

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2023

Co-financiamento Secretaria da Educação

**1. Identificação da Entidade** Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

**Instituição:**

**Unidade de atendimento:** Creche escola Prof<sup>a</sup> Ana Carolina Caleiro Manfredi

**Endereço:** Rua: Jesus Bernardino de Souza 5130  
Res. São Jerônimo  
CEP: 14412-386 Franca - SP

**Endereço eletrônico:** Crecheescolapastoralsjeronimo@gmail.com

**Contatos:** (16) 3704-5392 **Celular:** (16) 99947-6088

**Horário de Atendimento:** 06h30min às 18h00min

**Dias de atendimento:** Segunda à sexta-feira

**Segmento Atendido:** Berçário I a Fase II

**Capacidade Atendimento** • 182 crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses.

**Equipe de coordenação** Débora de Fátima Domiciano Alves (Coordenadora Pedagógica)  
Patrícia Aparecida Carloni (Coordenadora administrativa)

## 2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no segundo semestre de 2023.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

### ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação da Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos,relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos,relatórios,avaliações e outros.
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

### PROJETOS DESENVOLVIDOS:

**BERÇÁRIO I** - Em movimento; Soltando a imaginação, Esse sou eu; Com meu corpinho vou descobrindo; Me divertindo com a arte.

**BERÇÁRIO II** - Entrando no mundo das sensações; Uau! Que corpinho legal; Ouvindo e aprendendo; Somos assim; Tudo novo; Pequeno artista.

**MATERNAL I** - Movimentando o corpo; Novas descobertas; Folclore; Semeando valores; Sou artista.

**MATERNAL II** - Meu corpo é tão legal!; Datas comemorativas; Meu mundo de histórias; Eu,você e todos nós; Mundo incrível I; Aquarela.

**FASE I A e B** - Eu quero, eu posso, eu sou!; Remexendo chego lá; Diversidade "Com a turma da Mônica"; A magia das letras e dos contos; Descobrindo a matemática; Folclore; Eus sou o artista; Datas comemorativas.

**FASE II A e B** - Era uma vez; Aprendendo com a matemática; Me divertindo com meus amigos; Meu corpo em movimento; Descobrindo as palavras; Diversidade "Com a turma da Mônica"; Comer bem é tudo de bom; Conhecendo os animais; Arte por toda a parte; Inteirando e aprendendo.

## **ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE**

As atividades foram realizadas de acordo com os projetos/seqüências de cada faixa etária seguindo os cinco campos de experiência da BNCC. Trabalhando a autonomia, coordenação motora, socioemocional e socialização das crianças. A cada atividade desenvolvida foi possível ver o avanço e o aprendizado das crianças.

**HIGIENE** - As crianças que usam fraldas tomam banho todos os dias. A escovação aconteceu todos os dias logo após o almoço em todos os segmentos. As famílias foram orientadas a cuidar da cabeça das crianças, amenizando o contágio de piolhos.

**ALIMENTAÇÃO** – Foram servidos café da manhã, frutas, almoço (carboidrato, proteína, legumes e verduras), café da tarde, fruta. Uma alimentação balanceada, pensando no bem estar das crianças e na necessidade nutricional. Para os berçários foram servidas as mamadeiras respeitando a necessidade individual e as restrições dos bebês.

- **Atividades aplicadas em Sala:**

### **JULHO**

#### **BERÇÁRIO I**

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Cantigas de roda:** (EI01EO01)- Estimular a criatividade, a imaginação, desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo da criança.

**Esconde-esconde no lençol:** ( EI01EO01)- Despertar a curiosidade, desenvolver criatividade e a observação, raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo e a autoconfiança.

**Rolar é muito bom:** (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

**Barulhos com a boca:** (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

**Bonecas/ Carrinhos:** (EI01EO02)- Desenvolver habilidades psicomotoras físicas afetivas, cognitivas, emocionais, estimular a imaginação e habilidades de interação social.

**Esconde- esconde:** (EI01EO01)- Promover a percepção e a integração em grupo, estimular liderança, noção de espaço, equilíbrio e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando os espaços à sua volta.

**Mandar beijinhos:** (EI01EO04)- Perceber as possibilidades do seu corpo nas interações e nas brincadeiras das quais participa, comunicando-se através de gestos, desejos, emoções e balbucios.

**Carinho com algodão:** (EI01EO02)- Explorar os movimentos da coordenação motora, desenvolver a lateralidade, atenção, domínio do corpo e reconhecer o ambiente ao seu redor.

**Brinquedos diversos:** (EI01EO01)- Desenvolver a capacidade sensorial, incentivar as habilidades psicomotoras, aprender novos movimentos, estimulando a capacidade de atenção, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento cognitivo.

**Conhecendo meus sentimentos:** (EI01EO04)- Comunicar-se através dos movimentos e as sensações do corpo, fomentar a socialização, estimular o balbucio, sorrisos, gestos e sons.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Bexigas com água:** (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

**Bolinhas coloridas:** (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

**Vamos encher:** (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

**Túnel:** (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

**Bolhas de sabão:** (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

**Brinquedo sumiu:** (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

**Achou?:** (EI01CG02)- Experimentar as possibilidades corporais e o limite do seu corpo nas interações e brincadeiras, desenvolver o raciocínio lógico, atenção e observação e também a percepção espacial.

**Brinquedos coloridos:** (EI01CG05)- Explorar diferentes materiais e objetos, trabalhando as cores contribuindo para a capacidade motora, cognitiva, afetiva e social da criança.

**O que tem dentro da caixa:** (EI01CG05)- Estimular a curiosidade, a investigação, a percepção em relação aos objetos e a percepção tátil.

**A dona aranha:** (EI01CG03)- Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação, promover a interação do grupo através da brincadeira, incentivando a criança a explorar novos gestos e movimentos.

**Nossa trilha sonora:** (EI01CG03)- Contribuir para o desenvolvimento das crianças estimulando a audição, harmonia dos sons, fala e seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

**Bichinhos de encaixe:** (EI01CG05)- Proporcionar noções de tamanho e comparação de cores, desenvolver a coordenação e a motricidade fina, a concentração e o raciocínio lógico.

**Imitando os animais:** (EI01CG05)- Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, trabalhando as cores e ampliando suas possibilidades de manuseio.

- Traços, sons, cores e formas:

**O meu pezinho:** (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

**Música: Mundo Bitá- chuva chove:** (EI01TS03)- Explorar os movimentos e as sensações do corpo, proporcionando momentos de alegria que possibilitem o desenvolvimento da criança.

**De onde vem?** (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

**Músicas infantis:** (EI01TS03)- Promover o desenvolvimento corporal e o cognitivo, estímulo ao convívio social, imaginação, a criatividade, a percepção, entre outros sentimentos e sensações.

**Pintura com pés:** (EI01TS02)- Possibilitar novas experiências e exploração de diferentes materiais que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora, o reconhecimento das cores, a concentração, proporcionando novas vivências para a criança.

**Imitar os sons dos animais:** (EI01TS01)- Estimular a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre a percepção do som dos animais.

**Música: Mundo Bitá- Fundo do mar:** (EI01TS03)- Explorar diferentes sons para que o bebê identifique diferentes fontes sonoras.

**Chocalhos:** (EI01TS03)- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança, despertando a atenção e concentração com o barulho e as cores do objeto.

**Batucando com as latas:** (EI01TS03)- Despertar interesse pelas diversas sonoridades presentes no ambiente, estimular a coordenação motora e ritmo musical.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Por que eu?** (EI01EF01)-Explorar diferentes momentos com brincadeiras e canções envolvendo seu nome para que reconheça seu nome.

**O jacaré foi passear lá na lagoa:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias, músicas com acompanhamento de ilustração, fantoches, dedoches entre outros.

**Folhear revistas:** (EI01EF07) Estimular a coordenação motora para poder rasgar, amassar, manipular o material, fazendo a apreensão manual dos objetos e observar as ilustrações com atenção aguçando a curiosidade.

**A Baratinha:** (EI01EF02)-Favorecer o envolvimento dos bebês em momentos com ritmos, sonoridade, gestos em situações de leitura ou escuta musical.

**Lanterna na caixa:** (EI01EF02) Explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, desenvolver a criatividade, imaginação instigando a curiosidade da criança através da luz e sombra.

**Meu nome na música:** (EI01EF01) Reconhecer o próprio nome, contribuindo com a harmonia dos sons, estimulando a audição, a fala, o seu desenvolvimento intelectual e sensorial.

**Bingo sonoro:** (EI01EF05)-Promover momentos de atividades com músicas histórias, brincadeiras envolvendo imitações, cantigas de roda, poesias, parlendas usando a ludicidade.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Alongamento :** (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

**Latas:** (EI01ET05) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo, reconhecer e ampliar os movimentos, possibilitar a autonomia da criança, manipular e explorar os espaços e aprender a socializar-se com outras crianças e adultos.

**Gruda aqui e ali:** (EI01ET03) Explorar relação de causa e efeito, manipulando e fazendo descobertas durante a atividade.

**Exploração com terra e água:** (EI01ET03) Explorar os elementos da natureza, fazer comparações, descobertas, identificando as sensações, explicando a importância de respeitar o meio ambiente.

**Conhecendo as texturas:** (EI01ET01) Proporcionar diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação e da troca com os colegas e através das orientações das educadoras.

**Igual e diferente:** (EI01ET05) Exercitar a capacidade de atenção, percepção e raciocínio.

**Bexigas coloridas:** (EI01ET01) Estimular a coordenação motora, ampliar a percepção espacial, contribuindo para os aspectos cognitivos, noção de equilíbrio e compreensão das cores.

**Bolas variadas:** (EI01ET05) Compartilhar os objetos e espaços, distinguir tamanhos, formas, texturas e pesos diferentes.

**Garrafas pets:** (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças

**Bolinhas coloridas:** (EI01ET05) Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil das crianças.

=====

## **BERÇÁRIO II**

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós

**Bichos de Pelúcia (EI01EO04):** Possibilidade de interagir com seus pares por meio de diversas formas.

**Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir e compartilhar com os colegas.

**Colagem coletiva (EI01EO03):** Interagir com os colegas.

**Descobrimo as partes do corpo (EI01EO05):** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações.

**Escalar colchonetes (EI01EO02) :** Perceber as possibilidades e limites do seu corpo.

**Estátua (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e limites do seu corpo.

**Brinquedos diversos (EI01EO03):** Interagir com os colegas.

**Barulho com a boca (EI01EO04):** Possibilidade de comunicar - se com seus pares por meio de diversas formas.

**Papel alumínio (EI01EO02):** Interagir com outras crianças e professores descobrindo diferentes formas de se expressar.

**Carinho no amigo (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças.

**Arrastando com o lençol (EI01EO02):** Interagir com outras crianças e professores descobrindo diferentes formas de se expressar.

**Cambalhotas no colchonete (EI01EO02):** Interagir com outras crianças e professores descobrindo diferentes formas de se expressar.

**Peças de encaixe (EI01EO03) :** Interagir com os colegas ao explorar materiais,objetos e brinquedos.

**Panelinhas (EI01EO04):** Possibilidade de interagir com seus pares por meio de diversas formas.

**Lembrancinha (Dia dos avós) (EI01TS02) :** Expressar desejos e emoções por meio de gestos.

**Pegando a roupa(EI01EO02):** Expressar desejos e emoções por meio de gestos.

**Chá dos avós (EI01EO06):** Interagir com seus pares, crianças e com adultos.

**Varal de bexiga (EI01EO02)** : Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo.

**Cara de que? (EI01EO04)**: Possibilidade de comunicar - se com seus pares por meio de diversas formas.

**Aniversariantes (EI01EO03)**: Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e adultos.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Bexigas (EI01CG05)**: Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

**Cama de gato (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Parque (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Canudinhos no corredor (EI01CG02)**: Experimentar as habilidades corporais.

**Tênis de balão (EI01CG05)**: Utilizar os movimentos de lançamento

**Bolinhas coloridas (EI01CG05)**: Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

**Brincadeiras no espelho (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Parque (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Rosqueando (EI01CG05)**: Utilizar movimentos de preensão e encaixe.

**Equilíbrio (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Imitando animais (EI01CG03)**: Imitar gestos e movimentos dos adultos.

**Bexigas (EI01CG05)**: Utilizar movimentos de lançamento de objetos.

**Bolha de sabão (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Músicarte (Rock) (EI01CG03)**: Imitar gestos e movimentos dos adultos.

**Blocos de construção (EI01CG05)**: Utilizar movimentos de preensão e encaixe.

**Caixa desafiadora (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Vamos passear na floresta (EI01CG03)**: Imitar gestos e movimentos dos adultos.

**Escalar colchonetes (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

**Túnel (EI01CG02)**: Experimentar possibilidades corporais.

- Traços, sons, cores e formas:

**Pandeiros (EI01TS03)**: Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Legos (EI01TS05)**: Manipular materiais diversos e variados.

**Que som é esse? (EI01TS01)**: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos.

**Pintura com plástico bolha (EI01TS02)**: Traçar marcas gráficas em diferentes suporte, usando instrumentos riscantes e tintas.



**Explorar diferentes fontes sonoras (EI01TS03):** Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Panelinhas (EI01TS05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Chocalhos (EI01TS03):** Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Trem de brincar (EI01TS03):** Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Lá vem a dona tartaruga (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos.

**Caixa musical (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Legos (EI01TS05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Tambores de lata (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Paninho que nos une (EI01TS03):** Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Móbile de colheres (EI01TS03):** Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano.

**Chocolatas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Avental de história (EI01EF04):** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias.

