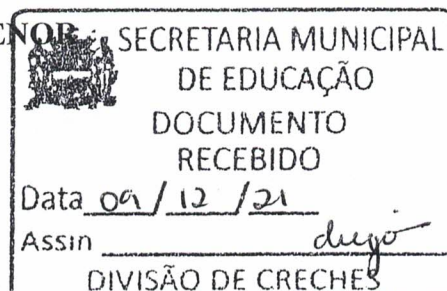


**PLANO DE TRABALHO 2022**  
**CRECHE ESCOLA PASTORAL DO MENOR**



**1. IDENTIFICAÇÃO**

**1.1. OSC MANTENEDORA:**

**NOME:** Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional  
Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC)

**ENDEREÇO:** Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III

**CIDADE:** Franca **UF:** SP **CEP:** 14.404-259

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**TELEFONE:** (16) 3701- 7550 **E-MAIL:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**ATIVIDADE ECONÔMICA:** Sem fins lucrativos

**1.2. UNIDADE EXECUTORA:**

**NOME:** Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional  
Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC).

**ENDEREÇO:** Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III

**CIDADE:** Franca **UF:** SP **CEP:** 14.404-259

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**TELEFONE:** 3701-7550 **E-MAIL:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**ATIVIDADE PREPONDERANTE:** 85.12-1-00 – Educação infantil – pré-escola.

**ATIVIDADES SECUNDÁRIAS:**

88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento.

87.30-1-99 – Atividades de assistência social prestadas em residências coletivas e particulares não especificadas anteriormente

85.91-1-00 – Ensino de Esportes

85.92-9-99 – Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

85.99-6-99 – Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

94.30-8-00 – Atividades de associações de defesa de direitos sociais

94.99-5-00 – Atividades associativas não especificadas anteriormente

### 1.3. REPRESENTANTE LEGAL:

**NOME:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

**ENDEREÇO:** Rua João Santos Ferreira Nº: 870 **BAIRRO:** Jd Paulistano

**CIDADE:** Franca **UF:** SP **CEP:** 14402-406

**TELEFONE:** 99144-3070 **E-MAIL-** ovidiojaa@hotmail.com

**CARTEIRA DE IDENTIDADE:** 9.872.151-3 **ORGÃO EXPEDIDOR:** SSP/SP

**CPF:** 908.877.978-68 **ESTADO CIVIL:** Solteiro

**NACIONALIDADE:** Brasileiro **NATURALIDADE:** Franca **FUNÇÃO:** Presidente

**MANDATO DA DIRETORIA:** 01 de Maio de 2018 a 30 de Abril de 2022.

### 2. JUSTIFICATIVA:

A Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca atualmente está inserida no complexo Aeroporto que é o segundo maior complexo populacional de Franca, está localizado na região sul da cidade e abrange os bairros: Aeroporto 1, 2, 3 e 4, Santa Bárbara e Jardim Aviação, tendo como missão promover e defender a vida de crianças e adolescentes empobrecidos e em situação de risco pessoal e/ou social, desrespeitados em seus direitos fundamentais, cumprindo com seu dever de cuidar e educar, acompanhamentos pedagógicos e de serviço social, melhorando o nível cultural e relacional desta população.

Na dimensão econômica as famílias de baixa renda buscam ganhos salariais para cobrir o mínimo de suas necessidades a maioria delas identificadas no bairro através do setor calçadista e comercial, que no momento atual encontra-se em sua maior parte com a falta de emprego.

Portanto as crianças em referência necessitam de estímulos com atividades socioeducativas adequadas para serem realizadas. Estando em atividades em período integral na creche escola, estarão usufruindo de seus direitos básicos e legais de assistência de formação integral e este é o trabalho ofertado pela Pastoral do Menor e Família.

O cuidado com a educação e primeira infância vêm sendo tratados como assuntos prioritários de governo e organizações da sociedade civil. O atendimento a



crianças na educação infantil em creches e pré-escolas é um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988.

Nessa conjuntura, a Pastoral do Menor e Família contribuirá para o enfrentamento dos problemas atuais que afligem as famílias dessa população, concretizando o seu plano de trabalho, por considerar que este permite traçar caminhos para a prática educativa, no qual podemos definir objetivos e propor meios para que estes possam ser atingidos.

O prédio do CEC Aeroporto III – Nilda Vanini de Andrade, conta com as seguintes dependências: 1 lavanderia; 1 salão de atividades recreativas; 3 conjuntos de sanitários masculino e feminino, sendo 2 sanitários com acessibilidade; 1 sanitário feminino para funcionários; 1 sanitário masculino para funcionários; 1 copa; 1 refeitório; 1 cozinha; 1 despensa; 1 câmara fria; 1 sala para reunião; 8 salas de atividades para crianças (5 delas destinadas para a creche escola); 1 sala de música; 1 sala coordenação; 2 sala de setor administrativo; 1 sala de professores; 1 secretaria; 1 quadra esportiva coberta; 1 parque infantil; 1 sala pequena de esportes; 1 sala projeto psicologia; 1 sala pequena de almoxarifado térreo; 1 almoxarifado no segundo andar; 1 salão amplo no segundo andar e 1 sala de arquivos no segundo andar.

### **2.1. PÚBLICO ALVO:**

Atender a 125 crianças na creche escola em período integral no seguimento de Fase I e Fase II, beneficiando também suas famílias de forma direta.

