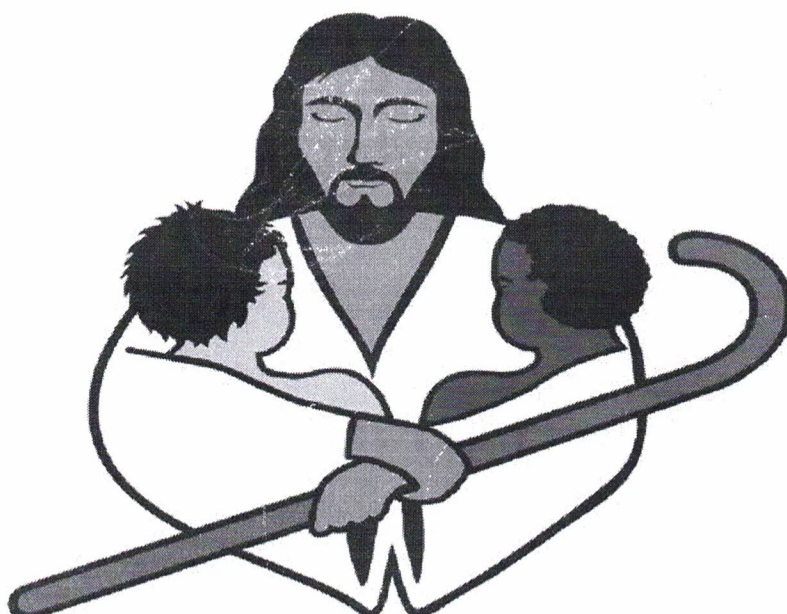


Plano de Trabalho 2021

CRECHE ESCOLA

PASTORAL DO MENOR

JD. AEROPORTO III



PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA

“A serviço da vida de
crianças e adolescentes”

Handwritten marks and signatures in the bottom right corner.

PLANO DE TRABALHO CRECHE ESCOLA – 2021

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

IDENTIFICAÇÃO OSC/MANTENEDORA:

NOME: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional Comunitário
Nilda Vanini de Andrade (CEC)

TELEFONE: (16) 3701- 7550 **UF:** SP **CEP:** 14.404-259 **CNPJ:** 56.885.262/0001-35

ATIVIDADE ECONÔMICA: Sem fins lucrativos

E-MAIL: pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

ENDEREÇO: Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III

CIDADE: Franca

IDENTIFICAÇÃO EXECUTORA:

NOME: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional Comunitário
Nilda Vanini de Andrade (CEC).

TELEFONE: 3701-7550 **UF:** SP **CEP:** 14.404-259 **CNPJ:** 56.885.262/0001-35

ATIVIDADE ECONÔMICA: Sem fins lucrativos

E-MAIL: pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

ENDEREÇO: Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III **CIDADE:** Franca

ATIVIDADE PREPONDERANTE: 85.12-1-00 – Educação infantil – pré-escola.

ATIVIDADES SECUNDÁRIAS:

88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento.

87.30-1-99 – Atividades de assistência social prestadas em residências coletivas e particulares não especificadas anteriormente

85.91-1-00 – Ensino de Esportes

85.92-9-99 – Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

85.99-6-99 – Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

94.30-8-00 – Atividades de associações de defesa de direitos sociais

94.99-5-00 – Atividades associativas não especificadas anteriormente



IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO:

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

CARTEIRA DE IDENTIDADE: 9.872.151-3 **ORGÃO EXPEDIDOR:** SSP/SP

CPF: 908.877.978-68 **NACIONALIDADE:** Brasileiro **NATURALIDADE:** Franca

FUNÇÃO: Presidente

ENDEREÇO: Rua João Santos Ferreira Nº: 870 **BAIRRO:** Jd Paulistano

ESTADO CIVIL: Solteiro **TELEFONE FIXO:** 3701-7550 **CELULAR:** 99144-3070

MANDATO DA DIRETORIA: 01 de Maio de 2018 a 30 de Abril de 2022.

EQUIPE DE COORDENAÇÃO: Cristiane Maria Zambelli Alves (Coordenadora Pedagógica);
Diego Castro (Coordenador Financeiro).

TELEFONE DOS COORDENADORES: 99109-4230; 99266-1321.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1 - JUSTIFICATIVA

A Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca atualmente está inserida no Complexo Aeroporto que é o segundo maior complexo populacional de Franca, está localizado na zona sul da cidade e abrange os bairros: Aeroporto 1, 2, 3 e 4, Santa Bárbara e Jardim Aviação, tendo como missão promover e defender a vida de crianças e adolescentes empobrecidos e em situação de risco pessoal e/ou social, desrespeitados em seus direitos fundamentais, cumprindo com seu dever de cuidar e educar, acompanhamentos pedagógicos e de serviço social, melhorando o nível cultural e relacional desta população.

Na dimensão econômica as famílias de baixa renda buscam ganhos salariais para cobrir o mínimo de suas necessidades através do setor calçadista e comercial, que no momento atual encontra-se em sua maior parte desempregados.

Portanto as crianças em referência necessitam de estímulos com atividades socioeducativas adequadas para serem realizadas. Estando em atividades, estarão usufruindo de seus direitos básicos e legais de assistência de formação integral e este é o trabalho ofertado pela Pastoral do Menor e Família.