**De quem é? (EI01EF06):** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Rasgar papéis (EI01EF09):** Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**O patinho feio (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**Galinha gripada (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**Brincando de comidinha (EI01EF06):** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Patinho colorido (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A canoa virou (EI01EF01):** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

**Teatro de animais (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Tecidos TNT (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Colocando tudo em ordem (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Peças de encaixe (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Garrafas sensoriais (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Grande ou pequeno (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Varal de tecidos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Bichos de pelúcias (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Lego (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Carretel de linha (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Cai não cai (EI01ET02):** Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico

**Bolhas, bolhinhas (EI01ET04):** Manipular, experimentar, arrumar e explorar.

**Panelinhas (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

=====

## **MATERNAL I**

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Meu mestre mandou (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Roda de conversa “Férias” (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Dia do brinquedo (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Que bagunça é essa (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Jogo das emoções (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Abraços grátis (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Tema Rock (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Colagem: Bolinhas de papel crepom (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Parque (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Bolha de sabão (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Soprandos os copos (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Traçando caminhos (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo.

**Torre divertida (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

**Música relaxante (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

**Separando as cores (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Caixa de música (EI02TS01):** Criar sons com próprio corpo ou objetos.

**Pintando com barbantes (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Apresentação para os avós (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas.

**Musicalização: O patinho colorido (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Revistas (EI02EF07):** Manusear diferentes portadores textuais.

**História: O patinho feio (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história.

**Manuseando livros (EI02EF09):** Manusear diferentes suportes de escrita.

**Poesia "Aprendendo com os bichos" (EI02EF08):** Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

**Faz de conta (EI02EF01):** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, etc.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Revistas (EI02EF07):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Lego gigante (EI02ET05):** Classificando objetos.

**Dentro e fora (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Blocos de madeira (EI02ET05):** Classificação de objetos e criação de formas.

**Torre de formas geométricas (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo.

=====  
**MATERNAL II**

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Partilhando brinquedos ( EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**A tartaruga ( EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Auto retrato (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

**Dia do brinquedo (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Caixa surpresa da fruta (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

**Monte as formas ( EI02EO07):** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

**Pés na água (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Feijão com arroz (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Vídeo/música educativo das frutas ( EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

**Conhecendo as frutas (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

**Ensaio apresentação musicarte (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos

**Brinquedos diversos (EI02EO04):** Estimular o diálogo entre as crianças.

**Chá dos avós (Pintura)(EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

**Horta do Maternal (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**História O grande rabanete (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Alongamento (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Atividade de sopro (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Malabarismo com sacolas ( EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Colocando macarrão dentro da garrafa utilizando o palito de churrasco ( EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Pegando barbante com os prendedores (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Sai da toca ( EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Desenho livre (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Atividade com sombras (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Pregador com crepom ( EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Dentro, fora (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Alongamentos ( EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Colocar elástico na lata (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Pesca diferente (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Peças de madeira (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Segue o Mestre (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Brincando com balões (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Encaixar o Macarrão no palito (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

- Traços, sons, cores e formas:

**Traçado utilizando cotonete e tinta (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Cantigas de roda (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras.

**Natureza (EI02TS05):** Observar e apreciar painéis, fotos, cartazes e obras de arte.

**Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**As cores (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Fazendo as formas (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Pintura com cordão (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Alfabeto móvel (EI02EF07):** Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**Hora do conto (EI02EF05):** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

**Desenho dirigido (EI02EF08):** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

**Folheando livros (EI02EF01):** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

**Caça as letras do nome (EI02EF09):** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Trabalhando as figuras geométricas com o dado (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

**Caça ao tesouro (EI02ET07):** Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

**Trabalhando a rotina (EI02ET06):** Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

**Área externa (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.

**Lego (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

=====

## FASE I A e B

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Bonecas/carrinhos (EI03EO06)** Experiências em pequenos e grandes grupos em diferentes momentos da rotina e espaços.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas.

**Regras e combinados, em uma roda de conversa (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflitos.

**Desenhando o corpo humano (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Música pra frente e para trás Xuxa (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

**Conversando sobre nossas características (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Jogo das latas (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas.

**Chá dos avós (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas.

**Descobrimo a vogal do objeto (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.

**Almoço (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Recorte dirigido (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Cantigas de Roda (EI03CG01)** Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Explorar diversos jogos e brincadeiras (EI03CG06)** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

**Hora do conto (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Circuito das figuras geométricas (EI03CG06)** Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

**Festa a fantasia (EI03CG01)** Criar com corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Que tamanho eu sou? (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Passe a bola com os pés (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência e flexibilidade.

**Equilíbrio (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Conhecendo minha boca e meus dentes (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Que tamanho eu sou (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Vem que eu vou te ensinar (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

- Traços, sons, cores e formas:

**Releitura da obra O gato (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Desenho livre com canetinha (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho



**Desenho livre com giz de cera (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Barulhos com a boca (EI03TS01)** Utilizar de sons produzidos pelo corpo

**Aula de música (EI03TS03)** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)** Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Brinquedos não estruturados (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Hora da Leitura (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Conhecendo a letra (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto

**Explorando o nome do porquinho (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Caça palavras (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Andando sobre a letra (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Rola, não rola (EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenhos, escrita por números ou escrita espontânea

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Ligue (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças.

**Bingo (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

=====

## **FASE II A e B**

No mês de **Julho** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Cantinho dos brinquedos (EI03EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

**Brinquedos diversos (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Interação com a Fase II B (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**Andando dentro do bambolê (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Parque (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brincando com tecidos (EI03EO04)** - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

**Batata-quente dos amigos (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Chá dos Avós (EI03EO06)** - manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

**Um amigo diferente (EI03EO05)** - demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convivem.

**Jogo da memória (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Educação Física (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Jogos e brincadeiras (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Gincana entre a Fases 1 e 2 (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Alinhavo (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Blocos de madeira (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Corre cotia (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Jogos e brincadeiras (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Festa a fantasia (EI03CG01)** - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Massinha (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Músicas diversificadas (EI03CG01)** - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Dança das cadeiras (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Legos (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Corrida em equipe (EI03CG07)** - Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Simetria da face (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Boliche gigante (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Traços, sons, cores e formas:

**Desenho das férias (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Pintura coletiva (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho Livre (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Aula de Música (EI03TS03)** - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

**Pintura com papel crepom (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Cine pipoca (EI03TS04)** - Analisar e apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressão da sua opinião verbalmente ou de outra forma.

**Dia do chapéu maluco (EI03TS04)** - Analisar e apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressão da sua opinião verbalmente ou de outra forma.

**Pintura em alto relevo (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho com cola colorida (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Ficha dos animais (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Xilografia (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Roda de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das ilustrações e etc.).

**Escrevendo as letras na lousa (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Ditado das letras (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Folheando livros (EI03EF08)**- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das

**Recorte e colagem das letras do nome (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Histórias com fantoches (EI03EF05)** - Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito tendo os professores como escribas.

**Conversa sobre as férias (EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

**A cesta da Dona Maricota - leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das

**Ficha dos animais (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Com que roupa vou a festa do Rei - leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das

**Maleta viajante (EI03EF01)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Que palavra é essa (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Liga pontos (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Desenho com tampinhas (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

**Mágica das cores (EI03ET02)** - Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**Blocos geométricos (EI03ET05)** - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

**Jogo dos dados (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o

antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Bolicho (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

=====

-----  
**AGOSTO**  
**BERÇÁRIO I**

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Cabanas e túneis:** (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Engatinhando para o brinquedo:** (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**A Boneca faz?:** (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

**Brinquedos diversos:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Mestre mandou:** (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Nadando com Boto:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Espelho, espelho meu:** (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

**Bichos de pelúcia:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Quem está aqui:** (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

**Aniversariantes do mês:** (EI01EO06) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Pegar Bolinhas:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Carrinho de caixas:** (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.

**Parque:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Estátua:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Torre de latas:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Bichinhos do jardim:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Engatinhar sobre papel alumínio no solário:** (EI01CG01)

**Escorregador:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Brincar livre:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Gangorra:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Brincar na casinha:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Conhecendo meu corpo:** (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

**Túnel:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Latas de leite:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- Traços, sons, cores e formas:

**História Cantada:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

**Chocalhos:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

**Palma, palminhas nós vamos bater:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

**Caixa musical:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

**Garrafas mágicas:** (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Brincando com Bumba meu boi:** (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Meu nome na música:** (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

**Barquinho de papel:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Esconde esconde Dedão:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**História do Folclore:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Cantigas de roda:** (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

**Músicas infantis:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**O gato xadrez:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Cantigas incluindo nomes:** (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.



**Animais iguais ou diferentes:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Sou eu:** (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Explorar a natureza:** (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

**Varal de cores:** (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

**Prendedores:** (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**Peças de madeira:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Prendendo o Saci na garrafa:** (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**Brincando com rolos de linha:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Empilhar:** (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

**Revistas:** (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

**Pintando com papel crepom:** (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

=====

## BERÇÁRIO II

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

**Carrinhos e Bonecas (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.

- Peças de empilhar (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.
- Montando a cabeça (EI01EO05):** Reconhecer seu corpo
- Descobrimo as partes do corpo (EI01EO05):** Reconhecer seu corpo
- Brinquedos diversos (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.
- O que vou comer (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.
- Diversão garantida (EI01EO06):** Interagir com seu pares
- Emoções ( EI01EO04):** Expressar necessidades, desejos e emoções.
- Massagem corporal (EI01EO03):** Interagir com seus pares, crianças e adultos.
- Sob o lençol (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e adultos
- Barulho com a boca(EI01EO04):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.
- O que há na caixa (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos.
- Aniversariantes (EI01EO03):** Interagir com seus pares com objetos e brinquedos
- Corpo, gestos e movimentos:
- Parque (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.
- Circuito legal (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.
- Ginástica Cantada (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos dos adultos.
- "Com as minhas mãos eu vou fazer..."(EI01CG05):** Imitar gestos e movimentos dos adultos
- Bexigas (EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento de objetos.
- A escada (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.
- Corrida do Saci (EI01CG02);** Experimentar possibilidades corporais.
- Bolinhas coloridas(EI01CG05):** Utilizar movimentos de lançamento de objetos.
- Encaixe de rolo de papel higiênico (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.
- Soltando pipa(Folclore)(EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.
- Lavando as mãos (Ei01CG 04):** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.
- Resgatando a lara de prendedores( EI01CG05);** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento.
- Musicart(EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- Descolando bolinhas (EI01CG05):** Imitar gestos e movimentos dos adultos.
- Bolhas de sabão (EI01CG02):** Experimentar possibilidades corporais.

- Traços, sons, cores e formas:

**Pandeiros (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Sons do corpo (EI01TS01):** Explorar sons produzidos pelo próprio corpo.

**Lá vem a dona tartaruga(EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Chocalhos (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Caixa musical folclórica (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas

**Cartão (lembrancinha)(Dia dos pais) (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.

**Legos(EI01TS05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Tambores de lata (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Chocolatas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Boto na garrafa (Folclore) (EI01TS02):**Traçar marcas gráficas em diferentes suportes

**Giz na parede (EI01TS02):**Traçar marcas gráficas em diferentes suportes

**Tambores de lata (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Desenho da Yara com os pés(EI01TS02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

**Sons do corpo (EI01TS01):** Explorar sons produzidos pelo próprio corpo.

**Caixa de cantigas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Dançando música do Boi Bumbá com bambolê (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

**Boi Bumbá sonoro (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Rasgar papéis (EI01EF09):**Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**HORA DO CONTO:** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**Lenda do Saci (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**Galinho gripado (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**O monstro das cores (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A formiga que queria cantar (EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A pomba e a formiga** Contação de história **(EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**O sumiço da nota sol** Contação de história **(EI01EF03):** Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A joaninha que perdeu as pintinhas** Contação de história (EI01EF03): Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A borboleta azul** (EI01EF03): Despertar o interesse em ouvir histórias.

**A canoa virou** (EI01EF01): Despertar o interesse em ouvir histórias.

**Revistas** (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Lenda da lara** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Pinóquio** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Encanto** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**João e o pé de feijão** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Branca de neve** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Lenda do Boi Bumbá** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Rabiscando no cartaz** (EI01EF09): Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

**Revistas** (EI01EF09): Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Chapeuzinho vermelho** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**O meu pai** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Dia e noite** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Léo e a Baleia** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**A princesa e o sapo** (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Panelinhas** (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

**Cai não cai** (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito.

**Bichos de pelúcia** (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

**Colocando tudo em ordem** (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

**Panelinhas** (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

**Varal de tecidos** (EI01ET05): Manipular materiais diversos e variados.

**Explorando os bichos do jardim** (EI01ET03): Explorar o movimento pela ação e observação.

**Areia comestível** (EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito.

**Legos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Carretel de linhas (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Caça às folhas (EI01ET03):** Explorar o movimento pela ação e observação.

**Brincadeira da cegonha (EI01ET06):** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos.

=====

## MATERNAL I

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Atividade Independente:

**Bichos de borracha (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Ensaio para o dia dos pais (EI02EO04):** Estimular a comunicação entre as crianças da sala.

**Dia do brinquedo (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Quebra - cabeça (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Caixa mágica (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Carrinhos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

- Corpo, gestos e movimentos:

Atividade Independente:

**Colagem: Bolinhas de crepom (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Bolha de sabão (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Equilibrando as bolas (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos.

**Estátua (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Desenho livre (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Desenho na lixa (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Projeto Folclore:

**Poção mágica da Cuca (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Traços, sons, cores e formas:

Projeto Aquarela:

Musicalização: **O patinho colorido (EI02TS02)**: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

**Pintinho Amarelinho (EI02TS03)**: Utilizar diferentes fontes sonoras.

Atividade independente:

**Música Relaxante (EI02TS03)**: Utilizar diferentes fontes sonoras

**Confeccionando borboletas (EI02TS02)**: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

**Pintando com os pés (EI02TS02)**: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

**Desenho com giz de lousa (EI02TS02)**: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

**Brincadeira de rodas (EI02TS03)**: Utilizar diferentes fontes sonoras.

Projeto Folclore:

**Confeccionar o saci com rolo de papel higiênico (EI02TS02)**: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação.

