



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Creche Escola Professora Rosely Amália Paludetto Minicucci

Endereço: Rua José Nogueira, 755 – Parque das Esmeraldas – **CEP:**
14406-165

Endereço eletrônico: crecheescolapastoralesmeralda@gmail.com

Telefone para contato: (16) 3704-2392 **Celular:** (16) 99972-1824

Representante legal: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Barbara Marques Francisconi (Coordenadora Pedagógica) e Jessica Camucia Careta (Coordenadora Administrativa)

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Público: Crianças

Ciclo etário: 04 meses a 05 anos e 11 meses

Capacidade de atendimento: 179 crianças

Horário de atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: crianças e seus familiares

Região de abrangência territorial: Parque das esmeraldas, Peres Elias, Quinta do café, Adelinha e Residencial Copacabana 1 e 2.

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Educação

3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O relatório circunstanciado apresentado, envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer



informações sobre o trabalho sócio educativo desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO / UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo entre outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar capacitação de equipe de trabalho.
- Coparticipação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas). · Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros. · Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de capacitação e formação de equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros. · Separação/distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos vindos de doação. · Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.
- **ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE**

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

No mês JANEIRO as educadoras da instituição atenderam com o trabalho presencial. Todas as atividades propostas às crianças, foram elaborados com





baseados no currículo paulista e BNCC, sob orientação da coordenadora pedagógica juntamente com a pedagoga da SME (Secretaria Municipal de Franca/SP).

ALIMENTAÇÃO

Durante o período, foram oferecidas diariamente cinco refeições na unidade: café da manhã, fruta, almoço, fruta e lanche da tarde.

Na cozinha da creche fica semanalmente a nutricionista – Laura, diariamente três cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade. As educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

ATIVIDADES APLICADAS EM SALA

Berçário I – Educadora: Fernanda, Rita e Daniela

No mês de **janeiro e fevereiro** devido a demanda da Secretaria de educação, não tiveram alunos convocados para o segmento. Os alunos convocados iniciaram as atividades na unidade no mês de março.

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Atividade: Descobrimo emoções (EI0EO04)]
- Atividade: Compartilhar brinquedos (EI01EO03)
- Atividade Caixa de bolas (EI01EO01)
- Atividade: Acolhida (EI01O04)
- Atividade: Cadê? achou (E101EO01)
- Atividade: Vou te pegar (EI01EO01)
- Atividade :Música :Pintinho amarelinho (E101EO01)
- Atividade: Manuseio de livro (EI01EO05)
- Atividade: Saquinho sensorial (EI01EO03)
- Atividade: Varal de bexigas:(EI01EO03)





- Atividade: Chuva de papel (EI01O01) Ocasional
- Atividade: Música Patinho colorido (EI01O01) Ocasional
- Atividade: Esconde, esconde de objetos (EI01O06) Ocasional
- Atividade: Caixa de bolas (EI01EIO01)
- Atividade: Massagem (EI0EO05) Ocasional

Corpo, gestos e movimentos:

- Atividade: Música “Acorda coelhinho(E01CG02) Ocasional
- Atividade: Mexendo meu corpinho no colchão (EI01CG01) Ocasional
- Teatrinho de fantoche (EI01CG02)
- Atividade: Música com chocalho (EI01CG01)
- Atividade: Pisca-pisca (EI01CG01)
- Atividade: Descolando bolinha da boca do palhaço (EI01CG02) Ocasional

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade: Música: Tubarão Grandão (EI01EF05) Ocasional
- Atividade (Projeto): Contação de histórias livro bichodário (EI01EF06)
- Atividade: Chamadinha com Sapo Zé (EI01EF01)
- Atividade: Mordida na infância (EI01EF03)
- Atividade: Sítio do seu lobato (EI01EF01) Ocasional
- Atividade: O que tem dentro da minha boca (EI01EF06)
- Atividade:(Projeto) Os três porquinhos (EI01EF03)

Traços, sons, cores e formas:

- Atividade: Brinquedos de diversa formas e cores(E01TS01) Ocasional
- Atividade Extra (Dia da mulher) Pintura das mãos (EI01TS02)
- Atividade: Brincadeiras com os pés (EI01TS01)
- Atividade: Efeito Sonoro (EI01TS01) Ocasional
- Atividade: Vara divertido (EI01TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Atividade: Garrafas sensoriais (EI01ET02)





- Atividade: Varal das Tecidos (EI01ET01) Ocasional
- Atividades: Música palminhas, palminhas (EI01ET06)
- Atividade: Confeccionando garrafas sensoriais (EI01ET01) Extra
- Atividade :Garrafas das sensações (EIO1ET02) Ocasional
- Atividade: Linguagem por meio da música (EI01ET06)
- Atividade: Descobrimo aroma, texturas e sabor de laranja (EI01ET01) Ocasional

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA

O eu, o outro e o nós:

- Atividade: Hora do afeto (EI01EO01)
- Atividade: Imagem no espelho (EI01EO01) Ocasional
- Atividade: Cabeça ombro, joelho e pé (EI01O05) Ocasional
- Atividade: Caixa de Bolas (EI01EO01)
- Atividade: O que eu uso no banho (EI01EO05) Ocasional
- Atividade: O som dos animais (EI01EO03)
- Atividade: Gruda a Bolinha (EI02CG05) Ocasional
- Atividade: Quem foi? (EI01EO02)
- Atividade: Música: Onde está a ovelhinha? (EI01EO04) Ocasional
- Atividade: Descobrimo o mundo da boca (EI01EO02)
- Atividade: Caixa de bola (EI01EO01) Ocasional

Corpo, gestos e movimentos

- Atividade: Massagem shantala relaxante (EI01CG05) Ocasional
- Atividade: Fita colorida no chão (EI01CG02)
- Atividade: Rodinha (EI01CG03) Ocasional
- Atividade: Movimento meu corpinho (EI01CG01)
- Atividade: Luva Sensorial (EI01CG02)
- Atividade: Imitando os animais (EI01CG03)





- Atividade: Relaxando o bebe (EI01CG02) Ocasional

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade: Reconhecendo meu próprio nome (EI01EF01)
- Atividade: Olha a borboletinha (EI01EF05) Ocasional
- Atividade: A casa dos porquinhos (EI01EF0) Projeto
- Atividade: Sons da Amamentação (EI01EF05)
- Atividade: Hora do Conto (EI01EF03) Ocasional
- Atividade: Dança Maluca (EI01EF02)
- Atividade: O Livro: O Sítio do Pica Pau Amarelo (EI01EO01) Ocasional
- Atividade: Pandeiro Colorido (EI01EF04)
- Atividade: Hora do Conto (EI01EF04) Ocasional

Traços, sons, cores e formas: Atividade:

- Atividade: Roda de conversa sobre o tema (EI01TS01)
- Atividade: Cadê achou (EI01TS01) Ocasional
- Atividade: Tapete das Cores (EI01TS02)
- Atividade: Textura (EI01TS02)
- Atividade: Varal Sensorial (EI01TS02) Ocasional
- Atividade: Caixa surpresa (EI01TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Atividade: Massagem Shantala (EI01CG05) Ocasional
- Atividade: Caixa de Sensações (EI01CG04)
- Atividade: Brincando com o Algodão (EI01CG03)
- Atividade: Marca do meu corpo Ocasional (EI01ET06)
- Atividade: Explorando e Construindo (EI01ET03)
- Atividade: Brincando com formas (EI01ET04)
- Atividade: Brincando com potes (EI01ET05) Ocasional





No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós

- Atividade: Puxa puxa com Garrafas (EI01EO01)
- Atividade: Rodinha de Cantigas (EI01EO02)
- Atividade: Olha o que encontrei? (EI01EO02)
- Atividade: Conhecendo as frutas (EI01EO01)
- Atividade: Espelho mágico (EO01EO01)

Corpo, gestos e movimentos

- Atividade: Esconde, Esconde (EI01CG02)
- Atividade: Passeio no lençol (EI01CG05)
- Atividade: Dançando no espelho (EI01CG01)
- Atividade: Cambalhota no colchoes (EI01CG02)
- Atividade :Caixa de fita (EI01CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade: História Cantada O Jacaré (EI01EF03).
- Atividade: Criando monstro (EI01ET03)
- Atividade: Cabaninha da história (EI01EF03)

Traços, sons, cores e formas:

- Atividade: Roda de conversa sobre o tema (EI01TS01)
- Atividade: Cadê achou (EI01TS01) Ocasional
- Atividade: Tapete das Cores (EI01TS02)
- Atividade :Textura (EI01TS02)
- Atividade: O mestre mandou sonoro (EI01TS01)
- Atividade: Bandinha (EI01TS03)





- Atividade: Batuque de colheres (EI01TS03)
- Atividade: Brincando com cones coloridos (EI01TS03).
- Atividade: Dia de quem cuida de mim (EI01TS0)
- Atividade: A arte do silêncio (EI01TS03)
- Atividade: Carimbo (EI01ET02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Atividade: Varal de Tecidos (EF01EF03)
- Atividade :Visão colorida (EI01ET03)
- Atividade :Baterias de lata (EI01 ET03)
- Atividade: Cama de gato de mão (EI01ET02)
-
- Atividade: Cesto das descobertas (EI01ET050)
- Atividade: Passando bolinhas. (EI01ET02)
- Atividade: Faz de conta /Dani e seu pequenino (EI01EF02)

No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Atividade: O sonho da vaca (EI01EO03)
- Atividade: Acolhimento e Afeto (EI01EO03)
- Atividade: Dança dos panos (EI01EO02)
- Atividade: Coelhoinho, o que trouxe para mim? (EI01EO06)
- Atividade: Siga o mestre (EI01EO02)
- Atividade: Passeando sobre o lençol (EI01EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Atividade: Caixa de Fitas (EI01CG05)
- Atividade: Esconde e acha (EI01CG02)
- Atividade: Miado do gato (EI01CG03)
- Atividade: As mãos são instrumentos para a descoberta do mundo.
- Atividade: Brincadeira Sensorial: Caixa de tecido (EI01CG01)





- Atividade: Carrinho de lençol (EI01CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade: Música: Atirei o pau no Gato (EI01EF02)
- Atividade: Varal de História: O gato xadrez (EI01EF02)
- Atividade: Cinco patinhos, Música (EI01EF03)
- Atividade: Sons do meu corpo (EI01EF06)
- Atividade: Bom dia todas as cores (EI01EF03)
- Atividade: História na lata: A casa e seu dono (EI02EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- Atividade: Saquinho Sensorial (EIO1TS02)
- Atividade: O som dos animais (EI01TS02)
- Atividade: Caixa de Tecido (EI01TS02)
- Atividade: Lata de Música (EI01TS03)
- Atividade: Música: “O jacaré não tem chulé” (EI01TS03)
- Atividade: Varal de Bola Colorida (EI01TS03)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Atividade: Painel Sensorial (E01ET01)
- Atividade: Explorando objetos (EI01ET05)
- Atividade: Arroz colorido (EI01ET01)
- Atividade: Descobrimo a temperatura (EI01ET05)
- Atividade: Onde está o som? (EI01ET06)

Berçário II – Educadora: Jaciaria e Leandra





No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Desenho com carvão (EI03CG06]
- QUEM SOU EU (EI03EO01)
- JOGO DA MÍMICA (EI03EO02)

No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Currículo Paulista.

