



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2024

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Creche escola Profª Ana Carolina Caleiro Manfredi

Endereço: Rua: Jesus Bernardino de Souza 5130 Res. São Jerônimo CEP: 14412-386
Franca – SP

Endereço eletrônico: coord.saojeronimo@pastoralmenorfranca.com.br

Telefone para contato: (16) 3704-5392 **Celular:** (16) 99947-6088

Representante legal: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Débora de Fátima Domiciano Alves (Coordenadora Pedagógica)
Patrícia Aparecida Carloni (Coordenadora administrativa)

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Público: Crianças

Ciclo etário: 04 meses a 05 anos e 11 meses

Capacidade de atendimento: 188 crianças

Horário de atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: Berçário I a Fase II

Região de abrangência territorial:

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Educação

3 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação da Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos,relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos,relatórios,avaliações e outros.
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

PROJETOS DESENVOLVIDOS:

BERÇÁRIO I - (EO): Socialização / Identidade; (CG): Meu corpinho; (TS): Me divertindo com a arte; (EF): Dando asas a imaginação; (ET): Um mundo de descobertas / Sensações.

BERÇÁRIO II - Eu sou assim (EO) Meus movimentos (CG) Sentimentos e emoções (EF) Minha lata musical (TS) Os 5 sentidos (ET) Os sabores (ET)

MATERNAL I - Desenvolvendo a interação(EO), Desenvolvendo sensações e funções corporais(CG),Explorando a criatividade e a imaginação(TS), Aproximando da linguagem oral(EF), Ampliando meu conhecimento(ET).

MATERNAL II - Minha vida mais saudável (EO), Quem sou eu?(CG),Educando com amor (TS), Nas asas da imaginação (EF), Eu conheço eu aprendo. (ET).

FASE I A e B - Vamos nos conhecer (EO) , Meu corpo meus traços (CG), 5 sentidos (CG), Arte a partir de um artista (TS), Traço e arte (TS), Descobrimos as letras (EF), Experimentos e descobertas (ET).

FASE II A e B - Meu mundo em transformação; Som arte e seus encantos; jogando com as emoções; 3,2,1 ação e imaginação; Corpo em movimento; Amizade, amigos pra valer e viajando no mundo da brincadeira.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

As atividades foram realizadas de acordo com os projetos/seqüências de cada faixa etária seguindo os cinco campos de experiência da BNCC. Trabalhando a autonomia, coordenação motora, socioemocional e socialização das crianças. A cada atividade desenvolvida foi possível ver o avanço e o aprendizado das crianças.

HIGIENE - As crianças que usam fraldas tomam banho todos os dias. A escovação aconteceu todos os dias logo após o almoço em todos os segmentos. As famílias foram orientadas a cuidar da cabeça das crianças, amenizando o contágio de piolhos.

ALIMENTAÇÃO – Foram servidos café da manhã, frutas, almoço (carboidrato, proteína, legumes e verduras), café da tarde, fruta. Uma alimentação balanceada, pensando no bem estar das crianças e na necessidade nutricional. Para os berçários foram servidas as mamadeiras respeitando a necessidade individual e as restrições dos bebês.

- **Atividades aplicadas em Sala:**

JANEIRO

BERÇÁRIO I

Não teve atividades, as crianças começaram em fevereiro

BERÇÁRIO II

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Cantigas de roda: (EI01EO02)- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Bonecas/ Carrinhos: (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Animais de brinquedo: (EI01EO03)- Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI 01 EO 03)- Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Caixa surpresa: (EI01EO03)- Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bacia com água: (EI01EO03)- Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Bolinhas coloridas: (EI01CG05) Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Colando e descolando: (EI01CG05) Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

Varal de bexigas: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05) Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

Partes do corpo: (EI01CG03) Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

Parque: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Legos: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Circuito: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Bolas: (EI01CG05) Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

Pesca de tampinhas: (EI01CG05) Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Roda musical: (EI01TS03) Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

Partes do corpo: (EI01TS03) Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

Imitando os animais: (EI01TS01) Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Desenho livre: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Músicas: (EI01TS03) Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

Caixa musical: (EI01TS03) Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

Chocalho: (EI01TS01) Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Pintura fantasma: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Roda de história: (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Treino de oralidade: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Chamadinha e oração: (EI 01 EF 06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Música: “A dona aranha”: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Minha turminha: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Quem é?: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Bexigas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Tapete sensorial: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Mola de rolo de papel higiênico: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Brincando com tecidos: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

MATERNAL I

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ Corpo, Gesto e Movimento

Música: “O que é que tem na sopa do neném”(EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Parque (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Prendedores (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Fazendo uma sopa (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.

Desenho no papel (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Separando os alimentos dos objetos (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.

Apresentação com palitoches: O grande rabanete (EI02CG01): : Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Desenho no papel (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

O patinho feio _ contação de história (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.

Bexigas (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

★ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Os três porquinhos _ contação de história(EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Cachinhos dourado _ contação de história(EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

A tartaruga e a lebre _ contação de história(EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Folheando revistas (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Patinho feio _ contação de história (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”

O gato xadrez _ contação de história (EI02EF04)): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”

Estrela de dinheiro _ contação de história (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”

★ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Legos (EI02ET04) : Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Brinquedos de encaixe (EI02ET04) : Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

★ **O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Explorando a creche (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Ursos de pelúcia (EI02EO03)): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bolha de sabão (EI02EO03)): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Roda de conversa sobre o significado do meu nome (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Roda de conversa sobre a minha data de nascimento (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Caça ao tesouro (EI02EO01)): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Amarelinha (EI02EO01)): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Explorando a horta (EI02EO01)): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

★ **Traços, sons, cores e formas.**

Tambor de lata (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Caixa musical (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Dançando vários ritmos musicais(EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

MATERNAL II

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Lata da alegria (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los.

Regrinhas de convivência com fantoches (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social.

Carretel grande (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Telefone sem fio (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social...

Brinquedos diversos (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social.

História: Primeiro dia de aula na floresta (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Corpo, gestos e movimentos:

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Parque (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço.

Alinhavo (EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Brincando com máscaras (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Jogo da bola (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço.

Desenho livre (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

Massinha (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Pintando em grupo (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Bexiga divertida (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Ilha da criatividade (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Música e dança (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Hora da história: Pinóquio (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Hora da história: João e o pé de feijão (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Hora da história: Chapeuzinho vermelho (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Pintura de rosto (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos.

Alfabeto móvel (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes.

Hora da história: Os três porquinhos (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Relatar a historia os tres porquinhos (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Túnel para bolinha (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais.

Lego (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributos.

FASE I A e B

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.
- **Organização da sala (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.
- **Boas vindas - A canoa virou (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.
- **Caixa de brinquedos (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.



- **Dinâmica do desenho (EI03EO04)** - Comunicar ideias, sentimentos e preferências a pessoas em momentos de brincadeiras e por diferentes linguagens.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Massinha de Modelar (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais.
- **Dança da Cadeira (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Elefante Colorido (EI03CG06)** - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.
- **A de Amor (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Elefante colorido (EI03CG06)** - Explorar diversas brincadeiras.
- **Estátua (EI03CG02)** - Demonstrar controle adequado do corpo em brincadeiras.
- **Dança das formas (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Colagem com tecidos (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.

- **Colagem rasgada (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Chamada (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Alfabeto (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Roda de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Roda de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Roda de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Hora da leitura (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (espontânea).
- **Escrevendo meu nome (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Qual a Cor do Amor? (EI03EF03)** - Oportunizar situações de leitura através de diferentes tipos de textos.
- **Música das vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Sequência numérica (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Clima (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.
- **Calendário (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **De onde vem o Arco-íris? (EI03ET03)** - Observar e identificar os diferentes fenômenos da natureza.
- **Pescaria dos números (EI03ET07)** - Reconhecer e identificar os números dentro e fora da sequência numérica.
- **Boliche (EI03ET07)** - Identificar números e enriquecer os momentos de brincadeiras e interações.

- **Passeando pela escola (EI03ET04A)** - Explorar os diferentes espaços da escola.
- **Colagem com forma geométrica - triângulo (EI03ET05)** - Classificar figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características.

FASE II A e B

No mês de **Janeiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Acolhida (AP) (EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

Combinados (AP) (EI03EO07) – Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

Minhas férias (P) (EI03EO03) – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Dinâmica (P) (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Brinquedos de casa (AP) (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Passa bambolê (P) (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

História o menino nervosinho (P) (EI03EO07) - Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Cubra o tracejado (AI)(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Jogo volençol (P)(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cortando em várias direções (AI) (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação física (EI03CG08) – Identificar e nomear as partes do corpo conhecendo suas potencialidades e funções.

Parque (AP) (EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Jogo do mico (AI) (EI03CG04) – Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.

Música cara de quê? (P) (EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Vivo ou morto (P) (EI03CG06) – Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Corre cutia (P) (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Desenho da história (AP) (EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho com lã (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Recorte e colagem (AI) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho dirigido – Boneco engraçado (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Elefante das formas (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Caixa surpresa (P) (EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho de imaginação (P) (EI03TS03) – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Aula de música (EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Desenho livre (AP) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Chamadinha (AP) (EI03EF11) – Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identifica-lo nas diversas situações cotidianas.

Alfabeto (AP) (EI03EF10) – Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Reconto (AP) (EI03EF05) – Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escriba.

Sorteio de letras (AI) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Um monstro bem legal (P) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Nome colorido (P) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identifica-lo nas diversas situações cotidianas.

Combinados com a turma (P) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Qual é a cor do amor (P) (EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Desenho no coração (P) (EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Parlenda rei, capitão (P) (EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura.

Se eu fosse um peixinho (P) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Roda de leitura (AP) (EI03EF08) – Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Escrita do nome (AI) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Escrita do nome com massinha (AI) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Cantinho da leitura (gibis) (AI) (EI03EF03) – Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Numerais (AP) (EI03ET07) – Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Clima (AP) (EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Calendário (AP) (EI03ET09) – Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas.

Encontre as formas geométricas (P) (EI03ET07) - Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Cores e números (P) (EI03ET07) - Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.



Contornando as formas geométricas (P) (EI03ET05) – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Blocos de madeira (AI) (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

FEVEREIRO

BERÇÁRIO I

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós;**

Baile carnaval (EI01EO03)- Interagir com crianças de outra faixa etária e adultos.

Brinquedo de Casa (EI01EO03)- Interagir com crianças de outra faixa etária, e explorar objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Pelúcias (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Berço com bolinhas (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Boneca de tecido (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Carinho com algodão (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções;

Brincando em frente ao espelho (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar o espaço.

Aniversariantes do mês (EI01EO03)- Interagir com crianças de outra faixa etária e adultos.

Mesinhas didáticas (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

- **Corpo, gesto e movimento;**

Bolinhas coloridas (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Bolha de sabão (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Caixa com bolinhas (EI01CG05)- Utilizar movimento de preensão.

Fita na lata (EI01CG05)- Ampliar suas possibilidades de manuseio e exploração com diferentes materiais e objetos.

Balançando no cobertor (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

- **Traços, sons, cores e formas;**

Chocalhos (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Caixa musical (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras.

Pandeirinho (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Músicas Infantis (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com o próprio corpo.

Bandinha (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**

História cantada (Meu amigo polvo) (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

Lata de história (A velha a fiar) (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

Sacola de história (Qual é a cor do amor?) (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

Nomes na Música (EI01EF01)- Reconhecer quando chamado pelo nome.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

Pelúcias (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Brinquedos diversos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Brincando com tecidos (EI01ET04)- Manipular, experimentar objetos durante as atividades cotidianas.

Móbile de bexigas (EI01ET04)- Manipular, experimentar mediante experiência de deslocamento.

Móbile das cores (EI01ET04)- Manipular, experimentar objetos durante as atividades cotidianas.