A execução da proposta para contemplar as crianças atendidas no ano anterior assegurando sua continuidade na creche escola, serão duas salas de Fase II e três salas de Fase I, contendo 25 crianças matriculadas em cada sala.

A faixa etária dos atendidos da Fase I a partir de 4 anos a 4 anos e 11 meses e para a Fase II a partir de 5 anos a 5 anos e 11 meses.

A localização geográfica da instituição se encontra na região sul do município e os atendidos são da zona urbana segundo o diagnóstico feito no ano atual. Todo início de ano letivo será feito um novo diagnóstico no início do ano para identificar a localização geográfica que os alunos residem.

A população atendida tem necessidade de acesso a escola em período integral com local que contribua para atender a proteção das crianças e assegurar a sua formação de forma integral.

### 3. OBJETIVOS:

#### OBJETIVO GERAL

Contribuir no desenvolvimento das mesmas, com base no cuidar, educar e brincar, estabelecendo e ampliando cada vez mais as relações sociais, expressando emoções, pensamentos e necessidades, utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita), no atendimento presencial e de forma adaptada em atendimento remoto.

Prestar serviços educacionais com qualidade e desenvolver ações que priorizem os direitos das crianças e assegurar os conteúdos necessários seguindo a Matriz curricular da educação Infantil (Lei Federal nº 9.394/96 Res nº05/2009).

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a execução de atividades de acordo com cada faixa etária, que envolvam os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamentos e imaginação e Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.
- Promover a educação, a cultura, a promoção humana e garantir os direitos da aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar-se e Conhecer-se.
- Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
- Possibilitar às crianças experiências de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- Recriar, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas, orientações espaço temporais e conhecimentos matemáticos.
- Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais que possibilitem movimentação ampla e expressão da individualidade.
- Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- Desenvolver o cuidado com o bem-estar, saúde e os cuidados básicos, orientando para uma boa qualidade de vida: como hábitos saudáveis, cuidados com o

corpo, ter uma alimentação equilibrada, ter tempo para lazer e vários outros hábitos que façam a criança se sentir bem.

- Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.
- Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo e conhecimento da diversidade cultural.
- Aprimorar a prática pedagógica, desenvolver a si e sua identidade profissional no exercício do trabalho docente.

#### 4. METAS

- Atender 125 crianças selecionadas pela Secretária da Educação Municipal de Franca, sendo:

75 crianças - Fase I (idade 04 anos a 04 anos e onze meses).

50 crianças – Fase II (idade de 05 anos a 05 anos e onze meses).

- Atendimento cinco vezes por semana em período integral, das 06h30 às 18h.
- Realizar entrevistas individuais no início do ano com as 125 famílias das crianças, proporcionando um momento de conhecimento entre ambas as partes, garantindo uma acolhida inicial significativa.
- Realizar reuniões de pais/responsáveis, periodicamente de caráter formativo e informativo, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo de 125 famílias.
- Realização dos conselhos de ano estipulados pela Secretaria de Educação seguindo a proposta de datas do calendário homologado de cada ano.
- Ampliar diariamente o desenvolvimento integral das 125 crianças através dos projetos, sequências didáticas e atividades permanentes/ ocasionais, durante todo ano letivo.
- Desenvolvimento de atividades culturais semanalmente, durante todo ano letivo, atendendo 125 alunos;



- Ampliar a linguagem oral e escrita através de projetos, sequências e atividades permanentes diariamente, e lição de casa, durante todo ano letivo, atendendo 125 alunos;
- Ampliar conhecimentos matemáticos e lógicos, durante o ano letivo, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos;
- Durante todo ano letivo, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos, promover o conhecimento de si e do mundo, por meio de diversas atividades incluindo o esporte;
- Promover atividades para que as crianças desenvolvam o ato de se expressarem, durante todo ano letivo, através de atividades semanais, atendendo todos os alunos;
- Desenvolver atividades diárias, durante todo ano letivo, atendendo a 125 alunos, sobre qualidade de vida, para que as mesmas tenham bons hábitos;
- Através de atividades lúdicas, trabalhando a interdisciplinaridade desenvolver a socialização, durante o ano letivo, diariamente, atendendo a 125 alunos;
- Executar ações relacionadas a autonomia, diariamente, voltadas para todas as crianças atendidas;
- Elencar e relacionar as atividades com o meio ambiente, semanalmente, para 125 alunos.
- Desenvolver atividades que trabalhem assuntos relacionados com a diversidade cultural, semanalmente, para todas os alunos.
- Realizar reuniões com os pais/responsáveis, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo das 125 famílias.
- Atender a equipe pedagógica, em reuniões semanais/ mensais e formação continuada em período integral, pelo menos bimestralmente e no planejamento e replanejamento.

Se houver a necessidade de atendimento remoto nos próximos anos devido a pandemia do Corona vírus, tais metas acima serão adaptadas e transformadas em um formato digital, com adaptações as atividades/metasp propostasp conforme a realidade do momento, assegurando o atendimento de maneira online para que os alunos consigam fazer o acompanhamento das aulas e não sejam prejudicados, contando com o apoio das professoras, educadoras e auxiliares para atingirmos os objetivos e metas propostos. As reuniões, entrevistas e conselho de ano poderão ser realizados de forma remota caso seja necessário.