O eu, o outro e o nós:

- Massagem Corporal (EI01EO01)
- Quem sou eu (EI01EO01)
- Me reconhecendo (EI01EO01)

Corpo, gestos e movimentos:

- Caixa Musical (EI01CG03)
- Carrinho de lençol (EI01CG02)
- Fita colorida no chão (EI01CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Um amor em família (EI01EF04)
- Que som é esse (EI01EF07)

Traços, sons, cores e formas:

- Dona Aranha (EI01TS01)
- Música o patinho colorido (EI01TS01)
- Chuva de papel (EI01ET02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:





- Conhecendo minha escola (EI01ET03)
- Transferência de bolinha ((EI01ET01)
- Empilhando carretel (EI01ET04)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Massageando meu corpinho (EI01E005)
- Cantiga de roda A canoa virou (EI01E004)
- Lata de História (EI01E004)
- O meu nome vou falar (EI02E004)

Corpo, gestos e movimentos:

- Dancinha do corpo (EI01CG03)
- Atividade do sopro (EI01CG01)
- Luva mágica (EI01CG05)
- Vôlei de lençol (EI01CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Carimbo de esponja (EI01EF07)
- Caixa musical Seu Lobato (EI01EF05)

Traços, sons, cores e formas:

- Gelatina divertida (EI01ET02)
- Texturas (EI01TS02)
- Tapete sensorial (EI01TS02)
- Vídeo musical Mundo Bitá (EI01TS02).

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Tampando potes (EI01ET04)
- Encaixando rolinhos (EI01ET05)





- Pescaria de tampinha (EI01ET04)
- Sensorial com gelo colorido (EI01ET05)

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Currículo Paulista.

O eu, o outro e o nós:

- Música eu vou andar de trem (EI01E002)
- Túnel (EI01E002)
- Lata de história da Chapeuzinho vermelho (EI01E004)
- Roda de conversa (EI01E001)
- Varal de fotos (EI02E005)

Corpo, gestos e movimentos:

- Pregador no pote (EI01CG05)
- Brincadeira com bola (EI01CG05)
- Bolhas na água (EI01CG05)
- Transição (EI01CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Minha ciranda cirandinha (EI01EF02)
- Música Quem roubou pão (EI01EF01)
- História da joaninha contada no bambolê (EI02EF02)
- Brincando de imitar os sons dos animais (EI02EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- Caixa surpresa (EI01TS02)
- Caixa surpresa (EI01TS02)
- Massinha caseira (EI01TS02)
- Minibanda (EI02TS01)
- Pintura com borrifador (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:





- Brincando com os pés (EI01ET01)
- Mural das sensações (EI01ET05)
- Caixa das sensações (EI02ET01)
- Encaixe de palitos (EI02ET05)

- Misturando as tintas (EI01ET02)

No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Passe a bola (EI02E002)
- Banho de sol (EI01E003)
- Acertei o alvo (EI012E002)

Corpo, gestos e movimentos:

- Boliche com garrafas (EI01CG05)
- Seguindo pegadas (EI01CG03)
- Empilhando objetos (EI01CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Gato xadrez história (EI02EF03)
- Música preferida (EI01EF07)
- Traços, sons, cores e formas:
- Tapete sensorial (EI1TS02)
- Carimbo com tinta guache (EI01ET02)
- Desenho na lixa (EI01TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Encher e esvaziar (EI02ET05)
- Brincando de observar a natureza (EI01ET03)
- Observando os elementos naturais (EI02ETS02)





No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Passe a bola (EI02EO02)
- Música (EI01E004)
- Música O meu amigo eu vou respeitar (EI01E004)
- Lata de história a lagarta comilona (EI01E004)

Corpo, gestos e movimentos:

- Circuito (EI01CG02)
- Ginástica cantada (EI01CG03)
- Brincando com massinha de modelar (EI01CG05)
- Festa na roça (EI01CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Música Dona aranha (EI01EF02)
- Teatro dos bichos (EI01EF03)
- Carimbo de beterraba (EI01EF09)

Traços, sons, cores e formas:

- Brincando com a sombra (EI03TS04)
- Chuva de papel (EI01ETS02)
- Carimbo com fruta (EI01TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Varal das sensações (EI01ET05)
- Conhecendo os elementos da natureza (EI01ET01)
- Argila mágica (EI01ET03)
- Colocando argolas no cone (EI01ET03)





Maternal I – Educadora: Joselaine e Gabriela

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Nos conhecendo melhor (EI02EO04)
- Dinâmica da chuva (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Cada coisa tem seu lugar (EI02CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Conhecendo os animais (EI02EF05)
- O elefante que queria voar (EI02EF06)
- Rabiscar papel com giz (EI02EF09)
- Música pintinho amarelinho (EI02EF05)
- Poesia a lagarta (EI02EF05)

Traços, sons, cores e formas:

- Adivinha dos animais (EI02TS01)
- Cubo de giz (EI02TS02)
- Som da natureza (EI02TS03)
- Brinquedo surpresa (EI02TS01)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Explorando o ambiente (EI02ET04)

No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.





O eu, o outro e o nós:

- Construindo a chamadinha (EI02EO05)
- Separando e organizando (EI02EO01)
- Como eu sou (EI02EO05)
- Toda criança é um espetáculo (EI02EO06)
- Quebra cabeça com fotos (EI02EO04)
- Seu mestre mandou (EI02EO01)

Corpo, gestos e movimentos:

- Brincando com bexigas coloridas (EI02CG01)
- Pendurando roupa (EI02CG05)
- Rasgando e colando (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Caixa musical (EI02EF02)
- Música cara de quê (EI02EF06)
- História cantada a minhoca (EI02EF02)
- Brincadeira cantada (EI02EF02)
- Os sons dos animais (EI02EF05)
- Caixa literária (EI02EF03)
- Qual a cor do amor (EI02EF03)
- A janelinha (EI02EF04)
- Música pintinho amarelinho (EI02EF05)
- Brincando com. Fantoche (EI02EF03)
- O patinho colorido (EI02EF02)
- Soltando a imaginação (EI02EF01)
- Rosto das emoções (EI02EF01)
- Balão da calma (EI02EF04)

Traços, sons, cores e formas:

- A canoa virou (EI02TS02)
- Baile de máscaras (EI02TS01)





- Pintura divertida (EI02TS02)
- Carimbo das mãos (EI02TS02)
- As diferentes texturas (EI02TS02)
- Descobrimo o artista (EI02TS04)
- Dia de fazer arte (EI02TS02)
- Carimbo com bolinhas (EI02TS02)
- Aprendendo regras de convivência (EI02TS02)
- Apresentação da obra o abraço (EI02TS04)
- Dançar igual à musica (EI02TS01)
- Chuva de confetes (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Explorando o ambiente escolar (EI02ET04)
- O cravo e a rosa (EI02ET04)
- Para que serve esse objeto (EI02ET01)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Conhecendo os amigos (EI02EO02)
- Conhecendo o mascote (EI02EO03)
- Mural fotos das famílias (EI02EO01)
- Escolhendo o nome do mascote (EI02EO04)
- Eu danço assim como meu amigo (EI02EO04)
- Regrinhas básicas (EI02EO01)
- Expressão e sentimento (EI02EO04)

Corpo, gestos e movimentos:

- Bolinha na fita (EI02CG05)
- Circuito (EI02CG02)





- Qual é o meu sapato? (EI02CG01)
- Levando a mascote para passear na escola (EI02CG02)
- Apresentação (EI02CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Jogo das emoções (EI02EF01)
- O monstro das cores (EI02EF01)
- O gatinho Pipo (EI02EF02)

Traços, sons, cores e formas:

- Rita não grita (EI02TS01)
- Quebra cabeça (EI02TS04)
- Apresentando as borboletas (EI02TS03)
- Ginástica (EI02TS03)
- Conta Maria (EI02TS03)
- O Circo chegou (EI02TS01)
- Vamos colorir (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Explorando o ambiente escolar (EI02ET04)
- Montando um foguete (EI02ET01)
- Reciclagem (EI02ET03)
- A Foca (EI02ET01)
- Achando a forma geométrica (EI02ET01)

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Levando a mascote para brincar no parque (EI02EO05)





- Monstro de cores (EI02EO01)
- expressões faciais (EI02EO01)
- Contação de história com a mascote (EI02EO03)
- Espelho meu (EI02EO06)
- O rabanete (EI02EO04)
- Bolinhas no bambolê (EI01EO05)
- Aula de música (EI02EO03)
- Contorno do corpo (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Boliche (EI02CG05)
- Hoje eu quero andar de um jeito diferente (EI02CG02)
- Jogo em movimento (EI02CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Roda de leitura Luva-Vivi uma garotinha especial (EI02EF03)
- Teatro musical (EI02EF02)
- O grande rabanete (EI02EF03)
- Apresentação da história o grande rabanete (EI02EF03)
- Pintando nosso cocar (EF02EF05)
- Leitura em grupo (EI02EF03)
- Dia do trabalho a maleta (EI02EF03)
- A formiguinha (EI02EF02)

Traços, sons, cores e formas:

- Chapeuzinho Vermelho (EI02TS03)
- Apresentação da obra a flor (EI02TS02)
- Identificando cores (EI01TS02)
- Dando Continuidade à obra “A maçã” (EI02TS02)
- Carimbo formas geométricas (EI02TS02)
- Apresentação da obra o peixe (EI02TS05)





- Cuidado com o corpo (EI02TS03)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Sítio do pica pau amarelo (EI02ET01)
- O marquês de rabicó (EI02ET03)
- O saci (EI02ET01)
- Conhecendo a estação inverno (EI02ET03)

No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Carimbo com os pés (EI02EO01)
- Dia da beleza (EI02EO03)
- Alimentação saudável (EI02EO01)
- Então é um adeus? (EI02EO02)
- O mestre mandou (EI02EO01)
- Bolhas de sabão (EI02EO02)
- Futpano (EI02EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Levando o mascote para passear na escola (EI02CG02)
- Buquê de flores com a mão (EI02CG05)
- Narizinho (EI02CG01)
- Baladinha kids (EI02CG01)
- Ginástica (EI02CG02)
- Passeando na fita (EI02CG02)
- Alinhavo (EI02CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Criando um aquário (EI02EF09)
- Animais da selva (EI02EF02)





- O gatinho Pipo (EI02EF02)
- Quem são as personagens? (EI02EF02)
- Qual a cor do amor? (EI02EF02)
- Árvore da família (EI02EF01)
- Tem um Jacaré no mar (EI02EF02)
- A Galinha do vizinho (EI02EF03)

Traços, sons, cores e formas:

- Apresentação da obra “O Coração” (EI02TS04)
- Ginástica (EIO2TSO3)
- Tinta guache congelada (EIO2TSO2)
- Dia de estilista (EIO2TSO2)
- Massinha caseira (EIO2TSO2)
- Dando continuidade à obra “o coração” (EIO2TSO2)
- Desenhando na lixa (EI02ET02)
- O Urso (EIO2TSO3)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Pula fogueira (EI02ET02)
- Bioplástico (EI02ET03)
- festa na roça (EIO2ETO3)
- Passeio pela escola (EI02ET02)
- Apresentação da obra Coruja (EI02ET02)

No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Seu mestre mandou (EI02EO01)
- Mímica dos animais (EI02EO02)





- Música (EIO2EO06)
- Transferência de água (EI02EO02)
- Árvore da amizade (EI02EO03)
- Massagem (EI02EO04)

Corpo, gestos e movimentos:

