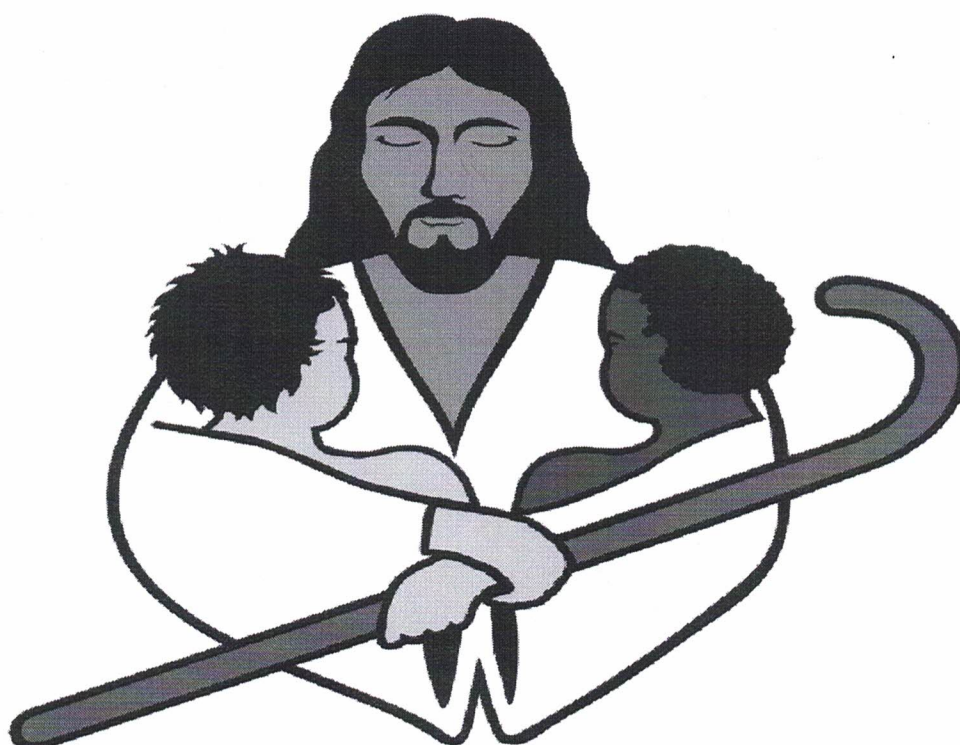


Relatório Circunstanciado do Primeiro Semestre de 2021.

CONTRATURNO



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de
crianças e adolescentes”



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2021

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

CNPJ: 56.885.262/0001-35

Endereço: Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

Telefone: (16) 3701-7550 **E-mail:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

Equipe de coordenação: Cristiane Maria Zambelli Alves, Lígia Orsini Andrade e Diego Castro.

Presidente / Representante legal da entidade: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Horário de Funcionamento: 07h30 – 11h30 / 12h50 – 16h50.

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

2. NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2021						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
JANEIRO	25	48	28	21	26	148
FEVEREIRO	25	48	28	21	26	148
MARÇO	34	26	42	30	20	152
ABRIL	34	26	42	29	20	151
MAIO	34	25	42	29	20	150
JUNHO	34	25	42	29	20	150

Obs: nos primeiros meses está a mais de 150, pois estava tendo muito rotatividade de atendidos.



3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2021.

ALIMENTAÇÃO – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa, quando ocorreu o atendimento presencial. Porém, com a pandemia os alunos não estão frequentando o contraturno escolar, mas foram doados alguns alimentos que foram arrecadados pela instituição Pastoral do Menor.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma técnica em Nutrição, (instruída por uma nutricionista - Laura), acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

4. PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ

Aulas esportivas com ênfase no Basquete – Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 2 vezes por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2020.

PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Janeiro a Dezembro/2021.



5. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021.

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Profª Tais

Durante todo o mês de **fevereiro** foram realizadas atividades relacionadas à decoração, organização dos espaços, planejamentos, e atualização das fichas com as famílias, tudo pensando em uma possível volta presencial das crianças do contraturno escolar.

Os espaços da instituição foram organizados segundo as normas da OMS (organização mundial da saúde), com distanciamento social, com suportes de álcool gel em lugares estratégicos, adesivos marcadores de distanciamento social em mesas e chão.

A decoração da sala foi realizada e pensada para as crianças baseada no tema jardim.

Foi realizada também a atualização de dados das fichas das crianças do contraturno, juntamente com as famílias. As educadoras entraram em contato através de mensagem pelo aplicativo e grupo de whatsapp, para que pudessem marcar horários flexíveis para que as famílias pudessem vir à instituição realizar a atualização.

Pensando em uma possível volta das crianças presencial, foram organizados planejamentos e atividades que abrangem a individualidade, para que as crianças não tenham contato e não compartilhem objetos e brinquedos, evitando assim o contato e não permitindo a contaminação e proliferação do vírus.

No mês de **março** as educadoras do contraturno escolar deram continuidade às atividades remotas através de vídeos, contato por áudio no aplicativo de mensagens, ligações normais e de vídeo. Todas as atividades e pesquisas foram realizadas tendo como base os eixos do contraturno escolar.

Dando início as atividades pedagógicas, foi abordado no eixo saúde e conscientização socioambiental o dia da água, que foi comemorado dia 22 de março. No vídeo apresentado as crianças, foi falado sobre a importância da água para o nosso dia a dia e a sobrevivência humana. Foi dado também continuidade ao projeto “cuidando de mim e dos outros também”, com a apresentação do vídeo com o tema “os tipos de higiene”, citando as crianças e explicando os tipos de higiene que existem e que nós necessitamos para o nosso bem-estar.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional e em homenagem ao dia da felicidade, foi apresentada e contada às crianças a história “laços de amizade”, que conta como Lúcia uma linda menina que não tem nenhum amigo, faz vários amigos na escola e fica muito feliz com isso. Como atividade foi



sugerido as crianças e famílias, que realizassem um desenho, sobre o que elas faziam que as deixassem muito feliz.

Para o eixo comunicações, tecnologias e direitos humanos, foi apresentado o vídeo explicativo sobre o dia das mulheres, que foi comemorado no dia 8 de março. Foi explicada a importância da data para todos e como ela surgiu. Foi apresentado as crianças quais as invenções criadas por mulheres, sendo algumas delas: wiffi, bote salva vidas, a fralda e a calculadora. Como proposta de atividade foi sugerido as crianças, que confeccionassem um desenho sobre qual invenção eles mais gostaram. Em homenagem também ao dia das mulheres foi contada uma pequena história, sobre a diversidade de mulheres e a versatilidade que cada uma possui.

Contemplando o eixo jogos, brincadeiras e também homenageando o dia da água que foi comemorado em 22 de março, foi apresentada "a história da água", e como proposta de atividade foi sugerido às crianças que confeccionassem o brinquedo bilboquê de garrafa pet, e que eles o decorassem com itens relacionados ao dia da água.

No eixo, atividade cultural foi homenageado o dia do circo, que foi comemorado dia 27 de março. Foi apresentada e contada a história "o circo chegou", que relata a história de uma criança que vai ao circo pela primeira vez e fica encantada. Como proposta de atividade foi sugerido as crianças que confeccionassem um palhaço com itens variados como: crepom, tinta, macarrão, etc.

Finalizando as atividades do mês foi abordado o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, onde foi realizada a confecção e apresentação em vídeo para as crianças, o jogo da velha com pecinhas de coelho e cenoura em homenagem a páscoa, esta que desenvolveu e estimulou o raciocínio lógico nas crianças e a competição.

Durante o mês de **abril** foi dada continuidade as atividades remotas com as crianças através de vídeos, áudios, e conversas realizados pelo aplicativo de mensagens whatsapp, onde as educadoras repassavam os vídeos para as crianças e famílias, tendo como norte os eixos do contraturno escolar.

Iniciando as atividades pedagógicas do mês em questão, foram abordados os eixos saúde e conscientização socioambiental e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a contação de história "A cesta de dona Maricota". A história fala sobre a diversidade de frutas e legumes que temos hoje em dia, e o quanto é saudável tê-los em nossa rotina alimentar.

Também foi apresentado o vídeo com o tema, alimentação saudável, abordando o projeto "Cuidando de mim e dos outros também". Como proposta de atividade foi sugerido as crianças, que confeccionassem uma tabela com recortes de alimentos saudáveis e não saudáveis fazendo a separação dos mesmos.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional e dando continuidade ao projeto "Cuidando de mim e dos outros também", foi falado sobre a importância da saúde emocional. Neste vídeo a



educadoras ressaltaram a importância sobre se manter sentimentos e pensamentos positivos no nosso dia a dia, e o quanto era ruim para nossa saúde emocional ter pensamentos e sentimentos negativos em nossa vida. Como atividade foi proposto as crianças que assistissem ao filme “Divertidamente”, que fala sobre sentimentos, e que em seguida confeccionassem um desenho sobre sentimentos bons e ruins.

Para o eixo, comunicações e tecnologias, foi produzido um vídeo sobre os vários meios de comunicação, presentes em nossa vida hoje em dia. Foi falado sobre as várias formas que tínhamos de nos comunicar que são: celular, internet, telefone, e-mail, etc. Foi ressaltada a diferença que os meios de comunicação estão fazendo em nossa vida, para o momento de pandemia que estávamos passando.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras, foram apresentadas as crianças a brincadeira “de copo em copo”, era composta por dois participantes e para sua realização era necessária à utilização de copos descartáveis e tampas de garrafa. Para o desenvolvimento da mesma, os copos deveriam ser enfileirados e os participantes iriam passando uma tampa por vez dentro de cada copo, o vencedor era aquele que acabasse primeiro com as tampas.

