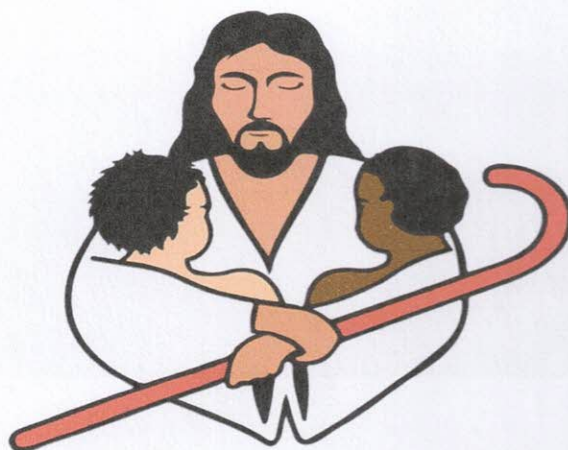


Relatório Circunstanciado do  
Primeiro Semestre de 2024.

**CONTRATURNO  
ESCOLAR**



**PASTORAL  
DO MENOR**

*A serviço da vida!*

Handwritten initials in blue ink, including a circled 'P' and other symbols.

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2024

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**Endereço:** Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

**Telefone:** (16) 3720-1277 **E-mail:** coord.contraturno@pastoralmenorfranca.com.br

**Equipe de coordenação:** Amanda Silveira Campos e Diego Castro.

**Presidente / Representante legal da entidade:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

**Horário de Funcionamento:** 07h30 – 11h30 / 12h50 – 17h00.

**Público Alvo:** Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

## NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024

NÚMEROS DE ATENDIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2024						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
FEVEREIRO	3	37	20	48	46	154
MARÇO	4	40	36	29	54	163
ABRIL	5	38	41	29	56	169
MAIO	5	40	42	32	58	177
JUNHO	6	41	45	35	58	185

## 2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

**ALIMENTAÇÃO** – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão e leite uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da instituição fica diariamente a nutricionista Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

### **3. PROJETOS DESENVOLVIDOS**

#### **PROJETO ATIVIDADES ESPORTIVAS**

Aulas esportivas

Horário: 50 minutos/ uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro /2024.

#### **PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA**

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2024.

#### **PROJETO TÊNIS**

Aulas de tênis

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2024.

#### **PROJETO VÔLEI**

Aulas de Vôlei

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2024.



## 2. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2024.

### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

**Educadora: Júlia Martinez Brondino**

Iniciamos o mês de **fevereiro** com a recepção das crianças com música, e muita interação entre as turmas. Realizamos dentro do eixo atividades culturais a confecção de máscara de carnaval, proporcionando momentos culturais do carnaval, além da confecção da máscara tivemos também uma festinha a fantasia, com muita música tradicionais do carnaval proporcionando um momento de diversão, interação e lazer. Ainda dentro do eixo de atividades culturais foi trabalhado com as crianças o dia do esportista, apresentado a eles jogadores da cidade de Franca, e explicado a importância do esporte na vida das pessoas.

No eixo atividades de socioambiental, realizamos algumas atividades relacionados ao dia do esporte com materiais recicláveis, como, os arcos dos jogos olímpicos, feito com rolinho de papel higiênico.

Dentro dos eixos atividades físicas e lúdicas, fizemos diversas brincadeiras, como: corre cutia, pato ganso, pega-pega de corrente e galinho gelão. Além das brincadeiras direcionadas, realizamos também o voleibol paralímpico, na qual as crianças tinham que ficar sentadas, e não podiam levantar, para poder jogar.

Eixo atividades de vida diária foi trabalhado com as crianças desde o primeiro dia, com as rodas de conversas sobre as regras da instituição e regras de convivência, realizamos também a dinâmica da bola, na qual as crianças iam passando a bola aleatoriamente e quem estivesse com a bola ia se apresentando para a turma.

Tivemos também rodas de conversa direcionadas ao fim de semana das crianças e também sobre o tema dia do esportista, que foi explicado a importância do esporte na vida das pessoas e sobre as olimpíadas que vai acontecer.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Iniciamos o mês de **março** com o eixo atividades culturais, na primeira semana trabalhamos o "Dia Internacional da Mulher", na qual realizamos a roda de conversa com ilustrações em seguida um vídeo, com o objetivo de representar e ilustrar para as crianças as histórias das lutas das mulheres até nos dias atuais, contando com marcos importantes e leis. Durante a roda de conversa as crianças participaram e se sentiram à vontade em contar experiências sobre violência doméstica que eles já presenciaram. Após a conscientização através da roda de conversa e o vídeo, confeccionamos a lembrancinha com lixa de unha, na qual foi entregue para as crianças o molde da borboleta e o pedaço de EVA, elas riscaram o molde e recortaram, desenvolvendo a coordenação motora fina, e a autonomia, foi observado que as crianças sentiram uma dificuldade com o recorte e também preocupados com o resultado, pois as borboletas não ficaram iguais, porém as crianças

entenderam e seguiram a atividade, após o recorte elas decoraram, desenvolvendo a criatividade e atenção. Ainda durante esta semana realizamos a confecção do mural, na qual, pedimos para as crianças trazerem foto de alguma mulher importante para eles, além das fotos foi exposto também algumas mulheres que foram importantes para a trajetória da luta e conquistas das mulheres. Ainda dentro deste eixo, tivemos a semana realizando atividades voltada para a Páscoa, foi feito a roda de conversa com as crianças sobre o verdadeiro significado, mostrando para as crianças o significado dos símbolos como: Peixe, Sino, Cruz, Uva e Pão. Confeccionamos também as orelhinhas de coelhinhos que as crianças decoraram com tinta colorida, glitter e lantejola. Além dessas atividades, realizamos também uma apresentação em conjunto com a turma 2 e 3, na qual as crianças cantaram a música "É Páscoa", depois da apresentação foi entregue as lembrancinhas para as crianças.

No eixo atividades de vida diária, realizamos a semana do artesanato, com o objetivo de desenvolver aptidões diversas, como atenção ao detalhe, coordenação, habilidades manuais, senso estético, além de aprenderem sobre arte, história, materiais e resolução de desafios e vivenciar momentos de artesanato, capaz de diminuir a ansiedade ao gerar um momento descontraído. Além de ajudar no desenvolvimento psicomotor da criança. Realizamos a confecção dos colares e pulseiras de miçangas e também a decoração em garrafas com lã e barbante. Ainda dentro deste eixo, realizamos diversas rodas de conversa, toda segunda sobre o fim de semana das crianças, e outras com o tema semanal.

Ainda durante este mês, contemplamos o eixo atividade socioambiental, durante a semana do Dia da Floresta, com o objetivo de amplificar o conhecimento acerca das florestas e da sua importância, bem como a necessidade de proteger esses locais, na qual realizamos a roda de conversa sobre o tema e confeccionamos uma árvore com rolinho de papel higiênico e papel filipino, a tartaruga com garrafa pet e EVA e também plantamos feijão com algodão, todas as atividades realizadas as crianças participaram e demonstraram interesse, e se empenharam em entregar um bom resultado.

