



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Creche Escola Professora Rosely Amália Paludetto Minicucci

Endereço: Rua José Nogueira, 755 – Parque das Esmeraldas –

CEP: 14406-165

Endereço eletrônico: crecheescolapastoralesmeralda@gmail.com

Telefone para contato: (16) 3704-2392 **Celular:** (16) 99972-

1824**Representante legal:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Barbara Marques Francisconi (Coordenadora Pedagógica) e Jessica Camucia Careta (Coordenadora Administrativa)

2. INFORMAÇÕES

GERAIS Público: Crianças

Ciclo etário: 04 meses a 05 anos e 11 meses

Capacidade de atendimento: 179 crianças

Horário de atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: crianças e seus familiares

Região de abrangência territorial: Parque das esmeraldas, Peres Elias, Quintado café, Adelinha e Residencial Copacabana 1 e 2.

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Educação

3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O relatório circunstanciado apresentado, envolve indicação de atividades



desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no primeiro semestre de 2023.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO / UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo entre outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar capacitação de equipe de trabalho.
- Coparticipação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas). · Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros. · Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de capacitação e formação de equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros. · Separação/distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos vindos de doação. · Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.
- **ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE**

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de



2023.

No mês de **JANEIRO** as educadoras da instituição continuaram com o trabalho presencial, com 100% dos alunos. Todas as atividades propostas às crianças, foram elaboradas com baseados no currículo paulista e BNCC, sob orientação da coordenadora pedagógica juntamente com a pedagoga da SME (Secretaria Municipal de Franca/SP).

ALIMENTAÇÃO

Durante o retorno, foram oferecidas diariamente cinco refeições na unidade: café da manhã, fruta, almoço, fruta e lanche da tarde.

Na cozinha da creche fica diariamente a nutricionista - Laura, acompanhando três cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade. Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

ATIVIDADES APLICADAS EM SALA

Berçário I – Educadora: Solange, Luzimara e Isabel

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós. Foram realizadas as atividades: “Roda do bom dia”, cujo objetivo é desenvolver a interação entre as crianças e educadoras, e a familiarização com os nomes das educadoras e colegas, onde foi proporcionado um ambiente acolhedor possibilitando uma boa adaptação através da música e brincadeiras. Cujo objetivo é trabalhar a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos: Lata de contos, chocalhos e etc.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos. Para esse campo é possível observar e desenvolver as atividades: Bolhas de sabão; Roda de música com chocalhos; histórias com fantoches, com o objetivo de desenvolver a interação e socialização com as educadoras de forma lúdica e atraente. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.



Escuta, fala, pensamento e imaginação. É possível trabalhar a fala através de repetições de histórias com latas de contos, livros de pano, cujo objetivo é se familiarizar com o ambiente e educadoras. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Traços, sons, cores e formas. Com a atividade “Caixa musical”, cujo objetivo desenvolver a curiosidade e envolvimento nas canções, foi possível desenvolver o objetivo proposto de forma produtiva. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações. Explorando sons produzidos com a boca, mãos e pés foi cantado fazendo gestos e chamando a atenção das crianças para realização das atividades. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós. Foram realizadas as atividades: “Roda do bom dia”, cujo objetivo é desenvolver a interação entre as crianças e educadoras, e a familiarização com os nomes das educadoras e colegas, onde foi proporcionado um ambiente acolhedor possibilitando uma boa adaptação através da música e brincadeiras. Desenvolvidas atividades diante para facilitar o pegar de mamadeiras, banhos, trocas e alimentações fora da sala, para o desenvolvimento da socialização do conhecimento do ambiente escolar. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Para esse campo de experiência foi possível desenvolver as atividades: Roda de música com chocalhos; histórias com fantoches. Foi possível realizar atividade com deslocamento das crianças pelo corredor com a utilização de carrinho para o momento do almoço, cujo objetivo despertar vivências diversificadas para que assim a adaptação se torne mais tranquila. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Através de repetições de histórias com as latas de contos, livros de pano, e nas interações com brincadeiras, individuais, e momentos de afeto com os cuidados, na conversa individual com cada um, é possível desenvolver um mundo imaginário, possibilitando diversos recursos para que as crianças se socializem com as educadoras e amigos. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.



Traços, sons, cores e formas: Com a utilização da caixa musical foi possível proporcionar diversão e curiosidade, e mostrar para ouvir a música a ser cantada e dançar acompanhando. Com a repetição da atividade podemos notar que o interesse dos alunos tem aumentado e causado um resultado positivo. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Explorando sons produzidos com a boca, mãos e pés, foi realizado gestos e canto chamando a atenção das crianças para realização das atividades. Cujo objetivo é desenvolver o reconhecimento das transformações existentes em cada evolução dos bebês. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”

No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência e também o projeto de sala e o projeto institucional.