No eixo, atividade cultural foi lembrado e homenageado o dia do livro infantil, dia que também o comemorado o aniversário de Monteiro Lobato, criador do sítio e um grande escritor brasileiro. Foi contada a história “ Emília, a boneca que virou gente”, que é um dos principais personagens do sítio do pica-pau amarelo e como atividade foi proposto as crianças, que fizessem uma dobradura da boneca Emília, através do passo a passo que as educadoras deixaram no vídeo apresentado.

No mês de abril também foi comemorado o descobrimento do Brasil, e através de vídeo foi contada brevemente a história do descobrimento do nosso país, e foi pedido as crianças que confeccionassem um desenho sobre a história contada. Neste eixo também foi feita uma homenagem ao dia do índio que é comemorado no dia 19 de abril, foi realizado um vídeo que falava um pouco sobre a cultura indígena e seus significados. Como proposta de atividade foi sugerido as crianças, que confeccionassem uma peteca com papel/jornal e sacola plástica.

Finalizando as atividades pedagógicas do mês, para eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada através de vídeo a brincadeira somando os pontos. Para apresentação e realização da brincadeira, foram colocados cestos com pontuações variadas, e foi necessária a utilização de bolas para acertá-las nos cestos e conseguir a pontuação. O vencedor da brincadeira era aquele que, fizesse a maior pontuação somando os pontos feitos ao acertar cada cesto.

Durante o mês de **maio** foi dado prosseguimento as atividades remotas com as famílias e crianças, através de vídeos, áudios, e conversas realizados pelo aplicativo de mensagens whatsapp, onde as educadoras apresentavam os vídeos para as crianças, tendo os eixos do contraturno escolar como, norteadores para a seleção e pesquisa de atividades.



Como forma de iniciar as atividades pedagógicas do mês de maio, foi abordado o eixo saúde e conscientização socioambiental e foi dada continuidade também ao projeto “Cuidando de mim e dos outros também”, com o tema os benefícios do esporte para nossa saúde. Neste vídeo foi apresentado como, a prática de esportes é importante para a nossa saúde em todas as idades. Foi falado também das doenças e, como uma rotina desregrada poderia fazer mal e trazer inúmeros problemas de saúde. Como atividade foi proposto às crianças que realizassem um esporte que gostassem, e registrassem por foto ou vídeo e, compartilhassem no grupo da turma.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional e também desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi recordado o dia internacional da enfermagem, comemorado em 12 de maio. Foi proposto um vídeo as crianças, ressaltando a importância da profissão para todos, e como o cuidado destes profissionais tem sido de extrema importância nos dias atuais, com momento de pandemia no mundo todo. Como proposta de atividade foi sugerido às crianças, que realizassem uma homenagem pessoal para os profissionais da saúde, poderia ser por desenho ou escrita, e compartilhassem por vídeo ou foto no grupo da turma.

Para o eixo, comunicações e tecnologias foram propostas as crianças o tema: a criação dos meios de transporte, em forma de vídeo foi apresentada às crianças os vários meios de transporte que existem, como eles foram criados e como se tornaram fundamentais para o deslocamento de pessoas, cargas dentre outros. Foi explicado a diferença dos meios transportes terrestres, fluviais e aéreos. Foi ressaltada também a importância de se locomover caminhando e não depender somente do transporte. Foi explicado que esta atitude é benéfica ao corpo e ao meio ambiente, e poderia evitar e diminuir a poluição e emissão de gases diversos no ar. Como atividade foi proposto as crianças que, realizassem um desenho de cada meio de transporte apresentado no vídeo.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras, foi falada e vivenciada a semana do mundial brincar que é comemorada de 22 á 30 de maio. Durante esta semana foram propostas brincadeiras a atividades, que desenvolviam e estimulavam habilidades como: coordenação motora fina e grossa, competitividade, noção espacial, raciocínio lógico, dentre outros. A participação das crianças e famílias foi muito positiva com o passar da semana citada, e resultou em atividades e brincadeiras muito divertidas pelas crianças, através de fotos e vídeos que foram compartilhados no grupo da turma.

Abordando os eixos, atividades culturais e, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi homenageado e recordado o dia das mães, com a contação de história “Se as coisas fossem mães”. A história que foi apresentada através de vídeo, contou a diversidade de mães que existem hoje em dia, e como seria se todas as coisas e objetos fossem mães. Foi ressaltada a importância do papel e da figura materna na vida de todas as pessoas desde pequenas, e que o importante é ter o carinho materno, sendo mãe ou não. Como atividade foi proposto às crianças, que confeccionassem um cartão artístico, e



presenteasse a pessoa que representava a figura materna na vida de cada um, sendo mãe de sangue, ou de coração.

Como forma de concluir as atividades do mês de maio e abordar o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizado a brincadeira “Acerte se puder”. Para o desenvolvimento da brincadeira eram necessários dois participantes, copos e um objeto pequeno.

No vídeo realizado e apresentado pela educadora foi usado uma tampa de garrafa pet. A brincadeira consistia em um participante esconder o objeto debaixo do copo e embaralhar e o outro participante descobrir onde estava o objeto. Nesta brincadeira foram desenvolvidas habilidades como: coordenação motora, raciocínio lógico, competitividade, etc. As crianças que participaram gostaram bastante da brincadeira, e a participação deles foi muito positiva.

Durante o mês de **junho** foi dada a continuidade as atividades remotas e as educadoras ao home office, apresentando as crianças e famílias vídeos com atividades, histórias e brincadeiras selecionadas tendo como base de conteúdo, os eixos do contraturno escolar, e também mantendo o contato com as crianças através de mensagens, chamadas de vídeos e áudios diários.

Com o intuito de iniciar as atividades pedagógicas do mês de junho, foram abordados o eixo saúde e conscientização socioambiental. Foi realizada a conclusão do projeto “cuidando de mim e dos outros também”, com o resumo de todas as atividades abordadas durante o desenvolvimento do projeto, ressaltando a importância de cada tema sendo estes: higiene bucal, os benefícios da água para nossa saúde, alimentação saudável, saúde emocional, e os benefícios do esporte para nossa saúde, e como proposta de atividade foi solicitada às crianças que, fizessem um desenho relacionado a cada vídeo apresentado.

Foi realizada também a semana interativa do meio ambiente, onde foram propostas diversas atividades que ressaltavam e conscientizavam sobre a importância da preservação ao meio ambiente, e como uma ação de cada um influenciava diretamente de forma positiva ou negativa para o nosso planeta.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi apresentada as crianças a fábula a “cigarra e a formiga”, que tinha como objetivo mostrar as crianças como uma atitude cooperativa e de empatia de cada um, pode ajudar a todos de uma forma positiva em variadas situações na vida.

Para os eixos, atividades culturais e desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada uma semana interativa com atividades diárias juninas, esta que se iniciou com a história que explicava a sobre a origem da data cultural e da festa junina, costumes, e como é festejada de forma diferente no nosso país. Foram propostas atividades que desenvolviam habilidades como: raciocínio lógico, coordenação motora fina e grossa, noções espaciais, leitura e escrita dentre outras.



Para o eixo, comunicações e tecnologias foi trabalhada a importância da vacinação, abordando este tema foi explicado as crianças e famílias como surgiu a vacinação e as várias doenças que foram extintas resultando na imunização em massa. Foi ressaltada a importância de vacinar-se desde a infância e manter a carteira sempre em dia. Foi falada também sobre a vacina contra a covid-19, como forma de conscientizar e tranquilizar as famílias sobre o assunto.

Contemplando e finalizando as atividades do mês foi trabalhado o eixo jogos e brincadeiras, abordando a brincadeira "hóquei adaptado", para sua realização foi utilizado um cabo de vassoura, uma esponja e um pequeno rolo de fita crepe.

Todas as atividades, histórias e brincadeiras foram repassadas as crianças e famílias em forma de vídeos, estes elaborados e montados pelas educadoras.

TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Profª Carla

No mês de **fevereiro**, demos início ao ano letivo realizando as oficinas, atividade e contato, juntamente com as crianças e as famílias, através do aplicativo WhatsApp para garantir o vínculo entre educadora e os atendidos, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura, foi realizado um vídeo onde a educadora da sala se apresentou e logo em seguida solicitando que as crianças se apresentassem para que assim todas as crianças possam se conhecer e interagir no grupo, como proposta de atividade a educadora solicitou além da gravação do vídeo, pediu para que escrevessem o nome completo, exercitando a escrita e reconhecimento do seu próprio nome e o nome das outras crianças.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, através da gravação de vídeo, as educadoras do contraturno, realizaram a brincadeira: "Pense rápido", utilizando copos descartáveis e uma garrafa plástica amarrada por um pedaço de barbante no topo, a brincadeira consistia em colocar vários copos sobre a mesa e enquanto um adulto balançava a garrafa por cima dos copos a criança teria que ir retirando os copos sem esbarrar na garrafa em movimento, nesta brincadeira trabalhou a coordenação motora, noção de espaço e concentração.