Dentro dos eixos atividades físicas e lúdicas, fizemos diversas brincadeiras, como: corre cutia, pato ganso, pega-pega de corrente e gelinho gelão. Além das brincadeiras direcionada e livre, dentro do eixo atividades físicas tivemos também as oficinas fixas: Educação física, vôlei e tênis.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Iniciamos o mês de **abril** realizando atividades voltadas para o Dia Mundial da Saúde, na qual, desenvolvemos a conscientização sobre a importância da prevenção da dengue e com o objetivo de evitar a proliferação do mosquito transmissor, além de reconhecerem os sintomas da doença e saberem como agir caso alguém ao seu redor apresente esses sintomas. Foi realizada a roda de conversa e após a confecção da mãozinha com o mosquito da dengue com as turmas 1,2 e 3 em conjunto, na qual, trabalhamos eixo socioambiental, explicando para as crianças a forma do mosquito procriar e como devemos cuidar do meio ambiente, para

evitar a dengue. Além das atividades tivemos também uma palestra com a nutricionista, na qual ela abordou o tema de alimentação saudável.

Dentro dos eixos de atividades culturais, trabalhamos o Dia dos Povos Indígenas com o objetivo de conhecer e valorizar a cultura indígena (hábitos, costumes e artes) foi feito a roda de conversa direcionada e apresentação de um vídeo explicativo sobre os índios, após a introdução do tema, foi realizado a confecção do índio por meio da dobradura, na qual utilizamos papel, canetinha, cola e tesoura, desenvolvendo além do conhecimento da cultura indígena também a habilidades motoras, foi confeccionado também o cocar, na qual as crianças decoraram com cola colorida e foi mostrado alguns cocar para representar o que iríamos fazer, para finalizar a semana realizamos a pintura facial da cultura indígena. na qual realizamos a dobradura do índio com as crianças e finalizamos com a pintura facial da cultura indígena

Ainda dentro do eixo atividades culturais e intelectuais realizamos o a apresentação do teatro da “Pílula Falante – Monteiro Lobato” para a creche na qual, é uma das atividades que estão no nosso projeto “Contaçõ de História”. O teatro foi ensaiado com as crianças durante as últimas semanas do mês, na qual ensaiamos com eles a leitura das falas, expressão corporal e facial e tom de voz. Tivemos cinco personagens ao todo sendo eles: Emília (turma 1), Dona Benta (turma 2) Narizinho (turma 3) Visconde de Sabugosa sendo o narrador da história (turma 3), Tia Anastasia (turma 2), além desses personagens que tiveram diálogos, tivemos também alguns personagens como: Saci, Lobisomem, Tio Barnabé, Cuca e Pedrinho, representando o Sitio do Pica-Pau Amarelo. O teatro desenvolveu diversas habilidades com as crianças, como: oratória, leitura, expressão corporal, proporcionando um momento cultural, abordando aspectos cognitivos e emocionais, enquanto oferece uma experiencia divertida e descontraída.

Além do teatro, realizamos também a confecção do fantoche da Boneca Emília do Sitio do Pica-Pau Amarelo, na qual, as crianças cortaram e decoraram de acordo com o modelo passado para elas.

Nos eixos atividades diárias realizamos as rodas de conversa direcionada, sobre o fim de semana das crianças como atividade fixa toda segunda feira. Realizamos outras com as temáticas: Dia dos Povos Indígenas, Dia Mundial da Saúde, Monteiro Lobato e sua trajetória.

Dentro dos eixos atividades físicas e lúdicas, fizemos diversas brincadeiras, como: corre cutia, pato ganso, pega-pega de corrente e gelinho gelão. Além das brincadeiras direcionada e livre, dentro do eixo atividades físicas tivemos também as oficinas fixas: Educação física, vôlei e tênis.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Durante o transcurso do mês de **maio**, foram conduzidas diversas atividades com o propósito de fomentar o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas, abrangendo integralmente todos os eixos pertinentes, tais como: Atividades Físicas, Atividades Lúdicas, Atividades Culturais, Atividades de Vida Diária, Atividades Socioambientais e Atividades Intelectuais

No âmbito das atividades culturais, uma semana foi dedicada especificamente à apreciação e estudo de dois renomados artistas: Vincent Van Gogh e Tarsila do Amaral. Uma roda de conversa instrutiva foi conduzida, abordando tanto a vida quanto a obra desses artistas, contextualizando suas pinturas para as crianças participantes. Posteriormente, procedeu-se à releitura conjunta das obras "Girassóis", de Van Gogh, e "O Porto", de Tarsila do Amaral. Esta atividade colaborativa envolveu a divisão das crianças em grupos, cada qual incumbido de uma parte específica da tarefa. Foi notável o engajamento das crianças na cooperação em equipe, promovendo a manifestação de empatia, respeito, paciência, habilidades motoras e compreensão estética das obras de arte apresentadas, as quais serviram de inspiração para suas próprias criações.

Paralelamente, foram realizadas atividades em celebração ao "Dia de quem cuida de mim", em honra ao Dia da Família. Uma das iniciativas consistiu na confecção de porta-retratos utilizando palitos de picolé, nos quais as crianças puderam expressar sua criatividade ao pintar os palitos e posteriormente desenhar as pessoas com quem convivem e consideram parte de sua família. Precedendo essa atividade, uma roda de conversa foi conduzida, abordando diversos aspectos relacionados à família, incluindo a importância de seus membros na vida das crianças, valores como amor e respeito, e a diversidade de estruturas familiares. O envolvimento ativo das crianças na discussão refletiu o interesse e a relevância do tema em suas vidas. Além disso, ao longo da semana, foram promovidos momentos de confraternização através de café da manhã e café da tarde, proporcionando um espaço de convívio e lazer entre as crianças e seus entes queridos, reforçando assim a importância e o valor da família em suas vidas.

Nos eixos atividades diárias realizamos as rodas de conversa direcionada, sobre o fim de semana das crianças como atividade fixa toda segunda feira. Realizamos outras com as temáticas: Dia do trabalho, Tarsila do Amaral e Van Gogh (vida e obras) e Dia da Família, temas que foram muito importantes para o desenvolvimento intelectual e afetivo.

Dentro dos eixos atividades físicas e lúdicas, fizemos diversas brincadeiras, como: corre cutia, pato ganso, pega-pega de corrente e gelinho gelão. Além das brincadeiras direcionada e livre, dentro do eixo atividades físicas tivemos também as oficinas fixas: Educação física, vôlei e tênis.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Durante o transcurso do mês de junho, foram conduzidas diversas atividades com o propósito de fomentar o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas, abrangendo integralmente todos os eixos pertinentes, tais como: Atividades Físicas, Atividades Lúdicas, Atividades Culturais, Atividades de Vida Diária, Atividades Socioambientais e Atividades Intelectuais.