O cuidado com a educação e primeira infância vêm sendo tratados como assuntos prioritários de governo e organizações da sociedade civil. O atendimento a crianças na educação infantil em creches e pré-escolas é um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988.

Nessa conjuntura, a Pastoral do Menor e Família contribuirá para o enfrentamento dos problemas atuais que afligem as famílias dessa população, concretizando o seu plano de trabalho, por considerar que este permite traçar caminhos para a prática educativa de forma presencial ou remota, no qual podemos definir objetivos e propor meios para que estes possam ser atingidos.

O prédio do CEC Aeroporto III – Nilda Vanini de Andrade, conta com as seguintes dependências: 1 lavanderia; 1 sala de atendimento médico; 1 salão de atividades recreativas e eventos; 3 conjuntos de sanitários masculino e feminino, sendo 1 sanitário com acessibilidade; 1 sanitário feminino para funcionários; 1 sanitário masculino para funcionários; 1 refeitório; 1 cozinha; 1 despensa; 1 sala pedagógica; 1 sala para reunião; 8 salas de atividades para crianças; 1 sala de música; 1 sala coordenação; 2 sala de informática; 1 secretaria; 1 quadra esportiva coberta; 1 parque infantil; 1 almoxarifado térreo; 1 almoxarifado no segundo andar; 1 salão amplo no segundo andar e 1 sala de arquivos no segundo andar.

3 - OBJETIVOS:

3.1 - OBJETIVO GERAL

Atender a 125 crianças na creche escola em período integral, para contribuir no desenvolvimento das mesmas, com base no cuidar, educar e brincar, estabelecendo e ampliando cada vez mais as relações sociais, expressando emoções, pensamentos e necessidades, utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita), no atendimento presencial e de forma adaptada em atendimento remoto.

Prestar serviços educacionais com qualidade e desenvolver ações que priorizem os direitos das crianças e assegurar os conteúdos necessários seguindo a Matriz curricular da educação Infantil (Lei Federal nº 9.394/96 Res nº05/2009).

3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a execução de atividades de acordo com cada faixa etária, que envolvam os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamentos e imaginação e Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.
- Promover a educação, a cultura, a promoção humana e garantir os direitos da aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar-se e Conhecer-se.



- Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
- Possibilitar a utilização de projetores, computadores, máquinas fotográficas e outros recursos tecnológicos e midiáticos.
- Possibilitar às crianças experiências de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- Recriar, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas, orientações espaço temporais e conhecimentos matemáticos.
- Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais que possibilitem movimentação ampla e expressão da individualidade.
- Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- Desenvolver o cuidado com o bem-estar, saúde e os cuidados básicos, orientando para uma boa qualidade de vida: como hábitos saudáveis, cuidados com o corpo, ter uma alimentação equilibrada, ter tempo para lazer e vários outros hábitos que façam a criança se sentir bem.
- Desenvolver a socialização das crianças nas atividades e brincadeiras propostas.
- Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.
- Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo e conhecimento da diversidade cultural.
- Aprimorar a prática pedagógica, desenvolver a si e sua identidade profissional no exercício do trabalho docente.

4 - METAS

- Atender 125 crianças selecionadas pela Secretária da Educação Municipal de Franca, sendo:
 - 50 crianças - Fase I (idade 04 anos a 04 anos e onze meses).
 - 75 crianças – Fase II (idade de 05 anos a 05 anos e onze meses).
- Atendimento cinco vezes por semana em período integral, das 06h30 às 18h.

- Realizar entrevistas individuais com as 125 famílias das crianças, proporcionando um momento de conhecimento entre ambas as partes, garantindo uma acolhida inicial significativa.
- Realizar reuniões de pais/responsáveis, periodicamente de caráter formativo e informativo, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo de 125 famílias.
- Realização dos conselhos de ano estipulados pela Secretaria de Educação para turmas que atendem fases.
- Ampliar diariamente o desenvolvimento integral das 150 crianças através dos projetos, sequências didáticas e atividades permanentes/ ocasionais, durante o ano letivo de 2021.
- Desenvolvimento de atividades culturais semanalmente, durante o ano letivo de 2021, atendendo 125 alunos;
- Ampliar a linguagem oral e escrita através de projetos, sequências e atividades permanentes diariamente, e lição de casa, durante o ano letivo de 2021, atendendo 125 alunos;
- Ampliar conhecimentos matemáticos e lógicos, durante o ano letivo de 2021, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos;
- Durante o ano letivo de 2021, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos, promover o conhecimento de si e do mundo, por meio de diversas atividades incluindo o esporte;
- Promover atividades para que as crianças desenvolvam o ato de se expressarem, durante o ano letivo de 2021, através de atividades semanais, atendendo a 125 alunos;
- Desenvolver atividades diárias, durante o ano letivo de 2021, atendendo a 125 alunos, sobre qualidade de vida, para que as mesmas tenham bons hábitos;
- Através de atividades lúdicas, trabalhando a interdisciplinaridade desenvolver a socialização, durante o ano letivo de 2020, diariamente, atendendo a 125 alunos;
- Executar ações relacionadas a autonomia, diariamente, durante o ano letivo de 2021, voltadas para 125 crianças;
- Elencar e relacionar as atividades com o meio ambiente, durante o ano letivo de 2021, semanalmente, para 125 alunos.
- Desenvolver atividades que trabalhem assuntos relacionados com a diversidade cultural, semanalmente, durante o ano letivo de 2021, para 125 alunos.
- Realizar reuniões com os pais/responsáveis, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo de 125 famílias.
- Atender os cinco professores e dois auxiliares de sala, em reuniões semanais e formação continuada em período integral, pelo menos bimestralmente e no planejamento e replanejamento.