## **5. METODOLOGIA:**

### **5.1. ÁREA PEDAGÓGICA:**

As atividades serão desenvolvidas no Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade - CEC, localizado no Jardim Aeroporto III, para 125 crianças, sendo de responsabilidade direta da Pastoral do Menor e Família no formato presencial. Se houver a necessidade de atendimento remoto iremos adaptar as atividades de forma a atingir as crianças através das plataformas: Whatsapp, Youtube e Meet, com vídeos, chamadas de vídeos e postagens de vídeos com conteúdos específicos baseados na experiência do ano anterior.

As diretrizes pedagógicas da instituição levam em conta a perspectiva seguida pela Secretaria de Educação, bem como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBE 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, Currículo Paulista, Orientações da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que são documentos norteadores para nosso trabalho.

A execução do plano de ação das atividades será de responsabilidade de professores, educadores, auxiliares, profissionais de áreas específicas que desenvolverão suas ações a partir de um planejamento prévio semanal, e um cronograma mensal enviado para a coordenação pedagógica, cujo conteúdo será elaborado em reuniões específicas e individualmente por cada profissional. As ações serão detalhadas de forma descritiva abaixo.

As atividades a serem desenvolvidas são aqui apresentadas de forma segmentada, porém, no seu conjunto são entrelaçadas com o intuito de buscar a concretização dos objetivos propostos.

As manifestações e tradições culturais brasileiras serão trabalhadas através de atividades que despertem a interação com pessoas próximas, roda de conversas, trabalho com músicas infantis e cantigas folclóricas, apreciação de peças teatrais, valorização da cultura local, construção de maquetes coletivas, pinturas, atividades artesanais, entre outros, desenvolvendo o respeito pelas diversas raças e etnias.

A linguagem oral e escrita serão trabalhadas através de leitura de diferentes gêneros textuais: cantigas, parlendas, poesias, etc.; atividades de compreensão e interpretação de textos: listas, textos narrativos; transmissão de recados e avisos; identificação e escrita do nome próprio com apoio (primeiro nome fase I, primeiro e

segundo nome fase II), identificação do nome dos colegas; trabalho com alfabeto – diferenciação de letras/números/símbolos – alfabeto móvel e outras possibilidades; atividades de aprimoramento e ampliação do vocabulário, escrita/analise e reflexão linguística, trabalhando e desenvolvendo a atenção, percepção, discriminação e memória, aproximando da produção verbal. As atividades serão trabalhadas através de sequências didáticas, rodas de conversa e projetos didáticos.

Além das atividades citadas acima, para trabalhar linguagem oral e escrita, serão formuladas atividades pedagógicas, segundo os temas trabalhados em sala de aula, para que as crianças realizem com os seus responsáveis em casa, estimulando a participação da família no acompanhamento da vida escolar de suas crianças.

Para desenvolver conhecimentos matemáticos e raciocínio lógico os professores desenvolverão atividades que trabalhem o conceituar e comparar semelhanças, diferenças e propriedades dos objetos e pessoas. Trabalhando a função social dos números; associação de número ao numeral (relação numérica); contagem oral em situações cotidianas; noção de quantidade; situações problema não convencionais (ideias de juntar, tirar, repartir, com material concreto). Dinâmicas, desenhos e outras atividades que contribuam com o aprendizado de medidas não convencionais (noções de contraste: tamanho e capacidade/classificação e seriação); noção de tempo; orientação espacial (sala de aula e dependências da escola). Trabalho com materiais lúdicos: massa de modelar, giz de cera, telas, etc., objetivando o aprendizado das formas geométricas (exploração e identificação), medidas convencionais (quilo – litro – metro, uso no cotidiano). O desenvolvimento das atividades se dará através de projetos, sequências didáticas, atividades permanentes e de sistematização.

Para que as crianças ampliem o conhecimento de si e do mundo e possam se expressar de diversas maneiras, serão aplicadas atividades que promovam a interação em situações que envolvam a relação com o outro, utilizando jogos e brincadeiras, atividades que desenvolvam a identidade pessoal – nome e história do nome, estimulando atitudes de tomar decisões, cooperação, solidariedade e comunicação, trabalhando com teatro, dança e dinâmicas de desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina.

Haverá o desenvolvimento de atividades físicas para enriquecer os aspectos citados no parágrafo acima, e serão conduzidas por um profissional da área, por 1 hora semanal, com cada turma atendida, na quadra coberta Instituição. Além disso, os





professores/educadores levarão as crianças a um parque nas dependências da instituição, que contém diversos aparelhos/brinquedos, para que desenvolvam a socialização e motricidade.

Serão desenvolvidas também atividades para ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal, explorando a música como um recurso para trabalhar a voz, a respiração e o ritmo. Atividades que desenvolvam a criatividade: plantio de sementes, brinquedos recicláveis, brincando com tintas, realização de passeios e exploração territorial, aproveitando de locais que o bairro oferece de lazer, como praças, campinhos, onde os professores/educadores poderão realizar diversas atividades, sendo uma das possibilidades de interagir com a comunidade.

Para a conscientização das crianças em relação ao meio ambiente e a bons hábitos alimentares, serão desenvolvidas atividades que trabalhem a importância sobre o uso racional da água; lixo e reciclagem (reutilização de materiais recicláveis); trabalho com pirâmide alimentar, palestras com a nutricionista, com o propósito de incentivar e estimular hábitos de alimentação saudável.