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas atividades na sequência “Eu sou o único” com o objetivo de proporcionar momentos de afetividade interação bem como perceber suas ações com efeito no outro. As atividades pertencentes à sequência foram: “marcas de carinho”, “abraço de urso” e “banho no bebê” onde foi vivenciada a relação entre os pares, as crianças demonstraram interesse em realizar as atividades, assim como curiosidade pelo novo. Na atividade; “abraço de urso” as crianças gostaram de estar em contato com o urso, percebe-se ser um objeto familiar, algumas crianças demonstraram um apego ao urso não querendo dividir o brinquedo gerando pequenos conflitos, que foram logo solucionados, e breves momentos de choro.

Corpo, gestos e movimentos: Através da sequência “Movimento e Expressão” foram realizadas atividades “imitando os animais” “dançando com lençóis” “ginástica dirigida” no decorrer do mês algumas crianças adquiriram o andar e outros o engatinhar, então se movimentam muito, realizamos a atividade “imitando os animais” no solário e utilizando túnel colorido, elas gostaram bastante do ambiente externo e demonstraram muito interesse e agilidade para brincar no túnel, até mesmo as crianças que ainda não se locomovem sozinhas quiseram explorar o brinquedo.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Neste campo de experiências foram realizadas atividades da sequência “Era uma vez...” as histórias trabalhadas foram “os três porquinhos”, “Branca de Neve e os 7 anões” e “Chapeuzinho vermelho” as crianças despertaram muito interesse quanto à utilização de recursos visuais e sonoros, no momento das atividades foram usados recursos visuais diversos como dedoches, palitoches, livros, fantoches e até mesmo fantasia, na atividade com “Chapeuzinho Vermelho” a educadora usou alguns fantoches e se fantasiou de lobo, no decorrer da



história algumas crianças apresentaram medo da fantasia mas no final até interagiram com a educadora fantasiada.

Traços, sons, cores e formas: Na sequência “Me divertindo com a arte” com o objetivo de explorar sons produzidos com o próprio corpo e de objetos do cotidiano, foram realizadas atividades “fazendo barulho”, “instrumentos musicais” e “arte com mingau”, as crianças gostaram dos instrumentos feitos com sucata, chocalhos com garrafa pet, já na atividade com mingau algumas crianças não quiseram colocar as mãos no mingau enquanto outra se lambuzaram.

Espaços, tempos, quantidade e relações: Foram realizadas atividades na sequência “Tempo de aprender” e as atividades “cesto dos tesouros”, “brincando com as sombras” e “garrafas sensoriais”, as crianças gostaram muito das garrafas sensoriais, das que fazem som mais do que somente os visuais, na atividade “brincando com as sombras” eles ficaram muito curiosos demonstraram interesse em saber, descobrir, como e de onde vinham as sombras, houve uma grande participação durante a atividade.

Projeto de sala: Foram realizadas atividades do projeto: “Onde tudo vira música, é só ter imaginação” as crianças ficaram atentas ao ver e ouvir os gatinhos apresentados em vídeo na atividade: “atirei o pau no gato”, o aluno Ykaro repetiu o som do gato junto com as educadoras todo feliz.

Projeto institucional: No projeto “Musicart “as crianças conheceram e apresentaram o ritmo sertanejo, com a música: “Asa branca”, houve uma pequena interação durante os ensaios, porém no momento da apresentação eles ficaram mais tímidos sentados nos bebês conforto e não interagiram muito durante a música.

No mês de **abril** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: Banho do bebê; Foto surpresa; Tapete sensorial; Espelho mágico; Músicas com nomes; todas com o objetivo de perceber que suas ações, tem efeito nas outras crianças e nos adultos, perceber as possibilidades e limites e expressar necessidades desejos e emoções, desenvolver a interação entre as crianças e educadoras. Conhecimento do seu corpo, trabalhando momentos de higiene, brincadeiras e alimentação, As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática” Eu sou único”



Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades pertencentes a sequência: “Movimento e Expressão” sendo as atividades: Brincando com caixas de papelão; Rolar é muito bom; Túnel de obstáculos; Empilhando potes, Cambalhotas no colchão, Bolhas de sabão; Brincando de Indiozinho

Também realizamos a 3º etapa do Projeto Institucional: Musicart, com o tema “Frevo”, com o objetivo de movimentar-se para expressar-se corporalmente; Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos; apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura; Explorar formas de deslocamento no espaço.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as seguintes atividades com o objetivo de desenvolver e estimular o interesse de ouvir histórias, desenvolver a fala e comunicação entre as crianças. Histórias: O Gato Xadrez, Chapeuzinho Vermelho; Os Três Porquinhos; João e o Pé de Feijão e Cachinhos Dourados.

