “Brincando e aprendendo como antigamente”, onde são abordados várias brincadeiras e brinquedos antigos, e como proposta as crianças teriam que confeccionar algum brinquedo.

Para os eixos arte cultura e direitos humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar que no dia 25 de setembro é comemorado o “Dia nacional do trânsito” e conscientizar a importância das sinalizações.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto no modo presencial, jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões, entre outros.



Foram realizadas também brincadeiras com brinquedos em locais diversos da instituição. Para o ensino remoto foi proposto para as crianças que realizassem a “Brincadeira do sopra”, para o desenvolvimento foi necessário à utilização de objetos leves como: rolinho de papel higiênico e bolinhas de plástico, a brincadeira consistia em soprar os objetos até chegar à linha final, o ganhador seria quem chegasse primeiro.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino remoto e presencial.

No dia 27 de **outubro** as crianças do contraturno retornaram a 50%, estipulado pelo estado e o município, dando também a continuidade ao ensino remoto com algumas famílias e crianças que não optaram pelo ensino presencial.

As atividades pedagógicas presenciais do mês de outubro foram abordadas os eixos: atividades culturais e saúde, conscientização socioambiental com o tema o “Dia da árvore”. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da preservação das árvores e sua importância para o meio ambiente, seres humanos e aos animais.

Para o eixo, comunicações e tecnologias como forma de repassar as atividades para as crianças foram proposto um vídeo sobre “Dia mundial da natureza”. Nesse tema foi realizada a confecção de painel e a utilização de materiais reciclados como: rolinho de papel higiênico, papelão, tudo voltado ao dia mundial da natureza. Foram confeccionados também, jogo da memória e bingo.

Para os eixos, arte cultura e direitos humanos foram realizados com os alunos, uma roda de conversa para falar sobre o “Dia nacional do trânsito” e conscientizar a importância das sinalizações, a importância da atenção, educação e o respeito no trânsito, seja como pedestre ou motorista. Nesse tema foi realizado um passeio no quarteirão da escola, mostrando as necessidades de sinalização, no asfalto e calçadas.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foram propostos no modo presencial, jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões etc., e foi prestada uma homenagem no dia das crianças, que puderam se divertir nas diversas brincadeiras como, corrida da colher, torta da cara e queimada.

Para o ensino remoto foi proposto para as crianças que realizassem a brincadeira: “Corrida de tampinhas”, para o desenvolvimento foi necessário à utilização de objetos reciclagens, tampinhas de garrafas pets. A brincadeira os participantes colocam suas tampinhas num mesmo ponto de partida e cada um dá um toque, com dedo, até no ponto de chegada.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a modo a executar os modos de ensino remoto e presencial.



No dia 08 de **novembro**, as crianças do contraturno retornaram 100% presenciais, conforme estipulado pelo estado e o município.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo leitura e escrita, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar uma cartinha de desejos ao dia do Natal, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura e escrita.

No eixo, conscientização socioambiental e educação financeira, foi realizado atividade de plantação de sementes de girassol, ao decorrer da atividade perceberam que a necessidade de quantidade exata de terra e o volume de água ideal para planta, além da importância da preservação. Para o eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foram abordadas um vídeo sobre "Bruxa, Bruxa, venha a minha festa". Nesse tema foi realizada a ilustração da história e proporcionando momento de descontração, imaginação e criatividade.

Para os eixos artes cultura e direitos humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o "Dia da Consciência Negra", dando ênfase a valorização das diversidades, naturais, socioculturais e a compreensão das diferenças, citando a respeito da discriminação e preconceito, na aparência e linguagem. Nesse tema foi realizada, a confecção da menina bonita dos laços de fita, com massinha modeladora.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foram propostos, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, futebol, vôlei, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

No dia 08 de novembro, as crianças do contraturno retornaram 100% presenciais, conforme estipulado pelo estado e o município.

