

# Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2018.

**CRECHE ESCOLA**



**PASTORAL DO MENOR  
E FAMÍLIA**

“A serviço da vida de  
crianças e adolescentes”

9



## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2018

### Co-financiamento Secretaria da Educação

#### 1. Identificação da Entidade

**Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca**

**Instituição:**  
**Unidade de atendimento:**  
**Endereço:**

**Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC)**  
Rua Leandro Fernandes Martins, 1949.  
Jardim Aeroporto III  
CEP 14.404-259 Franca – SP

**Endereço eletrônico:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**Contatos:** (016) 3701-7550      **Celular:** (16) 9182-9200

**Horário de Atendimento:** Manhã: 06h30min às 18h00min

**Dias de atendimento:** Segunda à sexta-feira  
**Segmento Atendido:** Crianças, Familiares e Pessoas do bairro Aeroporto III e Adjacências.

**Capacidade Atendimento**

- 100 crianças de 4 a 5 anos e 11 meses, de Segunda a sexta-feira e seus familiares, Projeto Creche Escola Pastoral do Menor e Família/CEC em parceria com Secretaria de Educação - Divisão de Creches.

**Equipe de coordenação**

João Bosco de Souza Santos (Coordenador de Projetos sociais)  
José Carlos Sartori (Coordenador Financeiro)  
Lígia Orsini Andrade (Coordenadora Pedagógica)

①

### PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA

## 2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho sócioeducativo desenvolvido no segundo semestre de 2018.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

### ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo e outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com universidades, secretarias municipais, igrejas, empresas e outras organizações para obtenção de estagiários e voluntários para realização de oficinas diversas com crianças e famílias.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação de Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Encaminhamento/acompanhamento das crianças em atendimento odontológico preventivo/curativo para dentistas voluntários do programa "Adotei um Sorriso" e UBS do bairro.
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros.
- Separação /distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos.
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

9

### PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS:**

### **PROJETO INFORMÁTICA E INCLUSÃO DIGITAL**

Aulas de Informática e Inclusão Digital

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Julho a Dezembro/2018.

### **PROJETO DE TÊNIS**

Aulas de tênis– Parceria Lei do Incentivo.

Horário: 40 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Julho a Dezembro/ 2018

### **PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ**

Aulas esportivas– Parceria Lei do Incentivo.

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Julho a Dezembro/2018.

### **PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA**

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: Julho a Dezembro/2018.

Os profissionais das áreas citadas acima foram totalmente integrados de como foi prestado o trabalho para as crianças, se interam cada vez mais no nosso Serviço e entregaram relatórios mensais relatando as atividades desenvolvidas e as avaliações.

## **ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE**

Algumas atividades são realizadas diariamente, como: roda de conversa, onde as crianças têm um momento e espaço para expressar seus sentimentos; rotina da sala com os painéis, refeição, higiene bucal, alfabetização, conhecimentos matemáticos, contação de histórias, noções de meio ambiente/ saúde e a recreação que é desenvolvida no parque da entidade, na própria sala das crianças, onde existem brinquedos enviados pela Secretaria da Educação, para momentos de lazer e descontração, o que é muito importante para um desenvolvimento saudável dos atendidos.

9

## **PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA**

**ALIMENTAÇÃO** – Foram oferecidas refeições, sendo no período da manhã: pão com manteiga e leite com achocolatado; lanche sendo uma fruta e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura) e no período da tarde: dois lanches, sendo o primeiro uma fruta, posteriormente vitamina/suco da fruta, pão ou bolo.

Na cozinha da Entidade fica diariamente uma técnica em Nutrição, Angélica, (instruída por uma nutricionista - Eliana), acompanhando duas cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação os professores trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso, elas adquiram hábitos saudáveis.

- Atividades aplicadas em Sala:

#### **FASE I – A: Profª Izadora**

Em **Julho** foram realizadas atividades de cunho recreativo com o intuito de fortalecer vínculos entre as crianças e, facilitar a adaptação das crianças com as professoras substitutas, pois os professores efetivos da sala entraram de férias.

Todas as turmas fizeram um planejamento em conjunto para promover a socialização das turmas, nas quais foram desenvolvidas atividades como: cinema com filmes educativos e pipoca, socializações com músicas e brinquedos na quadra da entidade, recreação no parque, dia da beleza, oficina de massinha e de desenhos livres e direcionados para promoção da coordenação motora fina. Houve ainda uma comemoração coletiva de todas as salas dos aniversariantes do mês, com bolo, refrigerante e pipoca.

Foram destinados alguns momentos na rotina diária para atividades de linguagem oral e escrita e raciocínio lógico/matemática com a mediação da professora para instrução dos conteúdos abordados.

Em **Agosto** foi realizado o trabalho diário sendo a roda de conversa que é uma atividade permanente onde é trabalhado dia da semana, clima, alfabeto, interação com os colegas, ajudante do dia, formas geométricas, cores, e a rotina do dia, é feito também um momento de reflexão para iniciar o dia.

No eixo Linguagem oral e escrita, foi aplicado o conteúdo de alfabeto, crachá, leitura e todos os projetos que se encaixam no eixo.

Alfabeto Móvel: Toda semana foi trabalhado o alfabeto móvel em sala, para que possam desenvolver o conhecimento do alfabeto e formação de palavras, a partir do alfabeto móvel as crianças formam o nome, o nome do amigo, o nome da professora e o mês. Algumas crianças já sabem o nome dos pais, por isso é livre após a atividade eles interagirem com o alfabeto.

11

#### **PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA**

O crachá é permanente nas mesas, para que as crianças possam escrever seu nome próprio em todas as atividades desenvolvidas. E durante todo o mês foi possível visualizar a progressão da turma em relação ao nome próprio.

Ditado doce do nome: Foi uma atividade extremamente divertida, diferente e necessária, por esse motivo foi repetida neste mês. As crianças necessitam de estímulo, para isso, a professora colocou na lousa os crachás, juntamente com um pirulito e cada criança buscou o seu. O intuito é que sintam interesse de vontade para pensar e encontrar seu nome, algumas crianças precisou de ajuda, mas no final todos reconheceram o nome.

Caixa surpresa: A caixa surpresa foi feita para que as crianças se sentissem estimuladas ao trabalhar o alfabeto. Em roda de conversa, foi cantada a música "Passa a caixa" e sempre que a música acabava uma criança pegava uma letra dentro da caixa e falava para turma qual letra era. Alguns precisaram de ajuda, porém a maioria reconheceu.

Para contação de histórias foi realizada a leitura de vários contos, livros, e momentos lúdicos. A turma adora histórias, por isso a professora aproveita para aguçar a vontade e curiosidade das mesmas nesses momentos.

No eixo de Conhecimentos matemáticos, foi trabalhado algumas atividades que demonstram o conteúdo de maneira lúdica e eficaz para o desenvolvimento da turma sendo elas:

Desafio: em roda, a professora colocou vários lápis de cor espalhados no chão, e cada criança recebeu um número de 0 a 10, e em ordem, cada criança deveria citar seu número e pegar a quantidade de lápis correspondente. A turma ainda tem um pouco de dificuldade em esperar sua vez, e principalmente de reconhecer os números.

Receita: Utilizamos uma receita muito fácil e divertida de se fazer, sorvete de banana. A estratégia foi usada para as crianças terem noção de quantidade, seguimento de uma ordem, e o cuidado de desenvolver a receita.

Quadro de presença: continuamos a soma da turma de forma lúdica e prática, sempre em roda de conversa, a professora pede ajuda de algum aluno (ajudante do dia) para fazer a contagem de meninos e meninas e em seguida a soma de todos os presentes.

Algumas brincadeiras tiveram destaque este mês no eixo corpo e movimento foi realizado em sala algumas atividades que contribuíram para a coordenação motora grossa das crianças.

Dança da cadeira: a turma brincou de dança da cadeira para desenvolver a atenção, agilidade e diversão.

Música e dança na sala: Pelo menos uma vez na semana a professora utilizou a música como meio de interação com a turma e uma forma de brincadeira e movimento lúdico.

Parque: momento de recreação ao ar livre, onde o grupo aprendeu a dividir o espaço.

Projeto Alimentação saudável: O projeto alimentação saudável visa bons hábitos para as crianças, sendo desenvolvida em todos os eixos, e também na ludicidade ou em forma de conteúdo concreto. Por isso trabalhamos as seguintes atividades:

Degustação, experimento e conhecimento da fruta: Melancia, morango, laranja. Todos os conhecimentos dessas frutas foi executado em sala, com produto final o experimento de cada uma.

Projeto Animais da fazenda: Esse mês foi trabalhado o porco espinho; elefante; peixe, cachorro.

Sequência Romero Britto: foram trabalhadas as seguintes obras: Cachorro, Peixe e Borboleta. Todas as obras foram desenvolvidas à partir da visualização da real obra e foram utilizados como material, cola colorida, e.v.a picado, glíter, lantejola e guache.

Filmes: Moana; Pequeno urso; Pato, Pato, Ganso; Vida de insetos.

Em **Setembro** foi realizada normalmente a rotina da sala e as atividades permanentes.

No eixo Linguagem Oral e Escrita, foi aplicado todo o conteúdo de leitura, crachá, alfabeto, os projetos que se encaixam no eixo. Foi feita novamente algumas atividades do mês anterior como: alfabeto móvel; Crachá e Caixa surpresa.

Para Contação de histórias, foram realizadas leituras de várias histórias e livros. A professora aproveitou cada momento para aguçar a vontade e curiosidade dos alunos. O destaque do mês foi a história do “Elmer, o elefante xadrez”, onde foi trabalhado cores, formas e ludicidade.

No eixo de Conhecimentos matemáticos, foram feitas as seguintes atividades:

Palitos numéricos: a sequência numérica contribuiu para que a turma reconhecesse os números e montasse em sequência. Os números foram escritos na lousa, ajudando-os a montar a sequência, cada palito apresentava um número e a quantidade correspondente, neste caso se a criança não reconhecesse o número, a mesma poderia contar as bolinhas e descobrir a qual número correspondia.

Quadro de presença: baseado na soma da quantidade de alunos da turma de forma lúdica e prática com a ajuda de algum aluno(a) (ajudante do dia).

No eixo Corpo e movimento foi realizada atividades de música e dança livre na sala e no parque da instituição para momentos lúdicos utilizando também brinquedos da sala.

Desenho do corpo: a turma fez uma etapa de desenho do corpo humano, em seguida puderam nomear as partes do corpo.

Desenho no chão: uma forma de descontração e brincadeira os alunos foram na parte externa e brincou com giz desenhando no chão, a textura, o manuseio do material e o ambiente foi de extrema necessidade, assim puderam dividir os espaços, interagir e descobrir novas formas de desenho.

Artes - Quebra cabeça: foi feita a confecção de vários quebra-cabeças utilizando palito de picolé, que esta sendo utilizado em momentos livres e para acalmar a turma.

Festa da primavera: em comemoração aos aniversariantes do mês, foi realizado uma festa da primavera.

Projeto Alimentação saudável: Degustação, experimento e conhecimento da fruta: Kiwi e maracujá. Foi executada atividade em sala, com produto final o experimento de cada fruta.

Projeto Animais da fazenda: Esse mês foi trabalhado o Porco espinho; elefante; peixe, cachorro.

Sequência Romero Britto: Esse mês foram trabalhadas as seguintes obras: Flor novamente e Cachorro Azul. Todas as obras foram desenvolvidas à partir da visualização da real obra. Os materiais utilizados foram cola colorida, e.v.a picado, glíter, lantejoulas e guache.

Sequência Boneca de lata: Foram apresentados diversos tipos de boneca, no qual houve a criação do boneco de alpiste em um vaso. A turma desenvolveu noções de plantação, meio ambiente e interação. Ver a reação das crianças pelo fato do crescimento da planta foi espetacular.

Filmes: Tarzan, A casa monstro, Pequeno urso.

Em **Outubro** diariamente foi realizada a rotina da sala sendo, a roda de conversa, clima, alfabeto, interação com os colegas, ajudante do dia, formas geométricas, datas comemorativas e cores.