Na atividade ocasional, a creche recebeu a visita do coelho para comemorar a Páscoa.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: Arte com Mingau; Meleca de Gelatina; Sons Naturais; Que animal é esse; Brincando com lata. Cujo objetivo traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas: Garrafas sensoriais; Músicas com palminhas; Brincando com copos coloridos; Encaixe de Palitos. Cujo objetivos de explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (cor, temperatura, texturas). Explorar o ambiente pela ação de observação, manipulando, experimentando e descobrindo durante as situações de aprendizagens, interações e brincadeiras.

No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência e também o projeto institucional e a semana do brincar.

O eu, o outro e o nós: Através da sequência “Eu sou único” foram proporcionados momentos de interação e afetividade, as atividades realizadas foram: “música dos nomes”, “mural da família”, “cuidado com a boneca”, “tapete sensorial” e “abraço de urso”, na atividade “música dos nomes”



o aluno Ykaro já consegue identificar cada um dos colegas pelo nome e se direcionar até o aluno nomeado, Maria Clara e Daniel também reconhecem os colegas mas não se direcionou até eles, os demais identificam o seu próprio nome; durante a atividade “mural da família” eles tiveram uma boa participação e se alegraram ao ver a foto de seus pais, eles ficaram bem entusiasmados; durante a atividade “cuidado com a boneca” eles brincaram bastante; com a repetição da atividade “tapete sensorial” a participação foi melhor, eles conseguiram entender como realizar a atividade. A atividade: “abraço de urso” foi repetida no dia do abraço e mais uma vez as crianças gostaram, neste momento não ocorreu disputa pelo urso eles conseguiram esperar a vez.

Corpo, gestos e movimentos: Através da sequência “Movimento e Expressão” foram realizadas atividades “imitando os animais” “dançando com lençóis” “ginástica dirigida” no decorrer do mês algumas crianças adquiriram o andar e outros o engatinhar, então se movimentam muito, realizamos a atividade “imitando os animais” no solário e utilizando túnel colorido, elas gostaram bastante do ambiente externo e demonstraram muito interesse e agilidade para brincar no túnel, até mesmo as crianças que ainda não se locomovem sozinhas quiseram explorar o brinquedo.

Escuta, fala, pensamento e imaginação : Através da sequência “Era uma vez” foram apresentadas atividades “a formiga cigarra”, “João e Maria” e “o Gato de Botas”, com a utilização de lata contendo as histórias com palitoches e personagens coloridos as crianças se interessaram, pararam para ouvir e ver os recursos, eles já conseguem ficar mais atentos durante os momentos de conotações de histórias e o visual ainda desperta maior interesse para eles.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizados na sequência “Me divertindo com a arte” as atividades “pintura com pasta de dente”, “eu conheço um jacaré”, “brincando com latas”, “desenhando na farinha” e “10 indiozinhos”; a descoberta e exploração de novos sons desperta o interesse da turma, a atividade “pintura com pasta de dente” as crianças não conseguiram realizar encontraram dificuldades para seguir os comandos da educadora e ao invés de pintar o papel com a pasta de dente eles sentaram em cima, soltaram as fitas que prendiam o papel no chão, na atividade “eu conheço um jacaré” eles já conseguiram reconhecer e contar algumas partes de seu corpo orientados pela música, na atividade “brincando com latas” orientados pela educadora eles conseguiram executar a proposta e brincaram junto. Durante a atividade “desenhando na farinha” eles se divertiram e exploraram bem o material, na atividade “10 indiozinhos” as educadoras utilizaram recursos da luva e eles ficaram encantados e participaram bem.



Espaços, tempos, quantidade e relações: Neste campo de experiência foram realizadas atividades “encaixe de palitos”, “puxa- puxa” e “cesto dos tesouros” a participação das crianças nessas atividades foi intensa todos tiveram participação significativa tantos maiores quanto menores, atividade “encaixe de palitos” para os alunos maiores foi mais fácil executar porém os menores também se interessaram, já atividade “puxa-puxa” teve uma maior facilidade para os menores que conseguiram executar e entender a proposta, atividade “cesto dos tesouros” com utensílios domésticos foi um sucesso e todos participaram e se divertiram.

Projeto institucional: Foi trabalhado o ritmo Carimbó com apresentação da música “Periquito Maracanã”. No ensaio em sala as crianças participaram bem, mas na hora da apresentação ficaram tímidas e não participaram tanto, esse mês a apresentação foi realizada com as crianças e educadoras sentadas no chão elas ficaram bem sem nenhum contratempo de sair do lugar.

Semana do Brincar: Esse mês tivemos a semana do brincar com a proposta de só brincadeiras durante toda a semana, realizamos durante esses dias atividades ocasionais cadê achou varal de bexiga bola de sabão, bola na boca do sapo e também as atividades da sequência como um abraço de urso bom dia do abraço, cuidado com a boneca, e encaixe de ar. As crianças gostaram e brincaram bastante em todas as atividades propostas.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós:Foram realizadas as atividades: “Roda do bom dia”, “Minha boneca de lata;””Quem está aqui;”” Brincando com Latas;””Lanterna;” ”Marcas de Carinho;””Abraço de urso”

Cujo os objetivos:perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Podemos também realizar as atividades permanentes, banhos, trocas, mamadeiras.soninho com músicas relaxantes.

