

# Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2020.

## CONTRATURN

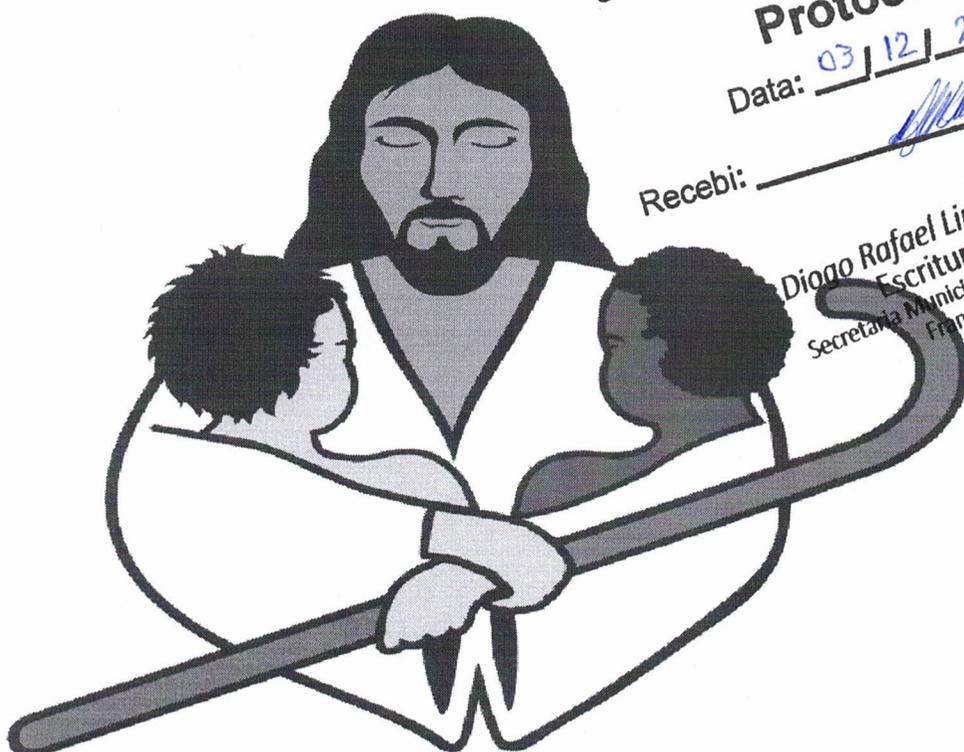
Secretaria Municipal de Educação  
Franca-SP

Protocolo

Data: 03/12/2020

Recebi: \_\_\_\_\_

Diogo Rafael Lima da Silva  
Escriturário  
Secretaria Municipal de Educação  
Franca-SP



PASTORAL DO MENOR  
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de  
crianças e adolescentes”

5

12

13

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2020

### 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**Endereço:** Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

**Telefone:** (16) 3701-7550 **E-mail:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**Equipe de coordenação:** Cristiane Maria Zambelli Alves, Lígia Orsini Andrade e Diego Castro.

**Presidente / Representante legal da entidade:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

**Horário de Funcionamento:** 07h30 – 11h30 / 12h50 – 16h50.

**Público Alvo:** Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

### 2. NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<b>1º Ano</b>	25	25	25	25	25	25
<b>2º Ano</b>	48	48	48	48	46	46
<b>3º Ano</b>	29	29	28	28	28	28
<b>4º Ano</b>	21	21	21	21	21	21
<b>5º Ano</b>	27	27	26	26	26	26
<b>Total</b>	150	150	148	148	146	146



### 3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2020.

**ALIMENTAÇÃO** – Foram oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa, quando ocorreu o atendimento presencial.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma técnica em Nutrição, Angélica, (instruída por uma nutricionista - Eliana), acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

### 4. PROJETOS DESENVOLVIDOS

#### PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ

Aulas esportivas com ênfase no Basquete – Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 2 vezes por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2020.

### 5. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2020.

#### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

##### Profª Carla

Durante o mês de **julho**, foi feitaas realizações das atividades e oficinas com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo Whatsapp, para fortalecer o vínculo entre educadoras e osatendidos através do desenvolvimento de um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para as realizações das atividades baseadas nos eixos do contraturno.

No eixo, direitos humanos foram dado continuidade ao projeto: “Conhecendo o ECA”, onde a educadora abordou por meio de vídeo o direito a convivência familiar, a princípio foi explicado o direito, ressaltando a importância da família para o crescimento da criança e adolescente e também valorizando a



família independente da sua composição, foi solicitado como atividade a confecção de uma casinha de dobradura contando com o auxílio de seus familiares para realização da atividade.

Já em outro vídeo, a educadora comentou sobre o direito da alimentação, enfatizando a alimentação saudável através de um quadro de imagens, onde qualificava as imagens de alimentos como saudáveis e não saudáveis citando características de cada alimento, sugerindo com atividade o recorte de imagens de alimentos ou até mesmo o desenho de alimentos saudáveis e não saudáveis.

Contemplando o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a educadora, através de vídeo contou para as crianças a história: “Um amor de família”, destacando a importância da família e a diversidade da composição familiar, propondo como atividade o desenho da sua família.

Em outro vídeo, trabalhando este mesmo eixo, as educadoras do contraturno contaram a história “o leão e o rato”, tendo como intuito proporcionar momentos de diversão e ressaltando o valor da empatia, solicitando como atividade a realização de uma boa ação.

No eixo formação emocional e profissional, foi abordado com as crianças através de vídeo, a data comemorativa, “Dia dos amigos”, onde a educadora ressaltou a importância da amizade e como surgiu esta data, a educadora elaborou um vídeo com uma coletânea de fotos dos atendidos em diversas situações, tendo como objetivo amenizar os momentos de dificuldade que estamos passando e relembrar os amigos e atividades que realizavam na instituição antes da pandemia, como sugestão de atividade foi solicitado o desenho do seu melhor amigo.

Já em outro vídeo a educadora mencionou as proximidades do dia dos avós, contando uma história: “O avô e a netinha”, tendo como atividade proposta um desenho com seus avós ou até mesmo uma foto com os avós. E em um terceiro vídeo, foi comentado com as crianças sobre a data comemorativa, “Dia da amizade”, valorizando o valor de uma amizade verdadeira e as trocas de vivências que podemos obter através da amizade, a educadora contou a história: “Uma história sobre amizade”, sugerindo as crianças o recorte de dobraduras de crianças no papel como atividade.

Abordando o eixo atividades culturais, no projeto: “Conhecendo o ECA”, enfatizando o aniversário de 30 anos do ECA, onde foi possível comentar com os alunos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, surgiu e a necessidade de desenvolver um estatuto para as crianças e adolescentes, propondo aos alunos que desenhassem os direitos e deveres prescritos no ECA.

Em outro vídeo referente ao eixo atividades cultural, também foi durante o desenvolvimento do projeto: “Conhecendo ECA”, onde finalizamos o projeto, relembrando todos os direitos e deveres, o que havíamos trabalhado, e o que foi possível aprender com o desenvolvimento deste projeto, como sugestão de atividade foi solicitado aos atendidos a explicação do direito ou do dever que acharam mais relevante.

Em um terceiro vídeo, foi trabalhado no eixo, atividades culturais, a contação da história: “Chapeuzinho vermelho e o “incrível lobo bom”, onde a educadora utilizou imagens dos personagens e



cenário para promover um momento lúdico e prazeroso, ao final da história a educadora demonstrou como confeccionar a personagem chapeuzinho vermelho com círculos de papéis colorido, estimulando a criatividade e imaginação.

No eixo jogos e brincadeiras, por meio de vídeo, foram gravadas duas brincadeiras em vídeos distintos, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira “bexiga no ar, bichinho na bacia”, tendo como objetivo da brincadeira recolher os bichinhos de pelúcia espalhados pelo chão, enquanto a bexiga estava no ar, e quando a bexiga estava se aproximando do chão a criança teria que tocar na bexiga impulsionando novamente a bexiga para cima, não deixando a bexiga cair.

No segundo vídeo, destacando o eixo jogos e brincadeiras, foi realizada pela educadora a brincadeira: “Segura à vassoura”, para o desenvolvimento da brincadeira seria necessário de três pessoas, duas realizando a brincadeira e a terceira pessoa filmando, utilizando duas vassouras, as crianças teriam que manter uma em frente à outra, segurando a vassoura e após a contagem a criança deveria deixar a sua vassoura em pé sozinha e pegar a vassoura do amigo, o atendido não poderiam deixar as vassouras cair, trabalhando a agilidade, atenção e cooperação.

Foi trabalhado no eixo saúde e conscientização sócio ambiental, referindo-se ao projeto: “Conhecendo ECA”, quando a educadora abordou em uma das etapas do projeto, o dever de preservar o meio ambiente, em um vídeo apresentou vários dados importantes para incentivar a consciência que o meio ambiente preservado é fundamental para nós seres humanos e para nós termos uma boa saúde, mencionando pequenas dicas de como preservar o meio ambiente, e também informando o tempo de decomposição de vários objetos quando são descartados de forma incorreta, a educadora encerrou o vídeo com a proposta de atividade de plantar em um vaso o milho da pipoca, observando o desenvolvimento do plantio e cuidando para que possa nascer do milho de pipoca uma planta forte e saudável.

No eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, foi realizada a brincadeira: “Pega varetas com os pés”, para a realização da brincadeira foi necessário latas ou potes e palitos de churrasco, tendo como objetivo transportar a vareta que estaria apoiada em duas latas e levar a vareta apenas com os pés para as duas outras latas, sem deixar a vareta cair, trabalhando a coordenação motora, atenção, equilíbrio e lateralidade.

No mês de **agosto**, foi dada continuidade nas realizações das atividades e oficinas, juntamente com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo Whatsapp, para fortalecer o vínculo entre educadoras e os atendidos através do desenvolvimento de um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para as realizações das atividades baseadas nos eixos do contraturno.

No eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a educadora iniciou o projeto: “Higiene e Saúde”, onde ressaltou a importância de praticar diariamente e corretamente todos os hábitos de higiene, trazendo imagens dos hábitos de higiene e explicando individualmente e detalhando cada um,



ao final do vídeo solicitou aos atendidos que realizassem uma lista dos hábitos de higiene que realizavam diariamente ou que realizassem um desenho dos mesmos.

Contemplando o eixo emocional e profissional, através de vídeo a educadora abordou a data comemorativa; dia dos pais, contando para as crianças a história: “Adivinha o quanto eu te amo”, que aborda sobre o amor entre pais e filhos, no sentimento de cumplicidade e o aprendizado que a vivência em família proporciona a sugestão de atividade desta história, foi postar no grupo da sala, uma foto com seu pai ou realizar um desenho com a pessoa que identificassem esse afeto que a história relata.

Foi trabalhado também neste eixo emocional e profissional, a contação da Fábula: “O pastorzinho mentiroso”, na qual tem como principal objetivo que a verdade sempre prevaleça, onde brincadeiras fantasiosas e contar mentiras não são uma boa opção, para a realização desta fábula a educadora utilizou recursos de fácil acesso, que são utilizados no nosso cotidiano, e como proposta de atividade da fábula a educadora propôs a confecção do pastorzinho com prendedores de roupas ou a confecção do lobo com caixa de sabonete, reutilizando materiais e ressaltando a criatividade das crianças.

