

“PIPA”

Polo de Iniciação e Preparação para Aprendizagem



5



PLANO DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público 02/SEDS/CONDECA/2021-22

1. Identificação do projeto:

PIPA - "Polo de Iniciação e Preparação para Aprendizagem"

1. Instituição proponente:

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

Data Criação: 19/11/1987

1.2 CNPJ:

56.885.262/0001-35

1.3 Banco: Caixa Econômica Federal

1.4 Agência: 3042

1.5 Conta: 2440-8 | Operação 003

1.6 Site: www.pastoralmenorfranca.com.br

1.7 Certificações:

CRCE

CEBAS (x)

OSCIP ()

Utilidade Pública Federal (x)

Utilidade Pública Estadual (x)

Utilidade Pública Municipal (x)

CMAS (x)

(CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (x)

1.8 Nome do Responsável legal:

Padre Ovídio José Alves de Andrade

1.9 RG: 9.982.151-3

CPF: 980.877.978-68

E mail Pessoal: ovidiojaa@hotmail.com

Telefone: 3701-7550

1.10 Órgão Expedidor:

SSP/SP

Responsável pela elaboração do projeto "PIPA - Polo de Iniciação e Preparação para Aprendizagem"

Diego Antonio de Castro – RG: 41.375.200-8 – CPF: 350.813.268-44

e-mail: admpastoraldomenorfranca@gmail.com telefone: 3701-7550

Coordenadora Administrativa: Lindsay Lemos Gonçalves Ferreira- RG: 40.955.120-X

CPF: 337.305.028-67

e-mail: coordenacaopipafranca@gmail.com telefone: 3704-6086

2. Apresentação da Organização

2.1. Histórico da organização



A Pastoral do Menor atua no município de Franca desde a década de 80, onde os "menores"¹ vivenciavam uma situação de descaso, desvalorização e maus tratos. Devido à escassez de atendimento a esta população, exatamente em 1.983, que a Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca iniciou seu trabalho, articulando com a comunidade, junto às crianças e adolescentes que passavam o dia na rua, especificamente na praça central da cidade, muitos deles autores de atos infracionais, usuários de drogas e afastados do convívio familiar. De 1983 a 1985, todo trabalho desenvolvido permitiu levantamento e diagnóstico de que 75% desta população procediam da região sul de Franca (Jd. Aeroporto I, II, III e Santa Bárbara). Com esses dados, a Pastoral do Menor começou sua atuação na região sul, utilizando espaços e recursos da comunidade, evitando assim, no trabalho preventivo, que os mesmos viessem a perder seu vínculo familiar e fossem para rua, ao mesmo tempo prosseguia o trabalho já existente no centro, na tentativa de reintegração familiar e o afastamento da prática dos atos infracionais.

Em 1987 tornou-se entidade de fins filantrópicos. Foi conquistando área geográfica na região sul e recursos para o desenvolvimento de seus trabalhos e construção de instalações próprias, respeitando normas em vigor e exigências legais. Conseguiu o apoio e reconhecimento do município e da comunidade local, devido a qualidade metodológica das ações desenvolvidas. Destaca-se, a confiança conquistada pelas famílias na sua atuação, visto pela disputa de vagas diante da grande demanda. Atualmente, mesmo com sua presença e de outras instituições sociais, a região sul é ainda a região que possui o maior índice de vulnerabilidade social do município, devido ao seu crescimento demográfico.

Daí a necessidade da continuidade do projeto na prevenção. É evidente um quadro desolador de crianças e adolescentes empobrecidos, falta de oportunidades de trabalho aos chefes de família, como consequência de: falta de estudos, despreparo profissional e conjuntura econômica, aumento da vulnerabilidade social face a influência familiar, ausência de valores e referenciais familiares das novas famílias que hoje estão chegando na região.

A Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca, é uma associação de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal, que atualmente trabalha em parceria com o Poder Público na execução de 5 Creches Escola (730 alunos), 1 Contraturno escolar com alunos do ensino fundamental (150 alunos do 1º ao 5º ano, em período contrário à sala de aula, na faixa etária de 6-11 anos), Serviço de abrigo provisório para adultos em situação de rua (até 48 atendimentos por dia), Serviço de acolhimento noturno (40 vagas) e Abordagem social (até 1.500 abordagens por mês), Projeto PIPA (Polo de Preparação e Iniciação para Aprendizagem- 80 vagas para adolescentes em vulnerabilidade social), Projeto bom da cuca (Atendimentos e oficinas com foco em saúde mental para crianças e adolescentes) e 8 núcleos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (trabalho realizado com crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, por meio de percursos, abordando temáticas variadas). No ano de 2007 assinou convênio para Gestão Compartilhada com a Fundação C.A.S.A para atender adolescentes que se encontram em cumprimento de Medida Socioeducativa (MSE), oferecendo atendimento diferenciado nas medidas de Internação Provisória, Internação Sanção e Semiliberdade. É importante mencionar que o termo de colaboração foi encerrado em 31/10/2021.

A Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca tem como objetivo continuar e expandir o atendimento à crianças, adolescentes e seus familiares em situação de vulnerabilidade social, valorizando e

¹ "menores"- Considerando que a Pastoral foi criada antes do ECA, o termo "menor" que representa a OSC significa atendimento à Crianças, Adolescentes e todos que se encontram em vulnerabilidade social e violação de direitos.



respeitando a dignidade humana dessas pessoas, na luta por seus direitos sociais, através de ações socioeducativas diversificadas.

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto

PIPA - "Polo de Iniciação e Preparação para Aprendizagem"

3.2 Eixo temático V- Trabalho e Renda

1. Formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente e apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda;
2. Educação pelo trabalho, por meio de projetos de aprendizagem, com base na Lei Federal do Aprendiz nº 10.097/00, que permitam a formação técnica profissional e metódica de jovens entre 14 e 18 anos incompletos, dentro dos princípios da proteção integral do adolescente garantido pela legislação brasileira, bem como apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda;
3. Inclusão Digital, abrangendo cursos, capacitação e formação profissional em tecnologia.

3.2.1 Sub Eixo: Eixo temático I – Assistência Social:

1. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE – ao Adolescente em Cumprimento de Medidas Socioeducativas e suas ações: 1.1 Atendimento a adolescentes egressos das medidas de internação e semiliberdade e que cumpram medidas socioeducativas em meio aberto, excepcionalmente até 21 anos; 1.2 Formação de gestores e operadores do Sistema de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas; 1.3 Apoio aos Serviços de Defesa Técnica dos Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas; 1.4 Ações em atividades e projetos de coordenação, apoio e/ou suporte e desenvolvimento, em parceria com o Poder Judiciário e os Conselhos Tutelares, na aplicação de medida socioeducativa de obrigação de reparar o dano e as inerentes, aos pais ou responsáveis;

3.2.2 Período de Execução: 12 meses

3.3 Identificação do Objeto:

I. de atendimento: a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo, no de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto, o Ensino Formal Escolar e em todas as políticas públicas sociais setoriais e transversais (voltadas a de promoção, proteção, defesa e garantia dos direitos da criança e do adolescente) e, em especial, de forma suplementar, na política pública de Assistência Social, nos termos do artigo 87, incisos I e II e serviços especiais dos incisos III a VII do mesmo artigo, do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;