No eixo Linguagem Oral e Escrita, foi aplicado todo o conteúdo de alfabeto, crachá, leituras, a atividade caixa surpresa, caderno de classe no qual é feito o nome nas linhas para trabalhar a noção de espaço e tamanho das letras, numerais, alfabeto, vogais, colagem de atividades e todos os projetos que se encaixam no eixo.

Contação de histórias - Gato xadrez; Brilha, Brilha Estrelinha; Menina bonita do laço de fita; Dona baratinha e Ginástica historiada do indiozinho.

No eixo de Conhecimentos matemáticos, foram trabalhadas algumas atividades que demonstra conteúdo de maneira lúdica e eficaz para o desenvolvimento da turma, sendo elas:

Palitos numéricos: Os números foram escritos na lousa, ajudando-os a montar a sequência. Cada palito apresenta um número e a quantidade correspondente. No caso se a criança não reconhecesse o número, poderia contar as bolinhas e descobrir a qual número correspondia.

Quadro de presença: continuamos a soma da turma de forma lúdica e prática, sempre em roda de conversa.



Para o eixo Corpo e movimento foi realizado em sala atividades que contribuíram para a coordenação motora grossa dos alunos.

Música e dança na sala: Pelo menos uma vez na semana a professora utiliza a música como meio de interação com a turma e uma forma de brincadeira e movimento lúdico.

Parque: momento de recreação ao ar livre.

Neste mês houve uma festa em comemoração ao dia das crianças na instituição, foi organizada uma semana recreativa para que os alunos pudessem aproveitar e interagir com as crianças das outras salas. A festa contou também com brincadeiras dirigidas, brinquedos infláveis, pintura facial e comidas deliciosas.

Também aconteceu um passeio ao Parque Fernando Costa na semana das crianças. Neste passeio foi possível trabalhar assuntos nos quais foram vistos em sala de aula, os animais, a natureza, as regras, a prática de convivência em grupo, brincadeiras e interação. Foi divertido e procedeu como o previsto.

- Projeto Alimentação saudável: Oficina culinária - Nessa oficina foi trabalhado a salada de folhas verdes, foi feita uma roda de conversa para trabalhar sobre os alimentos que seria utilizado, quais os benefícios de cada alimento, e a importância do consumo. Logo após, a professora iniciou a montagem da salada, mostrando passo a passo, utilizou alguns temperos, e em seguida foi feita a degustação. Muitas crianças adoraram a salada, algumas apenas experimentaram, com resistência.

- Projeto Animais da fazenda: Esse mês foi trabalhado o sapo, coelho, aranha, elefante, ovelha e cabrito. Em roda de conversa foi ampliado tudo sobre cada animal, e sempre reproduziram a releitura em seguida.

Maquete da Fazenda: como produto final do projeto animais da fazenda foi confeccionada uma maquete, representando a fazenda e os animais. Cada criança contribuiu com uma parte, colorindo, montando e ajudando um ao outro. Foi um projeto excepcional, divertido e interessante para a turma.

- Sequência Romero Britto - Esse mês trabalhou as seguintes obras: Peixe e Cachorro Azul. Todas as obras foram desenvolvidas à partir da visualização da obra real. Foram utilizados materiais simples como cola colorida, e.v.a picado, glíter, lantejoulas e guache.

Quebra cabeça "cachorro": após a pintura da obra O Cachorro, cada criança recortou seu desenho e em seguida fizeram a colagem montando o quebra-cabeça. Foi trabalhada a coordenação motora, memória e organização na montagem.

- Sequência Boneca de lata: Nessa sequência, foram trabalhados diversos tipos de boneca, onde houve a criação do boneco de alpiste em um vaso. A turma desenvolveu noções de plantação, meio ambiente e interação. Ver a reação dos alunos em relação ao crescimento da planta foi espetacular.

Partes do corpo: através de revistas e folhetos, as crianças em dupla pesquisaram partes do corpo humano e com o auxílio de uma tesoura recortaram e colaram em uma cartolina, montando assim o corpo.

Quebra cabeça: foram produzidos vários quebra-cabeça no palito de picolé, que foram trabalhados em momentos vagos, após as atividades ou até mesmo quando a turma está bem agitada.

Massinha: Esse mês foi confeccionado a massinha caseira com a turma.

Filmes: Tarzan, A casa monstro, Pequeno urso.

Em **Novembro** no eixo Linguagem Oral e Escrita foram aplicadas as atividades do mês passado relacionadas ao eixo com intensidade e participação das crianças sendo: alfabeto móvel, crachá, caixa surpresa e o caderno de classe com atividades relacionadas as datas comemorativas do mês.

Na contação de histórias foi realizada a leitura de várias histórias e livros. Destaques: Gato xadrez; Brilha Brilha Estrelinha; Menina bonita do laço de fita; Dona baratinha. Ginástica historiada do indiozinho.

No eixo de Conhecimentos matemáticos foram feitas as seguintes atividades:

Palitos numéricos: a sequência numérica contribuiu para que a turma reconhecesse os números e montasse em sequência. Os números foram escritos na lousa, ajudando-os a montar a sequência. Cada palito apresenta um número e a quantidade correspondente. No caso se a criança não reconhecesse o número, poderia contar as bolinhas e descobrir a qual número correspondia.

Quadro de presença: continuamos a soma da turma de forma lúdica e prática, sempre em roda de conversa, a professora pede ajuda de algum aluno (ajudante do dia) para fazer a contagem de meninos e meninas e em seguida a soma de todos os presentes.

Corpo e movimento: Música e dança na sala - Pelo menos uma vez na semana utiliza-se a música como meio de interação com a turma.

Parque: momento de recreação ao ar livre, onde o grupo aprendeu a dividir o espaço.

- Projeto Alimentação saudável: O projeto alimentação saudável visa bons hábitos para as crianças, sendo desenvolvida em todos os eixos, sendo também na ludicidade ou em forma de conteúdo concreto. Por isso foram trabalhadas as seguintes atividades:

Oficina culinária: Nessa oficina foi trabalhado a vitamina de frutas. Em sala, foi exposto algumas frutas (banana, maçã e morango) e trocado informações sobre elas. Em seguida foi explicado como seria desenvolvido a receita de vitaminas e quais os ingredientes necessários. No termino houve a degustação. Todos experimentaram e repetiram a deliciosa vitamina.

- Projeto Animais da fazenda: Esse mês foi trabalhado em roda de conversa dos animais já trabalhados durante o projeto e ampliado tudo sobre cada animal, ao final sempre reproduziram a releitura em seguida.

- Sequência Romero Britto e as cores: Esse mês finalizou-se a Sequência com uma exposição de todos os trabalhos manuais realizados em sala. As outras turmas e os pais foram convidados para apreciar a exposição.

- Sequência Boneca de lata: Partes do corpo - Em roda de conversa foi exposto as partes do corpo e palavras relacionadas. Cada criança deveria pegar uma parte e tentar achar a palavra(nome da parte). A professora auxiliou totalmente, devido a turma ainda não saber ler, por isso foi citado a primeira letra e eles procuraram. Foi uma atividade de muita atenção e desafio para as crianças.

Massinha: Esse mês foi confeccionado a massinha caseira com a turma.

Filmes: Pato Pato Ganso; Pets; Up altas aventuras.

Em **Dezembro** deu-se continuidade das atividades de Leitura oral e escrita e conhecimentos matemáticos com a repetição da maioria dos objetivos das atividades propostas.

- Sequência Boneca de Lata: Confecção da Boneca de lata para finalizar a sequência, foi confeccionado a boneca de lata individual. Cada criança recebeu uma latinha de milho, papel laminado prata, cola. Utilizando os materiais, as crianças colaram o papel na lata, sem deixar espaço. O olho e a boca a professora colou com cola quente. O cabelo foi colado na roda de conversa com o auxílio da professora.

Para as atividades e Artes foi realizada a decoração de Natal na sala com alguns enfeites natalinos produzido pelas crianças.

Foram realizados muitos momentos lúdicos de recreação.

Filmes: Marsha e o Urso, O natal do Sherek, Patrulha canina e O poderoso chefinho.

Todos os projetos e sequencia oram finalizados com sucesso e compreensão por parte os alunos.

## **FASE I – B: Profª Regina**

No mês de **Julho** foram realizadas atividades de cunho recreativo com o intuito de fortalecer vínculos entre as crianças e, facilitar a adaptação das crianças com as professoras substitutas, pois os professores efetivos da sala entraram de férias.

Todas as turmas fizeram um planejamento em conjunto para promover a socialização das turmas, nas quais foram desenvolvidas atividades como: cinema com filmes educativos e pipoca, socializações com musicas e brinquedos na quadra da entidade, recreação no parque, dia da beleza, oficina de massinha

e de desenhos livres e direcionados para promoção da coordenação motora fina. Houve ainda uma comemoração coletiva de todas as salas dos aniversariantes do mês, com bolo, refrigerante e pipoca.

Foram destinados alguns momentos na rotina diária para atividades de linguagem oral e escrita e raciocínio lógico/matemática com a mediação da professora para instrução dos conteúdos abordados.

No mês de **Agosto** foi desenvolvida a continuação dos projetos: Meu nome é, Animais da Fazenda, Meio Ambiente e as seqüências didáticas Eu e os outros (Identidade /Autonomia), Cores e formas, Alimentação, Romero Britto, Boneca de lata.

Todos os dias a rotina foi feita pela professora iniciando com o acolhimento, depois são realizados todos os dias atividades permanentes sendo elas, a roda de conversa, musicalidade, alfabeto, numerais e os murais de rotina da sala, tendo como objetivo a socialização e ampliar o espaço de atuação dos alunos e sua percepção do mundo.

Para as atividades que envolveram o eixo Linguagem Oral Escrita, foi trabalhado o alfabeto, a utilização do crachá para fixação do nome, montagem do nome construído com massinha, desenho das vogais e brincando com os nomes, através das atividades as crianças reconheceram e identificaram seus nomes em diversas situações, reconhecendo as vogais através de figuras que representava cada letra e pintaram.

Maleta Viajante - (atividade permanente), a criança levou pra casa na sexta, e na segunda ela trouxe o retorno, e a professora perguntou sobre a leitura, quem foi que leu a história, e a mesma faz o retorno da história para os colegas e mostra o desenho que foi feito.

Para Contação de histórias foram realizadas as seguintes leituras: O Sapo caçador, Juca de bicicleta, O caldeirão da bruxa, A formiguinha, Oi bota aqui, Folclore (Boi Tatá), Formiguinha, Parlendas corre cotia, Parlendas a canoa virou. As leituras desenvolveram o raciocínio, imaginação e o senso crítico das crianças e com isso aumentando o vocabulário.

Nas atividades de Artes os desenhos aplicados pela professora tiveram o intuito de fazer o registro das leituras, coordenação motora, desenhos tracejados, recortes de figuras, pintura utilizando as mãozinhas das crianças com tinta guache.

Para as atividades de Conhecimentos matemáticos foram trabalhados os numerais, formas geométricas, cores, noções de quantidade, maior e menor, jogo de acertar a quantidade corresponde de cada copo de 1 ao 5 utilizando palito de picolé para representar a quantidade de cada copo, registro do número cinco pontilhado, as crianças passaram por cima dos numerais para o desenvolvimento da coordenação motora.

Projeto Meio Ambiente – foi trabalhada a música “Os cinco patinhos” com registro a partir de uma dobradura formando um patinho através da forma geométrica quadrado, depois as crianças fizeram um desenho livre representando o meio ambiente.

Também foram realizadas rodas de conversa sobre a utilidade da água, leitura da parlendas água, e as crianças fizeram o registro através de desenho que foi criando um cartaz sobre o tema.

Projeto Animais na Fazenda - A professora fez uma roda de conversa para falar sobre animais marinhos e terrestres depois os alunos fizeram desenhos dirigidos sobre o tema, coloriram, recortaram e fizeram a montagem de um cartaz dividindo a característica de cada animal.