Devido estar no mês de agosto a educadora abordou o eixo atividades cultural, durante a realização de vídeos que mencionavam a data comemorativa sobre o folclore, no primeiro vídeo a educadora explicou a origem e o significado da palavra folclore, mencionando que o folclore pode modificar-se de região para região do Brasil, onde faz parte do folclore brincadeiras, culinárias, ditados populares, vestimentas, cantigas e lendas, ressaltando algumas lendas muito conhecidas das nossas crianças, como; mula sem cabeça, cuca, sereia Iara, vitória régia entre outras, finalizou este vídeo contando para as crianças a lenda do Saci Pererê, e como sugestão de atividade realizando a dobradura do Saci Pererê.

Já no segundo vídeo sobre o folclore, abordando o eixo atividades culturais, a educadora contou a lenda do Boitatá, utilizando recurso audiovisual, para melhor compreensão das crianças, para atividade proposta confeccionou o boitatá com tiras de papéis coloridos, cola e tesoura, finalizou o vídeo com uma música sobre a lenda.

No eixo jogos e brincadeiras, por meio de vídeo, foram gravadas três brincadeiras e brinquedos de sucatas em vídeos distintos, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira: “Corrida as cores”, tendo como objetivo percorrer o percurso seguindo as instruções citadas, exercitando a coordenação motora, atenção, ritmo e lateralidade.

No segundo vídeo, destacando o eixo jogos e brincadeiras, foi realizado pela educadora o brinquedo de sucata: “Biloque”, onde a educadora apresentou os materiais utilizados para confecção do brinquedo, explicou cada passo para realizar a confecção do brinquedo e finalizou demonstrando como brincar, valorizando a utilização de materiais recicláveis.

E no terceiro vídeo, ressaltando o eixo jogos e brincadeiras, a educadora destacou a data comemorativa, folclore, ensinando as crianças a confeccionarem uma peteca com sacola plástica, folhas de



revistas e tesoura, uma brincadeira que vem passando de geração para geração e muito conhecida no folclore brasileiro.

No eixo saúde e conscientização sócio ambiental, referindo-se ao projeto: “Higiene e Saúde”, por meio de vídeo, o tema: “Hábitos saudáveis são fundamentais para evitar algumas doenças”, onde a educadora explicou e apresentou algumas doenças que são causadas pela falta de higiene, tais como; piolho, caries, suor excessivo, entre outros, e como devemos cuidar do nosso corpo e higienizá-lo corretamente para evitar essas doenças.

A educadora aproveitou para comentar sobre o COVID-19, lembrando como devemos agir para evitar a doença, ressaltando a forma correta de lavar as mãos, a educadora finalizou o vídeo realizando uma experiência que exemplifica muito bem quando estamos com as mãos sujas a facilidade em entrar em contato com o vírus do COVID-19, e quando estamos com as mãos limpas e como podemos nos prevenir, sugerindo a realização da experiência como proposta de atividade para os atendidos.

Foi trabalhado no eixo saúde e conscientização sócio ambiental, sobre o projeto: “Higiene e Saúde”, o tema: “Higiene bucal”, incentivando as crianças a cuidarem bem dos seus dentes e boca, apresentando imagens de sorrisos saudáveis e não saudáveis, e demonstrando como realizar corretamente a escovação dos dentes e como passar fio dental, como proposta de atividade a educadora sugeriu que as crianças enviassem para o grupo fotos realizando corretamente a escovação dos seus dentes.

No eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, foi realizada a brincadeira: “Torre de copos”, para a realização foi necessário, copos descartáveis e bexigas, tendo como objetivos formular estratégias para derrubar todos os copos dosando o ar da bexiga, antes que a bexiga se esvaziasse por completo. Ressaltando o eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, a educadora confeccionou o “jogo alinhavo”, com o intuito de estimular a coordenação motora, atenção, concentração e raciocínio lógico, a educadora confeccionou o alinhavo em retalhos de E.V.A pedaços de papelão e até com caixas de ovos, oportunizando a diversidade de materiais de acordo com a disponibilidade de cada família.

Foi abordado no eixo comunicação e tecnologia, em um vídeo, no qual a educadora ressaltou a importância de conhecer como surgiram os meios de comunicação, a evolução ao decorrer dos anos e algumas curiosidades, como proposta de atividade a educadora solicitou a realização de um desenho dos meios de comunicação que as crianças tivessem mais disponibilidade.

No mês de **setembro**, foi dada continuidade nas realizações das atividades e oficinas, juntamente com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo Whatsapp, para fortalecer o vínculo entre educadoras e os atendidos através do desenvolvimento de um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para as realizações das atividades baseadas nos eixos do contraturno.



Para contemplar o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, a educadora deu continuidade ao projeto: “Higiene e Saúde”, abordando o tema: “Hábitos de higiene pelo mundo”, apresentada por meio de vídeo aula, como pode acontecer de diferentes modos os hábitos diários de higiene e também trazendo algumas curiosidades sobre como se tornaram essenciais os hábitos de higiene para todos nós, como proposta de atividade a educadora sugeriu a realização de uma tabela de produtos de higiene que utilizamos diariamente, incentivando a escrita, e para as crianças que ainda apresentam dificuldade com a escrita sugeriu a colagem de rótulos ou imagens dos produtos de higiene.

No eixo emocional e profissional, através da história: “A menina e a folha”, contada por vídeo, a educadora incentivou os atendidos a colaborar com o próximo e também a acreditar que podemos realizar seus sonhos tendo disposição e força de vontade, como proposta de atividade a educadora propôs que realizassem a dobradura de um barco, como a mesma demonstrou ao decorrer da história.

Devido estar no mês de setembro a educadora abordou o eixo desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, durante a realização do vídeo que mencionava data comemorativa sobre a independência do Brasil, onde primeiramente explicou um pouco sobre a origem desta data, em seguida contou uma história com imagens ilustrativas sobre como o Brasil alcançou a sua independência, e finalizou apresentando aos atendidos a proposta de atividade de um quebra cabeça, utilizando a palavra independência e a bandeira do Brasil, estimulando a atenção, concentração e a ordem correta construção do quebra cabeça.

Durante o mês de setembro, nos deparamos com o início da primavera, onde a educadora aproveitou a oportunidade para abordar o eixo, atividades culturais, por meio da contação da história: “As flores da primavera”, apresentando a diversidade da fauna e da flora brasileira e como é importante para todos nós, como proposta de atividade a educadora confeccionou uma flor em 3D, utilizando os materiais que possivelmente as crianças têm na sua casa, incentivando a capacidade de criar e se expressar através de sua arte.

Trabalhamos também no eixo atividade culturais, a data comemorativa; dia do trânsito, a educadora contou para os atendidos a história: “O mundinho e o trânsito”, expondo através da história a necessidade de obedecer e respeitar as regras do trânsito, como proposta de atividade a educadora sugeria que as crianças realizassem um desenho de um meio de transporte e nas rodas do veículo as crianças com folhas de sulfite, dobrasse a folha como se dobra um leque e o abrisse na forma de um círculo, formando assim a roda do veículo, trabalhando a coordenação motora e a criatividade.

No eixo jogos e brincadeiras, por meio de vídeo, foram gravadas três brincadeiras em vídeos distintos, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira: “Corrida conjunta”, que primeiramente as crianças teriam que desenhar no chão, dois caminhos diferente um em frente ao outro, e junto com outra pessoa de



mãos dadas teriam que percorrer cada um o seu caminho sem tirar os pés do caminho que traçaram no chão e sem soltar as mãos, incentivando o trabalho em grupo e a coordenação motora.

No segundo vídeo, destacando o eixo jogos e brincadeiras, foi realizado pela educadora a brincadeira: “Corrida dos copos”, tendo como objetivo usar o sopro para empurrar os copos, sem utilizar as mãos e assim competir com outra pessoa, vencendo quem ultrapassar a linha de chegada primeiro, a brincadeira estimula a competitividade e a elaboração de estratégias para atingir o objetivo.

E no terceiro vídeo, ressaltando o eixo jogos e brincadeiras, a educadora trouxe para as crianças a brincadeira: “Corrida dos sentidos”, essa brincadeira consiste em seguir os comandos que outra pessoa irá passar através do toque, onde tocando na cabeça a pessoa deve ir para frente, tocando no ombro esquerdo a pessoa deve ir para o lado esquerdo e tocando no ombro direito a pessoa deve ir para o lado direito, ao respeitar os comandos a criança irá percorrer todo caminho e assim concluir a brincadeira, a brincadeira incentiva à lateralidade, atenção e respeito aos comandos.

No eixo saúde e conscientização socioambiental, referindo-se ao projeto: “Higiene e Saúde”, por meio de vídeo, o tema: “Importância do banho”, onde a educadora comentou como surgiu o banho e a importância de tomar banho diariamente e corretamente, utilizando os produtos corretos para a higienização corporal e a melhor forma de cuidar do seu corpo, como proposta de atividade sugeriu a realização de um desenho sobre o que aprenderam com o vídeo.

Já em um segundo vídeo, ressaltando o mesmo eixo e projeto, com o tema: “A importância da água para a higiene pessoal / Economia da água”, neste vídeo a educadora teve como objetivo levar a conscientização o quanto a água é essencial para nós seres humanos em nossa vida e principalmente para realizar corretamente os hábitos de higiene, sendo assim nada mais apropriado do que enfatizar que todos nós devemos utilizar a água de forma consciente e sem desperdício, respeitando e realizando dicas simples e fáceis de como economizar a água no nosso cotidiano, como proposta de atividade, foi sugerido o desenho de como devemos economizar a água em nossa vida.

Foi abordado no eixo comunicação e tecnologia, em um vídeo, no qual a educadora ressaltou a evolução da tecnologia, conversando sobre como surgiu alguns aparelhos que são muito importantes no nosso dia a dia, como o celular, telefone, televisão, rádio, máquina fotográfica entre outros, apresentando algumas curiosidades interessantes sobre o tema, e ao final do vídeo a educadora sugeriu que as crianças realizassem um desenho de qual aparelho eletrônico eles mais utilizam em suas casas.

Relacionado ao eixo comunicação e tecnologia, através de vídeo a educadora contou sobre a história da televisão, com foi inventada, quem a inventou, quando surgiu a primeira televisão no Brasil, qual foi a primeira transmissão que a televisão brasileira transmitiu e algumas curiosidades importantes desse eletrodoméstico que existe na maioria das residências, como proposta de atividade a educadora sugeriu que as crianças desenhassem o programa de televisão que mais gostassem.



Iniciamos o mês de **outubro**, dando continuidade às atividades e oficinas, junto com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo Whatsapp, para assegurar e garantir o contato entre educadora e os atendidos, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

Durante a semana do dia 5 ao dia 9 de outubro, as educadoras do contraturno elaboraram diversas atividades lúdicas e criativas, proporcionando as crianças, momentos agradáveis e que valorizem a infância, nomeamos este período como; “Semana das crianças”, e contemplando eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita.