Se continuarmos em atendimento remoto tais metas acima serão adaptadas e transformadas em um novo formato com novas atividades conforme a realidade do momento e de maneira online para que os alunos consigam realizar com o acompanhamento e apoio das professoras e auxiliares para atingirmos os objetivos propostos. As reuniões, entrevistas e conselho de ano serão feitos de forma remota caso seja necessário.

5 - METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas no Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade - CEC, localizado no Jardim Aeroporto III, para 125 crianças, sendo de responsabilidade direta da Pastoral do Menor e Família no formato presencial. Se continuarmos com o atendimento remoto iremos adaptar as atividades de forma a atingir as crianças através das plataformas: Whatsapp, Youtube e Meet, com vídeos, chamadas de vídeos e postagens de vídeos com conteúdos específicos.

A proposta pedagógica da instituição leva em conta a perspectiva seguida pela Secretaria de Educação, bem como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBE 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, Currículo Paulista, Orientações da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que são documentos norteadores para nosso trabalho.

A execução das atividades será de responsabilidade de professores, auxiliares e profissionais de áreas específicas que desenvolverão suas ações a partir de um planejamento prévio, cujo conteúdo será elaborado em reuniões semanais específicas, envolvendo coordenadores, funcionários e, oportunamente, técnicos responsáveis pelos convênios estabelecidos.

É importante salientar dois aspectos fundamentais norteadores na ação educativa, que iremos garantir junto as crianças, sendo o Cuidar e Educar; Brincar e Interagir:

- O cuidar inclui todas as atividades ligadas ao cotidiano de qualquer criança: “alimentar, lavar, trocar, proteger, consolar”, em resumo atitudes e procedimentos que tem como objetivo atender às necessidades da criança no seu delicado e importante processo de crescimento e desenvolvimento.

O educar entrelaça todos os momentos do dia, remete a situações de cuidado, brincadeiras, de diálogos entre crianças e adultos e crianças entre si. São as aprendizagens orientadas de forma integrada.

- O brincar oferece condições para que a criança exerça sua criatividade de forma diversificada. Enquanto brinca a criança amplia seu conhecimento ao criar situações imaginárias reproduzindo simbolicamente as experiências vivenciadas em família e na sociedade.

O interagir oferece oportunidades à criança de frequentar um ambiente de socialização, convivendo e aprendendo sobre sua cultura mediante diferentes interações, na instituição de educação infantil, que é a primeira etapa da educação básica, e destina-se a crianças de zero a cinco anos e onze meses, visando a proporcionar-lhes condições adequadas de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) determina interações e brincadeiras como os eixos estruturantes na educação infantil. Interagir e brincar caracteriza o cotidiano da infância, proporcionando muitas aprendizagens e potenciais de desenvolvimento integral da criança, desta maneira se faz necessário desenvolver na ação educativa tais eixos junto ao planejamento das atividades propostas.

As 125 crianças selecionadas pela Secretária de Educação, para a Pastoral do Menor participarão de atividades 5 vezes por semana, onde serão constituídas duas turmas de fase I (idade de 4 anos a 4 anos e 11 meses) com 25 integrantes cada e três turmas de fase II (idade de 5 anos a 5 anos e 11 meses) em período integral, das 06h30 às 18h, tendo cinco professores para atividades diárias em sala e duas auxiliares para alimentação, descanso e auxílio em sala de aula, além da participação de todas as atividades extras propostas pela entidade, como: esportes e música, sendo este o formato presencial normal.

Caso ocorra o retorno das crianças de forma gradativa em 2021, a Pastoral do Menor irá se adequar conforme as orientações que forem passadas pela Secretaria Municipal de Educação e as do município seguindo todos os procedimentos de prevenção necessários para a segurança de todas as crianças contra o vírus da COVID-19.

Caso haja crianças com necessidades especiais na Instituição, haverá um profissional da área para o acompanhamento das mesmas nas atividades, com um repasse de verba específico para tal contratação.

As atividades a serem desenvolvidas são aqui apresentadas de forma segmentada, porém, no seu conjunto são entrelaçadas com o intuito de buscar a concretização dos objetivos propostos.

As manifestações e tradições culturais brasileiras serão trabalhadas através de atividades que despertem a interação com pessoas próximas, roda de conversas, trabalho com músicas



infantis e cantigas folclóricas, apreciação de peças teatrais, valorização da cultura local, construção de maquetes coletivas, pinturas, atividades artesanais, entre outros, desenvolvendo o respeito pelas diversas raças e etnias.