Projeto Alimentação - os alunos explorarão diversas frutas que foram utilizadas para fazer uma vitamina com a participação das crianças.

Sequencia Boneca de lata - Foi apresentada em roda a musica boneca de lata com registro de figuras, todos cantaram e fizeram os movimentos como pede a musica utilizando a boneca fantoche. Depois as crianças construíram uma boneca utilizando papelão, papel laminado e tampinha de garrafa.

Sequencia Romero Brito - A professora apresentou as obras de Romero Britto, e os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco sobre o pintor e suas obras. Na sequencia foi feita uma pintura da obra a "Flor".

Ainda foram passados filmes que explanaram temas como: Meio Ambiente, Animais, Alimentação e disciplina e Rattouille; A Era do Gelo; A vida secreta dos bichos.

No mês de **Setembro** foi dada sequencia nas atividades de rotina da sala e nos projetos e sequências didáticas.

Para atividades que envolvem o eixo Linguagem Oral Escrita, a professora deu sequencia no trabalho com o alfabeto, crachá, jogo das vogais a partir do acerto dos objetos que comesçassem com as letras, maleta viajante e cantando com as vogais.

Para Contação de histórias foram realizadas as seguintes leituras: A casa; A flor amarela com registro em cartaz utilizando tinta e cartolina; Parlenda As borboletas com registro em cartaz foi utilizando tinta guache e carimbo das mãozinhas das crianças para construir as borboletas; Texto - Sete de setembro e desenho impresso; A raposa e as uvas; Raposa e o corvo; Margarida insatisfeita utilizando um cartaz que muda de cor de acordo com a sequencia da história; A margarida friorenta; Girafa construtora; Desfile dos Animais e O menino azul.

Nas atividades de Artes os desenhos aplicados pela professora tiveram o intuito de fazer o registro das leituras, para trabalhar a coordenação motora, desenhos tracejados, pintura utilizando tinta guache e cotonete.

No eixo Conhecimentos matemáticos foram trabalhados os numerais, formas geométricas, cores, noções de quantidade, maior e menor e algumas repetições do mês anterior para fixação.

Projeto Meio Ambiente - a professora trabalhou a música da formiguinha fazendo gestos com o corpo. Outra atividade foi em roda de conversa passando orientações de como utilizar corretamente o banheiro e sobre o desperdício água no momento da escovação.

Projeto Animais na Fazenda –foram realizados registros através de desenhos dirigidos e a montagem de uma maquete simbolizando uma fazenda utilizando palito de picolé, isopor, tinta guache e desenhos de animais impressos. Outra atividade foi a reprodução do livro “A ovelha cor de rosa” utilizando prato de papelão, algodão e cotonete.

Projeto Alimentação – os alunos exploraram frutas com diversas texturas e cores.

Sequencia Boneca de lata - trabalhou-se a partir da música da boneca de lata e os movimentos da mesma, na sequencia a professora em roda fez questionamentos sobre o corpo humano para instigar o interesse das crianças pelo assunto.

Sequencia Romero Brito -Fizeram a pintura da borboleta e o peixe.

Filmes – Patrulha canina; O bom dinossauro; A espada mágica e vídeos sobre alimentação saudável.

Em **Outubro** foram desenvolvidas a continuação das atividades permanentes, projetos e sequências didáticas, musicalização, rotina de murais, roda de conversa.

Em comemoração ao dia das crianças houve uma festa na instituição com brincadeiras dirigidas, brinquedos infláveis e comidinhas deliciosas.

Também houve um passeio ao Parque Fernando Costa contando com um delicioso piquenique, e muitas brincadeiras. O objetivo foi proporcionar a socialização e ampliar o espaço de atuação dos alunos e sua percepção do mundo.

Para as atividades que envolvem o eixo Linguagem Oral Escrita, a Professora trabalhou o alfabeto, caderno de sala com atividades para sanar as dificuldades encontradas pelas crianças, numerais, vogais, nome e desenho pontilhado para trabalhar a coordenação motora, jogo das vogais onde os alunos aprenderam a reconhecer e familiarizar a figura à letra correspondente, reprodução do nome em uma folha A4 com canetinha e maleta viajante.

Contação de Histórias: foram realizadas as seguintes leituras – A Ovelha Rosa, Bebê Urso, A Girafa gerente, Fazenda Maluca, Praia, Boa Noite. O objetivo foi trabalhar a imaginação, o senso crítico das crianças e aumentar o vocabulário.

Para as atividades de Artes, os desenhos aplicados tiveram o intuito de fazer o registro das leituras, trabalhar a coordenação motora, realizar desenhos tracejados, recortes de figuras, pintura utilizando cotonete e tinta guache, para avaliar ao manuseio de materiais e concentração nas atividades.

Nas atividades de Conhecimentos matemáticos, foi realizada a sequencia de atividades com numerais, formas geométricas, cores, noções de quantidade, maior e menor, jogo de acertar a quantidade

corresponde de cada copo do 1 ao 10 utilizando palito de picolé, registro dos números de 1 ao 10 pontilhado e passar material aerado ou glíter em cima dos números para o desenvolvimento da coordenação motora e a contagem e registros das figuras correspondente ao número indicado.

- Projeto Meio Ambiente - higiene dos alimentos, passeio ao parque Fernando Costa para explorar o meio ambiente.

- Projeto Animais na Fazenda – este mês foram trabalhadas a história da girafa, da ovelha, posteriormente fizeram o registro através de desenhos dirigidos, coloriram.

- Projeto Alimentação saudável - A professora em roda de conversa falou sobre alimentos que não são saudáveis (Refrigerante, doces, salgadinhos, lanches), com orientação para serem evitados e outra atividade sobre o paladar (Salgado, doce, azedo e amargo).

- Sequencia didática Boneca de lata – Em roda de conversa a professora fez uma reflexão sobre quais materiais seriam utilizados para a fabricação de uma boneca. Os alunos pontuaram alguns materiais, depois cantaram a musica fazendo os movimentos em relação as partes do corpo.

- Sequencia Romero Brito – Foi apresentada a musica cachorrinho e cantada com os alunos. Depois fizeram a pintura da obra, O cachorrinho e A flor.

Filmes - Pinóquio, Tarzan e Cada um na sua casa.

No mês de **Novembro** houve a finalização dos projetos e sequências didáticas.

As atividades que foram desenvolvidas no primeiro momento com musicalidade envolvendo temas como: Alfabeto e Numerais. Tendo por objetivo a socialização e ampliar o espaço de atuação dos alunos e sua percepção do mundo.

Para atividades que envolveram o eixo Linguagem Oral Escrita, a professora trabalhou a roda alfabética para identificação das letras, caderno de sala com atividades para sanar as dificuldades encontradas pelas crianças (vogais, nome e desenho pontilhado para trabalhar a coordenação motora), as crianças escreveram o nome no prato de papelão utilizando tinta guache, pescaria das letras em dois vasos contendo várias letras as crianças deveriam pescar a letra ditada pela professora.

Maleta Viajante: (atividade permanente), a criança levou para casa na sexta, e na segunda ela trouxe o retorno, e a professora perguntou sobre a leitura, quem foi o que leu para a ela, depois faz o relato da história para os colegas e mostrou o desenho que fez.

Para Contação de Histórias: foram realizadas as seguintes leituras: Borboleta e o Grilo, O Girassol e o vento, Cachinhos de ouro, Vão cantar? Cantando e imitando.

No eixo de Artes, os desenhos aplicados tiveram o intuito de fazer o registro das leituras promovendo a coordenação motora, desenhos tracejados, recortes de figuras, pintura, construindo a árvore de natal, com estrelas pintadas pelas crianças e com aplicação das fotos das mesmas.

Conhecimentos matemáticos: Foram trabalhados os numerais, formas geométricas, cores, noções de quantidade, maior e menor utilizando as próprias crianças, círculo numérico, são espalhados pela sala vários contendo a quantidade 1 ao 10 a professora dita um número e a criança entra dentro do círculo que contém o número ditado.

- Sequencia didática Boneca de lata: a professora utilizou recortes das formas geométricas para as crianças criarem um boneco depois nomearam partes do corpo e para finalizar um sorteio da boneca.

- Sequencia Romero Brito: A professora em roda mencionou todas as obras de Romero Britto trabalhadas durante o ano e através dessa conversa as crianças finalizaram criando a sua própria obra inspirada no autor e sorteio de copo com obras de Romero Britto.

Filmes - Pets A vida secreta dos animais, Operação Natal e Uma floresta muito louca.

Foram desenvolvidos no mês de **Dezembro** um cartão de natal para família, confeccionada a cartinha para papai Noel, desenho papai Noel, crachá de natal com foto para a criança escrever o nome.

No eixo Linguagem oral escrita a professora trabalhou a roda alfabética para identificação das letras, caderno de sala com atividades para sanar as dificuldades encontradas, as crianças escreveram o nome no papel A4 contendo a foto da mesma ao lado, cartinha de pedidos para o papai Noel, cartão de natal para as famílias.

Para Contação de Histórias: foram realizadas as seguintes leituras: O significado do Natal, A árvore de natal e Sonho de natal.

Nas atividades de Artes os desenhos aplicados e livres tiveram o intuito de registrar das leituras e o relato da maleta viajante.

Matemática: Foram refeitas algumas atividades realizadas durante o ano que algumas crianças tinham dificuldades.

Filmes - Gato de botas, O crich e Aconteceu no natal do Mickey.

### **FASE I – C: Profª Célia**

Em **Julho** foram realizadas atividades de cunho recreativo com o intuito de fortalecer vínculos entre as crianças e, facilitar a adaptação das crianças com as professoras substitutas, pois os professores efetivos da sala entraram de férias.

Todas as turmas fizeram um planejamento em conjunto para promover a socialização das turmas, nas quais foram desenvolvidas atividades como: cinema com filmes educativos e pipoca, socializações com músicas e brinquedos na quadra da entidade, recreação no parque, dia da beleza, oficina de massinha e de desenhos livres e direcionados para promoção da coordenação motora fina. Houve ainda uma



comemoração coletiva de todas as salas dos aniversariantes do mês, com bolo, refrigerante e pipoca.

Foram destinados alguns momentos na rotina diária para atividades de linguagem oral e escrita e raciocínio lógico/matemática com a mediação da professora para instrução dos conteúdos abordados.

Em **Agosto** deu-se continuidade nas atividades permanentes sendo a roda de conversa, maleta viajante, cuidados pessoais com os dentes, banho, cabelo, unha, piolho, alfabeto, numerais, os projetos e as sequências didáticas.

Linguagem oral e escrita - foi trabalhado pela professora o alfabeto móvel para formar o nome próprio e do amigo, ditado do alfabeto, alfabeto com música, momento do livro para que cada um conte a história com leitura e desenho, apresentação dos meios de transporte, com objetivo de ouvir o que cada um sabia a respeito.

Contação de histórias - foram trabalhado as seguintes obras: A casa sonolenta; O livro dos ventos; O livro dos sentidos; Calica no mundo da lua; Viviane rainha do pijama; Soldadinho de chumbo; Porquinho Belo; A polegarzinho; A bola quiquica; Jota bebe o que não deve; Porque o sol e a lua vivem no céu e vídeos das lendas folclóricas com personagens.

Para as atividades de Conhecimentos matemáticos foram realizadas atividades com números, represente a quantidades com palitos, fazer os números com massinha e com cotonete molhado no guache, numerais de zero ao dez, Quanto temos? Quanto somos? e várias atividades envolvendo raciocínio lógico.

Artes – foi feita a confecção do cartão do dia dos pais, confecção do arco Iris, confecção da vaca com rolo de papel higiênico, confecção do saci pererê com rolinho de papel, confecção da sereia Iara com placas de isopor.

No projeto Meio ambiente foram desenvolvidas atividades voltadas para o término do projeto, como a pintura dos pneus para o jardim, uma árvore que foi confeccionada na parede com o carimbo das mãozinhas dos alunos no muro do parque.

Projeto animais - música peixe vivo, e montagem do aquário com o peixinho Nemo.