Foi sugerido as crianças que desvendassem e reproduzissem por meio da escrita, a atividade: “mensagem secreta”, sendo uma frase com letras e números, onde havia uma mensagem referente ao dia das crianças e já em outro momento durante esta mesma semana, foi proposto a atividade: “desafio das vogais”, onde as crianças teriam que encontrar na sua casa, objetos que iniciassem com cada vogal, estimulando a percepção da forma correta da escrita através de uma simples brincadeira.

No eixo emocional e profissional, através do conto: “a princesa e o sapo”, contada por vídeo aula, a educadora utilizou objetos domésticos para reproduzir o conto de uma forma divertida e alegre, incentivando os atendidos a sempre cumprir com sua palavra, e dizer sempre a verdade, ressaltando a importância em transmitir e trabalhar valores essenciais para nossa vida.

E no mês de outubro, ressaltando o eixo emocional e profissional e demos início ao projeto: “emoções e sentimentos”, tendo como objetivo conhecer e trabalhar as emoções e sentimentos que estão presentes em diversos momentos em nosso dia a dia, e muitas vezes não conseguimos identificar e lidar com tais conflitos e para a primeira, vídeo aula, a educadora apresentou aos atendidos o novo projeto e os questionou o que era os sentimentos e as emoções. Levando-os a refletir sobre o tema, também apresentou um vídeo educativo sobre sentimentos e emoções, e finalizando a vídeo aula sugerindo como atividade que desenhassem em uma folha, de um lado algo que representassem sentimentos bons e do outro lado da folha algo que representasse sentimentos ruins, onde as crianças iriam poder observar as diferenças e como lidamos com cada um.

Contemplando o eixo desenvolvimento intelectual voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, ao decorrer da “semana das crianças”, a educadora propôs aos atendidos, a atividade: “gênio da matemática”, onde as crianças iriam ter que solucionar um problema matemático, foi muito interessante esta atividade, pois, foi possível a interação da família para solucionar e encontrar a resposta correta para o problema.

No eixo, atividades culturais, através da história: “girassol que sol”, reproduzida por vídeo, a educadora proporcionou um momento de conhecimento da flor do girassol e após a história, como proposta de



atividade sugeriu o plantio das sementes de girassol, que foram oferecidas para os atendidos na instituição, valorizando a cultura e a história da flor.

E trabalhando também o eixo, atividades culturais, foi contado aos atendidos à história: “o livro dos sentimentos”, no qual ressaltou os diversos sentimentos e emoções que podemos sentir ao decorrer do dia, e como proposta de atividade a educadora sugeriu que desenhassem a cena que mais agradou durante a contação da história, incentivando conhecer os seus próprios sentimentos.

No eixo jogos e brincadeiras, por meio de vídeo, foram gravadas duas brincadeiras em vídeos distintos, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira: “comando das cores”, que primeiramente as crianças teriam que organizar folhas coloridas ou colorir folhas para realização da atividade, e contando com o auxílio e uma, outras pessoas respeitar os comandos das cores até chegar o momento de pegar a bolinha, incentivando a atenção, respeito aos comandos e agilidade.

No segundo vídeo, destacando o eixo, jogos e brincadeiras, foi realizada pela educadora a brincadeira: “acertando o alvo”, tendo como objetivo acertar a bolinha no balde em movimento, e para movimentar o balde poderia utilizar uma corda ou até mesmo a outra criança pode balançar o balde com os braços, estimulando a pontaria, equilíbrio e concentração.

Abordando o eixo, saúde e conscientização sócia ambiental, durante a “semana das crianças”, foi possível trabalhar a atividade: “meu lanche”, estimulando a autonomia para preparar o seu próprio alimento e consequentemente valorizar a alimentação saudável, onde novamente contamos com o auxílio das famílias para realização das atividades.

Já em um segundo vídeo, ressaltando o mesmo eixo a educadora finalizou o projeto: “Higiene e saúde”, relembrando todas as vídeos aulas anteriores, ressaltando os pontos importantes e estimulando as crianças a cuidarem de sua higiene pessoal e de sua saúde, e como proposta de atividade.

No eixo de comunicação e tecnologia, durante a “semana das crianças”, realizamos a atividade: “pequeno inventor”, onde as crianças teriam que confeccionar um robô, utilizando materiais recicláveis, tais como; garrafa pet, CD velhos, tampinhas de garrafa, rolinhos de papel higiênico, caixas de papelão entre outros materiais, desenvolvendo a criatividade, transformando sucata em um brinquedo muito interessante.

E outro momento abordando o eixo, comunicação e tecnologia, evidenciando a data comemorativa, no dia 29 de outubro, onde se comemora o “Dia Nacional do Livro”, ressaltando como surgiu o livro, e quem o inventou, como aconteceu à evolução dos livros e o tanto que é importante para todos nós e como proposta de atividade a educadora sugeriu que as crianças tirassem fotos junto com seu livro preferido, incentivando a leitura e o cuidado com os livros.

E no eixo de direitos humanos, a educadora aproveitou a data comemorativa, no dia 16 de outubro, que se comemora o “Dia Nacional da Alimentação”, para abordar a história: “o menino que não gostava



de sopa”, ressaltando que segundo o “Estatuto da Criança e Adolescentes” toda criança e adolescente tem direito a ter uma alimentação saudável e regular diariamente, e como proposta de atividade a educadora sugeriu que as crianças registrassem por meio de fotos ou vídeos um momento com o seu alimento preferido.

No mês de **novembro**, foi dada continuidade as atividades e oficinas, junto com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo Whatsapp, para fortalecer o contato entre educadora e os atendidos, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, durante a realização do projeto: “emoções e sentimentos”, foi sugerido as crianças por meio de vídeo aula, a realização de uma lista na qual as crianças teriam que identificar e relatar por quem ou quando sentiram o sentimento do amor, proporcionando um momento de conhecer a si mesmo e troca de vivência entre as crianças no grupo da turma.

Foi abordado o eixo, emocional e profissional durante o mês de novembro, em dois momentos distintos. O primeiro momento em que o eixo foi trabalhado foi durante a contação da história: “o que é o amor”, na qual a história exemplificou como o sentimento amor, pode ser sentido por diversas pessoas e de diferentes formas, e como sugestão de atividade a educadora sugeriu que as crianças recortassem um coração em uma folha e desenhassem dentro do coração por quem sentisse o amor.

Já em um segundo momento a educadora contou para as crianças a história: “o cabelo da menina”, através de gravação de vídeo, a educadora levou as crianças a refletir sobre as diferenças e semelhanças entre todos nós, e que acima de tudo devemos respeitar cada um independente das suas características físicas, e como proposta de atividade a educadora propôs que as crianças desenhassem uma pessoa com um cabelo bem diferente, valorizando a diversidade entre as pessoas.

O eixo desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, foi trabalhado durante a brincadeira; “Circuito do recorte”, onde a educadora propôs por meio digital, que os atendidos desenhassem em uma folha alguns traçados diferentes, sendo eles; de ziguezague, ondulado, espiral entre outros, e logo em seguida percorresse, com a tesoura o traçado que desenharam, tendo como objetivo, incentivar a atenção, coordenação motora e concentração.

Considerando a proximidades da data comemorativa; “consciência negra”, que se comemora no dia 20 de novembro, a educadora trabalhou o eixo, atividades culturais, apresentando aos atendidos por vídeo aula, a origem da data, os levando a conhecer e compreender a importância da data, logo após a educadora contou a história: “Salomão e Salomé”, que valoriza as pessoas com as suas semelhanças e diferenças, e também valorizando a cultura e identidade de cada um, e para finalizar como proposta de



atividade foi sugerido que as crianças desenhassem a parte da história que mais se identificaram, ressaltando o respeito e empatia entre todos.

Através de gravação de vídeo, foram realizadas três brincadeiras em vídeos distintos, desenvolvendo o eixo de jogos e brincadeiras, no primeiro vídeo foi realizada a brincadeira: “pulando a bola”, onde a brincadeira tem como objetivo, desenvolver a atenção e percepção de reagir positivamente ao inesperado, enquanto uma pessoa rolava as bolas a criança teria que pular as bolas ou desviar, tomando uma decisão e tendo precisão ao desenvolver os movimentos, para não cair.

No segundo vídeo, destacando o eixo, jogos e brincadeiras, foi realizado pelas educadoras do contraturno a brincadeira: “Joquempó de amarelinha”, onde as crianças teriam que desenhar no chão um retângulo, e dentro desse retângulo, duas fileiras com vários quadrados, e contando com o auxílio de um familiar, iriam jogar o “Joquempó”, até o vencedor chegar ao final, exercitando a compreensão das regras, a elaboração de estratégias e a competição.

Já no terceiro vídeo que trabalhamos o eixo, jogos e brincadeiras, foi proposto aos atendidos a brincadeira: “torre do equilíbrio”, que desenvolve a atenção, equilíbrio, paciência e a habilidade de desenvolver movimentos minuciosos e certo, para atingir o objetivo da brincadeira que é montar com copos e pratos descartáveis, uma torre alternando os copos e pratos.

O eixo, saúde e conscientização sócio ambiental, foi trabalhado durante a realização da vídeo aula, na qual a educadora mencionou sobre a data comemorativa; “aniversário de Franca”, que se comemora no dia 28 de novembro, a mesma relatou pontos importantes de como a cidade foi construída e se modificando ao decorrer dos anos, apresentou também dados significativos, que fazem com que a cidade de Franca estejam em constante transformação, e como proposta de atividade foi pedido que as crianças desenhassem um ponto turístico da cidade, ressaltando a valorização e preservação da cidade.

Foi trabalhado o eixo comunicação e tecnologia em dois momentos diferentes. A primeira, vídeo aula, que abordamos o eixo de comunicação e tecnologia, durante o mês de novembro, foi devido à data comemorativa; “dia do inventor”, que se comemorou no dia 04 de novembro, onde a educadora enalteceu a importância do inventor para todos nós, pois, sem eles muitos dos objetos que utilizamos no nosso dia a dia não existiriam, solicitou aos alunos que realizassem uma lista dos objetos que utilizavam com mais frequência ou poderiam também realizar um desenho dos objetos.

No segundo vídeo relacionado ao eixo de comunicação e tecnologia, a educadora comentou sobre a escrita, mencionando sobre como aconteceu os primeiros sinais de escrita e como a mesma foi evoluindo de diferentes formas em diversos países, apresentando aos atendidos, curiosidades e características da escrita em vários momentos de sua evolução, a educadora sugeriu como atividade a realização da escrita do próprio nome e também a realização do autorretrato, como forma de aperfeiçoar a própria escrita e se reconhecer pertencente a este processo.



No mês de **dezembro**, demos continuidade com as oficinas, atividade e contato, juntamente com as crianças e as famílias, através do aplicativo Whatsapp para garantir o vínculo entre educadora e os atendidos, onde foi desenvolvido um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realizações das atividades que contemplam os eixos do contraturno.

Através de gravação de vídeo, foi abordado o eixo de jogos e brincadeiras, aonde realizamos a brincadeiras: “tiro ao alvo”, a educadora utilizou bolinhas de papel, copos descartáveis, rolinho de papel higiênico, bexiga e durex para realização da brincadeira, primeiramente a educadora confeccionou um estilingue com o rolinho de papel higiênico, durex e bexiga, como demonstrou no decorrer do vídeo, em seguida com os copos descartáveis montaram uma torre, e finalmente a brincadeira iniciou, a criança teria que utilizar o estilingue para colocar dentro a bolinha de papel, mirar na torre de copos e conseguir derrubar a torre de copos em menos quantidade de lançamentos, tendo como objetivo trabalhara pontaria, atenção, concentração e noção de espaço.