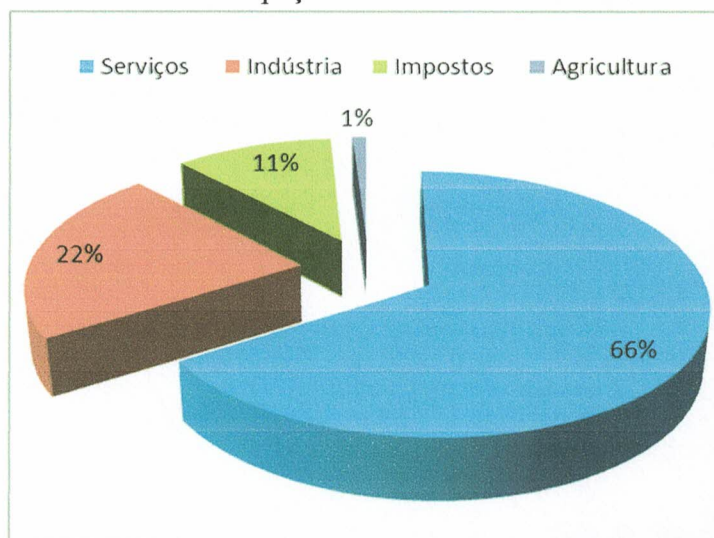
3.4 Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

Considerada um dos maiores polos calçadistas do país e da América Latina por sua produção de calçados masculinos, Franca conta com uma grande atuação de indústrias calçadistas de médio e grande porte, responsável por significativas exportações de calçados para países da América do Norte, América Latina, Ásia e Europa (Prefeitura Municipal de Franca, 2015).



Em contrapartida, indústrias de diferentes ramos como confecções, alimentos e bebidas, joias e diamantes vêm tomando espaço no ramo industrial da cidade, diversificando o moderno Distrito Industrial, antes monopolizado pelo calçado.

Gráfico 1 – Participação dos setores econômicos no PIB.



Fonte: MDS, 2013, p.3.

3.5. Abrangência Geográfica

1.

A Região Administrativa de Franca no Estado de SP é a 14^a da região, tendo no total mais 22 municípios na comarca: Aramina, Batatais, Buritizal, Cristais Paulista, Guará, Igarapava, Ipuã, Itirapuã, Ituverava, Jeriquara, Miguelópolis, Morro Agudo, Nuporanga, Orlândia, Patrocínio Paulista, Pedregulho, Restinga, Ribeirão Corrente, Rifaina, Sales de Oliveira, São Joaquim da Barra, São José da Bela Vista. ECA - LEI Nº8.069 DE 13 DE JULHO DE 1990:

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

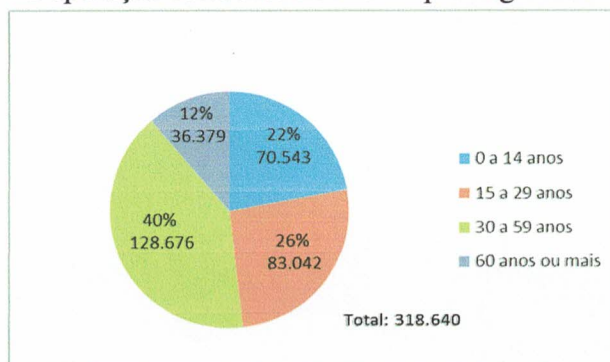
Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

O “PIPA” é um projeto Municipal, inspirado em projetos desenvolvidos em outras cidades, como o “Aprendiz na Medida Certa” (Rio de Janeiro). O Polo estará localizado na cidade de Franca interior de São Paulo, especificamente na Av. Eliza Verzola Gosuen, nº 2427 – Bairro: Prolongamento Vila Santa Cruz - CEP: 14403-605.

Dados do IBGE no ano de 2016 apresenta que Franca possui 342.00 habitantes (segundo estimativa), sendo que cerca de 26% do total dessa população se encontra na faixa etária dos 15 aos 29 anos, público este que o projeto atende.



Gráfico 3 – População residente no município segundo a faixa etária.



Fonte: IBGE, 2010

Vale ressaltar que o gráfico permite a visualização dos percentuais da população segundo os conjuntos etários. O grupo de 0 a 29 anos, que representa aproximadamente 48% da população e onde o nosso público-alvo se encontra, merece especial atenção do poder público e da sociedade civil, levando em consideração a diretriz de prioridade absoluta, garantida em lei, para crianças e adolescentes na formulação de políticas públicas.

Outro dado importante a ser mencionado é que segundo o Ministério Público do Trabalho, em matéria divulgada no jornal local do município (Comércio da Franca) na data de 14/10/2021, Franca ocupa a segunda posição com mais casos de trabalho infantil, ficando atrás apenas da capital paulista.

3.6 Justificativa

A experiência adquirida através do trabalho com os adolescentes na Fundação C.A.S.A. Dom Hélder Câmara, observando também, os escassos serviços oferecidos pelo município a este público, despertou a organização para a necessidade de buscar um programa que atenda jovens em situação de vulnerabilidade social, baseando a proposta em ações que fomentem a inclusão e protagonismo juvenil, a partir dos conceitos que orientam a atuação da Pastoral do Menor da Diocese de Franca/SP.

Por meio da experiência socioeducativa, foi possível perceber que é preciso lutar ainda mais pelos direitos das crianças e dos adolescentes, ofertando-lhes oportunidades para que seu desenvolvimento seja seguro, oportunizando lhes escolhas e possibilidades.

Através dessa percepção e também da avaliação de dados sociais levantados, bem como da constatação da ausência de serviços específicos voltado ao adolescente, partiu-se para a idealização do Projeto e busca por recursos. Com a possibilidade de reformar e adequar um prédio doado para implementação de projetos sociais, sob gestão da Pastoral do Menor, o "PIPA" teve como recurso inicial R\$ 765.000,00, financiado pelo CMDCA, com projeção de atendimento para para 12 meses.

A reforma foi finalizada e o PIPA foi inaugurado em 23/04/2021, em um momento solene onde esteve presente representantes da instituição mantenedora e gestão vigente municipal. Seguindo os protocolos sanitários, foi realizada transmissão ao vivo pelo *facebook*².

² Transmissão disponível em: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=818085149122269



O Projeto está situado na Avenida Eliza Verzola Gosuen, nº2427, bairro Santa Cruz, Franca -SP, atende jovens de 14 a 18 anos, oferecendo um curso de preparação para o mercado de trabalho. No ano de dois mil e vinte e um foram realizadas 44 inscrições.

O curso tem a duração de quatro meses e é dividido em quatro módulos, tendo como temas principais: Informática Básica (Word, Excel e Power- Point), Língua Portuguesa- comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos; Matemática (noções básicas), Empreendedorismo, Marketing, Desenvolvimento de Habilidades Pessoais, Autoconhecimento, Direitos Humanos, Legislação Trabalhista e Lei de aprendizagem, entre outros.