Ainda foram realizadas várias brincadeiras no pátio para trabalhar corpo e movimento como: brincadeiras de roda, dança, mímica, equilíbrio, amarelinha e bambolê.

Parque: no parque da instituição os alunos fortaleceram os vínculos de amizade através de brincadeiras, desenvolveram a identidade e autonomia brincando em grupos.

Brinquedo de casa: socialização dos brinquedos trazidos de casa.

Filmes - O mar não esta pra peixe, Bobi som dos animais, Sítio do pica pau amarelo e filmes de lendas folclóricas.

No mês de **Setembro** foram realizadas as atividades de rotina da sala, sequencias e projetos, bem como musicalização junto a boneca Vitória mascote da sala e a leitura dos murais da sala.

No eixo Linguagem oral e escrita foram feitas as seguintes atividades: alfabeto móvel formando o nome próprio e dos amigos, alfabeto com musicas, projeto maleta viajante, leituras diversas e manuseio de livros, pintura de vogais com cotonete e tinta guache, o conhecimento da letra inicial e final dos nomes do papai e da mamãe e crianças, montagem de vogais com massinha de modelar.

Para Contação de histórias, foram realizadas as leituras: Um túnel no bosque; Viviana a rainha do pijama; Soldadinho de chumbo; A vaca; As dez largatas; Caudas da floresta; O sapo orgulhoso; Rima ou combina e 101 Dálmatas.

No eixo de Conhecimentos matemáticos foram trabalhadas atividades com jogos de raciocínio lógico, contando palitos de picolé, indicação de pratinhos com o número indicado, ligar quantidade ao numeral, contando a quantidade de alunos meninas e meninos, contagem da quantidade de vogais que existe no nome próprio e do amigo, quantas letras tem o seu nome com registro na sequencia.

Para Artes foram desenvolvidas as seguintes atividades: confecção da vaca com e.v.a, confecção do leão com massinha de modelar, construção do alfabeto com massinha, a representação da boneca de lata com colagens de papel laminado prata para preencher o corpo e outros materiais como: miçangas, glíter e barbante.

No eixo Saúde e Meio ambiente foi feito o plantio das mudinhas de flores nos pneus localizados no parque da instituição, a manutenção de regar as plantas e o término das pinturas dos pneus.

Para as atividades de Corpo e movimento os alunos frequentaram o parque, fizeram brincadeiras lúdicas no salão com diversos brinquedos e musicalização na sala.

Identidade e autonomia - hábitos de higiene, escovação, reconhecer e perceber as diferenças e respeitando-as, brincadeiras livres resolvendo conflitos e assim desenvolvendo autonomia.

Projeto Animais da fazenda - confecção da vaca e o conhecimento do que ela produz, mural com os alimentos produzidos com o leite da vaca e vídeos de como tirar leite da vaca.

Projeto Boneca de lata - música boneca de lata e confecção da representação da boneca.

No mês de **Outubro** foi necessário fazer uma roda de conversa específica sobre o comportamento dos alunos, desta maneira foi colocado que tais comportamentos estavam atrapalhando o andamento das atividades. Após este momento de reflexão foi feita uma atividade cooperativa com objetivo de incentivar o grupo a união.

A rotina da sala foi seguida todos os dias iniciando com musica e dança junto à mascote da sala a boneca Vitória, na sequencia sendo trabalhado o alfabeto, numerais, murais de sala, leitura do nome das crianças presentes e os combinados. (U)

No eixo Linguagem oral e escrita foi trabalhado pela professora varias parlendas escritas em lousa.e cartazes contando também com leitura colaborativa e em seguida os alunos fizeram registro através de desenho. Também foi realizada a leiturinha em roda para que cada aluno leia do seu jeito a história escolhida, recorte de revistas e colagem em papel sulfite, alfabeto com massinha, identificação da primeira e ultima letra do nome, ditado colorido do alfabeto, separação dos números das letras pintando de azul os números e amarelo as letras.

Maleta viajante – contando com vários contos, leitura e releitura com desenhos e vídeos relacionados aos assuntos trabalhados.

Alfabeto móvel - formando o nome próprio e do amigo.

Contação de historias - foram realizadas as leituras das histórias: Rima pra lá, rima pra cá, Seu lobato tinha um sitio, O balde das chupetas, O problemas da contopéia Zilá, Bée múu ai vem o cangur, Confusão no jardim, Uma lição de carinho, Adivinha quanto eu te amo, Dino o dinossauro, O elefante que queria tudo, Caco o caracol, O canto de bento e Piquenique na fazenda galinha ruiva.

Para o eixo Conhecimentos matemáticos foram realizadas atividades utilizando, palitos de picolé, contando e colocando nos números indicados, confecção de jogos passando barbante na sequência dos números, ligando quantidade de vogais no nome próprio e do amigo, contando as letras do alfabeto, contando e registrando.

Nas atividades de Artes foi desenvolvida a confecção da centopéia Zilá utilizando massinha, confecção de uma árvore com o carimbo das mãozinhas das crianças de guache, construção do painel da primavera, confecção da obra flor de Romero Britto, confecção do jogo de boliche com garrafa pet, confecção da obra O cachorro de Romero Britto com pedacinhos de e.v.a, confecção animal dinossauro.

Os alunos continuaram com o desenvolvimento das atividades de cuidados com a natureza, regando as mudinhas plantadas nos pneus.

Ainda neste mês houve um passeio ao Parque de exposições contando com um delicioso piquenique. O passeio mostrou a importância das árvores da natureza e os cuidados com a mesma.

Houve também a festa em comemoração ao dias das crianças na instituição contando com muita recreação e comidinhas diferentes para os alunos.

Identidade e autonomia - hábitos de higiene, banho, escovar os dentes, troca de roupa, aprendendo a resolver conflitos e assim desenvolver autonomia, muitas brincadeiras no pátio da escola, desenvolvendo assim a coordenação motora.

- Projeto animais da fazenda: para o fechamento do projeto, foi confeccionado um mural da fazenda com os animais e uma maquete representando os animais da fazenda.

Para as atividades de Corpo e movimento, os alunos fizeram o “Momento brinquedoteca” onde se encontra vários brinquedos permitindo assim que os alunos fortaleçam os vínculos, aprendem a dividir, compartilhar, cuidar e organizar.

Outra atividade é o Parque, sendo um momento de recreação ao ar livre onde o grupo explora todos os brinquedos e tem contato com a areia e aprende a dividir o espaço.

Filmes - Pinóquio retratando a importância de não mentir e filmes infantis variados que explanam a importância da amizade e companheirismo.

No mês de **Novembro** as rodas de conversas foram trabalhados os seguintes assuntos: amizades, respeito, solidariedade, cuidados com a maleta viajante, Higiene bucal, cabelo, unhas, piolho, pontos positivos e negativos da sala, significado dos feriados.

Linguagem oral e escrita: foi trabalhado pela professora parlendas oral e escrita, alfabeto móvel para formar o nome próprio e do amigo de sala, momento da leitura para que cada criança faça à sua maneira, atividades com as vogais, músicas relacionando as partes do corpo na lousa e quantidade de vogais.

No eixo de Conhecimentos matemáticos as crianças relacionaram o número à quantidade, quanto somos? quantos faltaram? vamos contar?, conhecimento da geometria a partir de imagens e jogos lúdicos envolvendo raciocínio lógico.

Contação de histórias: foram trabalhadas as seguintes obras - O menino azul, Bruxa bruxa, O sapo orgulhoso, Todas as cores, O mundinho das boas atitudes, A dona aranha e seus amiguinhos, Agora não, tirim e cocoricó, A descoberta da joaninha, perigo na floresta, Menina bonita do laço de fita, A galinha ruiva (avaliação), A perereca sapeca, O casamento da tia letrinha, Ovelhinha negra e Coco negro.

Corpo e movimento: foram realizadas brincadeiras no pátio com corda, roda, dança das cadeiras, mímica, equilíbrio na fita, amarelinha, bambolê e dança da boneca de lata.

Nas atividades de Artes foi feita a confecção do peixe da obra de Romero Brito, Desenho das histórias contadas em folha de lixa com giz de cera, confecção da menina bonita do laço de fita utilizando o carimbo das mãozinhas de cada criança, desenhos em placas de isopor, confecção da boneca de lata (produto final da sequência didática).

Parque: Momento de recreação ao ar livre onde as crianças exploram todos os brinquedos e tem contato com a terra, areia aprendendo a dividir o espaço e respeitando os amigos.

Brinquedoteca: espaço onde se encontra vários brinquedos permitindo a interação dos alunos e o fortalecimento de vínculos, aprendendo a dividir, compartilhar, cuidar e organizar.

Filmes: Vampirina, Fuga das galinhas e Detona Ralph.

No mês de **Dezembro** no eixo linguagem oral e escrita, foram realizadas as seguintes atividades: Alfabeto móvel, leitura colaborativa, atividade de completar a primeira e a última letra do nome,

complete o alfabeto, vogais, pinte as letras do seu nome e escrita do nome na lousa.

Para Contação de histórias foram realizadas as seguintes leituras: O corajoso tubarão, A ovelha cor de rosa, Perigo na floresta, A perereca sapeca, O piquenique, O coelho das orelhas caídas, Quem parte e reparte e O bichinho que queria crescer.

Nas atividades de Conhecimentos matemáticos foram trabalhadas a sequência numérica com números móveis, atividades de contagem pinte os números referente as imagens, ligue os números a quantidade de objetos e animais, escrita da sequência numérica até o 20 e um vídeo sobre chamado "a matemática do Mickey".

Para as atividades de Artes, os alunos fizeram a reprodução livre de cada história lida. Foi realizada também a confecção de uma mini árvore de natal utilizando palitos de picolé, lantejoulas, e papel laminado. Outra atividade foi a confecção do painel de Natal sendo o formato de uma árvore de natal preenchida de estrelinhas de papel laminado dourado.

No eixo Corpo e movimento foram feitas atividades lúdicas e brinquedo na sala, musicalização com dança e atividades de interação no pátio.

Filmes: O poderoso chefinho, Patrulha canina e O segredo de Natal.

## **FASE II – A: Profº Tiago**

No mês de **Julho** foram realizadas atividades de cunho recreativo com o intuito de fortalecer vínculos entre as crianças e, facilitar a adaptação das crianças com as professoras substitutas, pois os professores efetivos da sala entraram de férias.

Todas as turmas fizeram um planejamento em conjunto para promover a socialização das turmas, nas quais foram desenvolvidas atividades como: cinema com filmes educativos e pipoca, socializações com músicas e brinquedos na quadra da entidade, recreação no parque, dia da beleza, oficina de massinha e de desenhos livres e direcionados para promoção da coordenação motora fina. Houve ainda uma comemoração coletiva de todas as salas dos aniversariantes do mês, com bolo, refrigerante e pipoca.

Foram destinados alguns momentos na rotina diária para atividades de linguagem oral e escrita e raciocínio lógico/matemática com a mediação da professora para instrução dos conteúdos abordados.

No mês de **Agosto** o professor trabalhou as seguintes atividades no eixo corpo e movimento:

Brinquedoteca: toda semana os alunos participaram do "momento brinquedoteca". No pátio da creche – escola as crianças brincaram livremente, puderam organizar estratégias e resolver os problemas surgidos durante as brincadeiras.

Parque: no parque da instituição os alunos fortaleceram os vínculos de amizade através de brincadeiras, desenvolveram a identidade e autonomia brincando em grupos.

Brinquedo de casa: socialização dos brinquedos trazidos de casa. O objetivo foi trabalhar a identidade e autonomia através do brincar permeando todas as atividades, estimular a autonomia na resolução de problemas e desenvolver a coordenação motora fina e grossa.

Para Linguagem oral e escrita foram desenvolvidas as atividades permanente sendo a sequência didática maleta viajante; lição de casa e leitura colaborativa na qual o professor conduziu a leitura colaborativa da história "O patinho perdido", as crianças participaram com suas hipóteses sobre os acontecimentos, todos foram participativos no desenvolvimento da atividade e puderam expressar suas idéias.

