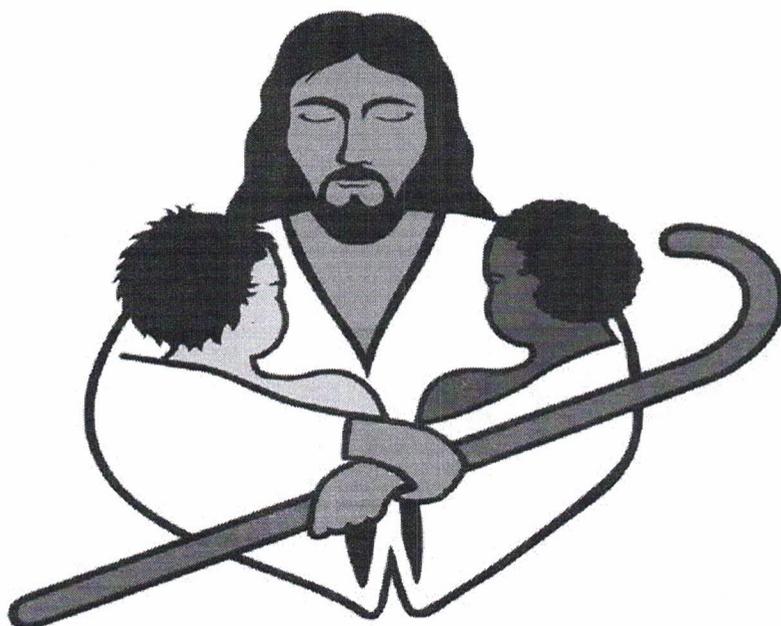


Relatório Circunstanciado do Primeiro Semestre de 2020.

CONTRATURNO



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

“A serviço da vida de
crianças e adolescentes”

Recbi 15/07/2020

Assinatura
Ana Maria Ap. G. Bisco
Diretora Gestão Educaciona



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2020

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

CNPJ: 56.885.262/0001-35

Endereço: Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

Telefone: (16) 3701-7550 **E-mail:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

Equipe de coordenação: Cristiane Maria Zambelli Alves, Lígia Orsini Andrade e Diego Castro.

Presidente / Representante legal da entidade: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Horário de Funcionamento: 07h30 – 11h30 / 12h50 – 16h50

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

2. NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020

	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
1º Ano	47	25	26	25	25	25
2º Ano	26	47	46	48	48	48
3º Ano	26	32	31	31	29	29
4º Ano	33	20	21	22	21	21
5º Ano	13	28	29	27	27	27
Total	145	152	153	153	150	150

P
G

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2020.

ALIMENTAÇÃO – Foram oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma técnica em Nutrição, Angélica, (instruída por uma nutricionista - Eliana), acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

4. PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ

Aulas esportivas com ênfase no Basquete – Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 2 vezes por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2020.

PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos/1 vez por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2020.

PROJETO TÊNIS

Aulas de Tênis– Parceria Lei do incentivo.

Horário: 50 minutos/ 1 vez por semana.

Periodicidade: Fevereiro a Dezembro /2020.



5. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2020.

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Profª Carla

Em **Janeiro**, foi um mês de preparação das educadoras em relação a decoração das salas, planejamento pedagógico, atendimento as famílias com a atualização de cadastros e entrevistas das educadoras para conhecer um pouco sobre as famílias dos atendidos e reunião com os responsáveis para explicar como funciona o trabalho e expor algumas regras da instituição.

No mês de **Fevereiro** foram realizadas atividades, oficinas e brincadeiras, contemplando os eixos propostos para serem trabalhados no contraturno, sendo eles: Desenvolvimento intelectual; Formação emocional e profissional, Atividades culturais; Jogos e brincadeiras; Saúde e conscientização socioambiental; Direitos humanos, Atividades físicas e lazer; Comunicação e tecnologias e Roda de conversa.

No eixo Atividades culturais, foram realizadas com a turma diversas atividades nas quais as crianças tiveram a oportunidade de expor a sua imaginação e criatividade, ressaltando a data comemorativa do mês, Carnaval, confeccionando máscaras, colares carnavalesco de canudinhos, e as máscaras coletivas para os murais, nesta última atividade foi possível observar, que as crianças exercitaram o trabalho em grupo, respeitando as opiniões dos demais integrantes, possibilitando a troca de idéias, resultando em lindas máscaras coletivas de carnaval.

No eixo Desenvolvimento intelectual, voltado para a leitura e escrita, juntamente com os atendidos, foi proposto a roda de conversa como ponto principal das atividades relacionadas a este eixo, dando continuidade as atividades referente a data comemorativa, Carnaval, a educadora explicou para as crianças a origem da festa popular brasileira, e ao decorrer das atividades foi possível notar as preferências e conhecimentos prévios de cada um, realizando atividades impressas de ligar o objeto a imagem, completar palavras, marchinhas de carnaval, entre outras.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras, foi oportunizado aos atendidos momentos diversos em que pudessem brincar com os brinquedos de sala, fortalecendo os vínculos de amizade e afeto entre a turma. Outro momento muito interessante foi o bailinho de carnaval do contraturno escolar, onde as crianças brincaram e se divertiram com as demais turmas, socializando e interagindo por meio de músicas alegres de carnaval.

Foi realizado no eixo Saúde e conscientização socioambiental, uma roda de conversa sobre a importância de lavar corretamente as mãos, para evitar doenças contagiosas, foram apresentadas aos atendidos imagens de como lavar as mãos e em seguida foi possível praticar como lavar corretamente, foi



observado que antes desta atividade os atendidos não realizavam a ação perfeitamente, onde conseguiram uma grande melhora.

No eixo Desenvolvimento intelectual voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, foram realizadas atividades para que os atendidos compreendessem a ordem numérica da maneira correta, noção de quantidade e quebra cabeça, durante a confecção do quebra cabeça, as crianças ainda demonstraram dificuldade em manipular a tesoura e também para montar nos lugares certos de cada peça, necessitando do auxílio da educadora, por meio de intervenção e questionamentos para realizar a atividade com êxito.

No mês de Março foram realizadas atividades, oficinas e brincadeiras, referente as datas comemorativas; Dia da internacional mulher e Dia mundial da água e também foi dado inicio ao projeto: "Conhecendo o ECA", considerando os eixos propostos para serem trabalhados no contraturno escolar.

Devido a pandemia referente ao vírus COVID-19, foi necessário suspender as atividades educacionais a partir do dia dezoito de março, evitando a proliferação do vírus.

Foi dado inicio no mês de Março, o projeto: "Conhecendo o ECA", contemplando o eixo Direitos humanos; onde a educadora realizou uma roda de conversa identificando os conhecimentos prévios dos atendidos, e realizando intervenções e questionamentos quando necessário, foi observado que os atendidos compreenderam melhor o conteúdo após apresentar imagens relacionados ao tema.