Garrafa sensorial (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Bexiga sensorial (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Móbile de tampinhas (EI01ET04)- Manipular, experimentar objetos.

Legos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Móbile de chocalhos (EI01ET04)- Manipular, experimentar objetos durante as atividades cotidianas.

Peças de empilhar (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Argolas (EI01ET01)- Explorar e descobrir as propriedades de objetos.

BERÇÁRIO II

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Escalar colchonetes: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bonecas de pano:(EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Olhando no espelho: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Animais de pelúcia: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Me conhecendo: (EI01EO2) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Aniversariantes do mês: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Legos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Empilhando latas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Prendedores: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Motoca: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Peças de encaixe: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Buscando brinquedos: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Colando, descolando: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Partes do corpo: (EI01CG03) Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

Varal de bexigas: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Túnel: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Circuito: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Massagem com música: (EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Pandeiros: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

A cobra não tem pé: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Desenho com giz: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenhando com fubá: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Imitando os animais: (EI01TS01) Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Rabiscos com canetinha: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Caixa Musical: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Desenhando no espelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Folhear revista: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Explorando: (EI 01 EF 07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Bonecas e carrinhos: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Porta livros: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Panelinhas: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Doce ou azedo: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Transferindo: (EI 01 ET 02)

Bichos de pelúcia: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Carretel de linha: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Quente ou frio: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Garrafa de cheiro: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Caixas de papelão: (EI01ET04)

Bexigas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Garrafa sensorial: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Peppa pig: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Bolinhas coloridas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Tecidos: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Texturas: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

MATERNAL I

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ Corpo, Gesto e Movimento

Jogo da memória de alimentos (EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Parque (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Pesca golfinho (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Contação de história- A Princesa e a ervilha (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Desenho no papel colorido (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Baile de carnaval (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Rapunzel _ contação de história (EI02CG04)): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Gato pra lá, gato pra cá (EI02CG04)): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Seu Lobato (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Bexigas (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Pintura no rosto (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Torres de lata (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Brinquedos de encaixe (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Amarelinha (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Giz no chão (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Pesca de golfinhos (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, et...

Pescando bolinhas com os pés (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, et...

Desenho livre (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Escovando os dentes do bocado (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Desenho livre no papel pardo (EI02CG04)): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Carretel de linhas (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Educação física (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

★ Escuta, fala, pensamento e imaginação

A história da cidade de sopa _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

A princesa e a ervilha _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Cantigas de roda (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Conversa sobre o carnaval (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com

orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Ali babá e os quarenta ladrões _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Os três porquinhos _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Cachinhos dourados e os três ursos _ contação de história (EI02EF03) : Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Cantigas de roda (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Rapunzel contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Gato pra lá, gato pra cá _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

História na luva: O patinho feio

Contação de história (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

Chapeuzinho vermelho _ Contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Folheado revistas (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc). Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

A Baratinha (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

História com boneca de pano _ contação de história (EI02EF06)): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

O patinho feio _ contação de história (EI02EF03)): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

O gato xadrez _ contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Estrela de dinheiro _ contação de história(EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Folheando revistas (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

★ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Legos (EI01ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Brinquedos de encaixe (EI01ET05) : Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Blocos de madeira (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Legos (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Bolinhas coloridas (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Explorando a horta (EI02ET03): Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

Alimentando o peixinho (EI02ET03): Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

★ **O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bolinhas e plástico (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bonecas e carrinhos (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Ajudando o amigo a virar cambalhota (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bonecas de pano (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Caça ao tesouro (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Regras e combinados (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Ursos de pelúcia (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Dado dos sentimentos (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Apresentação do mascote da sala (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Brincando de cozinhar (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Fazendo uma sopa (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Separando os alimentos dos objetos (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Massinha (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

★ **Traços, sons, cores e formas.**

Dançando ao som do chocalho(EI02TS03) : Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Massinha (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e

possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Montagem de painel de chamada com as crianças (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Músicas (EI02TS03) : Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Música “A dona aranha” com rolo de papel higiênico (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Painel Bloco carnaval (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Confecção de máscaras (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Dançando marchinhas de carnaval (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Chocalho (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Dançando vários ritmos musicais (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Sons com corpo (EI02TS01)): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Explorando a horta: (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Tambor de lata (EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Desenho livre (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

O que é que tem na sopa do neném (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Aula de música (EI02TS01)): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas

MATERNAL II

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Brinquedos de casa (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos....

Roda de conversa e desenho (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos....

Montando o esquema corporal (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.

Troca de cartinhas (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade.

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Separar as bolinhas do cesto (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social.

Carretel grande (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Nosso corpinho (EI02EO03) compartilha espaços, materiais, objetos e brinquedos.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Brincando de dobradura. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Brincadeira elefante colorido. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço.

Brincadeira, espelho vivo. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si.

Alinhavo. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Dobradura (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Equilibrando a bola no bambolê. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si.

Brincadeira bola no lençol. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço.

Bexigas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Caixa divertida (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Música e dança (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

Passar o círculo com o prendedor (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Formas psicodélicas. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Pintar o desenho João e Maria. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Brincando com as vogais. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes.

Hora da história. Confeccionar porquinho (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Hora da história. Pintando os três porquinho (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Criar sons com a folha de sulfite. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Dominó EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Hora do sopro. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons.

Contação de história. João e Maria (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contação de história. João e o pé de feijão (Plantar o pé de feijão) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contaçã de história. João e Maria (Confeccionar um pirulito) (EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Lego. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Rola ou não rola (EI02ET01) Demonstrar empatia pelos outros.

Bloco de madeira. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Equilibrar os lápis de cor no barbante. (EI02ET04) Comunicar suas ideias e sentimentos.

Dança das figuras. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Que número é esse? (EI02ET07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos.

Pulseira colorida. (EI02ET07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos.

FASE I A e B

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações..



- **Organização da sala - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Educação Física (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Massinha de Modelar - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais.
- **Brincadeira Morto Vivo - (EI03TS06)** - Explorar o movimento através de brincadeiras desenvolvendo a coordenação motora global.
- **Na terra dos animais - (EI03CG03)** - Estimular o fazer dos gestos em brincadeiras proporcionando o movimento corporal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Aula de artes (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Chamada (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Alfabeto (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Roda de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Roda de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Roda de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Hora da leitura (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (espontânea).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Sequência numérica (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Clima (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.
- **Calendário (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Blocos Lógicos - (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Amarelinha - (EI03ET07)** - Identificar números e enriquecer os momentos de brincadeiras e interações.
- **Colagem com forma geométrica - círculos e retângulos (EI03ET05)** - Classificar figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características.

FASE II A e B

No mês de **Fevereiro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós**

Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

Brincando com caixas de papelão (P)- (EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

Brinquedos de casa (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Brincar de faz de conta (AI) – (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Música: Cara de quê? (P)- (EI03EO05). Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

Passando a bola com os pés (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Desenhando meu amigo (P) - (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

Aniversariantes do mês (E) – (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Brincadeira com tecidos (P) (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Cubra o tracejado (AI) (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Jogo da atenção (P) (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação física (EI03CG08) – Identificar e nomear as partes do corpo conhecendo suas potencialidades e funções.

Jogos e Brincadeiras Corre Cotia (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Jogos e Brincadeiras Jogo da Memória (P)- (EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Parque (AP) (EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Circuito (P) (EI03CG07): Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Brincadeira cantada (P) (EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Jogos e Brincadeiras Coelho sai da toca (P) EI03CG06). Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

Yoga (P) (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Passeando na floresta (P) (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Corrida dos bambolês (P) (EI03CG02) -). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Abrace a Bola (P) - (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Jogo da memória (AI) (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Empilhando cones (AI) (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Massinha (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Alinhavo (AP) - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Caixa surpresa (P) (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Recorte e colagem (AP) (EI03TS02) - Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Pintura surpresa (P) (EI03TS02) - Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho de imaginação (AI) (EI03TS03) – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Aula de música (EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Cine Pipoca (P) -(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Desenho de imaginação (AI) (EI03TS02A) – Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

Caixa surpresa (P)- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho dirigido Boneco engraçado (P) -(EI03TS02). Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Monstrinhos de bexiga e farinha (P) (EI03TS02) - Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenho com lã (P) (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Memória auditiva (AI) (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Chamadinha (AP) (EI03EF11) – Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas

Alfabeto (AP) (EI03EF10) – Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Escrita do nome (AP)- (EI03EF11). Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Sorteio das letras (AP) (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Criando uma história com objetos (P)- (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Jogo da Memória das Letras (P)- (EI03EF10) Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Parlenda rei capitão (P) (EI03EF07) - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Encontrando meu nome (P) (EI03EF07) - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Amarelinha das vogais (AI) (EI03EF03) - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

Bingo do nome (AI) (EI03EF10) - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

Dança da cadeira dos nomes (P) (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Numerais (AP) (EI03ET07) – Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Clima (AP) (EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Calendário (AP) (EI03ET09) – Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas.

Brincadeira com massinha e gravetos (P) – (EI03ET07) - Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Contando e quantificando com canudos (P) (EI03ET07) - Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática

para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Experiência das cores (P) (EI03ET03) - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Contornando as formas geométricas (AI) (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Jogo da memória Cores e números (P) - (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Brincando com materiais de largo alcance (AI) (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Bingo dos números- (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Bingo das letras- (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Corrida numérica (AI) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Lagarta engraçada (AI) (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Quantos tem?(P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.



Relacionando números com quantidades (P) - (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Bolicho dos números (P)- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

MARÇO

BERÇÁRIO I

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós;**

Carrinhos e Bonecas (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções.

Bichinhos de encaixe (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Quem está aqui? (EI01EO01)- Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e adultos.

Mesinhas didáticas (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Quem está aí? (EI01EO01)- Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e adultos.

Banho Divertido (EI01EO05)- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de higiene.

Shantala (EI01EO05)- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de brincadeiras e descanso.

Pelúcias (EI01EO03)- Interagir com seus pares.

Coelhinho sai da toca (EI01EO01)- Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Boneca de Tecido (EI01EO03)- Interagir com seus pares ao explorar objetos e brinquedos.



Aniversariantes do mês (EI01EO06): Interagir com seus pares, com crianças de várias faixas etárias e adultos.

- **Corpo, gesto e movimento;**

Cavalinho de borracha (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Tirando a fita (EI01CG05)- Utilizar movimento de preensão.

Bolha de sabão (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Gangorra (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Bolinhas Coloridas (EI01CG05)- Utilizar movimento de lançamento.

Fitas Penduradas (EI01CG05)- Utilizar movimento de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Móbile no Guarda- Chuva (EI01CG05)- Utilizar movimento de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bambolê de Crepom (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bolinha no Cone (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão e encaixe ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Gotinha Plim Plim (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Cama de Gato (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dado surpresa (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- **Traços, sons, cores e formas;**

Chocalhos (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Pandeiros (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Sons Naturais (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras.

Caixa musical (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras.

Músicas Infantis (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com o próprio corpo.

Bingo Sonoro (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Colocando areia no pratinho (Dengue) (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.

Pintando a imagem (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.

Fazendo o Cordeirinho (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**

O casamento da Dona Baratinha (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

A Bailarina (Hora do conto) (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

Brincando com a Parlenda (EI01EF02)- Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas.

A canoa virou (EI01EF01)- Reconhecer quando chamado pelo nome e reconhecer os nomes das pessoas.

Revistas (EI01EF07)- Conhecer e manipular materiais impressos.

O Sapo no Saco (EI01EF02)- Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas.

A Gotinha Plim Plim (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

Teatro a verdadeira Páscoa (EI01EF03)- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

A Galinha do Vizinho (EI01EF02)- Demonstrar interesse ao ouvir apresentação de músicas.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

Brinquedos diversos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Explorando a grama (EI01ET03)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Pelúcias (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Caixa de papelão (EI01ET04)- Manipular e explorar espaço mediante experiências de deslocamentos.