As atividades pedagógicas deste mês de **dezembro**, foi abordado o eixo, leitura e escrita, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar cartões de natal, para famílias, amigos e para as pessoas que presenteou nessa época natalina, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade e além compreender as características, estrutura do gênero de cartão de natal.

No eixo, comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um filme: "O Grinch". Nesse tema foi realizada a ilustração do filme e proporcionando momentos de descontração, imaginação, criatividade e a observação.



Para os eixos Artes Cultura e Direitos Humanos, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o “Dia do Natal”, dando ênfase do verdadeiro espírito natalino. Nesse tema foram realizados, as confecções de enfeites de natal, utilizando vários materiais para realizar a atividade.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras foram propostos, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, futebol, vôlei, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, futebol de botões etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

6. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

7. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a Instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em todas as turmas.

8. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um “feedback” dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.



A Pastoral do Menor com parceria da UNIFRAN (Universidade de Franca) realizou cinco formações ampliadas com as educadoras da PAMEN, durante o segundo semestre. Os temas apresentados tiveram como engajamento: TEATRO DE FANTOCHES, ESTRATÉGIAS DE DISCUSSÕES E CONTEXTUALIZAÇÃO, GOOGLE FORMS PARA PROFESSORES, PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE, A LEITURA E A PROBLEMATIZAÇÃO PARA O ESTIMULO DA CURIOSIDADE INFANTIL.

Para a ação com os desafios e/ou alguma situação específica de um caso, fosse trabalhada de forma mais adequada e preparada, as educadoras deveriam ter capacitações/formações oferecidas pela secretaria de referência, com profissionais de áreas específicas para tal tarefa.

Acreditamos que seria de grande importância a Secretaria de Educação oferecer palestras, oficinas e cursos para a equipe de educadores envolvida no Contraturno escolar, visto que a instituição já trata dos demais aspectos de maior urgência.

9. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família buscou todos os dias atender as necessidades das crianças e de seus familiares nesse momento de pandemia, distanciamento e revezamento social e estamos em uma constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de vídeos aulas, ligações remotas, avaliações e contato diário no grupo com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas, cooperação entre o grupo.

As ligações, doações, rodas de conversas e as atividades desenvolvidas no segundo semestre, foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e o convívio social principalmente com o retorno de 100%, no começo de novembro.

A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo, mesmo que de forma remota e presencial durante o ano, disponibilizamos para as famílias e crianças, vídeos didáticos contemplando os eixos do Contraturno escolar, mesmo com a volta de 100%, dos atendimentos os retornos para as famílias ainda são prioridades diariamente. Os projetos elaborados pela instituição/equipe pedagógica, além de vídeos incentivando a atividade física, com aulas de basquete/recreação.



Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2021 pela Pastoral do Menor e Família.

RESULTADOS GERAIS:

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades, principalmente com o retorno presencial.

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisa ser apontado é a interação no grupo criado através do aplicativo WhatsApp, mesmo com a volta de 100%, em novembro os grupos estão sendo mantido para dar os “feedback” diário para as famílias. Organização e união entre todos envolvidos, mesmo tendo o revezamento social o vínculo que o grupo trouxe para eles foram satisfatórios, pois não deixou o mesmo perder o contato.

A oficina desenvolvida “basquete e música” ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras que repassaram as famílias em forma de vídeo, foi proposto que as realizassem e registrassem em forma de vídeo ou foto, compartilhando no grupo de atividades da turma.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuimos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da entidade, através de ligações realizadas pelas educadoras e a coordenadora da instituição, já com o retorno obrigatório de 100%, tivemos uma demanda muito favorável e um retorno positivo das famílias com a presença dos atendidos, diante do momento de incertezas e angustias que passamos no decorrer do ano.

Segue abaixo alguns resultados concretos das turmas:

Turma 1 - 06 a 07 anos

- Retorno gradual nas atividades remotas e contatos positivos por mensagem e ligações.
- Adaptação presencial positiva quanto ao novo ambiente e as novas precauções quanto ao cenário atual de pandemia.



-Retorno positivo e gradual das famílias e participação significativa das crianças nas atividades propostas.