A implantação do "PIPA" (Polo de Iniciação e Preparação para Aprendizagem), teve como finalidade preparar de forma inovadora e adequada os adolescentes para processos de seleção nas vagas ofertadas na Lei da Aprendizagem, administradas principalmente por instituições do Município de Franca (como Senac, CIEE e Senai), vendo que muitos deles são provenientes de famílias cuja situação socioeconômica é menos favorecida, o que propulsiona a busca pelo trabalho informal, fazendo com que haja consequentemente remuneração inadequada, risco pessoal, evasão escolar e envolvimento com atividades ilícitas.

O movimento de evasão escolar e a busca por atividades informais sinalizam intensa defasagem na aprendizagem e nas relações sociais, as quais dificultam que esses adolescentes sejam aprovados ou até se sintam motivados a se inscrever e permanecerem em programas especialmente da Aprendizagem.

Cabe acrescentar que somente no ano de 2015, dentre os adolescentes que já cumpriram medida socioeducativa em meio aberto e fechado, totalizando 540 adolescentes, 64% (o equivalente a 345 adolescentes) não estavam matriculados ou frequentando a escola, muitos desses abandonaram os estudos após se envolverem com o trabalho informal e o meio ilícito, revelam estudos para o Plano Decenal da MSE do Município de Franca.

É sabido que a realidade social é construída sob as relações entre três instituições básicas: a família, a escola e o trabalho. A família, enquanto produtora e reprodutora desta vida social, espaço da primeira formação de construção de consciência do indivíduo, sendo o lugar que possibilita a construção desta personalidade do sujeito, bem como a escola em seu caráter de aprendizagem e estimuladora do desenvolvimento das relações sociais. Podemos observar que estas duas instituições, indicam o caminho que leva a uma determinada relação de trabalho; introduzindo-o a um processo de ressocialização que o auxilie no resgate de valores humanos ao se sentir útil e valorizado.

O objetivo do presente projeto está em oferecer ao adolescente, principalmente, aos advindos de condições de vulnerabilidade social, oportunidade digna de reintegração escolar e posteriormente profissional, o inserindo em meios qualificativos e legais, que lhe garantam aprendizagem para uma efetiva prática profissional, o incentivando a continuar estudando. Entende-se tal direcionamento como proteção do público vulnerável, contra violências apresentadas por diversos setores, buscando combater o preconceito e promovendo a competências e capacidades adversas para a inclusão social.

Partindo deste princípio, o "PIPA" sob gestão e missão da Pastoral do Menor, buscou a união por meio de parcerias visando o desenvolvimento social, oportunizando educação, assistência social e posteriormente empregabilidade. Evidentemente, a todos os agentes e parceiros cabem ações proativas para a consecução do objetivo geral e dos específicos do projeto. Contudo, dadas suas características e especificidades, pode-se estabelecer suas funcionalidades, conforme segue:



Prefeitura do Município de Franca/SP e Secretaria Municipal de Assistência Social:

Buscar promover o fortalecimento das políticas públicas que exerçam o sistema de garantia de direitos das crianças e adolescentes do município. Cabe ressaltar no plano político municipal a partir do ano de 2017, que prevê como meta: Melhorar o acesso e qualidade de vida da população, mediante aprimoramento da política de atenção especializada e básica. Estimular a participação das famílias na educação das crianças e jovens francanos, fortalecendo o aprendizado e as relações comunitárias. Apoiar os cursos existentes e lutar para instalação de novos cursos técnicos, profissionalizantes e de ensino superior. Adequar e unificar o sistema de aprendizagem. Apoiar todas as entidades assistenciais que realizam um brilhante trabalho. Articular políticas da prefeitura na área da saúde, educação, cultura, lazer, assistência social, para um atendimento especializado a população. Apoiar e estimular a economia solidária, através das cooperativas para reciclar material coletado. Respeitar a diversidade humana no que se refere a gênero, raça, etnia, cor, combatendo toda forma de discriminação, adotando um conjunto de ações afirmativas no âmbito do poder público municipal. Prevenir a violência por meio de campanhas informativas anuais. Contribuir para a criação de micro empresas e microempreendedores individuais, com o objetivo de manter e aumentar a geração de empregos. Apoiar e estimular a organização de redes de empreendimentos econômicos solidários e aperfeiçoar as cooperativas da nossa cidade. Colocar Franca no patamar das principais cidades inovadoras e criativas do Brasil, através de incentivos e instrumentos de fomento apropriados. Incentivar as empresas existentes em nossa cidade e apoiar a instalação de novas empresas, visando aumentar a geração de empregos para a população. Incentivar as crianças e adolescentes a praticarem atividades esportivas e culturais no contra turno das aulas. Melhorar a parceria do Município junto ao Ministério da Educação. Realizar uma ampla discussão sobre os programas bem avaliados da prefeitura melhorando e aperfeiçoando os atendimentos e fortalecendo a parceria com o governo estadual e federal.

2. Equipe Gestora:

Responsável pela operacionalização do projeto, desde o ingresso e participação dos adolescentes nos módulos de capacitação até seu encaminhamento para uma entidade de aprendizagem. Fará também reuniões mensais com as famílias ou responsáveis pelo adolescente a fim de fortalecer o vínculo familiar e propiciar a busca pela cidadania e resgate da autonomia, além da oferta de cursos e palestras, como também atendimento individual ou familiar quando solicitado ou constatado importante, como por exemplo, encaminhar o adolescente matriculado no projeto para a emissão da CTPS (Carteira de Trabalho e Previdência Social). Buscar parcerias para fortalecer o Projeto e sua continuidade. Capacitar a equipe na busca por práticas inovadoras e estratégias de ação. Realizar busca ativa de adolescentes e jovens, divulgar o projeto em áreas de vulnerabilidade e demais planos de marketing e mídias sociais. Monitorar os egressos do Projeto e coletar dados sobre os encaminhamentos realizados. Realizar a gestão humana e administrativa.

3. Ministério Público do Trabalho (MPT), Ministério do Trabalho (MT) e Justiça do Trabalho:

Responde pelo levantamento e notificação das empresas do município fazendo a mediação entre elas e os demais agentes formais.

Parceria com o JEIA – Juizado Especial Infância e Adolescência, na Garantia de Direitos dos adolescentes e jovens inclusive na inclusão efetiva dos mesmos no sistema de aprendizagem profissional.



Instituições de Ensino Profissionalizantes privadas ou estatais de Franca/SP

Os currículos dos adolescentes que se formarem no Polo serão remetidos a um banco de currículos do SENAC, SENAI e CIEE.

Escola Regular

Encaminhamento mensal da lista de presença dos alunos, além do rendimento escolar e participação direta entre Polo e escola.

6. Família

É dever da família manter a educação, alimentação, higiene do adolescente aprendiz, como ser o responsável legal pelo mesmo. Além disso, fica a critério da família o estímulo e incentivo ao aprendiz, além da participação em cursos, palestras e reuniões mensais oferecidas pelo órgão gestor das atividades.