Para que as crianças se socializem e aprendam a importância da socialização, os professores/educadores aplicarão atividades para ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas, promovendo um ambiente agradável e fortalecendo o vínculo a partir de atividades em duplas colaborativas, organização da sala, regras de convivência, combinados e brincadeiras que promovam a socialização de brinquedos e materiais didáticos. Trabalhar temas pertinentes aos conflitos ocorridos no grupo através de projetos e sequências didáticas que corroborem com a temática.

Trabalhar a autonomia na educação infantil é de extrema importância para a vida do educando, e será através de atividades que proporcionem situações de cuidados pessoais relacionados a noções básicas de saúde e higiene, tais como: escovação dos dentes, ida ao banheiro, entre outras. Utilizando também o espelho como instrumento de construção e de afirmação da autonomia e imagem corporal, promovendo trabalhos que oportunizem sua identificação enquanto menino ou menina. Os espaços serão organizados para que as crianças tenham um ambiente que favoreça o aprendizado de noções de saúde e bem-estar.

Para que as crianças ampliem o conhecimento em relação ao meio ambiente e suas ramificações, será trabalhada a observação dos fenômenos naturais como a chuva,



seca, sol, presença do arco-íris, entre outros, relacionando as causas e efeitos. Além de criar relação entre alunos e natureza (fauna e flora) promovendo a percepção do desenvolvimento dos seres vivos e sensibilizando as crianças sobre a preservação da biodiversidade, poluição do solo, da água e do ar, crimes ambientais, extinção dos animais, despertando o interesse dos alunos para a colaboração no processo de conservação, trabalhando de maneira interdisciplinar, com atividades de artes, brincadeiras, alimentação e exploração do meio em que vivemos.

A diversidade cultural será trabalhada através de atividades, sequências didáticas e projetos pedagógicos que incentivem e proporcionem reflexões sobre sentimentos positivos, como solidariedade, colaboração, fraternidade, amor e respeito ao próximo, aos animais e as plantas. Permitir que as crianças expressem seus sentimentos (positivos e negativos), utilizando estratégias para que aprendam a lidar com as emoções e reações alheias, dinamizando o aprendizado do respeito e aceitação das diferenças culturais, religiosas e econômicas, elencando conhecimentos que ajudem as crianças a se localizarem nos tempos e espaços, proporcionando narrativas para a construção de sentido sobre a sociedade.

As aulas de música serão ministradas uma vez por semana, com duração de 50 min, por turma atendida, com profissional da área, em sala específica. De maneira remota será enviado um vídeo por semana no grupo de cada sala.

As aulas de educação física serão ministradas uma vez por semana, com duração de 50 min, por turma atendida, com profissional da área, na quadra da instituição. De maneira remota será enviado um vídeo por semana no grupo de cada sala.

No atendimento remoto caso exista esta necessidade, tais atividades citadas acima serão adaptadas e transformadas em um novo formato com novas atividades, preparadas conforme a realidade das crianças atendidas, de maneira online para que os alunos consigam realizar, com o acompanhamento e apoio da equipe pedagógica e atingirmos os objetivos propostos.

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica, sendo assim, serão desenvolvidas atividades para a hora do descanso possibilitando este momento diário para as crianças.

Caso haja crianças com necessidades especiais na instituição, haverá um profissional da área para o acompanhamento das mesmas nas atividades, após a

aprovação deste profissional para a criança, com um repasse de verba específico para tal contratação.

As crianças terão o acompanhamento com uma nutricionista, toda a alimentação será coordenada pela mesma. No refeitório da instituição será trabalhado o manuseio dos talheres, montagem do prato e a importância do alimento (no formato normal). Enquanto estivermos seguindo os protocolos sanitários devido a COVID-19 a comida será servida emprada da cozinha conforme mencionado no plano de retomada. A partir do momento que for autorizado as crianças irão se servir na pista para auxiliar na autonomia das crianças.

Serão oferecidas as seguintes refeições: sendo no período da manhã: pão e leite; lanche sendo uma fruta e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura) e no período da tarde: dois lanches, sendo o primeiro uma fruta, posteriormente vitamina/suco da fruta/iogurte, pão ou bolo, se tratando do atendimento presencial normal.

Ofertaremos a refeição que for solicitada conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação, com os alimentos que serão fornecidos pela merenda escolar do município de Franca, seguindo as normativas da nutricionista responsável pela merenda escolar do município.

Para contemplar as concepções da infância é importante salientar dois aspectos fundamentais norteadores na ação educativa, que iremos garantir junto as crianças, sendo o Cuidar e Educar; Brincar e Interagir:

- O cuidar inclui todas as atividades ligadas ao cotidiano de qualquer criança: “alimentar, lavar, trocar, proteger, consolar”, em resumo atitudes e procedimentos que tem como objetivo atender às necessidades da criança no seu delicado e importante processo de crescimento e desenvolvimento.
- O educar entrelaça todos os momentos do dia, remete a situações de cuidado, brincadeiras, de diálogos entre crianças e adultos e crianças entre si. São as aprendizagens orientadas de forma integrada.
- O brincar oferece condições para que a criança exerça sua criatividade de forma diversificada. Enquanto brinca a criança amplia seu conhecimento ao criar situações imaginárias reproduzindo simbolicamente as experiências vivenciadas em família e na sociedade.