Foi abordado no eixo emocional e profissional, durante a realização do projeto: “emoções e sentimentos”, onde foi observada a necessidade de finalizar o projeto devido à proximidade da data comemorativa, Natal, sendo assim a educadora abordou como tema para está último vídeo aula: “Como devemos lidar com os sentimentos?”, aonde comentou o quanto é bom para todos expor o que estamos sentido, independente se o sentimento é bom ou ruim, como proposta de atividade a educadora pediu que os atendidos realizassem um desenho de como estavam se sentido após assistirem à última vídeo deste projeto.

O eixo saúde e conscientização sócio ambiental, foi trabalhado durante a realização da vídeo aula, na qual a educadora contou para os atendidos a história: “Canta passarinho”, nesta história a educadora ressaltou as características de alguns animais, e a importância em preservar a natureza, como proposta de atividade foi solicitado aos atendidos a realização de uma dobradura de um passarinho como a educadora explicou no vídeo.

Considerando a proximidades da data comemorativa; Natal a educadora trabalhou o eixo atividades culturais, apresentando aos atendidos o verdadeiro sentido do Natal, onde devemos ressaltar e valorizar valores, importante que muitas vezes ao decorrer do ano vem sendo esquecida, tais como, o amor ao próximo, empatia, amor a Deus e a todos.

Educadora também mencionou algumas curiosidades da data e o significado de alguns símbolos natalinos, como proposta de atividade a mesma propôs a realização de um cartão natalino, onde os alunos utilizaram os materiais que tiverem disponibilidade e confeccionaram um cartão de natal, expressando seus desejos para um natal feliz em família.

Para contemplar o eixo de desenvolvimento intelectual voltado para leitura, escrita e os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, a educadora contou por meio de vídeo aula, a história: “A velhinha que



comeu os símbolos de natal”, nesta história a educadora optou de uma forma divertida e alegre, abordar o tema natalino, reverenciando os símbolos do natal e proporcionando um momento de fantasia e encantamento, como proposta de atividade a educadora sugeriu que os atendidos realizassem uma lista numerando os símbolos e escrevendo cada símbolo natalino que apareceu na história, garantindo a escrita e noção numérica durante a atividade.

## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

### Profª Rosimeire

No mês de **julho**, continuamos a rotina de trabalho em casa realizando pesquisas, vídeos e atividades elaboradas segundo os eixos do contraturno, que foi passado para as crianças e famílias.

No eixo jogos e brincadeiras, foi realizada a atividade “Pula corda” o objetivo dessa brincadeira era a criança conseguir pular sozinha ou com a família, portanto ao pular corda a criança está desenvolvendo a coordenação motora e agilidade e o bem estar próprio.

E também foi proposta a atividade “não deixa a vassoura cair”. Esta atividade consistia em duas pessoas que seguravam uma vassoura, e não poderiam deixar cair enquanto as pessoas revezavam o lugar correndo. Todos que realizaram a atividade proposta gostaram bastante, a brincadeira trabalha agilidade, equilíbrio, lateralidade e trabalho em dupla.

Nos eixos direitos humanos, foi finalizado o projeto “ECA”, primeiramente foram lembrados todos os direitos e deveres das crianças, retratando a importância do ECA, pois este mês o eca completou 30 anos.

Foi lido um poema de Vinicius de Moraes “As borboletas”, o objetivo deste poema era mostrar para as crianças a metamorfose da borboleta e o que ela precisa para chegar à fase adulta, e assim são como nossas crianças que estão em constantes transformações e foi pedido para os atendidos realizarem um desenho de borboleta.

No eixo desenvolvimento intelectual juntamente com as educadoras das turmas um e três foi feita a fábula “O leão e o ratinho”, foi produzido todo o cenário com rolo de papel higiênico e folha filipino, para a contação da fábula, foi escolhida para mostrar as crianças que devemos sempre ajudar o outro, independente do que tenha acontecido antes, pois uma boa ação gera outra e foi pedido para as crianças fazer uma boa ação e registrar com fotos e vídeos.

No eixo formação emocional e profissional, foi realizada a história do “Monstrinho das emoções”, foi falado sobre sentimentos tais como amor, tristeza, alegria, raiva, medo e calma. Todos os sentimentos citados foram feitos com rolinho de papel higiênico para a contação de história, foi relatado sobre um monstrinho que estava com seus sentimentos todos bagunçado e precisavam de ajuda para organizá-lo.



Foi realizada uma conversa sobre, como podemos lidar com todos esses sentimentos, dentro do momento que estamos passando. Foi proposto as crianças que fizessem o monstrinho das emoções em casa e registrassem com fotos e vídeos.

Foram trabalhadas também as histórias “A colcha de retalhos”, “Os amigos não se abandonam”, em ambas as histórias foi pedido às crianças que produzissem um desenho de um momento bom que passaram na instituição, e outro momento importante que passaram com os amigos, em lembrança ao dia 30 de julho que foi o dia internacional da amizade.

No eixo saúde e conscientização sócia ambiental, foi falado sobre o dever de cuidar do meio ambiente abrangendo o projeto “ECA”. Foram explicadas as crianças e famílias a importância de se cuidar do meio ambiente agora, para que as próximas gerações possam viver em um ambiente saudável.

Foi falado também sobre a importância de se economizar e cuidar da nossa água, após a conversa foi apresentado no vídeo, o tempo de composição de alguns materiais que usamos no nosso dia a dia. Ao final foi realizado plantio de milho de pipoca, e propôs as crianças e famílias que fizessem em casa também.

No eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizado uma atividade que se chama “Empilhamento” de copos com bexiga. Essa brincadeira consiste na criança pegar dez copos espalhar sobre a mesa e com o auxílio de uma bexiga a criança vai soprando e empilhando copos, sem colocar as mãos, quanto mais copos, maior a pilha de copos, ganha quem termina primeiro.

E também foi feito a atividade da “Bolinha flutuante” onde a criança colocava cinco copos com água em fileiras e com o auxílio de uma bolinha de pingue-pongue a criança vai soprando a bolinha, para que ela passasse de um copo para o outro, o copo com a água tinha que estar bem cheio para que a bolinha passasse para o outro copo, o objetivo dessa brincadeira era trabalhar quantidade, agilidade, e além de se divertir em família a criança trabalha a musculatura da boca, auxilia do desenvolvimento da mandíbula, lábios e língua, e esses exercícios auxiliam o desenvolvimento da fala.

No eixo atividades culturais, foi trabalhado o projeto “ECA” com o tema alimentação saudável. O objetivo dessa atividade era mostrar para as crianças a importância de uma alimentação saudável, foi feita uma pirâmide com todos os alimentos saudáveis e não saudáveis, foi explicado a importância de se alimentar corretamente. Foi pedido para fazer um cartaz com alimentos saudáveis e não saudáveis, com recortes de revista e folhetos de supermercado.

E também foi comemorado o aniversário do “ECA”, uma data tão importante, foi passado para as crianças seus direitos e deveres de forma lúdica, foi feito um cenário usando fantoche onde as educadoras faziam perguntas e respostas sobre o estatuto da criança e dos adolescentes. Foi pedido para as crianças fazer um cartaz sobre os direitos e deveres previsto no ECA.



Durante todo o mês de **agosto** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e famílias durante todo o mês.

Iniciamos com o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizada a brincadeira “torre em copos”, com as educadoras do contra turno, foi feito uma torre de copos e com o auxílio de uma bexiga, a criança enchia a bexiga e depois ia soltando o ar aos poucos em direção dos copos para que todos caíssem ganha quem termina de derrubar os copos primeiro.

Foi realizada também a brincadeira “mini basquete” com copos, foram necessários os seguintes materiais para a realização da brincadeira, copos descartáveis, fita isolante e papelão, para no final somar os pontos.

Em ambas as brincadeiras a criança trabalha o raciocínio lógico, agilidade, coordenação motora, desenvolve o espírito de competitividade. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, atividade física e lazer, foi feita a brincadeira corrida das cores. Para essa brincadeira foi utilizado papel colorido, fita crepe e no final os números 1,2,3 e 4 todos misturados, onde a criança montava a brincadeira no chão na diagonal e ia pulando de acordo com a música. Esta atividade teve o intuito de desenvolver a lateralidade, coordenação motora corporal e a diversão. Foi proposto para as crianças e famílias, que fizessem e mandassem fotos e vídeos.

Para o eixo direitos humanos, e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi organizado “o projeto higiene e saúde”, onde foi passada para as crianças a importância de se lavar as mãos, que devemos lavar sempre, pois as mãos é uma das principais formas de prevenção, principalmente neste momento do aumento do covid-19 na cidade. Foi falado sobre a falta de higiene em nossa vida pode causar a morte. Foi pedido como atividade que as crianças fizessem um vídeo, lavando as mãos corretamente e um desenho pós-pandemia.

Foi contada a história “A família de Marcelo”, o objetivo dessa história é resgatar valores em nossas famílias, portanto ela é à base de nossa vida, entretanto toda família tem suas dificuldades, e possuem suas diferenças, mas são como galhos que crescem em diferentes direções, mas possuem as mesmas raízes. E como atividade foi pedida para a criança a fazer a árvore geológica de cada família.

No eixo, formação emocional e profissional, foi realizada uma homenagem para os pais, já que no dia 9 de agosto é comemorado o dia dos pais, foi contada a história “papai sabe tudo” e um lindo texto no final da história com a seguinte frase: “um pai é um herói e o grande exemplo da vida dos seus filhos”. Foi pedido como atividade que as crianças tirassem uma foto com os pais ou fizessem um desenho.



No eixo, arte e cultura foi trabalhado o projeto higiene e saúde, foi passado para as crianças, o que é higiene corporal, e devemos criar o hábito de limpeza do nosso corpo todos os dias, tais como; tomar banho, escovar os dentes, pentear os cabelos, colocar roupas limpas todos os dias.

E como atividade foi pedido para eles fazerem recortes e colagens de produtos que devemos usar para ter uma boa higiene diariamente. Foi feito um vídeo com algumas adivinhações sobre o nosso folclore brasileiro que foi comemorado dia 22 de agosto, com os principais personagens, a Iara, o boto cor de rosa, a mula sem cabeça, o curupira, a cuca o saci Pererê entre outros e no final foi postado o vídeo do saci Pererê, já que ele é o mais conhecido por todos. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, jogos e brincadeira foi trabalhada a atividade do sopro mágico, foram utilizados os seguintes materiais, papel picado, canudo e um pote para colocar os papéis, já que a brincadeira consiste na criança sugar os papéis com o canudo e colocar no pote sem deixar cair, ganha quem colocar todos os papéis primeiro no pote.