Sendo assim, a execução contínua do Projeto "PIPA" tende a impactar positivamente o município, diminuindo a evasão escolar, a informalidade, o trabalho infantil, a busca por meio ilícito e ofertando dignidade e oportunidade. Gadotti (2000), pontua que "o conhecimento tem presença garantida em qualquer projeção que se faça do futuro. Por isso há um consenso de que o desenvolvimento de um país está condicionado à qualidade da sua educação". Deste modo, qualquer oportunidade em oferecer possibilidades educacionais podem impactar positivamente o território. Face ao exposto, todas as potencialidades do Projeto se encontram fielmente com a missão institucional que é promover e defender a vida de crianças e adolescentes vulneráveis e em situação de risco pessoal e/ou social, desrespeitados em seus direitos fundamentais. Sempre a serviço da vida e da comunidade.

REFERENCIAS

BARBOSA, Ana Christina Moreno Maia; BUSTILLOS, Catarina Setubal de Rezende; SOEIRO, Jose Roberto Correia. **Projetos multissetoriais integrados** - uma abordagem para as questões sociais.

BARBOSA, Cristiane Olegário. **Família e cooperativismo**: o *ethos* cooperativista na região de Franca/SP. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) – Universidade Estadual Paulista. Campus Franca, 2015.

COLE, Michael; COLE, Sheila. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. (Trad. Magda França Lopes - 4 ed. - Porto Alegre : Artmed, 2003.

FUNDAÇÃO SEADE, **Informações dos municípios Paulistas**: Indicadores: Franca. São Paulo, 1990-2015. FUNDAÇÃO CASA. Plano Pedagógico Político- CAIP-Franca. 2016. Disponível em: <http://www.seade.gov.br/>. Acesso em: 23 jun.2016.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Estimativas de população para 1º de julho de 2016**. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/estimativa2016/estimativa_tcu.shtm> Acesso em 20 de fevereiro de 2017.

LEI Nº 8.069. **Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA**. Decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pela Presidência da República em 13 de Julho de 1990.

LEI Nº 10.097. **Lei da Aprendizagem**. Decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pela Presidência da República em 19 de dezembro de 2000.



MONDRAGÓN, Gerardo Bohorquez. **MPC - Modelo Pedagógico Contextualizado.**

PASTORAL DO MENOR. **Programa Jovem Aprendiz.** Disponível em:
<<http://www.pastoraldomenor.com.br/programas/programa-jovem-aprendiz/>> Acesso em 10 de janeiro de 2017.

PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCA **Plano Decenal de Medidas Socioeducativas do município de Franca, 2016.**

PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCA. Secretaria de Ação Social. **Plano Municipal de Assistência Social de Franca: 2014-2017.** Franca, jul.2015.

PNUD; FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO; IPEA. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil: O Atlas: IDHM.** Brasília, DF, 2010. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/idhm/> Acessado em: 21 de Junho de 2016.

PORTAL BRASIL. **Ministério do Trabalho lança programa Aprendiz na Medida por Portal Brasil.** Publicado 16/01/2017 <<http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2017/01/ministerio-do-trabalho-lanca-programa-aprendiz-na-medida>> Acesso em 15 de fevereiro de 2017.

UEM. **Projeto de Extensão Adolescente Aprendiz** Fundação Universidade Estadual de Maringá, 2007

3.7 Valor Total da proposta: R\$ 658.552,28

(Seiscentos e cinquenta e oito mil, quinhentos e cinquenta e dois reais e vinte e oito centavos)

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

- Oferecer programa/projeto de Iniciação a Aprendizagem para adolescentes em vulnerabilidade social, visando à redução de violações de direitos, buscando o desenvolvimento integral dos atendidos.

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

1. Incentivar a educação continuada cerca de oitenta (80) adolescentes quadrimestralmente, em vulnerabilidade social;
2. Ofertar novas possibilidades de conhecimento, socialização e aprendizagem;
3. Melhorar a permanência escolar, através da aproximação entre a escola e o projeto;
4. Melhorar o rendimento escolar dos adolescentes;
5. Qualificar, preparar, inserir e acompanhar a permanência dos adolescentes nos programas de Aprendizagem do município;
6. Oferecer momentos que possam reverberar na qualidade de vida pessoal, familiar e comunitária dos adolescentes;
7. Capacitar os adolescentes para a organização de seus projetos de vida;
8. Formar por meio de atividades práticas, multiplicadores atuantes colaborando para melhoria da sua própria qualidade de vida e da população de Franca;
9. Promover o conhecimento básico sobre ações empreendedoras de trabalho e renda;
10. Articular parcerias com instituições de aprendizagem do Município para a oferta de estágios



remunerados para os jovens;

11. Articular parcerias com empresas de Franca/SP para a oferta de estágios remunerados para os jovens;
12. Cooperar para inclusão social no município;
13. Diminuir violação e promover garantia de direitos.

5. Beneficiários

5.1. Beneficiários Diretos: Atendimento de até oitenta³ (80) adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 a 18 anos em situação de vulnerabilidade social.

5.2. Beneficiários Indiretos: Família dos adolescentes atendidos, Empregadores, Instituições de Ensino: Escolas e Escolas de Aprendizagem; de modo geral a população de Franca.

6. Metodologia

A metodologia do plano de trabalho (participativa e dialógica) foi construída de acordo com o Eixo Temático V (trabalho e renda) para operacionalização dos objetivos gerais e específicos do Projeto.

As atividades do PIPA possuem a finalidade de expandir o acesso a direitos, conhecimentos e desenvolvimento pessoal, preparando os adolescentes para uma futura inserção no mercado de trabalho. Para tal, será descrito inicialmente os recursos humanos, o espaço físico, (dependências e equipamentos), a organização do curso (6.1), Indicadores de Potencialidade (6.2) e Matérias Teóricas (6.3).

Atualmente o Projeto conta com 7 colaboradores, sendo 1 coordenadora, 2 pedagogos 2 professores, 1 auxiliar administrativo e 1 operacional (9). A coordenadora, professores e pedagogos atuam na elaboração do planejamento pedagógico por módulos, articulação com a rede de apoio e famílias, bem como na divulgação do projeto e no suporte aos adolescentes.

No que compete ao planejamento pedagógico, a sistemática adotada busca utilizar metodologias Ativas, tais como: aulas invertidas, trabalhos em grupos, ambiente colaborativo, estudos de casos, resolução de problemas, gamificação e criação de projetos, bem como, identificar os conhecimentos prévios, trabalhar a partir deles, identificar os avanços e encorajar a continuar construindo conhecimentos e desenvolver capacidades a fim de preparar o estudante para o exercício da profissão de forma ética. O planejamento ocorre semanalmente, e além de projeções e cronogramas, conta com subsídio de materiais de apoio, estudos, capacitações e discussão dos indicadores e avaliação de resultados.

Os indicadores e avaliação de resultados são mostrados através da frequência dos adolescentes, socialização e interação do grupos, adesão às propostas, encaminhamento à programas de Aprendizagens, estágios, trabalhos formais, entre outros. Além do planejamento semanal, ocorrem reuniões de equipe a fim de trabalhar aspectos motivacionais, ética no trabalho e demais temáticas avaliadas necessárias.

O ambiente conta com recepção, sala de coordenação, sala de atividades, sala de informática com 26 computadores, cozinha, banheiros (sendo um adaptado), sala pedagógica e espaço externo. Todos os materiais necessários, como mobiliários e equipamentos de base estão completos e são suficientes para o desenvolvimento do trabalho, exceto a sala pedagógica que necessita de materiais para oficinas, livros e armários.