No eixo Atividades culturais, foram realizadas atividades e oficinas, em que os atendidos compreendessem o objetivo das atividades propostas de uma forma lúdica e dinâmica, dentre essas, foi identificado a preferência dos atendidos na confecção de cartazes e murais coletivos, como ocorreu quando foi abordado a data comemorativa; Dia internacional das mulheres, onde os atendidos confeccionaram flores com papeis coloridos, as decorando com giz de cera, resultando em uma bela montagem de um semblante de uma imagem feminina, enaltecendo a valorização da figura feminina.

Considerando o eixo Desenvolvimento intelectual voltado para a leitura e escrita, ressaltando a data comemorativa; Dia internacional das mulheres, foi proposto aos atendidos a produção de um texto, expondo as qualidades da mulher que a criança tem como referencia, foi observado que ao decorrer desta atividade, algumas crianças demonstraram dificuldade para escrever corretamente as palavras, sendo necessário a intervenção e auxílio da educadora a conclusão da atividade.

No eixo jogos e brincadeiras, foi apresentado as crianças brincadeiras em que possam interagir entre a turma, utilizando a imaginação como fonte de inspiração para fluir as brincadeiras. Em varias brincadeiras as crianças se organizaram espontaneamente realizando brincadeiras folclóricas, como; 1,2,3 Tamaré, onde as crianças interagiram positivamente, resolvendo entre si os conflitos ao decorrer da brincadeira.



Contemplando o eixo Atividades físicas e lazer, foi proporcionado as crianças o passeio ao poliesportivo, tendo como objetivo proporcionar aos atendidos momentos de interação, por meio de brincadeiras diversas, neste passeio foi possível as crianças aproveitarem o passeio brincando com as demais turmas.

No eixo Saúde e conscientização socioambiental, foi realizada com as crianças uma roda de conversa sobre o Dia mundial da água, inicialmente os mesmos colocaram para turma o que conheciam sobre o tema abordado, citando formas conscientes de economizar a água e a importância que a água tem para todo planeta. A educadora trouxe para turma textos informativos sobre a água, assistimos vídeos interessantes que apresentaram dados importantes sobre a água no nosso planeta

No mês Março, também foi necessário retomar com as crianças, rodas de conversa sobre a forma correta de lavar as mãos e a necessidade em utilizar o álcool em gel para evitar o contágio de diversas doenças, principalmente do COVID-19, que está gerando curiosidade nas crianças devido, estarmos entrando em um período de conscientização e prevenção.

No eixo Desenvolvimento intelectual voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, a educadora notou a necessidade de trabalhar com os atendidos, formas de estimular o conceito numérico, onde os mesmos estabeleçam relação entre o numeral e a quantidade para o desenvolvimento das atividades propostas. Também foi realizado neste eixo uma atividade de Confecção do buque de flores, referente a data comemorativa Dia internacional das mulheres, que incentivou as crianças trabalhar noção de espaço e quantidade.

Em **Abril** a diretoria da instituição decidiu conceder as férias dos funcionários

No mês de **Mai**o, foi acordada entre administração e funcionários da instituição a retomada as atividades com o trabalho remoto com as crianças, devido a pandemia mundial do COVID-19.

Durante este mês, as educadoras selecionaram, pesquisaram e adequaram atividades para as crianças realizarem em suas casas contando com o apoio e auxílio das famílias e aos poucos retomar as atividades realizadas na instituição. Com o objetivo de alcançar as crianças por meio digital proporcionando momentos lúdicos e educativos, foi utilizado o aplicativo WhatsApp para criar um grupo da turma 1, onde as educadoras realizaram diversos vídeos que abordaram vários temas, onde as crianças interagiram e participaram de acordo com a proposta dos vídeos postados.

O primeiro vídeo produzido pela educadora foi abordado como tema, a situação atual em que estamos vivendo devido a pandemia, como estamos lidando com as mudanças que foram necessárias para prevenção da saúde de todos e os cuidados que devemos utilizar durante nosso dia. Foi proposto aos atendidos que através de gravação vídeo expressassem como estão lidando com estes fatos, ressaltando a participação e interação no grupo.



No segundo vídeo, ressaltamos o sentimento da saudade, que se intensificou com todas as mudanças que estamos lidando, as educadoras manifestaram os seus sentimentos proporcionando aos atendidos que se sentissem a vontade para gravar um vídeo e um áudio ou postarem fotos de seus desenhos colocando como estão sentindo com todas as mudanças, realizando a troca de idéias e sentimentos entre a turma.

Para a realização do terceiro vídeo, foi proposto o tema rotina, as educadoras lembraram como era realizada nossa rotina de atividades na instituição, e solicitamos que por meio digital as crianças contassem como suas rotinas estão acontecendo e seus sentimentos, foi sugerido que reservassem um momento para realizarem as atividades propostas da escola e instituição. Postamos também um vídeo de uma história sobre a prevenção ao vírus COVID-19, reforçando a necessidade em se cuidar para evitar a proliferação do vírus.

No quarto vídeo, a princípio as educadoras agradeceram a participação dos atendidos no grupo, os estimulando a participação por meio de vídeos, fotos e áudios realizando as atividades propostas, a seguir recordamos o projeto: "Conhecendo o ECA", apresentando imagens dos direitos e deveres, reforçando a importância de se cumprir todos os direitos que as crianças e adolescentes tem por lei e também a necessidade de comunicar-se com um adulto de confiança quando sentir que algum direito está sendo descumprido ou de algum de seus amigos, foi proposto aos atendidos conversarem com seus familiares, perguntando se quando eles eram crianças alguns de seus direitos foram descumpridos, e gravassem vídeos ou realizassem desenhos sobre os direitos.

No quinto vídeo, juntamente com as educadoras da turma 2 e 3, no pátio foi realizada uma brincadeira, chamada "Dança dos quadrados", que consistia em pular entre os quadrados em sincronia com os outros participantes da brincadeira, solicitamos que os atendidos a realizassem junto com seus familiares e gravassem um vídeo da brincadeira.

Finalizamos o mês de maio, novamente contando com a presença das educadoras da turma 2 e 3, e na sala de vídeo da instituição, foi gravado um vídeo sobre a história chamada: "Que cor é o amor?", enquanto uma das educadoras contava a história, as outras duas educadoras mostravam as imagens dos personagens e cenas importantes da história utilizando varetoches, solicitamos aos atendidos que realizassem desenhos respondendo a questão: "Qual é a cor do amor para você?", e postassem nos grupos os desenhos.

No mês de **Junho**, foi feita a realização das atividades e oficinas com as crianças por meio digital, utilizando o aplicativo WhatsApp, para fortalecer o vínculo entre educadoras e os atendidos através do desenvolvimento de um grupo da turma do contraturno escolar, contando com o auxílio e apoio das famílias para realização das atividades baseadas nos eixos do contraturno.



Contemplando o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita e o eixo Direitos Humanos, foi proposto aos atendidos, através de vídeos momentos de reflexão referente ao projeto que vem sendo trabalhado, "Conhecendo o ECA", foi destacado em dois vídeos distintos, o Direito ao lazer e o Direito a liberdade, respeito e dignidade. No vídeo sobre o Direito ao lazer, a educadora expôs a importância do brincar e como a brincadeira auxilia no desenvolvimento físico, mental e psicológico da criança, apresentou imagens do pintor Ricardo Ferrari, que continha diversas brincadeiras do nosso cotidiano, finalizando o vídeo com a proposta de atividade para os atendidos expressarem quais brincadeiras mais apreciam e desenhar ou até mesmo realizar a brincadeira preferida com seus familiares.