Foi trabalhada a brincadeira jogo da velha, uma brincadeira tão conhecida, mas trabalhada de forma lúdica. Ambas as brincadeiras tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina e corporal, agilidade, espírito de equipe e o instinto de competitividade. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, saúde e conscientização socioambiental foi trabalhado o projeto higiene e saúde, foi feito um vídeo com orientações sobre doenças causadas por falta de higiene tais como, cólera, leptospirose, amebíase, hepatite, poliomielite e ascaridíase e também teve a conscientização de não jogar lixo em terrenos baldios e que devemos sempre fazer a limpeza do nosso quintal, já que não podemos deixar passar despercebido a dengue.

Foi pedido como atividade para as crianças fazerem um vídeo sobre a limpeza do seu quintal.

E também foi contada a história de uma lenda do nosso folclore brasileiro, "o curupira." A história conta que o curupira protege a natureza e os animais, e ele quer que todos cuidem dela também. O objetivo dessa história é conscientizar as crianças a cuidar da natureza e proteger os animais. E como atividade foi pedido para as crianças fazer um desenho do curupira e seus amigos animais na floresta.



## Profª Patrícia

Durante todo o mês de **setembro** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e família durante todo o mês.

Com o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi feita a brincadeira cai não cai foi feito com a educadora e seu filho onde foram usados os seguintes materiais, garrafa descartável, palito de churrasco e tampinhas o objetivo da brincadeira é retirar todas as varetas da garrafa, sem deixar as tampinhas cair o jogador que deixar as tampinhas cair primeiro perde.

E também foi feita a brincadeira torre de copos e pratos onde dois jogadores brincam e quem empilhar uma quantidade de copos e pratos intercalando os dois sem deixar cair em um determinado tempo ganha a brincadeira as duas atividades estimula coordenação motora, lateralidade, agilidade e concentração.

No eixo arte e cultura foi trabalhada a história sobre a primavera e “bichinhos” no jardim além das flores conforme a história ia passando no vídeo a criança tinha que adivinhar qual estação do ano estava falando a história através de várias perguntas de adivinhação. Como atividade proposto das crianças realizar uma obra de arte utilizando matérias que tinham em casa, macarrão, barbante, rolos de papel higiênico entre outros.

Trabalhamos também no eixo atividades culturais, a data comemorativa: o dia do trânsito, a educadora contou a história “Chapeuzinho vermelho em o trânsito” onde mostra as regras de trânsito e como devemos respeitar cada uma delas, como atividade proposta foi pedido para realizar um desenho da rua onde a criança mora.

No eixo saúde e conscientização sócia ambiental foi dada continuidade no projeto “higiene e saúde” foi falado também da importância de economizar a água e como devemos fazer nossa parte, fechar a torneira, não lavar a calçada, foi também passado um vídeo sobre o ciclo da água. E como atividade foi pedido para fazer um desenho sobre a água.

Foi abordado no eixo comunicação e tecnologia no qual a educadora mostrou um vídeo mostrando a evolução dos meios de comunicação e algumas curiosidades sobre: o jornal, rádio, televisão, celular, telefone e da internet, e no final como atividade proposta foi pedido para criança fazer um desenho sobre algum tipo de meios de comunicação que elas mais usavam em casa.

No eixo atividade física e lazer, foi feita a brincadeira teia de aranha com copos de água foi utilizado copos com água, cadeiras e barbante a criança com ajuda de um adulto passava o barbante entre as cadeiras formando uma teia de aranha entre os copos cheios de água. Essa atividade além de divertir a



criança pode exercita os membros do corpo, trabalhando desta forma a coordenação motora onde ela pode agachar pular, rolar, levantar e se rastejar sem deixar os copos cheios de água cair no chão.

Para o eixo direitos humanos e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita à educadora deu continuidade no projeto de “Higiene e Saúde” abordando os benefícios do esporte para crianças mostrando sua importância em várias áreas no nosso corpo ajudando no psicológico, nas relações pessoais, físico, cognitivo, e na obesidade infantil. E como atividade foi proposto para criança fazer um desenho do seu esporte preferido ou escrever um pouquinho o que gosta de fazer.

No eixo formação emocional e profissional, foi realizada a leitura do livro “o que é o amor” onde uma criança pergunta para sua professora o que é o amor, e ela descobre que o amor não está ligado apenas em bens matérias mais sim no que sentimos. E como atividade foi proposto para realizar um desenho mostrando o que elas achavam que era o amor.

Durante todo o mês de **outubro** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e família durante todo o mês.

Utilizamos o aplicativo do whatsApp ,para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde e postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.

Na semana do dia das crianças do dia 05 ao dia 09 de outubro, as educadoras do contraturno postaram todos os dias um desafio diferente onde a criança tinha que usar seu raciocino lógico para desenvolver as atividades, criativas, divertidas proporcionando uma semana diferente.

Contemplando o eixo de desenvolvimento intelectual voltada para leitura e escrita a atividade “desafio das vogais” onde a crianças tinha que tirar uma foto de um objeto com cada letra da vogal, foi proposto a atividade “mensagem secreta” onde a criança tinha que decifrar o que estava escrito através de letras e números onde formava uma frase referente ao dia das crianças.

Contemplando o eixo emocional e profissional, foi dado início ao projeto: “sentimentos e emoções”, tendo como objetivo que a crianças possa compreender melhor sobre seus sentimentos de forma solidaria e respeitosa favorecendo sua autoestima e na primeira aula, foi apresentado o novo projeto onde falamos o que era sentimentos e emoções, levando a crianças a refletir sobre seu estado emocional.

E como atividade foi proposto que realizassem um gráfico e que pintasse cada parte de acordo com seu estado emocional nesse momento que estamos passando, alegria, tristeza, tédio, medo, inveja, empolgado e raiva.



Foi contada a história “perdoar sempre” que fala de uma menina que se chama Aninha ela é humilhada por seu amiguinho Pedrinho e ela fica com muita raiva de Pedrinho a história ensina que errar faz parte e devemos perdoar sempre o próximo e guardar raiva de alguém faz muito mal para nossa saúde.

No eixo desenvolvimento intelectual voltado para os conteúdos raciocínio lógico em matemática foi proposto na atividade “gênio da matemática” onde a criança teria que solucionar um problema com ajuda de seus familiares para encontrar a resposta correta e postar no nosso grupo e no final do dia a educadora postaria a resposta correta.

Contemplando o eixo atividades cultural, através da história “girassol quer sol” aprendemos um pouco sobre a flor e foi falado também a origem e algumas curiosidades: como o girassol é uma planta totalmente aproveitável, sendo também utilizado na culinária, em chás medicinais, na produção de mel, etc.

E como atividade proposta foi disponibilizada sementes de girassol para que as crianças pudessem plantar e acompanhar seu crescimento.

No eixo jogos e brincadeiras foram gravadas brincadeiras juntamente com as três educadoras na pastoral do menor, a brincadeira “acertando o alvo” tendo como objetivo principal acertar a bolinha no balde em movimento, trabalhando a coordenação motora da criança, equilíbrio e concentração.

Foi realizada a brincadeira “comando das cores” onde a criança precisaria de folhas coloridas, se não tivesse poderia pintar ou escrever as cores no chão, uma bolinha e um copo descartável onde o objetivo é respeitar o comando das cores que a outra pessoa está falando até o momento de pegar o copo e tentar colocar em cima da bolinha o mais rápido que conseguir.

No eixo de saúde e conscientização sócio ambiental, trabalhamos o desafio do máster chef onde a criança tinha que preparar um lanche que mais gostava com ajuda de seus familiares estimulando a criatividade, autonomia, proporcionando o contato direto com os alimentos.

Finalizamos o projeto “higiene e saúde” recordando um pouco de cada aula desde o início do projeto falando dos principais tópicos trabalhados e sempre lembrando as crianças dos cuidados que tem que ter principalmente os meios de segurança para não contrair o covid-19 que é o uso da máscara, álcool gel, lavar sempre as mãos e não ter contato direto com outras pessoas, etc.

Como atividade proposta foi falado para eles escolher uma aula do projeto que mais gostaram e realizassem um desenho.

No eixo de comunicação e tecnologia, comemoramos o dia nacional do livro, abordando curiosidades e os primeiros relatos do surgimento do livro, sua evolução, quem inventou o livro e como eles são importantes principalmente para estimular o interesse pela leitura, possibilitando o acesso gratuito para toda sociedade.



Realizamos a atividade do “pequeno inventor”, onde as crianças deveriam confeccionar um robô usando materiais recicláveis, como garrafas pets, CDs, papelão, rolinhos de papel higiênico, copos descartáveis entre outras matérias que tivessem em casa desenvolvendo sua criatividade e manuseio dos materiais escolhidos.

Abordando o eixo de direitos humanos para comemorar o dia nacional da alimentação foi abordada a história “a menina que não gostava de fruta” mostrando a importância de se alimentar corretamente comendo frutas e verduras e como atividade proposta sugeriu que fizessem um desenho de sua fruta ou legumes preferidos.

Durante todo o mês de **novembro** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e família durante todo o mês.

Utilizamos o aplicativo do Whatsapp, para dar continuidade nas chamadas de vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.

Contemplando o eixo de formação emocional e profissional demos continuidade no projeto “sentimentos e emoções” com objetivo de trabalhar atividades para o desenvolvimento para criar um ambiente mais saudável em casa permitindo que a criança desenvolva e mantenha um relacionamento mais saudável com outras crianças e com adultos.

Foi trabalhado em sentimentos e emoções “o que é alegria” e como é bom sentir esse sentimento de plenitude e satisfação interior, sendo o sentimento oposto da tristeza, é um sentimento que nos deixamos realizados quando estamos felizes e sentimos vontade de nos divertir, dar gargalhadas, abraçar, correr sem parar a alegria é a melhor amiga da felicidade é estar com uma pessoa que gostamos muito ou fazer algo que queríamos muito ela contagia a todos e como atividade foi proposta foi pedido para as crianças com ajuda de um espelho fazer seu alto retrato.

Foi contada a história “de onde vem a alegria?” que fala de vários sentimentos que alegria nos proporciona como comer uma comida gostosa, de brincar de boneca, carrinho, alegria vem de apreciar o que você tem, rir, fazer cócega em sua barriguinha, quando a mamãe da, um beijinho a alegria pode vir de ouvir uma história antes de dormir e como atividade foi pedido para tirarem uma foto ou fazer um vídeo do que mais despertassem o sentimento de alegria neles e colocassem no grupo para todos seus amigos pudessem ver.

Contemplando o eixo, diversidade cultural trabalhou o “Dia Nacional da Consciência Negra” que foi comemorado no dia 20 de novembro que é fundamental trabalhar a importância dessa passagem histórica não apenas para os negros, mas para toda a população que traz uma cultura afro-brasileira que

deve ser explorada mais nas escolas, como atividade proposta foi pedido que as crianças, procurassem em revista várias imagens de pessoas com cores de peles diferente e depois realizasse um desenho e colocaria as imagens no desenho.

No eixo, atividades físicas e lazer foi realizada a brincadeira “pescaria no alvo” o objetivo é trabalhar a coordenação motora que aconteceu através da repetição de uma série de movimentos, onde a criança tem que tentar colocar a caneta dentro da garrafa pet foi usado para realizar a brincadeira uma, garrafa pet, barbante e caneta.