Foi abordado o eixo emocional e profissional, durante a realização do vídeo da história: "O primeiro dia de aula da ratinha", as diversas sensações e sentimentos que a criança sente ao dar início ao



ano letivo, ressaltando o momento atual que estamos vivendo e os cuidados que devemos ter para não contrair o vírus do Covid-19, solicitamos como proposta atividade a realização de um desenho onde as crianças expressassem como idealizam a volta as aulas, comentando sobre seus desejos e necessidades.

Considerando a proximidades da data comemorativa do carnaval, as educadoras do contratuno, trabalhou o eixo, atividade cultural, apresentando aos atendidos uma história comentando sobre a data comemorativa; a história se chama: "O carnaval da abelha Ana", nesta história foi sugerido aos atendidos a confecção da personagem principal, a abelha Ana, com materiais recicláveis que fossem acessíveis as famílias, explorando a criatividade e imaginação dos atendidos.

Através de gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos a brincadeira: "Yoga infantil", contando para as crianças como a prática da yoga surgiu e os benefícios para saúde física, mental e intelectual, como proposta de atividade as educadoras postaram nos grupos, diversas imagens para que as crianças pudessem reproduzir igual, onde os responsáveis teriam que registrar a atividade tirando fotos e postando no grupo.

Foi dado início no mês de fevereiro, o projeto: "Cuidando de mim e do outro também", tendo como objetivo contribuir para o desenvolvimento e o aprendizado dos atendidos desenvolverem sua conscientização, para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde e autoestima, abordando o eixo saúde e conscientização ambiental.

No primeiro vídeo as educadoras do contraturno trouxeram informações e curiosidades importantes de como surgiu a higiene, a origem da palavra e explicando os hábitos de higiene diários, como proposta de atividade foi sugerido que as crianças desenhassem o hábito de higiene que realizam com mais frequência. Já no segundo vídeo as educadoras, apresentaram a diferença entre higiene pessoal e coletiva, solicitando que as crianças reproduzissem uma ação de higiene pessoal, como; lavar as mãos, escovar os dentes, e assim por diante.

Já no eixo de comunicação e tecnologia, por meio da gravação da história: "O arco Iris", as educadoras do contraturno explicaram de uma forma lúdica e criativa como surgiu o arco Iris, e como proposta de atividade, confeccionaram o "Disco de Newton", utilizando lápis de cor, tesoura, cola, régua e um CD antigo, explicaram passo a passo a confecção do disco, assim que terminassem a confecção do disco ao girar o mesmo e possível notar que a mistura das cores se transforma em um arco Iris, relacionado com a história.

No mês de **março**, demos continuidade as oficinas e atividades remotas, juntamente com as crianças e as famílias, através do aplicativo WhatsApp para garantir o vínculo entre educadora e os atendidos, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.



Considerando o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura, foi realizado um vídeo onde as educadoras do contraturno escolar, deram continuidade ao projeto “Cuidando de mim e do outro também”, abordando o tema “Benefícios da água para nossa saúde” neste vídeo aula foi ressaltado a importância da água para uma boa saúde e funcionamento do nosso corpo, como proposta de atividade solicitamos que as crianças realizassem uma lista de algumas ações que utilizamos a água em prol a nossa saúde, levando os mesmo a conscientização da necessidade da água para o corpo humano.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, através da gravação de vídeo, as educadoras do contraturno, realizaram a brincadeira: “Jogo da velha”, utilizando palitos de picolé para confecção do tabuleiro do jogo da velha e tampinhas de garrafas, foi sugerido as crianças que decorassem as tampinhas com desenhos ou imagens de coelho e cenoura, devido a data comemorativa, páscoa, neste jogo foi observado o desenvolvimento do raciocínio, lógica, estratégia e resolução de problemas,

Foi contemplado no eixo emocional e profissional, durante a realização dos vídeos de duas histórias diferentes em momentos distintos, a primeira se chama; “A casa de passarinhos”, onde foi ressaltado a importância da família. Foi proposta como atividade a confecção de uma casinha com os materiais recicláveis que fosse acessível à família, levando a família compartilhar um momento de criação e distração com a criança. Já no segundo vídeo, contamos as crianças à história: “Laços de amizade”, onde ao decorrer da história a personagem apresentou satisfação e alegria ao obter novas amizades respeitando as características de cada um, como proposta de atividade foi solicitada que as crianças realizassem um desenho de um momento feliz de sua vida com uma pessoa que considera especial.

Considerando a proximidades da data comemorativa, dia do circo, as educadoras do contraturno, trabalharam no eixo atividades cultural, apresentaram aos atendidos uma história comentando sobre a data comemorativa, a história se chama: “O circo chegou”, a história apresenta como a cultura do circo é transmitida de avós, filhos e netos, levando as brincadeiras do circo para a vivência familiar, como proposta de atividade sugerimos a confecção de um palhaço com materiais recicláveis.

Através de gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos três brincadeiras em três vídeos diferentes, no primeiro vídeo foi realizado a brincadeira: “Corrida dos copos”, onde a brincadeira consistia em passar um pedaço de barbante por dentro de um copo, e prender o barbante em duas extremidades, onde as crianças teriam que assoprar o copo de uma ponta a outra, trabalhando a coordenação motora e respeitando as regras da brincadeira.

Já no segundo vídeo, foi realizado a brincadeira: “Corrida do rolinho do papel higiênico”, nesta brincadeira as crianças teriam que transportar um copo de água, que esta sob um pedaço de papel higiênico rolando o rolo do papel higiênico até o rolo terminar, exercitando a concentração e habilidade em realizar movimentos precisos e cuidadosos. E na terceira brincadeira; foi pertinente ao projeto:



“Cuidando de mim e dos outros também”, relacionando a data comemorativa, dia da água, na realização de um bilboquê de materiais recicláveis, decorados com imagem referente ao tema, trabalhando a criatividade e conscientização para o uso consciente da água.

No eixo saúde e conscientização ambiental, abordamos no projeto: “Cuidando de mim e do outro também”, o tema “higiene bucal”, onde ressaltamos a importância e necessidade de realizar a higiene dos dentes e boca de uma forma correta e constante, relembrando o passo a passo da escovação e passar o fio dental, como proposta de atividade solicitamos que as crianças realizassem a escovação dos dentes corretamente e registrassem com fotos e vídeos, postando nos nossos grupos.

Abordando o eixo direitos humanos, realizamos a contação da história “Mulheres”, relacionando com a data comemorativa dia das mulheres, relatando como surgiu a data comemorativa e associando como as mulheres ao decorrer dos anos tiveram seus direitos reconhecidos pela sociedade, como proposta de atividade realizamos um cartão comemorativo com dobraduras de flor.

Por meio de gravação de dois vídeos diferente, trabalhamos o eixo, tecnologia e comunicação, no primeiro vídeo, as educadoras pesquisaram e relataram aos atendidos algumas invenções realizadas por mulheres, tais como: seringa, bote salva vidas, calculadora e outras, valorizando a importância e a data comemorativa, dia das mulheres. Já no segundo vídeo, relacionamos o eixo de comunicação e tecnologia, ao projeto “Cuidando de mim e dos outros também” trazendo aos atendidos, como surgiram algumas invenções relacionadas ao uso da água, como a torneira, chuveiro, saneamento básico, entre outras.

Iniciamos o mês de **abril**, proporcionando aos atendidos oficinas, atividades e brincadeiras por meio de gravação de vídeos, utilizando o aplicativo WhatsApp, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, garantindo assim o vínculo entre educadoras e atendidos/ família, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura, através de gravação de vídeo, as educadoras do contraturno, contaram a história: “A cesta de dona Maricota”, na qual incentiva a alimentação saudável de uma forma lúdica e divertida, e como proposta de atividade, foi solicitado aos atendidos a confecção de uma tabela onde teriam que ter duas colunas, sendo que na primeira coluna os mesmos escrevessem os alimentos saudáveis que conheciam e na segunda coluna escrevessem os alimentos não saudáveis, foi dado também a opção do desenho para os atendidos que ainda demonstrasse dificuldade com a escrita.

Considerando o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, foi realizado um vídeo onde as educadoras, realizaram a brincadeira: “Somando os pontos”, utilizando baldes e caixas, onde os mesmos teriam placas com diversas pontuações o atendido teria que acertar a maior numeração numa sequência de três lances, nesta brincadeira foi possível desenvolver a contagem numérica, atenção, desenvolver a soma e aperfeiçoar a pontaria.



Foi abordado no eixo, emocional e profissional, na realização do vídeo referente ao projeto “Cuidando de mim e do outro também”, aonde ressaltamos o tema “Saúde emocional”, neste vídeo as educadoras do contraturno explicaram a importância em manter bons pensamentos, observando o lado bom de cada situação e como transformar situação triste e desagradáveis em ensinamentos e aprendizagem para vida de cada um, como proposta de atividade pedimos que os atendidos assistissem ao filme “Divertidamente”, e realizassem um desenho sobre os sentimentos, os levando a conhecer mais a si mesmo e suas emoções.

Durante o mês de abril, aconteceram três momentos distintos em que foi trabalhado o eixo, atividades culturais, no primeiro momento considerando as proximidades da data comemorativa, páscoa, as educadoras do contraturno contaram por meio de vídeo a história “Cadê todo mundo?”, nesta história a autora fez ligação ao momento atual que estamos vivenciando e a comemoração da páscoa, levando a conscientização para os cuidados com a saúde e como proposta de atividade os atendidos teriam que desenhar como seria o nosso mundo após a pandemia.