No âmbito das atividades socioambiental realizamos uma semana com o foco no meio ambiente com atividades em conjunto com o Projeto – Contação de História, abordamos por meio da roda de conversa sobre a importância dos cuidados com a preservação da natureza, as crianças foram participativas e apresentaram

diversas formas para cuidar do meio ambiente. Posteriormente realizamos a contação de história do "João e o Pé de Feijão", na qual a partir da história as crianças realizaram o plantio do feijão, que funcionou de tal forma: as crianças ficaram responsável por trazer o algodão, terra e garrafa pet. Antes do plantio, as crianças pintaram o castelo, e fizeram a escrita "João e o Pé de Feijão", desenvolvendo habilidades cognitivas e motoras. O plantio foi feito com feijão terra e algumas crianças realizaram com algodão, e foi deixado durante a semana para que as crianças regassem e cuidassem.

Durante o mês de **junho**, nosso foco cultural esteve voltado para a temática nordestina. Realizamos diversas atividades para explorar e entender melhor essa rica cultura. Começamos com roda de conversa sobre Luiz Gonzaga e as regiões nordestinas, além de um divertido caça-palavras que ajudou as crianças a se familiarizarem com alguns aspectos dessa região. Um dos pontos altos foi o estudo sobre a cultura do cangaço, com ênfase na história de Lampião e Maria Bonita. Isso foi complementado pela nossa apresentação da "Festa na Roça", que trouxe à tona elementos característicos do cangaço. Os ensaios semanais das coreografias das músicas "Asa Branca" e "O Cheiro da Carolina", de Luiz Gonzaga, foram fundamentais. Explicamos o significado dessas músicas, especialmente "Asa Branca", que simboliza a seca, a fome e as dificuldades enfrentadas na região nordestina. Ao longo dos ensaios, observamos um excelente desenvolvimento das habilidades motoras das crianças, bem como a melhoria na noção de espaço, ritmo e marcação de tempo. Essas atividades não apenas promoveram o aprendizado cultural, mas também contribuíram para o crescimento físico e cognitivo dos alunos.

Nos eixos atividades diárias realizamos as rodas de conversa direcionada, sobre o fim de semana das crianças como atividade fixa toda segunda feira. Realizamos outras com as temáticas: Meio Ambiente e plantação dos feijões, cultura nordestina, comportamento em aulas de oficina entre outros que foram sendo desenvolvidos de acordo com a necessidade da semana ou do dia.

Dentro dos eixos atividades físicas e lúdicas, fizemos diversas brincadeiras, como: corre cutia, pato ganso, pega-pega de corrente e gelinho gelão e também dança das cadeiras e realizamos também o bingo, na qual os três primeiros ganhadores ganhavam um prêmio. Além das brincadeiras direcionada e livre, dentro do eixo atividades físicas tivemos também as oficinas fixas: Educação física, vôlei e tênis.

Todas as atividades foram planejadas levando em consideração as necessidades e interesses das crianças, com foco na interação, valorização da cultura nordestina, desenvolvimento do raciocínio, e fomento ao respeito e empatia. Nosso planejamento também foi flexível o suficiente para ser adaptado conforme a realidade e necessidades atuais da turma.



## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

### Prof.<sup>a</sup> Luciana Bueno de Figueiredo

O início das aulas foi marcado com alegria e ansiedade, tanto por parte das professoras como das crianças e de seus pais. Alegria por receber as crianças, ansiedade pela responsabilidade desse novo processo se iniciando.

No mês de **fevereiro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, Desenvolvimento Intelectual voltado para leitura e Escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre as férias e sua expectativa para o ano novo que se inicia, promovendo assim a interação entre todos.

Para o eixo atividades lúdicas, foram proposto para as crianças uma dinâmica da caneta, as crianças foram divididos em grupos e cada integrante estavam com um barbante na qual a caneta estava amarrado na junção de todos, que cada grupo deveriam desenvolver uma estratégia para colocar a caneta dentro de uma garrafa pet e outra proposta foi a dinâmica da resolução dos problemas, que cada criança, escrevesse em um pedaço de papel, os problemas que eles gostariam que fossem resolvidos em uma caixa, em seguida, cada criança deveria ir na caixa e ler o problema e, coletivamente, pensem em uma possível estratégia para selecionar.

A intenção das dinâmicas foi que as crianças chegassem à conclusão que por meio da colaboração conjunta, a solucionar o problema usando suas habilidades coletivas, refletir sobre as melhores estratégias para a resolução das questões. Abordando o eixo comunicação e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "As fantasias" (turma da Mônica). Nesse tema foi realizada a ilustração de uma festa fantasia e proporcionando momentos de descontração, criando algo novo da imaginação deles, observação e criatividade.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre o "Carnaval", foi explicado para as crianças a importância de reconhecerem que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas. Nesse tema foram realizados colares e máscaras proporcionando imaginação, atenção, criatividade, interação, entre eles e uma linda festa "Festa fantasia" onde todas as crianças se divertiram. E no mesmo eixo as crianças participaram do Circuito Cultural, puderam aprender a arte do grafite e se divertiram bastante além de praticarem nos muros da Pastoral.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito. E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são

basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e morais.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

No mês de **março** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, desenvolvimento intelectual voltado para leitura e Escrita.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre o Dia Internacional das Mulheres, foi explicado para as crianças a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos inúmeros papéis que ela assume em diferentes momentos e por suas conquistas e direitos alcançados ao longo dos anos. Nesse tema foram realizados, a confecção papel cartão e uma flor, com papel filipinho, palito de dente, palito de churrasco, para as mulheres que cada um admiravam e para as mulheres que fazem parte da Pastoral do Menor, proporcionando imaginação, atenção, criatividade, socialização entre as crianças.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade nas quais os alunos elaboração um fantoche da gotinha d'água e uma pequena mensagem sobre a conscientização da água; proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura oral, escrita, desenhos, nas interações, diálogo e trocas de ideias.

No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "O circo", nesse tema foi realizada uma dobradura do palhaço e confecção do narizinho de palhaço com material reciclado de utilização; de caixa de ovos, e para fechar o tema foi elaborado pintura facial nas crianças, proporcionando muita diversão, concentração e ordenação, atenção, observação, promovendo a persistência, coordenação motora fina, coordenação ocular – manual, ativação da memória, e o desenvolvimento da paciência e além da valorização do circo e as pessoas que fazem parte que são uma grande expressão cultural que nos proporcionam até hoje.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, dança dos bambolês, quatro campos, jô-ken-pô gigante e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, quebra cabeça, jogo da velha, formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito. E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas às crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição, comportamentos, moral e enfim ajudando uns aos outros. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras.