Contação de histórias - As leituras realizadas no mês de agosto foram: Felipe em busca de amigadas; A dieta de Jorge; A esperança de Jubinha; Uma formiga especial; O problema da centopeia Zilá; Uma tartaruga a mil por hora; Nem todas as girafas são iguais; O canto de Bento; A família sol, lá, si; Quando nasce um monstro; Eu amo você; Cadê o sol?; Boquinhas na fazenda; O que cabe no mundo: justiça; Eugênio, o gênio; O que cabe no mundo: responsabilidade; As flores de Ida; A lagarta e a borboleta; Rogério salva o rio e Mundinho.

Atividades de rotina: todos os dias o professor trabalhou o alfabeto, ajudante do dia e o mesmo colore o dia da semana no calendário, o painel do tempo "como o dia está hoje?".

As atividades desenvolvidas dentro da sequência didática: brincando com as palavras, no mês de agosto, foram: dança do alfabeto; bingo dos nomes (nome completo); jogo dos dados; corrida de balões; contação de histórias com fantoches.

Sequência didática trabalhando a linguagem oral e escrita: a escrita do nome dos animais que iniciavam com a letra "u"; colocar no quadradinho a letra inicial de cada imagem; escrevendo as vogais seguindo o modelo do exemplo; trabalhando a parlenda "quem mora na casinha"; aprendendo as sílabas (famílias silábicas) através da ludicidade.

Sequência didática Boneca de lata: roda de conversas e identificação das vogais na letra da música "minha boneca de lata"; riscando os quadrinhos com letras (diferenciando letras e números); formando outras palavras a partir da palavra "boneca"; trabalhando a palavra "lata".

Projeto água: apresentação da situação "A pequena sereia".

No eixo de Artes foram desenvolvidas histórias contadas em sala e ilustradas pelos alunos, cada um fez um desenho sobre o que entendeu da história, em algumas histórias o professor ofereceu materiais diversificados, explorando a criatividade das crianças.

Em alguns dias da semana os alunos fizeram desenho livre, propiciando momentos de expressão de sentimentos, desejos, etc.

Sequência didática Arte de artista: quebra cabeças das obras de Romero Britto (borboleta, flor, o gato e cachorro); apresentação e explicação da obra “O abraço”; reproduzindo a obra “o abraço” de Romero Britto; releitura da obra “O abraço”, em grupo.

Atividade ocasional: roda de conversas sobre o “dia dos pais”; preparação dos presentes para os pais; aprendendo sobre as tradições folclóricas e seus personagens; saci na garrafa.

Projeto alimentação saudável: carimbo de mãozinhas no muro branco do parque.

No eixo natureza e sociedade foi trabalhado o projeto alimentação saudável contando com uma oficina culinária de legumes, degustação de tomate, cenoura e pepino; plantio de hortaliças; preparação da terra nos pneus para montagem da horta da creche escola; vitamina de maçã, banana e morango.

Projeto água: roda de conversas sobre a água e passeio pela instituição identificando os locais em que utilizamos a água; pesquisa em revistas, imagens contendo utilização da água; confecção de painel com as imagens coletadas na etapa anterior; roda de conversas refletindo sobre a utilização correta da água; pesquisa para os pais sobre a utilização da água; confecção de painel com desenhos e os resultados da pesquisa para os pais.

Para Conhecimentos matemáticos foram trabalhadas atividades de contagem, os alunos contaram a quantidade de meninos e meninas e o total, as quantidades foram representadas no mural (quantos somos?); representação da quantidade de alunos ausentes e presentes utilizando palitos de picolé.

Projeto cofrinho: trabalhando com panfletos de supermercado; jogo mata – baratas numérico; faz de conta no supermercado: o professor montou um supermercado na sala de aula, foram trabalhados diversos conceitos matemáticos; trabalhando a sequência numérica 0 ao 30 com pratinhos e prendedores de roupa; representação de quantidades nos pratinhos com a sequência numérica; separando alimentos de limpeza e mercearia com panfletos de supermercado.

Filmes - A pequena sereia; Aventuras na fazenda e Coraline.

No mês de **Setembro** deu-se continuidade na rotina diária da sala, projetos e sequências didáticas.

No eixo Linguagem oral e escrita foram desenvolvidas as atividades de rotina, sendo elas a maleta viajante; lição de casa; alfabeto; quebra cabeças dos nomes dos alunos; lá vai um barquinho (trabalhando palavras que iniciam com as letras do alfabeto); acróstico com os nomes; trabalhando com tiras de nomes; alfabeto móvel; nome completo com apoio de tarjas; leitura colaborativa; formando palavras com as consoantes; poesia “leilão de jardim”; escrita do nome das frutas no caderno de classe. Os objetivos foram favorecer o processo de aquisição da leitura, através da ludicidade e a interação com livros e outros instrumentos pedagógicos.

Sequência didática boneca de lata - completando as palavras com a letra “B” e escrevendo-as no caderno de classe; pintando os desenhos que têm a letra “B”; pintando os brinquedos que comecem com a letra “B”.

Contação de histórias - As leituras realizadas no mês foram: Filhotes fofinhos; Em cima daquela serra; Pirilampo; Cinco patinhos; Um mundinho de paz; As famílias do mundinho; Caudas da floresta; Eram dez lagartas; Dino, o dinossauro; Oi, eu sou a Mônica; Eu nunca vou comer um tomate; Macacote e porco pança; Caco, o caracol; As coisas que eu amo na escola; O sapinho indeciso.

Para as atividades de Artes foram feitas ilustrações pelos alunos das histórias contadas e também desenho livre como forma de expressarem a interpretação do texto lido, em algumas histórias o professor ofereceu materiais diversificados, explorando a criatividade das crianças. Também foi feita a confecção da do Brasil com carimbo de dedinhos e um painel com imagens dos pontos turísticos de Franca. Os objetivos para este eixo foram ampliar o conhecimento do mundo das artes que possuem, manipulando diferentes réplicas.

Sequência didática arte de artista - reproduzindo a obra "O peixe" de Romero Britto; pintura facial expressando a obra "Rostos pintados" feita por Romero Britto.

No eixo Corpo e movimento as crianças foram ao parque da instituição, amarelinha no pátio e na sala com brinquedos e brincadeiras livres para organizar estratégias e resolver os problemas surgidos. Os objetivos foram trabalhar a identidade e autonomia através do brincar permeando todas as atividades.

Para as atividades de Conhecimentos matemáticos o professor trabalhou as atividades permanentes relacionadas a matemática que estão na rotina da sala e que foram feitas no mês. Os objetivos para este eixo foram desenvolver o raciocínio lógico e contribuir para o aprendizado da matemática com materiais lúdicos.

Sequência didática boneca de lata - ligando os números para formando uma boneca; pintura da boneca; roda de conversas sobre o descarte correto de recicláveis.

Projeto cofrinho: mural com o resultado da visita ao mercado realizada no mês de agosto; roda de conversas sobre as cédulas do sistema monetário brasileiro; confecção de mural com desenhos das cédulas (notas); montando numerais com massa de modelar.

Projeto água: provando os sabores da água (azedo, salgado, doce e amargo) utilizando ingredientes naturais / vegetais; roda de conversas sobre o filme "A pequena sereia" e sobre a contaminação da água.

Projeto alimentação saudável: trabalhando o gosto de diversos alimentos (azedo, salgado, amargo e doce); montando uma horta no parque; confecção de dois murais com formato de bocas (um com fotos de alimentos saudáveis e outro com fotos de alimentos não saudáveis); oficina culinária com a Angélica (técnica em nutrição da instituição) preparando um delicioso sorvete com morangos adoçados com mel; conhecendo e degustando novas frutas, vendados os alunos tentaram descobrir pelo paladar qual fruta estavam comendo (abacate, uva, melão, goiaba ou tamarindo).

Os objetivos para este eixo foram desenvolver hábitos para uma alimentação saudável. Desenvolver o tato, paladar e olfato através de atividades prazerosas. Apresentar a natureza com suas,



mostrando lados negativos e positivos da ação do homem. Apresentar alimentos que contribuem para uma boa alimentação.

Filmes - Em busca do vale encantado e O touro Ferdinando, com objetivo de trabalhar a harmonia, demonstrar o valor da amizade e cooperação.

No mês de **Outubro** o professor trabalhou as seguintes atividades no eixocorpo e movimento:

Brinquedoteca: toda semana os alunos participaram do “momento brinquedoteca”.

Parque: no parque da instituição os educandos fortaleceram os vínculos de amizade através de brincadeiras.

Brinquedo de casa: socialização dos brinquedos trazidos de casa.

Projeto Franca: os alunos, tendo o professor como escriba, fizeram uma entrevista com o professor de basquete, colheram informações sobre um dos esportes tradicionais em nossa cidade.

Atividade ocasional: o professor realizou com os alunos, no pátio da creche escola, a brincadeira do castelo, utilizando fita crepe para demarcar o espaço no chão, os alunos interagiram positivamente na brincadeira.

- Sequência didática boneca de lata: os educandos confeccionaram brinquedo com garrafa pet, o mesmo foi confeccionado para auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora e raciocínio lógico.

- Sequência didática brincando com as palavras: os alunos confeccionaram fantoches utilizando caixinhas de leite.

No eixo Linguagem oral e escrita foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Maleta viajante; Lição de casa; Leitura colaborativa das seguintes histórias: “um tanto perdida”; “que bicho será que botou o ovo?” e “béé! Muu! Aí vem o canguru”.

Contação de histórias: As leituras realizadas no mês de outubro foram: O corvo e a raposa, A princesa emburrada, Quem soltou o pum?, Branca de neve, O menino que aprendeu a ver, Mamãe já foi pequena antes de ser grande, A margarida friorenta, O que fazer?, Palavras, palavrinhas, palavrões, O distraído sabido, O vento veio brincar no trapézio, Carros, Seu lobato tinha um sítio, O macaquinho sujão, Anton e as meninas, O livro dos astros e Dodó. Contação de histórias com fantoches.

Atividades de rotina: todos os dias o professor trabalhou o alfabeto, os alunos identificaram cada letra, representando oralmente cada uma. Os ajudantes do dia pintaram os dias da semana no calendário, cada dia recebeu uma cor específica, na ocasião o professor trabalhou as cores, além do reconhecimento dos dias e de como se organiza uma semana e um mês.

As atividades desenvolvidas dentro da sequência didática brincando com as palavras, no mês de outubro, foram: nome incompleto, os alunos completaram a escrita do nome completo colocando as letrinhas nos espaços correspondentes; Modelando letrinhas com massinha de modelar preparada pelos

alunos; Completando a escrita do nome utilizando letras de revistas e jornais e Procurando e colorindo o nome no caça palavras.

- Sequência didática: trabalhando a linguagem oral e escrita, o professor trabalhou as seguintes atividades: trabalhando a fábula “dona joaninha”. O professor trabalhou várias atividades com a fábula: “o ratinho e leão”. Juntando as letras formando sílabas. Juntando as sílabas formando palavras. Trabalhando o nome próprio e palavras iniciadas com as letras dos nomes utilizando alfabeto móvel. Escrita das sílabas no caderno de classe.

- Sequência didática boneca de lata: ligando o desenho à palavra correspondente; Cruzadinha: animais com a letra B e Apresentação da música “boneca de lata” para outras salas da creche escola.

No eixo Conhecimentos matemáticos o professor trabalhou as seguintes atividades:

Foram trabalhadas atividades de contagem, os alunos contaram a quantidade de meninos e meninas e o total, as quantidades foram representadas no mural (quantos somos?); representação da quantidade de alunos ausentes e presentes utilizando palitos de picolé.

Projeto cofrinho: subtração utilizando palitos de picolé. Modelando, com massinha de modelar, as formas geométricas e objetos que precisam de formas geométricas para serem montados. Contagem do valor total arrecadado no projeto e adição com as moedinhas.