-Os atendidos estão se expressando mais durante as atividades propostas e expondo seus sentimentos.

-Agradecimentos pelas doações em gerais que a Pastoral do Menor proporcionou para as famílias.

Turma 2 - 08 a 09 anos

-No mês de agosto, ao transcorrer dos dias foi possível receber o retorno de algumas das atividades de forma remota e durante as atividades presenciais os atendidos compareceram com mais frequência, após os avisos enviados aos responsáveis.

-Ao decorrer dos meses foi possível notar uma grande melhora nas participações, interações e nas realizações das atividades após o envio de mensagens positivas e acolhedoras as famílias, sendo assim possível acompanhar o desenvolvimento das crianças.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

-Após a realização das ligações para as famílias, gradativamente houve uma melhora satisfatória na participação dos atendidos.

-A interação entre as famílias através do grupo do aplicativo e na realização das atividades propostas no grupo.

-Foi notável a atenção e empenho das crianças, nas atividades relacionadas ao eixo, saúde e conscientização socioambiental, principalmente quando foi abordado sobre o vírus Covid-19.

-A troca de experiência e de cuidado que tínhamos através de conversas e ligações.

-Retorno gradual nas atividades remotas e contatos positivos por mensagem e ligações. Adaptação presencial positiva quanto ao novo ambiente e as novas precauções quanto ao cenário atual de pandemia.



DIFICULDADES GERAIS:

Mesmo com a flexibilidade de grupos e revezamentos, passamos por momentos difíceis e o que mais tínhamos dificuldade para a realização das atividades é em relação ao acesso à internet, pois a maioria dos atendidos não realizavam as mesmas por esse fato.

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

-Foi observado, ao decorrer do semestre houve a necessidade de manter algumas medidas necessárias devido à pandemia causada pela Covid-19, onde os meios de comunicação entre atendidos e educadoras ocorreu através de vídeos aulas, ligações e conversar em grupo criando pelo aplicativo WhatsApp, pois deparamos com a dificuldade de obter a devolutiva das atividades propostas pela falta de acesso à internet que muitos possuem.

-Falta de retorno quanto às atividades remotas dos grupos de revezamento. Incerteza e insegurança de como as crianças voltariam e reagiriam no modo presencial.

-Falta de participação e retorno quanto às atividades apresentadas nos grupos remotos das turmas.



Turma 2 - 08 a 09 anos:

-No mês de julho, devido ao recesso escolar do dia 12/07 ao dia 23/07, foi observado que muitas crianças apresentaram mais dificuldade em enviar as devolutivas das atividades propostas e também observamos que algumas crianças infelizmente não vieram buscar as sacolinhas do drive thru junino.

-No mês de agosto, devido a mudança para a volta as atividades presenciais com o rodízio, a maioria das famílias apresentou dificuldade em manter o contato (devolutiva das atividades enviadas por meio de gravação de vídeo) com a instituição no período em que o atendido estaria de forma remota e também foi observado que a presença dos atendidos na instituição iniciou com baixa adesão onde vieram poucos atendidos por grupo, nas semanas que eram correspondente as atividades presenciais.

- Falta de retorno quanto às atividades remotas dos grupos de revezamento. Incerteza e insegurança de como as crianças voltariam e reagiriam no modo presencial.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

-Devido ao recesso escolar no mês de julho do dia 12 ao dia 23/07, observamos que tivemos uma devolutiva muito pequena em questão as realizações das atividades proposta nos grupos e alguns pais mudam o número dos telefones onde dificulta o contato com eles que é feito pelo Whatsapp.

- Devido à volta das aulas presenciais com revezamento durante a semana que a criança estava na semana remota não tive retorno das atividades propostas nos grupos postadas duas vezes na semana que seria na segunda-feira e sexta-feira e o contato com a família ficou mais difícil de ter onde em alguns casos tivemos que ligar, pois não responde nos grupos de whatsapp as mensagens enviadas.