Carretel de linha (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Brincadeira com Esponjas (EI01ET03)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Gangorra (EI01ET06)- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos.

Argolas (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Legos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Empilhando (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Empilhando copos (EI01ET02)- Explorar relações de causa e efeito (mover e remover).

BERÇÁRIO II

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Varal de bexigas: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

Animais de pelúcia: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.



Bonecas: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Hora do conto da turma: (EI01EO1) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras criança e adultos ao participar de situações e interações e brincadeiras.

Chamada cantada e ilustrada: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Caixa dos sentimentos: (EI01EO4) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

O meu nome: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Percebendo o meu corpo: (EI01EO2) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Música com nome: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Legos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Banho com boneca: (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Movimentando: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Pecas de encaixe: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dança do barulho: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Batuque: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Dia da escola - agradecimento: (EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Dengue - repelente: (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Aula de música - cadê sua mãozinha: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras

Música - Dona Aranha: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras

Colando, descolando: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Pandeiros: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Cantigas de roda: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Rabiscos com canetinha: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Imitando os animais: (EI01TS01) Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

Rabiscos com giz: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho na revista: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho no espelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho com tinta: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

Colagem no coelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

Conhecendo: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Folhear revista: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Gibi: (EI 01 EF 07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Fantoches: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

História com fantoches: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Bonecas e carrinhos: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Seu lobato: (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Dia da escola - eu amo minha escola: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Hora do conto - Dengue: (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

Dengue - Pannel: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Desenho infinito: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

A Páscoa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Teatro da páscoa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Panelinhas: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Bexigas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Garrafa sensorial: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Carretel de linha: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Tecidos: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Dengue - Solário: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Bicho de pelúcia: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Brinquedos n'água: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Bexiga d'água: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Garrafa de cheiro: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Ervas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Chocalho de garrafa: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

MATERNAL I

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ Corpo, Gesto e Movimento

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Folheando revistas (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Educação física (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Brincadeiras com elementos da natureza (EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Descobrimo os elementos da natureza (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Carretel de linhas (EI02CG03) : Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Colagem dos elementos da natureza (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Dengue (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Higienizando o rosto e as mãos com lenço umedecido (EI02CG04) : Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Bexigas(EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Dia da água (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Arremesso de bolinha no bambolê (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Bolinhas (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Quebra cabeça da páscoa (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Jogo do coelho faminto (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Andando com bolinhas (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Brincadeira de circo (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

★ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Apresentação com palitoches (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Materiais (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

Através da sombra (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

Hora do conto: (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).



Mímica com as mãos: (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários

Dia da água (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

A tartaruga e a lebre (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários

História na lata “A velhinha e os ovos de páscoa”: (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Apresentação caixa de luz (EI02EF06): Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literário

★ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Jogo da memória (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Diferenças (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Congelando ervas (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Removendo gelo (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Brinquedos de encaixe (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Legos (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Blocos de encaixe (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Separando as folhas (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Meu prato de argila (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Colagem no prato (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Colorindo o porquinho (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Exposição (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças

sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Descobrimo cheiros (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

Qual tem o cheiro mais forte (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

A cidade feia e a chegada do palhaço (EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.

★**O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Ajudando o amigo a virar cambalhota (EI02EO03) : Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bonecas de pano (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Música para relaxamento (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Massagem corporal (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Alongando o corpo (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Confecção (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Escolhendo os brinquedos (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Ursos de pelúcia (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Dengue (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Dengue (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Retirando o seu brinquedo (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Troca de brinquedos (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Brinquedo preferido (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Dia da água (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Pintando (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Tingindo (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Símbolos da páscoa (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Vídeo Limpando o bumbum (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Limpando o bumbum na prática (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pintura com carimbo no palhaço (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

★ **Traços, sons, cores e formas.**

Montagem do painel de chamadas com as crianças (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

O mestre mandou entre as crianças (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

O mestre mandou na lata (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Sons com folha de sulfite (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Aula de música (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Dengue (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Pintinho amarelinho (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Semáforo do comportamento (EI02TS0):

Massinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Que som é esse? (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Dia da água (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Aquário na garrafa pet (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Passear de motoca (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Flutua ou afunda (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Confecção de garrafinhas com água colorida e gotinha de papel (EI02TS01): Criar grupos com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Pintura com gelo colorido (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Centopeia de bexiga (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Duelo de mágicos (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

MATERNAL II

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedos de casa (EI02EO03). Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Carretel grande (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Polvo divertido Carretel grande (EI02EO02) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Alinhavo. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Bexigas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Descobrimo meu corpinho. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço.

- Traços, sons, cores e formas:

Música e dança (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

Toque certo. (EI02TS02). Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Sequência das cores (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Contação de história (O patinho feio) Elaborar o patinho com bexiga. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Pintura com sopro. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Contação de história. João e Maria (EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais.

Contação de história. Pinóquio (EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Varal da dona Baratinha (EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos.

Contaçõ de história (O patinho feio) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contaçõ de história (O patinho feio) Relatar (EI02EF04) Identificar e explorar relações espaciais.

Nas asas da imaginaçõ. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contaçõ de história (Gotinha Plim Plim) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Desenvolver um painel sobre a água (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Reconhecendo as vogais. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Contaçõ de história (O peixinho Timbó) EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Amigo animal (EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.

Lego. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Painel sensorial (EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças.

FASE I A e B

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiênciã:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações..
- **Organização da sala (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Seguindo os comandos (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Escrevendo meu nome com barbante (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Pedro vira corpo espinho (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Caixa dos nomes (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.
- **Barquinho (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Comemoração dos aniversariantes do mês (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Educação Física (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Brincadeira cantada: Estátua diferente (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Roleta dos movimentos (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.
- **Alinhavo (EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Cabeça, ombro e pé (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Aula de artes (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Dobradura (EI03TS002)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas, colagem e dobradura.
- **Colorindo balões (EI03TS002)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas, colagem e dobradura.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Chamada (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Alfabeto móvel (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Roda de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Roda de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Roda de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.



- **Hora da leitura (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (espontânea).
- **Bolicho das vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Desenho de imaginação (EI03EF01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, desenhos e outras formas de expressão.
- **Ligue as vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **História “O caçador de mosquitos” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Onde a dengue pode estar (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Folhear revistas (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- **O verdadeiro sentido da páscoa (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Sequência numérica (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Clima (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.
- **Calendário (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Blocos Lógicos (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Contando tampinhas (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Grande e pequeno (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Números e quantidades (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.

FASE II A e B

No mês de **Março** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:



Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07). Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Recreio (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01). Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Organização da Sala (AP) - (EI03EO08). Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

História “Cadê o Bento (P) – (EI03EO01) - Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Mímica das emoções (P) – (EI03EO01) - Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Roda musical (P) – (EI03EO01) - Estimular na criança a partilha de brinquedos por meio da brincadeira em momentos de interação.

Brinquedos de casa (AP) - (EI03EO03). Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Cartaz das emoções (P) – (EI03EO03) - Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

Mix de tarefas (P) – (EI03EO07) - Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

Jogo da velha (P) – (EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Caixa das emoções (P) – (EI03EO04) Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

Aniversariantes do mês (E) – (EI03EO03) - Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

- **Corpo, gestos e movimentos:**



Cubra o tracejado (AP) – (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Expressão corporal e emoções Aquecimento (SD) – (EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Expressão corporal e emoções - Explorando emoções (SD) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Bolche com os pés (Ed. Física) (P) – (EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Bolhas de sabão (P) – (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Introdução ao tema (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Ciclo da vida do mosquito (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Prevenção da dengue (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Encerramento (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Circuito da dengue (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.



Sintomas e tratamento (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Música: Dengue não! (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Pinte as rimas (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Exposição do Mural (AO) – (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Corda (P) – (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

Dança pra lá e pra cá (SD) - (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Imitando o espelho (SD) - (EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Peteca (P) - (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

Bilboquê (P) - (EI03CG06) - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Recorte e colagem (AP) – (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Explorando os sons da natureza (SD) - (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Criação de instrumentos musicais (SD) - (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Cartão de lembranças para o dia da mulher (AI) - (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Desenho de imaginação (AI) – (EI03TS02A) – Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

Aula de Música - (EI03TS03) - Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

Romero Britto (P) - (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Piet Mondrian (P) - (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Jam session (P) - (EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Kandinsky (P) – (EI03TS02A) – Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Chamadinha (AP) (EI03EF11) – Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas

Alfabeto (AP) (EI03EF10) – Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Momento de leitura (AP) – (EI03EF08) – Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, para a leitura das ilustrações, etc.

Escrita do nome (AP) - (EI03EF11) - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.



Sorteio das letras (AP) (EI03EF10) – Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

Minha história, minha vida. Compartilhando memórias (SD) - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

História “Mogli, o menino lobo” (P) - (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Cantinho da leitura (AI) – (EI03EF03) – Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

História “João e Maria” (P) - (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

Aventuras em desenho (P) - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

Momento da criação (P) - (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

História “Os três porquinhos” (P) - (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

História “Rapunzel” (P) - (EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**



Numerais (AP) (EI03ET07) – Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Clima (AP) (EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

Calendário (AP) (EI03ET09) – Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas.

Contando e quantificando (AP) (EI03ET07) – Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Classificação de objetos (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Exploração e classificação de objetos (SD) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Brincando com materiais de largo alcance (AP) (EI03ET05A) - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

Roda de conversa (P) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

Ligue os pontos (AO) (EI03ET07) – Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Leitura (P) (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

ABRIL

BERÇÁRIO I

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós;**

Carrinhos e Bonecas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Massagem com bexiga (EI01EO01)- Perceber que suas ações têm efeitos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Abraço de urso (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Mesinha Didática (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Aranhas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Pelúcias (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Visita do Marshal (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos.

Foto Surpresa (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Seu e Meu (EI01EO05)- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de brincadeiras participando de modo ativo nas atividades.

Bexigas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Cara de que? (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Aniversariantes do mês (EI01EO06): Interagir com seus pares, com crianças de várias faixas etárias e adultos.

- **Corpo, gesto e movimento;**

Palito na caixa de ovo (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão e encaixe ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Palito na lata (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão e encaixe ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bolha de sabão (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Bolinhas coloridas (EI01CG05)- Utilizar movimento de lançamento.

Descolando objetos (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Cavalinho (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Bolinha na fita (EI01CG05)- Utilizar movimentos de preensão ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Arrastando no lençol (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Legos (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Rolando com Colchonetes (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Musicarte (EI01CG03)- Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

Aviãozinho (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

- **Traços, sons, cores e formas;**

Pandeiros (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Músicas Infantis (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com o próprio corpo.

Bichinhos do Jardim (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Caixa musical (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Tinta Comestível (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando tintas.

Música “Indiozinho” (EI01TS04)- Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Chocalhos (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Saquinho das cores (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando tintas.

Gelo Colorido (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**

A Canoa Virou (EI01EF02)- Demonstrar interesse ao ouvir a apresentação de músicas.

Vamos declamar (EI01EF01)- Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Folhear revistas (EI01EF07)- Conhecer e manipular materiais impressos.

O Sapo Zé (EI01EF01)- Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Aviãozinho (EI01EF01)- Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Gina, a Girafa inteligente (EI01EF01)- Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

Brinquedos diversos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Brincadeira de construção e derrubada (EI01ET03)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Carretel de linha (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

Pelúcias (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

Empilhando latas (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças durante as situações de interações e brincadeiras.

Explorando a Grama (EI01ET03)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Caixa de Papelão (EI01ET04)- Manipular e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento.

Peças de Empilhar (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Decorando meu Kabuletê (EI01ET02)- Explorar relações de causa e efeito (tingir e misturar).

Carimbo do Cocar do Índio (EI01ET02)- Explorar relações de causa e efeito (tingir).