No mês de **abril** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividade Intelectual voltado para leitura e escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, promovendo assim a interação entre todas as turmas.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo atividade de vida diária, foram repassado sobre dia da saúde e higiene pessoal, foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da preservação da saúde, os cuidados do próprio corpo, e a saúde mental de forma atraente, lúdica e educativa; nesse tema foi realizado a dinâmica da caixa surpresa onde havia objetos de higiene pessoal onde a turma citava o que era o objeto e como se usa corretamente ( por exemplo: sabonete, shampoo, condicionador, perfume, creme dental, escova de dente e de cabelo, etc. ). E a confecção do jogo da memória, utilização de material reciclado (caixa de ovos), sobre o tema trabalhado, e assim estimulando a atenção, concentração, memória visual, observação e a socialização entre as crianças.

Abordando o eixo atividades culturais, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Povo indígenas". Nesse tema foram realizadas as confecções das petecas utilizando materiais reciclados (papéis, jornais, plástico e lã), e além dos colares e cocar, utilização de materiais como; lã, EVA, canudos e variadas miçangas. Intuito de proporcionar a valorização, respeito da cultura de outros povos e nações. No mesmo eixo foi realizado o dia da páscoa, as crianças confeccionaram máscaras e pintura facial, e junto com as Educadoras foi elaborado uma apresentação dos significados da páscoa, das turmas 1,2 e 3.

No eixo atividade intelectual a turma teve momentos de leitura, tentando deixar o ambiente mais confortável, agradável e prazeroso, deixando as crianças de forma livre e espontânea e até mesmo realizando os "cantinhos" onde se sentem à vontade.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, sapato maluco, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dança das bexigas, estátua, etc. Nestes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas às crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

Iniciamos o mês de **maio** com a data comemorativa do "Dia do Trabalho", foi iniciado com a roda de conversa sobre a importância do trabalho e de cada profissão, as crianças interagiram muito bem, trocaram experiências sobre as profissões de seus cuidadores e parentes, conheceram as diferentes profissões existentes

em ambiente escolar e familiar, foi conversado também sobre qual profissão eles tinham vontade de seguir e como eles iriam conquistar, falamos sobre a importância de uma profissão honesta e que eles devem tomar cuidado com os trabalhos desonestos, envolvendo os crimes. Dentro deste tema, fizemos o desfile das profissões, na qual, as crianças vieram fantasiadas, proporcionando para eles a representação de profissões que são acessíveis, no dia a dia das crianças.

Além da roda de conversa tivemos o vídeo As profissões para as crianças, podendo explorar um vocabulário novo com as profissões.

Trabalhamos neste mês também o "Dia de Quem Cuida de Mim", dentro do eixo atividades culturais na qual iniciamos com a roda de conversa abordando a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento das constituições de outras famílias, foi uma troca muito interessante, as crianças se sentiram confortáveis em demonstrar seus sentimentos pelo assunto, foi um assunto muito delicado pois abordamos desde como essas pessoas fazem a eles felizes até ao uso e a importância de valorizar esses cuidadores. Tivemos também um vídeo para ilustrar melhor o assunto.

Fizemos também a confecção de um cartão na qual as crianças desenvolveram o reconhecimento e a valorização dos membros de sua família, além de estimular habilidades motoras, postura e paciência. Ainda no eixo de atividades culturais, tivemos o "Dia da Família" fizemos uma roda de conversa trazendo para as crianças os diferentes modelos de família, e como é importante respeitar a diversidade, também tivemos trocas de experiências, e cada um deles contou um pouquinho de sua família, foi uma roda de conversa muito interativa e consciente. Trabalhamos com as crianças ilustração da família no cartão feito por eles em forma de uma casa e dentro desenharam as pessoas que representam suas famílias. atividades feitas com muita dedicação e esforço, foi um tema que as crianças se interessaram bastante.

Além dos cartões que eles fizeram, criamos também um mural com a foto das famílias e os cartões que eles confeccionaram, tudo foi exposto no café da manhã e café da tarde que oferecemos em homenagem ao "Dia da Família".

Finalizamos o mês de maio com o eixo atividades lúdicas e atividades físicas e atividades intelectuais, trabalhando com as crianças Releitura Girassóis de Van Gogh e vídeo explicativo sobre a vida de Tarsila do Amaral, criação e continuação de histórias, desenvolvendo a interação, o raciocínio lógico, social e psicomotor. Todas as atividades de interação, valor e cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Finalizamos o mês de maio com o eixo de atividades lúdicas e atividades físicas e atividades intelectuais, trabalhando com as crianças brincadeiras livres e dirigidas, e parque e desenvolvendo a interação, o raciocínio lógico, social e psicomotor.

Iniciamos o mês de **junho** com a data comemorativa do "Dia do Meio Ambiente", dentro do eixo atividades ambientais e atividades lúdicas. Iniciamos com a roda de conversa sobre o tema trazendo a importância da conscientização do meio ambiente. No início do mês iniciamos com o Projeto: Contação de

História, com a leitura do Livro "João e o Pé de Feijão", os alunos plantaram feijão e acompanharam o desenvolvimento.

Os alunos confeccionaram itens de reciclagem identificando quais lixeiras colocar o item reciclável no lugar correto, tiveram uma palestra sobre energia solar, como funciona e seus benefícios para o meio ambiente.

Foi colocado um desenho do mundo como modelo, e então a sala foi dividida em 3 grupos (1º grupo: desenho - 2º grupo: pintura e 3º grupo: colagem e bolinha de papel crepom), cada grupo realizou a atividade muito bem feito e tivemos um resultado incrível, foi uma atividade desenvolvida em grupo, na qual todos tiveram que cooperar para que o resultado final desse certo.

Dentro do eixo atividades intelectuais, realizamos a confecção da espiga de milho da "festa na roça" algumas crianças que preferiram fazer a espiga em dupla, já as que fizeram com eva fizeram sozinhas, além de fazerem as espigas, eles fizeram o molde, recortar e fizeram um desenho relacionado a esta temática.

Ainda no mês de junho tivemos a "festa na roça" as crianças se apresentaram para os pais / responsáveis e as demais turmas e toda equipe do contraturno. A festa foi divertida, contando com pula-pula, música e comidas típicas e suco.

Finalizamos o mês de junho com o eixo de atividades lúdicas e atividades físicas e atividades intelectuais, trabalhando com as crianças brincadeiras livres e dirigidas, e parque desenvolvendo interação, raciocínio lógico, social e psicomotor.

## **TURMA 3 – 4º E 5º ANO**

### **Prof.ª Tatiane da Silva**

O início das aulas em **fevereiro**, foi marcado com alegria e ansiedade, tanto por parte das professoras quanto das crianças e de seus pais. Alegria por receber as crianças, ansiedade pela responsabilidade desse novo processo se iniciando. É o momento que marca o início de uma nova fase, de fazer novas descobertas, novas amizades e ter uma nova perspectiva sobre as coisas. Preparar um ambiente agradável e acolhedor, repleto de carinho e atenção.

No mês de fevereiro, foram desenvolvidos com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividade intelectuais, atividade socioambientais.