- Tapete do equilíbrio (EI02CG02)
- Cambalhota no colchão (EI02CG02)
- Passeando pela fita (EI02CG02)
- Hoje eu quero andar de um jeito diferente (EI02CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Cores mágicas (EI02EF09)
- Era uma vez (EI02EF06)
- O gatinho Pipo (EI02EF02)
- Criando um aquário (EI02EF09)
- Caixa literária (EI02EF03)
- Vamos passear na Floresta (EI02EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- Patinho colorido (EI02TS03)
- O Gato (EIO2TSO2)
- Apresentação da obra “Coruja” (EIO2TSO2)
- Diferentes texturas (EIO2TSO2)
- Massinha caseira (EIO2TSO2)
- Festa junina “sai preguiça” (EIO2TSO2)
- Festa do pijama (EI02ET01)
- Carimbo das formas (EIO2TSO2)
- Dado das obras (EIO2TSO2)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:





- Pintura com terra (EI02ET02)
- Criando uma Árvore (EI02ET03)
- De onde vem o fogo? (EI02ETO2)

Maternal IIA – Educadora: Luzimara e Mireia

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades da sequência de adaptação. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Apresentação entre as crianças e educadoras (EI02EO04)
- Caça ao tesouro: formas geométricas (EI02EO01)
- Brincadeiras livres com lego (EI02EO02)
- São tantas emoções (EI02EO01)

Corpo, gestos e movimentos:

- Flor meu nome é... (EI02CG05)
- Equilibrado a bolinha (EI02CG02)
- Higiene (EI02CG04)
- O chão é lava (EI02CG03)

Traços, sons, cores e formas:

- Conhecendo as formas geométricas (EI02TS04)
- Carimbo com legumes (EI02TS04)
- Brincadeira da caixa (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Bola no balde (EI03ET04)
- Explorando o ambiente escolar (EI02ET04)





No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências, da sequência de adaptação e também do projeto de sala. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- São tantas as emoções (EI02EO01)
- Apresentação entre crianças e educadora (EI02EO0)
- Conhecendo e colorindo as vogais (EI022EO02)
- Brincadeiras livres com lego (EI02EO02)
- Baile de máscaras (EI02EO01)
- Nossos combinados (EI02EO06)
- Caça ao tesouro: vogais (EI02EO01)
- Conhecendo e colorindo as vogais (EI02EO02)
- Conhecendo meus amigos (EI02EO04)
- Encontre e pinte a letra A (EI02EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Higiene (EI02CG04)
- O chão é lava (EI02CG03)
- Dado das vogais (EI022CG05)
- Flor meu nome é... (EI02CG05)
- Equilibrando a bolinha (EI02CG02)
- Procure o caminho (EI02CG05)
- Acerte o alvo (EI02CG02)
- Flores para enfeitar (EI02CG02)
- Mulheres merecem flores (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Ginástica historiada “O gatinho Pipo” (EI02EF05)
- Baú da imaginação (EI02EF04)

Traços, sons, cores e formas:





- Conhecendo as formas geométricas (EI02TS04)
- Carimbo com legumes (EI02TS04)
- Brincadeira da caixa (EI02TS02)
- Confeccionando adereços de carnaval (EI02TS02)
- Meu nome começa com a letra? (EI02TS02)
- Colando bolinha de papel na inicial do meu nome (EI02TS01)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Bola no balde (EI02ET04)
- Explorando o ambiente escolar (EI02ET04)
- o mestre mandou (EI02ET04)
- Caixa do mistério (EI02ET01)
- O mestre mandou com objetos (EI02ET04)

Projeto de Sala:

- Conhecendo os bichinhos do jardim (EI02TS03)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Árvore dos afetos (EI02EO06)
- Encontre e circule a letra “A” (EI02EO02)
- Encontre e circule a letra “E” (EI02EO02)
- Conhecendo o verdadeiro sentido da Páscoa (EI02EO04)
- Cadê a sombra? (EI02EO04)
- Encontre e circule a letra “I” (EI02EO02)
- Encontre e circule a letra “O” (EI02EO02)
- Imagem e semelhança (EI02EO05)
- Carimbando meus pés (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:





- Hoje eu quero andar de um jeito diferente (EI02CG02)
- Utilizando o pegador (EI02CG05)
- Imagens do “Verdadeiro sentido da Páscoa” (EI02CG05)
- Vêm que eu vou te ensinar (EI02CG01)
- Alinhavo (EI02CG05)
- Tracejando as vogais “A” (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Dramatização “A Linda Rosa Juvenil” (EI03EF05)
- Faz de conta (EI02EF05)
- Parlenda “Galinha choca” (EI02EF08)
- O segredo da caixa “História sem final” (EI02EF04)
- Pintura criativa (EI02EF04)

Traços, sons, cores e formas:

- Desenhando minha inicial com guache (EI03TS02)
- “Um dois, feijão com arroz” (EI02TS07)
- Conhecendo as cores (EI02TS02)
- Desenhando a inicial do meu nome na farinha de trigo (EI03TS02)
- Pintura “dentro e fora” (EI02TS02)
- Pintura mágica (EI03TS02)
- Pintando os números de 1 a 10 (EI03TS02)
- Decorando o Palhaço (EI03TS04)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Grande e pequeno (EI02ET01)
- É devagar, devagarinho (EI02ET06)
- Conhecendo o ciclo da água (EI02ET03)
- Contando os grãos de macarrão (EI02ET07)
- Pannel das cores secundárias (EI02ET01)





No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências juntamente com o projeto de sala e o projeto institucional. Segue as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Encontre e pinte a letra “U” (EI02EO02)
- Cadê o sorriso? (EI02EO02)
- Bexiga surpresa (EI02EO01)
- Vamos contar (EI02EO02)
- Vamos brincar (EI02EO02)
- Colagem formas geométricas “Emília e Visconde de Sabugosa” (EI02EO02)
- Brinquedo indígena “confeccionando peteca” (EI02EO03)
- Dia da beleza (EI02EO02)
- O corpo humano (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Passeando pela fita (EI02CG02)
- Jogo do movimento (EI02CG03)
- Tracejado as vogais “I” (EI02CG05)
- Atividade de coordenação motora fina (EI02CG05)
- Pintura criativa (EI02CG05)
- Brincadeira indígena “Toloi Kunhügü” (EI02CG01)
- Boneca de lata (EI02CG01)
- Imitando a figura (EI02CG03)
- Estátua (EI02CG01)
- Pintando o rosto da Emília e do Visconde de Sabugosa (EI02CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Trava língua (EI03EF02)
- A casa (EI02EF02)
- História cantada “minhoca” (EI02EF04)





- Conhecendo os personagens do sítio do pica pau amarelo (EI02EF03)
- Poema “borboletas” Vinícius de Moraes (EI02EF08)
- Quem pegou pão na casa do João? (EI02EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- A, E, I, O, U conhecendo as vogais (EI03TS04)
- De A à Z conhecendo o alfabeto (EI02TS04)
- Pintura com bolha de sabão (EI02TS02)
- Xuxa “vem que eu vou te ensinar” (EI03TS05)
- Painel das borboletas (EI02TS02)
- As cores do arco íris (EI03TS02)
- Conhecendo as formas geométricas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo) (EI03TS02)
- Colagem com palito de picolé “triângulo” (EI03TS02)
- Colando pedacinho de papel na inicial do meu nome (EI02TS02)
- Apresentação aniversariantes do mês (EI02TS01)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Descobrimo o número do meu sapato (EI02ET08)
- Jogo das aranhas (EI02ET05)
- Teia da diversão (EI02ET08)

Conhecendo os bichinhos do jardim:

- Zum, zum abelha (EI02TS02) (EI02EF04)
- Bolinha da joaninha (EI02TS05) (EI02EF04) (EI02EO05)

Musicarte:

- Conhecendo o ritmo “Xote” (EI02CG03)
- Dançando no ritmo “Xote” (EI02CG03)
- Apresentação “música clássica” (EI02CG03)





Maternal II B- Educadoras: Jordana e Eliane

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Apresentação entre criança e professora (EI02EO04)
- Organizar seus pertences pessoais (EI02EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Barquinho: meu nome é ... (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Tem um peixinho no mar (EI02EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- Explorando o ambiente escolar (EI02ET04)
- Passeio pela instituição mais Desenho livre (EI02TS04)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Boia ou afunda (EIO3ETO5)

No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Meu amigo vou respeitar (EI02EO06)
- (AS) Atividade: Organizar seus pertences pessoais (EI02EO02)
- Atividade: Nossos combinados (EI02EO06)





- Atividade: Conhecendo os amigos (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Higiene (EI02CG04)
- Equilibrando a bolinha (EI03CG02)
- Encaixando formas geométrica (EI02CG05)
- Atividade: Acerte o alvo (EI02CG02)
- Atividade: Boliche (EI02CG05)
- Atividade: Apresentando o tema do Musicart (EI02CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- São tantas emoções (EI02EF01)
- Caixa musical (EI02EF02)
- Observando as nuvens (EI02EF06)
- História contada “Os modos de Godofredo à mesa” (EI02EF04)
- Atividade: Manuseio de diferentes gêneros textuais (EI02EF07)

Traços, sons, cores e formas:

- A dona aranha (EI02TS02)
- Pintura em Tela (EI02TS02)
- Colagem com barbante (EI02TS02)
- Desenho livre (EI03TS02)
- Dança das cadeiras (EI02TS02)
- Atividade: Desenhando minha inicial com guache (EI02TS02)
- Atividade: Meu nome começa com qual letra? (EI02TS02)
- Atividade: Pintura mágica (EI03TS02)
- Atividade: A, E, I, O, U Conhecendo as vogais (EI03TS04)
- Atividade: Colando bolinhas de papel na inicial do meu nome (EI03TS02)





- Atividade: Pintura suspensa (EI02TS02)
- Atividade: Bolo de aniversário (EI02TS05)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Atividade: Caixa do mistério (EI02ET01)
- Atividade: O Mestre mandou (EI02ET04)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Cadê o sorriso (EI02EO06)
- Organizar seus pertences pessoais (EI02EO02)
- Vamos brincar (EI02EO04)
- Corpo humano (EI02EO05)
- Dia da beleza (EI02EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Higiene (EI02CG0)
- Rabo de coelho (EI02CG01)
- Passeando pela fita (EI02CG02)
- Jogo do movimento (EI02CG03)
- Alinhavo (EI02CG05)
- Boneca de lata (EI02CG01)
- Estátua (EI02CG01)
- Apresentação musicart (EI02CG03)
- Morto vivo (EI02CG03)
- Fazendo massinha (EI02CG05)





Escuta, fala, pensamento e imaginação

- História com repetição “Bruxa, Bruxa, venha à minha festa” (EI02EF04)
- História cantada (EI02EF05)
- Descobrimos sons (EI02EF02)
- Pescando a inicial do meu nome (EI02EF10)
- Conhecendo os livros (EI02EF04)
- Pannel interativo (EI02EF01)
- Apresentação da história “ A formiguinha e a neve” (EI02EF03)

Traços, sons, cores e formas:

- A E I O U, conhecendo as vogais (EI03TS04)
- Desenho livre (EI02TS02)
- Colagem (EI02TS02)
- Dia da mulher (EI02TS02)
- Desenhando a inicial do meu nome na farinha de trigo (EI02TS02)
- Dia de arte (EI02TS02)
- Descobrimos o artista Romero Britto (EI02TS04)
- Apresentando a obra “O Abraço” (EI02TS04)
- Pintura mágica (EI02TS02)
- Apresentação da obra “Borboleta” (EI02TS04)
- Pintar o animal que mais gosta (EI03TS02)
- Circulando a letra (EI02TS02)
- Dando continuidade a obra “Borboleta” (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Meu pet (EI02ET03)
- Grande e pequeno (EI02ET01)
- Parlenda Um dois, feijão com arroz (EI02ET03)