-Falta do retorno e interesse das famílias em relação às atividades e os vídeos propostos às famílias não participaram positivamente das atividades propostas.



ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

-Contato com as famílias através de ligações, chamadas de vídeo, áudios diários no grupo da turma, áudios individuais no particular das famílias.

-Necessidade de contato por ligação ou mensagem por whatsapp para o ensino remoto. Rodas de conversa para facilitar a adaptação ao novo cenário na instituição.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

-Como estratégias para receber as devolutivas das atividades propostas e para as famílias que não vieram buscar as sacolinhas do drive trhu junino, foram enviadas as famílias mensagens de texto e áudios incentivando a realização das atividades e que buscassem as sacolinhas.

-Foi possível manter o contato entre educadora e atendidos/ família, tendo como estratégias enviar para as famílias mensagens de texto, áudios e ligações, incentivando a participação de todos no grupo enquanto o atendido está em suas atividades de forma remota e também mandando avisos aos



responsáveis, sobre a semana de atividades presenciais que seus filhos fazem parte, mantendo os informados.

- Necessidade de contato por ligação ou mensagem por WhatsApp para o ensino remoto. Rodas de conversa para facilitar a adaptação e a socialização.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

- Usamos como métodos o aplicativo de Whatsapp onde mandamos mensagens de incentivo para os atendidos realizassem as atividades proposta e que buscassem as sacolinhas de festa junina onde alguns não puderam comparecer no dia da entrega.

-Produções de vídeos com as atividades realizadas pelas crianças, chamadas de vídeo e ligações, gravações de áudios no aplicativo de Whatsapp, e contato constante no grupo da turma através do aparelho pessoal das educadoras.

-Necessidade de contato por ligação ou mensagem por WhatsApp para o ensino remoto. Rodas de conversa para facilitar a adaptação e a socialização no retorno das aulas.

AVALIAÇÃO GERAL:

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades no retorno de 100%, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações, conversas via Whatsapp, e nas reuniões realizadas após o retorno do atendimento em 100%, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.



Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2021 pela Pastoral do Meno

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

-A avaliação referente ao ensino remoto foi realizada com base no retorno das famílias, quanto às atividades e contatos realizados. A avaliação presencial foi feita através da observação da educadora, como a intenção de atender a necessidade individual de cada criança, a fim de conseguir resultados positivos da turma como um todo, tornando assim possível, a mudança das atividades planejadas caso necessário.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

-A avaliação está sendo continua conforme o retorno das famílias.

-Desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático.

-As avaliações foram realizadas de forma remota baseado no retorno das famílias, quanto as atividades e contatos realizados pela educadora. As avaliações presenciais foi realizada através das observações da educadora, nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

-A avaliação está sendo constante conforme o retorno das famílias quanto às atividades propostas.

-Aconteceu de forma remota, sendo continua conforme o retorno das famílias.

-Foram realizadas de forma remota baseado no retorno das famílias, quanto às atividades e contatos realizados pela educadora. As avaliações presenciais foi realizada através das observações da educadora, nas atividades desenvolvidas em sala de aula.



10. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Ana Paula da Silva	Auxiliar administrativo RH	Superior completo	44h semanais			X	
Camila Amália Souza Cardoso	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X
Camila Cristina da Silva Ribeiro	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Vitoriano	Auxiliar de cozinha	Superior completo	44h semanais			X	
Cintia Maria Desidério da Silva	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Cristiane M. Zambelli Alves	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Auxiliar de cozinha	Superior completo	44h semanais			X	
Elisandra Ramos de Souza Silva	Auxiliar administrativo	Ensino Médio Incompleto	44h semanais				
Fernanda Maria Gomes Brasil	Nutricionista	Superior completo	44h semanais				
Laura	Auxiliar Operacional	Superior Completo	10h semanais				X
Maria Luiza Silva Garcia	Cozinheira	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Educadora	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Tais Cristina Morais da Silva	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais				