- O Interagir oferece oportunidades à criança de frequentar um ambiente de socialização, convivendo e aprendendo sobre sua cultura mediante diferentes interações, na instituição de educação infantil, que é a primeira etapa da educação básica, e destina-se a crianças de zero a cinco anos e onze meses, visando a proporcionar-lhes condições adequadas de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) determina interações e brincadeiras como os eixos estruturantes na educação infantil. Interagir e brincar caracteriza o cotidiano da infância, proporcionando muitas aprendizagens e potenciais de desenvolvimento integral da criança, desta maneira se faz necessário desenvolver na ação educativa tais eixos junto ao planejamento das atividades propostas.

Na primeira etapa da Educação Básica, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. De acordo com a BNCC (BRASIL, 2017):

- Conviver democraticamente com outras crianças e adultos, relacionando se e partilhando distintas situações, de modo a utilizar diferentes linguagens, ampliar o conhecimento de si e do outro, bem como o respeito em relação à natureza, à cultura e às diferenças entre as pessoas;
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da instituição que oferta Educação Infantil quanto das atividades da vida cotidiana: escolha das brincadeiras, materiais e ambientes, por meio do desenvolvimento das diferentes linguagens, elaboração de conhecimentos e do posicionamento próprio;
- Explorar movimentos, gestos, sons, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na instituição de Educação Infantil e fora dela, ampliando seus saberes, linguagens e conhecimentos;

- Expressar, por meio de diferentes linguagens, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, registros de conhecimentos elaborados a partir de diferentes experiências que envolvam a produção de linguagens e a fruição das artes nas suas diversas manifestações;
- Conhecer-se e constituir sua identidade pessoal, social e cultural, ao construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição de Educação Infantil.

A execução das medidas utilizadas pela instituição para atingir “tempos e espaços” sendo um aspecto fundamental na proposta para atender as 125 crianças selecionadas pela Secretária de Educação serão: proporcionar atividades 5 vezes por semana, onde serão constituídas três turmas de fase I (idade de 4 anos a 4 anos e 11 meses) com 25 integrantes cada e duas turmas de fase II (idade de 5 anos a 5 anos e 11 meses) para o próximo ano, em período integral, das 06h30 às 18h.

Haverá acolhimento na entrada, seguindo todos os protocolos de segurança iniciais, aferindo temperatura e a passagem de álcool em gel nas mãos, bem como a conferência do uso de máscara enquanto a mesma houver exigência. Após este momento será servido o café da manhã para todas as crianças e depois iniciar a rotina de cada turma com as atividades propostas pelas professoras e educadoras e a supervisão da coordenação pedagógica.

Durante o dia dentro da rotina haverá momentos para alimentação das crianças com frutas, almoço e lanche reforçado no final da tarde.

No momento da saída cada professor/educador ficará responsável de liberar a criança da sala, a partir da chamada pelo microfone de uma funcionária no portão de saída. Esta funcionária deverá fazer a conferência na lista de saída de cada criança e liberar apenas para as pessoas autorizadas pelos pais/responsáveis.

A equipe pedagógica de professores, educadores e auxiliares serão responsáveis pelas atividades diárias em sala, servir alimentação para as crianças, preparar o momento de descanso “soninho” de cada turma, além de acompanhar todas as atividades extras sala propostas pela entidade, como: esportes e música.

A coordenação pedagógica deverá acompanhar diariamente todas as atividades pedagógicas; assegurar o atendimento da rotina das atividades pedagógicas seguindo a

matriz curricular de cada seguimento; atender as necessidades da equipe pedagógica; fazer o atendimento as famílias quando necessário e no geral garantir a execução das atividades pedagógicas que garantem o desenvolvimento integral das crianças.

Outro aspecto relevante é a formação continuada da equipe pedagógica, que será através das formações, com temas pertinentes para refletir a prática docente cotidiana em termos pedagógicos, éticos e políticos, tomando decisões sobre as melhores formas de mediar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

Acontecerão também reuniões mensais coletivas para discussão e reflexão das dificuldades encontradas, considerando o coletivo das crianças e suas singularidades, de forma presencial ou remota conforme a realidade que estivermos vivendo.

Participarão deste momento toda equipe pedagógica da creche escola sendo eles, os professores, educadores, auxiliares de sala e coordenação pedagógica. Os temas abordados serão a partir da demanda dos atendidos e também aprofundamento das temáticas da educação infantil bem como o aprimoramento da prática pedagógica dos profissionais. Atualmente contamos com uma equipe voluntária da Universidade de Franca – Unifran que propõe mensalmente uma capacitação aos profissionais, a partir da temática escolhida por eles para auxiliar na execução das atividades diárias com as crianças. Tais formações/capacitações poderão ser realizadas nos dois formatos presencial e online.

<b>Cronograma- Atividade:</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Carga horária</b>
Acompanhamento feedback da equipe	Semanal	30 min
Reunião de alinhamento pedagógico	Mensal	1h 30min
Capacitação Unifran	Mensal	1h
Capacitação Agente Pastoral	Mensal	4h

## 5.2. ÁREA SOCIAL:

A relação instituição/família é de extrema importância sendo uma preocupação muito grande da Pastoral do Menor e Família, as estratégias serão: reunir os pais/responsáveis para formações e informações sobre o andamento das atividades trabalhadas em sala, avisos sobre eventos e outros assuntos; diálogo sobre a adaptação das crianças e divulgação da rotina nas reuniões de pais, diariamente no cotidiano

escolar e nos grupos do Whatsapp. De forma remota tais estratégias serão feitas utilizando as plataformas como: Whatsapp, Zoom e Meet.