- Dia da água, não desperdiçar água (EI02ET02)
- É devagar devagarinho (EI02ET06)
- O circo chegou (EI02ET01)

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Cadê o sorriso (EI02EO06)
- Organizar seus pertences pessoais (EI02EO02)
- Vamos brincar (EI02EO04)
- Corpo humano (EI02EO05)
- Dia da beleza (EI02EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Higiene (EI02CG04)
- Rabo de coelho (EI02CG01)
- Passeando pela fita (EI02CG02)
- Alinhavo (EI02CG05)
- Boneca de lata (EI02CG01)
- Apresentação musical (EI02CG03)
- Morto vivo (EI02CG03)
- Fazendo massinha (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Contação de história livro “A bela e a fera” (EI02EF01)
- História O patinho feio (EI02EF06)
- Pescando a inicial do nome (EI02EF10)





- Alimentação saudável (EI02EF01)
- Apresentação da história (O rabanete) (EI02EF03)
- História cantada (EI02EF05)
- Banquinha de jornal (EI02EF03)
- A casa (EI02EF04)

Traços, sons, cores e formas:

- A E I O U, conhecendo as vogais (EI03TS04)
- Apresentação obra Romero Britto “A flor” (EI02TS02)
- Continuidade “A flor” (EI02TS02)
- Apresentação da obra “A maçã” (EI02TS04)
- De A a Z (EI02TS04)
- Continuidade da obra “A maçã” (EI02TS02)
- Apresentação da obra “O Peixe” (EI02TS05)
- Xuxa, vem que eu vou te ensinar (EI02TS05)
- Alimentação saudável (EI02TS04)
- Projeto “o Peixe” (EI02TS02)
- Conhecendo as formas geométricas (EI02TS02)
- Aniversariantes do mês (EI03TS01)
- Projeto “O coração” (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Desenho mágico (EI02ET01)
- Separando elementos (EI02ET05)
- Brincando com as sombras (EI02ET02)
- Transformando cores (EI02ET01)
- Pescaria das cores (EI02ET04)
- Contagem com carimbos de dedos (EI02ET07)





No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- O corpo humano (EI02EO05)
- Organizar seus pertences pessoais (EI02EO02)
- Sentimentos (EI02EO02)
- Caça ao tesouro (EI02EO05)
- Seu mestre mandou (EI02EO02)
- Meu pequeno coração (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Fazendo massinha (EI02CG05)
- Aviãozinho (EI02CG02)
- Amarelinha (EI02CG03)
- Conhecendo meu nome (EI02CG05)
- Apresentação do ritmo Lundu (EI02CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Painel interativo - Alimentação saudável (EI02EF01)
- Massinha nuvem (EI02EF08)
- História cantada - os 10 saczinhos (EI02EF08)
- Modelando minha inicial com massinha de modelar (EI02EF10)
- Apresentação de um conto (EI02EF03)

Traços, sons, cores e formas:

- Apresentação da obra “Coração” (EI02TS04)





- Dando continuidade da obra “Coração” (EI02TS02)
- Colagem com barbante (EI02TS02)
- Colagem com algodão - retângulo (EI02TS02)
- Apresentação da obra “Coruja” (EI02TS02)
- Apresentação da obra “Urso” (EI02TS02)
- Aniversariante do mês - Mundo encantado (EI02TS01)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Contagem com carimbos de dedos (EI02ET07)
- O ciclo da água (EI02ET02)
- Contando os números (EI02ET08)
- Medindo a cama (EI02ET05)
- Dança das figuras (EI02ET04)

No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Tchutchê (EIO02EO02)
- Grande Ateliê (EIO02EO06)
- Conhecendo os amigos (EIO02EO05)
- Nossos combinados (EIO02EO06)

Corpo, gestos e movimentos:

- Pescaria (EIO02CG05)
- Circuito de Obstáculos (EIO02CG04)
- Yoga para crianças (EIO02CG05)
- Separando grãos (EIO02CG05)
- Boliche (EIO02CG05)
- Acerte o alvo (EIO02CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Descobrimos os sons (EIO2EF02)





- História com repetição “Bruxa, Bruxa venha à minha festa” (EIO2EF04)
- Banquinha de jornal (EIO2EF03)
- O monstro das cores (EIO2EF01)

Traços, sons, cores e formas:

- Desenhando diferentes objetos riscantes (EIO2TS02)
- Plantando girassóis (EIO2TS02)
- Apresentação da obra “O sapo” (EIO2TS03)
- Aniversariante do mês (EIO2TS03)
- Desenhando com a esponja (EIO2TS02)
- apresentação da obra “O gato” (EIO2TS02)
- Colagem de palito de picolé (triângulo) (EIO2TS02)
- Colagem com algodão (retângulo) (EIO2TS02)
- Pintura na tela (EIO2TS04)
- Desenhando minha inicial com guache (EIO2TS02)
- Circulando a letra (EIO2TS02)
- Conhecendo as formas geométricas (EIO2TS02)
- Dado das obras (EIO2TS05)
- Desenhando com cotonetes (EIO2TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Contagem com prendedores (EIO2ET07)
- Estrela mágica (EIO2ET01)
- Meu pet (EIO2ET03)
- Grande e pequeno (EIO2ET01)

Fase I - Professora Suelen, Educadora: Maria

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.





O eu, o outro e o nós:

- Apresentação da turma (EI03EO03)
- Apresentação dos painéis da sala, rotina, combinados. (EI03EO07)
- Elaborando os combinados (EI03EO07)
- Brinquedos de casa (EI03EO03)

Contraturno:

- Trabalhando a empatia. (EI03O01)
- Brinquedos de casa. (EI03O03)
- Roda de conversa. (EI02O0)

Corpo, gestos e movimentos:

- Conhecendo os brinquedos da sala (EI03CG06)
- Brincando com o lego (EI03CG06)
- Pega - Pega do braço gigante (EI03CG07)
- Brincando com bexiga (EI03CG01)

Contra turno:

- Equilibrando bolinha na colher. (EI03CG02)
- Brincadeira com comando. (EI03CG02)
- Massinha de modelar. (EI03CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Momento com livros (EI03EF07)
- Hora da história (EI03EF03)
- História com fantoches (EI03EF07)
- Brincando com fantoches (EI03EF02)
- A canoa virou (EI03EF02)
- História do cachorrinho pingo (EI03EF06)

Contra turno:





- Roda de história:(EI03EF08)
- Manuseio de livros:(EI03EF03)
- Baile de máscaras.(EI03EF02)

Traços, sons, cores e formas:

- Cantigas de roda (EI03TS01)
- Desenho sobre as férias (EI03TS02)
- Colagem monstro das cores vai a escola (EI03TS02)
- Música boca do jacaré (EI03TS01)
- Desenho com giz de cera (EI03TS02)
- Pintura na bexiga suspensa (EI03TS02)
- Elefante colorido (EI03TS02)
- Roda de música (EI03TS01)
- **Contra turno:**
- Momento musical.(EI03TS02)
- Desenho livre.(EI03TS02)
- Pintura com cotonete. (EI03TS02)
- Confeção de máscaras de carnaval. (EI02TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Brincando com lego (EI03ET05)
- Calendário (EI03ET06)
- Música dos numerais (EI03ET07)
- Chamadinha (EI03ET08)
- Formas geométricas (EI03ET05)

Contra turno.

- Magia das cores. (EI03ET02)
- Lego. (EI03ET05)

No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.





O eu, o outro e o nós:

- Meu personagem favorito (EI03EO04)
- Dinâmica da bexiga (EI03EO01)
- Como eu sou (EI03EO05)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- O monstro das cores (EI03EO04)
- Dinâmica do espelho (EI03EO05)
- Meu auto retrato (EI03EO05)
- Construindo um emocionômetro (EI03EO04)

Contraturno:

- Dado das cores (EI03EO07)
- Brinquedos de casa. (EI03O03)
- Roda de conversa. (EI02O0)

Corpo, gestos e movimentos:

- A cesta da dona Maricota (EI03CG04)
- Avião de papel (EI03CG07)
- Confete para o carnaval (EI03CG02)
- Alinhavo das formas geométricas (EI03CG06)
- Pega tampinha com prendedor (EI03CG02)

Contraturno:

- Brincando com o corpo. (EI03CG02)
- Massinha de modelar. (EIO3CG02)
- Desenhar o alimento preferido. (EI03CG04)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- A canoa virou (EI03EF11)
- História o gato xadrez (EI03EF04)
- Lagarta de barbante (EI03EF01)
- Roda de música (EI03EF11)
- História a casa dos animais (EI03EF03)





- Poema todo mundo tem um nome (EI03EF11)
- Nome estourado (EI03EF11)
- Meu nome em meus pertences (EI03EF11)
- História O que aconteceu dona baratinha adoeceu (EI03EF03)
- Nome apagado (EI03EF11)
- Maleta viajante (EI03EF04)
- Centopeia das vogais (EI03EF10)
- Folheando livros (EI03EF03)
- Qual a primeira letra do meu nome (EI03EF11)

Contraturno:

- Roda de história:(EI03EF08)
- Manuseio de livros:(EI03EF03)
- Dança das cadeiras, (EI03EF07)
- História: A casa e seu dono. (EI02EF04)

Traços, sons, cores e formas:

- História Clact,clact,clact (EI03TS04)
- Alinhavo das formas geométricas (EI03TS02)
- Cinema (EI03TS04)
- Confecção do painel da sala tema carnaval (EI03TS02)
- Confecção de um lança confete com material reciclado (EI03TS02)
- Pintura de desenhos dos personagens preferidos (EI03TS02)
- Circuito de tampinhas (EI03TS02)
- Desenho da história Clact, clact, clact (EI03TS02)

Contraturno:

- Momento musical. (EI03TS02)
- Desenho livre. (EI03TS02)
- Fonemas geométricos. (EI03TS02)
- Desenho livre. (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:





- Terra e mar (EI03ET04)
- Roda de conversa sobre a dengue (EI03ET03)
- Calendário (EI03ET06)
- Numerais (EI03ET07)
- História a fila dos números (EI03ET07)
- Lego (EI03ET05)

Contraturno.