Nas atividades de Artes as histórias contadas em sala foram ilustradas pelos alunos, cada um fez um desenho sobre o que entenderam da história, nas pinturas os alunos foram orientados a desenharem elementos que continham na história, como forma de expressarem a interpretação do texto lido e Desenho livre, propiciando momentos de expressão de sentimentos; massinha de modelar; confecção de joaninha utilizando papel filipinho, tesoura, guache, cola e rolinhos de papel higiênico.

No eixo natureza e sociedade foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Projeto água: os alunos realizaram um passeio na sabesp, conheceram o processo de filtragem da água. Foi construído um filtro com garrafa pet e feita roda de conversas sobre fundo do mar e produtos que se misturam e que não se misturam com água.

- Projeto alimentação saudável: foram realizadas rodas de conversas sobre derivados do leite (iogurte, queijo, etc.), os alunos degustaram alguns dos alimentos derivados do leite. Explicação sobre cereais e massas: os alunos degustaram alguns cereais e fizeram um lanchinho com iogurte, aveia e castanha do Pará. Roda de conversas sobre higiene pessoal, bucal e alimentação saudável.

- Projeto Franca: roda de conversas sobre a entrevista realizada com os professores de basquete. Ilustração, através de desenho, dos lugares da cidade que os alunos conhecem. Modelando, com massinha de modelar, os pontos turísticos de nossa cidade.

- Projeto Franca: os alunos realizaram passeio em uma pracinha perto da creche escola e fizeram um “piquenique” no local.

Atividade ocasional: o professor brincou com os alunos com o mata baratas numérico, até o número 30. Situação problema com adição e subtração. Igual ou diferente: trabalhando com os numerais a identificação de igual e diferente.

Neste mês houve a festa em comemoração ao dia das crianças, que contou com brincadeiras dirigidas, brinquedos infláveis e muita comida gostosa. Os alunos se divertiram muito.

Filmes - Hotel Transilvânia 2, NannyMcPhee e as lições mágicas, Up! Aventura nas alturas, Help! Páscoa sem coelho. O objetivo dos filmes foi estimular atitudes positivas no relacionamento com a família e amigos.

No mês de **Novembro** o professor trabalhou as seguintes atividades no eixo Corpo e movimento:

Brinquedoteca: momento brinquedoteca. No pátio da creche escola as crianças brincaram livremente, puderam organizar estratégias e resolver os problemas surgidos durante as brincadeiras.

Parque: no parque da instituição os educandos desenvolveram a identidade e autonomia brincando em grupos.

Brinquedo de casa: socialização dos brinquedos trazidos de casa.

No eixo Linguagem oral e escrita foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Sequência didática maleta viajante, Lição de casa, Leitura colaborativa: história "o sapo cururu". Atividades de rotina: todos os dias o professor trabalhou o alfabeto, os alunos identificaram cada letra, representando oralmente cada uma.

As atividades desenvolvidas dentro da sequência didática brincando com as palavras, no mês de novembro, foram: cruzadinha com nome de objetos. Texto fatiado: a casinha da vovó. Sílabas iniciais das palavras, aprendendo a juntar letras e formas sílabas. Escrita de palavras iniciadas com as letras A, B, C, D, E, F, G, no caderno de classe.

Alfabeto móvel, trabalhando o conceito e formação de palavras. Trabalhando a fábula: "O vestido azul", os alunos confeccionaram um vestidinho utilizando diversos materiais. As crianças escreveram o título da história e elaboraram uma continuação, oralmente, para a fábula. Trabalhando a fábula "A casinha da vovó". Confeção de livrinho individual com as produções de texto trabalhadas em sala de aula, desenvolvidas ao longo da sequência. Identificando imagens e correspondendo com as sílabas iniciais de cada uma. Montando palavras utilizando alfabeto móvel.

Contação de histórias: As leituras realizadas no mês de novembro foram: O menino que descobriu as palavras, Dia e noite, O balde das chupetas, Calica no mundo da lua, A casa sonolenta, Por que o sol e a lua moram no céu, O porquinho Beto, O rabo do gato, Gigi, o girassol, Jota bebe o que não deve, O casamento da tia letrinha.

No eixo das atividades de Artes foram desenvolvidas as seguintes atividades:

As histórias contadas em sala foram ilustradas pelos alunos, cada um fez um desenho sobre o que entendeu da história, nas pinturas os alunos foram orientados a desenharem elementos que continham na história, como forma de expressarem a interpretação do texto lido, em algumas histórias o professor ofereceu materiais diversificados, explorando a criatividade das crianças.

Em alguns dias da semana os alunos fizeram desenho livre, utilizando giz de cera, guache e outros materiais, propiciando momentos de expressão de sentimentos, desejos, etc.

Atividade ocasional: no pátio da escola o professor organizou uma lona com algumas cores de guache, derramando-as na mesma. Depois os alunos brincaram com as tintas, explorando a coordenação motora, equilíbrio, motricidade, entre outros aspectos, após a atividade todos tomaram banho.

Projeto Franca: desenhando minha casa dentro do mapa de Franca e confecção de desenho dos pontos turísticos de nossa cidade. Exposição das atividades trabalhadas durante o percurso do projeto para comemorar o aniversário de nossa cidade.

Projeto Água: experimento com produtos que se misturam e não se misturam com a água. Experimento com materiais que afundam e boiam, trabalhando o conceito de densidade com os alunos.

Projeto Franca: trabalhando o vídeo "Ora bolas" – palavra cantada. Atividades com desenhos e roda de conversas trabalhando localização, onde nossa escola está localizada, nosso bairro, nossa rua e nossa casa.

No eixo Conhecimentos matemáticos o professor trabalhou as seguintes atividades:

Atividade permanente, a matemática nas rodas de conversas: foram trabalhadas atividades de contagem, os alunos contaram a quantidade de meninos e meninas e o total, as quantidades foram representadas no mural (quantos somos?); representação da quantidade de alunos ausentes e presentes utilizando tampinhas de garrafa pet, palitos de picolé e canudinhos plásticos.

Atividade ocasional: trabalhando a sequência numérica até 30 utilizando pratos de papel com os numerais, tampinhas de garrafa pet e bolinhas de massa de modelar.

Projeto cofrinho: realização de passeio no cinema (Franca shopping) e no McDonald's, como produto final do projeto. Trabalhando contagens numéricas e reconhecimento dos numerais. História dos numerais.

Projeto Franca: construção de casas e edifícios utilizando formas geométricas de papel filipinho.

Filmes - James e o pêssego gigante, Tinkerbell e o monstro da terra do nunca, Opa! Noé sumiu?.  
Objetivo: trabalhar atitudes de cooperação e solidariedade, desenvolver atitudes de amizade, interação e respeito ao próximo e conscientizar os alunos sobre a importância da família, refletindo sobre o respeito aos familiares.

Em **Dezembro** foram realizadas as seguintes atividades:



Roda de conversas e atividades de rotina: alfabeto, contagem numérica, cores e pintura do calendário, sequência didática maleta viajante, lição de casa com correção.

Sequência didática trabalhando a linguagem oral e escrita: trabalhando a fábula "a cigarra e a formiga". Escrita de palavras iniciadas com as letras E, F, G, H, I e J. Trabalhando com parlendas de natal.

Sequência didática brincando com as palavras: escrita de nomes de familiares utilizando alfabeto móvel. Brincadeira: passando o barquinho com a escrita do nome.

Sequência didática a matemática nas rodas de conversa: contagem dos alunos presentes e ausentes utilizando cartõezinhos verdes para presentes e amarelos para ausentes.

Projeto cofrinho: atividades de contagem oral e soma de numerais. Relacionando preços utilizando folhetos de supermercado. Confeção de mural utilizando folhetos de supermercado com os preços de produtos. Trabalhando sequência numérica até o 50.

Projeto água: pintura de desenho, a dedo, utilizando guache. Experimento de filtragem da água.

Projeto alimentação saudável: fechamento do projeto, espetinhos de fruta, realização de pique nique. Outra atividade foi construir moldes de legumes utilizando massinha de modelar caseira, preparada pelos alunos com mediação pelo professor.

Foi feita a confecção de decoração de natal na sala utilizando materiais diversificados e montando da árvore de natal utilizando palitos de picolé, cola branca, lantejoulas, papel filipinho e cola quente.

Neste mês houve a formatura da Fase II, onde as crianças fizeram uma apresentação de dança e os pais tiveram a oportunidade de vivenciar este momento marcante na vida dos alunos. A equipe usou como decoração da formatura o tema natalino sendo um tema desenvolvido no mês de Dezembro.

Filmes: O natal do Sherek e Pinóquio.

## **FASE II – B: Profº Evellyn**

Em **Julho** foram realizadas atividades de cunho recreativo com o intuito de fortalecer vínculos entre as crianças e, facilitar a adaptação das crianças com as professoras substitutas, pois os professores efetivos da sala entraram de férias.

Todas as turmas fizeram um planejamento em conjunto para promover a socialização das turmas, nas quais foram desenvolvidas atividades como: cinema com filmes educativos e pipoca, socializações com musicas e brinquedos na quadra da entidade, recreação no parque, dia da beleza, oficina de massinha e de desenhos livres e direcionados para promoção da coordenação motora fina. Houve ainda uma comemoração coletiva de todas as salas dos aniversariantes do mês, com bolo, refrigerante e pipoca.

Foram destinados alguns momentos na rotina diária para atividades de linguagem oral e escrita e

raciocínio lógico/matemática com a mediação da professora para instrução dos conteúdos abordados.

No mês de **Agosto** foi dada sequência nas atividades permanentes, rotina diária, projetos e sequências didáticas.

Para Linguagem oral e escrita foram desenvolvidas as seguintes atividades: alfabeto móvel; ditado animado; conte quantas vogais tem as palavras; parlenda "Um dois feijão com arroz"; escreva o nome completo; copiando a parlenda; conte as vogais e consoantes; alfabeto dos rótulos; cruzadinha folclórica; recorte e colagem de vogais; soletre a palavra depois copie; junte a letra e forme palavras; pinte as vogais seguindo as cores da legenda; encontre as letras com obstáculos; gincana do alfabeto; escreva as letras que estão faltando. As atividades alfabéticas foram aplicadas pela professora com intuito de fazer uma sondagem de aprendizagem em linguagem oral e escrita para preparação do conselho de ano.

No eixo Conhecimentos matemáticos as atividades foram: sequência de numerais; represente a quantidade de alimentos; conhecendo os números 14, 15 e 16; encontre os números com obstáculo; jogo das formas geométricas. O propósito foi que os alunos reconhecessem os números decimais de 1 ao 30. Foram aplicadas atividades lúdicas onde os alunos puderam conhecer os números e identificá-los brincando.

Projeto institucional de alimentação – preparação da terra nos vasos para do jardim; plantação das flores no jardim; identifique os diferentes sabores; projeto água; texto a importância da água em nossa vida; história "Verde saudável"; degustação de saladas. O objetivo foi propiciar um momento para que as crianças pudessem aprender de modo agradável a cuidar da natureza e da saúde.

Contação de histórias - foram trabalhadas as seguintes obras: O urso polar, O macaco e a velha, Chapeuzinho vermelho com musicalização, O chá das dez, Uma tartaruga a mil por hora, O corvo e a raposa, O pescador e a minhoca, Saci na floresta, Iara, Boi tatá, Mula sem cabeça, A cuca de botão que dançava balé. Aproveitando o mês do folclore a professora trabalhou com as crianças temas do folclore para que os mesmos pudessem conhecer lendas e parlendas e suas origens.

Para as atividades de Artes foram apresentadas obras de Romero Britto, atividades para colorir com o tema folclore, confecção de saci de material reciclável, decoração de numero com papel picado, pintura e colagem da sereia iara.

Corpo e movimento - atividades de coordenação motora fina, brincadeiras de roda, amarelinha, atividade de alongamento, imitação de animais, massinha de modelar e palito, recorte de revistas, colagem, gincana com obstáculos. As atividades realizadas desenvolveram a superação dos limites de dificuldades das crianças e todos conseguiram realizar com alto controle.