Foi realizada a brincadeira “pulando bolas” junto com as três educadoras do contraturno escolar onde as crianças têm que ter bastante agilidade e atenção para pular as bolas e não tropeçar na brincadeira foi usado apenas bolas, mas podiam adaptar com ursos de pelúcias e bolas de meia que enquanto uma pessoa a jogava outra tinha que desviar, pulando de um lado para outro.

No eixo de comunicação e tecnologia trabalhamos sobre o uso de tecnologia na infância mostrando se ela traz benefício ou perda na infância e até que ponto devemos deixar nossos filhos fazer o uso da tecnologia, a infância é um momento importante para o desenvolvimento de habilidades que serão importantes na sua vida, os pais devem ter consciência e colocar horários para seu uso sob supervisão isso é muito importante para não ficar horas e horas na frente da tela que pode trazer alguns problemas de saúde.

Dando continuidade no eixo de tecnologia e comunicação comemorou o dia nacional do inventor no dia 4 de novembro contamos algumas invenções que facilita muito nossas vidas e mudaram o mundo como telefone, chuveiro, celular, computador, internet entre outros e como atividade proposta foi pedido que realizassem uma invenção ou um desenho da invenção que mais gostam e que utilizam bastante em casa.

Foi realizada no eixo de desenvolvimento intelectual voltado para escrita e leitura a história “esta é Silvia” esse livro faz as crianças voltar suas atenções a um tema que nos faz repensar em nossas vidas e nossos valores, como atividade proposta do eixo foi pedido que realizassem um desenho e escrevessem um trecho do livro que mais chamou sua atenção.

Durante todo o mês de **dezembro** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e família durante todo o mês.

Utilizamos o aplicativo do whatsapp, para dar continuidade nos vídeos e mantendo o contato com as famílias através do nosso grupo do contraturno escolar, onde é postado as atividades três vezes na semana contando com o apoio das famílias nas realizações das atividades propostas pelos eixos do contraturno.



Foi abordado no eixo de jogos e brincadeiras, onde foi realizada brincadeira “equilibrando o lápis” o objetivo da brincadeira é trabalhar o equilíbrio da criança onde ela tem que levar o lápis em cima da régua de um copo para o outro sem deixar cair, a educadora utilizou, lápis, copos descartáveis e uma régua.

No eixo emocional e profissional, durante o projeto: “emoções e sentimento” achamos a necessidade de encerrar o projeto devido a proximidade do natal, a educadora abordou como tema de encerramento “o amor” onde ele pode se manifestar de várias formas de amor: o amor materno ,amor de irmão, o amor pelos animais e natureza até mesmo amor próprio que sentimos por nós, e como atividade foi pedido que realizassem um desenho de algo que demonstrasse o amor que sentiam como sua família, colegas, animalzinho ou algum lugar que gostam de ir.

Contemplando o eixo saúde e conscientização sócia ambiental, foi realizada a história “o mundo sem cor” o intuito da história é mostrar e identificar situações relacionadas à preservação do meio ambiente e relacionar ações humanas. E como atividade proposta foi pedido para as crianças fazer um vídeo contando o que elas poderiam fazer para deixar o mundo mais colorido.

Abordando no eixo, atividade cultural, com a proximidade do natal a educadora trabalhou o valor da magia do natal e como resgatar o verdadeiro espírito da data vivenciando situações que reflitam sobre sentimentos de solidariedade, conhecer os símbolos natalinos, refletir e valorizar os diversos tipos de religião, como proposta de atividade proposta solicitou que realizassem um anjinho de papel dobradura usando apenas papel A4, lápis de cor, cola e giz de cera.

A educadora abordou no eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura escrita e conteúdos de raciocínio lógico e matemático através da “historia e os símbolos do natal” e também foi passado ovídeo adivinhas natalinos onde o principal intuito é desafiar a crianças a tentar descobrir através do jogo de adivinhas que também contribui pra o processo de alfabetização onde essa atividade é muito importante, pois nela ela pode conversar sobre os sentidos das palavras e trocar ideias com seus familiares através de dicas e como atividade proposta foi sugerido que a criança desenhasse cinco símbolos natalinos e escreve seu nome e significado e numerasse cada um deles.



## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

### ProfªTais

Durante o mês de **julho** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizando pesquisas, e elaborando vídeos e propondo atividades para as crianças e famílias durante o mês.

Iniciamos com o eixo jogos e brincadeiras, foi proposta a atividade não deixe a vassoura cair. Essa atividade/brincadeira precisava de duas pessoas e duas vassouras. A brincadeira consistia em uma corrida rápida das pessoas, enquanto as vassouras eram equilibradas no chão e não poderia cair, a pessoa que a vassoura ficasse de pé era o vencedor.

Os atendidos que realizaram a atividade proposta gostaram bastante, e além desta brincadeira foi trabalhada a agilidade, equilíbrio, lateralidade e trabalho em dupla, estimulando também a diversão. Para o eixo atividades culturais e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita foi realizada uma homenagem ao dia dos avós com a leitura do livro “Os tesouros de Monifa”. A história é contada por uma avó e a sua neta, a neta completa doze anos e por ser a neta mais velha, ela se torna a responsável pelo tesouro de sua bisavó Monifa. Essa contação foi muito especial, pois, falou também da época em que o Brasil vendia escravos e o quanto eles sofreram na época, e apesar do passar dos séculos, nosso país ainda precisa mudar e melhorar muito em relação à discriminação e ao racismo.

Em saúde e conscientização socioambiental foram relatados sobre o dever de cuidar do meio ambiente referente ao projeto “Aprendendo com o ECA”. Foi explicado para as crianças e famílias a importância de se cuidar do meio ambiente agora, para que as próximas gerações possam, viver em um ecossistema saudável. Foi falado também sobre a importância de se economizar e cuidar da nossa água.

Após esta conversa foi apresentado no vídeo, o tempo de decomposição de alguns materiais que usamos no nosso dia a dia. Ao final a educadora responsável realizou o plantio de milho de pipoca, e propôs as crianças e famílias que fizessem em casa também.

Em recordação ao eixo formação emocional e profissional, foi realizada a pequena história e atividade o “Monstrinho das emoções”, foi falado sobre sentimento como amor, tristeza, alegria, raiva, medo e calma.

Todos os sentimentos citados foram reproduzidos e feitos com rolinho de papel higiênico para a contação da história sobre um monstrinho que estava com seus sentimentos todos bagunçado e precisava de ajuda para organizá-los. Foi realizada uma conversa sobre, como podemos lidar com o misto de todos estes sentimentos, e outros dentro do momento que estamos passando. Foi proposto as crianças que fizessem o monstrinho das emoções em casa e registrassem com fotos e vídeos.



Foram trabalhadas também as histórias “A colcha de retalhos” e os amigos não se abandonam, em ambas as histórias foi pedido as crianças que produzissem um desenho de um momento bom que passaram na instituição, e outro momento importante que passaram com os amigos, em lembrança ao dia 30 de julho foi trabalhado o “dia internacional da amizade”.

Para o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizado a atividade/brincadeira sopro mágico. Era necessário a utilização de dois copos pequenos, círculos de papel recortados e canudinhos.

Na brincadeira com o uso do canudinho, os papeis eram sugados e colocados dentro do copo. Foi realizada também a brincadeira com bexiga “Equilíbrio é tudo” esta atividade consistia em equilibrar uma bexiga no ar e não a deixar cair enquanto com a outra mão coloca as bexigas de água dentro do balde, o participante que terminasse primeiro ganhava a brincadeira. Todas as crianças gostaram muito e o retorno foi muito positivo.

Durante todo o mês de **agosto** as educadoras da instituição continuaram a rotina de trabalho em casa realizaram pesquisas, vídeos e atividades que foram propostas para as crianças e famílias durante todo o mês.

Iniciamos com o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, foi realizado a brincadeira “torre em copos”, com as educadoras do contra turno, foi feito uma torre de copos e com o auxílio de uma bexiga, a criança enchia a bexiga e depois ia soltando o ar aos poucos em direção dos copos para que todos caíssem, ganha quem termina de derrubar os copos primeiro.

Foi realizada também a brincadeira “mini basquete” com copos, foram necessários os seguintes materiais para a realização da brincadeira, copos descartáveis, fita isolante e papelão, para no final somar os pontos.

Em ambas as brincadeiras a criança trabalha o raciocínio lógico, agilidade, coordenação motora, desenvolve o espírito de competitividade. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, atividade física e lazer, foi feito a brincadeira corrida das cores. Para essa brincadeira foi utilizado papel colorido, fita crepe e no final os números 1,2,3 e 4 todos misturados, onde a criança montava a brincadeira no chão na diagonal e ia pulando de acordo com a música. Esta atividade teve o intuito de desenvolver a lateralidade, coordenação motora corporal e a diversão. Foi proposto para as crianças e famílias, que fizessem e mandassem fotos e vídeos.

Para o eixo direitos humanos, e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi organizado “o projeto higiene e saúde”, onde foi passado para as crianças a importância de se lavar as mãos, que devemos lavar sempre, pois as mãos é uma das principais forma de prevenção, principalmente neste momento do aumento do covid-19 na cidade.



Foi falado sobre a falta de higiene em nossa vida pode causar a morte. Foi pedido como atividade que as crianças fizessem um vídeo, lavando as mãos corretamente e um desenho pós-pandemia.

Foi contada a história "A família de Marcelo", o objetivo dessa história é resgatar valores em nossas famílias, portanto ela é à base de nossa vida, entretanto toda família tem suas dificuldades, e possuem suas diferenças, mas são como galhos que crescem em diferentes direções, mas possuem as mesmas raízes. E como atividade foi pedida para a criança a fazer a árvore geológica de cada família.

No eixo, formação emocional e profissional, foi realizada uma homenagem para os pais, já que no dia 9 de agosto é comemorado o dia dos pais, foi contada a história "papai sabe tudo" e um lindo texto no final da história com a seguinte frase: "um pai é um herói e o grande exemplo da vida dos seus filhos". Foi pedido como atividade que as crianças tirassem uma foto com os pais ou fizessem um desenho.

No eixo, arte e cultura foi trabalhado o projeto higiene e saúde, foi passado para as crianças, o que é higiene corporal, e devemos criar o hábito de limpeza do nosso corpo todos os dias, tais como; tomar banho, escovar os dentes, pentear os cabelos, colocar roupas limpas todos os dias.

E como atividade foi pedido para eles fazerem recortes e colagens de produtos que devemos usar para ter uma boa higiene diariamente. Foi feito um vídeo com algumas adivinhações sobre o nosso folclore brasileiro que foi comemorado dia 22 de agosto, com os principais personagens, a iara, o boto cor de rosa, a mula sem cabeça, o curupira, a cuca o saci Pererê entre outros e no final foi postado o vídeo do saci Pererê, já que ele é o mais conhecido por todos. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, jogos e brincadeira foi trabalhada a atividade do sopro mágico, foram utilizados os seguintes materiais, papel picado, canudo e um pote para colocar os papeis, já que a brincadeira consiste na criança sugar os papeis com o canudo e colocar no pote sem deixar cair, ganha quem colocar todos os papeis primeiro no pote.