Já no vídeo sobre o Direito a liberdade, respeito e dignidade, a educadora explicou como esse direito deve ser exercido e exemplificou situações que esse direito vem sendo assegurado, sendo elas: Liberdade de ir e vir, liberdade de opinião e expressão, liberdade de brincar, entre outros, como proposta de atividade, relacionar este Direito ao processo de desenvolvimento da borboleta, relatando que a borboleta é um ser livre, porém há necessidade em respeitar o processo de desenvolvimento de lagarta até se transformar em uma borboleta, a educadora propôs aos atendidos a confecção da borboleta com folha de sulfite e em seguida sugeriu que utilizassem os materiais artísticos que teriam acesso com mais facilidade, onde a mesma utilizou o guache para realizar uma técnica de pintura, "A pintura dobrada", concluindo o vídeo.

No eixo formação emocional e profissional, juntamente com as educadoras da turma dois e três, foi confeccionado um cenário e personagens, para contação da história: "As coisas que agente fala!", com o objetivo de proporcionar aos atendidos momentos lúdicos e que os levem a refletir sobre a importância de expressar seus sentimentos com sinceridade, como proposta de atividade solicitamos que confeccionassem com rolinhos de papel higiênico o personagem da história que mais gostaram, e registrassem com fotos e compartilhassem nos grupos os personagens confeccionados por eles.

Considerando o eixo atividades culturais, foi confeccionado com as educadoras da turma dois e três, um mural decorativo sobre a festa junina, para gravação de um vídeo no qual as educadoras explicaram sobre a origem da festa, como se é comemorado a festa em cada região brasileira valorizando seus hábitos e costumes, foi proposto as crianças que desenhassem o que mais gostam nesta data comemorativa.

Já em um segundo vídeo, a educadora da turma, trouxe para as crianças uma proposta de confeccionar uma brincadeira típica das festas juninas, a pescaria, acrescentou em cada peixe uma letra do alfabeto, solicitou as crianças que juntamente com seus familiares confeccionassem a brincadeira, e ao pescar o peixe identificassem a letra encontrada e escrevessem uma palavra relacionada a festa junina que iniciasse com a mesma letra, incentivando as tradições desta data comemorativa. Relacionado a festa



junina, foi abordado em um terceiro vídeo, as brincadeiras típicas desta data comemorativa, como correio elegante, pescaria (como foi citado anteriormente), jogo da argola, tiro ao alvo e corrida do saco, sendo proposto a realização da brincadeira corrida do saco “diferente”, que poderá ser realizada individual ou em dupla, que tem como objetivo percorrer o trajeto realizando pausas para recolher as bolinhas e o final do seu trajeto separar as bolinhas por suas cores, trabalhando o equilíbrio, atenção e coordenação motora.

No eixo jogos e brincadeiras, foi proposta para as crianças uma brincadeira que os incentivassem a conhecer as sensações de seu próprio corpo, e conseqüentemente conseguissem expressar tais sensações por meio do desenho, a brincadeira se chama: Desenhando e sentindo, para melhor desenvolvimento da brincadeira foi necessário contar com o auxílio das educadoras da turma dois e três do contraturno, onde consiste em desenhar em uma folha que ficava nas costas de outra pessoa, e essa pessoa ira sentir apenas o traçado do desenho em suas costas e repassar o que compreendeu para outra folha, ao final foi comparado e observado como cada um sentiu o desenho, favorecendo a coordenação motora, imaginação e percepção sensorial. Relacionado a este eixo, também foi desenvolvida por meio de gravação de vídeo a brincadeira: “Corrida do saco”, onde previamente foi organizado um caminho com obstáculos e em seguida potes para separar objetos encontrados, a criança ira pular dentro do saco, recolher os objetos, colocar dentro do saco e ao final separá-los, trabalhando a lateralidade, equilíbrio e atenção.

Abordando o eixo saúde e conscientização sócio ambiental, foi proporcionado aos atendidos a contação da historia: “Vamos abraçar o mundinho!”, ressaltando a data comemorativa cinco de julho que foi o Dia Mundial do Meio Ambiente, junto com as educadoras da turma dois e três, foi confeccionado um mural decorativo para melhor compreensão da historia e também foi utilizado as quatro lixeiras próprias para realizar a reciclagem corretamente, as educadoras ressaltaram a importância em preservar o meio ambiente e a necessidade da conscientização de reciclar e reutilizar objetos que já não são mais utilizados, foi sugerido as crianças a confecção de um desenho sobre a preservação do meio ambiente.

No eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de raciocínio lógico e matemática, foi proposto as crianças o jogo: “Corrida dos feijões”, que consiste em reproduzir em uma folha um caminho e logo em seguida em duplas cada um preencher do inicio ate o final o seu caminho com feijões, esse jogo estimula a noção de espaço, quantidade e tempo. Baseando-se neste mesmo eixo, foi sugerido as crianças o “Jogo da memória corporal”, para realização desta brincadeira seria necessário três pessoas, na qual duas iriam ficar sentadas uma de frente para outra com uma bolinha entre elas, e a terceira pessoa iria passando os comando de onde cada um tocar em seu corpo ate chegar o momento de pegar a bolinha, tendo como objetivo de despertar a agilidade, lateralidade e concentração.

No eixo de desenvolvimento intelectual, voltado para os conteúdos de leitura e escrita, juntamente com as educadoras da turma dois e três, foi confeccionado previamente cenário e personagens para



contação da história: "O grande rabanete", enquanto uma das educadoras contava a história as demais manipulavam os personagens, ao final do vídeo foi proposto as crianças alimentação saudável experimentando algum alimento saudável e também desenhando algum personagem da história.

TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Profª Rosimeire

Em **Janeiro**, foi um mês de preparação das educadoras em relação a decoração das salas, planejamento pedagógico, atendimento as famílias com a atualização de cadastros e entrevistas das educadoras para conhecer um pouco sobre as famílias dos atendidos e reunião com os responsáveis para explicar como funciona o trabalho e expor algumas regras da instituição.

Durante todo mês de **Fevereiro** foram trabalhadas atividades relacionadas aos eixos referentes ao contraturno escolar sendo eles: Desenvolvimento intelectual; Formação emocional e profissional; Atividades culturais; Jogos e brincadeiras; Saúde e conscientização socioambiental; Direitos humanos; Atividades físicas e lazer; Comunicação e tecnologias e Roda de conversa.

No eixo Atividades culturais, foi realizada com a turma diversas atividades relacionadas ao carnaval, foram executadas várias atividades impressas relacionadas com o tema sendo elas; caça palavras, cruzadinha entre outras.

Juntamente com as crianças, em grupos foram confeccionadas máscaras grandes coletivas para expor nos murais da instituição e a confecção de máscaras e colares individuais, onde as crianças tiveram a oportunidade de expor a sua criatividade e a sua imaginação respeitando a opinião dos outros. Entretanto as crianças ficaram muito empolgados com os preparativos para a festa que foi realizada na quadra junto com as demais turmas.