Abordando o eixo atividade diária realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança se interagir e conhecendo um ao outro, falando sobre as férias e sua expectativa para o ano novo que se inicia, promovendo assim a interação entre todos.

No eixo atividade socioambiental, as crianças tiveram a oportunidade da participação da Psicóloga Jeniffer do projeto Bom da Cuca, proporcionando momentos valiosos de reflexão e exploração emocional para a turma, reflatam sobre seus sentimentos e compreendam melhor a si mesmas.

Para o eixo atividades lúdicas, foram propostas para as crianças uma dinâmica chamada "Selos do Destino: correio do tempo"; em que cada criança recebeu um papel para escrever uma mensagem sobre o que esperam desse ano que se iniciam. Outra proposta foi a dinâmica das mensagens, que cada criança recebeu um emoji que contendo uma mensagem de bem-vindo. A intenção das dinâmicas foi proporcionar um grande impulso motivacional e criar o melhor ambiente e estrutura para tornar a experiência positiva para todos.

Para o eixo Artes Cultura, foi realizada uma roda de conversar com as crianças para falar sobre o "Carnaval". Foi explicado para as crianças a importância de reconhecerem que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas. Nesse tema, foram realizadas, máscaras proporcionando imaginação, atenção, criatividade, interação, entre eles, e uma linda "Festa fantasia" onde todas as crianças se divertiram, juntamente com as educadoras.

Contemplando o eixo atividade lúdicas, foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no salão, brincadeiras como futebol de botão, bonecas, casinha e, por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como xadrez, dama, dominó, quebra-gelo, jogo da memória, jogo do palito, twister, brincadeiras de rodas, uno, etc.

Nesses momentos, as crianças conseguem se divertir e socializar espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito, proporcionado assim, um clima prazeroso em que as crianças se sintam mais acolhida e, conseqüentemente, mais aberta para o aprendizado.

E além das atividades físicas (extras/oficinas) fornecidas às crianças, como educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim serem executar.

No mês de **março** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, Atividade socioambientais, Atividade vida diária.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre Conscientização sobre "Dia internacional das Mulheres"; é essencial que as crianças compreendam o significado por trás desse dia e por que é importante reconhecer e celebrar as conquistas das mulheres; exploração dos diferentes papéis das mulheres; mostrar às crianças que as mulheres desempenham uma variedade de papéis na sociedade, incluindo como mães, tias, avós, irmãs, e também em outras áreas como na ciência, políticas, esportes, entre outros.

É importante destacar mulheres que tiveram um impacto significativo ao longo da história, é uma maneira poderosa de ensinar as crianças sobre a luta pelos direitos das mulheres e inspira-las a fazer a diferença; realização das atividades práticas e criativa; a confecção do painel e das flores de papel cartão e EVA não só incentiva a expressão artística das crianças, mas também lhe permite homenagear as mulheres que admiram sejam figuras históricas ou pessoas próximas a elas.

Nas rodas de conversa e atividades práticas são uma maneira envolvente de educar as crianças sobre a importância das mulheres na sociedade e inspirá-las a valorizar e respeitar as mulheres ao seu redor. No mesmo eixo as turmas I, II e III realizaram uma linda apresentação do verdadeiro significado da páscoa; e as entregas das salinhas.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo atividade socioambientais foi realizado atividade nas quais os alunos elaboram um pavão e um tucano, as crianças podem aprender sobre esses animais, suas características e habitats, o que enriquece ainda mais a experiência educativa. Essas atividades certamente contribuem para o desenvolvimento das habilidades sociais, cognitivas e motoras das crianças, através da interação, diálogo e troca de ideias durante o processo de criação.

No eixo atividade diária, as crianças realizaram as oficinas de artesanatos. Durante essas oficinas, as crianças criaram bonecos de EVA com tecidos e decoraram garrafas com barbante. Isso soa como uma experiência educativa e divertida para elas, permitindo que expressem sua criatividade e desenvolvam habilidades manuais ao mesmo tempo.

Trabalhos manuais como esses não só são divertidos, mas também podem ajudar as crianças a desenvolver sua coordenação motora fina e estimular sua imaginação.

Contemplando o eixo atividade lúdicas são propostos, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio externo, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, dança dos bambolês, amarelinha, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, quebra cabeça, jogo da velha, pizzaria maluca, formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças tem a oportunidade de se divertir, socializar e aprender ao mesmo tempo, desenvolvendo habilidades como trabalho em equipe, resolução de problemas e comunicação e respeito.

E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música e vôlei e que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição, comportamentais, moral e enfim ajudando uns aos outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras, garantindo um ambiente de aprendizado estimulante e enriquecedor para as crianças.

No mês de **abril** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividade intelectual, são realizadas as rodas de conversas sobre o final de semana e as expectativas para a semana seguinte, uma maneira maravilhosa de promover a interação entre as crianças e criar um ambiente acolhedor. É importante que elas se sintam ouvidas e valorizadas no espaço da instituição.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo atividade de vida diária, foi repassado sobre o dia da saúde e higiene pessoal, foi realizado uma roda de conversa, abordando as questões atuais, como os cuidados necessários para prevenir a dengue de forma atraente e educativa, mostrando uma sensibilidade para com questões de saúde pública que são relevantes para a comunidade, e além da importância da preservação da

saúde, os cuidados do próprio corpo, e a saúde mental, de forma atraente, lúdica e educativa; nesse tema foi realizado o quebra-cabeça (higiene pessoal), carimbo das mãos contra a dengue e assim estimulando a atenção, concentração, memória visual, observação e a socialização entre as crianças.

E também a participação da nutricionista, que pôde oferecer informações valiosas sobre alimentação saudável, os cuidados que temos que ter com nosso corpo. E a realização da pesagem e medição da altura complementa essa discussão, fornecendo dados concretos sobre o desenvolvimento físico das crianças.

Abordando o eixo atividades culturais, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Povo indígenas" uma maneira de ensinar sobre diferentes culturas de forma visual e envolvente.

Nesse tema foram realizadas as confecções kabuletê, mini maquete, máscaras, pintura facial, dobradura e chocalho, é uma maneira tangível de conectar as crianças com essas culturas de maneira mais sensorial e lúdica. Intuito de proporcionar o conhecimento sobre as tradições e costumes dos povos indígenas e de outras culturas, essa abordagem também promove a valorização e o respeito pela diversidade cultural.

Ao vivenciar essas atividades, as crianças têm a oportunidade de desenvolver empatia e compreensão em relação às diferentes formas de viver e ver o mundo, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e respeitosa. E no mesmo eixo as turmas 1,2 e 3 apresentaram um lindo teatrinho com tema "A pílula falante" do sítio do pica pau amarelo é uma história clássica, as crianças se divertiram apresentando esse teatrinho e realizaram a dobradura da Emília como uma lembrança desse momento especial. É uma maneira encantadora de trazer à vida os personagens e aventuras do universo criado por Monteiro Lobato.