- Grande e pequenas diferenças. (EI03TS08)
- Lego. (EI03ET05)
- Boia ou afunda. (EI03ET05A)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Confecção painel coletivo (dia da mulher) - (EI03EO04)
- Painel de fotos -(EI03E004)
- Brinquedo de casa -(EI03EO03)
- Cada um tem uma família -(EI03EO06)
- Gincana da cooperação -(EI03EO03)
- Minha idade-(EI03EO04)
- O circo chegou-(EI03EO04)

Contra turno:

- Trânsito livre (EI03O01)
- Respeitando O próximo (EI03EO05)
- Dado das cores (EI03O07)

Corpo, gestos e movimentos:

- História “ Camilão comilão-(EI03CG04)
- Cobrindo o pontilhado -(EI03CG02)
- Parque -(EI03CG06)





- Brinquedo (EI03CG06)
- Nomeando e classificando os alimentos (EI03CG04)
- Saudável ou não? (EI03CG04)
- Dia da água - peixinho do aquário (EI03CG03)
- Pinte os alimentos saudáveis (EI03CG04)

Contraturno:

- Musicarte (EI03CG01)
- Desenhar alimento preferido (EI03CG04)
- Massinha de modelar (EI03CG02)
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Maleta viajante (EI03EF04)
- Dado das vogais (EI03EF10)
- Caça as vogais (EI03EF10)
- O jacaré foi passear na lagoa (EI03EF11)
- Desenho história “Camilão comilão” (EI03EF04)
- Meu nome com alfabeto móvel (EI03EF11)
- Dia da poesia “Borboletas” (EI03EF07)
- Vogais de fitas no chão (EI03EF10)
- Contorno do nome (EI03EF11)
- Vogais mágicas (EI03EF10)
- Minha letra na chuva (EI03EF11)
- Dia da água música peixe vivo (EI03EF02)
- Aprendendo a vogal A (EI03EF10)
- Pinte apenas a vogal A (EI03EF10)
- Pinte apenas as letras do seu nome (EI03EF11)

Contraturno:

- Conhecendo a letra A (EI03EF09)
- O ‘Circo chegou (EI03EF04)
- A Verdadeira páscoa (EI03EF07)
- Criando finais alternativos (EI03EF06)

Traços, sons, cores e formas:





- Confeccionando um cartão de presente dia da mulher (EI03TS02)
- Roda de música (EI03TS02)
- Criando uma tesoura mágica (EI03TS02)
- Cinema (EI02TS04)
- Brincadeiras cantadas (EI03TS02)
- Regrinhas para construir um livro (EI02TS02)
- Fazendo uma borboleta articulada (EI02TS02)
- Confeccionando um painel coletivo da páscoa (EI03TS02)
- Dia da água ligue os desenhos iguais (EI03TS02)
- Brincadeiras cantada Bola de neve (EI03TS01)
- Dia do circo, confeccionando um palhaço (EI03TS02)

Contraturno:

- Fonemas geométricos (EI03TS02)
- Vira vira virou (EI03TS3)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Lagartinha de barbante (EI03ET02)
- Lego (EI03ET05)
- Experiência ovo flutuante (EI03ET02)
- Lagarta comilona (EI03ET07)
- Dia da água roda de conversa sobre preservação dos rios (EI03ET11)
- Atividade de pareamento, ligue os sapatos (EI03ET01)

Contraturno.

- Grandes e Pequenas diferenças (EI03ET08)
- Areia movediça (EI03ET02)
- O que está faltando (EI03ET07)
- Dia da água (EI03ET03)

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.





O eu, o outro e o nós:

- Minha comida preferida (EI03EO04)
- Meu brinquedo preferido (EI03EO04)
- História “Urso da Amizade” (EI03EO02)
- Roda de conversa (livro Maria Vai com as outras) (EI03EO02)
- Construindo um livrinho da história Maria vai com as outras (EI03EO02)
- Cartaz coletivo Maria vai com as outras (EI03EO02)
- Meu RG (EI03EO06)
- Construindo um monstrinho das cores (EI03EO04)

Contraturno:

- Como eu era como eu sou (EI02EO05)
- Apresentação do projeto musicarte (EI03O06)
- Cada um com seu jeito (EI03O07)
- Esquisita como eu (EI03O04)
- Desenho orientado (EI03EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Meu alimento preferido (EI03CG04)
- Siga o mestre (EI03CG05)
- Gráficos das frutas (EI02CG04)
- Circuito zig zag na lousa (EI03CG02)

Contra turno:

- Dança e ritmo (EI03CG01)
- Ginástica Historiada (EI03CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Maleta viajante (EI03EF04)
- Aprendendo a vogal E, I, O e U (EI03EF10)
- Decorando a primeira letra do nome (EI03EF11)
- Brincando com palitos e massinha (EI03EF01)
- Encontre a vogais no texto (EI03EF10)





- Ditado premiado (EI03EF11)
- Montando meu nome (EI03EF11)
- Construindo um convite para a reunião de pais (EI03EF07)

Contra turno:

- Conhecendo o mundo da leitura (EI03EF05)
- A incrível viagem do barquinho de papel (EI03EF03)
- Conhecendo a letra I (EI03EF09)

Traços, sons, cores e formas:

- Pintura no papel alumínio (EI03TS02)
- Bola de neve (EI03TS02)
- Confeccionando a capa do livro clact, clact clact (EI03TS02)
- Confeccionando a primeira, segunda e terceira página do livro clact, clact clact. (EI03TS02)
- Brincando com massinhas, palitos e tesoura (EI03TS02)
- Arte com retalhos de tecidos (EI03TS02)
- Construindo uma peteca com tnt e papel (EI02TS04)

Contraturno:

- Obra de Romero Britto (EI03TS02)
- Piano de papelão (EI03TS02)
- Colagem de papel picado na letra I(EI03TS02)
- O tomate e o caqui (EI03TS01)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Aprendendo o número 0,1.2.3 e 4, com colagens e registros (EI03ET07)
- Calendário interativo (EI03ET06)

Contraturno.

- Aprendendo com as transformações (EI03ET03)
- Conhecendo o número 1(EI03ET04)
- Torre de copos (EI03ET08)
- Lata dos números (EI03ET07)





No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós

- Minha identidade e meu nome (EI03EO02)
- O monstro das cores (EIO3O04)
- Brinquedo de casa (EI03O03)
- Minha comida (EI03O04)

Contraturno:

- Desenho orientado (EI03EO03)
- Cada um com seu jeito (EI03EO06)
- Balão no tecido (EI03EO03)
- Identificando com elemento da natureza (EI03EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Que alimento é esse (EI03CG04)
- Brinquedão (EI03CG06)
- Morto e vivo (EI03CG03)

Contraturno:

- Alinhavo (EI03CG01)
- Corrida do saci (EI03CG01)
- Ensaio para a festa junina (EI03CG01)
- Um sorriso sobre os dedos (EI03CG01)
- Trem de ferro (EI03CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Maleta viajante (EI03EF04)
- Corrida das letras (EI03EF11)
- Ginástica historiada (EI03EF04)
- Bingo das vogais (EI03EF01)





- Brincando com massinha e palito (EI03EF01)
- Conto: João e Pé de feijão (EI03EF03)

Contraturno:

- Manuseio de livros e revistas (EI03EF03)
- Parlenda: Hoje é domingo (EI03EF09)

Traços, sons, cores e formas:

- Confeccionando a receita página do livro (EI03TS02)
- Confeccionando a quarta página do livro (EI03TS02)
- Confeccionando a quinta página do livro (EI03TS02)
- Dia de quem cuida de mim (EI03TS01)

Contra turno:

- Obra de Romero Britto (EI03TS02)
- Piano de papelão (EI03TS02)
- Releitura da obra: Ivan Cruz (EI03TS02)
- Oque e, oque e (EI03TS02)
- Arte com graveto (EI03TS02A)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Aprendendo o número 0,1.2.3 e 4, com colagens e registros (EI03ET07)
- Calendário interativo (EI03ET06)
- Mágica das cores (EI03ET02)
- Lata dos números (EI03ET07)

Contraturno.

- Aprendendo com as transformações (EI03ET03)
- Massinha nuvem (EI03ET02)
- O que são lendas (EI03ET05)
- Traçando os números (EI03ET05)





No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Construindo um livro gigante coletivo (EI03EO04)
- Atividades de registro dos monstrinhos (EI03O04)
- Festa dos sentimentos (EI03EO04)
- Construindo um monstrinho com material descartável (EI03EO04)

Contraturno:

- Cada um tem uma família (EI03EO06)
- Brincando em equipe (EI03EO03)
- Jogo da memória da turma (EI03EO05)
- Jogo com bola (EI03EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Fruta de papel picado (EI03CG04)
- Construindo um cartaz (EI03CG04)
- Que alimento é esse (EI03CG04)
- Colocando em prática (EI03CG04)

Contra turno:

- Conhecendo meu corpo. Dancinha do corpo (EI03CG08)
- Pano encantado (EI03CG01)
- Boneco de borracha (EI03CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Maleta viajante (EI03EF04)
- Poesia: Abola (EI03EF03)
- Parlenda: Um dois, feijão com arroz.
- Recordando letras e figuras (EI03EF03)
- Conhecendo uma receita (EI03EF03)





Contraturno:

- Tirinhas (EI03EF03)
- A casa e seu dono (EI03EF07)
- Conto: Joao e o pé de feijão (EI03EF03)
- Rimas (EI03EF02)
- Cantando e rimando (EI03EF02)

Traços, sons, cores e formas:

- Confeção da sexta página (EI03TS02)
- Confeção da sétima página (EI03TS02)
- Confeção da oitava página (EI03TS02)

Contraturno:

- Obra de Romero Britto (EI03TS02)
- Arte com bombril (EI03TS02)
- Mosaico (EI03TS02)
- Pintando com os pês (EI03TS02)
- Formas geométricas na lixa (EI03TS02AFR)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Aprendendo o número 0 ao 10 com colagens e registros (EI03ET07)
- Calendário interativo (EI03ET06)
- Estourando balões (EI03ET07)
- Qual a sua idade (EI03ET07)
- Grandes e pequenas diferenças (EI03ET08)

Contraturno.

- Qual a minha altura (EI03ET05)
- O palhaço geométrico (EI03ET05)
- Mercadinho (EI03ET05)
- Vulcão em Erupção (EI03ET02)
- Rolinhos com canudos (EI03ET07)





Fase II A- Professora kelsilaine, Educador: Mailson

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Saudações divertidas (EI03EO03)
- Roda de conversa sobre combinados (EI03EO07)
- Eu cuido do meu espaço (EI03EO08)
- Dinâmica do abraço (EI03EO03)
- Cheguei na escola (EI03EO04)
- Adivinha o que é (EI03EO03)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)

Contraturno

- (EI03EO02) Amigo da Onça
- (EI03EO06) Conhecendo as Diversidades
- (EI03EO02) Menina Bonita do Laço de Fita
- (EI03EO02) Pano Encantado

Corpo, gestos e movimentos:

- Dinâmica da bexiga (EI03CG03)
- Espelho vivo (EI03CG03)
- Quebra cabeça (EI03CG05)
- Amarelinhas (EI03CG03)
- Brincadeiras divertidas (EI03CG02)

Contraturno

- (EI03CG07) Yoga para Crianças
- (EI03CG02) Vivo ou Morto
- (EI03CG03) Brinquedão
- (EI03CG03) Parque

Escuta, fala, pensamento e imaginação





- Contação de histórias (EI03EF04)
- Pular cordas (EI03EF02)

Contraturno

- (EI03EF01) Escolhendo Alguns Animais Para Conhecer Melhor
- (EI03EF01) Batata Quente
- (EI03EF04) João e o Pé de Feijão
- (EI03EF01) Desenho de Observação da Natureza

Traços, sons, cores e formas:

- Desenho livre (EI03TS02)
- Passeando pela creche (EI03TS03)
- Confeção da pipa (EI03TS02)
- Confeccionar fantoche (EI03TS01)
- Massinha (EI03TS02)

Contraturno

- (EI03TS01) Vídeo
- (EI03TS04) Mágica das Letras
- (EI03TS01) Atividade Musical - Vira, vira, virou (Grupo Triii)
- (EI03TS01) Brincadeira Musical - Yapó (Palavra Cantada)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Dança da cadeira (EI03ET01)
- Jogo do sorriso (EI03ET04)
- Lego (EI03ET01)
- Pintar as letras do nome (EI03ET04)

Contraturno

- (EI03ET01) Dança com Materiais Flexíveis
- (EI03ET01) Como o Tempo Pode Ser Medido?