**Cantigas e danças folclóricas (EI02TS03)**: Utilizar diferentes fontes sonoras.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Atividade independente:

**Manuseando livros (EI02EF09)**: Manusear diferentes suportes de escrita.

**História: O patinho feio (EI02EF03)**: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história.

**Conhecendo a letra A (EI02EF09)**: Manusear diferentes suportes de escrita.

**Lata da alegria (EI02EF01)**: Estimular a imaginação e a fala das crianças.

Sequência de atividade Tempo encantado:

**Meu mestre mandou (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

**Poesia "Aprendendo com os bichos" (EI02EF08):** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

**Projeto Folclore (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade independente:

**Torre de formas geométricas (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo.

**Dentro e fora (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Carretel de linha (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo.

**Transformando a água (EI02ET05):** Observar,relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Sequência de atividades Brincando e explorando:

**Tintas Naturais (EI02ET03):** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

**Roleta das cores (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

=====

## MATERNAL II

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Vitaminas (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Meu mestre mandou (EI02EO02):** Demonstrar imagem de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Casa x Escola (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Dia do brinquedo (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Empilhar brinquedos (EI02EO02):** Explorar diferentes materiais.

**Ensaio apresentação dia dos pais (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**A tartaruga (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Caixa surpresa das frutas (EI02EO02):** Demonstrar imagem de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Horta do Maternal (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Compartilhar brinquedos (EI02EO03):** Compartilhar espaços, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**A bexiga (EI02EO02):** Demonstrar imagem de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Apresentação do Folclore Brasileiro (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Roda de conversa (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Vídeo (EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

**Cantigas de roda (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Cesta da Maricota (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e adultos.

**Felicidade (EI02EO02):** Demonstrar imagem de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Aniversariantes (EI02EO03):** Compartilhar espaços

- Corpo, gestos e movimentos:

**Alinhavo (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Dentro e fora (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Pegando barbante com prendedores (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Desenho: Meu final de semana (EI02CG05):** Adquirindo habilidades para desenhar.

**Banho (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Alongamento (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Atividade de sopro (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Dança das cadeiras (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.



**Meus dentinhos (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Circuito (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Brincadeira com bola (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Soprando a tinta com Canudinho (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Encaixando rolinhos no bastão (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Musicalização folha em branco (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Homenzinhos de palitos (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Ensaio musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Pulando como o saci (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Soltando pipa (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Bexigas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Desenho livre ( giz de lousa no chão do solário)(EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.

**Amarelinha (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

- Traços, sons, cores e formas:

**Música e dança (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes musicais.

**Cantigas de rodas (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes musicais.

**Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Fazendo as formas (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Massinha caseira (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Quadro da natureza (EI02TS05):** Observar e apreciar painéis, fotos, cartazes e obras de arte.

**Desenho sem sujeira (EI01TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Dobradura do saci (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

**Música - Aquarela (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes musicais.

**A cauda da lara (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Manuseio de revistas (EI02EF07):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Alfabeto móvel (EI02EF09):** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Hora do conto (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Contação de histórias folclóricas (EI02EF03):**

**Lenda do saci (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Maleta Viajante (EI01EF05):** Relatar experiências e fatos acontecidos.

**Revistas (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Lenda da lara (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Alfabeto móvel (EI02ET06):** Classificar objetos.

**Blocos lógicos (EI02ET01):** Manusear diversos brinquedos observando semelhanças e diferenças.

**Área externa (EI02ET04):** Identificar relações espaciais.

**Lego (EI02ET05):** Classificar objetos

**Caça ao tesouro (EI02ET07):** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Contando os sacis (EI02ET07):** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Quebra-cabeça (EI02ET04):** Identificar relações espaciais.

=====

## FASE I A e B

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa - (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Bonecas/carrinhos (EI03EO06)** Experiências em pequenos e grandes grupos em diferentes momentos da rotina e espaços.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas.

**Jogo das latas (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação.

**Minha boneca de lata (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

**Completando as vogais (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Descobrimo a vogal do objeto (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação.

**Você conhece o folclore? (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

**Complete o meu nome (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**História do Curupira (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

**Roda de conversa sobre nossas particularidades (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos

**Leitura tudo bem ser diferente (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** -Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

**Almoço (EI03CG04)** -Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Massinha de modelar (EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

**Pulando e andando, desenvolvendo a coordenação por meio do movimento (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

**Circuito das figuras geométricas (EI03CG06)** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Passe a bola com os pés (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento.

**Que tamanho eu sou? (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.

**Equilíbrio (EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

**Conhecendo minha boca e meus dentes (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma

**Vem que eu vou te ensinar (EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

**Recorte dirigido (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

**Confeccionando a peteca (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

**Pulando corda (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Soltando pipa (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

Traços, sons, cores e formas:

**Desenho livre (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Aula de música (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Desenho com giz de lousa na área externa (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Releitura da obra TUCANO (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Releitura da obra GATO (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Barulhos com a coca (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Autoretrato (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

**Pintura no plástico filme (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Desenho coletivo (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Artesanato (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Confecção da Yara (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Cores primárias (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Finalizando o projeto folclórico (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha - (EI03EF11)** - Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto - (EI03EF10)** - Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Brinquedos não estruturados - (EI03EF02)** - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Hora da Leitura (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Conhecendo a letra (EF03EF10)** – Familiarizar-se com as letras do alfabeto

**Andando sobre letra (EF03EF10)** – Familiarizar-se com as letras do alfabeto

**Caça palavra (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Confeccionando o Saci (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Brincando de Saci-Perere (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Explorando o nome do porquinho (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Cuca (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavra e textos.

**Jogo da escuta (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Praticando a leitura das letras do alfabeto (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto.

**Letras com linhas de lã (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto.

**Traçando a letra (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Rola, não rola (EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenhos, escrita por números ou escrita espontânea

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Bingo (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Data de nascimento (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Ajude o Curupira encontrar o caminho para floresta (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Boitata (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Fatos do nascimento (EI03ET06)** Relatar fatos importantes do nascimento e desenvolvimento.

**Roda de conversa sobre a matemática (EI03ET01)** Estabelece relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**Experimento da Cuca (EI03ET02)** Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais.

**Jogo da memória folclórico (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

**Gráfico (EI03ET08)** Expressar medidas, peso, altura, construindo gráficos e tabelas básicas.

=====

## **FASE II A e B**

No mês de **Agosto** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Combinados (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Parque (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Gato-mia (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Ensaio Dia dos Pais (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos diversos (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Cara a cara dos amigos (EI03EF03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos folclóricos (EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

**Brincando com a caixa dado (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Jogo da memória (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Resgatando brincadeiras (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

**Caixa-dado (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Um amigo diferente (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convivem).

**Combinados do Saci (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Cara a cara dos amigos (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convivem).

**Roleta de histórias do folclore (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

**Educação Física (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Massinha (EI03CG05)** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Vamos dançar (EI03CG01)** - Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.



**Corrida em equipe (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Blocos de madeira (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Montando uma coreografia (EI03CG01)** Criar com corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Jogos e brincadeiras (EI03CG06)** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Legos (EI03CG06)** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Caixa surpresa do Folclore (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Dobradura do tamanduá (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Contornando objetos (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Eu conheço um jacaré (EI03CG08)** Identificar e nomear as partes do corpo conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades, e funções.

**Seguindo os passos do Curupira (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Palitoche do Saci (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Boitatá articulado (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Roda de cantigas populares (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Brincadeira boneca de pano (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Brinquedos folclóricos (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Confecção Bilboquê (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Procurando o Saci (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Amarelinha a Vitória Régia (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Quebra-cabeça do Boto (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Pular corda (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Brincando com bolinha de gude (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- **Traços, sons, cores e formas:**

**Aula de Música (EI03TS03)** - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

**Desenho Livre (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Cartão para os Pais (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho dirigido (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Fósseis das folhas (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Recorte e colagem (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho da história (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho com cola colorida (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Colorindo com música (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Pano Encantado (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

**Artesanato (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Ritmos Musicais (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Confecção de Balangandã (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Confecção da lara (EI03TS02)** Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

**Chamada (EI03EF11)** Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

**Alfabeto (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Alfabeto móvel - Ficha dos animais (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Maleta viajante (EI03EF01)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Roda de leitura (EI03EF08)** - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das ilustrações e etc.).

**Personagens da história (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Reconto (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência narrativa.

**Caixa dado (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas poemas e canções criando rimas aliterações e ritmos.

**A casa do Folclore (EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das ilustrações e etc.).

**Cesta de leitura (EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das ilustrações e etc.).

**O que é o folclore (EI03EF01)** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Vamos conversar sobre brincadeiras cantadas (EI03EF01)** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Entrevista sobre brincadeiras (EI03EF01)** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Ficha dos animais - Tamanduá (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**História com fantoches (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência narrativa.

**Escrita espontânea dos personagens folclóricos (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Caça-palavras (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Lenda do curupira (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência narrativa.

**Lenda do Boitatá (EI03EF06)** Produzir sua própria histórias orais escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

**O enigma do Boitatá (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Lenda do Boto (EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo do seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das letras das ilustrações e etc.).

**A Cuca (EI03EF01)** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Calendário (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Clima (EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Qual número está faltando (EI03ET07)** - Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Bolicho (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Blocos geométricos (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeiras, observação e exploração.

**Labirinto (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Dia e noite (EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Piquenique das frutas (EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Encontre sua quantidade (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Ficha informativa (EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Ajude o Saci a encontrar os números (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Números vizinhos (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Explosão das cores (EI03ET02)** Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**História do Saci (EI03ET02)** Observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**Jogo dos 7 erros do Boitatá (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Montando imagens com figuras geométricas (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeiras, observação e exploração.

**Pescaria do boto (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Transformando a Cuca (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Encontre os objetos da lara (EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Jogo da memória folclórico (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeiras, observação e exploração.

=====

-----

## **SETEMBRO BERÇÁRIO I**

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Bichos de pelúcia:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Minha boneca de lata:** (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Bichos de pelúcia:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Brinquedos diversos:** (EI01EO06) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

**Aniversariantes do mês:** (EI01EO06) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Colando e descolando:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Escorregador:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Brincar livre:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Gangorra:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Bichinhos de jardim:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Mestre mandou:** (EI01CG03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Latas de leite:** (EI01CG03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Caixa desafiadora:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Torre de latas:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Casinha:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Prendedores:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Bolinhas coloridas:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Andando com auxílio do bambolê:** (EI01CG02)

- Traços, sons, cores e formas:

**Palma, palminhas nós vamos bater:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

**Chocalhos:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

**Batucando com latas:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

**Pandeiros:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

**Lá vem Dona Tartaruga:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Barquinho de papel:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Músicas infantis:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Contação de história:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Cantigas incluindo nomes:** (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

**Brincando com os dedos:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Música “Seu Lobato”:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Suportes de escrita:** (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumento e suportes de escrita.

**História “Chapeuzinho Vermelho”:** (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.



- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Bolinhas:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Brincando com potes:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Brincando de empilhar:** (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**Revistas:** (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

**Brincando na grama:** (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

**Brincando com rolos de linha:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Descobrimos os aromas:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Peças de madeira:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Confeccionando árvore para o mural:** (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Macarrão colorido:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

=====

## BERÇÁRIO II

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Panelinhas (EI01EO04):** Explorar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

**Fitas coloridas (EI01EO06):** Interagir com seus pares.

**Pisando e estourando bexiga d'água (EI01EO06):** Interagir com seus pares.

**Fita no chão (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Sombras (EI01EO03):** Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaço, materiais, objetos e brinquedos.

**Plantando minha semente (EI01EO03):** Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaço, materiais, objetos e brinquedos.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Casca de ovo (EI01CG05):** Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Bolhas de sabão (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Na boca do urso (EI01EO05):** Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos

**Parque (EI01EO02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Bolinhas Coloridas (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Peças de encaixe (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Escovando os dentes do bocado (EI01CG04):** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.

**Parque (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Musicarte (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interação e brincadeiras.

- Traços, sons, cores e formas:

**Tambores de lata (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Bandeira de carimbo das mãos (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Chocalhos (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Caixa de cantigas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Carimbo no tubete (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Pandeiros (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Carimbo com meia calça (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Chocolatas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Sons do corpo (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**O pintinho teimoso (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Rasgar papéis (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

**Hora do conto (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Contação de história (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Os cinco sentidos (EI01EF06):** Comunica-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Toca CD 'S (EI01EF07):** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc.).

**Revistas (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

**Olfato-História do Ratinho (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Brincando com os sons (EI01EF02):** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de sons.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Devagarinho (EI01ET06):** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

**Túnel com bolinhas (EI01ET04):** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço.

**Bichos de pelúcia (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Panelinha (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Tapete sensorial (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Legos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Mural sensorial (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Meleca com maizena (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Frio ou quente (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Brincadeira da cegonha (EI01ET04):** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço.

**Explorar os bichos do jardim (EI01ET03):** Explorar o ambiente pela ação e observação.

**Carretel de linhas (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Cheiro bom e ruim (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados

**Garrafinhas aromáticas (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Galão com bolinhas(EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

=====

## MATERNAL I

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Atividade independente:

**Carrinhos (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

Projeto Respeitar é preciso:

**Abrços grátis (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade.

Projeto Semeando valores:

**Colaboração (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações.

- Corpo, gestos e movimentos:

Sequência de atividades:

**Pesca diferente (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

Projeto folclore:

**Poção mágica da cuca (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Atividade independente:

**Pulando com balões (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções com frente, atrás no alto, etc.

- Traços, sons, cores e formas:

Atividade independente:

**Música com corpinho (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

Projeto Aquarela:

Sequência de atividades "Sou artista":

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Projeto Faz de Conta:

**Palavra cantada peixe vivo (EI02EF02):** Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações e cantigas de roda.

Atividade independente:

**Conhecendo a letra A (EI02EF09):** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**História João e Maria (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente.

**Imitando o som do trem (EI02EF02):** Identificar e criar diferentes sons.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade independente:

**Parque (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Carretel de linha (EI02ET05):** Classificação de objetos e criação de formas.