No eixo Desenvolvimento intelectual foi realizada uma roda de conversa sobre o tema carnaval, onde o objetivo era despertar a curiosidade nas crianças, também foram feitas muitas atividades impressas referente ao tema. Houve um momento destinado para a realização da lição de casa onde os atendidos tiveram bastante dificuldade sendo necessário o auxílio da educadora para alguns casos.

No eixo jogos e brincadeira produzimos atividades como quebra cabeça, brinquedo de casa e da sala, jogos como pula macaco e dama, onde todos as crianças brincaram com os brinquedos preferidos, e depois com a intervenção da educadora eles mudavam de atividade respeitando o tempo e espaço de cada criança, o objetivo, interação e a socialização com cada atendido.

No eixo Saúde e conscientização socioambiental, foram realizadas atividades impressas sobre o que as crianças gostam de fazer, com quem moram, quem sou eu etc, e na roda de conversa juntamente



com as crianças tivemos a conscientização sobre a gripe, o modo correto que devemos espirrar, e a conscientização sobre a importância de tomar as vacinas, evidenciando a campanha sobre o sarampo que ocorreu no dia 15 de fevereiro. Muitas das crianças não imaginavam que um aperto de mão poderia transmitir doenças. Pretendo continuar a conscientização com as crianças sobre a importância com sua saúde e com o seu corpo, onde que muitas delas não tinham nenhum cuidado em casa e que será enfatizado no mês seguinte essa temática.

No eixo Desenvolvimento intelectual foram realizadas atividades básicas de matemática como: continhas de adição, sequência numérica, onde a criança tinha que montar a conta para fazer a soma e depois colorir. Portanto muitas crianças apresentaram dificuldades com os números bem como no momento de somar.

Durante o mês de março trabalhamos atividades relacionadas com o eixo referente do contra turno escolar.

No mês de **Março** comunicamos o início do projeto ECA direitos e deveres de cada criança, juntamente com as datas comemorativas do dia internacional da mulher; dia mundial da água e uma breve conscientização sobre o corona vírus para as crianças, portanto foi necessário paralisar nossas atividades a partir do dia 19 de março devido a pandemia Covid-19 no mundo.

No eixo atividades culturais foi realizada com a turma diversas atividades relacionadas com o tema o dia internacional da mulher, entretanto foram feitas várias atividades impressas como: caça palavras cruzadinhas entre outras. Juntamente com as crianças em grupos foram confeccionadas várias flores coletivas para o mural, e uma flor para a mulher especial na vida deles com a mensagem "Mulher você e uma perola de muito valor" e foi colado uma pedrinha onde as crianças ficaram encantadas e eles puderam expor a suas criatividade e imaginação, foi muito prazeroso, pois as crianças adoraram.

No eixo desenvolvimento intelectual e direitos humanos, foi feita uma roda de conversa sobre o dia internacional da mulher, onde o objetivo da leitura era despertar a curiosidade das crianças, mostrando para eles porque foi denominada essa data dia 8 de março.

Também começamos o Projeto Eca onde através de vídeos e atividades impressas informamos os atendidos sobre os direitos e deveres de cada um, foram executadas atividades de caça palavras, cruzadinhas entre outras.

Realizamos também a lição de casa, onde reservamos um tempo para que a educadora possa auxiliar os atendidos em suas dificuldades.

No eixo jogos e brincadeiras incluímos atividade como quebra cabeça, brinquedo de casa e de sala, aniversariante do mês e o passeio ao poli esportivo juntamente com demais turmas, foi muito satisfatório, pois é um momento de lazer onde muitas crianças nunca tinha visitado o poli esportivo e ficaram muito encantados, foi feito piquenique com as crianças, as crianças cantaram dentro do ônibus ficaram muito



felizes ,podia ver em cada rostinho a felicidades estampada , e as crianças pediram para a gente voltar, todos se comportaram muito bem e seguiram as regras solicitadas, sem maiores problemas.

No eixo saúde e conscientização socioambiental, foi trabalhado a conscientização do Dia mundial da água e sobre a corona vírus denominado (Covid-19), através de leitura e vídeos, entretanto não houve tempo hábil para a realização das mesmas devido a paralisação.

No eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático atividades básicas de matemática como: quebra cabeça, sequência de números, ditado colorido onde os atendidos tinham que colorir cada número ditado pela educadora e no final formava um desenho. A educadora identificou que muitas crianças apresentam dificuldades com os números.

Em **Abril** a diretoria decidiu conceder férias as Educadoras devido ao momento de isolamento social no município.

No mês de **Mai** foram selecionadas e pesquisadas atividades para as crianças realizarem em casa com a família, que foram repassadas às famílias por vídeo feito pelas educadoras, em grupo de aplicativo de WhatsApp.

Iniciamos os temas a serem passados nos vídeos, foi falado sobre o momento que estamos passando, as dificuldades e como estamos nos reinventando dia após dia, todos os cuidados que precisamos tomar e como devemos nos prevenir.

No segundo vídeo falamos sobre o sentimento de saudade, seu significado e quando sentimos saudades. Falamos também sobre a sensação de estarmos trabalhando dessa forma sem as crianças na instituição, com atividades através de vídeos.

Para o terceiro vídeo, falamos sobre como as famílias, podem se organizar quanto a rotina diária para que as crianças não fiquem dispersos nos momentos das atividades. foi passado também um vídeo sobre prevenção e cuidados que devemos ter no atual momento, foi pedido que as crianças realizassem um desenho referente ao tema.

No quarto vídeo relembramos e retomamos as atividades do projeto eca, que estava em andamento antes da pandemia. Foi falado sobre a importância deste documento para as crianças e adolescentes, que este ano o eca completa 30 anos, como era antigamente e como é hoje. Também foi proposto para as famílias, realizassem uma pesquisa sobre como foi a infância dos responsáveis, e se tiveram algum de seus direitos descumpridos durante essa fase da sua vida.

No quinto vídeo, interagimos com as crianças, através do WhatsApp, foi proposto uma brincadeira chamada " amarelinha africana" juntamente com as educadoras da turma 1 e 3, pois é através do brincar que a criança desenvolve sua lateralidade, coordenação motora e outras habilidades. Foi feito 16 quadrado dividido por quatro, onde a crianças juntamente com a sua família realizassem a atividade com o material que ela tinha em casa.



No último vídeo desse mês, foi contada uma história juntamente com as educadoras da turma 1 e 3 denominada "A cor do amor". Foi criado um cenário para a história com imagem e varetas de cenas importantes do livro, o objetivo é mostrar para as crianças que o amor está em todos os lugares, em pequenas coisas, que o importante é amar e sentir amado. Foi proposto para as crianças, que fizessem um desenho ou um áudio que representassem a cor do amor para eles.

No mês de **Junho**, as educadoras da instituição continuaram o trabalho através de vídeos no WhatsApp, e também passando atividades elaboradas segundo os eixos do contra turno escolar.