Corpo, gestos e movimentos: Para esse campo foi possível desenvolver as atividades da sequência didática: Movimento e expressão, com as atividades: “Quem é a abelha,” “Cambalhotas no colchão;”ensaios do projeto “Musicart; com o tema “Festa Junina”. Brincando com caixas;”Brincando com bolas de Pilates;”.Histórias com fantoches.

Com o objetivo de movimentar-se para expressar corporalmente.



Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras em ambiente desafiador.

Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

Também realizamos atividades permanentes como deslocamento das crianças pelo corredor com a utilização de carrinho para o momento do almoço, e no momento do lanche, onde as crianças segurando na lateral do berço, sorriem e o choro nesse momento deixa de existir. Cada saída da sala é um momento de muita alegria.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Com a sequência didática, "Era uma Vez

foi possível trabalhar a fala através de repetições: "sons dos animais;" "fazendinha do seu Lobato;" "história de caudas da floresta;" histórias com as latas de contos, livros de pano, e nas interações com brincadeiras, individuais, e momentos de afeto com os cuidados, na conversa individual com cada um.

Com o objetivo de demonstrar interesse em ouvir histórias; reconhecer elementos das ilustrações de histórias; imitar sons e entonações e gestos realizados por adultos.

Participamos da contação de história, com o grupo teatral: Franca Shopping

Traços, sons, cores e formas: foi possível desenvolver as atividades da sequência didática: 'Me divertindo com a arte', onde as atividades foram: 'Instrumentos musicais'; "'Me divertindo com tintas;'" 'Fazendo barulho.'"'Brincando com latas.'"'10 Indiozinhos;''

Com o objetivo de traçar marcas riscante em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas. Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

Utilizando da caixa musical podemos proporcionar diversão e curiosidade em retirar a ficha da caixa e após ouvirem a música. O aluno Daniel é o que sabe retirar as fichas da caixa, logo em seguida o Ykaro também quis tirar, e mostrar para ouvir a música a ser cantada, e dançar acompanhando. Com a repetição da atividade podemos notar o interesse da turma pela atividade.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Com a Sequência Didática; Tempo de aprender as atividades desenvolvidas foram: Enchendo e esvaziando; "Descobrimos elementos da natureza;" "Garrafas sensoriais;" "Encaixe de palitos;"

Com os objetivos de: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Explorar relação causa ou efeito na interação com o mundo físico.

Explorar o ambiente pela ação e observação e manipulação e experimentação.



Berçário II – Educadora: Fernanda e Joselaine

No mês de **janeiro e fevereiro** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas as atividades: “Roda de conversa”, cujo objetivo foi desenvolver a interação entre as crianças e professores. “As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos.

Nesse campo foi trabalhado a coordenação motora estimulando os movimentos e conhecendo as partes do corpo, cumprimentos, gestos de carinho e de cuidado com o outro. Sendo as seguintes atividades desenvolvidas: Músicas para dançar. Caras e bocas em frente ao espelho com a música “Cara de Que”. No momento do banho e de algumas atividades apresentamos a música “Cabeça, ombro, joelho e pé” para que possam saber as partes do corpo e o lugar que fica. As atividades desenvolvidas são pertencentes a sequência “Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Nesse campo, foi notável que despertou o lúdico, a Oralidade e a imaginação. Com alguns recursos as crianças viajaram em um mundo imaginário e divertido. As atividades feitas foram: Leitura com livros e revistas para folhear e conhecer diversas culturas diferentes e cantigas com ritmos diversificados, histórias com dedoches. Pertencentes a sequência Adaptação.

Traços, sons, cores e formas. Foram desenvolvidas atividades com tinta, para que as crianças tivessem contato e manipulassem, cujo objetivo desenvolver as sensações diante as atividades estipuladas. As atividades são pertencentes a sequência de “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: A atividade desenvolvida é pertencente a sequência didática “Adaptação”, na atividade bolinha na fita, as crianças puderam desenvolver a percepção pela quantidade, uma bolinha, duas bolinhas, para que assim desenvolvessem de forma lúdica o conhecimento pelos numerais de forma lúdica.



No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: "Música a canoa virou", cujo objetivo é reconhecer quando é chamado pelo nome, reconhecer o nome das outras crianças da turma. Música "Cara de que?" cujo objetivo é exercitar as próprias descobertas cognitivas e sociais por meio de repetições, gestos, expressões e interações.