Foi trabalhada a brincadeira jogo da velha, uma brincadeira tão conhecida, mas trabalhada de forma lúdica. Ambas as brincadeiras tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina e corporal, agilidade, espírito de equipe e o instinto de competitividade. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

No eixo, saúde e conscientização socioambiental foi trabalhado o projeto higiene e saúde, foi feito um vídeo com orientações sobre doenças causadas por falta de higiene tais como, cólera, leptospirose, amebíase, hepatite, poliomielite e ascaridíase e também teve a conscientização de não jogar lixo em terrenos baldios e que devemos sempre fazer a limpeza do nosso quintal, já que não podemos deixar passar despercebido a dengue.

Foi pedido como atividade para as crianças fazerem um vídeo sobre a limpeza do seu quintal.



E também foi contada a história de uma lenda do nosso folclore brasileiro, “o curupira.” A história conta que o curupira protege a natureza e os animais, e ele quer que todos cuidem dela também. O objetivo dessa história é conscientizar as crianças a cuidar da natureza e proteger os animais. E como atividade foi pedido para as crianças fazer um desenho do curupira e seus amigos animais na floresta.

Durante todo mês de **setembro** as educadoras da instituição, com as famílias e crianças atendidas, continuaram a rotina de atividades e tarefas realizadas em casa.

Tendo como norte os eixos do contraturno escolar, as educadoras pesquisaram vídeos com temas específicos, e foi solicitado que as famílias e crianças realizassem as atividades propostas.

Iniciamos com o eixo jogos e brincadeiras a confecção bolha de sabão com garrafa pet. Através de vídeo a educadora confeccionou o brinquedo e foi passado todas as informações para a realização do mesmo.

Para o eixo, atividades culturais e em homenagem ao dia sete de setembro que é comemorada a independência do Brasil, foi contada detalhadamente a história e explicada a importância da data e o seu significado para o nosso país. Como sugestão de atividade para o tema abordado, foi proposto as crianças que confeccionassem a bandeira do Brasil com elementos diferenciados, como: tinta, lantejoula, sucata, etc.

Em recordação aos eixos, comunicação e tecnologias e, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi lembrado e falado do dia nacional do trânsito e a invenção do automóvel. Através de vídeo foi realizada a contação da história da invenção do automóvel, quem foi seu criador, século e como o primeiro carro foi criado no Brasil e no mundo. Em seguida a educadora explicou o código de trânsito brasileiro (CTB), falou sobre as leis de trânsito do país, dados sobre acidentes, e quais medidas precisamos tomar para nos conscientizar para que possamos ter um trânsito melhor.

Em saúde e conscientização socioambiental foi homenageado o dia mundial da árvore com a contação da história a “Semente e o fruto”. A história abordada relata tudo de positivo que as árvores podem contribuir para a nossa sobrevivência. Como atividade relacionada ao tema, foi proposto as crianças e famílias, que confeccionassem uma árvore com rolo de papel higiênico e papel colorido, e escrevessem medidas de conscientização para que pudéssemos preservar as árvores. A educadora através de vídeo orientou como seria realizada a atividade.

Em recordação aos eixos, formação emocional, profissional e direitos humanos, foi realizada a contação de história “o bairro do Marcelo”. Esta história a educadora considerou muito válida, pois, todas as crianças conhecem muito bem o bairro onde a instituição é situada, e onde também são moradoras. Nesta atividade foi solicitado que as crianças contassem sobre o bairro onde eles moravam, lugares que eram importantes e práticos para o dia a dia de cada morador.

Para o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático foi proposta a brincadeira “Corrida do joquepô”. A brincadeira realizada estimulava o raciocínio lógico, a



coordenação motora fina, ludicidade, e a competitividade. A forma de brincar consistia em montar um percurso com fita branca, e era necessário o uso de tampas de garrafa pet, para representar cada participante, em cada ponto do percurso era uma disputa de joquempô, se o participante o ganhasse seguia e, quem chegasse primeiro ao final do percurso era o vencedor da corrida.

Todas as atividades foram transmitidas em forma de vídeos com sugestão de atividades, para que as crianças com suas famílias realizassem e registrassem com fotos e vídeos e mandassem no grupo da turma 3.

Durante o mês de **outubro** as educadoras da instituição deram continuidade ao trabalho em casa, organizando e pesquisando atividades com temas específicos, tendo como base os eixos do contraturno escolar, para que as crianças juntamente com suas famílias realizassem as atividades.

Como forma de iniciar as atividades do mês de outubro, foi abordado o eixo atividades culturais onde foi falado sobre o dia mundial da alimentação. Foi realizada a contação de história "A cesta de Dona Maricota", esta que falava sobre frutas, verduras e legumes. Foi proposto como atividade às crianças, que fizessem um vídeo e um desenho de um legume, fruta ou verdura que eles gostassem muito de comer.

Para o eixo direitos humanos foi finalizado o projeto, higiene e saúde, e a educadora realizou um apanhado de todos os vídeos e temas abordados e apresentados durante todo o projeto que foram: higiene das mãos e a prevenção da corona vírus, higiene pessoal, higiene dos alimentos, higiene dos ambientes e a dengue e, saúde e bem-estar. Como atividade foi proposto às crianças que confeccionassem um desenho de todos os temas falados durante os projetos e apresentados por vídeos pela educadora as crianças e famílias.

Em recordação ao eixo comunicação e tecnologias, foi falado sobre a invenção da televisão, sua evolução, e como ela chegou ao Brasil. Ainda abordando o tema a invenção da televisão, foi contado como a emissora TV Globo, cresceu e se tornou a primeira e maior emissora do Brasil. A atividade proposta às crianças, foi a confecção de uma televisão, usando caixa de papelão. A educadora orientou e deixou o passo a passo de como a atividade seria realizada.

Para o eixo saúde e conscientização socioambiental, foi contada história "Girassol quer sol" que conta como uma flor, girassol que sente falta do sol quando está à noite, mas conta com o apoio da lua, estrelas e do vaga-lume, até o sol surgir novamente. A atividade proposta às crianças era o plantio da semente de girassol, foram disponibilizadas as famílias na secretaria da instituição.

Como forma de abordar os eixos formação emocional e profissional, e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi iniciado o projeto, emoções e sentimentos. Foi exposto as crianças sobre o que iria ser falado durante o projeto, e também esclarecida sobre qual a diferença de emoção e sentimento. Como atividade a educadora propôs que as crianças realizassem um escrito sobre

sentimentos bons e ruins, e também que assistissem ao filme “Divertidamente” e depois confeccionassem um desenho sobre o filme.

Para os eixos desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico, matemático, jogos e brincadeiras, foi feita a brincadeira comando das cores. Esta que consistia em acertar a bola da brincadeira com o copo descartável ao comando das cores que era falado pelo coordenador da brincadeira. Ganhava a competição quem conseguisse pegar primeiro com o copo, a bola feita de papel que se localizava ao meio do circuito das cores que era verde, vermelho, amarelo e azul. Esta brincadeira estimulava a atenção, agilidade, raciocínio lógico e a competição.

Todas as atividades foram repassadas às famílias e crianças em forma de vídeos abordando temas específicos e, opções de atividades a serem realizadas por eles e enviadas a educadora e no grupo de WhatsApp da turma 3.

Durante o mês **novembro** as educadoras da instituição deram prosseguimentos aos trabalhos em “Home Office”. Foi realizada a seleção de atividades com temas específicos, que foram repassadas as crianças e famílias em forma de vídeo, para que as realizassem em casa.

Foi dado início as atividades do mês de novembro, com os eixos, atividades culturais e direitos humanos. Esses falaram e homenagearam o dia da consciência negra, com o objetivo de reforçar a importância da data e da história cultural para todos os negros do país. Foi contada também um pouco da história que mostrou a importância da igualdade entre todos.

Em recordação ao eixo, comunicação e tecnologias, abordamos o tema: “A invenção do computador”. Foi contada a história do computador, quem foi seu inventor, e sua evolução até o computador dos dias atuais. Foram propostas as crianças que confeccionassem um desenho da evolução do computador. Todos participaram e gostaram muito e o retorno à atividade proposta foi muito significativo.

Como forma de abordar o eixo, formação emocional e profissional, foi dada continuidade ao projeto, emoções e sentimentos e foi falado sobre tema misto de sentimentos. Durante o vídeo apresentado as famílias e crianças, a educadora falou sobre o atual momento que estamos passando, que misturava todos os nossos sentimentos. Como atividade proposta foi confeccionado o pote da calma, e foi posposto as crianças que fizessem em casa juntamente com suas famílias.

Para o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi abordado a história “A festa do Camaleão”. A história conta sobre o aniversário do Camaleão e que todos os animais da floresta, que eram seus amigos participaram da sua festa, a história salienta também a importância da amizade e dos amigos nas nossas vidas.

Para os eixos desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico, matemático, jogos e brincadeiras, foi feita a brincadeira amarelinha do “joquempô” juntamente com as turmas 1 e 2. Através



de vídeo, a brincadeira foi apresentada e explicada pelas educadoras, no chão foi desenhado um quadrado e dividido ao meio totalizando 10 mini quadrados, que foram divididos cinco para cada participante esses que eram dois. O participante que fosse ganhando na disputa de “joquempô” e chegasse primeiro ao último quadrado ganhava a brincadeira.

Todas as atividades e temas propostos foram apresentados às famílias e crianças em forma de vídeos com opções de atividades a serem realizadas por eles e foi pedido que retornassem mandando fotos e vídeos da realização das atividades.

No mês de **dezembro** as educadoras deram continuidade ao trabalho em casa, com gravação de vídeos e seleção de atividades com temas específicos se baseando nos eixos do contraturno escolar da instituição.

Como forma de iniciar as atividades do mês começamos e unificamos os eixos, atividades culturais, formação emocional e profissional, jogos e brincadeiras, desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático .

Realizamos a confecção de uma árvore de enfeite de natalino em homenagem a data. Através de vídeo foi falado sobre o significado do natal e sobre todo encanto que cerca esta época do ano. Também foi proposto as crianças a confecção de um quebra cabeça natalino desenhado. A criança iria escolher um símbolo como: uma árvore de natal, um papai Noel, um boneco de neve, etc. Após o desenho feito, era necessário o desenho ser colado à outra folha e cortado, assim se formava o quebra cabeça.

Pra os eixos, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita foi lido o livro “Natal nas asas do arco Iris”, que conta a história de cidade cinzenta onde as pessoas não se importavam muito com o natal, e nesta cidade também morava Jerônimo, um menino que não compreendia o desinteresse das pessoas daquela cidade pelo natal. Jerônimo conta a ajuda da fada Ariela, que o ajudava a trazer toda magia do natal para aquela cidade cinzenta.

Como atividade para este eixo, foi explicado o significado da palavra resiliência, e posposto as crianças que gravassem um vídeo ou escrevessem, um agradecimento pela vida, apesar tudo que todos passaram no ano de 2020, e agradecer por tudo de bom ou contar o que de negativo lhes aconteceu e como tiveram a resiliência de passar por tal momento.

## 6. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.



## 7. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a Instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em algumas turmas.

## 8. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um “feedback” dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.