No eixo atividade intelectuais, damos o início o projeto com tema "contação de história", as atividades serão muito enriquecedoras no desenvolvimento das crianças, pois não só estimula a imaginação e a criatividade, mas também promove o desenvolvimento da linguagem, o aumento do vocabulário, o estímulo à compreensão de diferentes culturas e pontos de vista, além de fortalecer os laços afetivos entre eles.

As atividades que irão, ser realizadas no decorrer dos meses, não só proporciona momentos de diversão e entretenimento, mas também contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, estimulando a empatia, a imaginação e o pensamento crítico. No projeto com tema "contação de história", serão explorados uma variedade de histórias e técnicas de narração, adaptando-se às preferências e interesses das crianças, bem como às metas educacionais estabelecidas.

O objetivo é proporcionar experiências significativas que estimulem o amor pela leitura, a expressão criativa e o aprendizado contínuo.

Contemplando o eixo atividades lúdicas, foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, legos, brincadeira de roda, adoleia, "parlenda fui a china" e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, uno, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.



E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar e desenvolver atividades que sejam relevantes e engajadoras é essencial para garantir que as crianças tenham uma experiência educacional significativa.

Durante o mês de **maio**, foram desenvolvidos com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividades Intelectuais, Atividade sócio ambientais.

Realizadas rodas de conversas para promover a interação entre as crianças. Elas compartilham sobre seus finais de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, incentivando a socialização e o diálogo. As atividades pedagógicas deste mês para os eixos atividade de vida diária e atividade intelectuais; exploramos o tema "Dia das Profissões". Fizemos uma roda de conversa para falar diversas profissões, explicando como cada uma contribui para a sociedade. As crianças criaram um livrinho desenhando a profissões com a qual se identificam, desenvolvendo habilidades de comunicação, vocabulário e interesse pela leitura.

No eixo atividade cultura, estudamos artistas Van Gogh e Tarsila do Amaral Apresentamos vídeos explicativos sobre cada artista e realizamos releitura de obras, como "Os Girassóis" e a "Lua". As crianças aprenderam a observar detalhes, cores, formas.

No eixo atividade intelectuais e atividade socioambientais, foram realizadas atividades com temas "Quem cuida de mim" e o "Dia da Família". Diversas atividades foram produzidas com esses temas, incluindo a criação de um painel para Dia da Família, e um café especial para família das turmas do período da manhã, e além de um café da tarde para as turmas do período da tarde. As lembrancinhas confeccionadas incluíram um quadrinho da família feito com palitos de picolé e um "pesinho de porta" para a atividade "Quem cuida de mim", além de tags com pequenas mensagens.

Essas atividades proporcionaram o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, desenho, criatividade, imaginação, atenção, interação e troca de ideias.

Essas atividades também promoveram uma reflexão sobre a importância da família como o primeiro ponto de referência para uma criança, valorizando e respeitando as diferenças, além de reforçar o papel fundamental da escola na vida das crianças. Após o encerramento das atividades com as famílias, realizamos uma roda de conversa em sala de aula para explicar às crianças que as famílias que não puderam comparecer tinham motivos válidos (como trabalho ou saúde), tentando proporcionar tranquilidade e conforto emocional para as crianças que poderiam estar sentindo a ausência de seus familiares naquele momento.

Dentro do mesmo eixo, continuamos com o projeto "Contação de história", onde a turma 3 confeccionou um livro com o tema, das diferenças e gostos pessoais, entre outros.

Contemplando os eixos atividade lúdicas, foram propostos momentos de lazer em sala de aula, no parque, com brincadeiras como futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, seu lobo, jogo da velha gigante, joquempô gigante, adoleta, twister e diversos de jogos de raciocínio lógico como xadrez, dama, dominó, can-can, uno quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas geométricas. Esses momentos permitiram que as crianças se divertissem e socializassem espontaneamente, além de desenvolverem vínculos de afetividade, aceitação de regras e respeito.

Além das atividades físicas (extras/oficinas) oferecidas, como educação física, tênis, música e vôlei, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, sapato maluco, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dança das bexigas, estátua, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

Todas as atividades foram cuidadosamente pesquisadas e elaboradas pelas educadoras, com o objetivo de oferecer experiências educacionais significativas e engajadoras. As atividades foram executadas de forma presencial, garantindo o desenvolvimento integral das crianças.

No mês de **junho** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividade física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividades sócio ambientais, atividade de vida diária e atividade lúdica. As atividades pedagógicas do mês de junho, foram abordado o eixo, atividade socioambiental, com o tema o meio ambiente. Foi mostrado um vídeo explicativo sobre o tema abordado e após assistirem o vídeo, realizado uma roda de conversa para discutir a importância da conscientização sobre a importância do meio ambiente e incentivar a cuidarem desde cedo, e a importância da prática de atitudes ecológicas e a separação dos lixos corretamente; e a decomposição de objetos em gerais e alimentos de diversos tipos, ressaltando como devemos encaminhar corretamente o lixo que produzimos e levando a refletir sobre o consumo consciente, promovendo a consciência de consumir ou comprar apenas o que realmente seja necessário, através da mudança contínua e progressiva diariamente, gerando uma mudança positiva para o nosso meio ambiente; mostrando que com simples materiais pode fazer muitas coisas interessantes.

Nesse tema foi realizado atividades com leitura da história, João e o pé de feijão em seguida as crianças fizeram a plantação da semente do feijão numa garrafa pet. E no mesmo eixo as crianças receberam a visita da equipe da empresa "Franca Climatização", que apresentou uma palestra sobre o meio ambiente e a importância de proteger e cuidar do nosso planeta.

No eixo intelectuais, as crianças estão envolvidas em uma atividade intelectual contínua de elaboração de um livro coletivo do projeto "Contação de história", onde cada dia estão responsáveis por criar um capítulo. O tema central do livro é "As Diferenças", abordando aspectos variados como diferenças culturais, sociais, físicas e de pensamentos. A atividade tem como objetivo principal estimular o desenvolvimento intelectual das crianças através da escrita, leitura e criatividade.

Para o eixo atividades culturais, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Festa junina". Nesse tema foram realizadas as confecções de fantoches de rolinho de papel higiênico, utilização de papéis coloridos, eva, palha, entre outros, proporcionando atenção, criatividade, a coordenação motora fina, gosto pela arte, cultura e a socialização das crianças, com esse tema foi elaborado uma linda apresentação entre as turmas I, II e III com tema "festa na roça".

Contemplando o eixo atividade lúdicos foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, mestre mandou, dança dos bambolês, adoleta, jokempô gigante, amarelinha, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas, bingo, quebra-cabeça dos palitos, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades extras que são fornecidas as crianças, que são basquete, tênis, músicas e voleio que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas e comportamentais e moral e brincadeiras diversas.

#### **4. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS**

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

#### **5. ACESSO E PERMANÊNCIA**

Neste semestre a instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em todas as turmas.

## 6. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um “feedback” dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.