Empilhando latas (EI01ET02)- Explorar relações de causa e efeito (mover e remover).

Colheres (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

BERÇÁRIO II

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Varal de tecidos: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

Animais de pelúcia: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Sou assim: (EI01EO2) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Meu corpo faz barulho: (EI01EO2) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Bonecas: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Reconheço meu nome: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Legos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Banho com boneca: (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Bolinhas coloridas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Movimentando: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Peças de encaixe: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Colando, descolando: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Roda de conversa - Carimbó: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Banho: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Percurso com colchão: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola na caixa: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Pandeiros e músicas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Desenhando com giz: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho no espelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Conhecendo: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Música musicarte: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Conhecendo: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Música: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Confecção do tambor: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Revista: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Personagem surpresa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, deboches entre outros.

Quero chorar: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, deboches entre outros.

Bonecas e carrinhos: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Carimbó - Envolver as crianças: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, deboches entre outros.

Exposição: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Carimbó - apresentação: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelo adulto, ao ler histórias e ao cantar.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Flores: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Bicho de pelúcia: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Tecidos: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Carretel de linha: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Bolinhas coloridas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Cremes: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Conhecendo a laranja: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

MATERNAL I

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ **Corpo, Gesto e Movimento**

Folheando revistas (EI02CG05): : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando



Carretel de linhas (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Nariz de palhaço (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Jogar bolinhas no alvo (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Folheando revistas (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Torres de lata (EI02CG05) : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Educação física (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Procurando pedrinhas no parque (EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Lavando as pedrinhas (EI02CG04) : Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Pintando as pedrinhas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando



Basquete (EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Movimentos do corpo (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Bonecas de pano (EI02CG05): : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Bexigas (EI02CG05): : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Envolver as crianças (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Apresentação (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Pescando com peneira (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Bexiga na parede (EI02CG05): : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Caminhando com bexigas (EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

★ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

História na lata “Descobrimento do Brasil pelos portugueses” (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Carimbó, roda de conversa (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Hora do conto (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Vídeo sobre o dia do trabalho (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

O jacarezinho egoísta (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

★ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Plantando feijões (EI02ET03): Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

Regando os feijões (EI02ET03): Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.



Peças de encaixe (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Brinquedos de encaixe (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Legos (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Fazendo sons (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Que barulho é esse? (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Aprendendo a contar (EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.

Sensação nos pés (EI02ET01): O (A) professor (a) deve planejar oportunidades de utilização de instrumentos convencionais ou não para pesar ou medir materiais diversos, bem como a explicação de elementos da natureza, a fim de que a criança possa construir conhecimentos. É importante incentivar a investigação e promover condições de tempo, espaços e materiais para que as crianças sejam convidadas a explorar as características e atributos dos materiais e objetos, podendo organizar suas ideias e as informações por meio de diferentes ações.

A dona aranha (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Fazendo sons (EI02ET08): Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas presentes e ausentes) e quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Blocos de encaixe (EI02ET04): Identificar e explorar temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Observar a leitura do boletim meteorológico do dia (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Dados da profissão (EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.

Tem chuva ou sol (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

★ **O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bonecas de pano (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.



Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Pescaria com pés e mãos sem água (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pescaria com pés e mãos com água (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pescaria com pés e mãos com brinquedos (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pescaria com pés e mãos com tampinhas (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Pescaria com pés e mãos com concha (EI02EO02): Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

Escovando os dentes do bocão (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Ursos de pelúcia (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Confecção do quebra cabeça de caixas (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Empilhando (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Partes do corpo humano (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Montar o quebra cabeça da Emília (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Imitando a educadora(EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Imitando o amigo(EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Expressões faciais(EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Faz de conta (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Roupas no espelho (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Desenho no espelho (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bola ao alvo (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Bolinhas na caixa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

★ **Traços, sons, cores e formas.**

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Imitando os bichos (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Dançando com as mãos (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Passeando no jardim (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Diversidade cultural com as mãos (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Recorte de papéis (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Colagem do mosaico (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Aula de música (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Vídeo dia do índio (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Vestir o índio (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Cocar do índio (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Dança do índio (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Fotos para a Réplica “Os Operários” Tarsila do Amaral (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Montagem da réplica (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Confeccionando as maracas (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Tocando as maracas (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

MATERNAL II

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Brinquedos de casa (EI02EO03). Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Carretel grande (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Atividade vídeo cascão. (EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos.

Banho (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Conhecendo o próprio corpo (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.

- Corpo, gestos e movimentos.

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Alinhavo (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Onde estou (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Bexigas (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Bambolê pelo corpo. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si.

Pesca diferente. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço.

Brincadeiras indígenas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço.

- Traços, sons, cores e formas:

Desenho livre (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Conhecendo meu nome. (EI02TS02) Utilizar materiais variados

com diversas possibilidades de manipulação.

Unir as vogais. (EI02TS02) Utilizar materiais variados

com diversas possibilidades de manipulação.

Contação de história. (A Joanelha)(EI02TS02) Utilizar materiais variados

com diversas possibilidades de manipulação.

Música e dança (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

Colorindo as linhas (EI02TS02) Utilizar materiais variados

com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha (EI02TS02) Utilizar materiais variados

com diversas possibilidades de manipulação.

Contação de história. (Branca de neve) pintar o desenho(EI02TS02)

Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Animais (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contação de história (A cesta de dona Maricota) (EI02EF03) Demonstrar

interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contação de história (A cesta de dona Maricota (EI02EF04) Formular e responder sobre fatos da história.

Sopa de letrinhas (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Contação de história (A Joanelha amiga)(EI02EF03) e atenção ao ouvir a

leitura.

Contação de história (A Joanelha amiga) confeccionar uma

viseira (EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de

escrita.

Quebra cabeça (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Domino (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

Contação de história (O menino Poti) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Contação de história (O Flautista de Hamelin) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Lego (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais.

As Diferenças: Qual é o maior? Qual é o menor? (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

Ligando as letras (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças.

Águas para todos (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais.

FASE I A e B

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações..
- **Organização da sala (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

- **Brinquedos de Casa (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Caixa de brinquedo (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações
- **Comemoração dos aniversariantes do mês (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.
- **Desenhando meu amigo. (EI03EO05)** Demonstrar valorização de seu corpo e respeitar as características dos outros.
- **O que é família? (EI03EO05)** Demonstrar valorização de seu corpo e respeitar as características dos outros
- **Descobrimento do Brasil. (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Educação Física (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Brincadeira cantada: Estátua diferente (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.

- **Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Cabeça, ombro e pé (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Brincadeira da atenção (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Terra Mar (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Não deixe o balão cair (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Pintando com cotonete (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como, força, resistência e flexibilidade.
- **Conversando sobre a visão (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **O que meus olhinhos podem ver (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Ensaio Musicarte (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Aula de artes (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Tampinhas de garrafa (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Habilidade auditiva (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Bloco de madeira (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Conhecendo o artista Gustavo Rosa (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, cinema e outras manifestações artísticas.
- **Desenho da história (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Recorte e colagem (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Tintas naturais indígenas (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Pintura com giz molhado (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Colagem o gato (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Completando os desenhos (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.



- **Obras de Gustavo Rosa (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, cinema e outras manifestações artísticas.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Chamada (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Alfabeto móvel (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Hora de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Hora de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Hora de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Hora da leitura (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (espontânea)..
- **Desenho de imaginação (EI03EF01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, desenhos e outras formas de expressão.
- **Folhear revistas (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- **Conversando sobre a atividade da maleta viajante (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea.
- **Contornando o nome com tinta (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Modelando minha letra (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Caixa das letras (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Escrevendo meu nome com barbante (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Escrevendo meu nome com canetinha (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Trilha das vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Aprendendo sobre os povos indígenas (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas

- **Memorizando (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Conhecendo Monteiro Lobato (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Descobrimo as letras (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Sequência numérica (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Clima (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.
- **Calendário (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Blocos Lógicos (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Contando tampinhas (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Grande e pequeno (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Números e quantidades (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Jogo dos números (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Lego (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Encontre seu número (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Carretel (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Quantificando com canudinhos (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Noção de ordem crescente e decrescente (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Quantificando com tampinhas de garrafa (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.

FASE II A e B

No mês de **Abril** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:
O EU, O OUTRO E O NÓS

- **Acolhida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Combinados (AP) - Rotina - (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- **Organização da sala (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (AP) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Recreio (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Soninho (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Bonecas e Carrinhos (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Despedida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Corrida das emoções (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Jogo da velha (P) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Jogo da memória (P) - (EI03EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- **Quebra cabeça das emoções (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Boliche das emoções (P) - (EI03EO02)** – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

- **Meu Final de semana (AI) - (EI02EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- **Símbolos (AI) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Meu Final de semana (AI) - (EI02EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- **Esse sou eu (AI) - (EI03EO05)** - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação higiene brincadeira e descanso participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- **Amigo secreto das emoções (AI) - (I03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Dança das cadeiras (AI) - (EI03EO05)** - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene brincadeira e descanso participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- **Desenho às cegas (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Jogo do pareamento (P) - (EI03EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- **Café da manhã (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Almoço (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Higienização Bucal (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.

- **Hora beleza (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Fruta - (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Lanche (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Cubra o tracejado (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Massinha (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Alinhavo (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Dança pra lá e pra cá (SD) - (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.
- **JOGOS DE PRECISÃO / PERSEGUIÇÃO (P) - (EI03CG08)** - Identificar e nomear as partes do corpo conhecendo suas potencialidades e funções
- **Vai e vem (P) - (EI03CG06)** - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Formas (AI) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **História com o corpo (SD) - (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Cavalo de pau (P) - (EI03CG06)** - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Bom dia corpo! (SD) - (EI03CG08)** - Identificar e nomear as partes do corpo conhecendo suas potencialidades e funções
- **Uma conversa animal (SD) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- **Hora de leitura (AP) - Desenho da história - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Recorte e colagem (AP) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Desenho de imaginação (AI) - (EI03TS02A)** - Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.
- **Criação de instrumentos musicais (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- **Aula de Artes - Dança circular - Fogueira - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- **George Seurat (P) - (EI03TS02A)** - Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.
- **Adivinhe o som (AI) - (EI03TS03)** - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **Criando máscaras (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- **Aldemir Martins (P) - (EI03TS02A)** - Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.
- **Lavadeira (AI) - (EI02TS03)** - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **Elżbieta Wodala (P) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Associação de sons e movimentos (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos

musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- **Brincadeira de sombras (AI) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO e IMAGINAÇÃO:

- **Chamadinha (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Alfabeto (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Hora de leitura (AP) - (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.
- **Hora de leitura (AP) - Conversando sobre a história - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **Hora de leitura (AP) - Personagens da história - (EI03EF09)** - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- **Hora de leitura (AP) - Reconto - (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.
- **Escrita do nome (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Sorteio das letras (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Cantinho da leitura (AI) - (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.
- **Aventuras em desenhos (P) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

- **Momento da criação! (P) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **História: João e o pé de feijão (P) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **Varal de histórias (AP) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **Recortando (P) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **Compartilhando as aventuras (P) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **Compartilhando as aventuras (trocando os desenhos) (P) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **História: Pinóquio (P) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **História maluca (AP) - (EI02EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **Lata dos trava língua (AI) - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **História: Aladin (P) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- **(AP) Hora do livro (AP) - (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Numerais (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Clima (AP) - (EI03ET03)** - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
- **Calendário (AP) - (EI03ET09)** - Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- **Contando e quantificando (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Classificação por tamanho (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Classificação por textura (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Lego (AP) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Brincando com materiais de largo alcance (AP) - (EI03ET05A)** - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

- **Preparando a receita (AP) - (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.
- **Parlenda “A Galinha do Vizinho” (P) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Arremessando Bolas (P) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

MAIO

BERÇÁRIO I

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós;**

Mesinhas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Passeio pela creche (EI01EO06)- Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e adultos.