³ Meta de 80 adolescentes atendidos quadrimestralmente.



A metodologia utilizada no marketing do projeto conta com ampla divulgação em redes sociais: Watts app, Instagram, Facebook, bem como outros meios, como jornais locais, rádios e panfletos/folders.

A matrícula dos adolescentes são realizadas pelo Auxiliar administrativo e posteriormente é marcado uma entrevista (anamnese) com a família. Inicialmente o Projeto teve grande procura. Uma variável constante foi em relação ao vale transporte, haja vista a necessidade de alguns adolescentes em utilizar o transporte coletivo municipal e não dispor desse recurso. No entanto houve articulação com o JEIA (Justiça do Trabalho) e a juíza do Trabalho Exa. Sra. Dra. Eliana Nogueira auxiliou dispondo de recurso para o ano vigente, o que beneficiará cerca de 60 adolescentes. Outrossim trata-se de uma questão a ser ainda fortalecida.

6.1. Organização do curso

- Até 80 adolescentes e jovens por quadrimestre;
- Curso modular (quatro módulos);
- Às 96 horas são realizadas na Instituição, sendo 3 horas por encontro, dois dias da semana (segundas, terças, quartas e quintas-feiras) perfazendo 6 horas semanais, totalizando 24 horas mensais.
- Atendimento a duas turmas, em períodos diferentes (duas turmas de até 40 adolescentes);
- O curso terá duração total de 4 meses;

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
d8h00 às 11h00	Turma A	Turma C	Turma A	Turma C
d13h30 às 16h30	Turma B	Turma D	Turma B	Turma D

6.2 Indicadores de potencialidade

Concomitantemente com o processo de formação e projeto de vida, há estímulo constante no que compete ao reforço escolar, desenvolvimento pessoal e grupal dos adolescentes para uma melhor equiparação, inserção e permanência no sistema de Aprendizagem. Além disso, os aprendizes são orientados para o cadastramento em Instituições públicas e privadas que fornecem o serviço de Aprendizagem no município. Estimulando-os à efetivação positiva como inscrito na Instituição e/ou empresa onde realiza as atividades laborais e/ou orientação para gerir o seu próprio negócio.

6.3 Matérias Teóricas

Tabela 1 – Matérias Teóricas

	Tema	Conteúdo a ser abordado	Carga horária total



Módulo I	Organização, planejamento e controle do processo de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do programa: aula inaugural e integração dos participantes; - Relações Humanas: assertividade, atitude, autoconhecimento, percepção, relações interpessoais; - Introdução à ética; - Gestão do tempo: conceito de administração do tempo, organização de agenda de compromisso, a importância de gerir seu tempo com qualidade, projeto de vida, orçamento pessoal, consumo consciente. 	9	
	Comunicação oral e escrita; Leitura e compreensão de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografia e Gramática; - Interpretação de texto; - Redação e Produção de texto; - Concordância verbal e nominal; - Formas de comunicação; - Leitura eficiente; - Tempos verbais; - Vícios de leitura. 	9	
	Fundamentos de matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Regra de três simples; - Juros e porcentagens; - Numerais; - Raciocínio lógico; - Operações básicas; - Potencialização; - Razão; - Resolução de problemas de lógica probabilidade e não convencionais; - Operações matemáticas 	9	
	Inclusão Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução a informática; - Sistema Operacional; - Windows, Word, Excel, Power point; - Internet; - Ética nas redes sociais; - E-mails e outlook. 	21	
Módulo II	Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de diversidade cultural: variedade, diferença e multiplicidade; - Situação de Classe e mundo do trabalho; - Situação etária (idosos, jovens e crianças); - Cultura e diversidade: etnocentrismo e relativismo. 	4	9



			<ul style="list-style-type: none"> - Lei da Aprendizagem; - ECA; - Contrato de trabalho; - Benefícios legais: FGTS, Benefícios (VT, VR, Cesta básica); - Proteção contra assédio moral e sexual; CLT; - Constituição Federal Brasileira; - Leis de cotas para pessoas com deficiência. 	4	
			<ul style="list-style-type: none"> - Acidente de trabalho; - Comunicação de acidente de trabalho (CAT); - Evitando acidentes de trabalho: princípios básicos de saúde e prevenção; - Normas de segurança de uma empresa; - CIPA e SIPAT. 	4	
			<ul style="list-style-type: none"> - História dos direitos humanos; - Diversidade de raça e etnia; - Diversidade de gênero e orientação sexual; - Respeito às diferenças. 	3	
			<ul style="list-style-type: none"> - Orçamento pessoal / familiar; - Obrigações legais do cidadão (tributos e outros); - Benefícios dos impostos para uma comunidade. - Dicas para se organizar financeiramente; - Administração dos recursos; - Marketing x Consumo; - Projeto de vida. 	3	
			<ul style="list-style-type: none"> - Empreendedorismo; - Economia solidária; - Cooperativismo; - Empregabilidade; - Lei da oferta e da procura; - Perspectivas do mercado de trabalho; - Geração de trabalho e renda para o adolescente e jovem no Brasil; 	3	G



Módulo III			<ul style="list-style-type: none"> - Desemprego, subemprego e outros desafios. 	
		Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em equipe; - Habilidades e competências; - Pro atividade; - Motivação; - Liderança; - Marketing pessoal; - Tomada de decisão; - Avaliação e desempenho. 	3
		Uso indevido de álcool, tabaco e outras	<ul style="list-style-type: none"> - Primeiros socorros; - Atividade física e alimentação saudável; - Prevenção ao uso de drogas lícita e ilícitas; - Educação sexual (Prevenção das DSTs); - Planejamento familiar; - Gravidez 	3
		Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene e saúde do corpo; - Gravidez na adolescência; - Aparelho reprodutor; - Diferença de sexo e sexualidade; - Direitos e respeito a sexualidade; planejamento familiar; - Meio social e a sexualidade; - Uso indevido do álcool. 	3
		Segurança Pública	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de políticas públicas de segurança; - Segurança pública x Comunidade vulnerável; - Ministério de Defesa (Serviço Público de modo geral e carreiras). 	3
	Prevenção do equilíbrio do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Meio ambiente e biodiversidade; - Recursos renováveis e não renováveis; - Definição dos três Rs; - Comunidade x Meio ambiente; - Programa de responsabilidade ambiental no setor público e privado; - Destino do lixo; - Desenvolvimento sustentável; - Coleta seletiva de lixo; - Papel na sociedade dos catadores de lixo. 	3	



Módulo IV	Desenvolvimento pessoal - Minhas Habilidades e Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecendo a si mesmo; - Listando suas experiências de vida; - Suas habilidades e competências; - Grupos de habilidades; - Reconhecendo suas habilidades e avaliando-as; - Como desenvolver novas competências; - Competências Técnicas x Competências Comportamentais; - Currículo por competências; - Valores pessoais e de carreira; - Perfil Comportamental. 	6
	Ações Empreendedoras Sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> - O empreendedor e as formas do empreendedorismo - Plano de Negócio e sua instrumentação - Habilidades e atributos pessoais que ajudam o empreendedor em seus negócios - Microempreendedor Individual (MEI) ou Empreendedor Individual (EI) - Como formalizar o negócio - Oficina de empreendedorismo - Atividades complementares (visitas técnicas, dinâmicas, etc) - horários complementares a ser agendado no período. 	6
	Total de atividades realizadas em horas teóricas:		96 horas