Já no segundo momento, ressaltando a data comemorativa “Dia Nacional do livro infantil” e aniversário de Monteiro Lobato, contamos a história: “Emília, a boneca que virou gente!”, levando aos atendidos a conhecer a obra literária escrita por Monteiro Lobato, viajando no mundo da fantasia e diversão, como proposta de atividade, foi pedido aos atendidos que confeccionassem a dobradura dos personagens Visconti de Sabugosa ou a dobradura da boneca Emília.

E no terceiro vídeo, foi proposto aos atendidos a assistirem a história: “Descobrimento do Brasil”, devido à proximidade da data comemorativa, neste vídeo além de conhecer a história do nosso país os atendidos também teriam a oportunidade de valorizar a cultura brasileira, como sugestão de atividade os atendidos teriam que realizar a dobradura de um chapéu.

Através de gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos três brincadeiras em três vídeos diferentes, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira “Varetas coloridas”, aonde o atendido teria que confeccionar argolas de papéis coloridos e com varetas teriam que pegar a maior quantidade correspondente à cor de sua vareta, trabalhando a atenção e agilidade. Já no segundo vídeo, devido à proximidade da data comemorativa dia dos índios, propomos a confecção de uma peteca com sacolas e papéis, valorizando a cultura indígena e a reutilização de materiais recicláveis. E no terceiro vídeo foi realizada a brincadeira: “De copo em copo”, nesta brincadeira os atendidos utilizariam copos descartáveis e tampinhas de garrafas, teriam que montar duas fileiras, sendo que em cada fileira continha cinco copos e teriam que passar três tampinhas desde o primeiro copo até o último copo, sem colocar a mão na tampinha e passando por dentro de todos os copos.

Contemplando o eixo, saúde e conscientização ambiental, foi trabalhado no projeto “Cuidando de mim e do outro também!”, o tema “Alimentação saudável”, ressaltando a importância de se alimentar



bem, com alimentos variados, como: verduras, legumes e frutas, em quantidades corretas e nos horários corretos, como proposta de atividade foi sugerido que as crianças desenhassem alimentos saudáveis. Em um segundo vídeo, referente ao eixo saúde e conscientização ambiental, contamos ao atendido através de vídeo a história “Amar o mar”, na qual destaca a preservação ao meio ambiente e especialmente ao mar e aos animais marinhos, como proposta de atividades foi sugerido aos atendidos que confeccionassem um aquário com materiais recicláveis.

No eixo, tecnologia e comunicação, por meio de vídeo, as educadoras relataram como surgiram e a evolução dos meios de comunicação, lembrando a importância para todos nós, à diversidade de meios de comunicação que fazem parte da nossa vida atualmente, sendo eles; celular, telefone, computador, rádio, televisão entre outros, como proposta de atividade pedimos que os atendidos desenhassem o meio de comunicação que mais utilizam atualmente.

No mês de **maio**, foi dada continuidade as oficinas, atividades, brincadeira e projeto através de gravação de vídeos, utilizando o aplicativo WhatsApp, mantendo o grupo referente a turma dois do contraturno escolar, fortalecendo o vínculo entre educadores\ instituição e atendidos\ famílias, durante a realização das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

Contemplando o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, através de gravação de vídeo, as educadoras do contraturno, homenageou a enfermagem, que no dia 12 de maio, se comemora o dia mundial da enfermagem, ressaltando e enfatizando esta profissão muito importante e atualmente essencial, onde foi apresentado um vídeo no qual valoriza e enaltece a profissão e como proposta de atividade foi solicitado que os atendidos realizassem uma homenagem a estes profissionais, tendo como opção de realizar um texto ou uma frase, incentivando o uso da escrita ou através de um desenho.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, foi realizado um vídeo onde as educadoras, realizaram a brincadeira: “Acerte se puder”, para realizar essa brincadeira foi necessário três copos ou latas e uma tampinha, enquanto uma pessoa colocava uma tampinha embaixo de uma das latas, e em seguida embaralhava as três latas a outra pessoa teria que prestar bastante atenção para não perder de vista a lata que a tampinha estava, exercitando a atenção, concentração e resolução de problemas.

Devido à proximidade da data comemorativa, “Dia das mães”, abordamos o eixo emocional e profissional, onde foi realizado por meio de gravação a contação da história “Se as coisas fossem mãe”, homenageando as mães de uma forma lúdica e criativa, e como proposta de atividade foi sugerido que os atendidos realizassem um cartão para ser entregue a sua mãe ou a figura materna que fizesse parte da sua vida.



Novamente considerando a proximidade da data comemorativa, “Abolição da escravidão”, que se comemora no dia 13 de maio, abordamos o eixo, atividades culturais, onde as educadoras do contraturno, através de gravação de vídeo postaram uma música muito interessante que contava a história de como aconteceu a abolição dos escravos, como proposta de atividade solicitamos aos atendidos que realizassem um desenho desta história.

Durante o mês de maio, foi realizado algumas brincadeiras, aonde abordamos o eixo de jogos e brincadeiras, por meio de gravação de vídeo foi realizado a brincadeira “Vôlei adaptado”, foi necessário para realizar esta brincadeira um cabo de vassoura e balão, sendo que cada pessoa segurava o cabo da vassoura em suas extremidade e apenas com uma mão lançava o balão de um lado para o outro do cabo de vassoura, sem deixar cair o balão e sem soltar o cabo de vassoura, trabalhando habilidades como agilidade, flexibilidade, noção de tempo, espaço e atenção.

Já em outro momento distinto, abordando este mesmo eixo de jogos e brincadeiras, onde foi realizado por meio de gravação de vídeo a brincadeira: “Circuito das mãos”, previamente os atendidos teriam que desenhar vários desenhos de mãos e círculos, e em volta de uma mesa teriam que montar um “Circuito”, com as mãos e os círculos, montando a ordem que os atendidos preferisse como, por exemplo, dois círculos, uma mão, um círculo, três mãos, e assim por diante, e ao som de uma música animada teriam que percorrer o “Circuito”, colocando a mão correta em cima da imagem da mão e fechando a mão e colocando sobre o círculo, o intuito da brincadeira e desenvolver a atenção, lateralidade e concentração.

Considerando o eixo saúde e conscientização ambiental, foi trabalhado no projeto: “Cuidando de mim e do outro também”, o tema “Os benefícios do esporte para saúde”, ressaltando a importância de praticar atividades físicas e esportes frequentemente, exercitando o corpo e conseqüentemente a mente, proporcionando benefícios relevantes para nossa saúde, também foi apresentado aos atendidos, um vídeo que de uma forma lúdica e divertida os levou a conscientização da prática constante de exercícios físicos e esportes, desde a infância ate a terceira idade, e como proposta de atividade solicitamos aos atendidos que realizassem uma atividade física ou um esporte e registrassem esse momento com vídeos e fotos, compartilhando no grupo da turma, incentivando a interação de todos e a pratica de atividades físicas.

O eixo, tecnologia e comunicação foram abordados durante o mês de maio em dois momentos diferentes, no primeiro momento, por meio de vídeo, as educadoras relataram como surgiu a evolução dos meios de transporte, lembrando a importância deles para todos nós, e também explicando as diferenças entre os meios de transporte terrestre que se locomovem na terra, aquático que se locomovem na água e aéreo se locomovem no ar, como proposta de atividade sugerimos aos atendidos que realizassem um desenho contendo meios de transporte terrestre, aquático e aéreo, compreendendo assim as diferenças entre eles.



Já em um segundo momento, abordamos o tema “A criação e o uso da máscara facial”, explicando aos atendidos como surgiu a máscara facial e como ela se tornou fundamental nos dias atuais, também reforçamos algumas informações importantes como o uso correto da máscara e como devemos proceder se for necessário trocar a máscara ou tira-la do rosto, como proposta de atividade e também com o intuito de reforçar o uso da máscara facial foi proposto aos atendidos que registrassem com fotos eles e a família utilizando corretamente a máscara facial.

Neste mês de maio, realizamos através de vídeos e foto, uma semana diferente, na semana do dia 24 ao dia 28 de maio, comemora-se a “Semana mundial do brincar”, onde destacamos a importância do brincar na infância, proporcionado a criança além de momentos de descontração e divertimento, momentos de aprendizagem, de limites e regras, de socialização e interação com outras crianças, de resolução de conflitos, e outras tantas habilidades que vivenciamos durante uma simples brincadeira, as brincadeiras propostas durante esta semana foram: danças ao som da musica “desengonçado”, confecção de brinquedo de sucata e de um bilboquê, e as brincadeiras “tênis de balão” e “alvo certo”, durante esta semana oportunizamos momentos diferentes com atividades e brincadeiras simples e de fácil acesso para todos, buscando a interação entre família e instituição, contemplando os eixos propostos para o contraturno escolar.