A linguagem oral e escrita serão trabalhadas através de leitura de diferentes gêneros textuais: cantigas, parlendas, poesias, etc.; atividades de compreensão e interpretação de textos: listas, textos narrativos; transmissão de recados e avisos; identificação e escrita do nome próprio com apoio (primeiro nome fase I, primeiro e segundo nome fase II), identificação do nome dos colegas; trabalho com alfabeto – diferenciação de letras/números/símbolos – alfabeto móvel e outras possibilidades; produção de textos; atividades de aprimoramento e ampliação do vocabulário, escrita/analise e reflexão linguística, trabalhando e desenvolvendo a atenção, percepção, discriminação e memória, aproximando da produção verbal. As atividades serão trabalhadas através de sequências didáticas, rodas de conversa e projetos didáticos.

Além das atividades citadas acima, para trabalhar linguagem oral e escrita, serão formuladas atividades pedagógicas, segundo os temas trabalhados em sala de aula, para que as crianças realizem com os seus responsáveis em casa, estimulando a participação da família no acompanhamento da vida escolar de suas crianças.

Para desenvolver conhecimentos matemáticos e raciocínio lógico os professores desenvolverão atividades que trabalhem o conceituar e comparar semelhanças, diferenças e propriedades dos objetos e pessoas. Trabalhando a função social dos números; associação de número ao numeral (relação numérica); contagem oral em situações cotidianas; noção de quantidade; situações problema não convencionais (ideias de juntar, tirar, repartir, com material concreto). Dinâmicas, desenhos e outras atividades que contribuam com o aprendizado de medidas não convencionais (noções de contraste: tamanho e capacidade/classificação e seriação); noção de tempo; orientação espacial (sala de aula e dependências da escola). Trabalho com materiais lúdicos: massa de modelar, giz de cera, telas, etc., objetivando o aprendizado das formas geométricas (exploração e identificação), medidas convencionais (quilo – litro – metro, uso no cotidiano). O desenvolvimento das atividades se dará através de projetos, sequências didáticas, atividades permanentes e de sistematização.

Para que as crianças ampliem o conhecimento de si e do mundo e possam se expressar de diversas maneiras, serão aplicadas atividades que promovam a interação em situações que envolvam a relação com o outro, utilizando jogos e brincadeiras, atividades que desenvolvam a identidade pessoal – nome e história do nome, estimulando atitudes de tomar decisões,

cooperação, solidariedade e comunicação, trabalhando com teatro, dança e dinâmicas de desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina.

Haverá o desenvolvimento de atividades físicas para enriquecer os aspectos citados no parágrafo acima, e serão conduzidas por um profissional da área, por 1 hora semanal, com cada turma atendida, na quadra coberta Instituição. Além disso, os professores levarão as crianças a um parque nas dependências da instituição, que contém diversos aparelhos/brinquedos, para que desenvolvam a socialização e motricidade.

Serão desenvolvidas também atividades para ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal, explorando a música como um recurso para trabalhar a voz, a respiração e o ritmo. Atividades que desenvolvam a criatividade: plantio de sementes, brinquedos recicláveis, brincando com tintas, realização de passeios e exploração territorial, aproveitando de locais que o bairro oferece de lazer, como praças, campinhos, onde os professores poderão realizar diversas atividades, sendo uma das possibilidades de interagir com a comunidade.

As aulas de música serão ministradas uma vez por semana, com duração de 1 hora, por turma atendida, com profissional da área, em sala específica. De maneira remota será enviado um vídeo por semana no grupo de cada sala.

Para a conscientização das crianças em relação ao meio ambiente e a bons hábitos alimentares, serão desenvolvidas atividades que trabalhem a importância sobre o uso racional da água; lixo e reciclagem (reutilização de materiais recicláveis); trabalho com pirâmide alimentar, palestras, com o propósito de incentivar e estimular hábitos de alimentação saudável. As crianças terão o acompanhamento com uma nutricionista, toda a alimentação será coordenada por uma técnica em nutrição. No refeitório da instituição será trabalhado o manuseio dos talheres e a importância do alimento. O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica, sendo assim, serão desenvolvidas atividades para a hora do descanso.

Para que as crianças se socializem e aprendam a importância da socialização, os professores aplicarão atividades para ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas, promovendo um ambiente agradável e fortalecendo o vínculo a partir de atividades em duplas colaborativas, organização da sala, regras de convivência, combinados e brincadeiras que promovam a socialização de brinquedos e materiais didáticos. Trabalhar temas pertinentes aos conflitos ocorridos no grupo através de projetos e sequências didáticas que corroborem com a temática.



Trabalhar a autonomia na educação infantil é de extrema importância para a vida do educando, e será através de atividades que proporcionem situações de cuidados pessoais relacionados a noções básicas de saúde e higiene, tais como: escovação dos dentes, ida ao banheiro, entre outras. Utilizando também o espelho como instrumento de construção e de afirmação da autonomia e imagem corporal, promovendo trabalhos que oportunizem sua identificação enquanto menino ou menina. Os espaços serão organizados para que as crianças tenham um ambiente que favoreça o aprendizado de noções de saúde e bem-estar.