7. Resultados Esperados (e resultados alcançados 2021).

RESULTADOS

OBJETIVO	QUANTITATIVOS	QUALITATIVOS
----------	---------------	--------------

9



<p>Reforma e adequação do prédio</p> <p>Melhoria na sala de apoio pedagógico (cantinho de leitura, aquisição de livros)</p>	<p>100% da reforma concluída em 2021.</p> <p>Proporcionar repertório de leitura e pesquisa, conseguir pelo menos 50 livros de gêneros literários diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar acesso a espaços educativos que contribuam para o desenvolvimento do projeto; - Adequação do prédio para início das atividades; - Melhoria das instalações para melhor aplicação das aulas e aproveitamento dos adolescentes;
<p>Garantir a permanência, desempenho e formação escolar efetiva nas escolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espera-se que 100% dos inscritos frequentem a escola e apresentem rendimento satisfatório. - Em decorrência da Pandemia e o ensino escolar remoto em praticamente todo o ano de 2021, não foi possível a quantificação desse dado até o momento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência escolar; - Rendimento escolar; - Aprendizado
<p>Fortalecimento ao acesso à educação, desenvolvimento pessoal e profissional e permanência no curso.</p>	<p>Espera-se que 100% dos inscritos permaneçam, participem, concluam e sejam encaminhados pelo Projeto.</p> <p>De 100% dos adolescentes que foram inscritos no "PIPA" em 2021, 60% permaneceu e concluiu o curso.</p> <p>Dos resultados parciais, 20% dos que concluíram foram encaminhados a cursos no SENAI nas modalidades de auxiliar administrativo, mecânica de motos e pesponto.</p> <p>80% dos que concluíram foram encaminhados e cadastrados no CIEE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adolescentes que desenvolvam habilidades e competências inerentes ao ambiente escolar, resultando em uma desenvoltura adequada para sua reinserção na sociedade e futuramente no mercado de trabalho; - Adolescentes reforçados em sua trajetória escolar e de conhecimento; - Adolescentes motivados a permanecer na escola; - Adolescentes motivados a perseverar no curso de preparação para aprendizagem.



<p>Adolescentes preparados para se inserir na Aprendizagem</p>	<p>Esepra-se que 100% dos adolescentes estejam preparados para iniciar suas atividades no mercado de trabalho.</p> <p>100% dos adolescentes que concluíram o “PIPA” em 2021 consideram-se preparados para o iniciar atividades relacionadas ao mercado de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover relacionamentos efetivos com instituições de Aprendizagem de Franca para inserção de adolescentes do “PIPA”; - Efetivar parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) e Ministério Público do Trabalho (MPT) para indicação de empresas que possuem vagas para aprendizes; com o Juizado Especial da Infância e da Adolescência (JEIA); e a Justiça do Trabalho do município.
<p>Colaboração efetiva com projetos de natureza análoga às dimensões sociais do projeto “Preparação Inicial para Aprendizagem”, superando possíveis desistências e permitindo níveis significativos de eficácia de propostas convergentes com a inclusão social de pessoas, famílias e comunidades por meio das diferentes formas do Ensino.</p>	<p>Estima-se que 100% dos matriculados e participantes tenham novas possibilidades de aprendizagem e aumento de repertório de vida.</p> <p>Cerca de 40% dos inscritos em 2021 tiveram dificuldade em frequentar o curso em decorrência a vale transporte. Situação que foi revista e será fortalecida em 2022. 100% dos que concluíram o PIPA tiveram boa participação e excelente frequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover conhecimento básico e prático sobre ações empreendedoras, como alternativa formal de geração de trabalho e renda; - Propiciar conhecimentos básicos para uma atuação proativa na busca de emprego e para o exercício de suas funções; - Desenvolver atividades empreendedoras unificadas entre adolescente, família e o Polo.



<p>Consolidação da metodologia e socialização dos resultados visando oportunizar a multiplicação da experiência.</p>	<p>Tornar publico 100% dos dados do Projeto aos apoiadores e incentivadores.</p> <p>Os resultados de 2021 ainda estão parciais, haja visto o monitoramento dos encaminhamentos realizados. Outrossim, 100% dos que concluíram o curso foram encaminhados ao CIEE e/ou SENAI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a construção do conhecimento pessoal, os alicerces para melhorar a qualidade de vida pessoal, familiar e comunitária, capacitando-os também ao exame crítico de alternativas sustentáveis para a organização de um projeto de vida; - Formar por meio de atividades práticas, multiplicadores atuantes colaborando para melhoria da sua própria qualidade de vida e da população de Franca; - Contribuir para a construção de um espírito crítico; - Prepará-los para o exercício da profissão de forma ética; - Conscientizá-los do seu papel como trabalhador. 	
<p>Inclusão social no município.</p>	<p>Estima-se que 100% dos adolescentes que participarem em 2022 tenham experiência relacionada ao mercado de trabalho e demais oportunidades. 100% dos adolescentes que frequentaram o Projeto participaram de eventos externos, conheceram novos serviços e recursos municipais e tiveram ao menos, um encaminhamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar adolescentes dignos de novas oportunidades no mercado de trabalho; - Levar o adolescente a um processo de ressocialização que o auxilie no resgate de valores; - Oportunidade de emprego para os adolescentes. 	

8. Processo de Monitoramento e Avaliação			
Resultado(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação



<p>Possuir espaço adequado para atendimento do público, realização de serviços e aplicação dos cursos.</p>	<p>-100% concluído: Reforma e adequação do prédio para funcionamento do Polo.</p> <p>- Ampliação das dependências e melhoria na sala de atividades e recurso para os adolescentes.</p>	<p>- 100% de todas as instalações e cômodos adequados para funcionamento do Polo em 2021, sendo:</p> <p>- Duas (2) salas de aula reformadas; - Um (1) laboratório de informática - Uma (1) sala de Recepção; - Uma (1) sala de Coordenação e Secretaria; - Uma (1) Sala de Educadores; - Uma (1) Copa; - Uma (1) Despensa - Três (3) Banheiros - Pátio de Recreação, -</p>	<p>- Acompanhamento e Monitoramento da obra, baseado no projeto arquitetônico elaborado.</p> <p>- Fotos de Antes x Depois - Relatórios: financeiro e geral; - Levantamento de novas possibilidades de ampliação (novo projeto)</p>
<p>Contratação e capacitação de profissionais para exercício das atividades</p>	<p>-100% da equipe contratada e capacitada.</p>	<p>- Processo de seleção em conformidade com regimento interno institucional, publicado no diário oficial; - 100% dos profissionais capacitados antes de iniciar as atividades com adolescentes;</p>	<p>- Banco de dados de currículos; - Agenda de entrevistas; - Lista de presença; - Lista de presença das capacitações; - Relatórios. - Feedbacks de orientação.</p>
<p>Inserção de adolescentes no "PIPA"</p>	<p>- Aulas para o desenvolvimento de habilidades e competências para a formação inicial e profissionalizante; - Articulação do Polo com instituições de educação e de formação em geral.</p>	<p>- 100% dos adolescentes inscritos foram inseridos nas aulas; - 100% dos adolescentes que se inscreveram foram encaminhados.</p>	<p>- Acompanhamento e Monitoramento com as Instituições parceiras através de reuniões e instrumentais específicos a serem elaborados; - Relatório</p>
<p>Frequência no "PIPA"</p>	<p>- Aproveitamento das aulas no curso; - Desempenho; - Participação; - Bom relacionamento; - Autonomia; - Rendimento na relação: Polo, Escola e profissionalização.</p>	<p>85% dos alunos que se inscreveram e continuaram no Projeto tiveram ótima frequência, e as esporádicas ausências foram justificadas.</p>	<p>- Acompanhamento e Monitoramento pessoal, realizados pelos referentes (educadores, assistente social). - Formatura (entrega de certificados) - Fotos - Relatório final</p>