Durante o mês de **junho**, foi dado continuidade as oficinas, atividades, brincadeira e projeto por meio de gravação de vídeos, usando o aplicativo WhatsApp, conservando o grupo referente a turma dois do contraturno escolar, fortalecendo o vínculo entre educadores\ instituição e atendidos\ famílias, ao decorrer do mês foi possível observar a realização das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, por intermédio de gravação de vídeo, as educadoras do contraturno, finalizaram o projeto: “Cuidando de mim e dos outros também”, ao longo deste projeto foi possível abordar diversos temas pertinentes ao cuidado do próprio corpo e cuidados com o local onde convive, proporcionando aos atendidos conhecer e valorizar a si mesmo, através de vídeos explicativos e lúdicos, textos informativos, imagens ilustrativas e músicas referentes aos temas, neste ultimo vídeo sobre o projeto, relembramos os temas trabalhados e as atividades propostas, e como sugestão de atividade solicitamos aos atendidos que confeccionassem uma lista dos temas que trabalhamos ao decorrer do projeto, e para as crianças que ainda apresentam dificuldade na escrita que realizassem um desenho dos temas, sendo uma forma de avaliar o que os atendidos compreenderam com a realização deste projeto.

Contemplando o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático, durante a realização da “Semana de Festa Junina”, uma das propostas de atividades, foi a realização de uma “receita junina”, apresentamos aos atendidos imagens com diversos alimentos típicos



de uma festa junina, sendo eles: pipoca, milho cozido, bolo de fubá, pé de moleque, paçoca entre outros, incentivamos os atendidos a realizar alguma dessas receitas e conseqüentemente trabalhar a percepção, noção de tempo e quantidade, durante a realização desta atividade, foi observado o preparo e realização das receitas de festa junina.

Foi abordado no eixo emocional e profissional, por meio de vídeo aulas, a contação da fábula: “A cigarra e a formiga”, proporcionando aos atendidos a reflexão de uma forma lúdica e infantil, da importância em desenvolvemos desde cedo a independência e responsabilidade pelos nossos próprios atos, os levando a conscientização que toda ação tem uma reação, comparando a fábula na personagem da formiga que sempre trabalhou e cultivou o próprio alimento quando chegou no inverno conseguiu se alimentar bem ao contrario da cigarra que apenas se divertia e cantava, ao chegar o inverso passou necessidade, e podemos também neste momento observar o quanto é importante ajudar o próximo como ocorreu na fabula, como proposta de atividade solicitamos aos atendidos que realizassem um desenho da parte que mais se identificaram da fábula.

Considerando o eixo de atividades culturais, na “Semana do Meio Ambiente”, consolidando a importância em preservar, cultivar e cuidar do nosso meio ambiente, da nossa natureza, foi possível promover aos atendidos, atividades em que compreendessem de uma forma lúdica, criativa e consciente, que todos nos devemos e precisamos manter nosso meio ambiente saudável para nossa existência, foi realizado duas atividades artísticas, sendo a primeira atividade “Arte com elementos da natureza”, onde os atendidos utilizaram elementos que estivessem disponíveis na natureza como folhas de arvore, pedras, e gravetos para que fizessem parte de uma atividade artística.

Já em uma segunda atividade “Peixinho arco Iris”, incentivamos a confecção de um desenho de um peixe reutilizando pedaços de papeis coloridos, trabalhando a reutilização de materiais recicláveis.

Devido à proximidade das Festas Juninas, foi elaborado no final do mês de junho uma “Semana de Festa Junina”, considerado o eixo de atividades culturais e lembrando o quanto este tema era esperado e desejado pelos atendidos antes da pandemia, pesquisamos e preparamos atividades, brincadeiras e histórias, valorizando a cultura brasileira e as festas juninas, foi dado inicio a “Semana de Festa Junina”, com a história: “A origem da festa junina”, apresentando aos atendidos como surgiram as festas juninas, e como são realizadas em cada região do Brasil, como proposta de atividade sugerimos que os atendidos realizassem um desenho caprichado de uma festa junina, já as demais atividades foram compartilhadas diariamente por uma semana no grupo do WhatsApp da turma 2, sendo elas.

Primeira atividade “gravar um áudio ou fazer um texto, falando o que tem na festa junina”, segunda atividade “dançar ou cantar uma musica típica de festa junina”, terceira atividade “tirar uma foto caracterizado com roupas típicas de festa junina”, quarta atividade “fazer um desenho da sua comida junina preferida”, quinta atividade “fazer uma receita de festa junina”.



No mês de junho, foi realizada algumas brincadeiras, aonde abordamos o eixo de jogos e brincadeiras, por meio de gravação de vídeo foi realizada a brincadeira: “O Equilibrista”, foi necessário para realizar esta brincadeira uma garrafa plástica, uma tampa de panela e tampinhas de garrafa, esta brincadeira consistia em girar a tampa de panela em cima da garrafa plástica e enquanto a tampa girava as crianças teriam que colocar as tampinhas de garrafa em cima da tampa, incentivando a noção de espaço e equilíbrio.

Já em outro momento distinto, abordando este mesmo eixo de jogos e brincadeiras, onde foi realizado por meio de gravação de vídeo a brincadeira “bola pra lá, bola pra cá”, essa brincadeira tinha como objetivo, em com os pés retirar a bola dentro de um círculo no chão, realizando o movimento em três vezes consecutivas e ao terminar teriam que colocar novamente a bola com os pés dentro dos três círculos, trabalhando a coordenação motora e atenção.

No eixo saúde e conscientização ambiental, foi trabalhado na “semana do meio ambiente”, brincadeira e história que levassem aos atendidos a compreender e vivenciar o quanto é importante e necessário preservar e cuidar do meio ambiente, foi realizado por meio de imagens e textos explicativos a confecção do brinquedo e consecutivamente da brincadeira, “o paraquedista”, para realização deste brinquedo foi necessário, sacolas plásticas, barbante e tesoura, foi explicado passo a passo de como confeccionar o brinquedo e também como brincar, por meio das fotos compartilhadas pelos atendidos esta brincadeira apresentou positivamente afeição de uma grande maioria dos atendidos.

Já em outro momento desta “Semana do meio ambiente”, contamos aos atendidos a história, “turma da Mônica/ Cuidando do meio ambiente”, onde evidenciou que a união e conscientização de todos é possível mantemos nosso meio ambiente saudável e favorável para convivência de todos, e como proposta de atividade solicitamos aos atendidos que realizassem um desenho em quadrinho como a história e apresentada, levando a conhecer novos tipos de textos e compreensão e conscientização do tema.

No eixo tecnologia e comunicação, foi abordado através da gravação de vídeo com as educadoras do contraturno escolar, o tema “vacinação”, devido o momento que estamos vivendo e a falta de informação de quanto é importante à vacina, foi necessário realizarmos uma pesquisa de como surgiu as vacinas, ressaltando o quanto é importante mantemos nossas vacinas em dia, preservando nosso organismo de contrair doenças graves e consecutivamente nos mantermos saudáveis, este conteúdo foi levado aos atendidos com o objetivo de conscientizar que a vacinação é necessária e imprescindível para nossas vidas, e como proposta de atividade sugerimos que os atendidos realizassem um desenho da importância da vacina para nossa vida.



TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Profª Patrícia

Demos início ao mês de **fevereiro** do ano letivo de 2021 onde continuamos utilizando o aplicativo do WhatsApp, para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura, foi realizado um vídeo onde a educadora se apresentou e falou um pouquinho sobre a turma 3 de onde estão interagindo semanalmente, como atividade proposta foi pedido que as crianças fizessem um vídeo falando um pouco sobre eles e o que gostam de fazer.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdos de raciocínio lógico e matemático foi realizado junto com as três educadoras do contraturno a brincadeira “pense rápido” onde utilizamos os materiais; copos descartáveis, barbante, garrafa e uma mesa para brincar essa brincadeira precisa de duas pessoas onde uma balança a garrafa amarrada no barbante enquanto a criança tem que tirar os copos de cima da mesa sem encostar na garrafa fazendo que ela pense e aja o mais rápido possível.

Foi abordado o eixo emocional e profissional, durante a realização do vídeo da história: “O primeiro dia de aula da ratinha”, o objetivo é trabalhar a socialização entre as crianças na volta às aulas presenciais e como devemos agir durante as situações vividas nesse momento de pandemia e os cuidados que devem ser tomados para ter seus devidos cuidados necessários para ter um ambiente seguro, e como proposta de atividade foi pedido que realizassem um desenho de como eles imaginam que será a volta às aulas.

No eixo de datas comemorativas e com a chegada do carnaval, as educadoras do contraturno apresentaram a história que se chama “o carnaval da abelha Ana” e como proposta de atividade foi pedido que confeccionasse uma abelha com rolinho de papel higiênico, lápis, canetinhas e outros materiais que tivessem em casa onde conseguisse usar sua imaginação de forma lúdica.

Por meio da gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos as brincadeiras: “Yoga infantil”, como principal objetivo desenvolver atenção, habilidades, concentração onde são explorados diversos movimentos que trabalha a postura, respiração e técnicas de meditação onde oferece um conjunto de técnica desafiadora para a vida da criança como proposta de atividade as educadoras postaram nos grupos diversas imagens para que as crianças pudessem reproduzir igual, onde os responsáveis teriam que registrar a atividade tirando fotos e postando no grupo.



Demos início ao projeto “Cuidando de mim e dos outros também”, que contempla o eixo saúde e conscientização ambiental tendo como objetivo os hábitos de higiene pessoal que devem ser ensinados as crianças desde cedo, a fim de desenvolver sua conscientização e para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma de promover sua saúde e autoestima. Na primeira aula explicativa as educadoras realizaram um vídeo onde trouxeram informações e curiosidades importantes de como surgiu a higiene, a origem da palavra e explicando os hábitos de higiene diários, como proposta de atividade foi sugerido que as crianças desenhassem o habito de higiene que realizam com mais frequência.