A instituição visa aplicar estratégias de acolhida tanto para família quanto da criança, com intuito de passar segurança e busca agir com imparcialidade, de forma coerente com os valores assumidos, respeitando a diversidade religiosa e cultural de cada família.

É essencial promover momentos de escuta qualificada para as famílias, dessa maneira no início do ano será realizada uma entrevista individual para conhecer diversos aspectos da família e da criança para melhor atendê-los. Nas reuniões de pais/responsáveis também serão proporcionados momentos de escuta individual para alinhar o trabalho junto a família.

Para garantir a frequência escolar das crianças na creche será feita uma reunião de pais inicial explicando as regras de frequência e mostrar a importância da vida escolar do aluno, bem como a obrigatoriedade de estar na escola a partir dos quatro anos de idade.

Os professores e a auxiliar administrativo da instituição farão o controle de frequência dos alunos diariamente, através do diário escolar de cada sala e do sistema online o qual é monitorado frequentemente, para que não haja o risco de evasão escolar.

## **6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O trabalho será avaliado pelas famílias a partir de questionários anuais em relação ao atendimento de modo geral, atendimentos individualizados e na reunião de pais abrindo espaço para questionamentos e apresentação dos questionários para a diretoria da entidade, para adequação buscando melhor atendimento à população, sendo uma maneira de avaliar de forma quantitativa pela instituição.

Em relação as crianças, a avaliação será diagnóstica, contínua e formativa, através da observação diária das crianças de forma crítica e criativa, de suas atividades e brincadeiras, no relacionamento com seus pares, educadores e funcionários. Deve ser entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, sendo uma maneira de avaliar de forma quantitativa pela instituição.

O sistema de avaliação contará com registro semanal no caderno de registro, acompanhamento do quadro de metas semestralmente, relatório individual semestral das crianças; perfil inicial e sondagens, fotos, portfólio e mostras, sendo este um formato quali-quantitativo.

No caso de atendimento remoto tais ações serão adaptadas para as crianças e para os pais/responsáveis de forma que atendam às necessidades e que a instituição consiga adquirir todos dados avaliativos.

## 7. REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

Diretrizes da Política Nacional de Educação – PNE;

Plano Municipal de Educação do Município de Franca – PME;

Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca.

Versão 0 do Currículo Paulista.

Legislação específica vigente: Lei 9.394/1996.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

Lei 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

Lei 13.019/2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSC.



## 8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Atividade	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGOS	SET	OUT	NOV	DEZ
Planejamento das ações no exercício de cada ano letivo.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Organização da instituição.	S						S					S
Processo seletivo (inscrições) para atendimento das crianças.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Formação Continuada da equipe de trabalho da Pastoral do Menor.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Reunião Administrativa com os funcionários / Avaliação do trabalho realizado.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Replanejamento.								M				
Reuniões formativas e informativas com as famílias				M		M				M		M
Reunião com as famílias das crianças previamente selecionadas para apresentação do Plano de Trabalho proposto para o exercício.		M										
Elaboração de cardápio com acompanhamento de nutricionista e fornecimento de alimentação as crianças.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Atividade socioeducativa diária e oficinas de música e esportes para as crianças atendidas.	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US
Passesios diversos, conforme tema trabalhado.(no atendimento presencial)				M		M		M		M		M
Palestras, celebrações sociais e datas comemorativas para/com as crianças.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

LEGENDA: D= Diário / S = Semanal (semana toda) / A = Anual / M = Mensal (uma vez por mês) / US = Uma vez por semana

**9. ÁREA ADMINISTRATIVA:**

**9.1. CRIANÇAS ATENDIDAS E PROFISSIONAIS:**

ATENDIMENTO – CRIANÇAS		
FI	FII	Total
75	50	125
PROFESSORES		
FI	FII	Total
2	1	3

EDUCADORES		
FI	FII	Total
1	1	2
AUXILIARES		
FI	FII	Total
2	1	3
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL		
	FII	Total
	1	1



## 9.2- FUNCIONÁRIOS-RECURSOS HUMANOS

Função/	Qtde	Formação	Carga Horária (semanal)	Salário mensal	Salários totais (Qtdd x salário mensal)	Encargos totais (conforme planilha)	Benefícios totais (conforme planilha)	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL (12 meses)
COORD. ADMIN	1	Superior Completo	44h	3.942,74	3.942,74	2.179,58	196,41	6.318,73	75.824,76
COORD. PEDAGÓGICO	1	Superior Completo	44h	3.942,74	3.942,74	2.179,58	196,41	6.318,73	75.824,76
PROFESSOR	3	Superior Completo	40h	3.188,92	9.566,75	5.288,58	1.156,83	16.012,16	192.145,93
EDUCADOR	2	Superior Completo	44h	1.986,29	3.972,59	2.196,08	771,22	6.939,89	83.278,65
EDUCADOR AUXILIAR	3	Superior Completo	44h	1.433,90	4.301,70	2.378,02	1.156,83	7.836,55	94.038,56
AUX. ADMINISTRATIVO	1	Ensino Médio Completo	44h	2.100,00	2.100,00	1.160,90	385,61	3.646,51	43.758,10
AUXILIAR DE COZINHA	1	Ensino Médio Completo	44h	1.523,47	1.523,47	842,19	385,61	2.751,27	33.015,30
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	Ensino Fundam. Completo	44h	1.430,67	2.861,34	1.581,77	771,22	5.214,33	62.571,94
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	Superior Completo	44h	1.683,18	1.683,18	930,48	385,61	2.999,26	35.991,16
APRENDIZ	1		30h	856,72	856,72	473,60	196,41	1.526,74	18.320,83
							Totais:	59.564,17	714.769,99