Para que as crianças ampliem o conhecimento em relação ao meio ambiente e suas ramificações, será trabalhada a observação dos fenômenos naturais como a chuva, seca, sol, presença do arco-íris, entre outros, relacionando as causas e efeitos. Além de criar relação entre alunos e natureza (fauna e flora) promovendo a percepção do desenvolvimento dos seres vivos e sensibilizando as crianças sobre a preservação da biodiversidade, poluição do solo, da água e do ar, crimes ambientais, extinção dos animais, despertando o interesse dos alunos para a colaboração no processo de conservação, trabalhando de maneira interdisciplinar, com atividades de artes, brincadeiras, alimentação e exploração do meio em que vivemos.

A diversidade cultural será trabalhada através de atividades, sequências didáticas e projetos pedagógicos que incentivem e proporcionem reflexões sobre sentimentos positivos, como solidariedade, colaboração, fraternidade, amor e respeito ao próximo, aos animais e as plantas. Permitir que as crianças expressem seus sentimentos (positivos e negativos), utilizando estratégias para que aprendam a lidar com as emoções e reações alheias, dinamizando o aprendizado do respeito e aceitação das diferenças culturais, religiosas e econômicas, elencando conhecimentos que ajudem as crianças a se localizarem nos tempos e espaços, proporcionando narrativas para a construção de sentido sobre a sociedade.

No atendimento remoto tais atividades citadas acima serão adaptadas e transformadas em um novo formato com novas atividades, preparadas conforme a realidade das crianças atendidas, de maneira online para que os alunos consigam realizar, com o acompanhamento e apoio das educadoras e atingirmos os objetivos propostos.

Na primeira etapa da Educação Básica, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. De acordo com a BNCC (BRASIL, 2017):

- Conviver democraticamente com outras crianças e adultos, relacionando se e compartilhando distintas situações, de modo a utilizar diferentes linguagens, ampliar o conhecimento de si

e do outro, bem como o respeito em relação à natureza, à cultura e às diferenças entre as pessoas;

- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da instituição que oferta Educação Infantil quanto das atividades da vida cotidiana: escolha das brincadeiras, materiais e ambientes, por meio do desenvolvimento das diferentes linguagens, elaboração de conhecimentos e do posicionamento próprio;
- Explorar movimentos, gestos, sons, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na instituição de Educação Infantil e fora dela, ampliando seus saberes, linguagens e conhecimentos;
- Expressar, por meio de diferentes linguagens, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, registros de conhecimentos elaborados a partir de diferentes experiências que envolvam a produção de linguagens e a fruição das artes nas suas diversas manifestações;
- Conhecer-se e constituir sua identidade pessoal, social e cultural, ao construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição de Educação Infantil.

A relação Instituição/Família é de extrema importância, e as estratégias serão: reunir os pais/responsáveis para formações e informações sobre o andamento das atividades trabalhadas em sala, avisos sobre eventos e outros assuntos; diálogo sobre a adaptação das crianças e divulgação da rotina. De forma remota tais estratégias serão feitas utilizando as plataformas como: Whatsapp, Zoom e Meet.

A instituição visa aplicar estratégias de acolhida tanto para família quanto da criança, passando segurança e busca agir com imparcialidade, de forma coerente com os valores assumidos, respeitando a diversidade religiosa e cultural.

Por fim, outro aspecto relevante é a formação continuada dos professores e educadores, que será através das formações, com temas pertinentes para refletir a prática docente cotidiana em termos pedagógicos, éticos e políticos, tomando decisões sobre as melhores formas de mediar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil, de forma presencial ou remota.

Acontecerão também reuniões mensais coletivas para discussão e reflexão das dificuldades encontradas, considerando o coletivo das crianças e suas singularidades, de forma presencial ou remota conforme a realidade que estivermos vivendo.

ALIMENTAÇÃO – Serão oferecidas as seguintes refeições: sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado; lanche sendo uma fruta e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: dois lanches, sendo o primeiro uma fruta, posteriormente vitamina/suco da fruta, pão ou bolo, se tratando do atendimento presencial normal.

Se houver o retorno gradativo das crianças em 2021, ofertaremos a refeição que for solicitada conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação, com os alimentos que serão fornecidos pela merenda escolar do município de Franca.



6- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGOS	SET	OUT	NOV	DEZ
Planejamento das ações no exercício 2021.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Organização da instituição.	S											S
Processo seletivo (inscrições) para atendimento das crianças.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Formação Continuada da equipe de trabalho da Pastoral do Menor.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Reunião Administrativa com os funcionários / Avaliação do trabalho realizado.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Replanejamento.								M				
Reuniões formativas e informativas com as famílias				M		M				M		M
Reunião com as famílias das crianças previamente selecionadas para apresentação do Plano de Trabalho proposto para o exercício.		M										
Elaboração de cardápio com acompanhamento de nutricionista e fornecimento de alimentação as crianças.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
Atividade socioeducativa diária e oficinas de música e esportes para as crianças atendidas.	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US	US
Passeios diversos, conforme tema trabalhado. (no atendimento presencial)				M		M		M		M		M
Palestras, celebrações sociais e datas comemorativas para/com as crianças.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

D= Diário

S = Semanal (semana toda)

A = Anual

M = Mensal (uma vez por mês)

US = Uma vez por semana

7- AVALIAÇÃO:

O trabalho será avaliado pelas famílias a partir de questionários anuais em relação ao atendimento de modo geral, atendimentos individualizados e na reunião de pais abrindo espaço para questionamentos e apresentação dos questionários para a diretoria da entidade, para adequação buscando melhor atendimento a população.