No eixo jogos e brincadeiras, foi realizada a atividade chamada: "Desenhando e sentindo", que consiste em desenharem em um papel nas costas do amigo, e assim por diante sendo assim, cada um desenhava o que sentia e no final verificava se o desenho estava igual quando começou. E também foi proposta a brincadeira pula corda, e foi pedido que a criança pulasse corda em casa sozinhos ou com alguém de sua família, o objetivo dessa atividade foi desenvolver a coordenação e a habilidade de pular sozinho.

No eixo direitos humanos juntamente com o eixo desenvolvimento intelectual voltado para a leitura e escrita, foram retomadas as atividades do projeto eca. Primeiramente foi lembrado os direitos e deveres das crianças, foi lido um poema de Ruth rocha denominado "O direito da criança", e foi pedido para as crianças confeccionar uma peteca ou uma pipa juntamente com seus familiares, pois o intuito era abordar o direito ao brincar. E também foi trabalhado o direito a família, onde devemos conhecer, registrar, preservar e compartilhar nossa história de família, para conhecer nossa cultura e saber de onde viemos podendo nos ajudar a desenvolver o nosso senso de identidade, e nós seres humanos necessitamos de afeto, é dessa forma que se conectamos com outras pessoas. Foi pedido para as crianças, pesquisar sobre a sua origem e registrar em forma de desenho ou vídeo.

No eixo desenvolvimento intelectual foi contada uma história juntamente com as educadoras das turmas 1 e 3 chamadas "O grande rabanete", foram impressos os personagens da história para que as educadoras pudessem montar o cenário. A história em si mostra como a união das pessoas podem fazer a diferença na vida de cada um, e um estímulo a alimentação saudável por falar do legume citado na história. A proposta de atividade foi que as crianças realizassem um desenho livre ou em quadrinhos da história que foi contada.

No eixo formação emocional e profissional, juntamente com as educadoras das turmas 1 e 3 do contra turno foi confeccionado um cenário e alguns personagens feitos de rolinho de papel higiênico para a Contação da história "As coisas que a gente fala", o objetivo era transmitir para as crianças que devemos sempre falar a verdade, e que a mentira sempre vai trazer consequências ruins, podendo prejudicar outras pessoas, foi pedido para as crianças confeccionar em casa algum personagem da história com rolinho de papel higiênico.



No eixo saúde e conscientização sócio ambiental, juntamente com as educadoras das turmas 1 e 3, foi contada a história “Vamos abraçar o mundinho” foi feito um mural com imagens impressas e foram utilizadas quatro lixeiras com as cores específicas para explicar melhor a atividade para as crianças, portanto o livro falava da conscientização de reciclar o lixo, preservação do meio ambiente, pois no dia 5 de junho foi comemorado o dia mundial do meio ambiente, por fim foi pedido para que as crianças fizessem um desenho sobre a preservação do meio ambiente.

No eixo Desenvolvimento intelectual voltado para a matemática, realizamos uma atividade chamada “Brincadeira com os feijões” com as educadoras das turmas 1 e 3, as crianças deveriam desenhar as formas em uma folha sulfite e preencher com feijões as linhas, essa atividade promoveu o desenvolvimento da habilidade de coordenação motora fina, que incluem também a precisão, coordenação dos olhos e mãos, coordenação motora e quantidade, pois essas habilidades facilitam o processo de escrever, colorir, recortar, etc. Foi proposta uma brincadeira de jogo da memória utilizando o corpo o objetivo era trabalhar o raciocínio lógico, agilidade, lateralidade e coordenação motora, a brincadeira era entre duas professoras que colocava uma bolinha no centro entre elas, e a terceira professora ditava as partes do corpo que era pra estar colocando as duas mãos e certo tempo ela falava bola, e quem pegava a bola primeiro ganhava.

No eixo atividades culturais, foi confeccionado um mural juntamente com as educadoras das turmas 1 e 3 de festa junina, foi passado para as crianças a origem da festa junina, onde surgiu a festa junina em cada região que é comemorada de um jeito diferente, as comidas típicas que também são diferentes e as vezes são iguais mas com nome diferente, foi pedido para as crianças confeccionar uma bandeirinha de festa junina.

No eixo Comunicação e tecnologia, foi reproduzido um vídeo juntamente com a educadora da turma 3, que falava sobre a origem da festa de São João, pois é a maior festa popular do Brasil, onde o objetivo era que as crianças pesquisassem sobre cada região (sudeste, nordeste e centro-oeste) já que no nordeste a festa de São João é comemorada o mês inteiro.

TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Profª Taís

Em **Janeiro**, foi um mês de preparação das educadoras em relação a decoração das salas, planejamento pedagógico, atendimento as famílias com a atualização de cadastros e entrevistas das educadoras para conhecer um pouco sobre as famílias dos atendidos e reunião com os responsáveis para explicar como funciona o trabalho e expor algumas regras da instituição.



Para o mês de **Fevereiro** foram selecionadas e elaboradas, atividades para auxiliar na socialização e adaptação das crianças á nova turma, educadora e etc. Trabalhamos também as datas comemorativas do mês citado acima.

Iniciando os temas a serem abordados no eixo Desenvolvimento intelectual começamos com a montagem das regras e combinados da sala. A realização desta atividade foi muito importante, pois as próprias crianças falavam em conjunto sobre as regras e combinados que eram escritos pela educadora, que ressaltou várias vezes que as regras e combinados existem e tem o objetivo de manter e estabelecer a boa convivência na sala e em qualquer ambiente.

Para o eixo Saúde e conscientização socioambiental, foi confeccionado uma planta em papel colorido, com as mãos das crianças, representando o resultado do trabalho em equipe, e tudo que podemos fazer juntos.

Em Atividades culturais, foi realizada a confecção de uma máscara coletiva de tamanho grande para a decoração do ambiente, foram utilizados materiais variados como lantejoulas, glíter e papel crepom.

Para o eixo jogos e brincadeiras e em virtude da data comemorativa e cultural do carnaval, foi feito o bailinho de carnaval, com as máscaras e os colares confeccionados pelas crianças, e itens da festa como serpentina, confete, músicas e marchinhas de carnaval.

Em lembrança ao carnaval e em contemplação do eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemática, com atividades de raciocínio lógico, foi confeccionado um quebra-cabeça relacionado ao tema, que foi uma atividade muito produtiva e que as crianças tiveram muito prazer em realizá-la.

Para o mês de **Março** foram selecionadas atividades de conscientização, valorização e empatia para com o próximo, abordando os temas e datas comemorativas do mês em questão que foram: dia mundial da mulher e dia mundial da água. Juntamente aos temas citados acima, foi falado sobre o projeto ECA e sua importância.

As atividades foi iniciada pelo eixo desenvolvimento intelectual, através da leitura compartilhada que foi realizada com textos informativos sobre os temas, explicando os significados de cada um. Em grupo, e sendo direcionadas pela educadora responsável, todas as crianças realizavam a leitura de uma parte do texto, e a educadora explicava em seguida de forma mais clara para entendimento de todos.