No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Um bom amigo (EI03EO03)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- Escrita do nome completo (EI03EO03)
- Características pessoais (EI03EO05)

Contraturno

- Café da manhã (EI03EO02)
- Fruta (EI03EO02)
- Almoço (EI03EO02)
- Conhecendo as diversidades (EI03EO06)

Corpo, gestos e movimentos:

- Mímica (EI03CG03)
- Amarelinha (EI03CG03)
- Partes do corpo humano (EI03CG02)
- Montando meu rosto (EI03CG01)

Contraturno

- Pular corda (EI03CG01)
- Estátua (EI03CG03)
- Brinquedão (EI03CG03)
- Parque (EI03CG03)
- Conhecendo diferentes ritmos musicais (EI03CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade Diagnostica (EI03EF04)
- A magia do alfabeto (EI03EF10)
- Pular cordas (EI03EF02)
- Hora da leitura (EI03EF03)
- Meu nome (EI03EF11)
- Maleta viajante (EI03EF01)





Contraturno

- João e o pé de feijão (EI03EF04)
- Desenho de observação da natureza (EI03EF01)
- O sítio da vovó Guida (EI03EF08)
- O livro começa pela capa (EI03EF01)
- Como continua a história? (EI03EF07)

Traços, sons, cores e formas:

- Criando máscaras (EI03TS02)
- Confeccionar um colar (EI03TS02)
- Desenho coletivo (EI03TS04)
- Meu nome (EI03TS02)
- Massinha de modelar (EI03TS02)
- Cortando cabelo das emoções (EI03TS02)

Contraturno

- Expressões gráficas de experiências na natureza (EI03TS002)
- Vídeo (EI03TS01)
- Desenho com areia e cola (EI03TS02)
- Massinha de modelar (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Simetria de imagens (EI03ET01)
- Contar e registrar (EI03ET07)
- Caça ao tesouro (EI03ET01)
- Fazer massinha (EI03ET02)
- Avaliação diagnóstica (EI03ET07)
- Os números em minha vida (EI03ET07)
- Dança da cadeira (EI03ET01)
- Corrida dos balões (EI03ET06)
- Caça ao tesouro (EI03ET02)

Contraturno

- Soninho (EI03ET06)





- Como o tempo pode ser medido? (EI03ET001)
- Lego (EI03ET05)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Árvore dos afetos (EI02EO06)
- Encontre e circule a letra “A” (EI02EO02)
- Encontre e circule a letra “E” (EI02EO02)
- Conhecendo o verdadeiro sentido da Páscoa (EI02EO04)
- Cadê a sombra? (EI02EO04)
- Encontre e circule a letra “I” (EI02EO02)
- Encontre e circule a letra “O” (EI02EO02)
- Imagem e semelhança (EI02EO05)
- Carimbando meus pés (EI02EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Hoje eu quero andar de um jeito diferente (EI02CG02)
- Utilizando o pegador (EI02CG05)
- Imagens do “Verdadeiro sentido da Páscoa” (EI02CG05)
- Vêm que eu vou te ensinar (EI02CG01)
- Alinhavo (EI02CG05)
- Tracejando as vogais “A” (EI02CG05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Dramatização “A Linda Rosa Juvenil” (EI03EF05)
- Faz de conta (EI02EF05)
- Parlenda “Galinha choca” (EI02EF08)
- O segredo da caixa “História sem final” EI02EF04)
- Pintura criativa (EI02EF04)





Traços, sons, cores e formas:

- Desenhando minha inicial com guache (EI03TS02)
- “Um dois, feijão com arroz” (EI02TS07)
- Conhecendo as cores (EI02TS02)
- Desenhando a inicial do meu nome na farinha de trigo (EI03TS02)
- Pintura “dentro e fora” (EI02TS02)
- Pintura mágica (EI03TS02)
- Pintando os números de 1 a 10 (EI03TS02)
- Decorando o Palhaço (EI03TS04)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Grande e pequeno (EI02ET01)
- É devagar, devagarinho (EI02ET06)
- Conhecendo o ciclo da água (EI02ET03)
- Contando os grãos de macarrão (EI02ET07)
- Pannel das cores secundárias (EI02ET01)

No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Descobrimo o Alfabeto (EI03EO05)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- Almoço (EI03EO02)
- Desenhando Amizades (EI03EO03)
- Dança das Estações (EI03CG03)
- O Rosto das Emoções (EI03EO01)
- Espelho das Emoções (EI03EO05)
- Conhecendo os povos indígenas (EI03EO06)
- Releitura: “Meninos soltando pipas” (EI03TS02)

Contraturno





- Mundo Escuro (EI03EO05)
- De onde vem o som? (EI03EO05)
- Vendo com os dedos (EI03EO04)
- Roda de conversa (EI03EO05)
- Meu corpo (EI03EO05)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Mímica (EI03CG03)
- Percepção Corporal (EI03CG05)
- Meus sentidos (EI03CG01)
- Equilíbrio e rotina (EI03CG02)
- Estátua (EI03CG03)
- Explorando as cores (EI02CG05)
- Vivo, morto ou panela de pressão (EI03CG06)

Contraturno

- Brinquedão (EI03CG03)
- Dança com objetos flexíveis (EI03CG03)
- Parque (EI03CG03)
- Brincadeiras com latas (EI03CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Hora da leitura (EI03EF03)
- Alfabeto (EI03EF10)
- Atividade Diagnostica (EI03EF04)

Contraturno

- Cadê? Um poema de José Paulo Paes (EI03EF02)
- História: Rato (EI03EF08)
- Conversando com personagens das histórias (EI03EF07)
- Quem soltou o Pum? (EI03EF08)
- Recontar um conto (EI03EF06)
- A lua e o sol (EI03EF08)





Traços, sons, cores e formas:

- Massinha de modelar (EI03TS02)
- Formas Geométricas, Traços, Sons, Cores e Formas (EF01MA14) (EI03TSO2)
- Dia da água (EI03TS02)
- Conhecendo as Estações do Ano (EF01CI05X)
- Classificando por cores (EI03ET05)
- A Primavera (EI03TS02)
- Construção de Gráficos (EI03ET08)

Contraturno

- Tridimensionalidade e formas geométricas (EI03TS02)
- Vídeo (EI03TS01)
- Identificando as frutas (EI03TS02)
- Desenho com interferência (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Dança da cadeira (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET07)
- Cores e formas (EI03ET05)
- Ritmo e lateralidade (EI03ET04)
- Sequência lógica (EI03ET05)
- Pesos e Medidas (EI03ET04)

Contraturno

- Escultura de massinha (EI03ET03)
- Completando as letras (EI03ET05)
- Desenhando sob o efeito da luz (EI03ET05)
- Invenções e inventores - Alexander Graham Bell (EI03ET05)
- Observação da natureza (EI03ET01)





No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Descobrindo o Alfabeto (EI03EO05)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- Almoço (EI03EO02)
- Desenhando Amizades (EI03EO03)
- Dança das Estações (EI03CG03)
- O Rosto das Emoções (EI03EO01)
- Espelho das Emoções (EIO3EO05)
- Conhecendo os povos indígenas (EI03EO06)
- Releitura: “Meninos soltando pipas” (EI03TS02)

Contraturno

- Arte é vida (EI03EO05)
- A magia da dança (EI03EO05)
- No dia a dia (EI03EO05)
- Esporte e Inclusão (EI03EO05)
- Roda de conversa (EI03EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Mímica (EI03CG03)
- Percepção Corporal (EI03CG05)
- Meus sentidos (EIO3CG01)
- Equilíbrio e rotina (EI03CG02)
- Estátua (EI03CG03)
- Explorando as cores (EI02CG05)
- Vivo, morto ou panela de pressão (EI03CG06)

Contraturno

- Brinquedão (EI03CG03)
- Brinquedos e brincadeiras: Peteca (EI03CG03)





- Parque (EI03CG03)
- Passe a dança (EI03CG01)
- Ensaio para apresentação - Festa na roça (EI03CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Hora da leitura (EI03EF03)
- Alfabeto (EI03EF10)
- Atividade Diagnostica (EI03EF04)

Contraturno

- Quero ser eu mesmo (EI03EF08)
- Recontar um conto - O Sapo e o Boi (EI03EF06)
- Juju vai viajar... O ciclo da água (EI03EF08)
- A última formiga (EI03EF08)
- Recontar um conto - A rosa orgulhosa (EI03EF06)
- O leão e o rato (EI03EF06)

Traços, sons, cores e formas:

- Massinha de modelar (EI03TS02)
- Formas Geométricas, Traços, Sons, Cores e Formas (EF01MA14) (EI03TSO2)
- Dia da água (EI03TS02)
- Conhecendo as Estações do Ano (EF01CI05X)
- Classificando por cores (EI03ET05)
- A Primavera (EIO3TS02)
- Construção de Gráficos (EI03ET08)

Contraturno

- Conhecendo a música - Flauta (EI03TS03)
- Vídeo (EI03TS01)
- Conhecendo a música - Instrumentos de percussão (EI03TS03)
- Brincadeira com massinha de modelar (EI03TS02)
- Conhecendo a música - Oboé (EI03TS03)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- Dança da cadeira (EI03ET01)





- Numerais (EI03ET07)
- Cores e formas (EI03ET05)
- Ritmo e lateralidade (EI03ET04)
- Sequência lógica (EI03ET05)
- Pesos e Medidas (EI03ET04)

Contraturno

- Invenções e inventores - Quem inventou a roda? (EI03ET05)
- Desenhado em parceria (EI03ET04)
- Invenções e inventores - Quem inventou a geladeira? (EI03ET05)
- Animais dos biomas brasileiros (EI03ET03)
- Como o tempo pode ser medido? (EI03ET01)
- Invenções e inventores - Quem inventou o rádio? (EI03ET05)

Fase II B- Professora Talita, Educadora: Celma

No mês de **janeiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Eu cuido do meu espaço (EI03EO03)
- Conhecendo nossa Sala (EI03EO03)
- Brinquedo de Casa (EI03EO03)
- Monstro das Cores vai à escola (EI03EO03)

Contraturno

- Grande Abraço (EI03EO02)
- Lata da apresentação (EI03EO03)
- Batata Quente (EI03EO03)
- Brincadeira em dupla de Lego (EI03EO02)

Corpo, gestos e movimentos:

- Divertindo na brinquedoteca (EI03CG03)
- educação Física (EI03CG03)
- Quebra cabeça (EI03CG05)





- Brincadeiras divertidas (EI03CG02)

Contraturno

- Parque (EI03CG07)
- Vivo ou Morto (EI03CG07)
- Brinquedão (EI03CG03)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Contação de histórias (EI03EF04)
- Livro “João pé de Feijão”

Contraturno

- Hora da leitura (EI03EF01)
- Gibis (EI03EF04)

Traços, sons, cores e formas:

- Dinâmica da bexiga (EI03TS02)
- Construindo formas geométricas (EI03TS03)
- Massinha (EI03TS02)

Contraturno

- Dinâmica da Geometria (EI03TS01)
- Colorindo com Legenda (EI03TS04)
- Artes (EI03TS04)
- Caixa do Reconhecimento (EI03TS04)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/Tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Lego (EI03ET01)
- Chamada (EI03ET04)

Contraturno

- Coelho sai da Toca (EI03ET01)





No mês de **fevereiro** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

Quem sou eu? (EI03EO03)

- Roda de conversa sobre combinados (EI03EO07)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- Meu amigo Top

Contraturno

- A Dona Aranha (EI03EO02)
- Compartilhando meu brinquedo (EI03EO03)
- Brincadeira com Lego em Dupla (EI03EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Corpo Humano (EI03CG01)
- Educação Física (EI03CG07)
- Quebra cabeça (EI03CG05)
- Jeito Diferente (EI03CG01)
- Imitando meu amigo (EI03CG03)