Frequência escolar	- Aproveitamento de aulas; - Desempenho escolar; - Bom relacionamento do aluno com a escola; - Rendimento na relação: Polo, Escola e profissionalização.	- Ter todos os adolescentes inscritos inseridos na escola; - Cada adolescente ter ao menos 75% de frequência escolar; - Aumento de rendimento escolar em 20% .	- Acompanhamento e Monitoramento com a escola: - Reuniões periódicas com as escolas - Solicitação de instrumentais advindos das próprias escolas (Notas, Diário de classe Lista de presença)
--------------------	---	--	--

9. Recursos humanos 2021/2022

Qtde.	Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
1	Coordenação Grau de escolaridade: Ensino Superior Completo	O coordenador atua como gestor do trabalho desenvolvido, cabendo a ele a coordenação, organização e implementação das ações desenvolvidas no "PIPA"; Realizar contatos, visitas, e reuniões que visam promover a integração dos recursos existentes no Polo e na comunidade e que venham a incrementar o trabalho desenvolvido; Tem uma ação direta junto aos profissionais do Polo, orientando, coordenando e supervisionando o trabalho no que se refere à elaboração, à execução e à avaliação dos programas; na utilização de metodologias de ensino significativas, além do acompanhamento sistemático da avaliação dos adolescentes. Preencher fichas e formulários; elaborar relatórios, visando pleno desenvolvimento das rotinas administrativas.	220 horas	CLT
1	Auxiliar Administrativo Grau de escolaridade: Ensino médio completo	Desenvolver as atividades pertinentes de forma a garantir a qualidade do serviço prestado e executar serviços administrativos em geral, atentando para os processos rotineiros estabelecidos, visando ao atendimento adequado das necessidades administrativas. Elaborar demonstrativo e controlar o fundo de caixa, acompanhando a distribuição de verbas, bem como a devida prestação de contas das mesmas; Elaborar a folha de pagamento dos funcionários;	220 horas	CLT



		Efetuar serviços externos inclusive os serviços bancários (pagamentos, retiradas de talões de cheques, depósitos, etc.); Controlar a frequência dos funcionários ao serviço.		
1	Articulador Social Grau de escolaridade: Ensino superior completo	Promover a inclusão do adolescente no meio social; Articular, preparar, inserir e acompanhar o processo de inclusão social dos adolescentes nas Instituições de Aprendizagem; Representante da organização em reuniões externas com a rede socioassistencial; Responsável pela Captação de recursos sociais e materiais para funcionamento de atividades institucionais; Responsável pela Prospecção de parceiros e voluntários no trabalho institucional; Prospecção de parcerias para vínculo entre os adolescentes e suas famílias nos programas sociais; Divulgação dos serviços que a Instituição oferece; Ser o principal elo de comunicação entre o adolescente, a escola e a instituição; Acompanhamento e divulgação de notícias da instituição na imprensa.	220 horas	CLT
1	Pedagogo Grau de escolaridade: Ensino Superior Completo-licenciatura em Pedagogia	O pedagogo deve ter definido suas funções dentro do setor pedagógico, com vistas à implantação do trabalho pedagógico. É referência no Polo atuando na relação com os adolescentes, em seu percurso socioeducativo e para profissionais parceiros, sendo o principal elo de comunicação entre o adolescente e a escola. Responsável por adaptar e realizar as atividades referenciadas na metodologia do curso. Verificar o desempenho dos alunos. Fazer o planejamento junto com as outras áreas e toda a equipe pedagógica. Principal responsável por ministrar aulas de reforço em português e matemática e desenvolvimento pessoal.	220 horas	CLT
1	Orientador Social: Ensino Médio Completo com certificado de formação em informática básica.	Desenvolver projetos na área de educação profissional básica, estabelecendo atendimento direto aos adolescentes através de cursos e oficinas de informática, além de acompanhar e participar das ações pedagógicas do Polo.	220 horas	CLT
1	Pedagogo-Professor	Responsável por ministrar aulas, esclarecer dúvidas e aplicar avaliações nas áreas de Gestão Empresarial, Recursos Humanos, Marketing e/ou Logística, Administração e Empreendedorismo. Preparar aulas,	220 horas	CLT



		adequando a estrutura dos conteúdos a serem assimilados e distribuídos ao longo do tempo disponível para o seu desenvolvimento. Prever e escolher os recursos de ensino mais adequados para estimular a participação dos alunos nas atividades de aprendizagem e desenvolver procedimentos de avaliação mais condizentes com os objetivos. Verificar o desempenho dos alunos. Fazer o planejamento junto com o pedagogo e toda a equipe pedagógica.		
1	Operacional Grau de escolaridade: ensino médio	Cuidar do ambiente: limpeza, higienização, manutenção predial, etc. do Polo.	220 horas	CLT

10. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual													2022
Atividades/Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Divulgação do Projeto em espaços e mídias sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Inscrição dos adolescentes e entrevistas com as famílias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Desenvolvimento e efetivação de parcerias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Início do curso (módulos)	x				x				x				
Acompanhamento e avaliação do Desenvolvimento dos tópicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Monitoramento e prestação de conta dos resultados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