Sequência de atividades "Novas descobertas":

**Roletas das cores formas e cores (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

**Jogo da memória formas geométricas (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

**Passando a fruta de uma colher para outra (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Colocando os frutos na árvore (EI02ET03):** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas.

=====  
**MATERNAL II**

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Brinquedo de casa (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos

**Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Brinquedo de casa (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos

**Tristeza (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Raiva (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Pelúcias (EI02EO03):** Compartilhar espaços, objetos, materiais e brinquedos.

**Medo (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades.

**Aniversariantes (EI02EO03):** Compartilhar espaços.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Alinhavo (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Zig-zag (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Meu final de semana (EI02CG05):** Adquirindo habilidades para desenhar.

**Bexigas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Desenho livre (giz de lousa no muro) (EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.

**Desfile da Independência interno (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Pescando Bolinhas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Marcas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Bolinhas coloridas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Desenho livre (carvão no solário) (EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.

**Ensaio musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Rolando com bolinhas (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora.

- Desenho livre (EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.
- Bolas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.
- Desenho livre (carvão no muro) (EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.
- Traços, sons, cores e formas:
    - Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Vídeo (EI02TS03):**
    - Bandeira do Brasil (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Sol (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Castelo (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Luva (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Guarda-chuva (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Gaivota (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
    - Barco à vela (EI02TS02):** Trabalhar a possibilidade de manipulação de diversos materiais.
  - Escuta, fala, pensamento e imaginação:
    - Revistas (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.
    - Parlendas (EI02EF08):** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
    - Hora do conto (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.
    - A Lagarta comilona (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens.
    - As borboletas (EI02EF08):** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
    - Maleta Viajante (EI02EF05):** Relatar experiências e fatos acontecidos.
    - O homem que amava caixas (EI02EF04):** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.
    - Suco gelado (EI02EF09):** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras
    - Contação de história do Jardim Esmeralda (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.
  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Área externa (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Luz e sombra (EI02ET02):** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

**Blocos lógicos (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**A menina que não gostava de frutas (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Caixa sensorial dos alimentos (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Alfabeto móvel (EI02ET06):** Classificação de objetos.

**Lego (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Montando o corpo (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Os peixes (EI02ET08):** Registrar com números a quantidade.

=====

#### **FASE I A e B**

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Bonecas/carrinhos (EI03EO06)** Experiências em pequenos e grandes grupos em diferentes momentos da rotina e espaços.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

**Regras e combinado, em uma roda de conversa (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflitos

**Autoretrato (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.



**Teia de aranha (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Desenho coletivo (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos.

**Dado das emoções (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Cabaninha (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**A galinha ruiva (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos.

**Encaixando as vogais (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma..

**Almoço (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Massinha de modelar (EI03CG03);** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

**Pulando e andando (EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.

**Lançando bexigas com água (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Brincadeira com música (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Sem deixar a bola cair (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.

**Brincando de rolar com o bambolê (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Tamaré (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Lopatito (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Corre Cotia (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Bola no pano (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.

Traços, sons, cores e formas:

**Desenho livre com (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Aula de música (EI03TS03);** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Desenho com giz de lousa na área externa (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Música sons do corpo (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Video do Sitio do Pica Pau Amarelo (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Dobradura e traçado com barbante (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Confeccionando a bandeira do Brasil (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Brincadeira faz parte da arte (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, musica, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

**Teatro dos fantoches (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Bambu Bambu (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Tintas naturais (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Descobrimo os sons da natureza (EI03TS03);** Reconhecer as qualidades dos sons.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)** Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Brinquedos não estruturados (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Hora da Leitura (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Conhecendo a letra (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto

**Continuando a história (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Varal do alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Três, três passara (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Desenhos de crianças brincando (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Musica Abecedario da Xuxa (EF03EF10)** Familiarizar-se com as letras do alfabeto

**Poesia Gente tem sobrenome (EF03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a estratégias de leitura.

**Lavadeira (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Parlenda 1,2 feijão com arroz (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Percurso Geometrico (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Balança (EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenho, registro por números ou escrita espontânea.

**Contagem com palitos de picolé (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Desenhando as formas geométricas (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Grande/Pequeno (EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**Bolicho com números (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

=====

## **FASE II A e B**

No mês de **Setembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- **O eu, o outro e o nós:**

**Interação com a Fase II B (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**Combinados (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Aniversariantes do mês (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI0EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

**Batata-quente das emoções (EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Brinquedos diversos (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

**História - A casa dos sentimentos (EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Independência do Brasil (EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Um passeio pela escola (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

**Bingo dos sentimentos (EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Criando brincadeiras com materiais de largo alcance (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Caixa de brinquedos Jogo da escuta (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.

**Entrevistando as famílias Jogo da escuta (EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

**Eu decido (EI03E02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- **Corpo, gestos e movimentos:**

**Educação Física (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Massinha (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Vamos dançar (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Amarelinha (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Alinhavo (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Blocos de madeira (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Terra-Mar (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Dobradura (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Passa anel (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Maremoto (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Caixa da imaginação (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Peças de encaixe (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Queimada (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

**Shep Shep (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Corrida do saco com bolinhas** **Jogo da escuta (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Recorte de revista (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Jogo da escuta (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Bola ao alvo (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Pique-esconde (EI03CG06)** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Pique das cores (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.

- **Traços, sons, cores e formas:**

**Desenho livre (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho da história (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Aula de Música (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas de sons.

**Fósseis das folhas (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Som e ação (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho Livre (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Confeccionando a bandeira do Brasil (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Pintora Tarsila do Amaral (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Textura coletada (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Colagem com palito de picolé Jogo da escuta (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Obra: A Cuca (Tarsila do Amaral) (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Colorindo com músicas diversas (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**A primavera chegou (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho escondido (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Obra: Abaporu - Tarsila do Amaral (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

**Alfabeto (EI03EF10)** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa.

**Chamada (EI03EF11)** Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

**Maleta Viajante (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

**Roda de leitura (EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

**Personagens da história (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Reconto (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas

**Ficha dos animais (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Sopão da Dona Maricota (EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégia de observação gráfica e/ou de leitura.

**Criando uma história (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas

**Uma história coletiva (EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto e ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

**7 de setembro - que data é essa? (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**Histórias com fantoches (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas

**Ciranda com rima (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Jogo da escuta (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

**História o Gato de Botas Jogo da escuta (EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

**Caixa de leitura Jogo da escuta (EI03EF03)** Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.



**Telefone sem fio Jogo da escuta (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas

**Caixa de imagens (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas

**Complete com as letras que estão faltando (EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**História Cachinhos Dourados (EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

**Imagens e fichas (EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**

**Numerais (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Clima (EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Calendário (EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Blocos geométricos (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

**Pega o dado (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Números vizinhos (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Unidades e Medidas (EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Bingo de números (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Brincando com as formas geométricas (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

**Dominó dos números Jogo da escuta (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Medindo com objetos diferentes (EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Vamos contar (EI03ET07)** Relacionar números à suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois eu entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Jogo do ludo (EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Experimento com água (EI03ET02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Desenhando com formas geométricas (EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

=====

## **OUTUBRO BERÇÁRIO I**

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Bichos de pelúcia:** (EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Minha família:** (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

**Brinquedos diversos:** (EI01EO06) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

**Aniversariantes do mês:** (EI01EO06) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Batendo colheres:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Escorregador:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Parque:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Gangorra:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Casinha:** (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Latas de leite:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- Traços, sons, cores e formas:

**Pandeiros:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

**Lá vem Dona Tartaruga:** (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

**Chocalhos:** (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Aranha sapateadora:** (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

**Música infantil:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Contação de história:** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Música "Seu Lobato":** (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Revistas:** (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet, etc.)

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Brincando com potes:** (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**Peças de madeira:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

**Quente e frio:** (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

=====

## BERÇÁRIO II

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Dia de fantasia (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Brinquedos de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Animais da floresta (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Olha meu tamanho, olha minha cor (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**A centopéia (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Roleta das emoções (EI01EO04):** Expressar necessidades, desejos e emoções.

**Brinquedos diversos (EI01EO04):** Expressar necessidades, desejos e emoções.

**Peças de encaixe (EI01EO04):** Expressar necessidades, desejos e emoções.

**Caixa surpresa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Onde está o objeto que estava aqui (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Caça ao tesouro (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Bonecos de pano (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Bolhas de sabão (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Parque (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Futebol com obstáculos (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Basquete (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Peças de encaixe (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Bolinhas coloridas (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Piquenique (EI01CG06):** Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias

**Boliche (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Os animais (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Viro, vira, virou (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Musicart (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Pescaria (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Prendedores (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Tomando banho (EI01CG04):** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.

**Guarda chuva (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Traços, sons, cores e formas:

**Chocolatas (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Pandeiros (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Garrafas sensoriais (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

- Pintando a tela (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes.
- Timbre de cada animal (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.
- Explorando sons (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.
- Chocalhos (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.
- Região Sudeste (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:
    - Folhear revistas (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.
    - Hora do conto (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.
    - Explorando músicas sobre o paladar \_ vídeo (EI01EF03):** Explorar o ambiente pela ação e observação.
    - Contação de história (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.
    - Revistas (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.
    - Cinema (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.
    - Olfato-História do Ratinho (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.
    - O que tem na sopa do neném (EI01EF01): (EI01EF01):** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de pessoas.
    - Registro no piso (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.
    - Teatro de sombras (EI01EF08):** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais.
    - Reconhecendo minha foto (EI01EF01):** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de pessoas.
    - Escrevendo minha cartinha para o Papai Noel (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.
    - Gibis (EI01EF07):** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.
  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Carretel de linhas (EI01ET06):** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos.

**Bexiga entre as pernas (EI01ET04):** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço.

**Bichos de pelúcia (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Legos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Experimento com balões (EI01ET02):** Explorar relações de causa e efeito.

**Espelho colorido (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Caixa de luz (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

**Pandeiros (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Brincando com massinhas (EI01ET03):** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Bolha de espuma (EI01ET02):** Explorar relações de causa e efeito.

=====

## MATERNAL I

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Atividades independentes:

**Experiência com gelo (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Meu mestre mandou (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Brincando com água (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Bonecas de pano (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Baile de Máscara (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Ônibus trenzinho (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Festa Happy Holi (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Bichinhos de montar (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Pé de palhaço (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

**Brincando de casinha (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

**Desfile cabelo maluco (EI02EO03):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**Micareta (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos e objetos com crianças da mesma faixa etária.

Projeto Semeando valores:

**Colaboração terceiro momento (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Amizade primeiro momento (EI02EO02):** Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar os obstáculos.

- Corpo, gestos e movimentos:

Atividades independentes:

**Colagem: bolinhas de papel crepom (EI02CG04):** Adquirindo habilidades manuais.

**Tchau sujeira (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Estátua (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço.

**Educação física (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

**Pulando amarelinha (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

**Parque (EI02CG03):** Realizar movimentos seguindo orientações de adultos.

**Corre Cotia (EI02CG03):** Realizar movimentos seguindo orientações de adultos.

**Brincando com motocas (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

Sequência de atividades "Movimentando o corpo":

**Tapete lúdico dentro e fora (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Pesca diferente (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

**Quem consegue terminar primeiro (EI02CG03):** Realizar movimentos seguindo orientações de adultos.

- Traços, sons, cores e formas:



Sequência de atividades "Sou artista":

**Batuque (EI02TS01):** Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo.

**Dança das figuras (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

Atividades independentes:

**Massinha (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Quebra cabeça das cores (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Música relaxante (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

**Pintura facial (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Acerte a cor (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Atividade independente:

**TV (EI02EF03):** Demonstrar interesse ao ver e ouvir histórias.

**Cinema e festa do pijama (EI02EF03):** Demonstrar interesse ao ver e ouvir histórias.

**Revista (EI02EF07):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Imitando o som do trem (EI02EF02):** Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações e cantigas de roda.

**História "Os três porquinhos" (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente.

**Revirando o baú (EI02EF01):** Estimular a imaginação e a fala das crianças.

**Pontilhando a letra A (EI02EF09):** Manusear e desenhar em diferentes suportes.

**Segue os traços (EI02EF09):** Manusear e desenhar em diferentes suportes.

Projeto Faz de Conta:

**A casa e o seu dono (EI02EF03):** Demonstrar interesse ao ver e ouvir histórias.

**Música "Pe pe peixe" (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente.

**Parlenda Uni duni tê (EI02EF08):** Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade independente:

**Contando palitos de picolé (EI02ET07):** Contar oralmente objetos.

**Contando os objetos (EI02ET08):** Registrar com números a quantidade de objetos da mesma natureza.

**Lego gigante (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo.

**Contando com os dedinhos (EI02ET07):** Contar oralmente objetos.

**Boliche divertido (EI02ET07):** Contar oralmente objetos.

Sequência de atividades "Novas descobertas":

**Jogo da memória das formas geométricas (EI02ET05):** Classificar objetos, considerando determinado atributo.

**Música "Galinha do vizinho" (EI02ET07):** Contar oralmente objetos.

=====

## **MATERNAL II**

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Pelúcias (EI02EO03):** Compartilhar materiais, objetos e brinquedos.

**Brinquedo de casa (EI02EO03):** Compartilhar materiais, objetos e brinquedos.

**Carreta de brinquedos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Dado das emoções (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

**Brincadeira com água (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Trenzinho (EI02EO03):** Compartilhar os espaços.

**Um abraço, um beijo (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Demonstrando meu carinho (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar objetos e brinquedos.

**Aniversariantes do mês (EI02EO03):** Compartilhar os espaços.

**Micareta - Festa a fantasia (EI02EO03):** Compartilhar os espaços.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Desenho livre (EI02CG05):** Adquirindo controle para desenhar.

**Cabra cega (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço

**Bolinhas coloridas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Desenho livre (carvão do solário)(EI02CG05):** Desenvolver habilidades manuais.