Para o eixo conscientização socioambiental, foram passados ás crianças vídeos informativos, e de conscientização ao dia mundial da água, explicando formas e dicas de como podemos economizar, e preservar a água do nosso mundo. Foi passado também um vídeo explicativo sobre o COVID-19, respondendo questões como: o que é a doença? Como é transmitida? Tem tratamento ou cura? Como podemos nos prevenir e proteger? Foi realizada também uma atividade impressa, com intuito de conscientizar sobre o COVID-19.



Em atividades culturais, e em homenagem ao dia internacional da mulher, foi feito um painel com flores de dobradura, e também a confecção de um cartão de tulipa, para que as crianças apresentassem a mulher mais importante de suas vidas.

Para o eixo jogos e brincadeiras, foi realizado um passeio ao poli esportivo da cidade juntamente aos professores de tênis e basquete. Foram feitas brincadeiras de competição, e atividades com as crianças utilizando raquete e bolinhas de tênis. Todas as crianças gostaram muito e algumas ainda não tinham visitado poli esportivo, então foi um passeio muito legal e proveitoso, de brincadeiras e momentos muito especiais. Encerramos o passeio com um lanche disponibilizado pela instituição.

Em contemplação do eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemática foi feita uma socialização no pátio da instituição em forma de cantinhos, com jogos de raciocínio lógico e de estratégias disponíveis na sala a partir de jogos como: dama, quebra-cabeça, jogos da memória, dominó, uno, can-can, jogo dos palitos, e etc.

Em **Abril** a diretoria da instituição decidiu dar férias para as Educadoras devido o momento de isolamento social.

No mês de **Mai** foram selecionadas e pesquisadas atividades para as crianças realizarem em casa com a família, que foram repassadas por vídeo feito pelas educadoras, em um grupo de aplicativo de WhatsApp.

Iniciando os temas a serem passados nos vídeos, foi falado sobre o momento que estamos passando, as dificuldades e como estamos nos reinventando dia após dia, todos os cuidados que precisamos tomar e como devemos nos prevenir.

No segundo vídeo falamos sobre o sentimento de saudade, seu significado e quando sentimos saudade. Falamos também sobre a sensação de estarmos trabalhando dessa forma, sem a presença das crianças na instituição, atividades através de vídeos, e planejamentos que foram feitos.

Para o terceiro vídeo, falamos sobre como as famílias podem se organizar quanto a rotina diária, para que as crianças não fiquem dispersas nos momentos das atividades. Foi passado também um vídeo sobre prevenção e os cuidados que devemos ter no atual momento, foi pedido que as crianças realizassem um desenho sobre este tema.

No quarto vídeo relembramos e retomamos as atividades do projeto eca, que estava em andamento antes da pandemia. Foi falado sobre a importância deste documento para crianças e adolescentes, de como era antigamente e como é hoje em dia. Também foi proposto as famílias, que realizassem uma pesquisa sobre como foi a infância dos responsáveis, e se tiveram alguns de seus direitos descumpridos durante essa fase de suas vidas.

Foi proposto as crianças que realizassem a brincadeira lúdica chamada "amarelinha africana", as educadoras fizeram a brincadeira em vídeo e foi enviado no grupo das turmas para as famílias. Foi



contada também a história “ a cor do amor”, cujo objetivo foi mostrar as crianças e famílias que o amor tem todas as cores e tipos.

Durante todo mês de **Junho** as educadoras da instituição continuaram trabalhando com jornada reduzida, e se comunicando com as famílias através de vídeos e também passando atividades elaboradas segundo os eixos do contraturno escolar.

Iniciamos com o eixo jogos e brincadeiras, foi proposta a atividade chamada desenhando e sentindo, esta atividade consistia em desenhar em um papel pregado nas costas do amigo a sua frente, e o que ele sentia deveria desenhar no outro amigo da frente e assim por diante, e cada um desenhava o que sentia, no final saia o resultado do desenho que nem sempre saía igual ao do início da atividade.

Para o eixo atividades culturais, foi contada em vídeo a história da festa junina, que é uma festa cultural popular e que com o passar dos séculos foi se modificando. Foi falado também como a festa acontece pelos estados do Brasil, e que cada um comemora de uma forma diferente. Realizamos um segundo vídeo em recordação ao eixo comunicação e tecnologias, falamos da diversidade das festas juninas das regiões sudeste, centro-oeste e nordeste. A proposta de atividade foi que as crianças realizassem pesquisas em livros e na internet, para conhecer como são as comemorações juninas nestas regiões, e mandassem vídeos ou fotos realizando a atividade.

Em saúde e conscientização socioambiental, foi contada em vídeo, a história “Vamos abraçar o mundinho” para as turmas 1, 2 e 3, e em recordação ao dia do meio ambiente que foi comemorado no dia 5 de junho. A contação desta história foi realizada, com o intuito de conscientizar as crianças e famílias da importância de se preservar e cuidar do meio ambiente.

Em recordação ao eixo formação emocional e profissional, contamos em vídeo a história “As coisas que a gente fala” de Ruth Rocha, a história fala da importância de se contar sempre a verdade, e o estrago que uma mentira pode causar.

Em direitos humanos e desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, recordamos e relembramos o projeto eca, que retomamos por vídeo no mês anterior. O vídeo falava sobre a importância do direito a liberdade de crianças e adolescentes, que é previsto no estatuto e que as famílias e o estado tem por obrigação garantir e cumprir. A educadora também contou a história “A menina e o pássaro encantado” que falava sobre liberdade. Também foi realizado dentro deste tema um passarinho de dobradura que foi proposto as crianças como atividade.

Para o eixo desenvolvimento intelectual voltado para raciocínio lógico e matemático, realizamos por vídeo as brincadeiras, corrida dos feijões e jogo da memória com o corpo. Ambas as brincadeiras tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina e corporal, raciocínio lógico, espírito de equipe e o instinto de competitividade.



Em atividades físicas e lazer, realizamos em vídeo com a proposta de uma brincadeira “Pé com pé” com as educadoras das turmas 1 e 2. Esta atividade teve o intuito de desenvolver a lateralidade, coordenação motora corporal, e a diferenciação e memorização de lados esquerdo e direito. Em todas as atividades foi proposto para as crianças e famílias, que as realizassem e mandassem fotos e vídeos.

Como forma de realizar o eixo desenvolvimento intelectual voltado para leitura e escrita, foi contada por vídeo a história “O grande rabanete”, a história em si mostra como a união das pessoas podem fazer a diferença na vida de cada um, e juntamente trabalhar um estímulo a alimentação saudável por falar do legume rabanete. A proposta de atividade foi que as crianças realizassem um desenho ou em quadrinhos da história que foi contada.

6. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

7. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a Instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em algumas turmas.

8. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, incluindo os profissionais das oficinas, com diversos temas, onde também acontece um momento de avaliação do mês anterior, sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um feedback dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões dos funcionários.

A Pastoral do Menor realizou uma formação continuada com todos os funcionários cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança e do adolescente. Ocorre quinzenalmente na instituição um encontro com a Psicóloga contratada pela Pastoral do Menor, onde as educadoras tiraram dúvidas e foram orientadas em suas necessidades.



Para a ação com os desafios e/ou alguma situação específica de um caso, fosse trabalhada de forma mais adequada e preparada, as educadoras deveriam ter capacitações/formações oferecidas pela secretaria de referência, com profissionais de áreas específicas para tal tarefa.