Dia do trabalho (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos

Recebendo visita (EI01EO06)- Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e adultos.

Aranhas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Elementos da Natureza (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos, elementos da natureza.

Pegue a Luz (EI01EO02)- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras.

Pelúcias (EI01EO04)- Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Serra- serra (EI01EO02)- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Enrolar no cobertor (EI01EO02)- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Bexigas (EI01EO03)- Interagir com seus pares e adultos ao explorar objetos e brinquedos.

Aniversariantes do mês (EI01EO06): Interagir com seus pares, com crianças de várias faixas etárias e adultos.

- **Corpo, gesto e movimento;**

Bolinhas Coloridas (EI01CG05)- Utilizar movimento de lançamento.

Serra- serra (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Legos (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Imitando os animais (EI01CG03)- Imitar gestos e movimentos de animais nas brincadeiras e interações.

Bolha de sabão (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

Fazendo caretas no espelho (EI01CG03)- Imitar gestos e movimentos de adultos nas brincadeiras e interações.

Cavalinho (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

As Mãos (EI01CG03)- Imitar gestos e movimentos de adultos nas brincadeiras e interações.

- **Traços, sons, cores e formas;**

Chocalhos (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Pintura com plástico bolha (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.

Músicas Infantis (EI01TS01)- Explorar sons produzidos com o próprio corpo.

Chocalhos (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Pandeiros (EI01TS01)- Explorar sons com objetos cotidianos.

Garrafa Mágica (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes com tintas.

Caixa musical (EI01TS03)- Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Pintura com esponjas (EI01TS02)- Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos com tintas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**

Folhear revistas (EI01EF07)- Conhecer e manipular materiais impressos.

Brincadeira de cozinha (EI01EF06)- Comunicar-se com outras pessoas usando gestos, balbucios e outras formas de expressão.

Imitando o som dos animais (EI01EF05)- Imitar as variações de entonações e gestos realizados pelos adultos.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

Brinquedos Diversos (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Carretel de linha (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

Peixinho Cheiroso (EI01ET03)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Peças de Empilhar (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados.

Pelúcias (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

Espuma Colorida (EI01ET02)- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir e misturar).

Brincando com prendedores (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

Empilhando latas (EI01ET05)- Manipular materiais diversos e variados durante as situações de interações e brincadeiras.

BERÇÁRIO II

No mês de **Mai**o foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Mordida não, Napoleão: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

Bonecas de pano: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Varal de tecidos: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

Animais de pelúcia: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

As mãos não são para bater: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Pode, não pode: (EI01EO1) Perceber que suas ações tem efeito em outras crianças e adultos ao participar de situações de interação e brincadeira

Roda de conversa: (EI01EO1) Perceber que suas ações tem efeito em outras crianças e adultos ao participar de situações de interação e brincadeira.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Colando, descolando: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Percurso com colchões: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Movimentando: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Piões de encaixe: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola na caixa: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Percurso com colchão: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Varal de tecidos: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Descole: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Prendedor: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola na fita: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Enrosca: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Desenhando com giz: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho no espelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pandeiros e músicas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Tocando tambor: (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Conhecendo: (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Conhecendo: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Bonecas e carrinhos: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Revista: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Cabana: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Papel crepom: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Cartolina: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Meu medo: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Que raiva: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

Apresentação musicarte: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelo adulto, ao ler histórias e ao cantar.

Desenhando na cartolina: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Palitoche das emoções: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Carretel de linha: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Experimentando: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Peppa pig: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Bicho de pelúcia: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Bolinhas coloridas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Pintura abstrata: (EI 01 ET 02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Conhecendo: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Experimentando: (EI01ET03) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Desembrulha: (EI 01 ET 02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Azedo: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

MATERNAL I

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ Corpo, Gesto e Movimento

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Alinhavo na parede (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Bexigas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Dia de quem cuida de mim, confecção das lembrancinhas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Circuito com os pés (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Ordenha (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Música sobre maio Laranja (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Semáforo do toque (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Campo minado (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Circuito (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Folheando revistas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Música do musicarte “Peão apaixonado” (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Apresentação musicarte- Forró (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Novelando a ovelhinha (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Espinha de peixe (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Aula de Música (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

★ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Contaçõ de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Lata das profissões (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

O jacarezinho egoísta (Versão original) (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

O jacarezinho egoísta (Roda de conversa) (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Vídeo, por que dia das mães? (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Cabaninha de história (Montagem) (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”

Cabaninha de história (Contando histórias) (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”

Cabaninha de história (Folheando revistas) (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Descobrimo os animais (EI02EF04): Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o que acontece depois?” e “por que?”



Preparo para o uso da tesoura (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Caixa musical (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

A história do forró (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Achando meu par (EI02EF08): Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais...

Vamos às compras (EI02EF09): Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Hora de pagar (EI02EF09): Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

★ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Blocos de encaixe (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Trabalhando o clima (Registrando) (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Trabalhando o clima (Vamos conversar) (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Legos (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Diferentes temperaturas (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Cadê o gelo? (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Meu Saci (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Hora da transformação (EI02ET02): Observar, relatar, e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos

Derrubando pinos (EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.

Tirando fotos (EI02ET06): Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo...

É hora do que? (EI02ET06): Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo...

★ **O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Massinha (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Ursos de pelúcia (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.



Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Apresentação homenagem dia de quem cuida (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Vídeo convite apresentação (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Fotos com as mãos no bambolê enfeitado (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Batata quente (Boneco)(EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Batata quente (Carimbo) (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Cilindros de papel (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brincando de cozinhar (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Meu sorriso (Foto) (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Meu sorriso (Varal) (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.



Meu sorriso (Recolhendo minha foto) (EI02EO06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

★ **Traços, sons, cores e formas.**

Fantasia das profissões (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Desenho na lixa (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Dia de quem cuida de mim (Montagem das lembrancinhas) (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Luva com bolinha (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Carimbo com algodão e prendedores (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Desenho do meu corpinho (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Colagem da foto e do desenho do corpinho (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Construção de sanfonas (EI02TS04): Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

O mestre mandou entre as crianças (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

O mestre mandou na lata (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Sons com folhas de sulfite (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Pintinho amarelinho (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Dia do pedagogo (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Aquário na garrafa pet (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Centopéia de bexiga (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Imitando os bichos (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Passeando no jardim (EI02TS03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

MATERNAL II

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Brinquedo de casa. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bolha de sabão. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Carretel grande. (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Desenho no espelho (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.

Faz de conta (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Banho (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

História e vídeo do dentinho (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Alinhavo (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Cabelo maluco (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Arremessando minhas bolinhas (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si.

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Circuito (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Mexendo o corpinho (EI02CG03) Explorar formas de deslocamentos no espaço.

- Traços, sons, cores e formas:

Colorindo as bexigas. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Música e dança (EI02TS03)

Contação de história (O Flautista de Hamalin) Desenho coletivo. (EI02TS02). Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Conhecendo meu nome. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Contação de história (O gato de botas) Pintar o desenho (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Desenho livre. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com

diversas possibilidades de manipulação.

Se eu fosse um peixinho (EI02TS03)

Contação de história (Chapeuzinho vermelho) Pintar o desenho

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com

diversas possibilidades de manipulação.

Contação de história (Alice no país das maravilhas) Pintar o desenho

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de

manipulação.

Contação de história (A Bela e a Fera) Pintar o desenho

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de

manipulação.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Dominó (EI02EF07)

Contação de história (O gato de botas) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Ouvir a música ‘Se você está contente’ (EI02EF01)

Contação de história (Chapeuzinho vermelho) (EI02EF03)

Contação de história (Alice no país das maravilhas) (EI02EF03).

Ligando as letras (EI02EF09).

Contação de história (Bela e a Fera) (EI02EF03).

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Ligando as letras (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.

Lego (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais.

FASE I A e B



No mês de **Mai**o foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.
- **Organização da sala (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Caixa de brinquedo (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações
- **Comemoração dos aniversariantes do mês (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.
- **Essa é minha família (EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- **Usando garfo e faca (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Letras e números (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Brincadeiras escolhidas (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações
- **Música para frente e para trás (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.
- **Silhueta articulada (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Educação Física (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Brincadeira cantada: Estátua diferente (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Cabeça, ombro e pé (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Brincadeira da atenção (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Pintando com cotonete (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como, força, resistência e flexibilidade.
- **Conversando sobre a visão (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **O que meus olhinhos podem ver (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Ensaio Musicarte (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Corrida dos bambolês (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como, força, resistência e flexibilidade.



- **Passando os balões entre os bambolês (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como, força, resistência e flexibilidade.
- **Conversando sobre o olfato (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Cheiro de que? (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Brincadeira morto vivo (EI03CG01)** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções durante brincadeiras, dança, teatro e música.
- **Recorte (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Aula de artes (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Tampinhas de garrafa (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Habilidade auditiva (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Bloco de madeira (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Desenho da história (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Recorte e colagem (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Tintas naturais indígenas (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Pintura com giz molhado (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Completando os desenhos (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Continue o desenho (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Confeccionando um cartão para as mães (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Autorretrato com cola colorida (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Montando o painel de dia das mães (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Desenhando com cola e sal (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Chamada (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Alfabeto móvel (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Hora de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Hora de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Hora de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Hora da leitura (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea.
- **Desenho de imaginação (EI03EF01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, desenhos e outras formas de expressão.
- **Folhear revistas (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- **Conversando sobre a atividade da maleta viajante (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea
- **Modelando minha letra (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Caixa das letras (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Escrevendo meu nome com lã (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Escrevendo meu nome com canetinha (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Descobrimo as letras (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Tamanhos e formas geométricas (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Onde está a letra? (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Vamos passar pelas letras (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.



- **Letras com tampinhas de garrafa (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Boliche das vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Sequência numérica (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Clima (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.
- **Calendário (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois, reconhecendo identificando os números.
- **Blocos Lógicos (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Contando tampinhas (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Grande e pequeno (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- **Números e quantidades (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Jogo dos números (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Lego (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Encontre seu numero (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Carretel (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Quantificando com canudinhos (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Noção de ordem crescente e decrescente (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Quantificando com tampinhas de garrafa (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Quantificando com palitos de picolé (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Os animais e seus habitats (EI03ET03)** - Identificar questões sobre a natureza e seus fenômenos.

- **Trabalhando quantidades (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Dentro e fora (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos.

FASE II A e B

No mês de **Maio** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS

- **Acolhida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Combinados (AP) - Rotina - (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- **Organização da sala (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (AP) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Recreio (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Soninho (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Bonecas e Carrinhos (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Despedida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Esse sou eu (AI) - (EI03EO05)** - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação higiene brincadeira e descanso participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- **Construindo seu emoji (P) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Copo das emoções (P) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

- **Ensaio Musicarte (P) - (EI03EO06)** - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- **Bola ao ar (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Quiz da Amizade - Jogo de Perguntas e Respostas (P) - (EI03EO03)** -
- **Esse sou eu (P) - (EI03EO06)** - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- **Teia da Amizade (P) - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- **Espelho, espelho meu (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Teia da Amizade (P) - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- **Corrida do Saco (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Lençol Bol (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Meu mestre mandou! (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- **Café da manhã (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Almoço (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Higienização Bucal (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Hora beleza (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.

- **Fruta - (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Lanche (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Cubra o tracejado (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Massinha (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Alinhavo (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Que animal é esse? (P) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- **Pião (P) - (EI03CG06)** - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.
- **Parque (AI) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- **Amarelinha (P) - (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.
- **Corre cutia - (AI) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- **Corrida das cores (P) - (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **Demonstração (P) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.