Em relação as crianças, a avaliação será diagnóstica, contínua e formativa, através da observação diária das crianças de forma crítica e criativa, de suas atividades e brincadeiras, no relacionamento com seus pares, educadores e funcionários. Deve ser entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa.

Contará com registro semanal no caderno de registro, acompanhamento do quadro de metas semestralmente, relatório individual semestral das crianças; perfil inicial e sondagens, fotos, portfólio e mostras.

No atendimento remoto tais ações serão adaptadas para as crianças e para os pais/responsáveis. Em 2020 tivemos a experiência de fazer reuniões online através do Whatsapp e avaliação online com as famílias através do Google forms.

8 – REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICAS

Diretrizes da Política Nacional de Educação.

PNE e do Plano Municipal de Educação do Município de Franca – PME.

Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Versão 0 do Currículo Paulista.

Legislação específica vigente: Lei 9.394/1996.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

Lei 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

Lei 13.019/2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSC.

9 – GESTÃO FINANCEIRA E ADMINISTRATIVA

9.1 - QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS 2021

Período	BI	BII	MI	MII	FI	FII	TOTAL
Nº de alunos					50	75	125
Nº professores					2	3	5
Nº auxiliares					1	1	2

9.2-FUNCIONÁRIOS – RECURSOS HUMANOS

Função	Qtde	Formação	Carga/H orária	Salário mensal	Salários Totais (Qtd x salário mensal)	Encargos Totais (conforme planilha)	Benefícios Totais
							(conforme planilha)
COORD. ADMINISTRATIVO – salário p/44 horas R\$ 3.713,44	1	Técnico	22h	R\$ 1.856,60	R\$ 1.856,60	R\$ 1.211,06	R\$ 182,74
COORDENADOR PEDAGÓGICO - salário p/ 44 horas R\$ 3.713,44	1	Superior Completo Educação Física e Pedagogia	22h	R\$ 1.856,60	R\$ 1.856,60	R\$ 1.211,06	R\$ 182,74
Professores / Educador	5	Superior Completo Pedagogia	40 h	R\$ 2.891,13	R\$ 14.455,65	R\$ 9.429,42	R\$ 1.245,10
Educador Infantil Auxiliar	2	Cursando Pedagogia	44h	R\$ 1.834,58	R\$ 3.669,16	R\$ 2.393,39	R\$ 605,14
Auxiliar administrativo	1	Ensino Médio	44h	R\$ 1.851,95	R\$ 1.851,95	R\$ 1.208,03	R\$ 301,50
Cozinheira	1	Ensino Médio Completo	44h	R\$ 1.591,29	R\$ 1.591,29	R\$ 1.038,00	R\$ 316,72
Auxiliar de Cozinha	1	Ensino Médio Completo	44h	R\$ 1.434,93	R\$ 1.434,93	R\$ 936,00	R\$ 327,47
Auxiliar de Limpeza	2	Ensino Médio Completo	44h	R\$ 1.297,07	R\$ 2.594,14	R\$ 1.692,16	R\$ 667,74
Menor Aprendiz	1	Cursando Ensino médio	20h	R\$ 896,00	R\$ 896,00	R\$ 584,46	R\$ 170,46
TOTAIS					R\$ 30.206,32	R\$ 19.703,58	R\$ 3.999,61
TOTAL					R\$		53.909,51