Acreditamos que seria de grande importância a Secretaria de Educação oferecer palestras, oficinas e cursos para a equipe de educadores envolvida no Contraturno escolar, visto que a instituição já trata dos demais aspectos de maior urgência.

9. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais, cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

A avaliação do projeto faz parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente com a participação das crianças para avaliar a prática e permitiu ajustes constantes para qualificar a ação, tornando o projeto mais atrativo.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2020 pela Pastoral do Menor e Família.

- **Atividades extras:**

- Passeio pelo bairro, para conhecer o território e os equipamentos disponíveis.
- Passeio no Poli Esportivo de Franca, com objetivo de buscar a interação dos atendidos, conhecer um novo espaço e trabalhar a ludicidade.

RESULTADOS GERAIS:

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisar ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.



Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pôde ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete e tênis), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuimos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da Entidade, através de ligações realizadas pelas educadoras e a coordenadora da instituição.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

- Foi identificado que os atendidos estão mais concentrados durante as atividades, comparando com as primeiras semanas do ano, as realizando da melhor forma possível, de acordo com sua capacidade individual.
- Foi notável a atenção e empenho das crianças, nas atividades relacionadas ao eixo Saúde e conscientização socioambiental, principalmente quando foi abordado sobre o vírus COVID-19.
- Após a realização das ligações para as famílias, houve uma melhora satisfatória na participação e interação, na realização das atividades propostas no grupo.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

- Melhora do comportamento dos atendidos.
- Interação da nova educadora (que está substituindo licença maternidade) junto a turma.
- Os atendidos estão se expressando mais, durante as atividades propostas, expondo seus sentimentos.
- Retorno das famílias através do WhatsApp, na realização das atividades propostas.



Turma 3 - 10 a 11 anos:

- Pôde ser observada grande melhora do comportamento das crianças, no trabalho em equipe, e no diálogo através dos estímulos como um todo.
- Melhora em realizar leitura compartilhada de textos informativos e histórias diversas, as crianças conseguiram se expor sentindo maior naturalidade, e melhorando assim a interação entre eles.
- As famílias e crianças foram gradativamente realizando as atividades propostas, e postando vídeos e fotos no grupo de WhatsApp.

DIFICULDADES GERAIS:

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade foi muita agitação, crianças dispersas nas atividades, a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

- Foi observado que as crianças do período da manhã, ainda apresentam dificuldades com atividades de escrita.
- Obter a devolutiva das atividades propostas por meio dos vídeos, sendo necessário recorrer a ligações para as famílias, verificando a situação atual das crianças e também se estão tendo acesso a internet.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

- Adaptação e interação entre as crianças, no início do ano.
- Devolutiva das famílias em relação as atividades propostas por meio de vídeos, sendo necessário recorrer a ligações para as famílias, verificando que se encontram.



Turma 3 - 10 a 11 anos:

- Trabalho em equipe em determinadas atividades.
- Algumas crianças tiveram dificuldades ao realizar a leitura compartilhada de textos informativos e livro de histórias.
- Falta de retorno e interesse das famílias quanto as atividades dos vídeos propostos.

ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Em relação a área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

- Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.
- Formas lúdicas de atividades relacionadas a escrita, para que as crianças possam se sentir seguras na reprodução da escrita, as realizando de forma natural e espontânea.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

- Atividades simples com conteúdo claro e fazer rodas e conversa.
- Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.
- Fazer ligações para conseguir interagir com as famílias dos atendidos.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

- A educadora deu um estímulo as crianças propondo um monstrinho confeccionado pela mesma, para que eles ficassem com ele todos os dias.
- Atividades que estimulassem a leitura dos atendidos.



- Ligações para famílias para obter opiniões sobre as atividades dos vídeos propostos, e saber como estão se adaptando a nova realidade.

AVALIAÇÃO GERAL:

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças e funcionários da entidade, através de observações das atividades, relatos, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas reuniões de pais e responsáveis, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido em sala e um momento para realização da avaliação das famílias.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2020 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

- A avaliação foi realizada por meio de observação da educadora, durante as atividades propostas.
- Avaliação por meio da participação e da fala dos atendidos, durante as rodas de conversas expressando os seus conhecimentos trocando de ideias.
- Retorno das famílias no grupo do WhatsApp.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

- A avaliação está sendo feita de forma contínua conforme o andamento das atividades.
- Observação para constatar as dificuldades e avanços nas atividades propostas.
- Retorno das famílias no grupo do WhatsApp.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

- Através de roda de uma conversa foi realizado um diálogo com as crianças sobre o trabalho em equipe e comportamento, e como ele é importante para o nosso dia a dia.
- A questão da leitura compartilhada está sendo observada pela educadora, para que sejam identificadas as dificuldades de cada um, e trabalhada de forma gradual.
- Retorno das famílias no grupo do WhatsApp da turma.



10. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Angélica Cristina Costa Pizzo	Técnica em nutrição	Superior Incompleto	44h semanais			X	
Andréia dos Reis Pinto	Auxiliar Operacional	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Carla de Almeida Câmara	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Cristiane M. Zambelli Alves	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Douglas Martiniano Morais	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Eliana Campos Silva	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Mykaela Ethiene Carvalho Silva	Auxiliar Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Rosimeire Cristin Ribeiro	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Tais Cristina Morais da Silva	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	
Túlio Freitas Guimarães	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