- **Aquecimento e História (P) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- **Vivo ou morto (P) - (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.
- **Estátua (P) - (EI03CG06)** - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- **Hora de leitura (AP) - Desenho da história - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Recorte e colagem (AP) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Desenho de imaginação (AI) - (EI03TS02A)** - Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.
- **Os Saltimbancos (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas
- **A música e sua cor (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas
- **Toquinho (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas
- **Complete o desenho (AI) - (EI 03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Desenho Dirigido (AI) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais

- **Desenho Livre (AI) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Vivaldi (P) - (EI03TS03)** - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **Conhecendo os instrumentos (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO e IMAGINAÇÃO:

- **Chamadinha (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Alfabeto (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Hora de leitura (AP) - (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.
- **Hora de leitura (AP) - Conversando sobre a história - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **Hora de leitura (AP) - Personagens da história - (EI03EF09)** - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- **Hora de leitura (AP) - Reconto - (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito,tendo os professores como escribas.
- **Escrita do nome (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Sorteio das letras (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Cantinho da leitura (AI) - (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar.

- **Bordando meu nome completo (P) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Brincando de rima (P) - (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações).
- **História com fantoches (AI) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **História: Chapéuzinho vermelho (P) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **Parlenda (P) - (EI03EF02)** - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- **Montando nosso livro (P) - (EI03EF06A)** - Desenvolver gradativamente a competência discursiva.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Numerais (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Clima (AP) - (EI03ET03)** - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
- **Calendário (AP) - (EI03ET09)** - Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- **Contando e quantificando (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

- **Lego (AP) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Brincando com materiais de largo alcance (AP) - (EI03ET05A)** - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Linha numérica de tamanhos (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Demonstração (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Arremessando Bolas (P) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Atividade Prática (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Desafios (P) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Contando ovos (P) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **O Sol (P) - (EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

JUNHO

BERÇÁRIO I

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós;**

Aranhas (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Pelúcias (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Serra-serra (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Enrolar no cobertor (EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo.

Bexigas (EI01EO03): Interagir com seus pares.

A boneca faz (EI01EO04): Expressar necessidades, desejos e emoções.

Mestre mandou (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Legos (EI01EO03): Interagir com seus pares.

Chamadinha (EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos nas interações e brincadeiras.

Aniversariantes do mês (EI01EO06): Interagir com seus pares, com crianças de várias faixas etárias e adultos.

- **Corpo, gesto e movimento;**

Bolinhas Coloridas (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão

Viro, vira, virou (EI01CG03): Imitar gestos e movimentos

Cavalinho (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras

Tecido no rolinho (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras

Bolha de sabão (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras

Tirando a fita (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras

Brincando com celofane (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão

Brincando de cadê? Achou! (EI01CG01): Movimentar-se para expressar corporalmente emoções

Descolando objetos (EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras

Cadê? (EI01CG01): Movimentar-se para expressar corporalmente emoções

Cama de gato (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão

Dado surpresa (EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão

- **Traços, sons, cores e formas;**

Pandeiros (EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

Macarrão colorido (EI01TS02): Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Músicas Infantil (EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

Caixa musical (EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

Gelatina (EI01TS02): Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Movimento sonoro (EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**

Hora do conto (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias.

Brincando com os dedos (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Fantoches (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Conversa entre bonecas (EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

Brinquedos diversos (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Meleca de maizena (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Pelúcias (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Brincando com gelo (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, por meio da brincadeira.

Carretel de linha (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Peças de empilhar (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

Quente ou frio (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, por meio da brincadeira.

Encontre o brinquedo (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, por meio da brincadeira.

Saquinho das sensações (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, por meio da brincadeira.

Painel das sensações (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais, por meio da brincadeira.

BERÇÁRIO II

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Bonecas de pano: (EI01EO5) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Varal de tecidos: (EI01EO6) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

Animais de pelúcia: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos: (EI01EO3) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

As mãos não são para bater: (EI01EO2) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

Colando, descolando: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Movimentando: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Peças de encaixe: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola na caixa: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Percurso com colchão: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Varal de tecidos: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Descole: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Prendedor: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola na fita: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Enrosca: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Conduzindo macarrão: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

Palito na lata: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- **Traços, sons, cores e formas:**

Desenhando com giz: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho no espelho: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pandeiros e músicas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.



Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

Tocando tambor: (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Latas e músicas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

Bonecas e carrinhos: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Revista: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Papel crepom: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Cartolina: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Desenhando no tatame: (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores

Exposição: (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

Carretel de linha: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Bicho de pelúcia: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Bolinhas coloridas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Desembrulha: (EI 01 ET 02) Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

Azedo: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Salgado: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Doce: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Amargo: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira

Feira das frutas: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Animais: (EI01ET06) vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

Sons naturais: (EI01ET06) vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

Veículos: (EI01ET06) vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

Ruídos: (EI01ET06) vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

MATERNAL I

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades:

★ Corpo, Gesto e Movimento

Bexigas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Parque (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Pintura com pente (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Pintura com água (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Bonecas de pano (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Torres de lata (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Carretel de linha (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Festa junina (ensaio final) (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Colagem das fotos do espantalho (EI02CG02):Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Confecção do milho na garrafa pet (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Educação física (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Brincadeiras com elementos da natureza (EI02CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Descobrimo elementos da natureza (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Colagem dos elementos na moldura (EI02CG02): Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Folheando revistas (EI02CG05): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando

Higienização com lenço umedecido (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Tchau germes (EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário

Acerte a lata (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Boca do palhaço (EI02CG02):Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Jogo das argolas (EI02CG02):Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

Equilibrando a bexiga (EI02CG03): Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações

Alinhavo (EI02CG02):Deslocar seu corpo no espaço, orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...

★ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Contação de história (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Vídeo “O mundinho” (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Vídeo “Paródia do meio ambiente” (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Criação do cantinho da leitura (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Momento da leitura (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

História festa junina (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Vídeo “A chegada do inverno” (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

História na lata “A árvore sem folhas” (EI02EF05): Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Confecção (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Fotografando (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Cantando e dançando (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Cantando e dançando (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Ilustração (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Vídeo “ensinando uma parlenda” (EI02EF07): Manusear diferentes portadores texturas (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc) Inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Observe e aprenda (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Hora do conto: (EI02EF03): Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Interagindo na música: (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Em duplas: (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Toda a turma: (EI02EF02): Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Caça aos bichos: (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Tudo sobre os bichos: (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Desenho do meu bicho: (EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

★ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Blocos de encaixe (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Circuito do meio ambiente (EI02ET03): Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

Congelando ervas (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Removendo gelo (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Diferenças (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Legos (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Descobrimo cheiros (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Qual tem o cheiro mais forte? (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Blocos de encaixe (EI02ET05): Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

★ **O eu, o outro e o nós.**

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Ursos de pelúcia (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brinquedos de casa (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Separação dos lixos reciclados (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Mural (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Figura das emoções (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Massinha (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Horta (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Comidas típicas festa junina (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Expressão no espelho (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Música ‘Mural das emoções’ (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Semáforo das emoções (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Brinquedos diversos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Caixas de música (EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Bonecas e carrinhos (EI02EO03): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Mural do comportamento (EI02EO07): Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

bagunça montada (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Separando os brinquedos (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Organizando os brinquedos (EI02EO01): Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Curta metragem: (EI02EO05): Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Roda de conversa sobre as diferenças: (EI02EO05): Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Varal de histórias: (EI02EO05): Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

História “O elefante Elmer”: (EI02EO05): Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

★ Traços, sons, cores e formas.

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Diversidade cultural com as mãos (EI02TS04): :Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Aula de música (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Desenho livre (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Recorte de papéis variados (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Colagem do mosaico (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Roupas de inverno (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Boneco de neve (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Conhecendo as decorações da festa junina: (EI02TS05): Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

Caixa musical: (EI02TS01): Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

Massinha: (EI02TS02): Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MATERNAL II

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

Bolha de sabão (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Contorno do corpo (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Carretel grande (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos diversos (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Brinquedos de casa (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Folhear revista (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Alinhavo (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Caça ao tesouro (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço.

- Traços, sons, cores e formas:

Desenho livre (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Massinha (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

Basquete (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferenças.

Música e dança (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

História cantada na luva Sr. Lobato (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente.

Contação de história (O gigante e a formiga) (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura.

Dominó (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Caixa do conhecimento (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo.

FASE I A e B

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **Acolhida (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Combinados (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Recreio (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações..
- **Organização da sala (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Interação (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Caixa de brinquedo (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações
- **Comemoração dos aniversariantes do mês (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.
- **Brinquedos diversos (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em brincadeiras e em momentos de interação.
- **Trabalhando a percepção visual (EI03EO02)** - Agir de maneira independente e confiante, reconhecendo suas conquistas.
- **Ensaio festa da roça (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.
- **Vamos nos conhecer (EI03EO03)** - Ampliar as relações em atitudes de participação e cooperação, em momentos de brincadeiras e interações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **Café da manhã (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.
- **Almoço (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Hora do sono (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.
- **Fruta (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Lanche (EI03CG04)** - Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.
- **Despedida (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Educação Física (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Bola do pano (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **O que meus olhinhos podem ver (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Acerte o alvo (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.
- **Pula Fogueira (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Roda de música (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Brincadeira estourar os balões (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Mestre mandou (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Recorte em revista (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Bolinhas de sabão (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Maremoto (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Jogo Pebolim (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.
- **Brinquedo de casa no solário (EI03CG06)** - Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras.

- **Corrida de três pés (EI03CG02):** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.
- **Pegando copo descartável com prendedor de roupa (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Mestre mandou (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
- **Acerte o alvo (EI03CG03)** - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **Roda de leitura (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Aula de artes (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Pintura ao ar livre (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Tampinhas de garrafa (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Desenho mágico (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Recorte e colagem (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Musicalização “Bicicleta” (EI03TS01)** - Utilizar sons durante brincadeiras e criações musicais.
- **Confecção da garrafa pula fogueira (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.
- **Bloco de madeira (EI03TS02)** - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **Letras e números (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **História “O menino azul” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **História “Lino” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Hora de leitura (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas, tendo o professor como escriba.
- **Desenho da imaginação (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea.
- **Alfabeto estourado (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Conversando sobre a nossa festa da roça (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Pescaria das vogais (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **História “Tatu Balão” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Trabalhando a letra do nome (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.

- **Alfabeto móvel (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Livro “Mês de Junho tem São João” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Bingo das letras (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Desenho de observação “Flores” (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea.
- **Filme “Uma festa no céu” (EI03EF09)** - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Jogo da memória das estampas (EI03EF11)** - Reconhecer seu primeiro nome e identificá-lo em situações diversas.
- **Letras com tampinhas de garrafa (EI03EF10)** - Familiarizar-se com letras do alfabeto com função social significativa.
- **Hora da leitura “Uma festa de cores” (EI03EF08)** - Selecionar livros para leitura de um adulto, deixar livros e outros suportes de escrita no alcance das crianças.
- **Desenho do brinquedo de casa (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea.
- Hora da história “A Galinha ruiva e a música galinha do vizinho” (EI03EF09) - Levantar hipóteses da linguagem escrita, realizando registro por meio da escrita espontânea.
- **Conversando sobre a atividade da maleta viajante (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **Teia da aranha numérica (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Números e quantidades (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Lego (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- **Quantificando com bolinhas de papel crepom (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.
- **Reconhecendo os numerais (EI03ET07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.