Contraturno

- Parque (EI03CG07)
- Brincando com a Corda (EI03CG02)
- Brinquedão (EI03CG02)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Minha máscara de carnaval (EI03EF01)
- Viajando pelo mundo do bingo (EI03EF04)
- Hora da leitura” Monstro das cores vai a Escola” (EI03EF03)
- A importância do nome (EI03EF06)
- Entrevista (EI03EF02)





Contraturno

- Livro “Ainda bem que sou diferente” (EI03EF01)
- Dia na Escola (EI03EF04)
- Livro “Pé Veloz, menino da floresta (EI03EF01)

Traços, sons, cores e formas:

- Qual letra é? (EI03TS02)
- Construindo formas geométricas (EI03TS03)
- Massinha de Modelar construindo Numerais (EI03TS02)
- De quem é o nome (EI03TS02)

Contraturno

- Vídeo (EI03TS01)
- Artes (EI03TS04)
- Pintura de Tela (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/ tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Chamada (EI03ET01)
- Formas Geométricas (EI03ET04)
- A matemática nos transforma (EI03ET06A)

Contraturno

- Massinha de modelar (EI03ET02)
- Como o Tempo Pode Ser Medido? (EI03ET01)

No mês de **março** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Compartilhando meu brinquedo preferido (EI03EO06)
- Aprendendo sobre a Páscoa (EI03EO07)





- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- Sou assim e vou te mostrar (EI03EO03)
- A importância do “Dia da Mulher” (EI03EO03)
- Palestra “Inclusão” (EI03EO03)

Contraturno

- Recreação (EI03EO02)
- Dia da Mulher (EI03EO03)
- O que é Inclusão (EI03EO03)
- Introdução aos Transtornos, Síndromes e Deficiências. (EI03EO05)
- Descobrimo o Alfabeto Libras (EI03EO04)

Corpo, gestos e movimentos:

- Amarrando meu tênis (EI03CG03)
- Educação Física (EI03CG03)
- Brincando com caixa (EI03CG05)
- Quebra Cabeça (EI03CG03)
- Amarrando meu tênis (EI03CG01)

Contraturno

- Brinquedão (EI03CG07)
- Dança das letras (EI03CG01)
- Dia da Água (EI03CG05)
- Movimentos em Cores (EI03CG01)
- Stop criativo (EI03CG01)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Dia da “Poesia” (EI03EF06)
- Projeto “O Senhor Alfabeto” (EI03EF03)
- Viajando pelo Mundo do Circo (EI03EF02)
- Roda de Conversa: Falando sobre “Dia da Água” (EI03EF02)





Contraturno

- Teatro de fantoches (EI03EF03)
- Livro Gigante (EI03EF06)
- Trabalhando Comportamento (EI03EF03)
- Dramatização de Contos (EI03EF06).

Traços, sons, cores e formas:

- Qual letra é (EI03TS02)
- Construindo Emoções (EI03TS03)
- Vamos fazer uma gota uma gota “Dia da Água” (EI03TS02)
- Pintura Facial (EI03TS02)

Contraturno

- Explorando as cores através da arte. (EI03TS03)
- Dia da Poesia” (EI03TS02)
- Varal de letras (EI03TS02)
- Que som é esse? (EI03TS01)
- Massinha de modelar (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/ tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Chamada (EI03ET01)
- Formas Geométricas (EI03ET04)
- A importância dos números (EI03ET06)
- Os números nos nossos dias (EI03ET06)

Contraturno

- Quantos Milhos tem? (EI03ET07)
- Maratona de pular corda (EI03ET04)
- Montando quebra-cabeça (EI03ET03)
- Dança Rítmica (EI03ET01)





No mês de **abril** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Respeito (EI03EO03)
- Palavras Mágicas (EI03EO07)
- Roda de Emojis (EI03EO04)
- Divertida Mente (EI03EO01)
- Respeitar meu amigo (EI03EO03)
- O verdadeiro sentido da Páscoa (EI03EO01)

Contraturno

- Vogais na palma da mão (EI03EO04)
- Contando nos dedos. (EI03EO04)
- De onde vem o som. (EI03EO05)
- Onde estou? (EI03EO05)
- Brinquedo de Casa (EI03EO03)

Corpo, gestos e movimentos:

- Brincando com caixas (EI03CG03)
- Vem que eu vou te ensinar (EI03CG01)
- Separando Grãos (EI03CG05)
- Quebra Cabeça (EI03CG03)
- Correndo para encher garrafas (EI03CG03)

Contraturno

- Corrida do Saco (EI03CG07)
- Brinquedão (EI03CG07)
- Bola na cesta (EI03CG07)
- Dança dos Balões (EI03CG07)
- Queimada (EI03CG07)





Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Dia da “Arte” (EI03EF04)
- hora da leitura “Sou assim e vou te mostrar” (EI03EF02)
- Viajando pelo” Dia do livro” (EI03EF02)
- Roda de Conversa sobre diferenças (EI03EF02)
- Conhecendo a história dos povos indígenas

Contraturno

- Livro “Trabalhando Comportamento” (EI 03EF03)
- Histórias em Quadrinhos (EI03EF0)
- Teatro de Sombras (EI03EF06)
- Clube do Livro (EI03EF06).
- Jogo de adivinhação de Personagens (EI03EF06).

Traços, sons, cores e formas:

- Desenhando meu amigo indígena (EI03TS02)
- Construindo meu Cocar (EI03TS03)
- Carimbando meu nome (EI03TS02)
- O que é a Páscoa? (EI03TS02)

Contraturno

- Vídeo (EI03TS01)
- Separando as Cores (EI03TS02)
- Vídeo do Indiozinho (EI03TS04)
- Alfabeto de Revista e Jornais (EI03TS02)
- Separando as cores de formas geométricas (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/ tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Chamada (EI03ET01)





- Formas Geométricas (EI03ET04)
- Amarelinha Numérica (EI03ET06)
- Misturando os Números (EI03ET04)

Contraturno

- Montando Quebra Cabeça (EI03ET01)
- Comparando Tamanhos (EI03ET01)
- Bloco de caixas de Ovos (EI03ET01)

No mês de **maio** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Compartilhando meu brinquedo preferido (EI03EO06)
- Medindo meu amigo (EI03EO07)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- meu rosto no pratinho (EI03EO03)
- A importância do “Dia do Abraço” (EI03EO03)
- meu nome e sobrenome (EI03EO03)
- “dia de quem cuida de mim”

Contraturno

- Recreação (EI03EO02)
- Projeto Vendo com os dedos (EI03EO04)
- Onde estou? (EI03EO04)
- Dia do brinquedo (EI03EO05)
- Meu Corpo EI03EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Olho vivo (EI03CG03)
- Educação Física (EI03CG03)
- Vem que eu vou te ensinar (EI03CG05)





- Quebra Cabeças (EI03CG03)
- Vivo ou morto (EI03CG01)

Contraturno

- Brinquedão (EI03CG07)
- Cabo de Guerra (EI03CG07)
- Brincadeira de Lego (EI03CG07)
- Parque (EI03CG07)
- Pulseira com canudinho (EI03CG0)
- Pega- Pega (EI03CG07)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Cantando o alfabeto (EI03EF06)
- Projeto “O Senhor Alfabeto” (EI03EF03)
- Hora da leitura (EI03EF03)
- Lista de presentes (EI03EF02)

Contraturno

- Jogo de adivinhação de Personagens (EI03EF06).
- Reconto de Histórias (EI03EF04)
- Caça Palavras (EI03EF09)
- Caça Palavras (EI03EF06)
- Dramatização de Contos (EI03EF06).

Traços, sons, cores e formas:

- Porta retrato (EI03TS02)
- Colagem (EI03TS02)
- Pintura Facial (EI03TS02)
- Aula de artes (EI03TS04)
- Corrida Geométrica (EI03TS02)

Contraturno

- Recorte e Cole. (EI03TS02)





- Caixa surpresa (EI03TS02)
- Cortando os cabelos dos bonecos (EI03TS02)
- Video (EI03TS02)
- Massa de modelagem (EI03TS02)
- Cortando os cabelos dos bonecos (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/ tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Chamada (EI03ET01)
- Formas Geométricas (EI03ET04)
- Quantos dedos tenho aqui (EI03ET06A)
- O número zero (EI03ET06)
- Jogo dos sete erros (EI03ET06A)

Contraturno

- Corrida com carrinhos (EI03ET02).
- Separando Feijões (EI03ET07)
- Mistura de cores mágica (EI03ET02)
- Dança Rítmica (EI03ET01)
- Mistura de Cores Mágicas (EI03ET02)
- Dramatização de Contos (EI03ET02)

No mês de **junho** foram desenvolvidas atividades contemplando os cinco campos de experiências. Segue abaixo as atividades e seus respectivos objetivos de aprendizagem, presentes na BNCC e CURRÍCULO PAULISTA.

O eu, o outro e o nós:

- Compartilhando meu brinquedo preferido (EI03EO06)
- Meu rosto no palito (EI03EO07)
- Brinquedo de casa (EI03EO03)
- desenho sem fio (EI03EO03)
- Minha família (EI03EO0)

Contraturno

- Recreação (EI03EO02)
- Projeto: Magia da Dança (EI03EO05)





- Projeto: No dia a dia (EI03EO05)
- Projeto Esporte, Inclusão (EI03EO05)
- Telefone sem fio (EI03EO03)
- Dia do brinquedo (EI03EO05)

Corpo, gestos e movimentos:

- Minha metade (EI03CG03)
- Educação Física (EI03CG03)
- Mosaico do nome (EI03CG05)
- Quebra Cabeças (EI03CG03)
- Cortando letras em revistas (EI03CG01)
- Minha metade (EI03CG05)
- Apresentação Carimbó (EI03CG03)
- Apresentação Festa Junina (EI03CG03)

Contraturno

- Brinquedão (EI03CG07)
- Pega- Pega (EI03CG07)
- Criando Massinha (EI03CG05)
- Movimento em Cores (EI03CG01)
- Corrida com obstáculo (EI03CG07)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Lista de comilança (EI03EF06)
- A festa do “Senhor Alfabeto” (EI03EF03)
- Hora da leitura (EI03EF03)
- Lista de convidados (EI03EF02)
- Confeccionando nossa decoração de aniversário (EI03EF03)

Contraturno

- História em quadrinhos (EI 03 EF 09).
- Caixa de História (EI03EF06)
- Livro Gigante (EI03EF06)
- Amigo secreto (EI03EF04)





- Jogo da memória (EI03EF04).
- Festa Junina (EI03EF04).

Traços, sons, cores e formas:

- Meu Monstrinho (EI03TS02)
- Colagem (EI03TS02)
- Barulhos corporais (EI03TS02)
- Aula de artes (EI03TS04)
- Arte com canudos (EI03TS02)
- Construção coletiva do painel da sala (EI03TS02)

Contraturno

- Construindo o meio ambiente (EI03TS02)
- Números com Feijão (EI03TS02)
- Varal de letras (EI03TS02)
- Arte com Carimbo (EI03TS02)
- Massinha de modelar (EI03TS02)
- Letras com canudo (EI03TS02)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações:

- calendário/ tempo (EI03ET01)
- Numerais (EI03ET04)
- Chamada (EI03ET01)
- Formas Geométricas (EI03ET04)
- Sequência numérica (EI03ET06A)
- Complete com feijões (EI03ET06)
- Complete a Sequência (EI03ET06A)

Contraturno

- Separando Feijão (EI03ET07)
- Escrita no quadro (EI03ET07)
- Maratona de Pular corda (EI03ET04)
- Caça ao Tesouro (EI03ET03)





ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
www.pastoralmenorfranca.com.br/contato
- Entendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar, escolas, juízes, promotores, médicos, dentistas, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias, a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.
- Reuniões (equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social, etc.).
- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

4. RESULTADOS CONCRETOS

Foi possível observar que as atividades propostas, trouxeram resultados satisfatórios para as crianças, onde demonstraram interesse pelas atividades escolares, assim foi o grande avanço no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças. É importante destacar que o vínculo entre as famílias e a creche se fortaleceu no decorrer do semestre o que contribuiu de forma significativa para o bom desempenho do trabalho oferecido pela unidade. Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Berçário I -





- Foi possível observar um grande avanço no desenvolvimento dos bebês, em relação a autonomia, coordenação motora global.
- Grande aproximação entre a creche e as famílias
- Alguns bebês estão andando

Berçário II -

- Evolução no desenvolvimento das crianças
- Desenvolvimento da linguagem oral das crianças
- Autonomia em se alimentarem sozinhos.