9.3- PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS ENCARGOS

FUNÇÃO / CARGO	QTDE	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO MENSAL	13º SALÁRIO 8,33%	FÉRIAS E 1/3 DE FÉRIAS 11,11%	FGTS 8,5%	INSS COTA PATRONAL 25,5%	INSS SOBRE FÉRIAS E 13º SALÁRIO 5,6%	PIS 1%	FGTS RESCISÃO 4,25%	FGTS SOBRE FÉRIAS E 13º SALÁRIO 0,94%	TOTAL DOS ENCARGOS 65,23%	TOTAL ENCARGOS GERAL
COORD. ADMINISTRATIVO - salário p/44 horas R\$ 3.713,44	1	22	R\$ 1.856,60	R\$ 154,65	R\$ 206,27	R\$ 157,81	R\$ 473,43	R\$ 103,97	R\$ 18,57	R\$ 78,91	R\$ 17,45	R\$ 1.211,06	R\$ 1.211,06
COORDENADOR PEDAGÓGICO - salário p/44 horas R\$ 3.713,44	1	22	R\$ 1.856,60	R\$ 154,65	R\$ 206,27	R\$ 157,81	R\$ 473,43	R\$ 103,97	R\$ 18,57	R\$ 78,91	R\$ 17,45	R\$ 1.211,06	R\$ 1.211,06
PROFESSORES / EDUCADOR	5	40	R\$ 2.891,13	R\$ 240,83	R\$ 321,20	R\$ 245,75	R\$ 737,24	R\$ 161,90	R\$ 28,91	R\$ 122,87	R\$ 27,18	R\$ 1.885,88	R\$ 9.429,42
EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	2	44	R\$ 1.834,58	R\$ 152,82	R\$ 203,82	R\$ 155,94	R\$ 467,82	R\$ 102,74	R\$ 18,35	R\$ 77,97	R\$ 17,25	R\$ 1.196,70	R\$ 2.393,39
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	44	R\$ 1.851,95	R\$ 154,27	R\$ 205,75	R\$ 157,42	R\$ 472,25	R\$ 103,71	R\$ 18,52	R\$ 78,71	R\$ 17,41	R\$ 1.208,03	R\$ 1.208,03
COZINHEIRA	1	44	R\$ 1.591,29	R\$ 132,55	R\$ 176,79	R\$ 135,26	R\$ 405,78	R\$ 89,11	R\$ 15,91	R\$ 67,63	R\$ 14,96	R\$ 1.038,00	R\$ 1.038,00
AUXILIAR DE COZINHA	1	44	R\$ 1.434,93	R\$ 119,53	R\$ 159,42	R\$ 121,97	R\$ 365,91	R\$ 80,36	R\$ 14,35	R\$ 60,98	R\$ 13,49	R\$ 936,00	R\$ 936,00
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	44	R\$ 1.297,07	R\$ 108,05	R\$ 144,10	R\$ 110,25	R\$ 330,75	R\$ 72,64	R\$ 12,97	R\$ 55,13	R\$ 12,19	R\$ 846,08	R\$ 1.692,16
MENOR APRENDIZ	1	20	R\$ 896,00	R\$ 74,64	R\$ 99,55	R\$ 76,16	R\$ 228,48	R\$ 50,18	R\$ 8,96	R\$ 38,08	R\$ 8,42	R\$ 584,46	R\$ 584,46
TOTAIS			R\$ 15.510,15	R\$ 1.292,00	R\$ 1.723,18	R\$ 1.318,36	R\$ 3.955,09	R\$ 868,57	R\$ 155,10	R\$ 659,18	R\$ 145,80	R\$ 10.117,27	R\$ 19.703,58

9

2



9.4 - PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS ENCARGOS

FUNÇÃO / CARGO	QTDE	SALÁRIO MENSAL	CESTA BÁSICA	VALE TRANSPORTE	SEGURO DE VIDA	VALE ALIMENTAÇÃO	ASSISTENCIAL	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL
COORD. ADMINISTRATIVO - salário p/44 R\$ 3.713,44	1	R\$ 1.856,60	R\$ 163,41	-	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 182,74	R\$ 182,74
COORDENADOR PEDAGÓGICO - salário p/44 horas R\$ 3.713,44	1	R\$ 1.856,60	R\$ 163,41	-	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 182,74	R\$ 182,74
PROFESSORES / EDUCADOR	5	R\$ 2.891,13	R\$ 163,41	R\$ 66,28	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 249,02	R\$ 1.245,10
EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	2	R\$ 1.834,58	R\$ 163,41	R\$ 119,83	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 302,57	R\$ 605,14
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	R\$ 1.851,95	R\$ 163,41	R\$ 118,76	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 301,50	R\$ 301,50
COZINHEIRA	1	R\$ 1.591,29	R\$ 163,41	R\$ 133,98	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 316,72	R\$ 316,72
AUXILIAR DE COZINHA	1	R\$ 1.434,93	R\$ 163,41	R\$ 144,73	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 327,47	R\$ 327,47
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	R\$ 1.297,07	R\$ 163,41	R\$ 151,13	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 333,87	R\$ 667,74
MINOR APRENDIZ	1	R\$ 896,00		R\$ 151,13	R\$ 10,33	-	R\$ 9,00	R\$ 170,46	R\$ 170,46
TOTAIS		R\$ 15.510,15	R\$ 1.307,28	R\$ 885,84	R\$ 92,97		R\$ 81,00	R\$ 2.367,09	R\$ 3.999,61



Handwritten marks and signatures in blue ink at the bottom right of the page.

9.5- SERVIÇOS DE TERCEIROS

PROFISSIONAL / EMPRESA	TIPO DE SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	CUSTO MENSAL
ELIANA CAMPOS SILVA	NUTRIÇÃO	5H P/SEM	R\$ 408,45
TALES WESLEY MARTINS ME	MÚSICA	5H P/SEM	R\$ 592,50
MSP MEDICINA DO TRABALHO	MEDICINA E SEG DO TRABALHO	MENSALIDADE	R\$ 168,14
ESCRITÓRIO SANTA RITA	ASSISTENCIA CONTABIL	MENSALIDADE	R\$ 645,39
C.D.B. EVENTOS ESPORTIVOS LTDA -ME	EDUCAÇÃO FÍSICA - CUSTEADO PELO PROJETO ESTRELA DO AMANHÃ - COFINANCIADO PELO GOVERNO DO ESTADO DE SP NO ANO DE 2019	5H P/SEM	-
TOTAIS		-	R\$ 1.814,48