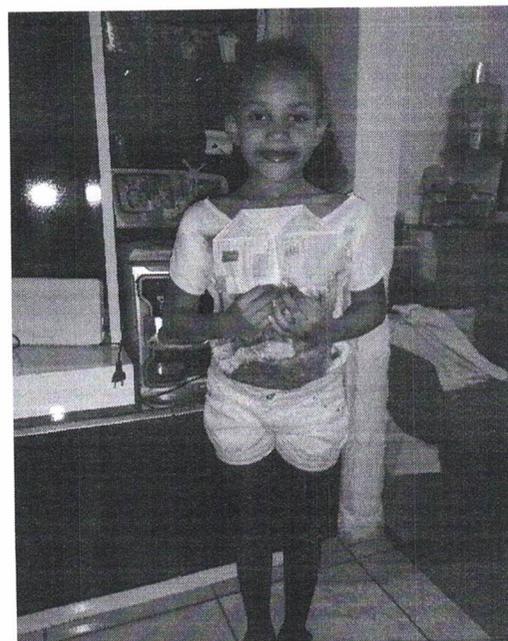
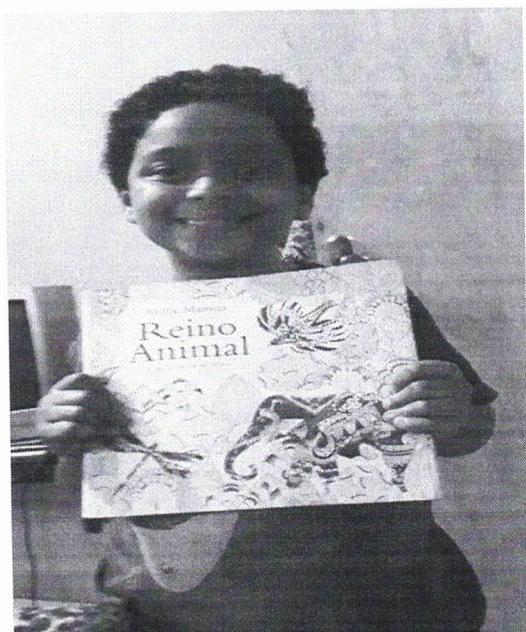
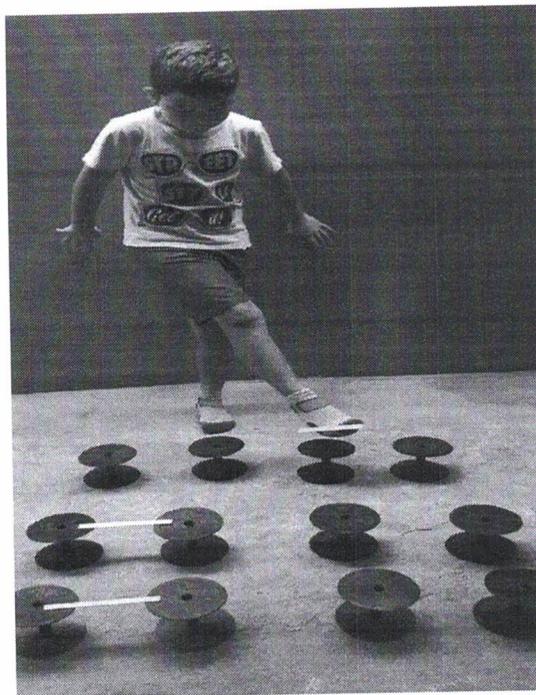
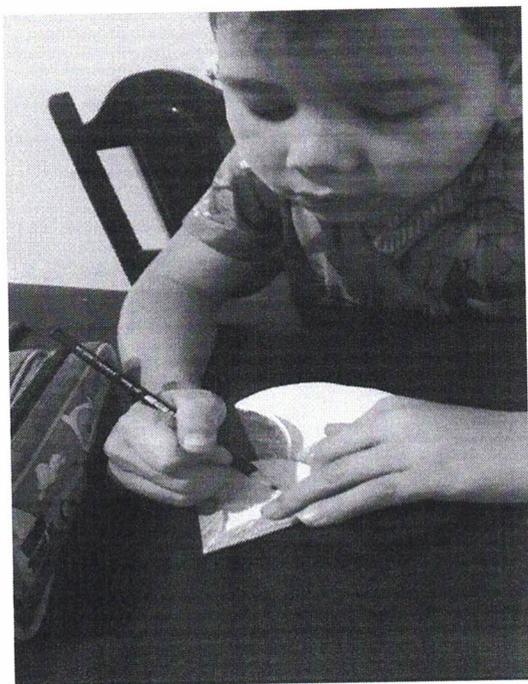
<u>Recursos Financeiros</u>	
MUNICIPAL	
SEDAS – SCFV 6 a 17 anos	R\$ 574.798,35
Secretaria da Educação – Creche	R\$ 316.633,44
- Contraturno	R\$ 208.511,90
*Divisão Alimentar	
ESTADUAL	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	R\$ 209.651,39
PRÓPRIOS	
Doação - Boletos	R\$ 23.102,20
Loações de imóveis	R\$ 0,00
Parcerias	R\$ 0,00
Bazares/ promoções	R\$ 0,00
Seguro	R\$ 0,00

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



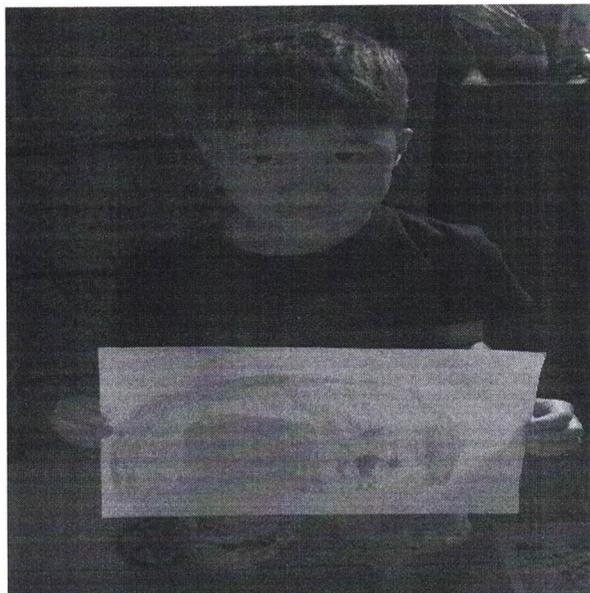
FOTOS DAS ATIVIDADES

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

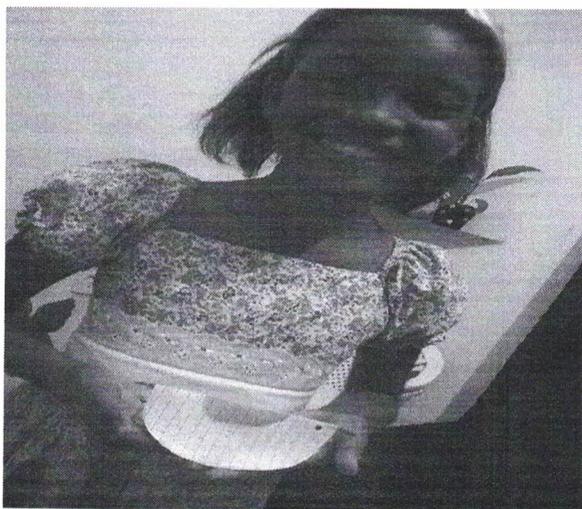
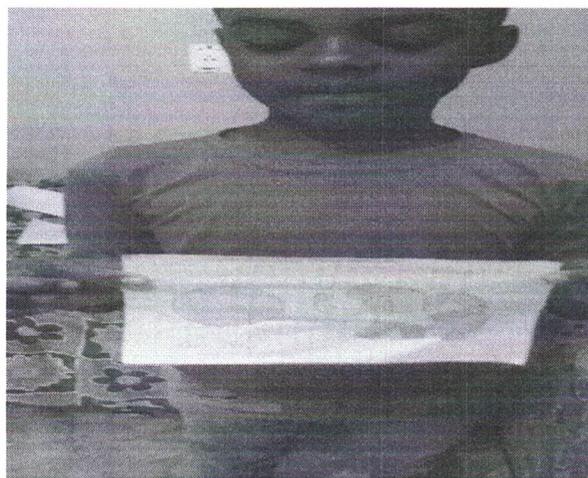


Handwritten blue scribbles and marks on the right margin.

TURMA 2 – 3º E 4º ANO



TURMA 3 – 4º E5º ANO



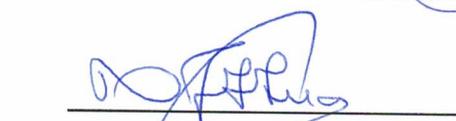
Franca, 14 de Julho de 2020.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Cristiane Maria Zambelli Alves
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”