**Um homem bateu em minha porta ( EI02CG03):**

**Alinhavo (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Defendendo balões (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço

**Ensaio musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Vôlei de bexigas (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço

**Cartinha Papai Noel (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.

**Dado dos movimentos (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço

**Quem sumiu? (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Ensaio apresentação teatro (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Pedaladas (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço

- Traços, sons, cores e formas:

**Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Karaokê (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras

**Avião rosa ( EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Amigos (EI02TS02):**Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Navio (EI02TS02):**Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Enchendo pouco a pouco (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Mundo (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Caminho (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Hora do conto (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Revistas (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.

**O tomatinho do jardim (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**A galinha do vizinho (EI02EF04):** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Livro Perigoso (EI02EF08):** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

**Cinema (EI02EF03):** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Macaca Sofia (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Blocos construtor (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Nariz do palhaço (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais

**Lego (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Contando com carimbo (EI02ET08):** Registrar com números a quantidade de objetos.

**Quantificando as letras do primeiro nome (EI02ET08):** Registrar com números a quantidade de objetos.

**Alfabeto móvel (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Formas geométricas (EI02ET05):** Classificação de objetos.

=====

## **FASE I A e B**

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

**Regras e combinado, em uma roda de conversa (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Brincando no parque para avaliação (EI03EO03)** Ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação.

**Semáforo do comportamento (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Lata dos sentimentos (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Dia da Beleza (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Cabana de lençol- Hora da História (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Bonecas de pano e carrinhos (EI03EO03)** Ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação.

**Leitura "O monstro das cores" (EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos.

**Chapéu Maluco (EI03EO03)** Ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação.

**Brincando com as emoções (EI03EO03)** Ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.

**Almoço (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Guerra de bexiga de água (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

**Brincadeira com música (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Recortando a figura (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.

**Brincadeiras na área externa (EI03CG06)** Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

**Pulando e andando (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

**Pula pula (EI03CG06)** Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

**Jogando Basquete (EI03CG06)** Explorar diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos.

Traços, sons, cores e formas:

**Desenho livre com (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Aula de música (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Desenho com giz de lousa na área externa (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens.

**Pintura Facial (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Tintas naturais (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Música: Lá vem a dona Tartaruga (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Avaliação 3º Bimestre através do desenho (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Cineminha (EI03TS04)** Analisar apresentação de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

**Descobrimos os sons da natureza (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Show de Talentos (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Festa das Cores (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)** Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Brinquedos não estruturados (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Hora da Leitura (EI03EF01)** Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral.

**Poesia "Gente tem sobrenome" (EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos.

**Maleta Viajante (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Fábulas (EI03EF03)** Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações.

**Música "Abecedário da Xuxa" (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Ligando as letras do alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Apresentação e Vídeo da Mônica Diversidade (EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações.

**A casa sonolenta (EI03EF05)** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito.

**Bingo das letras (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Bolinhas na garrafa (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Bingo (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Relacione a Quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Marque quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Lojinha (EI03ET10)** Participar de situações lúdicas que envolvam compra e venda de objetos.

**Colorir a quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

=====

## **FASE II A e B**

No mês de **Outubro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07).** Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

**Recreio (AP) - (EI03EO03).** Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

**Parque (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Organização da Sala (AP) - (EI03EO08).** Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

**Criando Brincadeiras com materiais de largo alcance (P)- (EI03EO07)-** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Cabana com Lençol (SD)- (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Dia da Beleza (SD)- (EI03EO06) -**Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo e de outros grupos.

**Interação com a Fase II A- (EI03EO02)-** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**Campeonato de jogos. (EI03EO07)-** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Cantinhos-(EI03EO03) --** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**De olho nas tecnologias- (EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo e de outros grupos.

**Elaborando nosso cardápio-(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

**Dia do chapéu maluco- (EI03EO03) --** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.



**Dia de restaurante- (EI03EO03)** -- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Pega-pega, nunca 3. Regra da brincadeira. (EI03EO03)** -- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Passe a dança (EI03EO03)** -- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Observando as características- (EI03EO05)**

**Festa Fantasia- (EI03EO02)-** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Educação Física (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Hora da higiene (EI03CG04)-**Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

**Pique- esconde (EI03CG06)-** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Jogo de Basquete (EI03CG06)-** Participar de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia.

**Jogos Pedagógicos (EI03CG03)-** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

**Atividades sensoriais e motoras (EI03CG05)-** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Blocos de madeira (EI03CG05)-** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Massinha (EI03CG05)-** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Boneco de pau (EI03CG03)-** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

**Caminho das cordas (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Corrida derruba levanta (EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

**Desenho com tampinhas (EI03CG05)**- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Deslizando as peças no chão (EI03CG05)**- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Brincando com caixas de papelão (EI03CG01)**- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Pique das cores-(EI03CG07)** Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

- Traços, sons, cores e formas:

**Recorte e colagem (EI03TS02)**- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Linhas curvas (EI03TS02A)**-Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

**Educação Musical (EI03TS03)**- Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

**Desenho de imaginação (EI03TS03)**- Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

**Discoteca Infantil (EI03TS03)**- Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

**Show de talentos (EI03TS02)**- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Pintura Facial (EI03TS02)**- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Colagem rasgada (EI03TS02)**- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Colagem com palitos de fósforo (EI03TS02A)**- Expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente.

**Festa Brega (EI03TS02)**- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Festa das Cores (EI03TS01)**-Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)**- Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

**Alfabeto (EI03EF10)**- Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

**Roda de leitura - (EI03EF08)**- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

**Conversando sobre a história- (EI03EF01)**- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

**Personagens da história- (EI03EF09)**- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**Cantinho da leitura- (EI03EF03)**- Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

**Histórias com Fantoches (EI03EF05)**- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

**Dividindo as palavras (EI03EF01)**- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

**Trava língua "A Aranha arranha a jarra" (EI03EF07)** - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

**Brincadeira: Pingue-pongue- (EI03EF02)**- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Trava-língua: O rato roeu a roupa do rei de Roma (EI03EF02)**-Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais- (EI03ET07)**- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Clima - (EI03ET03)**- Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Calendário- (EI03ET09)-** Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Contando e Quantificando- (EI03ET07)-** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Vamos Plantar? (EI03ET04A)-** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**Contornando as Formas Geométricas (EI03ET05A) -** Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

**Unidades de medida-(EI03ET04) -** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**Confeccionando uma balança- (EI03ET03) -** Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

=====

-----

## NOVEMBRO

### BERÇÁRIO I

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Quem sou eu?: (EI01EO01)** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

**Animais escondidos: (EI01EO02)** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Serra serrador: (EI01EO04)** Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

**Dia da gentileza 4º etapa: Carinho no amigo: (EI01EO01)** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Arremesso no feltro: (EI01CG05)** Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

**Pescaria: (EI01CG05)** Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

- Traços, sons, cores e formas:

**Desenhando com fubá: (EI01TS02)** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Colando e descolando: (EI01TS02)** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Dia da gentileza: (EI01EF06)** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Dia da gentileza 2ª etapa: Leitura “A formiga e a pomba”: (EI01EF08)** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Brincando com caixas: (EI01ET04)** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

**Caminho sensorial: (EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeiras.

**Grande e pequeno: (EI01ET05)** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**Gelo colorido: (EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeiras.

=====

## BERÇÁRIO II

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Meu brinquedo favorito (EI01EO06):** Interagir com seus pares.

**Brinquedos diversos (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Combinados (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Dado da gentileza (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Troca de brinquedos (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Distribuindo flores (EI01EO01):** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**Fita no chão (EI01EO02):** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

**Bichos de encaixe (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Caixa surpresa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Aniversariante do mês (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Bolhas de sabão (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Cama de gato (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Carrinhos de papelão (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Bolinhas coloridas (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Carregando com peneira (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Aula de música (EI01CG01):** Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

**Parque (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Bolinhas coloridas (EI01CG05):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Musicarte (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Chocalhos (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

- Traços, sons, cores e formas:

**Tocando pandeiro (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

**Mural da gentileza (EI01TS02):** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Região Centro Oeste (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

**Legos (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Chocalhos (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Tocando tambor (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

**Barulho do ganzá (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

**Região Nordeste (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

**Barulho do Cachichi (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

**Sons da natureza (EI01TS03):** Explorar diferentes fontes sonoras.

**Região Norte (EI01TS04):** Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Hora do conto (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Desenho livre (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

**Cachinhos dourados (EI01EF08):** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais.

**Caixa de sons (EI01EF05):** Manipular materiais diversos e variados.

**O grande rabanete (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Hora da História (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Os três porquinhos (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Brincando com as mãos (EI01EF02):** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de sons.

**Revistas (EI01EF09):** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Legos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Ursos de pelúcia (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Revistas (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Panelinhas (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

=====

## MATERNAL I

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

### Atividade independente:

**Carrinhos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Passando o copo (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Bicicleta e motoca de casa (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Barraca do abraço (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

### Projeto Semeando valores:

**Respeito (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Honestidade e generosidade (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

**Raio X das mãos (EI02EO03):** Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária.

- Corpo, gestos e movimentos:

### Atividade independente:

**Bolha de sabão (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.

**Alinhavo (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

### Sequência de atividades "Movimentando o corpo":

**Cama de gato (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento.

**Banho divertido (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Traços, sons, cores e formas:

### Atividade independente:

**Música com corpinho (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

**Desenho com giz de lousa (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.



**Música (EI02TS01):** Criar sons com próprio corpo ou objetos.

**Caixa de músicas (EI02TS01):** Criar sons com próprio corpo ou objetos.

Sequência de atividades "Sou artista":

**Bingo sonoro (EI02TS01):** Criar sons com próprio corpo ou objetos.

**Explosão das cores (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Atividade independente:

**Manuseando livros (EI02EF09):** Manusear e desenhar em diferentes suportes.

**Painel interativo (EI02EF09):** Manusear e desenhar em diferentes suportes.

**História cantada " Minhoca envergonhada" (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente.

**Lata das vogais (EI02EF09):** Manusear e desenhar em diferentes suportes.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade independente:

**Parque (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Carretel de linha (EI02ET05):** Classificação de objetos e criação de formas.

**Experiência do ciclone (EI02ET02):** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Sequência de atividades "Novas descobertas":

**Areia movediças (EI02ET06):** Utilizar conceitos básicos de tempo.

**Jogo de mímica (EI02ET07):** Contando oralmente.

**A transformação da borboleta (EI02ET03):** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços de instituição e fora dela.

=====

## MATERNAL II

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Micareta - Festa a fantasia (EI02EO03):** Compartilhar espaços.

**Brinquedo de casa (EI02EO03):** Compartilhar objetos e brinquedos.

- Pelúcias (EI02EO03):** Compartilhar objetos e brinquedos.
- Menina bonita do laço de fita ( EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Brinquedos diversos (EI02EO03):** Compartilhar objetos e brinquedos.
- Como sou? (EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Eu sou assim ( EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Minha família (EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Minha casa (EI02EO05):** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Gosto, não gosto (EI02EO04):** Comunicar-se com os colegas e os adultos.
- **Corpo, gestos e movimentos:**
    - Ensaio apresentação teatro (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.
    - Desenho livre (EI02CG05):** Adquirindo controle para desenhar.
    - Alinhavo (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.
    - Futebol (EI02CG02):** Deslocando-se no espaço.
    - Escovando os dentes (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
    - Bolinhas coloridas (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.
    - Deslizando rolinhos (EI02CG02):** Aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.
    - Passando bolinhas (EI02CG02):** Aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.
    - Frio ou calor (EI02CG04):** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
    - Ensaio musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.
    - Apresentação musicarte (EI02CG03):** Explorar formas de deslocamento no espaço.
    - Corrida do papel ( EI01CG02):** Aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.
  - **Traços, sons, cores e formas:**
    - Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
    - Espaçonave (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
    - Fechamento Projeto Aquarela (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
    - Flor (EI02TS02):**Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

**Desenho da gentileza (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Hora do conto (EI02EF03):** Demonstrar interesse em ouvir histórias.

**Conhecendo a gentileza (EI02EF05):** Relatar experiências e fatos acontecidos.

**O leão e o ratinho (EI02EF04):** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Revistas (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Livros (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.

**Igualdade (EI02EF03):** Demonstrar interesse em ouvir histórias.

**Quadrinhos (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Quebra-cabeça (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Lego (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**A lebre e a tartaruga (EI02ET06):** Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo.

**Luz e sombra (EI02ET02):** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

**Área externa (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

**Alfabeto móvel (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Blocos de madeira (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Peças de empilhar (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Qual é o seu número? (EI02ET08):** Registrar com números a quantidade.

=====

## FASE I A e B

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

**Regras e combinado, em uma roda de conversa (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Esquema corporal com modelagem (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Brincando com as emoções (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação.

**Lata dos sentimentos (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Cama de Gato com Bexiga (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Levante-se (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Cabaninha (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Circuito dos bambolê (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Desenho de interferência (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.

**Almoço (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Brincadeira com música (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Recortando a figura (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.

**Pega pega corrente (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Pula Elástico (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Andando por linhas tortas (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

**Batata Quente (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Coelho sai da toca (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

Traços, sons, cores e formas:

**Desenho livre com (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Aula de música (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Bingo das Cores (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Complete o desenho (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Brincadeira faz parte da arte (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

**Tintas naturais (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)** Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Cama de Gato com Bexiga (EI03EF02)** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.

**Apresentação e Vídeo da Tati (Síndrome de Down) (EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações.

**Maleta Viajante (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Fábulas (EI03EF03)** Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Relacione a Quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Marque quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Lojinha (EI03ET10)** Participar de situações lúdicas que envolvam compra e venda de objetos.

**Colorir a quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Números móveis de 1 a 10 (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

**Traçando os números (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

**Jogo da memória (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

**Bola no balde (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

=====

**FASE II A e B**

No mês de **Novembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Combinados (AP) Rotina - (EI03EO07).** Estimular e desenvolver o respeito, limite organização e o cumprimento dos combinados feitos em sala de aula.

**Recreio (AP) - (EI03EO03).** Proporcionar um breve momento de descontração por meio de brincadeiras livres e interação com os colegas.