Filmes – Coraline; Meu amigo vampiro; Sítio do pica pau amarelo (O saci); Nick e o feitiço do dragão.

Em **Setembro** deu-se continuidade nas atividades de rotina da sala, bem como as sequências didáticas e projetos.

Para o eixo Linguagem oral as atividades foram: gincana das letras; relato do projeto boneca de lata; caderno de atividades junte as letras; nome próprio escreva no quadro negro; desenho livre de interpretação de contos; alfabeto móvel; ditado das letras; ditado animado com objetos. O objetivo foi propiciar aos alunos momentos lúdicos contendo o conteúdo em questão ampliando o conhecimento dos mesmos.


Contação de histórias - foram trabalhadas as seguintes obras: A menina do leite; A patinha Esmeralda; Eita! E tudo mudou; Um visitante diferente; Pedrinho pintor; O elefante que queria tudo; Macacote e porco pança; O coelho que não era de páscoa; Fugindo das garras do gato; O frio pode ser quente; Eprill tem 99 centímetros. Neste mês o momento de contação de histórias, foi feito de varias formas como, teatro, utilização objetos, musicalização, continue a história, imitações e registro através de desenhos.

Para o eixo de Conhecimentos matemáticos as atividades foram: Conhecendo o numero 17 e 18, ditado dos números, números móveis, relacione numeral a quantidade, ligue os números e monte a figura, corrida dos números, que número vem antes e depois, reconhecimento oral do 1 ao 30. A Professora observou que foi necessário um aumento de repetições em relação às atividades de matemática, visto que a maioria possui mais dificuldade, dessa maneira as atividades foram dadas de forma lúdica para despertar o interesse em conhecer e memorizar os números.

Nas atividades de Artes as crianças confeccionaram um painel da primavera com diversos modelos de flores. Ainda houve o momento de cada criança levar a boneca de lata "Duda" para casa e depois explicar como foi o final de semana.

Projeto água - elaborar perguntas e pesquisa com os pais, explorar diversos sabores, plantar sementes, molhar as plantas do jardim e a confecção de um cartaz com representações de imagens com água. Ainda neste mês foi realizado um passeio na Sabesp para conhecerem a forma de tratamento com a água para se tornar potável.

Roda de conversa (atividade permanente) assuntos: Como foi o fim de semana?, A cor de nossa pele, Os vários tipos de cabelo, Como devo cuidar da minha lição de casa, O que é egoísmo?, O que é orgulho?, Todos temos belezas diferentes, Como ser um bom amigo.

A professora fez um trabalho intensivo para aprimorar a coordenação motora fina, sendo elas: massinha de modelar, recorte e colagens, atividade de ligar os pontos e encontrar o caminho pontilhado. 

No mês de **Outubro** houve a continuidade nos projetos, sequências didáticas e rotinas da sala. Para o eixo Linguagem oral e escrita foram realizadas as seguintes atividades: Caderno de sala, Qual letra vem depois?, Ditado das letras, Projeto boneca de lata, Tire da musica palavra com a letra B, Escrita das

30

## PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA

gravuras do livro de história da sala, Circule as letras de seu nome, Contação de histórias, Interpretação em desenho da história, Construção do livro da sala e Alfabeto móvel.

A professora diagnosticou uma grande evolução entre os alunos no uso da imaginação e interação. Foi feito neste período um livro de história pela turma, a história foi elaborada com intervenção de objetos aleatórios encontrados na sala de aula, o que resultou em uma historinha interessante e divertida. O livro foi confeccionado incluindo as gravuras feitas pelos alunos, tendo a professora como escriba.

Para o eixo de Conhecimentos matemáticos as atividades foram: Complete os números, Números que vem antes e depois, Ditado dos números do caderno de atividades, Ligue os números e forme figuras, Represente um número com palitos, Relacionando o número a quantidade, Relacione a cor ao número e forme um mosaico, Siga o caminho correto de acordo com a sequência numérica.

A professora observou ao aplicar as atividades que os alunos, estão aptos aos conhecimentos prévios de matemática, como contagem, sequência numérica, escrita numérica e já relacionam número a quantidade.

- Projeto água: foi realizados recortes de revista e gravuras que demonstre a utilização da água; Confecção do mural da primavera e a importância da água para as flores; Brincadeira bóia ou afunda; Atividade sobre o que se mistura e o que não se mistura a água; Vídeo do processo de filtração da água; Passeio na Sabesp para conhecer de perto o tratamento de água do município.

- Projeto alimentação saudável: foi feita uma atividade para descobrir os sabores dos alimentos de olhos vendados; Cartaz sobre o que é saudável e o que não é saudável utilizando folhetos de supermercado; Piquenique na praça; Vídeo sobre alimentação saudável em desenho.

Roda de conversa (atividade permanente) assuntos: projeto boneca de lata, convívio familiar, clima, política, limpeza, propagandas, feriados, comportamento dentro e fora da creche relacionado ao passeio a Sabesp, água, conhecendo a cidade de Franca.

As rodas de conversa são aplicadas pela professora todos os dias, esse mês os temas foram diversos com o intuito de conscientizar, tanto em questões comportamental como social, além de promoverem debates positivos nos quais foram bem aceitos, muitos deles abordados pelas próprias crianças.

No eixo Corpo e movimento foram feitas atividades que promoveram a coordenação motora grossa e fina; massinha de modelar; brincadeira com palitos, barbantes, tampinhas de garrafas; recortes e colagens; atividades lúdicas feitas com objetos aleatórios, todas as crianças se desenvolveram bem algumas necessitaram de intervenção da professora para realizar as etapas.

Para as atividades de Artes, foram feitas as seguintes: Projeto Francadesenhe sua casa no mapa da cidade; mural de alimentação saudável; desenho pintura e colagem do mural da primavera; desenho livre; construção do livro da sala; brincando de imitações; pintura a dedo com guache.



No mês de **Novembro** no eixo Linguagem oral e escrita. A professora aplicou as seguintes atividades: Passe para o papel em forma de desenho, ilustração do nosso passeio, no shopping e no cinema, contação de histórias, desenho da história, reconto, desenho livre, copie as palavras de objetos, situações e locais que vimos em nosso passeio, projeto Franca, ilustre os pontos turísticos de nossa cidade, dinâmica com alfabeto móvel, musicalização, mensagem de natal, música do alfabeto, escolha qual a história a ser trabalhada, pinte o desenho e decore o algodão, dinâmica com música popular, filme crônicas de natal, rodas de conversas, monte o livro cole a figura e invente um conto, transcreva o nome do amigo.

Cotação de histórias: Os três porquinhos, O tigrinho fofoqueiro, Uma formiga especial, O amo tem todas as cores, O casamento da tia letrinha, A menina e o pássaro encantado, Caco caracol e Os três bodes da montanha. Já na reta final a professora pode constatar que as crianças desenvolveram todas as habilidades propostas.

Nas atividades de Conhecimentos matemáticos atividades desenvolvidas foram: Ligue o número e pinte o desenho, quantos somos, conte e complete os números, gincana dos números, construa pontos turísticos de Franca com formas geométricas, somando com os dedinhos e grupo numérico. As crianças alcançaram a meta de acordo com o plano de ação desenvolvido para essa etapa.

Foi feito um passeio nas ruas do bairro para recolher diversos objetos e dar uma finalidade, trabalho de organização em grupo, organização visual do ambiente escolar, a importância da limpeza no manuseio dos alimentos.

Roda de conversa atividade permanente, assuntos: relatos sobre família, alimentação, cuidados com o ambiente escolar, assuntos relacionados ao projeto boneca de lata, finais de semana e feriados, como me relaciono com o ambiente familiar e o ambiente escolar.

Para as atividades de Artes foram realizadas as seguintes atividades: Pintura utilizando tinta guache a gravura relacionada com o texto, decorando gravura de árvore de natal com lantejoulas, pintura livre no chão com giz de lousa, mistura de cores, pintura com giz de cera, desenho na lixa, pintura de acordo com a numeração e fazer o contorno das mãos.

Coordenação motora: massinha de modelar, decoração com algodão, lego de peças pequenas, pintando o rosto do amigo, brincadeira passa anel, desenho com o dedo.

Em **Dezembro** no eixo Linguagem oral e escrita: vamos cantar, observe a palavra sino, quais as vogais da palavra, quais as consoantes da palavra, ligue a guirlanda a porta que tem o mesmo tamanho, ligue as meias iguais e forme pares, circule as vogais das palavras, pinte e recorte jogo da memória natalino, complete o alfabeto dentro do gorro do papai Noel, circule os símbolos do natal.

No eixo Conhecimentos matemáticos: resolva o probleminha natalino de soma e subtração, quantos presentes têm na árvore de natal, encontre os cinco erros, conte quantas estrelas tem no desenho, calendário natalino complete os números, pinte a vela mais grossa e a mais fina e ligue os números e forme a árvore de natal.

Roda de conversa atividade permanente assuntos: o que é natal, o que é o verdadeiro espírito natalino, o que sua família faz no natal, formatura e férias.

Contação de histórias: O cavalinho de pau do menino Jesus, E o papai Noel existe, O natal de Charlie Brow, O natal maravilhoso do bolinha.

Nas atividades de Artes foram realizadas: Decoração da árvore de natal com brilhos e lantejoulas, pintando o papai Noel, atividade de cores (banho de tinta) foi uma atividade diferenciada ao qual as crianças trabalharam não somente as cores mas a arte de pintar utilizando uma lona com "poças" de tinta guache promovendo também a coordenação motora.

Neste mês houve a formatura da Fase II, onde as crianças fizeram uma apresentação de dança e os pais tiveram a oportunidade de vivenciar este momento marcante na vida dos alunos. A equipe usou como decoração da formatura o tema natalino sendo um tema desenvolvido no mês de Dezembro.

Filmes; Crônicas de natal, Meu papai e Noel, Crunch.

## ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Entendimentos /reuniões com estruturas de apoio (CRAS- Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar escolas,juízes,promotores,médicos,dentistas,assistentes sociais, psicólogos,advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Visitas domiciliares.
- Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS,CRAS,Secretaria de Educação,Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente,Secretaria de Ação Social,etc).

- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões sistemáticas para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

## RESULTADOS CONCRETOS

Os resultados das ações com as crianças, de modo geral, foram positivos, evidenciando-se para a resolução de pequenos conflitos e grande interesse e envolvimento destes nas atividades desenvolvidas.

Através das atividades de coordenação motora, as crianças no geral estão evoluindo positivamente, conseguindo compreender e apreender o trabalho desenvolvido pelos professores.

No trabalho com as famílias, embora haja uma relativa resistência às mudanças que possibilitariam maior qualidade de vida, foi possível, com grande parte desta população, o estabelecimento de vínculos, que propiciam, inclusive, maior clareza para resolução de conflitos, bem como para acesso à direitos sociais.

As rodas de conversa foram pontos fortes do trabalho, pois desenvolveu autonomia da criança, sentimento de pertença e de identidade, fortalecimento dos vínculos familiares, e estimulou a socialização e a convivência comunitária.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes e críticas.

Os projetos desenvolvidos (música, educação física e informática), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Através do trabalho ofertado pela Pastoral do Menor diminuímos a situação de isolamento, pois cobramos das famílias a presença das crianças nas atividades da Entidade, através de ligações realizadas pelos professores e a coordenadora da instituição.

Foi por meio das rodas de conversa, atendimentos individualizados, que tivemos relatos de violências e ou negligências, onde trabalhamos os direitos de acordo com ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, dessa criança, com conversas e ludicidade, pois as crianças criaram um vínculo muito forte com os colaboradores da Entidade, onde se sentiram acolhidos, respeitados e seguros, o que facilitou essa confiança em dividir suas vivências.

Em todos os casos relatados no segundo semestre de 2018 trabalhamos em conjunto com o CRAS, para as devidas providências, diminuindo assim as vulnerabilidades e os riscos sociais.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.



## PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA

### **Profª Izadora - Fase I – A**

Resultados: As crianças desenvolveram mais autonomia no segundo semestre e segurança no desenvolvimento da prática de atividades. As crianças evoluíram de forma gradativa e significativa no reconhecimento o nome, das letras, números e na interação com os outros.

### **Profª Regina - Fase I – B**

Resultados: No segundo semestre, foi perceptível uma melhora/compreensão significativa no conteúdo e Linguagem oral e escrita com a promoção do reconhecimento do nome próprio, a diferenciação de números e letras, formas geométricas e cores.

### **Profª Célia - Fase I – C**

Resultados: As crianças conhecem e aceitam os combinados da sala, estão interagindo mais entre seus pares, conseguem diferenciar números de letras, reconhecem as letras do próprio nome, identificam a letra do nome em várias situações, alfabeto, estão mais concentrados, tem maior autonomia para diversas situações como: ir ao banheiro, trocar de roupa, escovar dentes.

### **Profº Tiago – Fase II - A**

Resultados: Os alunos aperfeiçoaram a identificação das letras do alfabeto, todos conseguem escrever o nome completo. Após o início do desenvolvimento de atividades com as sílabas foi constatado, através de sondagem, que dois alunos da sala estão aprendendo a ler e a maioria dos alunos evoluíram no reconhecimento e organização da sequência numérica. Outro resultado foi a independência e autonomia das crianças, a aceitação de novos alimentos nas refeições ricas em nutrientes saudáveis e as relações interpessoais.

### **Profª Evellyn – Fase II – B**

Resultados: Os objetivos propostos nas atividades foram alcançados. Evidencia-se o reconhecimento e escrita do nome próprio, a organização e reconhecimento de sequência numérica, autonomia para resolução de conflitos e interesse nas atividades dos projetos e sequências.

## **2.1 – NÚMERO DE ATENDIDOS**

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, pois as turmas foram compostas atingindo o número de 100 crianças unindo Fase I e II.

9

## AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças e funcionários da entidade, através de observações das atividades, relatos, avaliação diagnóstica, sondagem, lição de casa, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas reuniões de pais e responsáveis, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido em sala e um momento para realização da avaliação das famílias sobre os indicadores da qualidade na educação infantil.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2018 pela Creche Escola Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

### **Profª Izadora - Fase I – A**

Avaliação: através de observação da professora na evolução nas atividades propostas, autonomia e rodas de conversa.

### **Profª Regina - Fase I – B**

Avaliação: Através das atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, as rodas de conversa, momentos de participação e espontaneidade do aluno, e caderno de sala.

### **Profª Célia - Fase I – C**

Avaliação: Foi realizada através das atividades propostas, observando o desenvolvimento e autonomia dos alunos em todos aspectos que envolvem o protagonismo e ação dos mesmos.

### **Profº Tiago - Fase II – A**

Avaliação: É feita de maneira contínua e processual, observando o desenvolvimento dos alunos nas atividades propostas e como interagem nas relações interpessoais.

### **Profª Evellyn - Fase II – B**

9

Avaliação: Foi realizada de forma contínua em observação ao desenvolvimento de cada criança em cada atividade.

## **DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO**

Uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi a falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família também, pois em alguns momentos de convivência familiar, os mesmos não compareceram.

Algumas dificuldades foram relacionadas à indisciplina, no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

### **Profª Izadora – Fase I – A**

Dificuldades/Entraves na execução da ação: A agitação da turma na volta as aulas, a falta do cumprimento dos combinados da sala por parte de alguns alunos turma, algumas crianças tiveram dificuldades de concentração para desenvolver o que era previsto até o final da atividade e a agressividade por parte de algumas crianças.

### **Profª Regina – Fase I – B**

Dificuldades/Entraves na execução da ação: Uma dificuldade encontrada foi algumas crianças que não conseguiam dormir no horário do soninho e depois ficavam muito agitadas, outra dificuldade foi com alguns alunos com comportamentos emocionais impulsivos e agressivos.

### **Profª Célia – Fase I – C**

Dificuldades/Entraves na execução da ação: Algumas crianças não conseguem se concentrar nas atividades propostas, existe muita fofoca entre os alunos e por vezes usam meios físicos para conseguir o que desejam.

### **Profº Tiago – Fase II – A**

Dificuldades/Entraves na execução da ação: A existência de muita fofoca entre os alunos da turma e a aceitação do novo em determinadas situações e atividades.

### **Profª Evellyn – Fase II – B**

Dificuldades/Entraves na execução da ação: As dificuldades encontradas são questões cognitivas e de concentração por parte de alguns alunos.

### **ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.**

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Em relação a área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

### **Profª Izadora – Fase I – A**

Alternativas identificadas para solucionar os entraves: Utilização de brincadeiras cooperativas para amenizar a agressividade e a retomada constante dos combinados da sala.

### **Profª Regina – Fase I – B**

Alternativas identificadas para solucionar os entraves: A professora e a pedagoga entraram em contato com as famílias juntamente com a criança, tendo um bom êxito em relação ao momento do sono. Outra alternativa utilizada foi a professora aplicar a atividade e sentar ao lado da criança que apresentava mais dificuldade para orientá-la melhor.

### **Profª Célia – Fase I – C**

Alternativas identificadas para solucionar os entraves: Foram promovidas atividades que aperfeiçoaram a concentração nas atividades e brincadeiras lúdica com o foco na união da turma.

### **Profº Tiago – Fase II – A**

Alternativas identificadas para solucionar os entraves: Através da leitura do livro “Responsabilidade”, foi atribuído aos educandos a missão de cuidarem de um colega de sala com bastante responsabilidade. Através da leitura colaborativa estimular condutas e atitudes de solidariedade e

cooperação entre os alunos e trabalhar brincadeiras e contação de histórias que contribuíram com o aprendizado dos alunos e a diminuição das fofocas entre eles.

**Profª Evellyn – Fase II – B**

Alternativas identificadas para solucionar os entraves: Promover atividades de concentração e ajuda mútua entre os pares.

9





## 2. NÚMERO DE PROFISIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Andréia dos Reis Pinto	Auxiliar Operacional	Ensino médio completo	44h semanais			X	
2	Célia Regina de Almeida	Professora / Educadora Infantil	Superior Completo	40h semanais			X	
3	Cristiane Maria Zambelli Alves	Auxiliar Pedagógico	Superior Completo	44h semanais			X	
4	Eliana Campos Silva	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
5	Evellyn Ródrigues de Faria Lopes	Professora / Educadora Infantil	Superior Completo	40h semanais			X	
6	Helton Jhonatan Floriano da Silva	Auxiliar administrativo	Ensino médio completo	44h semanais			X	
7	Izadora Araujo Costa	Professora / Educadora Infantil	Superior Completo	40h semanais			X	
8	Lígia Orsini Andrade	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
9	Mariângela da Silva	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
10	Mizael Jesus da Silva	Facilitador de Oficina – Música	Ensino médio completo	24h semanais				X
11	Patrícia Balduino Costa	Auxiliar de creche	Superior incompleto	44h semanais			X	

D



12	Regina Barbosa de Oliveira	Professora / Educadora Infantil	Superior Completo	40h semanais			X	
13	Renata Angélica da Silva	Auxiliar de creche	Superior incompleto	44h semanais			X	
14	Ricardo Junior de Souza Santos	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
15	Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X	
16	Tiago Cristian da Silveira	Professor / Educador Infantil	Superior Completo	40h semanais			X	
17	Viviane Cristina De Oliveira Martins	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44h semanais			X	

9

### PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA DIOCESE DE FRANCA

PASTORAL DO MENOR: R Leandro Fernandes Martins, 1949 – Jd. Aeroporto III – CEP 14.404-259 Franca-SP. - CNPJ 56.885.262/0001-35  
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Decreto de 23/04/99, ESTADUAL, Lei 8437 - MUNICIPAL, Lei nº 3471

Os recursos humanos foram suficientes? ( ) sim (X) não

## FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No segundo semestre de 2018 os funcionários participaram das seguintes formações:

- A Pastoral do Menor realizou planejamento/capacitação e reunião administrativa uma vez no mês para todos os funcionários, com diversos temas, onde também foi um momento de avaliação do mês anterior e sugestões para o mês seguinte, tendo em cada planejamento um feedback dos avanços, definição de eventos, avaliações e sugestões dos funcionários, que são mencionados pelos professores, auxiliares de sala e equipe de coordenação.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada pela A Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança.
- Formações disponibilizadas pela Prefeitura de Franca, com as Pedagogas.
- Encontro quinzenal com a Psicóloga contratada pela Pastoral do Menor, onde os professores e auxiliares de sala tiraram dúvidas e foram orientados em suas necessidades.

## 2.3 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Ocorreu em 2018 a avaliação da Educação conforme os indicadores da qualidade da educação infantil, onde puderam expor as sugestões e críticas construtivas, para 2019.
- Realizamos avaliação com as crianças diariamente em roda de conversa e no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- Atendimento individualizado com as famílias, com toda a equipe da Pastoral do Menor, onde muitas sugerem temas a serem trabalhados, a partir das dificuldades vivenciadas com as crianças, tanto em seus lares assim como nos acontecimentos na Entidade.
- A equipe de trabalho mensalmente planeja as atividades do mês, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações sócio-educativas com as famílias, usuários (x) Sim ( ) Não

Encaminhamentos realizados: (x) Saúde(x) Educação(x) CRAS ( ) Jurídico( ) Outros

## 2.4 - INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

<u>Recursos Financeiros 2º Semestre 2018</u>	
<b>MUNICIPAL</b>	
SEDAS – SCFV 6 a 17 anos	487.246,00
Secretaria da Educação – Creche	239.400,00
- Contraturno	207.000,00
*Divisão Alimentar	
<b>ESTADUAL</b>	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	0
<b>PRÓPRIOS</b>	
Doação - Boletos	87.521,23
Locações de imóveis	0
Parcerias	9.600,00
Bazares/ promoções	
Seguro	

\*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

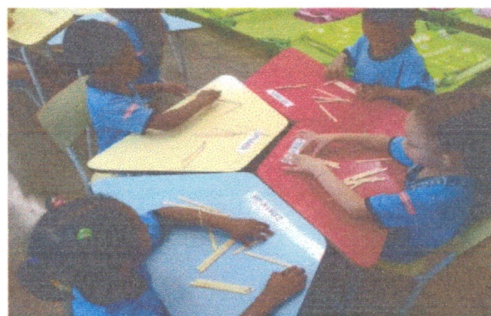
C

## FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Prof<sup>a</sup> Izadora - Fase I – A



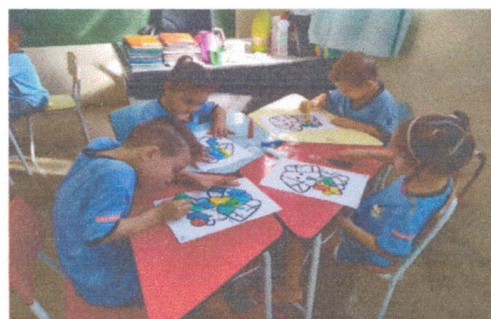
Atividade: Caixa Surpresa



Sequencia numérica: Utilizando palitos



Corpo e movimento: Vai e vem



Obra: O cachorro Romero Britto



Confeção - Árvore de macarrão



Chapéu de Jornal – Sete de setembro



Aniversariante do mês

Profª Regina - Fase I – B



Sequencia numérica



Pintura utilizando cotonete e guache



Folclore: Boitatá



Piquenique no Parque de exposições



Maquete : Animais da fazenda



Contação de histórias



Confecção: Boneca de lata

9

## Fase I – C



Passeio Parque de exposições



Jardim Fase I - C



Contação de histórias com fantoche



Jogos matemáticos com palito



Confecção Leão com massinha



Jogos e brincadeiras



Parque da instituição



10/01/19

## Fase II - B



Gincana do alfabeto



Artes: reprodução da história



Mural da primavera



Passeio no Franca Shopping



Projeto alimentação saudável



Projeto Água- recorte de revistas

Franca, 11 de Janeiro de 2019.



Pe. Ovidio José Alves de Andrade

Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”