FASE II A e B

No mês de **Junho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS

- **Acolhida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Combinados (AP) - Rotina - (EI03EO07)** - Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.
- **Brinquedos Diversos (AP) - (EI03EO01)** - Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.
- **Organização da sala (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Brinquedos de Casa (AP) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Recreio (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Soninho (AP) - (EI03EO08)** - Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.
- **Bonecas e Carrinhos (AP) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Despedida (AP) - (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.
- **Ensaio Festa na Roça (PI) - (EI03EO06)** - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
- **Registrando meu sentimento (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Caneta na garrafa (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Amigo, amigo.. (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Construindo um brinquedo (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Dinamica do Pirulito (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Dança da amizade (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

- **Música “ emoções no comando” (P) - (EI03EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
- **Dinâmica do Abraço (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Hora da História (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Roda de conversa (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Flor da Amizade (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Amigo Oculto (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Quebra-cabeça das emoções (P) - (EI03EO03)** - Momento livre para as crianças socializar com outras turmas
- **Selfie da Amizade (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.
- **Respeito em primeiro lugar! (P) - (EI03EO01)** - Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- **Café da manhã (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Almoço (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Higienização Bucal (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Hora beleza (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.

- **Fruta (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Lanche (AP) - (EI03CG04)** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.
- **Cubra o tracejado (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Massinha (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Alinhavo (AP) - (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **Demonstração (P) - (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.
- **Esconde varinha (P) - (EI03CG06)** - Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- **Hora de leitura (AP) - Desenho da história - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Recorte e colagem (AP) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Desenho de imaginação (AI) - (EI03TS02A)** - Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.
- **Sons do corpo (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- **Atividade de pintura (P) - (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais
- **Sons do corpo (P) - (EI03TS01)** - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos

musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO e IMAGINAÇÃO:

- **Chamadinha (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Alfabeto (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Hora de leitura (AP) - (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações).
- **Hora de leitura (AP) - Conversando sobre a história - (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.
- **Hora de leitura (AP) - Personagens da história - (EI03EF09)** - Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- **Hora de leitura (AP) - Reconto - (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.
- **Escrita do nome (AP) - (EI03EF11)** - Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.
- **Sorteio das letras (AP) - (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.
- **Cantinho da leitura (AI) - (EI03EF03)** - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar
- **História com fantoches (AI) - (EI03EF04)** - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.
- **Parlenda (P) - (EI03EF02)** - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- **Parlenda - Macaca Sofia (P) - (EI03EF02)** - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.



- **Conhecendo nosso livro (P) - (EI03EF06)** - Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativas.
- **História O relógio que perdeu a hora (AI) - (EI03EF06)** - Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **Numerais (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Clima (AP) - (EI03ET03)** - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
- **Calendário (AP) - (EI03ET09)** - Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.
- **Contando e quantificando (AP) - (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- **Lego (AP) - (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Brincando com materiais de largo alcance (AP) - (EI03ET05A)** - Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.
- **Descrevendo as mudanças em tecidos e Exploração (P) - (EI03ET02)** - Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

●

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).

- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.
- Neste primeiro semestre todas as ações citadas acima foram realizadas presencial.

3- RESULTADOS CONCRETOS

Berçário I - Foi possível observar grandes avanços nos alunos, a sala é composta por alunos muito carinhosos, eles possuem um bom relacionamento uns com os outros e gostam muito de ouvir as educadoras cantarem.

Berçário II - Tivemos bons resultados com a turma do berçário II, todos se alimentam sozinhos, andam, estão desenvolvendo as habilidades da fala, de convívio uns com os outros.

Maternal I - Podemos observar o desenvolvimento dos alunos onde eles mostram interesse, envolvimento e interação ao realizar as atividades. Continuam em desenvolvimento na linguagem oral, coordenação motora, participação nas propostas pedagógicas e autonomia.

Maternal II - O vínculo afetivo com as educadoras está excelente, estão cada dia mais disciplinados com a rotina da sala de aula, estão mais confiantes e seguros, relacionando-se com os demais de maneira espontânea e alegre e estão se comunicando com mais clareza.

Estão mais curiosos sempre querendo explorar o novo e buscando pelo aprendizado. A turma está interagindo muito bem com os objetivos propostos. Adoram ouvir histórias, dançar e cantar.

Fase I A - Foi observado um grande avanço na autonomia, troca de roupa, organização dos pertences, reconhecimento do nome e escrita com apoio.

Fase I B - Observamos um grande avanço na autonomia, troca de roupa, organização dos pertences, reconhecimento do nome e escrita já sem apoio.

Fase II A – De um modo geral as crianças têm apresentado um bom comportamento, se desenvolvendo dentro do esperado diante dos objetivos a serem alcançados pela faixa etária. Todas escrevem o



primeiro nome sem apoio e estão caminhando com satisfação para a escrita do nome completo sem o mesmo, sendo que alguns já o fazem. É uma turma muito participativa em atividades e brincadeiras bem como apresentações na instituição.

Fase II B - Diante das atividades realizadas com as crianças o grupo, no geral tem apresentado um bom desenvolvimento e autonomia, se expressam em diferentes linguagens com coerência, mostram-se participativas em todas as propostas. Reconhece as letras e sons, acompanham a contagem até o número 30 e quantificam com autonomia até o número 10. Todas escrevem o primeiro nome sem apoio e estão se apropriando da escrita do nome completo, sendo possível observar o êxito em algumas crianças.

4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho.

5- AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu durante as reuniões de pais e quando necessário a família era convidada a estar presente na creche para orientações individuais.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2024 pela Creche Escola profª Ana Carolina Caleiro Manfredi - Pastoral do menor São Jerônimo

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

Berçário I - A avaliação foi realizada por meio de observações e registros durante o desenvolvimento das atividades, considerando o aprendizado, o envolvimento e o desempenho pedagógico dos alunos, considerando suas particularidades, potencialidades e participação nas propostas pedagógicas.

Berçário II - Realizada durante o desenvolvimento e observação das atividades e registros de fotos.

Maternal I - Foi realizada por meio de observações e registros durante o desenvolvimento das atividades, considerando o aprendizado, o envolvimento e o desempenho pedagógico dos alunos, considerando suas particularidades, potencialidades e participação nas propostas pedagógicas.

Maternal II - Acontece de modo contínuo, por meio dos registros das atividades realizadas em sala de aula, da participação e do interesse de cada aluno, considerando suas particularidades.

Fase I A - Foram avaliados desenhos, escrita e observação diária de avanços.

Fase I B - Foram avaliados desenhos, escrita e observação diária de avanços.

Fase II A - A avaliação aconteceu por meio da observação, considerando o aprendizado e o envolvimento das crianças na realização das atividades, valorizando as suas potencialidades e descobertas, respeitando as particularidades, limitações e individualidades de cada educando.

Fase II B - A avaliação aconteceu por meio das observações e registros durante o desenvolvimento das atividades, respeitando as particularidades e individualidades de cada educando, considerando os avanços dos mesmos.

6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Atendimentos aos familiares que buscaram muito a coordenação

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

Berçário I - Dificuldade na realização das atividades pedagógicas, já que os alunos demandam de muita atenção. Muito sono fora dos horários de descanso. Muito choro. Alguns ainda não se adaptaram ao ambiente escolar.

Berçário II - Mordidas, uso de meios físicos, troca de educadoras.

Maternal I - Em alguns momentos as crianças se encontram agitadas e sem concentração em algumas atividades, não respeitando os combinados.

Maternal II - Alguns alunos ficam bem agitados durante as atividades.

Fase I A – A sala apresenta alguns alunos que falam muito alto, não espere a vez para falar, gritos, fazendo com que a sala se disperse com facilidade. Temos o aluno com autismo e alguns com acompanhamento de fono, a sala está em processo de aprendizado quanto ao numerais.

Fase I B - A sala apresenta diversos alunos que falam muito alto, gritos, fazendo com que a sala se



disperse com facilidade, tendo alguns alunos que já fazem fono por este motivo conforme a família relatou.

Fase II A - A falta de presença por algumas famílias, a resistência de algumas crianças em aceitar as regras e combinados da sala e brincadeiras, interferindo muitas vezes no desenvolvimento da sala e na realização de atividades e brincadeiras.

Fase II B - Algumas crianças apresentam resistência em compreender as regras e os combinados da sala, apresentando comportamentos incompatíveis com o ambiente escolar, como: gritaria, choro compulsivo e agressividade.

7- ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, realizando os projetos e sequências de forma a tornar o aprendizado divertido e de total interesse para as crianças.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

Berçário I - Sempre dando a atenção necessária para os que choram e procurando realizar atividades que despertam interesse e envolvimento.

Berçário II - Atividades, músicas, histórias e momentos de conversa incentivando a demonstração de carinho para com o outro, para evitar a mordida, diversificando mais atividades durante o período para ficar menos ociosos.

Maternal I - Mudar o foco ou dar outra atividade e dar aquela atividade em outro momento

Maternal II -. Nós educadoras sempre explicamos e mostramos para os alunos como realizar as atividades, para, assim, chamar atenção deles. Na hora das atividades sempre acompanhamos os alunos mais agitados para que possam realizar de forma correta.

Fase I A - Todos os dias as crianças têm a oportunidade de aprender novas maneiras de brincar. Brincadeiras com sons e ritmos ajudam no desenvolvimento da comunicação. Jogos com regras para que possam aprender quando falar, como falar e respeitar os amigos.



Os combinados estão sempre sendo lembrados. Histórias que possam ilustrar vivências são contadas, e as músicas também fazem parte. Ou seja, usamos de diferentes práticas que auxiliam no desenvolvimento das crianças. Alinhando atividades pedagógicas e lúdicas para ampliar a aprendizagem.

Fase I B - Fizemos uso dos combinados diariamente, diálogos falando baixo para que eles falem bem baixinho

(Conversando só para a formiguinha escutar).

Fase II A – Rodas de conversas, atividades voltadas para a socialização sempre valorizando o bom comportamento, informando as famílias, histórias e músicas que abordam o assunto.

Fase II B - Rodas de conversas ressaltando e incentivando o bom comportamento. Semáforo do comportamento, brincadeiras cantadas, atividades lúdicas nos momentos de maior agitação.

8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Débora de Fátima Domiciano Alves	Coordenadora Pedagógica	Pós- Graduação	44 h semanais			X	
2	Patrícia Aparecida Carloni	Coordenadora Administrativa	Superior Completo	44 h semanais			X	
3	Rafaela Valéria dos Santos	Auxiliar Administrativa	Superior Incompleto	44 h semanais			X	
4	Aline de Jesus Santos Nascimento	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
5	Marta Maria de Oliveira	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
6	Thais Xeruti da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
7	Juliana de Almeida Cherioni	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
8	Michelle Quirino Bispo Lopes da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
9	Daiane Jorge de Oliveira Pereira	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
10	Aline Lima dos Santos	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
11	Luciene Ferreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
12	Ana Carolina da Costa	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
13	Andressa Freitas Diogo	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
14	Lucimara Alvarenga Alves	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
15	Flávia Alves da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
16	Laís Donzeli Costa Silva	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	

17	Lorraine Lemes Silva Arantes	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
18	Nayane da Silva Abrahão	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
19	Camila de Souza Oliveira Rizi	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
20	Noemi Romano Faustino Arcari	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
21	Michele Rosa Moreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
22	Andrea Souza Gimenes	Cozinheira	Fundamental incompleto	44 h semanais			X	
23	Daiane Rodrigues de Oliveira Ferreira	Aux. de Cozinha	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
24	Simone de Souza Rosa Coimbra	Aux. de Cozinha	Superior incompleto	44 h semanais			X	
25	Fabiana Melo Felizardo	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
26	Gabriele de Carvalho Pereira Santos	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
27	Jessica Luana Faria Machado	Menor aprendiz	Ensino médio completo	30 h semanais			X	
28	Patricia de Oliveira Gomes	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
29	Shirley Aparecida Noveli Santos	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
30	Laura Falcucci Soares	Nutricionista	Superior Completo	12h mensais				X
31	Thais Aparecida Ribeiro de Sousa	Professora de música e arte	Superior Completo	32 h mensais				X
32	Luciano Aparecido Damasceno	Prestador de serviços - manutenção	Ensino fundamental completo	16 h mensais				X
33	Vitor Hendel dos Santos Souza	Professor de Ed. Física	Superior Completo	24 h mensais				X

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No Primeiro semestre de 2024 os funcionários participaram de 4 formações conduzidas em parceria com a SME abordando temas vivenciados no dia a dia e transmitindo orientações para um melhor desempenho do trabalho.