**Parque (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Organização da Sala (AP) - (EI03EO08).** Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

**Festa a Fantasia ( EI03EO02)-** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**Desenhando em parceria (P) (EI03EO03) -** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Caixa das brincadeiras (P) (EI03EO04)-** Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

**Brincadeira cantada:Lava uma, lava outra mão!(P) (EI03EO05)-** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

**Do meu espaço cuidado eu!(P) (EI03EO08).** Desenvolver atitudes de organização do espaço e cooperação com a rotina.

**Danças típicas.(P) (EI03EO05)-** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos com os quais convive).

- Corpo, gestos e movimentos:

**Educação Física (EI03CG02) -** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Hora da higiene (EI03CG04)-**Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

**Corrida do ovo (EI03CG07)**- Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

**Tripé (EI03CG07)**-Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

**Bobinho (EI03CG07)**- Explorar e vivenciar ampliando a qualidade dinâmica do movimento como: força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

**Desviando das garrafas(SA) (EI03CG03)**-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

**Hora da dança (SA) (EI03CG03)**-Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

**Pega varetas (SA) (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Traços, sons, cores e formas:

**Educação Musical (EI03TS03)**- Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

**Impressão da mão. (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Impressão do pé. (SD) (EI03TS01)**- Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

**Obra Abaporu: Tarsila do Amaral (SA) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais

**Interferência das formas geométricas (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Artista: Gustavo Rosa (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.



**Desenho com Interferência: CÍRCULO (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenho com interferência: TRIÂNGULO (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Artista: Gustavo Rosa - Obra: Tucano (SD) (EI03TS02)**-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)**- Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

**Alfabeto (EI03EF10)**- Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

**Roda de leitura - (EI03EF08)**- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e /ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.

**Conversando sobre a história- (EI03EF01)**- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente e suas possibilidades de comunicação.

**Personagens da história- (EI03EF09)**- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**Cantinho da leitura- (EI03EF03)**- Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.

**Histórias com Fantoques (EI03EF05)**- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito,tendo os professores como escribas.

**Trava-língua: O rato roeu a roupa do rei de Roma- (EI03EF07)**-

**Brincadeira Pingue-pongue diferente (EI03EF09)**- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**História: O relógio que perdeu a hora (P)- (EI03EF04)**- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

**O Rei que queria alcançar a lua (SD)- (EI03EF05)**- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito,tendo os professores como escribas.

**Montando as cenas da história (SD)- (EI03EF05)-** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

**História: A rosa orgulhosa (P)- (EI03EF04)-** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

**Rima ou combina: (SD) (EI03EF02)-** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**As imagens falam:(SD) (EI03EF05)-** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

**As letras falam 1º e 2º (SD) (EI03EF05)-** Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.

**Bingo das letras (SD) (EI03EF10)-** Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

**História: A lebre e a tartaruga (P) (EI03EF04)-** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens e a estrutura da história observando a sequência da narrativa.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)-** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Clima (EI03ET03)-** Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Calendário (EI03ET09)-** Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Fauna e flora- (EI03ET09)-** Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Contornando as formas geométricas- (EI03ET05)-** Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

**Blocos de madeira- (EI03ET05)-** Classificar e nomear objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas características em situações de brincadeiras, observação e exploração.

**Unidades de medida (EI03ET04)**-Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**Medindo com objetos diferentes- (EI03ET01)**- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Contando e Quantificando (EI03ET07)**-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Confeccionando uma balança (EI03ET03)**- Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Bingo (SD) (EI03ET07)**- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Vamos à feira?(SD) (EI03ET01)**- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

**Experimento com água (SD) (EI03ET02)**-Observar e escrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

=====

-----

## DEZEMBRO

### BERÇÁRIO I

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Esse sou eu: (EI01EO05)** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

**Salada de fruta: (EI01EO05)** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

**Visita do papai noel, da Couro e arte: (EI01EF06)** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Do meu nariz cuidado eu: (EI01CG04)** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.

- Traços, sons, cores e formas:

**Desenhando com carvão: (EI01TS02)** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**As borboletas: (EI01EF08)** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, parlendas, contos, fábulas, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.).

**Lata de história: (EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**De motoca eu vou: (EI01ET06)** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

**Túnel divertido: (EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeiras.

**Gelo colorido: (EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeiras.

=====

## **BERÇÁRIO II**

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós: **Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Caixa surpresa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Brinquedos diversos (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Brinquedo de casa (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Bonecos de pano (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Visita do Papai Noel (EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Entrega dos presentes(EI01EO03):** Interagir com seus pares.

**Aniversariante do mês(EI01EO03):** Interagir com seus pares

**Fita no chão (EI01EO02):**Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Parque (EI01CG02):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Palitos na árvore(EI01CG05):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Descolando bolinhas(EI01CG05):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Chocalhos (EI01CG02):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Parque (EI01CG02):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Escovando os dentes do bocão (EI01CG04):** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar nas atividades cotidianas

**Os animais (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Tomando banho(EI01CG05):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Viro, vira, virou (EI01CG03):** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Túnel (EI01CG02):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Bolhas de sabão (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Aula de música (EI01CG01):**Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

**Encaixe de rolo de papel higiênico (EI01CG05):**Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Motoca (EI01CG02):** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

- Traços, sons, cores e formas:

**Barulho do pin (EI01TS01):** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Hora do conto (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Revistas (EI01EF09):**Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita.

**Hora da História (EI01EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.

**Gibis (EI01EF07):** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Legos (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Ursos de pelúcia (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Bolinhas ao alvo (EI01ET04):** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço.

**Sopro de Natal (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Carretel de linha (EI01ET05):** Manipular materiais diversos e variados.

**Frio ou quente (EI01ET01):** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

=====

## MATERNAL I

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

Atividade independente:

**Brincando de careta (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras

**Entrega dos presentes (EI02EO04):** Estimular a comunicação entre as crianças da sala.

**Teia de aranha (EI02EO01):** Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Projeto Semeando valores:

**Gratidão (EI02EO04):** Estimular a comunicação entre as crianças da sala.

- Corpo, gestos e movimentos:

Atividade independente:

**Alinhavo (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Enchendo o recipiente (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento.

**Educação física (EI02CG02):** Deslocar seu corpo no espaço, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento.

**Desenho livre (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Sequência de atividades "Movimentando o corpo":

**Acerte o guarda-chuva (EI02CG05):** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Corrida com tecidos (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Traços, sons, cores e formas:

Atividade independente:

**Visita do papai noel (EI02TS03):** Trabalhar oralidade.

**Desenhando na lixa (EI02TS02):** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

Sequência de atividades "Sou artista":

**Parede sonora (EI02TS03):** Utilizar diferentes fontes sonoras.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Atividade independente:

**Cachinhos dourados (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente.

Projeto Faz de Conta:

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade independente:

**Bloco construtor (EI02ET05):** Classificação de objetos e criação de formas.

Sequência de atividades "Novas descobertas":

**Medidas e grandezas (EI02ET05):** Classificação de objetos e criação de formas.

=====

## MATERNAL II

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Brinquedo de casa (EI02EO03):** Compartilhar brinquedos.

**Pelúcias (EI02EO03):** Compartilhar objetos e brinquedos.

**Em casa/escola (EI02EO06):** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Visita Papai Noel (EI02EO03):** Compartilhar espaços, brinquedos e objetos.

- Entrega Couro e Arte (EI02EO03):** Compartilhar espaços, brinquedos e objetos.
- Amigo secreto (EI02EO03):** Compartilhar espaços, brinquedos e objetos.
- Aniversariantes (EI02EO03):** Compartilhar espaços, brinquedos e objetos.
- **Corpo, gestos e movimentos:**
    - Alinhavo (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.
    - Lavando roupa (EI02CG01):** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura.
    - Corrida do sopro (EI02CG02):** Aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.
    - Desenho livre (EI02CG05):** Adquirindo controle para desenhar.
    - Futebol de pano (EI02CG02):** Aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras.
    - Soltando pipa (EI02CG02):** Deslocando-se no espaço.
    - Salvando as pinhas (EI02CG05):** Adquirindo habilidades manuais.
  - **Traços, sons, cores e formas:**
    - Massinha (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
    - Minha árvore com as mãos (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
    - Decorando a árvore (EI02TS02):** Trabalhar a manipulação de diversos materiais.
  - **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**
    - O que é o Natal (EI02EF05):** Relatar experiências e fatos acontecidos.
    - Revistas (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.
    - Contos de Natal da Turma da Mônica (EI02EF03):** Despertar interesse em ouvir histórias.
    - Hora do conto (EI02EF03):** Despertar interesse em ouvir histórias.
    - Os três porquinhos (EI02EF06):** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
    - A foca (EI02EF08):** Manipular textos para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
    - Livros (EI02EF09):** Manusear diferentes portadores textuais.
    - Toucinho (EI02EF08):** Manipular textos para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
    - A casa sonolenta (EI02EF04):** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.
    - Contos de Natal do Pocoyo (EI02EF03):** Despertar interesse em ouvir histórias.



**Minha casa (EI02EF04):** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Lego (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Balão das cores (EI01ET01):** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.

**Alfabeto móvel (EI02ET05):** Classificação de objetos.

**Área externa (EI02ET04):** Identificar e explorar relações espaciais.

=====

## FASE I A e B

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:

**Acolhida (EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.

**Combinados (EI03EO07)** Respeitar as regras de convívio social, agir de maneira independente ao lidar com conflitos nas brincadeiras e interações.

**Brinquedos Diversos (EI03EO01)** Encorajar as crianças a terem atitudes como: partilhar brinquedos.

**Organização da sala (EI03EO08)** Desenvolver atitudes de cuidados e manutenção do espaço coletivo.

**Brinquedos de Casa (EI03EO01)** Desenvolver noção de respeito, responsabilidade e afeto pelos seus objetos e do seu par, bem como a partilha.

**Recreio (EI03EO03)** Momento livre para as crianças socializar com outras turmas

**Regras e combinado, em uma roda de conversa (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Esquema corporal com modelagem (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

**Brincando com as emoções (EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação.

**Lata dos sentimentos (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas, respeito mútuo para lidar com conflito.

**Desenho de interferência (EI03EO05)** Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros.

Corpo, gestos e movimentos:

**Café da manhã (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação com autonomia de acordo com sua necessidade

**Higienização bucal, Banheiro e Higienização das mãos (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado a higiene na rotina diária, agindo de forma autônoma.

**Almoço (EI03CG04)** Desenvolver hábitos de alimentação na rotina diária com autonomia de acordo com sua necessidade.

**Hora do sono - (EI03CG04)** - Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Fruta (EI03CG04)** Promover situação de autocuidado relacionado ao descanso na rotina diária agindo de forma autônoma.

**Educação Física (EI03CG03)** Criar movimento, gestos, olhares, e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

**Brincadeira com música (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

**Recortando a figura (EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses.

**Pega pega corrente (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

**Andando por linhas tortas (EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

**Batata Quente (EI03CG07)** Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade.

Traços, sons, cores e formas:

**Desenho livre com (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Roda Musical (EI03TS01)** Momento de interação utilizar sons produzidos por diferentes recursos.

**Aula de música (EI03TS03)** Reconhecer as qualidades dos sons.

**Bingo das Cores (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Complete o desenho (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

**Brincadeira faz parte da arte (EI03TS04)** Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas.

**Tintas naturais (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio do desenho.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)** Reconhecer o próprio nome e dos colegas.

**Alfabeto (EI03EF10)** Interagir, conhecer e ter contato com as letras do alfabeto.

**Roda de Conversa (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Hora da História (EI03EF08)** Ler para as crianças, deixar livros e outros suportes de escrita diversos, na altura dos olhos e das mãos.

**Maleta Viajante (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

**Fábulas (EI03EF03)** Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Clima (EI03ET03)** Identificar através da observação as variações do clima.

**Calendário (EI03ET09)** Estratégia permanente em uso oral coletivo através de números.

**Contando e quantificando (EI03ET07)** - Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Quantas bolinhas tem? (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Relacione a Quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Marque quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Lojinha (EI03ET10)** Participar de situações lúdicas que envolvam compra e venda de objetos.

**Colorir a quantidade (EI03ET07)** Aprimorar a contagem sequencial e identificar o antes e o depois.

**Números móveis de 1 a 10 (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

**Traçando os números (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

**Jogo da memória (EI03ET09)** Utilizar estratégias pessoais envolvendo números ou não para resolução de problemas cotidianos.

=====

## FASE II A e B

No mês de **Dezembro** foram trabalhadas as seguintes atividades dentro dos campos de experiência:

- O eu, o outro e o nós:

**Combinados (EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

**Parque (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Brinquedos de casa (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Caixa das brincadeiras (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.

**Montando uma pessoa (EI03EO05)** - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos dos quais convive).

**Cantinhos (EI03EO04)** - Comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.

- Corpo, gestos e movimentos:

**Educação Física (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Pega pega corrente (EI03CG03)** - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

**Dominó (EI03CG02)** - Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Traços, sons, cores e formas:

**Educação Musical (EI03TS03)**- Reconhecer a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.)

**Desenho da história Bom dia todas as cores (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Obra: Telefone na Lata Ivan Cruz (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

**Chamadinha (EI03EF11)**- Reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo em situações cotidianas.

**Alfabeto (EI03EF10)**- Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

**Roda de leitura (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**As letras falam (EI03EF10)** - Reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social e significativa.

**Sondagem da escrita (EI03EF09)** - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

**Numerais (EI03ET07)**- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Clima (EI03ET03)**-Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.

**Calendário (EI03ET09)**-Utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas, registrando suas ideias por meio de desenhos, números e escritas.

**Jogo da memória dos números (EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

=====

## ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).

- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.
- Neste primeiro semestre todas as ações citadas acima foram realizadas presencial de forma escalonada, evitando aglomerações.