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

MUNICIPAL		
SECRETARIA ASSISTENCIA SOCIAL		
ABRIGO INSTITUCIONAL	R\$	736.953,60
ACOLHIMENTO NOTURNO	R\$	544.500,00
8 COLETIVOS - SCFV 6 a 17 anos	R\$	680.880,00
PROJETO BOM DA CUCA (FIA)	R\$	199.225,99
TOTAL SECRETARIA ASSISTENCIA SOCIAL	R\$	2.161.559,59

SECRETARIA EDUCAÇÃO		
CRECHE AEROPORTO III	R\$	343.448,13
CRECHE SÃO JERONIMO	R\$	468.787,20
CRECHE CAMBUÍ	R\$	476.726,22
CRECHE JARDIM ESMERALDA	R\$	484.669,08
CRECHE JARDIM ELDORADO	R\$	484.669,08
CONTRATURNO	R\$	227.857,00
TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO	R\$	2.486.095,73

ESTADUAL		
FUNDAÇÃO CASA (CI, CAIP e SEMI)	R\$	1.804.403,67
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	R\$	199.852,00
TOTAL	R\$	2.004.255,67

FEDERAL		
ABRIGO INSTITUCIONAL	R\$	60.000,00
TOTAL	R\$	60.000,00

PRÓPRIOS		
Doação	R\$	1.254,00
Locações de imóveis	R\$	-
Parcerias	R\$	-
Bazares/ promoções	R\$	8.697,00
Seguro	R\$	-
TOTAL	R\$	9.951,00

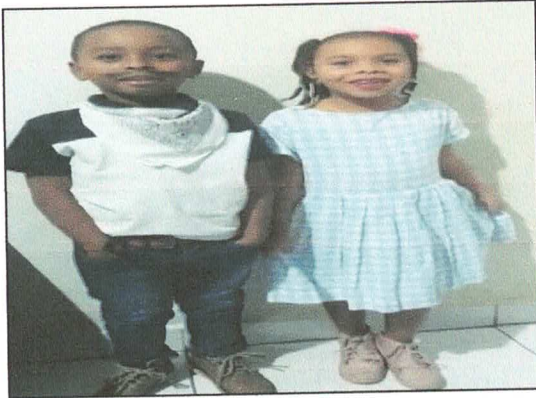
*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



FOTOS DAS ATIVIDADES

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Julho- Atividades culturais



Setembro- Eixo profissional e direitos humanos



Novembro- Atividades culturais e
Direitos humanos.



Agosto- Desenvolvimento intelectual.



Outubro – Desenvolvimento intelectual.



Dezembro- Brincadeira bambolê.



TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Julho- Drive thru



Agosto – Confeção folclórica.



Setembro- Eixo, atividades socioambiental.



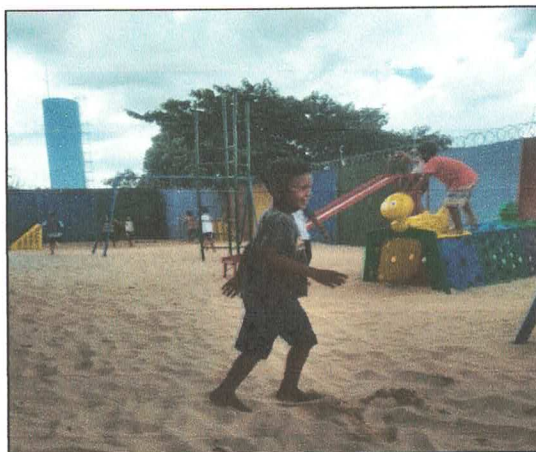
Outubro- Eixo, atividades culturais.



Novembro-Eixo, jogos e brincadeiras.



Dezembro- Momento parque.



TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Julho – Comemoração festa junina.



Agosto- Eixo jogos e brincadeiras.



Setembro – Eixo conscientização socioambiental.



Outubro- Roda de conversa.



Novembro- Produzindo vaso com argila.



Dezembro- Cartão de natal



Franca, 10 de dezembro de 2021.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Cristiane Maria Zambelli Alves
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovidio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”