A Pastoral do Menor realizou formações ampliadas com todos os agentes da PAMEN, durante o primeiro semestre.

Em parceria com a SME, realizamos algumas formações continuadas para complementar as práticas pedagógicas com as seguintes temáticas: Retomada: “Orientações Pedagógicas Iniciais” Facilitador: Rejiane Garcia Pedagoga/Gestora. Formação Continuada SME: “Retomada: Histórias e Oralidade” Facilitadora: Pauleni Botelho – Fonoaudióloga/SME, “Retomada: Reflexões e Práticas – História e Cultura Afro- Brasileira e Indígena” Facilitadores: Carla Galvão, Diana, Keila, Rodrigo Braga, Sandra Lopes – CABI – Comissão de Acompanhamento da Implantação do Ensino de História e Cultura Afro – Brasileira Indígena-SME. Flávia Mildres – Bacharel e Licenciada em Educação Física. Formação Continuada SME: Equipe Estudo Literário SME Temática: “A Literatura para além das definições”.

## 7. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais, cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2024 pela Pastoral do Menor e Família.

- **Atividades extras:**

- Festa fantasia;
- Aniversariante do mês;
- Encontro Dia da Família, com apresentação da música minha família e palestra com o tema: minha família, meu porto seguro.
- Festa na roça onde cada turma apresentou uma coreografia diferente.

## **RESULTADOS GERAIS:**

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisa ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pode ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete, tênis e vôlei), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos**

- Nas rodas de conversa desenvolvemos a empatia ao próximo pelo respeito de fala e escuta, além da conscientização em determinados temas. Entre as outras atividades como as brincadeiras obtemos como resultados interação, coordenação motora, aprender a perder, regras e competição. Desenvolvemos a autonomia das crianças com tarefas do dia a dia, como, se servir na hora do almoço, organização da sala, rotina do contraturno entre outros resultados. Todas as dificuldades foram com o passar do mês sendo sanadas com as alternativas adotadas por coordenação e professores.

- Observamos uma melhora no comportamento das crianças, no desenvolvimento das atividades, assim como: coordenação motora fina, paciência, gesto de solidariedade em ajudar o colega, entre outras virtudes. -

- Ao longo do mês observamos uma melhora significativa no desenvolvimento das crianças, principalmente em habilidades sociais como: aprender a trabalhar em grupo, gesto de solidariedade, empatia, respeito com o próximo etc., resultado das rodas de conversas direcionadas e momentos de reflexão. Entre as outras atividades como as brincadeiras obtemos como resultados interação, coordenação motora, aprender a perder, regras e competição. Todas as dificuldades foram com o passar do mês sendo sanadas com as alternativas adotadas por coordenação e professores.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos**

- Durante as rodas de conversa, foi desenvolvida a empatia ao próximo através do respeito pela fala e pela escuta, promovendo a conscientização em diversos temas. As atividades, incluindo brincadeiras, resultaram em uma maior interação entre as crianças, bem como o aprimoramento da coordenação motora. Destaca-se a criação de chapéus durante o dia das profissões, demonstrando o engajamento e a criatividade dos alunos. As dificuldades enfrentadas foram progressivamente superadas ao longo do mês, graças às alternativas adotadas pela coordenação e professores.

- Nas rodas de conversa, promovemos empatia pelo respeito mútuo na fala e na escuta, além da conscientização em temas diversos. Entre outras atividades como brincadeiras, alcançamos resultados significativos, incluindo interação e desenvolvimento da coordenação motora.

- O interesse das crianças nos conteúdos propostos foi evidente, refletindo-se em participação ativa, interação entre elas e bom desempenho nas atividades.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

- É ótimo saber que os alunos demonstraram receptividade e engajamento nas atividades propostas. O fato de estarem realizando as atividades com atenção e interesse sugere um ambiente educacional positivo. Além disso, o fato de expressarem dúvidas mostra que estão envolvidos e estão dispostos a buscar esclarecimentos.

- A colaboração entre os alunos, especialmente quando auxiliam colegas com dificuldades, é um sinal positivo de solidariedade e trabalho em equipe. Essa interação entre as crianças contribuiu para um ambiente de aprendizado mais inclusivo e colaborativo.

- Os alunos estavam receptivos às atividades propostas, as realizando com atenção e interesse, expressando suas dúvidas e em alguns momentos auxiliando os amigos que demonstravam algum tipo de dificuldade. Esses são sinais positivos de que as atividades foram bem planejadas e adequadas ao nível de interesse e compreensão dos alunos.



## **DIFICULDADES GERAIS:**

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade algumas crianças que não se regula, crianças dispersas nas atividades a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

- Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, no refeitório e crianças faltosas em dias alternados, socializações individuais e falta de cooperação das famílias.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

- Alguns alunos apresentaram dificuldades na escrita, enquanto outros tiveram desafios no manuseio da tesoura e em certos momentos durante as brincadeiras. Durante a atividade de confecção do cartão do "Dia da Família", observou-se que algumas crianças enfrentam dificuldades no manuseio da tesoura para realizar os recortes necessários.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

- As conversas paralelas durante as atividades podem ser desafiadoras, pois podem causar distrações e impactar a produtividade.

- Em determinados momentos, as crianças tenham dificuldade em manter a concentração e o comportamento adequado durante as atividades. Isso pode ser influenciado por uma série de fatores, como o ambiente, o nível de energia, o interesse na atividade, entre outros.



## ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

- Rodas de conversa sobre dificuldades dentro da sala e combinados, comunicação direta com responsáveis e apoio da direção sobre comportamento e faltas e atividades em grupo estimulando a interação entre as crianças e criando atividades que motivam as crianças a participarem.

-Levantar diversas formas de escrita e leitura, como atividades, livros e referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar e além de ter momentos descontração.

-E referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar, e além de ter momentos descontração.

- No momento da atividade a educadora fez uma demonstração de como fazer o coração e outras crianças que já tinham feito a atividade ofereceram ajuda.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-Para lidar com essas dificuldades, foram exploradas diversas abordagens, como atividades práticas, uso de materiais de leitura, como livros, e promoção de discussões em rodas de conversa. Essas estratégias visam proporcionar múltiplas oportunidades de aprendizado, adaptadas às necessidades individuais dos alunos, enquanto também permitem momentos de descontração.

-Proporcionando rodas de conversa para facilitar e além de ter momentos de descontração, pontuando a importância da socialização entre eles e a aceitação de ganhar ou perder, respeitando, paciência; e o que vale é participar nas brincadeiras e ter momentos prazerosos e afetos entre eles.

-Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.





### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

- Proporcionando rodas de conversa para facilitar e introduzir momentos descontraídos, como piadas leves, histórias engraçadas ou atividades recreativas, para aliviar a tensão e criar um ambiente mais leve.

- Criar atividades interessantes e envolventes pode ajudar a manter o interesse das crianças e reduzir o comportamento disruptivo. Além disso, incentivar a participação ativa e oferecer elogios pelo bom comportamento podem ajudar a promover um ambiente positivo.