### 3- RESULTADOS CONCRETOS

**Berçário I** - Tivemos excelentes resultados com a nossa turma do berçário I, realizando as atividades propostas, desenvolvemos a coordenação motora para as crianças se alimentarem sozinhas, a maioria das crianças estão andando, exceto José, Emanuely, Isabela.

**Berçário II** - Podemos observar o desenvolvimento dos alunos, onde eles mostram interesse ao realizar as atividades, o envolvimento e a curiosidade pelo novo. Tiveram grande evolução na linguagem oral. Desenvolveram a coordenação motora onde 100% dos alunos, correm, pulam, saltam.

**Maternal I** - Neste 2º semestre os alunos se integraram alegremente ao ambiente. Como eram os mesmos colegas do ano passado, foi bem tranquila a adaptação. O convívio com as educadoras está excelente, estão cada dia mais acostumados com a rotina da sala de aula. Nota-se um avanço no desenvolvimento das crianças, principalmente na escuta e fala (ampliação no vocabulário), estão mais curiosos, adoram investigar o mundo que os rodeia, tem os sentidos aguçados, tocam tudo o que vêem, percebem e identificam as cores formas, tiveram uma ótima melhora na coordenação psicomotora. A turma tem grande capacidade de preservar histórias na memória, os fatos do dia anterior. Querem saber os porquês de tudo. A imaginação e a fantasia ocupam grande parte de suas brincadeiras, revelando sua criatividade.

**Maternal II** - As crianças têm um bom relacionamento uns com os outros, se alimentam muito bem. A turma gosta muito de participar de atividades pedagógicas e recreativas, adoram dançar, gostam muito de roda de conversa, principalmente contar sobre seus finais de semana, adoram brincadeiras livres. Se interagem muito com os colegas e as Educadoras.

**Fase I A** - Avanços na escrita do nome sem apoio. Autonomia para expressar vontades, ideias e opiniões. Desenhos mais complexos estruturados, a figura humana com cabeça, tronco e membros.

**Fase I B** - Avanços na escrita do nome sem apoio. Autonomia para expressar vontades, ideias e opiniões. Desenhos mais complexos estruturados, a figura humana com cabeça, tronco e membros, reconhecimento e traçado dos numerais, organização e melhoras no comportamento.

**Fase II A** – De modo geral, notou-se que as crianças apresentaram avanços satisfatório no processo de aprendizagem durante o ano letivo, apropriando da escrita do nome, reconhecendo o nome em diversas circunstâncias, no reconhecimento de letras, dentro e fora da sequência alfabética, na consciência fonológica com sílabas simples, no reconto de história, brincadeiras com rimas, escrita espontânea. Também se destacaram na autonomia, na interação e socialização com seus pares, demonstrando respeito mútuo entre si. No movimento corporal se destacaram no equilíbrio, na velocidade, habilidades manuais, controle do corpo em momentos de brincadeiras e atividades dirigidas. Seus desenhos ganharam formas, cores, representatividade em atividades de colagem, desenho e pintura, demonstrando criatividade e imaginação. A turma demonstrou interesse em atividades com experimentos, reconhecem números dentro e fora da sequência numérica, quantificando e relacionando números a quantidades.

**Fase II B** - De forma geral as crianças apresentam avanços significativos no reconhecimento das letras aleatórias, têm explorado os sons das mesmas, fazendo associações com figuras, diferenciando letras e números. As mesmas também vêm demonstrando curiosidade em explorar as famílias silábicas, que de forma lúdica e progressiva às crianças vêm tentando fazer a junção dos sons e formando sílabas simples. Três crianças encontram-se alfabéticas. A maioria das crianças realiza a contagem dos números até o 50 na sequência e nas atividades lúdicas têm quantificado e relacionado até o 30. Têm melhorado a grafia das letras e dos números e têm dominado o uso da tesoura e cola nas atividades manuais. A maioria das crianças já estão escrevendo o nome completo sem apoio. No geral, vêm demonstrando autonomia nas propostas, empatia e capacidade de expressar as emoções com clareza; percebi o progresso dos mesmos, ao construir conceitos mediante a identificação dos objetos, relacionando-os às formas geométricas, tamanhos e cores. Finalizando os relatórios individuais das crianças, observamos que a sala atingiu excelentes resultados para a faixa etária, encontrando-se aptos para dar seguimento na próxima etapa.

#### **4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS**

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho.

#### **5- AVALIAÇÃO**

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu durante as reuniões de pais e quando necessário a família era convidada a estar presente na creche para orientações individuais.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2023 pela Creche Escola prof<sup>a</sup> Ana Carolina Caleiro Manfredi - Pastoral do menor São Jerônimo

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

**Berçário I** - Realizada durante o desenvolvimento e observação das atividades e registros de fotos, onde montamos um caderno de recordações para cada criança como lembrança.

**Berçário II** - A avaliação foi realizada por meio de observações e registros durante o desenvolvimento das atividades, considerando o aprendizado, o envolvimento e o desempenho pedagógico dos alunos, considerando suas particularidades, potencialidades e participação nas propostas pedagógicas.

**Maternal I** - Acontece de modo contínuo, por meio dos registros das atividades realizadas em sala, da participação e do interesse de cada aluno.

**Maternal II** - Através de observações, registros das atividades, relatórios buscando identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades, respeitando a particularidade de cada um.

**Fase I A** - A avaliação se deu por meio do registro fotográfico, reflexivo e observação respeitado o tempo, limitação e individualidade de cada um.

**Fase I B** - A avaliação se deu por meio do registro fotográfico, reflexivo e observação respeitado o tempo, limitação e individualidade de cada um.

**Fase II A** - A avaliação aconteceu por meio da observação e registro durante o desenvolvimento das atividades, respeitando as particularidades e individualidades de cada educando e considerando os avanços dos mesmos.

**Fase II B** - A avaliação aconteceu por meio da observação e registro durante o desenvolvimento das atividades, respeitando as particularidades e individualidades de cada educando e considerando os avanços dos mesmos.

## 6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

**Berçário I** - Mordidas

**Berçário II** - Alguns alunos ficaram agitados, não conseguindo a concentração necessária nos momentos das atividades e às vezes não respeitando os combinados e atrapalhando os amigos.

**Maternal I** - Alguns alunos ainda não conseguem se concentrar na hora das atividades, ficam inquietos e se recusam a participar.



**Maternal II** - Alguns são um pouco agitados, não respeitam regras e combinados, usam de meios físicos para resolver seus conflitos, atitudes não condizentes com a idade e dificuldade em respeitar o espaço de seus pares.

**Fase I A** – A não aceitação e prática dos combinados e regras tanto no dia a dia como em atividades e brincadeiras por alguns alunos, acaba comprometendo o grupo.

**Fase I B** - A não aceitação e prática dos combinados e regras tanto no dia a dia como em atividades e brincadeiras por alguns alunos, acaba comprometendo o grupo.

**Fase II A** - Uma minoria, ainda, não se apropriou da escrita do nome sem crachá, não identifica e não reconhece todas as letras do alfabeto e os números da sequência de 10 a 30.

**Fase II B** - Uma minoria, ainda apresenta dificuldades em reconhecer as letras e os números mesmo tendo a ajuda das professoras individualmente.

Espaço da sala reduzido, em virtude das reformas/ampliação da unidade escolar.

## **7- ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.**

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, realizando os projetos e sequências de forma a tornar o aprendizado divertido e de total interesse para as crianças.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

**Berçário I** - Atividades, músicas incentivando a demonstração de carinho para com o outro, para evitar a mordida, diversificando mais atividades durante o período para ficar menos ociosos.

**Berçário II** - Mudar o foco, para acalmá-los e aplicar as atividades em um outro momento onde se obtinha a concentração dos alunos.

**Maternal I** - Nós educadoras tentamos colocar os alunos menos interessados na atividade como os primeiros a participar, para, desta forma, incentivar e despertar neles o interesse na atividade. Tentamos, também, propor atividades cada vez mais lúdicas, onde os alunos possam participar ativamente e interagir a todo tempo.

**Maternal II** -. Buscando ajuda dos familiares, proporcionando atividades voltadas para essas questões e muita roda de conversa.

**Fase I A** - Reforço nos combinados, roda de conversa sobre bom comportamento, confecção do semáforo do comportamento.

**Fase I B** - Reforço nos combinados, roda de conversa sobre bom comportamento, confecção do semáforo do comportamento.

**Fase II A** – Trabalhar a sequência numérica e alfabética diariamente, como é feito na rotina, trabalhar com jogos e brincadeiras que envolvam números e letras, alfabeto móvel, escrita espontânea do nome. Continuar auxiliando os alunos que apresentam dificuldade nos momentos de atividades.

**Fase II B** - Dar continuidade na rotina e nas atividades diárias que envolvem a consciência fonológica e a consciência numérica, através de atividades lúdicas, jogos, e brincadeiras cantadas, permitindo que as crianças se desenvolvam mais, mediante aos estímulos, até o término dos dias letivos. Realizamos quase todas as atividades no ambiente externo.



## 8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Débora de Fátima Domiciano Alves	Coordenadora Pedagógica	Pós- Graduação	44 h semanais			X	
2	Patrícia Aparecida Carloni	Coordenadora Administrativa	Superior Completo	44 h semanais			X	
3	Rafaela Valéria	Auxiliar Administrativa	Superior Incompleto	44 h semanais			X	
4	Aline de Jesus Santos Nascimento	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
5	Sandra Regina Dias Alves	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
6	Thais Xeruti da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
7	Juliana de Almeida Cherioni	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
8	Michelle Quirino Bispo Lopes da Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
9	Daiane Jorge de Oliveira Pereira	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	

<b>10</b>	Aline Lima dos Santos	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>11</b>	Luciene Ferreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>12</b>	Ana Carolina da Costa	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>13</b>	Patricia de Oliveira Gomes	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>14</b>	Lucimara Alvarenga Alves	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
<b>15</b>	Andressa Diogo	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>16</b>	Laís Donzeli Costa Silva	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
<b>17</b>	Lorraine Lemes Silva Arantes	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>18</b>	Nayane da Silva Abrahão	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
<b>19</b>	Camila de Souza Oliveira Rizi	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	
<b>20</b>	Noemi Romano Faustino Arcari	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
<b>21</b>	Michele Rosa Moreira Silva	Educadora	Superior Completo	44 h semanais			X	

22	Andrea Souza Gimenes	Cozinheira	Fundamental incompleto	44 h semanais			X	
23	Daiane Rodrigues de Oliveira Ferreira	Aux. de Cozinha	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
24	Genilda Brasilina Pereira da Silva	Aux. de Cozinha	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
25	Ana Lúcia da Silva Otoni	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
26	Jaqueline Mariana Garcia Carauna	Aux. de Limpeza	Ensino médio completo	44 h semanais			X	
27	Nicolly C Costa Mendes	Menor aprendiz	Ensino médio completo	30 h semanais			X	
28	Fernanda Michelato Silva Maruschi	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
29	Marta Maria de Oliveira	Auxiliar de apoio pedagógico	Superior completo	44 h semanais			X	
30	Laura Falcucci Soares	Nutricionista	Superior Completo	12h mensais				X
31	Thais Aparecida Ribeiro de Sousa	Professora de música	Superior Completo	32 h mensais				X
32	José Flor de Luna	Jardineiro	Ensino fundamental completo	16 h mensais				X

33	Michelle Cristina de Melo Taveira	Professor de Ed. Física	Superior Completo	24 h mensais				X
----	-----------------------------------	-------------------------	-------------------	--------------	--	--	--	---

Os recursos humanos foram suficientes? ( X ) sim ( ) não

## 9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No segundo semestre de 2023 os funcionários participaram de 4 formações conduzidas em parceria com a SME abordando temas vivenciados no dia a dia e transmitindo orientações para um melhor desempenho do trabalho.

### Formações oferecidas pela pastoral do menor

A Pastoral do Menor realizou formações ampliadas com todos os agentes da Pamen, durante o 2º semestre, com temas direcionados a mística e missão da instituição e para qualificação dos agentes abordando o tema "Autismo na visão de um autista" ministrada por Marcus Petry.