Foram realizadas as atividades: Ocasional "Projeto para vida", Beijinho sim, mordida não, "Roda de conversa", cujo objetivo é expressar seus desejos e necessidades através de balbucios, palavras, gestos entre outros. "Para que serve a boca," cujo objetivo é perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa. "História contada baseada no livro," "Mordida, não, Napoleão," cujo objetivo é expressar seus desejos e necessidades através de balbucio, palavras, gestos, entre outros.

foi desenvolver a interação entre as crianças e professores.

Foram realizadas as atividades: "Cuidando do amigo." cujo objetivo é a criança perceber as possibilidades e os limites de seu corpo as interações e brincadeiras das quais participa.

Foram realizadas as atividades: "Batuque de colheres," cujo objetivo onde a criança experiencia sons produzido com objetos do cotidiano. Era uma vez: na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática: "Acolhimento" adaptação!

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática".Ser criança é eterno descobrindo o mundo"

As atividades elaboradas são pertencentes ao projeto: "Para vida", Beijinho sim, mordida não".

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: "Música caranguejo," cujo objetivo é explorar movimentos corporais com gestos e ritmos em brincadeiras e interações. "Brincando com potes," cujo objetivo é ampliar suas possibilidades de manuseio e a exploração. "Como me vejo," cujo objetivo é ampliar percepção de si. "Lançando bolinhas ao cesto," cujo o objetivo é utilizar movimentos de lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de desenvolver a concentração, percepção visual e motora. Foram realizadas as atividades: "Encaixando Canudo", cujo objetivo é explorar as cores, formas e texturas desenvolvendo a coordenação motora.



Foram realizadas atividades:"Aleatória "Caixa musical" cujo objetivo é apresentar ritmo diferente para estimular o gosto pela música. Cesto do tesouro" cujo objetivo é manipular diferentes objetos, cores e formas, textura e aromas.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática."Brincando e movimentando,"

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática: Acolhimento "Adaptação"

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades:"Música a canoa virou,"cujo objetivo: Perceber o nome com elementos individuais, perceber que cada criança tem um nome."Caixa musical",cujo objetivo é interessar em ouvir música explorando ritmos e sonoridades das palavras entonação e gestos."Música pintinho amarelinho, cujo objetivo é compreender os sentimentos e identificar as emoções e despertar o gosto musical.

Foram realizadas as atividades:" Rasgando revista",cujo objetivo é estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça.

Foram realizadas as atividades: Projeto institucional:"Musicarte."cujo objetivo é contribuir para o bem estar das crianças e o prazer em ouvir música.

Foram realizadas as atividades: Histórias Cantadas,"Eu conheço um jacaré", Gato xadrez", Dona aranha", 5 patinhos", A cobra não tem pé,"Chapeuzinho vermelho",Cinderela",Baleia na banheira," cujo objetivo é imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler história e cantar,estimulando a imaginação a oralidade e escrita aprimorando o gosto pela leitura.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática:" Adaptação" Meu mundo da imaginação"

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades:'Música 1,2,3 indiozinhos' cujo objetivo é conhecer e explorar formas produzidas com próprio corpo."Desenhando com giz de lousa," cujo objetivo é oportunizar o uso de instrumentos diferentes, riscantes ,estimulando a criatividade da criança e a imaginação ao desenhar."Adivinhando os animais" cujo objetivo é a criança perceber e utilizar sons possíveis de serem produzidos com o próprio corpo.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática:"Colorindo e descobrindo com o corpo".



As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática:” Adaptação”

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações : Foram realizadas as atividades: “Painel de texturas” cujo objetivo é a criança manipular objetos variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles diferentes texturas.

Foram realizadas as atividades:”Varal de bexigas “cujo objetivo é estimular a criança habilidades como a coordenação desenvolver a percepção visual e muitos outros.”Brincando com potes” cujo objetivo é a criança explorar um mesmo objeto feito de materiais diferentes comparando semelhanças e diferenças entre si.”Diferentes "tamanho" cujo objetivo é possibilitar a experiência de conhecer um mesmo objeto do cotidiano em tamanho diferentes.

Foram realizadas atividades aleatórias.”Dia mundial da água roda de conversa” cujo objetivo é conscientizar sobre a relevância da água para nossa sobrevivência e compreender a importância da água para a vida no planeta.

No mês de **abril** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades da sequência didática ser criança é um eterno descobrir do mundo. Atividade de descobertas, cujo objetivo é explorar diversos movimentos utilizando o seu corpo. Atividade corpinho cujo objetivo é ampliar a percepção de si. Atividade massagem cujo objetivo é expressar com gestos, balbucios palavras o que sente diante do vivenciado. Brinquedos na água cujo objetivo é Brincar individualmente a partir de interesses próprios.