A Pastoral do Menor realizou três formações durante o segundo semestre através do aplicativo “Meet”. Os temas apresentados foram: “ECA- uma luta histórica em defesa das crianças e adolescentes”, “Valorização do trabalho dos agentes da Pastoral” e “Qual a mística que os tempos atuais exigem dos agentes da Pastoral do Menor á luz da encíclica do Papa Francisco Fratelli Tutti” nas mesmas, tiveram momentos de leituras de textos e dinâmicas sobre os temas.

Para a ação com os desafios e/ou alguma situação específica de um caso, fosse trabalhada de forma mais adequada e preparada, as educadoras deveriam ter capacitações/formações oferecidas pela secretaria de referência, com profissionais de áreas específicas para tal tarefa.

Acreditamos que seria de grande importância a Secretaria de Educação oferecer palestras, oficinas e cursos para a equipe de educadores envolvida no Contraturno escolar, visto que a instituição já trata dos demais aspectos de maior urgência.

## 9. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família buscou todos os dias atender as necessidades das crianças e de seus familiares nesse momento de pandemia e distanciamento social e estamos em uma constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de vídeos aulas, ligações remotas, avaliações e contato diário no grupo com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas, cooperação entre o grupo.

As ligações, doações e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e o convívio social mesmo em isolamento social.



A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo, mesmo que de forma remota durante o ano, disponibilizamos três vezes por semana, para as famílias e crianças, vídeos didáticos contemplando os eixos do Contraturno escolar e os projetos elaborados pela instituição/equipe pedagógica, além de vídeos incentivando a atividade física, com aulas de basquete/recreação.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2020 pela Pastoral do Menor e Família.

### **RESULTADOS GERAIS:**

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisar ser apontado é a interação no grupo criado através do aplicativo WhatsApp, organização e união entre todos envolvidos, mesmo em distanciamento social o vínculo que o grupo trouxe para eles foram satisfatórios, pois não deixou o mesmo perder o contato.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades. Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

A oficina desenvolvida (basquete) ajudou no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuimos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da Entidade, através de ligações realizadas pelas educadoras e a coordenadora da instituição.

Segue abaixo alguns resultados concretos das turmas:

#### **Turma 1 - 06 a 07 anos / Turma 2 - 08 a 09 anos / Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Após a realização das ligações para as famílias, gradativamente houve uma melhora satisfatória na participação dos atendidos.

- A interação entre as famílias através do grupo do aplicativo e na realização das atividades propostas no grupo.



- Foi notável a atenção e empenho das crianças, nas atividades relacionadas ao eixo Saúde e conscientização socioambiental, principalmente quando foi abordado sobre o vírus COVID-19.
- A troca de experiência e de cuidado que tínhamos através de conversas e ligações.
- Os atendidos estão se expressando mais, durante as atividades propostas, expondo seus sentimentos.
- Agradecimentos pelas doações em gerais que a Pastoral do Menor proporcionou para as famílias.

### **DIFICULDADES GERAIS:**

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Passamos por momentos difíceis e o que mais tínhamos dificuldade para a realização das atividades é em relação ao acesso à internet, pois a maioria dos atendidos não realizavam as mesmas por esse fato.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

#### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-Foi observado, ao decorrer do semestre houve a necessidade de manter algumas medidas necessárias devido à pandemia causada pela COVID-19, onde os meios de comunicação entre atendidos e educadoras ocorreu através de vídeos aulas, ligações e conversar em grupo criando pelo aplicativo WhatsApp, pois deparamos com a dificuldade de obter a devolutiva das atividades propostas pela falta de acesso à internet que muitos possuem.

#### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-Nos meses decorrentes tivemos inúmeras dificuldades, devido á pandemia COVID-19, houve a necessidade de manter a comunicação com os atendidos por meio de vídeo aula, onde nós encontramos dificuldade em receber as resposta das atividades propostas.

#### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

- Falta do retorno e interesse das famílias em relação ás atividades e os vídeos propostos.
- Infelizmente as famílias não participaram positivamente das atividades propostas.



## ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-Durante o mês de julho, foi necessária a realização de ligações para cada família, identificando a situação atual de cada atendido, onde as educadoras intensificaram a importância em participar dos vídeos e realização das atividades propostas.

- No mês de agosto, foi realizado por meio do aplicativo Whatsapp, uma proposta de vídeo chamada, com as famílias e crianças, para identificar a situação atual de cada criança, amenizando a saudade e fortalecendo os vínculos entre educadora e atendidos/famílias.

-Houve também a necessidade de realizar algumas ligações devido à falta de acesso à internet de alguns atendidos. Durante esses contatos com as famílias e crianças a educadora intensificou a importância em participar do grupo realizando as atividades propostas.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-Contato com o grupo criado no aplicativo WhatsApp através do aparelho pessoal das educadoras.

-Como estratégia para entrar em contato com os atendidos, foi agendado e organizado previamente juntamente com as famílias, chamadas de vídeos realizadas por meio do aplicativo WhatsApp, identificando a situação atual de cada criança, incentivando e estimulando a assistirem os vídeos e realizarem as atividades propostas e conseqüentemente amenizando a saudade, fortalecendo os vínculos entre educadora e atendidos/ famílias.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Produções de vídeos com as atividades realizadas pelas crianças.

- Chamadas de vídeo e ligações.



-Gravações de áudios no aplicativo de Whatsapp, e contato constante no grupo da turma através do aparelho pessoal das educadoras.

-Produção de vídeo pela educadora, com as fotos das atividades realizadas pelas crianças.

## **AVALIAÇÃO GERAL:**

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças e funcionários da entidade, através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via Whatsapp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Foi realizada com as famílias dos atendidos uma avaliação através do aplicativo googleforms, para que as mesmas pudessem avaliar o trabalho e dar sugestões de novas ações para 2021.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2020 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-A avaliação está sendo continua, conforme o retorno das famílias.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-A avaliação está sendo continua conforme o retorno das famílias.

-Desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-A avaliação está sendo constante conforme o retorno das famílias quanto as atividades propostas.





## 10. NÚMERO DE PROFSSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Angélica Cristina Costa Pizzo	Técnica em nutrição	Superior Incompleto	44h semanais			X	
Andréia dos Reis Pinto	Auxiliar Operacional	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Carla de Almeida Câmara	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Cristiane M. Zambelli Alves	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Douglas Martiniano Morais	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais			X	X
Eliana Campos Silva	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Mykaela Ethiene Carvalho Silva	Auxiliar Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Patrícia Balduino Costa	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Tais Cristina Morais da Silva	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	
Túlio Freitas Guimarães	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X



## 11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

<u>Recursos Financeiros</u>	
<b>MUNICIPAL</b>	
SEDAS – SCFV 6 a 17 anos	R\$ 513.240,00
Secretaria da Educação – Creche	R\$ 284.112,05
- Contraturno	R\$ 188.478,87
*Divisão Alimentar	
<b>ESTADUAL</b>	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	R\$ 240.557,52
<b>PRÓPRIOS</b>	
Doação - Boletos	R\$ 15.600,00
Locações de imóveis	R\$ 0,00
Parcerias	R\$ 0,00
Bazares/ promoções	R\$ 7.600,00
Seguro	R\$ 0,00

\*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



## FOTOS DAS ATIVIDADES

### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

**Julho-** conhecendo o ECA.



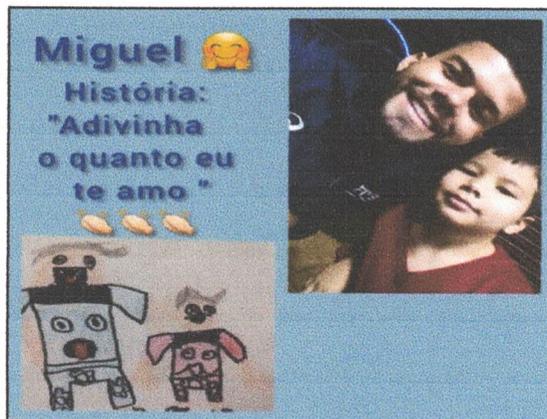
**Setembro-** Atividade higiene.



**Novembro-** Sentimentos e emoções.



**Agosto-** contação de história.



**Outubro-** Meio ambiente.



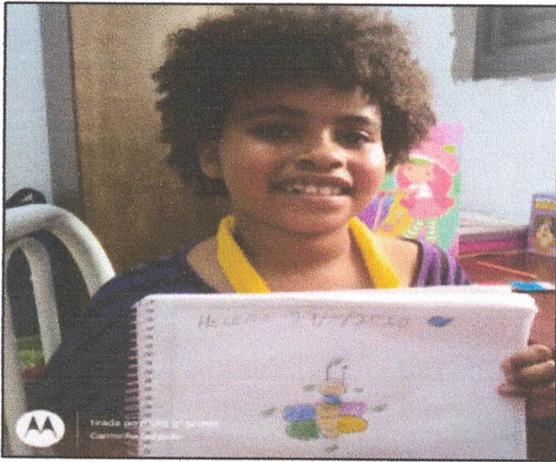
**Dezembro-**

Handwritten blue scribbles.



## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

**Julho**-Formação emocional



**Agosto**-Atividade saúde



**Setembro**- Atividade trânsito.



**Outubro**-Desafio masterchef.



**Novembro**- O que é alegria.

**Dezembro**

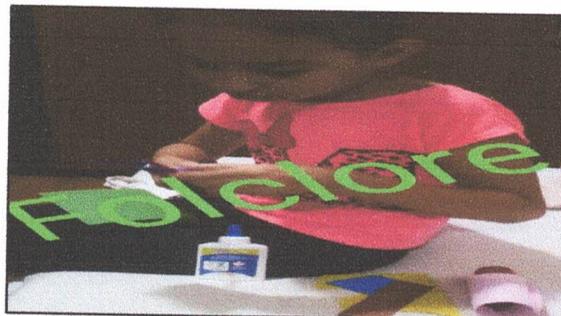


## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

**Julho-** Eixo emocional



**Agosto-** Atividade folclore



**Setembro-** Socioambiental.

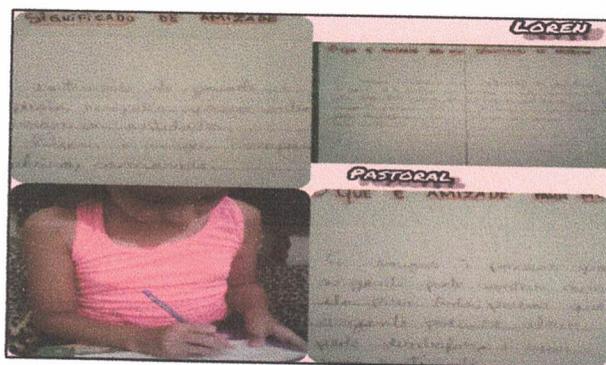


**Outubro-**comunicação e tecnologia.



**Novembro-**Leitura e escrita.

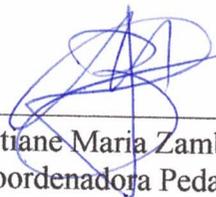
**Dezembro-**



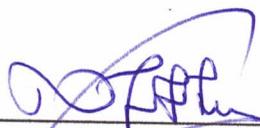
Franca, 2 de dezembro de 2020.



Diego Castro  
Coordenador Administrativo



Cristiane Maria Zambelli Alves  
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade  
Presidente

**"À serviço da vida de crianças e adolescentes"**