Já no segundo vídeo as educadoras, apresentaram a diferença entre higiene pessoal e coletiva, solicitando que as crianças reproduzissem uma ação de higiene pessoal, como: lavar as mãos, escovar os dentes, e assim por diante.

Contemplando o eixo de comunicação e tecnologia, através do vídeo da história “o arco íris” e como o arco íris surgiu no seu céu, e como proposta de atividade foi pedida que confeccionassem o “Disco de Newton”, utilizando lápis de cor, tesoura, cola, régua e um CD antigo, explicaram passo a passo a confecção do disco, assim que termina a confecção do disco ao girar o mesmo e possível notar que a mistura das cores se transforma em um arco Iris, relacionado com a história.

No mês de **março** usamos o aplicativo do whatsapp, para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno .

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, trabalhamos no projeto “cuidando de mim e dos outros também” os benefícios que água trás para nossa saúde e como proposta de atividade foi pedido que realizasse uma lista falando o quanto a água é importante para eles e no que eles mais utilizam na sua casa.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdo de raciocínio lógico e matemático foi realizado junto com as três educadoras do contraturno a brincadeira do jogo da velha no tema de páscoa onde trabalha o desenvolvimento de coordenação motora da criança e exercita seu raciocínio lógico, utilizamos e.v.a e palitos de picolé para montar o jogo e como proposta de atividade foi pedido que confeccionasse o jogo da velha usando os materiais que tinham em casa disponível.

Foi abordado o eixo emocional e profissional, durante a realização do vídeo da história “A casa de passarinho”, onde o objetivo é estimular a sensibilidade da criança por meio da contação da história e estimular a imaginação e como atividade proposta de atividade foi pedido que realizassem uma casinha de passarinho usando materiais de sucatas.



Realizamos a história “laços de amizade” que tem como objetivo conscientizar a criança da importância da amizade respeitando as diferenças e jeito de cada um e como atividade foi pedido, que fizessem um desenho de seus melhores amigos.

No eixo de datas comemorativas contamos a história “o circo chegou” em comemoração ao dia do circo que é comemorado no dia 27 de março essa data serve para homenagear esse entretenimento que encanta crianças e adultos de todas as idades e como atividade foi pedida que confeccionassem um desenho ou um palhaço usando materiais que tinham disponível em suas casas como; garrafa, rolinhos de papel entre outros materiais.

Por meio da gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos as brincadeiras “corrida dos copos” é uma brincadeira simples e divertida, onde é trabalhado o ato de assoprar e os materiais utilizados para realização da brincadeira: barbante, copo descartável e cadeiras, como atividade proposta foi pedido para as crianças que realizassem em casa e tirassem fotos ou fizessem um vídeo deles e postasse no grupo.

Foi realizado também a brincadeira “corrida do rolinho de papel higiênico” onde o objetivo é trabalhar coordenação motora fina, atenção e concentração.

No eixo saúde e conscientização ambiental tendo como objetivo os hábitos de higiene pessoal foi trabalhado através de vídeo juntamente com as professoras do contraturno a continuação do projeto, abordamos e falamos sobre higiene bucal que devem ser ensinados as crianças desde cedo, a fim de desenvolver sua conscientização e para que sejam capazes de cuidar da sua saúde bucal e as etapas de escovação passo a passo através de imagens explicativas e como atividades proposta foi pedido que realizassem um desenho de uma boca saudável e de uma não saudável.

Contemplando o eixo de comunicação e tecnologia, através do vídeo podemos falar um pouco sobre o dia das mulheres, suas invenções e descobertas feitas por elas que puderam contribuir para nossa vida.

Durante o mês de **abril** foi dada continuidade as atividades remotas com as crianças através de vídeos, áudios, e conversas realizados pelo aplicativo de mensagens whatsapp, onde as educadoras repassavam os vídeos para as crianças e famílias, tendo como norte os eixos do contraturno escolar.

Iniciando as atividades pedagógicas do mês em questão, foram abordados os eixos saúde e conscientização socioambiental e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a contação de história “A cesta de dona Maricota”. A história fala sobre a diversidade de frutas e legumes que temos hoje em dia, e o quanto é saudável tê-los em nossa rotina alimentar.

Também foi apresentado o vídeo com o tema, alimentação saudável, abordando o projeto “Cuidando de mim e dos outros também”. Como proposta de atividade foi sugerido as crianças, que



confeccionassem uma tabela com recortes de alimentos saudáveis e não saudáveis fazendo a separação dos mesmos.

Abordando o eixo, formação emocional e profissional e dando continuidade ao projeto “Cuidando de mim e dos outros também”, foi falado sobre a importância da saúde emocional. Neste vídeo a educadoras ressaltaram a importância sobre se manter sentimentos e pensamentos positivos no nosso dia a dia, e o quanto era ruim para nossa saúde emocional ter pensamentos e sentimentos negativos em nossa vida. Como atividade foi posposto as crianças que assistissem ao filme “Divertidamente”, que fala sobre sentimentos, e que em seguida confeccionassem um desenho sobre sentimentos bons e ruins.

Para o eixo, comunicações e tecnologias, foi produzido um vídeo sobre os vários meios de comunicação, presentes em nossa vida hoje em dia. Foi falado sobre as várias formas que tínhamos de nos comunicar que são: celular, internet, telefone, e-mail, etc. Foi ressaltada a diferença que os meios de comunicação estão fazendo em nossa vida, para o momento de pandemia que estávamos passando.

Contemplando o eixo, jogos e brincadeiras, foram apresentadas as crianças a brincadeira “de copo em copo”, era composta por dois participantes e para sua realização era necessária à utilização de copos descartáveis e tampas de garrafa. Para o desenvolvimento da mesma, os copos deveriam ser enfileirados e os participantes iriam passando uma tampa por vez dentro de cada copo, o vencedor era aquele que acabasse primeiro com as tampas.

No eixo, atividade cultural foi lembrado e homenageado o dia do livro infantil, dia que também o comemorado o aniversário de Monteiro Lobato, criador do sítio e um grande escritor brasileiro. Foi contada a história “ Emília, a boneca que virou gente”, que é um dos principais personagens do sítio do pica-pau amarelo e como atividade foi proposto as crianças, que fizessem uma dobradura da boneca Emília, através do passo a passo que as educadoras deixaram no vídeo apresentado.

No mês de abril também foi comemorado o descobrimento do Brasil, e através de vídeo foi contada brevemente a história do descobrimento do nosso país, e foi pedido as crianças que confeccionassem um desenho sobre a história contada. Neste eixo também foi feita uma homenagem ao dia do índio que é comemorado no dia 19 de abril, foi realizado um vídeo que falava um pouco sobre a cultura indígena e seus significados. Como proposta de atividade foi sugerido as crianças, que confeccionassem uma peteca com papel/jornal e sacola plástica.

Finalizando as atividades pedagógicas do mês, para eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada através de vídeo a brincadeira somando os pontos. Para apresentação e realização da brincadeira, foram colocados cestos com pontuações variadas, e foi necessária a utilização de bolas para acertá-las nos cestos e conseguir a pontuação. O vencedor da brincadeira era aquele que, fizesse a maior pontuação somando os pontos feitos ao acertar cada cesto.



No mês de **maio** usamos o aplicativo do whatsapp para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para conteúdo lógico e matemático, trabalhamos a brincadeira “acerte se puder” onde foi usados os materiais latinhas e uma tampinha, o objetivo é esconder a tampinha debaixo de uma das latinhas e embaralhar e a criança tem que prestar atenção em qual latinha a tampinha esta escondida.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita através do vídeo, as educadoras do contraturno, homenageou o dia mundial da enfermagem que é comemorado no dia 12 de maio falando um pouco dessa data a importância dos enfermeiros que trabalham incansavelmente para fornecer cuidados e atenção às pessoas quando necessitam, onde foi apresentado um vídeo no qual mostra a valorização da profissão e como proposta da atividade foi solicitado que as crianças realizassem uma homenagem a estes profissionais, realizando um texto ou uma frase, incentivando o uso da escrita ou através de um desenho.

Foi abordado o eixo emocional e profissional, durante a realização do vídeo da história: “se as coisas fossem mãe”, onde tem com objetivo de homenagear e valorizar, todas as mães e figuras maternas em sua família e estimular a sensibilidade da criança e trabalhar a poesia através da história e como atividade proposta, foi pedido que realizassem a confecção de um carta.

No eixo de datas comemorativas e culturais contamos a história onde através do vídeo falamos um pouquinho do nosso Brasil e falamos sobre uma data tão importante que foi a "abolição da escravatura" que foi comemorado no dia 13 maio data da assinatura da lei Áurea, e como proposta de atividade sugerimos que as crianças realizassem um desenho sobre este fato tão marcante da nossa história.

Contemplando o eixo de datas comemorativas tivemos a semana mundial do brincar que foi comemoramos entre o dia 24 a dia 30 de maio onde foram postadas várias brincadeiras todos os dias com propostas e brincadeiras divertidas para toda família participar junto com as crianças, as brincadeiras foram andar desengonçado, brinquedo de sucata, tênis com balão e bilboquê.

Por meio da gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, onde realizamos a brincadeiras “vôlei adaptado” que proporciona benefícios físicos, mentais e integração e contribui para a melhora da flexibilidade, agilidade e coordenação motora e os materiais usados na atividade proposta foram um cabo de vassoura e um balão foi pedido para as crianças que realizassem em casa a brincadeira e tira-se fotos ou fizesse um vídeo deles e postasse no grupo.