Foram realizada as atividades: ocasional “Projeto para vida”, beijinho sim,mordida não, Atividade: Conhecendo nossa boca, cujo objetivo é perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa. Atividade criança faz carinho cujo o objetivo é Perceber que suas ações tem efeito sobre si e seus pares.Com minha boquinha eu dou beijinhos o objetivo é expressar as necessidades, desejos e emoções por meio de gestos balbucios,palavras entre outros. Atividade com minha boquinha eu dou beijinho objetivo expressar necessidades desejos e emoções por meio de gestos balbucios palavras entre outros. Atividade boquinha come frutinhas, não dá mordidas objetivo reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação.



Foram realizadas as atividades do projeto institucional frevo roda de conversa, conhecendo o frevo objetivo Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades da sequência Mãozinhas e Pezinhos no fubá cujo objetivo é perceber diferentes texturas de materiais por meio do manuseio e o uso de outras partes do corpo, observando sensações e reações que devem ocorrer nesses momentos trabalharam a música a roda do ônibus objetivo fazer uso da mobilidade conquistada, evidenciando intencionalidade do gesto, para sanar necessidades próprias ou alcançar seus interesses “confeção de peteca” objetivo aprender sobre as tribos povos indígenas e suas culturas e a habilidade motora.

Foram trabalhadas atividades do projeto institucional conhecendo o frevo confeccionando pompom para a apresentação objetivo trabalhar gestos movimentos de outras crianças “apresentação” objetivo imitar gesto e movimento de outras crianças adultos e interação.

Atividades extra dia da arte objetivo reconhecer elementos das ilustrações.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades Música “A janelinha” Objetivo: Participar de situações de audição de histórias cantadas “história cantada o jacaré objetivo vivenciar momentos de contação de história feito pelo adulto “ história inventada” objetivo vivenciar momentos de contação de história feita pelo adulto “ o jacaré não tem chulé” objetivo demonstrar interesse em participar de roda e cantigas. Foram trabalhadas as atividades extras história do elefantinho o objetivo Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras das quais participa “história bichos, coisas e lugares” objetivo ampliar o conhecimento das crianças sobre os animais “ na maleta” objetivo desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades sons com o corpo cujo objetivo é experimentar diferentes sons produzidos com o próprio corpo 'som da natureza o mar” objetivo conhecer diferentes sons através da escuta “colorindo caixas” promover experiências com marcas gráficas a partir da exploração de diversos materiais.

Atividades extra dedinhos artista objetivo traçar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumento riscantes e tintas “pintura” objetivo estimular a comunicação, a criatividade e a imaginação aumentado a concentração e expressão da criança.



Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades da sequência Caça aos ovos, o objetivo é proporcionar para as crianças o conhecimento sobre as páscoa, ludicidade e estímulo multissensorial, cesto das descobertas objetivo conhecer e manipular materiais e objetos de diversos tamanhos, formas, texturas e cores.

No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: "Mordida! não", cujo objetivo é perceber que as ações das crianças têm efeito na convivência de seus pares." "Música eu vou andar de trem" cujo objetivo é estimular o desenvolvimento da coordenação motora grossa, além da lateralidade e sequência lógica.

Foram realizadas as atividades ocasionais: projeto para vida "Beijinho sim, mordida não!" Hora da canção o meu amigo vou respeitar" cujo o objetivo é que a criança expresse necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios e palavras.

"Era uma vez" na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática: "Ser criança é um eterno descobrir o mundo".

As atividades elaboradas são pertencentes ao projeto: "Para a vida"

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: "Música na roda do ônibus" cujo o objetivo é estimular a criatividade, senso rítmico, a alegria de ouvir música criativa, concentração, empatia e respeito pelo próximo.

Foram realizada a atividade do projeto: Institucional (Musicarte)

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática: Brincando e movimentando.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: "Boneco das Emoções" cujo objetivo é trabalhar os sentimentos onde as crianças possam se expressar.

"Era uma vez" História na lata" cujo o objetivo é reconhecer determinadas histórias orais de seus referenciais cênicos,

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática: Meu mundo da imaginação.



Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Pipoca pipocando” cujo objetivo é experimentar diferentes fontes sonoras onde a criança utiliza em brincadeiras e músicas. Foram realizadas as atividades: Aleatória “Carimbo da mão” cujo objetivo, onde a criança explora através das mãos diferentes ideias, proporciona momentos de manuseio com tinta e concentração de diversão.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Passando bolinhas” cujo objetivo, que as crianças trabalhassem o encher e esvaziar o recipiente desenvolvendo a coordenação motora, atenção e concentração.”Encaixe de objetos” cujo o objetivo é a criança conhecer e manipular diversos materiais e objetos de diversos tamanhos, formas, formas texturas e cores.

Foram realizadas as atividades aleatórias: “.Brincando com massinhas” cujo o objetivo é permitir a manipulação da criança ao manusear a massinha, trabalha diferentes cores e formas, concentração e criatividade. ”Caminhando sobre a fita”, cujo objetivo é aprimorar a coordenação motora, viso motora e os movimentos dos pequenos.