- Proporcionando rodas de conversa, atividades práticas, discussões em grupo, projetos criativos, jogos educativos, entre outros e pontoando o silêncio durante as instruções ou em momentos de concentração.

- As avaliações focaram nos temas propostos ao longo do mês, identificando o interesse, atenção e participação das crianças durante o desenvolvimento das atividades.

### **AVALIAÇÃO GERAL:**

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

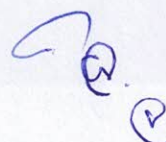
No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via WhatsApp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2024 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

- Analisando os comportamentos, percebemos a evolução depois das alternativas tomadas, as crianças agiram de forma positiva visando a melhora do comportamento, relação as faltas e a respeito com os colegas. foi observado também que as crianças estão melhorando na interação e diminuindo os grupos.



-As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

-Reunidos em uma roda de conversa foi explicado que faz parte da brincadeira formar equipes com participantes diferentes, que nem sempre são as mesmas crianças na mesma equipe, e que é muito importante que as brincadeiras sejam momentos de alegria e diversão onde todos participam felizes.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

As avaliações realizadas ao longo do mês foram centradas nos temas propostos, visando identificar o interesse, atenção e participação dos alunos durante o desenvolvimento das atividades. Essa avaliação contínua permite ajustes e melhorias nas práticas pedagógicas, garantindo um ambiente de aprendizado eficaz e inclusivo.

-As avaliações foram referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

- As avaliações foram feitas de formas de grupo e individual referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades e brincadeiras.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

- Uma roda de conversa centrada na avaliação através de atividades práticas, reflexão sobre os temas, participação, questionamentos orais e observação das ações e atitudes dos participantes em relação às diversidades e uma abordagem abrangente e enriquecedora durante o desenvolvimento das atividades.

- As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades. Além disso, essa abordagem permite ajustar as atividades conforme necessário para garantir que atendam às necessidades individuais e coletivas das crianças.

- As avaliações foram referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

- As avaliações foram baseadas nos temas abordados ao longo do mês, focando no interesse, atenção e participação dos alunos durante as atividades.



## 2. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Amanda Silveira Campos	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Cleide Candido Vieira Ramos	Auxiliar de cozinha	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Júlia Martinez Bondino	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Larissa Mendes Morais Barbosa	Auxiliar Administrativo	Superior incompleto	44h semanais			X	
Laura Falcuci Soares	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luciana Bueno de Figueiredo	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	

Handwritten initials and a signature mark.



Luiz Carlos Borges da Penha	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais	X	X
Maria Fernanda Oliveira Carvalho	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais		X
Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais	X	
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais	X	
Thais Aparecida Fibeiro de Souza	Facilitador de Oficina – Música	Superior Completo	24h semanais		X

D R R

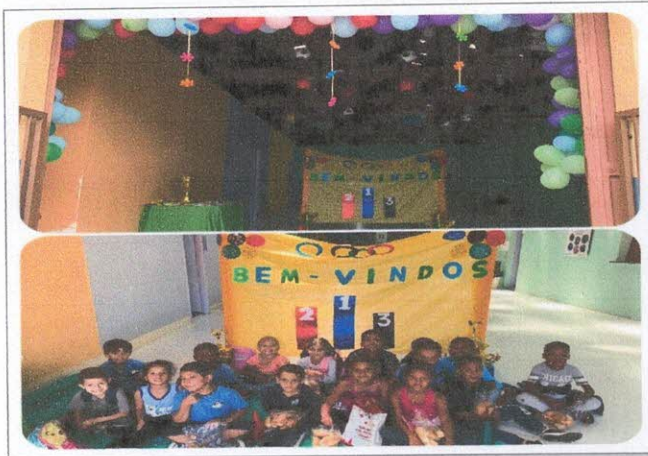
## 11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

<b>MUNICIPAL</b>	
<b>SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>	
<b>CONTRATURNO ESCOLAR</b>	<b>R\$ 285.660,00</b>
<b>TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>	<b>R\$ 285.660,00</b>

# FOTOS DAS ATIVIDADES

## TURMA 1 – 1º E 2º ANO

### Fevereiro-- Boas- vindas.



### Março - Atividades da vida diária.



### Abril – Atividades culturais.



### Maió – Semana da Arte.



### Junho- Apresentação musical.



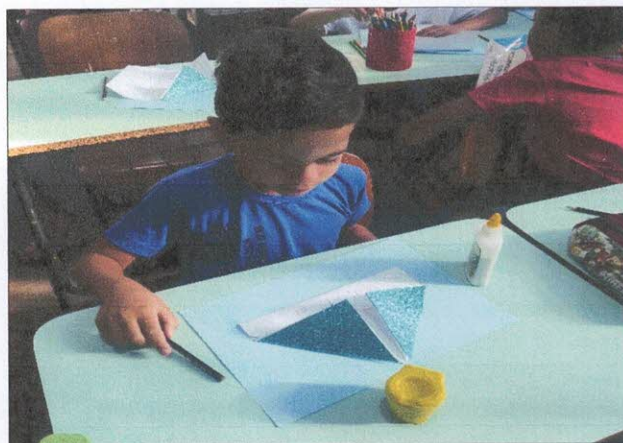


## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

**Fevereiro** – Roda de bate papo.



**Março** – Eixo cultural.



**Abril**- Eixo conscientização socioambiental.

**Mai**o -Semana da Arte.



**Junho** -Apresentação musical.



Handwritten signature or initials in blue ink.

## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

**Fevereiro** –Atividade cultural.



**Março**- Atividade Socioambiental.



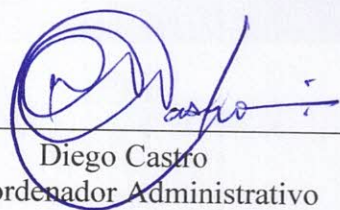
**Abril**- Atividade da vida diária.



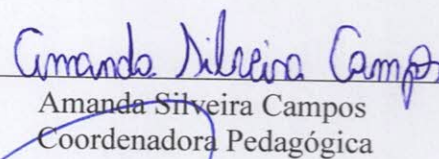
**Mai**o- Atividade cultural.



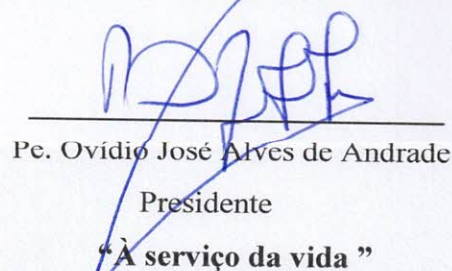
Franca, 02 de junho de 2024.



Diego Castro  
Coordenador Administrativo



Amanda Silveira Campos  
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovidio José Alves de Andrade  
Presidente  
"À serviço da vida "



Handwritten initials or signature in the bottom right corner.