Foi realizado também a brincadeira “o equilibrista”, os materiais usados na realização da brincadeira foram tampinhas, tampa de panela e garrafa de plástico onde objeto e colocar o maior número



de tampinhas em cima da tampa da panela em quando gira sem deixar cair nenhuma é uma brincadeira muito divertida para família inteira participar.

Foi realizado também a brincadeira "circuito das mãos" onde o objetivo é trabalhar coordenação motora, atenção e concentração.

No eixo saúde e conscientização ambiental demos continuidade ao projeto “cuidando de mim e dos outros também” e trabalhamos o tema “os benefícios do esporte para nossa saúde” através de vídeo mostramos a importância da atividade física para nossa vida, e como proposta sugerida pedimos que as crianças realizassem um esporte que mais gostavam de fazer e registrassem através de fotos e vídeos e mandassem no grupo da turma.

Contemplando o eixo de comunicação e tecnologia, através do vídeo podemos falar um pouco sobre os “meios de transportes” e no mesmo eixo falamos sobre “a criação e a importância do uso da máscara facial” e como proposta pedimos que realizassem um desenho deles usando a máscara facial.

No mês de **junho** usamos o aplicativo do whatsApp, para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno .

Para contemplar o eixo emocional e profissional trabalhamos a fábula a “cigarra e a formiga” ela fala sobre uma cigarra preguiçosa e uma formiga esforçada, comparando o objetivo de cada um pensando no futuro e no fim, o esforço da formiga é compensado pela fartura à cigarra, que não se preparou, ficou sem ter o que comer, e como atividade proposta foi pedido que realizassem um desenho da parte que mais gostaram.

No eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi realizado através do vídeo, as educadoras do contraturno fez o encerramento do projeto “cuidando de mim e dos outros também” onde falamos de todos os temas que trabalhamos e como proposta da atividade foi solicitado que as crianças escrevessem os nomes dos temas trabalhados e realizassem um desenho.

No eixo de datas comemorativas e culturais trabalhamos a semana do “meio ambiente” onde o objetivo e mostrar para os atendidos como é importante a preservação do meio ambiente estimulando o interesse pela natureza, e também enfatizar soluções como reaproveitamento dos materiais recicláveis e foi pedido que realizassem um desenho usando elementos da natureza como folhas, gravetos, areia entre outros materiais.

Dando continuidade do eixo, datas comemorativas e culturais foram trabalhado o peixinho arco-íris, também trabalhou o tema meio ambiente e ensinamos as crianças a confeccionar um peixinho usando a forma geométrica do círculo.



Por meio da gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, onde realizamos a brincadeiras “bola pra lá, bola pra cá” onde proporciona benefícios físicos, mentais e integração e contribui para a melhora da flexibilidade, agilidade e coordenação motora foi pedido para as crianças que realizassem em casa a brincadeira e tira-se fotos ou fizesse um vídeo deles e postasse no grupo.

Foi realizada também a brincadeira “hóquei adaptado” onde os materiais usados na realização da brincadeira foram cabo de vassoura, esponja e tampinha de garrafa o objetivo da brincadeira é tentar empurrar a tampinha para o gol do adversário e quem marcarem mais pontos vence é uma brincadeira muito divertida para família inteira participar.

Contemplando o eixo de comunicação e tecnologia, através do vídeo podemos falar um pouco sobre a importância da vacinação porque devemos manter em dia todas as vacinas para prevenir doenças, pois estimulam a produção de anticorpos contra vírus e bactérias de doenças graves. Dessa maneira, ao tomar a vacina, se adquire proteção induzida antes de ter contato qualquer ameaça como atividade foi pedida que fizessem um desenho sobre o que eles entendem sobre a vacinação.

Trabalhamos no eixo de desenvolvimento lógico voltado para matemática na semana da festa junina alguma proposta de atividades, onde foi pedido que realizassem com ajuda de um responsável alguma receita típica de festa junina onde a criança pudesse trabalhar medidas e explorar alguns utensílios que são usados na preparação da receita.

6. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

7. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a Instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em algumas turmas.



8. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um “feedback” dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.

A Pastoral do Menor realizou cinco formações ampliadas com todos os agentes da PAMEN, durante o primeiro semestre. Os temas apresentados tiveram como engajamento: X Assembleia Nacional da Pastoral do Menor e abordamos a temática de cinco metodologias tais como: VER, JULGAR, AGIR, REVER, E CELEBRAR: práticas educativas do educador da PAMEN. E como transversalidade: IDENTIDADE, MÍSTICA E MISSÃO.

Para a ação com os desafios e/ou alguma situação específica de um caso, fosse trabalhada de forma mais adequada e preparada, as educadoras deveriam ter capacitações/formações oferecidas pela secretaria de referência, com profissionais de áreas específicas para tal tarefa.

Acreditamos que seria de grande importância a Secretaria de Educação oferecer palestras, oficinas e cursos para a equipe de educadores envolvida no Contraturno escolar, visto que a instituição já trata dos demais aspectos de maior urgência.

9. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família buscou todos os dias atender as necessidades das crianças e de seus familiares nesse momento de pandemia e distanciamento social e estamos em uma constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de vídeos aulas, ligações remotas, avaliações e contato diário no grupo com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas, cooperação entre o grupo.

As ligações, doações e as atividades desenvolvidas no primeiro semestre, foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e o convívio social mesmo em isolamento causado pela pandemia.



A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo, mesmo que de forma remota durante o ano, disponibilizamos três vezes por semana, para as famílias e crianças, vídeos didáticos contemplando os eixos do Contraturno escolar e os projetos elaborados pela instituição/equipe pedagógica, além de vídeos incentivando a atividade física, com aulas de basquete/recreação.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2021 pela Pastoral do Menor e Família.

RESULTADOS GERAIS:

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

A oficina desenvolvida (basquete) ajudou no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisa ser apontado é a interação no grupo criado através do aplicativo WhatsApp, organização e união entre todos envolvidos, mesmo em distanciamento social o vínculo que o grupo trouxe para eles foram satisfatórios, pois não deixou o mesmo perder o contato.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuimos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da Entidade, através de ligações realizadas pelas educadoras e a coordenadora da instituição.



Segue abaixo alguns resultados concretos das turmas:

Turma 1 - 06 a 07 anos

Retorno positivo e gradual das famílias e participação significativa das crianças nas atividades propostas.

Os atendidos estão se expressando mais durante as atividades propostas e expondo seus sentimentos. Agradecimentos pelas doações em gerais que a Pastoral do Menor proporcionou para as famílias.

Turma 2 - 08 a 09 anos

Ao decorrer dos meses foi possível notar uma grande melhora nas participações, interações e nas realizações das atividades após o envio de mensagens positivas e acolhedoras as famílias, sendo assim possível acompanhar o desenvolvimento das crianças.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

Após a realização das ligações para as famílias, gradativamente houve uma melhora satisfatória na participação dos atendidos.

A interação entre as famílias através do grupo do aplicativo e na realização das atividades propostas no grupo.

Foi notável a atenção e empenho das crianças, nas atividades relacionadas ao eixo Saúde e conscientização socioambiental, principalmente quando foi abordado sobre o vírus Covid-19.

A troca de experiência e de cuidado que tínhamos através de conversas e ligações.



DIFICULDADES GERAIS:

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Passamos por momentos difíceis e o que mais tínhamos dificuldade para a realização das atividades é em relação ao acesso à internet, pois a maioria dos atendidos não realizavam as mesmas por esse fato.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

-Foi observado, ao decorrer do semestre houve a necessidade de manter algumas medidas necessárias devido à pandemia causada pela Covid-19, onde os meios de comunicação entre atendidos e educadoras ocorreu através de vídeos aulas, ligações e conversar em grupo criando pelo aplicativo WhatsApp, pois deparamos com a dificuldade de obter a devolutiva das atividades propostas pela falta de acesso à internet que muitos possuem.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

Nos meses decorrentes tivemos inúmeras dificuldades, devido á pandemia Covid-19, houve a necessidade de manter a comunicação com os atendidos por meio de vídeo aula, onde nós encontramos dificuldade em receber as resposta das atividades propostas.

Durante os meses foi necessário mantendo a estratégia de comunicação e vídeos aulas utilizando o aplicativo WhatsApp, com as crianças e atendidos, porém em alguns momentos encontramos dificuldade em receber a resposta das atividades propostas, ou até mesmo realizar uma comunicação entre instituição e família.



Turma 3 - 10 a 11 anos:

Falta do retorno e interesse das famílias em relação às atividades e os vídeos propostos às famílias não participaram positivamente das atividades propostas.

A falta de interesse por parte de algumas famílias em realizar as atividades com as crianças e algumas devido à falta de acesso a internet.

ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

Durante o decorrer dos meses foi necessária à realização de ligações para cada família, identificando a situação atual de cada atendido, onde as educadoras intensificaram a importância em participar dos vídeos e realização das atividades propostas.

No mês de março, foi realizado por meio do aplicativo Whatsapp, uma proposta de vídeo chamada, com as famílias e crianças, para identificar a situação atual de cada criança, amenizando a saudade e fortalecendo os vínculos entre educadora e atendidos/famílias.

Houve também a necessidade de realizar algumas ligações devido à falta de acesso à internet de alguns atendidos. Durante esses contatos com as famílias e crianças a educadora intensificou a importância em participar do grupo realizando as atividades propostas.