Foram realizadas as atividades: “Desembrulhando objetos” cujo objetivo é estimular a curiosidade da criança e permitir que os pequenos manipulem e explorem objetos fazendo descobertas.”Afunda ou boia” com o objetivo de trabalhar a coordenação motora, raciocínio, curiosidade e atenção.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades da sequência didática ser criança é um eterno descobrir do mundo. Atividade separando e organizando, objetivo desenvolver autonomia participando de momentos de interação e iniciativa, atividade que imagem é essa objetivo compreender por meio de gestos palavras e balbucios, atividade ajudando meu amigo objetivo conscientizar sobre a importância de construir vínculos e relação de confiança, atividade mímica dos animais objetivo Imita alguns gestos e sons de cada animal e estimulando os bebês repetirem.

Foram realizadas as atividades: ocasional “Projeto para vida”, beijinho sim, mordida não. Atividade: música “a amizade” objetivo perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras, atividade eu e você objetivo estabelecer relações de amizade, afeto e respeito entre as crianças, atividade conhecendo nossa boca objetivo perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações brincadeiras das



quais participa, atividade para que serve a boca objetivo perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Atividade extra bolinhas no bambolê objetivo desenvolver a coordenação motora ampla e aprendendo arremesso, atividade dinâmica do guarda-chuva objetivo explorar cores, texturas e formas desenvolvendo a coordenação motora fina e grossa.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades, chuva de papel objetivo explorar a quantidade de manuseio a partir da exploração de materiais atividade lençol que vira brinquedo objetivo demonstrar satisfação ou insatisfação de bem-estar ou incômodo por meio da contração do corpo ou de seus membros, atividade bola de meia objetivo utilizar os movimentos, ampliando suas possibilidades de manuseio.

Atividade extra bola no cesto, objetivo estimular a coordenação motora ampla, o arremessar a bola com intuito de acertar o cesto, atividade carimbo das mãos objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

Foram trabalhadas atividades do projeto institucional musicarte conhecendo junina. Atividade apresentação do projeto objetivo apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras atividade comida típica objetivo apropriar-se dos gestos e momentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras atividade ensaio do projeto, objetivo apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Atividade história Cantada a minhoca, objetivo demonstrar interesse em participar de rodas de cantigas rimas, atividade quem é esse objetivo dizer ou balbuciar o nome do outro, e recorrer aos outros pelo nome ou sonoridade do nome atividade história na lata”os três porquinhos objetivo reconhecer determinadas histórias orais em função de seus referenciais científicos atividade o elefante que queria voar objetivo imitar gestos, entonação e outras expressões ao cantar.

Atividade do projeto institucional, atividade música são João do bita Objetivo ensinar as crianças a cultura e suas raízes.



Atividade extra a janelinha objetivo estimulando a oralidade, atenção, concentração, imaginação dos pequenos, atividade, cineminha objetivo oportunizar o acesso ao conhecimento da linguagem audiovisual atividade varal de bexigas objetivo, estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição.

Traços, sons, cores e formas: Atividade: carimbo objetivo desenvolver a sensação do afeto, do cognitivo, da concentração das crianças, descobrindo cores visíveis através das pinturas, atividade fazendo marca sobre a lixa objetivo estimular a percepção visual, perceber o tato e despertar o gosto pela arte, uma vez que através da exploração de diferentes materiais, as crianças ampliam a capacidade de expressão e o conhecimento atividade identificando cores objetivo explorar e conhecer diversas cores, atividade pintando com esponja objetivo desenvolver a coordenação motora, e traçar marcas em diferentes suporte.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Atividade desembulhar objetos, objetivo conhecer e manipular materiais e objetos de diversos tamanhos, formas, texturas e cores atividade encaixe com argolas objetivo explorar um mesmo objeto feito de materiais diferentes, comparando semelhança e diferenças entre eles atividade torre de copos objetivo explorar relações de causa e efeito ao empilhar o objeto atividade dentro e fora objetivo identificar relação espacial.

Atividade extra meio ambiente objetivo criar uma experiência sensorial onde possam experimentar a natureza, mexer na terra sentir o cheiro das plantas atividade brincadeira livre objetivo trazer o bem estar das crianças, socialização.

Maternal I – Educadora: Lorrainy e Renata

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Brincadeiras Livres com Lego”, cujo objetivo foi desenvolver e valorizar atitudes de cuidado na interação para com o seu próximo, juntamente com as professoras. “Café da Manhã”, onde foi desenvolvido a coordenação motora e também dar possibilidades para desenvolver progressiva autonomia.” Regras e combinados” onde o objetivo é ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas. Também foi trabalhado a atividade “Roda de Conversa” cujo foco principal seria propiciar alguns momentos dedicados às crianças para que possam expressar suas vivências de acordo com sua cultura utilizando diferentes recursos pedagógicos.”Árvore do afeto”



As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”

Corpo gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Café da Manhã”, cujo objetivo foi desenvolver possibilidades para progressiva autonomia na interação entre as crianças e professores. “Brincando com Prendedores”, cujo objetivo é experimentar as possibilidades corporais, nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedor e desafiantes.