### 9.3 – PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS ENCARGOS

FUNÇÃO / CARGO	QT DE	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO MENSAL	13º SALÁRIO	1/3 DE FÉRIAS	FGTS	INSS COTA PATRONAL	PIS	FGTS RESCISÃO	AVISO PRÉVIO (3 DIAS/ANO) ***	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário) MENSAL	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário) ANUAL
Percentuais				8,33%	2,78%	8,00%	26,80%	1%	40,00%				
COORD. ADMIN	1	44	3.942,74	328,56	109,61	350,47	1.174,08	43,81	140,19	32,86	2.179,58	2.179,58	26.154,97
COORD. PEDAGÓGICO	1	44	3.942,74	328,56	109,61	350,47	1.174,08	43,81	140,19	32,86	2.179,58	2.179,58	26.154,97
PROFESSOR	3	44	3.188,92	265,74	88,65	283,46	949,61	35,43	113,39	26,57	1.762,86	5.288,58	63.462,98
EDUCADOR	2	44	1.986,29	165,52	55,22	176,56	591,49	22,07	70,63	16,55	1.098,04	2.196,08	26.352,97
EDUCADOR AUXILIAR	3	44	1.433,90	119,49	39,86	127,46	426,99	15,93	50,98	11,95	792,67	2.378,02	28.536,20
AUX ADMINISTRATIVO	1	44	2.100,00	175,00	58,38	186,67	625,35	23,33	74,67	17,50	1.160,90	1.160,90	13.930,78
AUXILIAR DE COZINHA	1	44	1.523,47	126,96	42,35	135,42	453,67	16,93	54,17	12,70	842,19	842,19	10.106,28
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	44	1.430,67	119,22	39,77	127,17	426,03	15,90	50,87	11,92	790,89	1.581,77	18.981,26
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	44	1.683,18	140,26	46,79	149,62	501,22	18,70	59,85	14,03	930,48	930,48	11.165,70
APRENDIZ	1	30	856,72	71,39	23,82	76,15	255,12	9,52	30,46	7,14	473,60	473,60	5.683,24
<b>TOTAIS</b>												19.210,78	230.529,35



### 9.4 – PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS BENEFÍCIOS

Função/ Cargo	Qtd	Salário Mensal	Cesta Básica	Vale Transporte	Seguro Vida	Outro	Total Unitário	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)
								MENSAL	ANUAL
COORD. ADMIN	1	3.942,74	172,19	0,00	14,00	10,22	196,41	196,41	2.356,92
COORD. PEDAGÓGICO	1	3.942,74	172,19	0,00	14,00	10,22	196,41	196,41	2.356,92
PROFESSOR	3	3.188,92	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	1.156,83	13.881,96
EDUCADOR	2	1.986,29	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	771,22	9.254,64
EDUCADOR AUXILIAR	3	1.433,90	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	1.156,83	13.881,96
AUX ADMINISTRATIVO	1	2.100,00	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	4.627,32
AUXILIAR DE COZINHA	1	1.523,47	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	4.627,32
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	1.430,67	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	771,22	9.254,64
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	1.683,18	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	4.627,32
APRENDIZ	1	856,72	172,19	0,00	14,00	10,22	196,41	196,41	2.356,92
Totais								5.602,16	67.225,92



## 9.5 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

PROFISSIONAL / EMPRESA	TIPO DE SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	CUSTO MENSAL
LAURA FALCUCCI	NUTRIÇÃO	5H P/SEM	R\$ 450,52
TALES WESLEY MARTINS ME	MÚSICA	5H P/SEM	R\$ 653,53
MSP MEDICINA DO TRABALHO	MEDICINA E SEG DO TRABALHO	MENSALIDADE	R\$ 275,30
ESCRITÓRIO SANTA RITA	ASSISTENCIA CONTABIL	MENSALIDADE	R\$ 1.378,75
C.D.B. EVENTOS ESPORTIVOS LTDA -ME	EDUCAÇÃO FÍSICA - CUSTEADO PELO PROJETO ESTRELA DO AMANHÃ - COFINANCIADO PELO GOVERNO DO ESTADO DE SP	5H P/SEM	-
<b>TOTAIS</b>		-	<b>R\$ 2.758,10</b>