Formações oferecidas pela pastoral do menor

A Pastoral do Menor nesse primeiro semestre não realizou formações, apenas reuniões administrativas.

10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Ativamente nas atividades presenciais.
- As famílias participaram de reuniões.
- Foi possível realizar eventos com a participação da comunidade.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários(x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (X) Saúde () Educação () CRAS () Jurídico () Outros

11-INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

Plano de aplicação por natureza de despesa

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

Recursos Financeiros
MUNICIPAL
Secretaria da Educação – Creche R\$ 784.466,99
Bazares/ promoções/ uniformes/doações: R\$ 9.282,50 Seguro: R\$14.712,31

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Berçário I



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Atividade: Recebendo visita.

Recebemos a visita da turminha do Berçário II, para ampliar o convívio com outras crianças de faixa etária diferente.



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento.

Atividade: Encaixando palitos

Nesta atividade os alunos também ficaram concentrados na realização, onde deveriam encaixar o palito de picolé na caixa de ovo.



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Atividade: Pintando com gelo

Os alunos adoraram essa atividade experimentaram a temperatura do gelo e a experiência de colorir com o mesmo conforme ia derretendo.



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade: Hora do conto

Neste momento os alunos despertam o interesse por ouvir histórias.



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: Nesta atividade os alunos puderam explorar o cheiro calmante da hortelã.

BERÇÁRIO II

EO: Brinquedos de casa

Nosso maior objetivo é trabalhar a divisão, a troca, socialização, explorar o espaço.



CG: Prendedores

O objetivo desta atividade foi trabalhar o movimento de pinça, preensão, concentração, paciência.



TS: Desenhando

Nas atividades de desenho o objetivo maior foi a socialização, compartilhar espaço, material, traçar marcas gráficas em diferentes suportes.



ET: Garrafa de cheiro

Nesta atividade nosso objetivo foi trabalhar o olfato, com diferentes ervas



EF: Hora do conto

Toda semana trabalhamos um história diferente, com turmas diferentes, com isto as crianças usam de suas imaginações interagem uns com os outro de diversas faixas etárias.



MATERNAL I



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade: Fotografando

Com uma máquina de tirar foto confeccionada pela educadora, as crianças tiveram que fotografar seus amigos e esperar sua vez.



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Atividade: Expressão no espelho

Com um espelho em mãos e com a educadora ao lado, as crianças tiveram que reproduzir expressões citadas pela educadora.



Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento.

Tchau germes

Atividade: As crianças tiveram que lavar suas mãos da forma correta para retirar todos os germes de suas mãos.



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Aquário de garrafa pet

Atividade: Com peixinhos feito com bexigas coloridas, as crianças tiveram que colocar dentro de uma garrafa pet com água assim confeccionando um aquário



Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Derrubando pinos.

Atividade: As crianças tiveram que derrubar pinos com uma bola.

MATERNAL II



O eu, o outro e o nós

Atividade: Desenho no espelho(EI02EO05)

A atividade desenhando o corpo humano no espelho foi elaborada para que as crianças pudessem observar a sua imagem no espelho e realizar o desenho no espelho as crianças adoraram essa atividade. Alguns tiveram dificuldade em fazer o desenho mas mesmo assim realizaram a atividade proposta.



Corpo, gestos e movimentos

Atividade: Pesca diferente (EI02CG02)

Foi um momento bem divertido, todos os alunos participaram.

Os alunos tiveram que trabalhar a coordenação motora, passando com os pés as bolinhas de um cesto para o outro.



Traços, sons, cores e formas

Atividade: Colorindo as bexigas (EI02TS02)


Os alunos tiveram que pintar os balões no ar. A atividade foi realizada por todos com muita disciplina e concentração, pois estavam presos em um barbante.





Escuta, fala, pensamento e imaginação

Atividade: História da dona Baratinha (EI02EF05)

A contação de história é um momento muito importante para estimular a imaginação e a oralidade das crianças. É um momento em que elas prestam atenção e interagem para ouvir a história.

	Elas adoram esses momentos.
 <p>Espaços, tempos, quantidades e relações</p> <p>Atividades: Painel sensorial (EI02ET01)</p> <p>O objetivo da atividade era com que as crianças pudessem sentir as diferenças entre as texturas, trabalhando assim a coordenação motora fina e a percepção sensorial, além de ser muito interessante e divertida.</p>	

FASE I A	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>ATIVIDADE: Música - “Pra frente, pra trás”. (EI03EO04)</p>  <p>No primeiro momento conversamos sobre os movimentos. Em seguida, ouvimos a música. E</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>ATIVIDADE: Alinhavo. (EI03CG05)</p> <p>MATERIAL: Placa de madeira e cadarço.</p> 

<p>depois, as crianças dançavam seguindo os comandos.</p>	<p>Para desenvolver a coordenação motora fina. Essa atividade foi realizada várias vezes durante o semestre. Atualmente, boa parte do grupo tem domínio da brincadeira.</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>ATIVIDADE: <i>Corte e recorte</i> de figuras e formas geométricas em revistas. (EI03ET05)</p> <p>MATERIAL: Revistas, tesouras e colas.</p>  <p>Propostas com recorte e colagem acalmam as crianças, e todas as vezes que fizemos o grupo se manteve concentrado.</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>ATIVIDADE: Semáforo do toque (EI03EF08).</p> <p>MATERIAL: Painel.</p>  <p>Roda de conversa. Depois, explicação sobre os cuidados com o corpo. Em seguida, brincadeira com marcadores impressos.</p> 
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>ATIVIDADE: Quantificando com tampinhas nas placas de MDF. (EI03ET07)</p>	



O objetivo é colocar o número de tampinhas correspondente ao número impresso. Apenas metade do grupo consegue quantificar da maneira correta.

FASE I B



O EU, O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE: Brincando de mímica
(EI03EO03)

Desenvolveram na brincadeira atitudes de participação em um momento de interação e descontração, trabalhando também a concentração.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: Bola no pano (EI03CG07)

Exploraram o movimento, a força e a percepção da importância do trabalho em grupo.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE: Hora do conto / História cantada: A Boca do Jacaré (EI03TS01)

Trabalhando a importância das diferentes manifestações artísticas na Educação Infantil,



como encenações, criações musicais, entre outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: Letras com lã (EI03EF10)

Familiarizando com as letras do alfabeto em situações lúdicas, com materiais diversos.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE: Quantificando com tampinhas de garrafa (EI03ET07)

Relacionaram números as suas quantidades, contando e quantificando utilizando a linguagem matemática.

FASE II A



Campo de Exp.: Traços, sons, cores e formas
PROJETO - SOM, ARTE E SEUS ENCANTOS!

2ª Etapa - 2ª Atividade - Associação de sons de movimento
(EI03TS01)

As crianças pintaram sua máscara de acordo com o animal desejado em seguida usando a mesma imitaram o animal que tinham escolhido. Atividade que incentiva a imaginação e autonomia para escolherem. Despertou atenção e interesse dos alunos.



Campo de Exp.: Escuta, Fala, estamentos e Imaginação

PROJETO: 3, 2, 1...AÇÃO E IMAGINAÇÃO

6ª etapa - 1ª e 2ª atividade: Brincando de rima

(EI03EF08)


Atividade que incentivou atenção e conhecimento para os alunos, demonstraram gostar muito da mesma com participação e interesse. No início alguns alunos tiveram dificuldade para circular as palavras que rimam, mas depois deu tudo certo e às vezes o decorrer dos dias ainda declama parte do poema. No dia da atividade o aluno Caetano falou: Que legal parece lição da escola do meu irmão.






Campo de Exp.: Espaços, tempo, quantidades e transformações

PROJETO - MEU MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO!

<p>1ª Etapa - 3ª Atividade - Classificação por tamanho (EI03ET05) Nessa atividade os alunos organizam os objetos de encaixe do maior para o menor observando e comparando seu tamanho.</p>	
 <p>Campo de Exp.: O Eu, o Outro e o Nós Projeto - Jogando com as Emoções 2ª Etapa - 2ª Atividade: Corrida das Emoções (EI03EO03) Nessa atividade realizada na área externa os alunos eram incentivados a reconhecer seus limites em interação com seus pares.</p>	 <p>Campo de Exp.: Corpo, Gestos e Movimento SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Corpo em movimento 5ª Etapa - 2ª Atividade: Contando a História (EI03CG03) Essa atividade consiste em a criança estar atenta a história e realizar o movimento solicitado na mesma. As crianças são incentivadas a atenção, movimento e interação pelo momento. É uma atividade participativa onde todas as crianças participaram.</p>

<p>FASE II B</p>	
<p>O eu, o outro e o nós Projeto: Jogando com as emoções Atividade: Jogo da velha das emoções (EI03EO02) 2º etapa/1º atividade</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos Sequência Didática: Corpo em movimento Atividade: Estátua (EIO3CG02) 3º etapa/1º atividade</p> 

 <p>Nessa atividade, as crianças brincaram em duplas do jogo da velha. Incentivadas a reconhecer suas conquistas, e buscar estratégias, se inteirando uns com os outros.</p>	<p>Nessa atividade as crianças participaram ativamente da brincadeira: Estátua. Podendo ser observado as posturas e desenvolvuras nos movimentos corporais das crianças.</p>
<p>Traços, sons, cores e formas Projeto: Som, arte e seus encantos! Atividade: Exploração de texturas (EI03TS02) 5º etapa/2º atividade</p>  <p>Nessa atividade, as crianças exploraram várias texturas, sendo incentivadas a falarem sobre as mesmas, quais sensações foram despertadas, dentre outras possibilidades.</p>	<p>Escuta, fala, pensando e imaginação Projeto: 3,2,1...ação e imaginação! Atividade: Bordando o nome completo (EI03EF11) 5º etapa</p>  <p>Durante essa atividade, as crianças demonstraram atenção, curiosidades e descobertas sobre seus nomes próprios, comparando as iniciais e sobrenomes iguais, além de desenvolver o traçado do mesmo.</p>
<p>Espaços, tempo, quantidades e transformações Projeto: Meu mundo em transformações Atividade: Linha numéricas de tamanhos (EI03ET05) 2º etapa/3º atividade</p>	



Nessa atividade, as crianças manipularam os rolos de bobinas, classificando e comparando os tamanhos (pequeno, médio e grande).

EVENTOS GERAL



Momento coletivo de histórias. Todas as salas reúnem no pátio para ouvir e apreciar o momento



Formações continuadas. Nesse dia, sempre antes de dar início a formação em si, fazemos um momento especial com reflexões e partilha.



**Teatro a verdadeira Páscoa.
Buscamos mostrar para as crianças o
verdadeiro sentido e a história da páscoa.**

**Passeio ao teatro a peça apresentada foi
Peter pan.**



**Apresentação festa da roça. Um momento
lindamente preparado pelas profissionais e
pelas crianças para apresentação às famílias.**



Reuniões de pais. Momento de tirar as dúvidas e fazer orientações às famílias.



Primeiro socorros.

Franca, 01 de Julho de 2024

<hr/> <p>Patricia Aparecida Carloni Coordenadora Administrativa</p>	<hr/> <p>Débora de Fátima Domiciano Alves Coordenadora Pedagógica</p>
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<hr/> <p>Pe. Ovídio José Alves de Andrade Presidente</p>

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”