9



10.1 Monitoramento de Execução

Divulgação do Projeto em espaços e mídias sociais	<p>Diariamente realizar postagens nas redes sociais da instituição;</p> <p>Compartilhar com os agentes da Pastoral e pedir divulgação em seus grupos pessoais (Cerca de 200 funcionários)</p> <p>Divulgar semanalmente em programas de rádio local e regional;</p> <p>Semanalmente distribuir folders e cartazes em comercio local;</p> <p>Divulgar em espaços escolares, sempre que possível;</p> <p>Divulgar no distrito industrial, foco de famílias que possam se interessar ao projeto;</p> <p>Fortalecer quinzenalmente o contato com a rede socioassistencial (Cras, Creas, Poder Judiciário, entre outros, para avaliar os encaminhamentos;</p>
Inscrição dos adolescentes e entrevistas com as famílias	<p>Atender as famílias por telefone ou Watts app e marcar entrevistas conforme as disponibilidades;</p> <p>Realizar inscrições/cadastro prévio a qualquer mês, mantendo uma lista de espera para início de próximas turmas;</p> <p>Realizar a contabilização de matriculas diariamente;</p> <p>Manter prontuário individualizado, trancado, com a ficha de matricula, anamnese, documentações pessoais e encaminhamentos realizados;</p> <p>Realizar check list documental mensalmente;</p>
Desenvolvimento e efetivação de parcerias	<p>Reafirmar as parcerias de 2021 para os anos subsequentes,</p> <p>Enviar ofícios, planos de trabalho, projetos, sempre que houver a possibilidade de uma nova parceria;</p> <p>Diariamente observar em Diário Oficial e demais documentos públicos novas possibilidades para o Projeto;</p> <p>Pleitear recursos sociais para a manutenção do Projeto⁴</p>
Início do curso (módulos)	<p>As primeiras turmas iniciaram em 27/09/2021 (manhã e tarde), atualmente com matriculas abertas para o próximo quadrimestre e</p>

⁴ Nota explicativa: O PIPA, projeto inicialmente contemplado pelo CMDCA pelo período de 12 meses, expira em Julho de 2022 e dependerá de novas parcerias e recursos para sua manutenção.



	posteriormente dependera de novos financiamentos.	
Acompanhamento e avaliação do Desenvolvimento dos tópicos		
Monitoramento e prestação de conta dos resultados	<p>Mensalmente realizar fechamento do plano de aplicação;</p> <p>Digitalizar, processar, dar entrada, saída e baixa de notas fiscais seguindo as regulamentações legais;</p> <p>Documentar em sistema integrado ao escritório de contabilidade todo e qualquer gasto que tenha sido com recurso do Projeto;</p> <p>Realizar a prestação de contas na forma da Lei, conforme solicitado.</p> <p>Prestar contas mensalmente à Diretoria da OSC, tesouraria e conselho Diretor.</p> <p>Realizar mensalmente a atualização no Portal da Transparencia.</p> <p>Publicizar os dados referentes ao publico atendido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -quantidade de alunos por módulo -quantidade de matrículas; -desistências; -encaminhamentos; -manutenção dos cursos/estagio/trabalho após o encerramento do curso; -Autoavaliação do aluno; (questionário direcionado) - Avaliação do aluno e famílias sobre o Projeto; (questionário direcionado) - Avaliação da equipe ao final de cada módulo; (pontos positivos, negativos e potencialidades) - Participar de Fóruns e conselhos a fim de explanar os dados obtidos; -Reavaliar mensalmente cada meta do Projeto, compreender e reformular quando não atendida. 	



ANEXO - PLANILHAS FINANCEIRAS

1. Plano de Aplicação (Em reais)					
Item de despesa	Natureza da despesa		Total	Concedente	Proponente
	Especificação				
2.1.1	PESSOAL		R\$ 446.485,48	R\$ 446.485,48	-
2.1.2	MATERIAL DE CONSUMO		R\$ 38.650,80	R\$ 38.650,80	-
2.1.3	ADMINISTRATIVA		R\$ 47.136,00	R\$ 47.136,00	-
2.2.1	SERVIÇOS DE TERCEIROS		R\$ 74.280,00	R\$ 74.280,00	-
2.2.2	VIAGENS		R\$ 5.800,00	R\$ 5.800,00	-
2.2.3	OUTRAS DESPESAS		R\$ 6.600,00	R\$ 6.600,00	-
2.3	IMOBILIZADO		R\$ 39.600,00	R\$ 39.600,00	-
Total Geral:			R\$ 658.552,28	R\$ 658.552,28	-

9



2. Cronograma de Desembolso (em Reais)

Item de despesa	Cat. Econômica (aquisição / custeio / obra)	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
		R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
PESSOAL	CUSTEIO	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2	37.207,1 2
MATERIAL DE CONSUMO	CUSTEIO	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90	3.220,90
ADMINISTRA TIVA	CUSTEIO	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00	3.928,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	CUSTEIO	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00	6.190,00
VIAGENS	CUSTEIO	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33	483,33
OUTRAS DESPESAS	CUSTEIO	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
IMOBILIZADO	CUSTEIO	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00	3.300,00
TOTAL/MÊS		R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6	R\$ 54.879,3 6

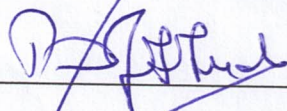
9



13. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste plano de trabalho.

FRANCA 07 DE JANEIRO 2022.



OVIDIO JOSÉ ALVES DE ANDRADE
PRESIDENTE DA OSC

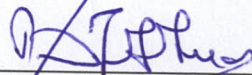


ANEXO I

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA

Declaro que a *Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca* está ciente e concorda com as disposições previstas no Edital de Chamamento Público 001/SEDS/CONDECA/2021/2022 e em seus anexos, bem como que se responsabiliza, sob as penas da lei, pela veracidade e legitimidade das informações e documentos apresentados durante o processo de seleção.

Franca 07 de janeiro de 2022



Ovídio José Alves de Andrade
Presidente da OSC

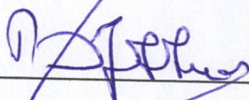


ANEXO II

DECLARAÇÃO DE QUE ATENDE AOS REQUISITOS PARA CELEBRAÇÃO DO TERMO DE FOMENTO E DE QUE NÃO INCORRE NAS VEDAÇÕES PREVISTAS NA LEGISLAÇÃO DE REGÊNCIA PARA A ASSINATURA DO INSTRUMENTO DE PARCERIA

Declaro que a *Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca* atende a todos os requisitos previstos na Lei federal nº 13.019, de 2014, e no Decreto nº 61.981, de 2016, para celebração do termo de colaboração, e que a entidade e seus dirigentes não incorrem em nenhuma das hipóteses previstas na legislação de regência impeditivas da formalização da aludida parceria.

Franca 07 de janeiro de 2022



Ovídio José Alves de Andrade
Presidente da OSC



ANEXO VI

DECLARAÇÃO SOBRE CONDIÇÕES MATERIAIS

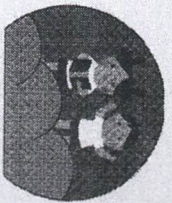
Declaro, em conformidade com o art. 33, caput, inciso V, alínea "c, da Lei federal nº 13.019, de 2014, que a *Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca* dispõe de condições materiais, inclusive recursos humanos, para o desenvolvimento das atividades previstas na parceria e o cumprimento das metas estabelecidas.

Franca 07 de janeiro de 2022



Ovídio José Alves de Andrade
Presidente da OSC





cmdca

Conselho Municipal dos Direitos
da Criança e do Adolescente de
Franca SP

**CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE DE FRANCA**

Certifico que **PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DIOCESE DE FRANCA, CNPJ 56.885.262/0001-35** está regularmente inscrito neste Conselho, sob nº 026/2017, conforme determina o artigo 90 da Lei Federal nº 8069/1990, com validade até 30/06/2023.

Franca/SP, 30 de junho 2021.

DIEGO ANTONIO CASTRO

PRESIDENTE CMDCAF

REJANE GARCIA

COMISSÃO DE CADASTRO