## 9.6 – PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL EXERCÍCIO	CUSTO EXERCÍCIO 2022 MUNICÍPIO	RECURSO MUNICIPAL MENSAL	OUTROS RECURSOS MENSAL	TOTAL OUTROS RECURSOS EXERCÍCIO
<b>RECURSOS HUMANOS - CLT:</b> CESTA BÁSICA / CONTRIB SIND, ASSIST, CONF / FGTS / FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E CURSOS / INSS / PIS / PROVISÃO DE FÉRIAS / PROVISÃO 13 SAL / REFEIÇÃO DE FUNCIONÁRIO / SALÁRIO / SEGURO DE VIDA / VALE TRANSPORTE / VALE REFEIÇÃO	R\$ 59.564,17	R\$ 714.769,99	R\$ 687.605,35	R\$ 57.300,45	R\$ 2.263,72	R\$ 27.164,64
<b>RECURSOS HUMANOS TERCEIRIZADOS:</b> ASSISTENCIA CONTABIL / MEDICINA E SEG DO TRABALHO / NUTRICIONISTA / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL / PSICÓLOGA	R\$ 2.758,10	R\$ 33.097,17	R\$ 33.097,17	R\$ 2.758,10	-	-
<b>GENÉRIOS ALIMENTÍCIOS:</b> CAFÉ, LANCHES E REFEIÇÕES / GENÉRIOS ALIMENTÍCIOS P ATENDIDOS / REFEIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS	R\$ 2.150,50	R\$ 25.806,00	R\$ 15.480,00	R\$ 1.290,00	R\$ 860,50	R\$ 10.326,00
<b>OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO:</b> MAT DE CONSUMO / MAT DE ESCRITÓRIO / MAT DE LIMPEZA E HIGIENE / MAT DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	R\$ 60,50	R\$ 726,00	R\$ 726,00	R\$ 60,50	-	-



<b>OUTROS SERVIÇOS DE</b>						
<b>TERCEIROS:</b> MONIT E SEGURANÇA / SERV PREST PJ / SERV CONSERV DE EQUIP / SERV CONSERV DE IMÓVEIS / SERV DE MANUT DE VEÍCULOS	R\$ 60,50	R\$ 726,00	R\$ 726,00	R\$ 60,50	-	-
<b>ALUGUEL:</b> ALUGUEL / IPTU IMÓVEL LOCADO	-	-	-	-	-	-
<b>UTILIDADE PÚBLICA*</b>	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 3.000,00	-	-
<b>COMBUSTIVEIS:</b> COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	-	-	-	-	-	-
<b>OUTRAS DESPESAS:</b> DESP COM CERTIF DIGITAL / DESP COM EQUIPAMENTOS / DESP COM IMÓVEIS / DESP COM SEGUROS / DESP COM VEÍCULOS / EQUIP DE SEGURANÇA / PASSEIOS E OFICINAS EXTERNOS / PUBLICAÇÃO E PUBLICIDADE E FOTOGRAFIA / XERO, AUT E REC DE FIRMA	R\$ 60,50	R\$ 726,00	R\$ 726,00	R\$ 60,50	-	-
<b>TOTAIS</b>	<b>R\$ 67.654,26</b>	<b>R\$ 811.851,16</b>	<b>R\$ 774.360,52</b>	<b>R\$ 64.530,04</b>	<b>R\$ 3.124,22</b>	<b>R\$ 37.490,64</b>

\*Conforme orientação tamanho da Creche

## 10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

2022					
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04

2022					
JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04	R\$ 64.530,04

**LEI Nº 13.019, DE 31 DE JULHO DE 2014**, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em seu artigo 46;

Art. 46. **Poderão ser pagas**, entre outras despesas, **com recursos vinculados à parceria**: (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

I - remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho, inclusive de pessoal próprio da organização da sociedade civil, durante a vigência da parceria, compreendendo as despesas com pagamentos de impostos, contribuições sociais, Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS, férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)



II - diárias referentes a deslocamento, hospedagem e alimentação nos casos em que a execução do objeto da parceria assim o exija; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

III - custos indiretos necessários à execução do objeto, seja qual for a proporção em relação ao valor total da parceria; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

IV - aquisição de equipamentos e materiais permanentes essenciais à consecução do objeto e serviços de adequação de espaço físico, desde que necessários à instalação dos referidos equipamentos e materiais.

§ 1º A inadimplência da administração pública não transfere à organização da sociedade civil a responsabilidade pelo pagamento de obrigações vinculadas à parceria com recursos próprios. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

§ 2º A inadimplência da organização da sociedade civil em decorrência de atrasos na liberação de repasses relacionados à parceria não poderá acarretar restrições à liberação de parcelas subseqüentes. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

§ 3º O pagamento de remuneração da equipe contratada pela organização da sociedade civil com recursos da parceria não gera vínculo trabalhista com o poder público. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

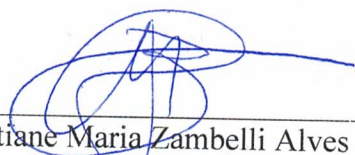
#### **COMPREENDE-SE COMO VERBAS RESCISÓRIAS:**

**Na rescisão do Contrato de Trabalho, as verbas rescisórias são aquelas que, por lei, o empregado pode ter direito, tais como:**

Saldo de salários; Salário família; Horas extras (se não foram pagas); Adicional noturno; Férias Vencidas com adicional de 1/3 constitucional; Férias proporcionais com adicional de 1/3 constitucional; 13º Salário proporcional; **Aviso prévio trabalhado e/ou indenizado**; Saldo de banco de horas não compensado (se houver); FGTS da rescisão; Multa de 40% (+ 10%) sobre o saldo do FGTS e etc.

Franca, 07 de Dezembro de 2021.

\_\_\_\_\_  
Pe. Ovídio José Alves de Andrade  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Cristiane Maria Zambelli Alves  
Coordenadora Pedagógica

\_\_\_\_\_  
Diego Castro  
Coordenador Financeiro

**“A serviço da vida de crianças e adolescentes”**