## 10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Ativamente nas atividades presenciais.
- As famílias participaram de reuniões.
- Foi possível realizar eventos com a participação da comunidade.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários(x) Sim ( ) Não

Encaminhamentos realizados: ( X ) Saúde ( ) Educação ( ) CRAS ( ) Jurídico ( ) Outros

## 11-INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPEZA		JULHO A SETEMBRO
NATUREZA DE DESPEZA	VALOR	
<b>1. Recursos Humanos</b>	<b>R\$ 66.995,16</b>	
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 58.277,59	
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.595,13	
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.854,52	
1.9 - TRCT	R\$ 478,16	
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.789,76	
<b>2. Encargos trabalhistas – Sociais</b>	<b>R\$ 25.444,67</b>	
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIARIAS – INSS	R\$ 17.294,34	
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 348,00	
2.2 - FGTS	R\$ 5.139,96	



2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 2.024,83
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 637,54
<b>3. Benefícios</b>	<b>R\$ 6.014,45</b>
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.903,53
3.3 - Vale-transporte	R\$ 1.110,92
<b>4. Despesas com Pessoal</b>	<b>R\$ 1.058,00</b>
4.2 Seguro de vida	R\$ 290,00
Assistência saúde	R\$ 768,00
<b>5. Materiais de consumo</b>	<b>R\$ 8.721,65</b>
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20
5.5 Material Pedagógico	R\$ 1.407,03
5.11 - Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 1.511,00
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 640,00
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.621,30
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00
<b>7. Serviços de Terceiros</b>	<b>R\$ 8.668,31</b>
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 337,05
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.440,22
7.12 - Locação de maquinas e equipamentos	R\$ 240,00
7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.36 Outros serviços de tecnologia da informação e comunicação	R\$ 291,07
<b>8. Utilidades Públicas (Concessionárias)</b>	<b>R\$ 5.731,00</b>
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.690,50
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.690,50
<b>9. Equipamentos e materiais permanentes</b>	<b>R\$ 650,80</b>
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

<b>X - PLANO DE APLICAÇÃO POR NATUREZA DA DESPEZA</b>		<b>OUTUBRO A DEZEMBRO</b>
NATUREZA DE DESPEZA	VALOR	
<b>1. Recursos Humanos</b>	<b>R\$ 66.995,16</b>	
1.1 - Vencimentos e salários	R\$ 58.277,59	
1.2 - Férias indenizadas, vencidas e proporcionais	R\$ 1.595,13	
1.3 - 13 Salário	R\$ 4.854,52	
1.9 - TRCT	R\$ 478,16	
1.8 Outras despesas variáveis	R\$ 1.789,76	
<b>2. Encargos trabalhistas – Sociais</b>	<b>R\$ 25.444,67</b>	
2.1 CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS – INSS	R\$ 17.294,34	
2.6 - Outras Obrigações Patronais	R\$ 348,00	
2.2 - FGTS	R\$ 5.139,96	
2.3 - FGTS - Multa Rescisória	R\$ 2.024,83	
2.5 PIS/PASEP SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 637,54	
<b>3. Benefícios</b>	<b>R\$ 6.014,45</b>	
3.1 - Auxílio Alimentação	R\$ 4.903,53	
3.3 - Vale-transporte	R\$ 1.110,92	
<b>4. Despesas com Pessoal</b>	<b>R\$ 1.058,00</b>	
4.2 Seguro de vida	R\$ 290,00	
Assistência saúde	R\$ 768,00	
<b>5. Materiais de consumo</b>	<b>R\$ 8.721,65</b>	
5.7 - Material de expediente	R\$ 560,20	
5.5 Material Pedagógico	R\$ 640,36	
5.11 - Material de limpeza e produtos de higienização	R\$ 2.011,00	
5.2 - Gás Engarrafado	R\$ 906,67	
5.10 - Material de Copa Cozinha	R\$ 190,12	
5.6 - Material para festividades e homenagens	R\$ 222,00	
5.3 - Gênero de Alimentação	R\$ 3.621,30	
5.13 - Material para manutenção de bens imóveis	R\$ 570,00	
<b>7. Serviços de Terceiros</b>	<b>R\$ 8.668,31</b>	
7.20 - Serviços de Apoio ao Ensino	R\$ 2.060,80	
7.29 - Vigilância Ostensiva	R\$ 280,66	
7.14 Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 470,38	
7.9 Manutenção e conservação de predial	R\$ 1.173,55	
7.12 - Locação de maquinas e equipamentos	R\$ 240,00	

7.18 - Serviço de apoio administrativo, técnico e operacional (Escritório Central)	R\$ 3.000,00
7.28 - Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 1.018,51
7.36 Outros serviços de tecnologia da informação e comunicação	R\$ 424,40
<b>8. Utilidades Públicas (Concessionárias)</b>	<b>R\$ 5.731,00</b>
8.3 - Serviços de telecomunicação	R\$ 350,00
8.2 - Serviços de Energia Elétrica	R\$ 2.690,50
8.1 - Serviços de água e esgoto	R\$ 2.690,50
<b>9. Equipamentos e materiais permanentes</b>	<b>R\$ 650,80</b>
9.1 Equipamentos e materiais permanentes	R\$ 650,80

\*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

Recursos Financeiros	
<b>MUNICIPAL</b>	
Secretaria da Educação – Creche	<b>R\$ 739.704,24</b>
<b>ESTADUAL</b>	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista) R\$ 0,00	
<b>PRÓPRIOS</b>	
Doação R\$ 0,00	
Locações de imóveis R\$ 0,00	
Parcerias R\$ 0,00	
Bazares/ promoções/ uniformes: R\$ 3.000,00	
Seguro R\$ 0,00	

## FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

### Berçário I



#### **EO: Salada de fruta**

Uma atividade importante para trabalhar os sentidos das crianças (tato, paladar, olfato), o cheiro de cada fruta, o gosto de cada e percebermos quais suas preferidas, as texturas, mais moles, mais firmes.



#### **CG: Do meu nariz cuidou eu**

Incentivando os cuidados pessoais, a higiene das crianças e a autonomia dos mesmos.



#### **TS: Desenhando com fubá**

Essa atividade as crianças participaram muito e não queriam parar de brincar, trabalhamos a textura do material utilizado, as crianças sentiram seu gosto, seu cheiro, se divertiram, compartilharam o espaço, interagiram uns com os outros.



#### **ET: Brincando com caixas**

Nesta atividade o objetivo maior foi trabalhar com as crianças a socialização, o compartilhamento do mesmo material, brinquedo, espaço.



### EF: História a lata

As histórias tem como seus objetivos trabalhar a concentração para escutar e observar as imagens, o imaginário das crianças, trabalhar a coordenação motora ao ficar com os meios de histórias.

## BERÇÁRIO II



**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Atividade:** Pisando e estourando bexiga de água.

Entregamos bexigas com água para as crianças na área externa e pedimos para elas usarem a imaginação e estourar a



**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimento.

**Atividade:** Encaixe com rolo de papel higiênico

Com rolos de papel higiênico encapados com papel colorido, pedimos para que cada criança encaixasse os rolos nas suas respectivas cores em uma caixa. 90% das crianças acertaram as cores.

bexiga de água. Alguns apertavam a bexiga, outros jogavam no chão.



**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Atividade:** Carimbo com meia calça

Na área externa, colocamos papel pardo no chão, entregamos meia calça com papel dentro e bacias com tinta, os alunos molhavam as meias na tinta e carimbavam no papel pardo. As crianças se divertiram e adoraram essa brincadeira.



**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Atividade:** Toca CD'S

Apresentamos para as crianças um toca cd's, falamos um pouco sobre o objeto para as crianças, depois chamamos uma criança de cada vez para que ela pudesse manuseá-lo, logo em seguida colocamos algumas músicas para as crianças dançarem. Elas ficaram muito animadas



**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Atividade:** Areia comestível

Na área externa dividimos as crianças em três grupos, em cada grupo colocamos um recipiente e alguns ingredientes para

fabricação da areia comestível. As crianças manipularam a vontade e inventaram brincadeiras com ela.

## MATERNAL I



**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**Atividade: Colaboração**



**Corpo, Gesto e Movimentos**

**Atividade: Cama de gato**



**Traços, Sons, Cores e Formas**

**Atividade: Batucada**



**Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**

**Atividade: Conhecendo a letra A**



**Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações**

**Atividade: Roleta das formas geométricas e cores**

## MATERNAL II



**Campo de Exp. O eu, o outro e o nós**

**Medo**

Nesta atividade foi feita a leitura da História "Quando sinto medo" (James Misse), em seguida em roda de conversa foram relatados pelos alunos sobre o que lhes dá medo, e conversamos um pouco sobre o assunto e como podemos superar esses medos



**Campo Exp. Corpo, gesto e movimento**

**Pulando como saci**

Os alunos se divertiram muito nesta atividade, onde foi proporcionado uma competição entre eles onde a corrida teria que ser feita pulando em um pé só. Deveriam correr de um lado a outro da sala, alguns conseguiram realizar a atividade, porém outros correram com os dois pés ou se apoiaram na colmeia.





**Campo de Exp. Traços, sons, cores e formas**

**Fechamento Projeto Aquarela**

Nesta atividade os alunos exploraram bastante sua imaginação, primeiramente relembramos todas atividades realizadas anteriormente e todos os objetos que aparecem na música. Então cada um escolheu aquilo que iria pintar. Todos ficaram muito concentrados realizando a atividade.



**Campo de Exp. Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**As Borboletas**

Primeiramente foi realizada a leitura do poema "As borboletas" (Vinicius de Moraes), em seguida os alunos saíram à caça às borboletas espalhadas pelo parque, alguns conseguiram encontrar as borboletas nas cores que dizia o poema outro queriam pegar a maior quantidade de borboletas possíveis.



**Campo de Exp. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

**Os peixes**

Nesta atividade o objetivo era colocar a tampinha de garrafa no lugar certo, cada peixe tinha seu número e em cada tampinha também tinha um número, a maioria conseguiu realizar a atividade e quem não estava conseguindo

teve a ajuda do colega do lado, ficaram muito felizes quando conseguiram alcançar o objetivo.

## FASE I A



**Campo de Exp: O Eu, o Outro e o Nós**

**ATIV: DESENHO DE INTERFERÊNCIA**

As crianças foram bem participativas demonstrando interesse e envolvimento pela atividade. Todos os presentes participaram da mesma.



**Campo de Exp: Corpo, Gestos e Movimentos**

**ATIV: PULA PULA COM CORDA**

Atividade realizada na área externa e como material foi usado uma corda. Foi bem participativa, as crianças demonstraram participação e interesse.



**Campo de Exp: Traços, Sons, Cores e**



**Campo de Exp: Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação.**

**Formas.**

**ATIV: DESENHO LIVRE COM CANETINHA**

Foi um momento de muita descontração, participação e interesse das crianças. Foi usado uma placa de plástico no chão e canetinha e as crianças ficaram bem a vontade ao realizar a atividade.

**ATIV: BINGO DAS LETRAS**

Foi uma atividade de bastante participação, interesse e envolvimento das crianças. Houve algumas falas do tipo: A letra do meu nome, a letra que começa o nome da minha mãe, é a letra do fulano.

Foi muito gratificante ver esse envolvimento dos alunos.



**Campo de Ep: Espaços, Tempos,  
Quantidades, Relações e Transformações**

**ATIV: COMPLETE OS NÚMEROS QUE  
ESTÃO FALTANDO**

Atividade realizada com duplas para ser possível uma melhor atenção da professora. Continha alguns números e as crianças tinham que completar até o 30. Algumas crianças apresentaram dificuldade, mas participaram realizando a mesma. De um modo geral foi uma atividade que despertou interesse das crianças.

**FASE I B**



**Campo de Exp: O Eu, o Outro e o Nós**

**ATIV: DESENHO DE INTERFERÊNCIA**

Atividade onde o grupo na sua maioria trabalhou com autonomia e identificou perfeitamente a estrutura corporal que se referia a atividade.



**Campo de Exp: Corpo, gestos e movimentos**

**ATIV: BATATA QUENTE**

Atividade realizada na parte externa da instituição, todos participativos e atentos aos comandos repassados.



**Campo de Exp: Traços, sons, cores e formas**

**ATIV: APRESENTAÇÃO MUSICARTE**

As crianças estavam muito empolgadas com a apresentação, demonstrando muita expectativa



**Campo de Exp: Corpo, gestos e movimentos**

**ATIV: ALFABETO MÓVEL**

Trabalhando com alfabeto móvel, as crianças identificam e escrevem seu próprio nome com autonomia e concentração.

desde os ensaios em sala de aula.



**Campo de Exp: Espaço, tempo,  
quantidades, relações e transformações**

ATIV: Quantificando com bolinhas de papel crepom. Contando e quantificando com bolinhas de papal crepom, onde a própria criança rasga o crepon e faz as bolinhas trabalhando também a coordenação motora fina.

## FASE II A



**O eu, o outro e o nós (EO)**



**Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF)**

**Pingue-pongue das letras:** Em roda, as crianças jogavam a bola para um amigo e ele falava uma letra, em seguida pegava um objeto que iniciava com a letra dita.

**Brincando com caixas de papelão:** Nessa proposta as crianças expressaram suas ideias e cooperaram com seus pares para inventar e imaginar suas brincadeiras, utilizando caixas de papelão.



**Corpo, gesto e movimento (CG)**

**Corrida do ovo:** Nessa brincadeira as crianças demonstraram controle do corpo e agilidade, equilibrando uma bolinha na colher, do ponto de partida até a caixa para depositar a bolinha. O ovo foi substituído pela bolinha.



**Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (ET)**

**Dissolve ou não dissolve:** As crianças deram suas estimativas do que dissolve ou não na água, observando e relatando o resultado final do experimento.



**Traços, sons, cores e formas (TS)**

**Máscara de papietagem:** As crianças confeccionaram suas máscaras com colagem de papéis na bexiga e depois realizaram pintura com guache para a personalização.

## FASE II B



**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**(EF)**

**As letras falam**

Nessa atividade a turma manipulou o alfabeto móvel, criando palavras com sílabas simples de acordo com os fonemas apresentados às crianças.



**Traços, sons, cores e formas**

**(TS)**

**Desenho com interferência**

Essa atividade nos permitiu observar o percurso criativo das crianças ao desenvolver suas próprias ideias e interpretações.



**O eu, o outro e o nós (EO)**



**Corpo, gestos e movimentos (CG)**

**Dança comigo!?**

### **Dia do restaurante**

Nessa atividade as crianças socializaram entre si, onde elaboraram um cardápio saudável, de acordo com suas preferências. Respeitando as preferências uns dos outros.

Essa atividade permitiu trabalhar com a improvisação dirigida e espontânea, através do lúdico, as crianças trabalharam o corpo em diferentes movimentos.



### **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

**(ET)**

#### **Estados físicos da água**

Essa atividade permitiu às crianças observarem os estados físicos da água e suas transformações. As crianças demonstraram atenção e curiosidade, além de trazer suas vivências para a nossa experiência.



## EVENTOS GERAL



**Comemoração com apresentação dia dos pais**



**Formações oferecidas pela SME e pela Pastoral do Menor**



**Apresentação projeto MusicaArte no Teatro Municipal de Franca**



**Apresentação de histórias projeto hora do conto**



Comemoração mês das crianças

Aniversariantes do mês  
Projeto aniversariantes do Mês

Franca, 29 de Dezembro de 2023

*Patricia Ap. Carloni*

Patricia Aparecida Carloni  
Coordenadora Administrativa

*Domiciano*

Débora de Fátima Domiciano Alves  
Coordenadora Pedagógica

PASTORAL DO MENOR E  
FAMÍLIA DA DIOCESE DE  
FRANCA:56885262000135

Assinado de forma digital por  
PASTORAL DO MENOR E FAMÍLIA DA  
DIOCESE DE FRANCA:56885262000135  
Dados: 2024.01.31 10:05:38 -03'00'

Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”