Turma 2 - 08 a 09 anos:

Contato com o grupo criado no aplicativo WhatsApp através do aparelho pessoal das educadoras e como estratégia para entrar em contato com os atendidos, foi agendado e organizado previamente juntamente com as famílias, chamadas de vídeos realizadas por meio do aplicativo WhatsApp, identificando a situação atual de cada criança, incentivando e estimulando a assistirem os vídeos e realizarem as atividades propostas e conseqüentemente amenizando a saudade, fortalecendo os vínculos entre educadora e atendidos/ famílias.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

Produções de vídeos com as atividades realizadas pelas crianças, chamadas de vídeo e ligações, gravações de áudios no aplicativo de Whatsapp, e contato constante no grupo da turma através do aparelho pessoal das educadoras.

Produção de vídeo pela educadora, com as fotos das atividades realizadas pelas crianças.

Gravação de áudio e vídeo chamada, e contato com o grupo através do aparelho pessoal da educadora e estratégias diferentes para realizações das atividades.

AValiação GERAL:

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via Whatsapp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.



Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2021 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

A avaliação está sendo feita de forma remota e contínua, conforme o retorno das famílias.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

A avaliação está sendo contínua conforme o retorno das famílias.

Desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

A avaliação está sendo constante conforme o retorno das famílias quanto às atividades propostas.



10. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Angélica Cristina Costa Pizzo	Técnica em nutrição	Superior Incompleto	44h semanais			X	
Andréia dos Reis Pinto	Auxiliar Operacional	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Carla de Almeida Câmara	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Cristiane M. Zambelli Alves	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Douglas Martiniano Moraes	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Laura	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Ana Paula da Silva	Auxiliar Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Patrícia Balduino Costa	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Tais Cristina Moraes da Silva	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	
Camila Amália Souza Cardoso	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

MUNICIPAL		
SECRETARIA ASSISTENCIA SOCIAL		
ABRIGO INSTITUCIONAL	R\$	736.953,60
ACOLHIMENTO NOTURNO	R\$	544.500,00
8 COLETIVOS - SCFV 6 a 17 anos	R\$	630.480,00
PROJETO BOM DA CUCA (FIA)	R\$	199.225,99
TOTAL SECRETARIA ASSISTENCIA SOCIAL	R\$	2.111.159,59

SECRETARIA EDUCAÇÃO		
CRECHE AEROPORTO III	R\$	332.175,33
CRECHE SÃO JERONIMO	R\$	352.212,77
CRECHE CAMBUÍ	R\$	351.316,80
CRECHE JARDIM ESMERALDA	R\$	352.212,77
CRECHE JARDIM ELDORADO	R\$	353.062,43
CONTRATURNO	R\$	215.727,12
TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO	R\$	1.956.707,22

ESTADUAL		
FUNDAÇÃO CASA (CI, CAIP e SEMI)	R\$	2.706.605,50
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	R\$	238.850,32
TOTAL	R\$	2.945.455,82

FEDERAL		
ABRIGO INSTITUCIONAL	R\$	60.000,00
TOTAL	R\$	60.000,00

PRÓPRIOS		
Doação	R\$	4.398,00
Locações de imóveis	R\$	-
Parcerias	R\$	-
Bazares/ promoções	R\$	11.232,21
Seguro	R\$	-
TOTAL	R\$	15.630,21

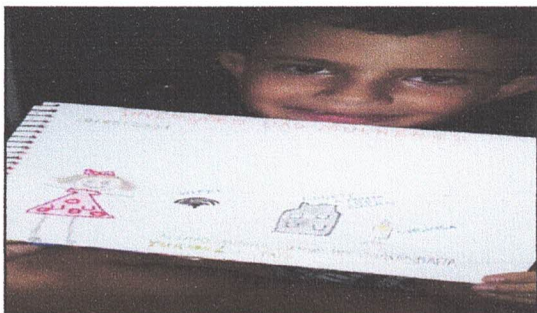
*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



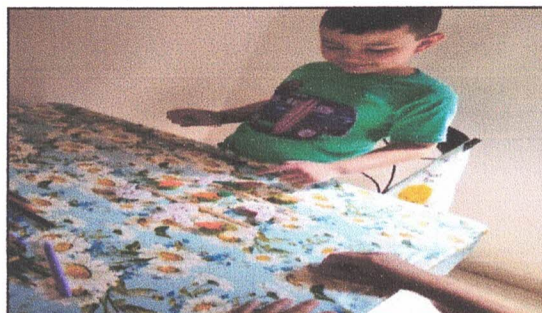
FOTOS DAS ATIVIDADES

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

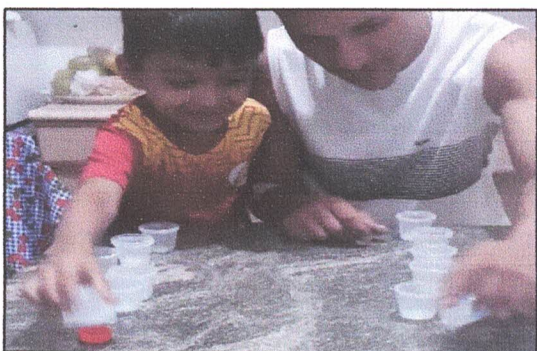
Fevereiro-Comunicações e direitos humanos.



Março- Atividade raciocínio lógico.



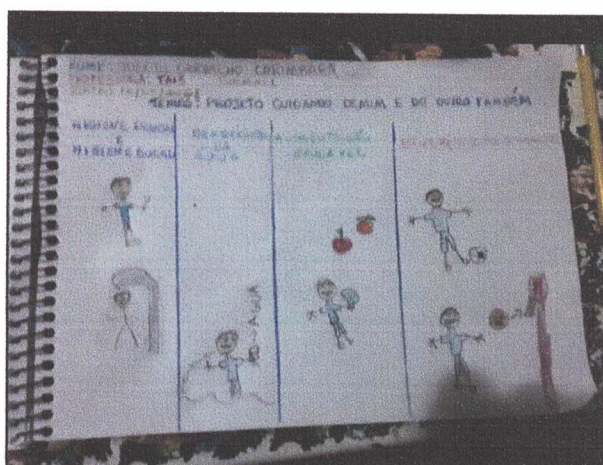
Abril- Eixo jogos e brincadeiras.



Maió – Desenvolvimento intelectual.



Junho- Conscientização socioambiental



TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Fevereiro- Formação emocional.



Março – Confeção casa do passarinho.



Abril- A cesta da dona Maricota



Maior- Desafio masterchef.

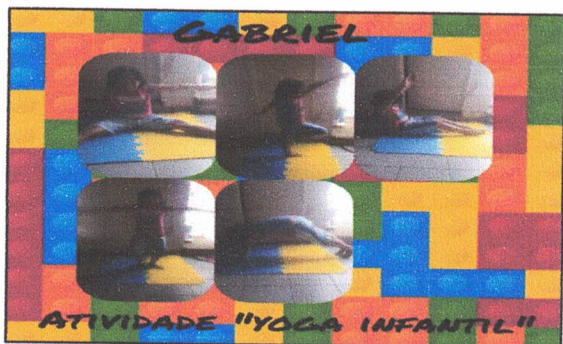


Junho- Semana junina

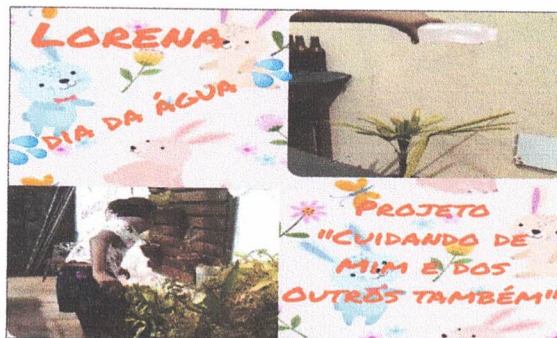


TURMA 3 – 4º E 5º ANO

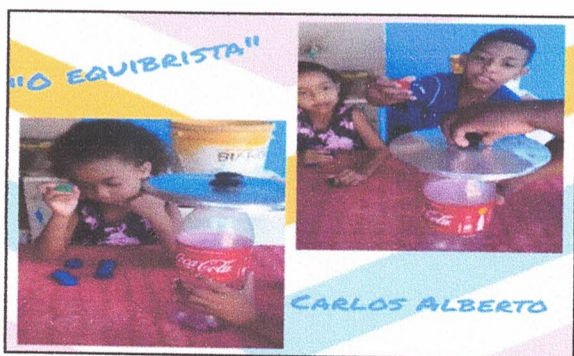
Fevereiro – Yoga infantil.



Março- Benefícios da água.



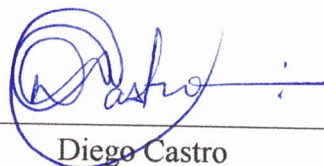
Maior- O equilibrista.



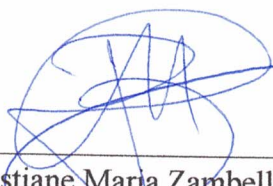
Junho- Peixinho arco-íris.



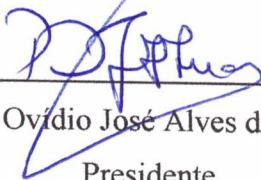
Franca, 8 de julho de 2021.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Cristiane Maria Zambelli Alves
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”