Maternal I

- Desenvolvimento das crianças no início do desfralde
- Desenvolvimento na coordenação motora, autonomia e independência
- Desenvolvimento da linguagem oral e concentração.

Maternal II A

- Durante o semestre, foram obtidos resultados positivos como uma significativa evolução no desenvolvimento das crianças, não somente nas questões de coordenação motora grossa como também a fina, desenvolvendo o esquema corporal nos registros de forma efetiva, linguagem, vocabulário e autonomia, alimentação e comunicação.
- Desenvolvimento dos aspectos sócio afetivo e autonomia.

Maternal II B

- Resultados positivos como uma significativa evolução no desenvolvimento das crianças, em relação a autonomia, comunicação e coordenação motora.

Fase I

- Foi possível realizar positivamente as atividades e rotina diária, possibilitando também que a professora avaliasse cada aluno, e adaptasse assim, as atividades, reestruturando a rotina da classe conforme necessidade dos alunos, em busca de alcançar todos os objetivos propostos.
- Desenvolvimento da oratória, independência e autonomia.





Fase II A

- Foi possível observar resultados satisfatórios, as crianças em sua maioria apresentaram interesse e atenção durante as atividades e satisfação ao concluí-las, demonstraram compreensão ao que deveria ser realizado em cada atividade e um bom desenvolvimento das habilidades propostas.
- Foi um semestre com mudanças significativas no ensino-aprendizagem.
- Foi possível desenvolver a oratória, reconhecimento de números e letras e escritas do nome.

Fase II B

- Foi possível observar que os alunos tiveram um bom desenvolvimento no ensino-aprendizagem
- Foi possível observar um desenvolvimento significativo nas habilidades manuais, tendo mais capricho na utilização de cola e tesoura.
- Desenvolvimento positivo dos conflitos internos na sala de aula

4. NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, houve algumas transferências no primeiro semestre, porém as vagas foram preenchidas pela Secretaria Municipal de Educação.

5. AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário. A avaliação ocorreu com as crianças, por meio de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios. Ressaltando que todo atendimento avaliativo foi contemplado através de encontros presenciais.

Berçário I

- As avaliações foram feitas através da observação diária dos alunos, de acordo com as participações nas atividades proposta na semana.





Berçário II

- As avaliações foram realizadas através da observação diária de acordo com as atividades realizadas em sala diariamente.

Maternal I

- As avaliações foram realizadas através da observação diária de cada aluno, de acordo com as atividades propostas durante o semestre.

Maternal II A

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas.

Maternal II B

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.

Fase I

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas diariamente.

Fase II A

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.





Fase II B

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento individual e coletivo da turma através das propostas pedagógicas.

6. DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

No segundo semestre, uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi à falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo e estímulo. Outra dificuldade é não ter apoio eficiente das famílias em intervenções e reuniões individuais, onde apresentam resistências em contribuir para a investigações e encaminhamentos necessários para especialistas da saúde.

Berçário I

- A adaptação constante, devido o preenchimento de vagas e rotatividade de alunos também foi um grande desafio para as educadoras.
- Ansiedade e insegurança de alguns responsáveis ao deixar as crianças na creche.
- Crianças que se alimentam somente de leite materno

Berçário II

- Dificuldade em lidar com o comportamento da turma, que se encontra agitada
- Falta de comprometimento das famílias com solicitações das professoras para participação nas atividades pedagógicas (envio de fotos, materiais recicláveis, entre outros).
- Fase oral (mordidas)

Maternal I

- Dificuldades das crianças em seguir as regras e os combinados da sala
- Alunos com seletividade alimentar, dificuldades de socialização
- Agressividade e atitudes desafiadoras das crianças

Maternal II A

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos ‘agitados’ das crianças.





- Agressividade e crianças com demandas, porém sem laudos.

Maternal II B

- Agitação das crianças
- Agressividade de algumas crianças, falta de apoio e entendimento das famílias

Fase I

- Dificuldades de aprendizagem de algumas crianças e demandas de saúde, sem laudos.

Fase II A

- As dificuldades encontradas neste mês baseiam-se no comportamento de algumas crianças, como agitação, indisciplina, dificuldades de compreender os combinados de sala e a rotina.
- Crianças com comportamento desafiadores e agressivos.

Fase II B

- As dificuldades encontradas neste mês baseiam-se no comportamento de algumas crianças, como agitação, dificuldades de compreender os combinados de sala.
- Dificuldades no desenvolvimento do ensino aprendizagem.

7. ALTERNATIVAS GERAIS

A Creche Prof.^a Rosely Amalia Paludetto Minicucci, busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e seus familiares, sempre acolhendo e auxiliando em todas as vezes que lhe é solicitado algo. De maneira constante, buscamos entender o nosso público para ofertar um serviço atrativo e um ambiente acolhedor a todas as famílias atendidas pela nossa unidade. Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Berçário I -

- Adaptação das atividades para atender com equidade a demanda da sala.
- Inclusão de momentos musicais e de relaxamento no decorrer do dia para acalmar os bebês.
- Trabalhar as atividades respeitando a personalidade, desejos e necessidades de cada criança.

Berçário II

- Reuniões individuais com crianças pontuais
- Solicitação da coordenadora da unidade para melhoria na participação das atividades
- Projetos e sequencias, desenvolvendo o carinho e cuidado com o próximo





- Projeto pedagógico e estratégias para diminuir as ocorrências de mordidas

Maternal I

- A professora juntamente com a coordenadora pedagógica, conversou com a mãe de algumas crianças para entender a situação e o porquê desses comportamentos, com a intenção de que com essa parceria seja possível arrumar meios para ajudá-los
- Avaliação da Dr Denise responsável pela unidade da instituição para possível encaminhamentos.

Maternal II A

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança.

Maternal II B

- Reunião com famílias de crianças específicas para ajudar no comportamento

Fase I

- Reunião com famílias de crianças específicas para ajudar no comportamento e também informar as dificuldades que a criança apresenta no ensino-aprendizagem.

Fase II A

- Foram realizados diálogos de modo a ajudá-los a compreender a rotina, as regras e combinados da sala e o respeito uns com os outros, foram realizadas atividades lúdicas e concretas para intensificar a compreensão a fim de construir um ambiente harmonioso, onde todos se ajudam e se respeitam.

Fase II B

- A professora adaptou realizou atividades que atenderam as dificuldades dos alunos sempre fazendo intervenções quando necessário.
- Foram realizados diálogos de modo a ajudá-los a compreender a rotina, as regras e combinados da sala e o respeito uns com os outros, foram realizadas atividades lúdicas e concretas para intensificar a compreensão a fim de construir um ambiente harmonioso, onde todos se ajudam e se respeitam.





8. FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

- No primeiro semestre de 2024, os funcionários participaram de várias formações realizadas pela Pastoral do Menor, com o objetivo formar, orientar e capacitar seus agentes para melhorar e aprimorar o trabalho prestado à comunidade.
- A Pastoral do Menor realizou reuniões administrativas uma vez no mês para todos os funcionários, onde também foi possível avaliar mês anterior e sugestões para o mês seguinte.
- Reuniões mensais dos gestores com a diretoria da instituição, afim de tratar assuntos internos e promover melhorias para o bom desenvolvimento e execução das atividades institucionais.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada por Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, filosofia, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança. Todos os profissionais participaram do planejamento e das formações continuadas que foram disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação.

9. DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

Os alunos participaram da seguinte maneira:

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- Atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.
- Realizamos atividades presenciais adaptando-as de acordo com a necessidade da turma, buscando atender com equidade cada criança atendida por essa instituição

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários (x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação () CRAS () Jurídico (x) Outros





10. NÚMERO DE PROFISIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS (1º SEMESTRE)

Nome	Função	Nível Escolar	CH	C L T	Prestação de Serviço
Barbara Marques Francisconi	Coordenadora Pedagógica	Superior Completo	44 h	X	
Celma. M. Lemes da Silva	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Cléria Aparecida Ferreira Sander Coelho	Auxiliar Operacional	Ensino Médio Completo	44 h	X	
Daniela Andrian Magrin	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Danielli Florencio	Auxiliar de cozinha	Cursando Ensino Médio (supletivo)	44 h	X	
Eliane Aparecida da Silva Carreira	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Fernanda Pereira da Siva	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Helena Cristina Alvares de Souza	Apoio Pedagógico	Superior Completo	44 h	X	
Jaciaria Oliveira Dias	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Jéssica Camucia Careta	Coordenadora administrativa	Superior Completo	44 h	X	
Jordana Dalila Marques da Silva	Educador Infantil	Superior Completo	44h	X	
Joselaine Roberta De Oliveira	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Julia Cristina da Silva Silveira	Jovem Aprendiz	Cursando ensino médio	20 h	X	
Kátia Fernandes da Rocha Sousa	Auxiliar de cozinha	Ensino médio completo	44 h	X	
Kelsilaine do Carmo Souza de Almeida	Professora	Superior completo	22 h	X	
Laura Faculci Soares	Nutricionista	Superior Completo	03 h		X
Leandra Ribeiro da Costa Mendonça	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Luzimara Priscila Rizi De Almeida Teodoro	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Mailson Elizeu Da Silva	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Maria Aparecida Faria Silva	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Maria Rita Batista	Cozinheira	Ensino Médio Completo	44 h	X	





Nome	Função	Nível Escolar	CH	C L T	Prestação de Serviço
Marta Rosa Pinto Silva	Apoio Pedagógico	Superior Completo	44 h	X	
Miréia Alves de Oliveira Silva	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Nila Tognatti	Apoio Pedagógico	Superior Completo	44 h	X	
Patricia Rissi Miranda	Auxiliar Administrativa	Ensino Médio Completo	44 h	X	
Priscila Oliveira Custódio	Auxiliar Operacional	Ensino Médio Completo	44 h	X	
Raylander Silas Gouveia	Apoio Pedagógico	Superior Completo	44 h	X	
Rita de Cassia Museti Rodrigues	Educador Infantil	Superior Completo	44 h	X	
Suellen Torres De Faria	Professora	Superior Completo	22 h	X	
Talita Cardoso Moreira	Professora	Superior Completo	22 h	X	
Thais Ap.Ribeiro de Sousa	Facilitador Oficina de Musicalização e Artes	Superior Completo	08 h		X
Vítor Hendel Dos Santos Souza	Professor de Educação Física	Superior Completo	06 h		X

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

11. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

Recursos Financeiros

MUNICIPAL

Secretaria da Educação – Creche R\$ 796.783,84



12. FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS

Berçário I



Berçário II



Maternal I



Maternal II A



Maternal II B



Fase I



Fase II A



Fase II B



Barbara Marques Francisconi
Coordenadora Pedagógica

Jéssica Camucia Careta
Coordenadora Administrativa

Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”