9.6- PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS	CUSTO MENSAL	CUSTO EXERCÍCIO 2021	RECURSO MUNICIPAL	OUTROS RECURSOS
RECURSOS HUMANOS - CLT: CESTA BÁSICA / CONTRIB SIND, ASSIST, CONF / FGTS / FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E CURSOS / INSS / PIS / PROVISÃO DE FÉRIAS / PROVISÃO 13 SAL / REFEIÇÃO DE FUNCIONÁRIO / SALÁRIO / SEGURO DE VIDA / VALE TRANSPORTE / VALE REFEIÇÃO	R\$ 53.909,51	R\$ 646.914,15	R\$ 646.914,15	
RECURSOS HUMANOS TERCEIRIZADOS: ASSISTENCIA CONTABIL / MEDICINA E SEG DO TRABALHO / NUTRICIONISTA / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL / PSICÓLOGA	R\$ 1.814,48	R\$ 21.773,76	R\$ 10.502,51	R\$ 11.271,25
GENEROS ALIMENTÍCIOS: CAFÉ, LANCHES E REFEIÇÕES / GENEROS ALIMENTICIOS P ATENDIDOS / REFEIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS	R\$ 1.581,40	R\$ 18.976,80		R\$ 18.976,80
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO: MAT DE CONSUMO / MAT DE ESCRITÓRIO / MAT DE LIMPEZA E HIGIENE / MAT DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	R\$ 52,71	R\$ 632,52		R\$ 632,52
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS: MONIT E SEGURANÇA / SERV PREST PJ / SERV CONSERV DE EQUIP / SERV CONSERV DE IMÓVEIS / SERV DE MANUT DE VEÍCULOS	R\$ 52,71	R\$ 632,52		R\$ 632,52
ALUGUEL: ALUGUEL / IPTU IMÓVEL LOCADO	-			
UTILIDADES PÚBLICAS: ÁGUA / CORREIO / ENERGIA ELÉTRICA / GÁS / TELEFONIA E COMUNICAÇÃO	R\$ 1.085,51	R\$ 13.026,12		
COMBUSTIVEIS: COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	-			
OUTRAS DESPESAS: DESP COM CERTIF DIGITAL / DESP COM EQUIPAMENTOS / DESP COM IMÓVEIS / DESP COM SEGUROS / DESP COM VEÍCULOS / EQUIP DE SEGURANÇA / PASSEIOS E OFICINAS EXTERNOS / PUBLICAÇÃO E PUBLICIDADE E FOTOGRAFIA / XERO, AUT E REC DE FIRMA	R\$ 52,71	R\$ 632,52		R\$ 632,52
TOTAIS	R\$ 58.549,03	R\$ 702.588,39	R\$ 657.416,66	R\$ 32.145,61

P
A
/



9.7 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

2021					
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26

2021					
JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26	R\$ 55.784,26

LEI Nº 13.019, DE 31 DE JULHO DE 2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em seu artigo 46;

Art. 46. **Poderão ser pagas**, entre outras despesas, **com recursos vinculados à parceria**: (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

I - remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho, inclusive de pessoal próprio da organização da sociedade civil, durante a vigência da parceria, compreendendo as despesas com pagamentos de impostos, contribuições sociais, Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS, férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

II - diárias referentes a deslocamento, hospedagem e alimentação nos casos em que a execução do objeto da parceria assim o exija; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

III - custos indiretos necessários à execução do objeto, seja qual for a proporção em relação ao valor total da parceria; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

IV - aquisição de equipamentos e materiais permanentes essenciais à consecução do objeto e serviços de adequação de espaço físico, desde que necessários à instalação dos referidos equipamentos e materiais.

§ 1º A inadimplência da administração pública não transfere à organização da sociedade civil a responsabilidade pelo pagamento de obrigações vinculadas à parceria com recursos próprios. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

§ 2º A inadimplência da organização da sociedade civil em decorrência de atrasos na liberação de repasses relacionados à parceria não poderá acarretar restrições à liberação de parcelas subsequentes. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)

§ 3º O pagamento de remuneração da equipe contratada pela organização da sociedade civil com recursos da parceria não gera vínculo trabalhista com o poder público. (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)



COMPREENDE-SE COMO VERBAS RESCISÓRIAS:

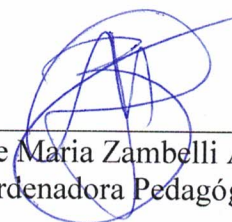
Na rescisão do Contrato de Trabalho, as verbas rescisórias são aquelas que, por lei, o empregado pode ter direito, tais como:

Saldo de salários; Salário família; Horas extras (se não foram pagas); Adicional noturno; Férias Vencidas com adicional de 1/3 constitucional; Férias proporcionais com adicional de 1/3 constitucional; 13º Salário proporcional; **Aviso prévio trabalhado e/ou indenizado**; Saldo de banco de horas não compensado (se houver); FGTS da rescisão; Multa de 40% (+ 10%) sobre o saldo do FGTS e etc.

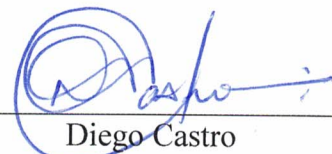
Franca, 10 de Dezembro de 2020.



Pe. Ovidio José Alves de Andrade
Presidente



Cristiane Maria Zambelli Alves
Coordenadora Pedagógica



Diego Castro
Coordenador Financeiro

"A serviço da vida de crianças e adolescentes"