Foram realizadas as atividades:” Anéis de elásticos”, onde é trabalhado, dentre outros, cores, sequência, brincadeiras, habilidades manuais e coordenação motora.

Foram realizadas as atividades do Projeto desenvolvido a coordenação motora ao se apropriarem de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras, reproduzindo papéis sociais que vão conhecendo e expressando-se de diversas formas com diferentes recursos pedagógicos. “Brincadeiras Livres com Cones e Carretéis”, cujo objetivo era manipular materiais e objetos diversos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Hora da História”, cujo objetivo foi desenvolver e formular perguntas e respostas sobre fatos da história narrada, identificando cenário, personagens e princípios acontecimentos, trabalhando a interação entre as crianças e professores. Também realizamos a atividade “Oração” cujo objetivo era dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. “Desenho com carvão”, onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos. “Era uma vez” na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória. “Era uma vez a História dos 3 Porquinhos, João e o pé de Feijão e o Gato Xadrez, Saci Pererê, João e Maria, A bela e Fera, Chapeuzinho Vermelho, Peter Pan” na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: "Soninho Relaxante”, onde foi desenvolvido a identificação ao explorar o conceito básico de tempo ‘agora, depois e devagar’. Também desenvolvendo a interação entre as crianças e professores. Foi elaborada a atividade ”Afunda ou Boia” onde foram trabalhados a estimulação do raciocínio e proporcionado às crianças situações de investigação e curiosidade. Foram elaboradas atividades: “Aula Dançante” cujo



objetivo também era explorar diferentes sons e melodias, "Músicas" onde o foco principal era conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas e, "Caminhando Sobre Fitas Coloridas" cujo o objetivo era utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática "Adaptação"

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: "Forma Geométricas", cujo objetivo foi desenvolver e relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, em sequências temporal e causal, com a interação entre as crianças e professores. "Selecionando Legos", onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos ao manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira. E também "Brinquedos de Casa" onde o objetivo era manusear e explorar diferentes materiais e objetos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática "Adaptação"

No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: "Brincadeira livre com lego", cujo objetivo é demonstrar e valorizar atitudes de cuidados na interação para com o seu próximo."Regras e combinados a criança identifica e compreende a regra e limites, aprendendo lidar com conflitos e diferenças. "Formas geométricas", cujo objetivo é Identificar e nomear as formas geométricas, percebendo as características de cada uma (círculo,quadrado, triângulo retângulo).

Foram realizadas as atividades:" Expressão e sentimentos", cujo objetivo é desenvolver empatia , resiliência ,autoestima e autonomia.

"Era uma vez" na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática "Adaptação". Acolhida

Corpo gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades:" Brincadeiras livres, cone e carretéis", cujo objetivo podem ser usados para perceber variações graves, agudo, perceber que as pessoas têm características físicas diferentes valorizando e respeitando essas diferenças."Almoço" onde oportuniza situações de interação e desenvolve sua autonomia ao agir e fazer escolhas.



Foram realizadas as atividades aleatória:” Anéis de elásticos” cujo o objetivo é trabalhar dentro outra cores sequência ,brincadeira ,habilidades manuais,coordenação motora.”Brincadeira livre de carnaval,” cujo o objetivo é criar movimentos,gestos, olhares e mímicas e brincadeiras onde as crianças vivenciam sua cultura.”Brincando de casinha,” cujo objetivo é fazer com que a criança desenvolva a imaginação e a criatividade e muitas habilidades que é de importância para o seu desenvolvimento.“Parte do meu corpo com a música”,cujo o objetivo é possibilitar através da música e de brincadeira ,que a criança interaja.

Foram realizadas atividades do projeto adaptação:“Brincando com Prendedores”, cujo objetivo é experimentar as possibilidades corporais,nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedor e desafiantes.

Foram realizadas atividades do projeto institucional: ”Roda de conversa”,conhecendo algumas marchinhas,cujo objetivo é trabalhar sua expressão e coordenação motora conforme sua própria identidade.”Conhecendo o carnaval,” cujo objetivo é criar movimentos,gestos ,danças, teatro e músicas de forma atrativa e lúdica, porque além de ser uma manifestação artística e cultural é um momento de diversão para as crianças.

“Era uma vez” na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” Acolhida”

As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto Institucional” Música e Arte”

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Reconhecendo a primeira letra do nome do alfabeto”cujo objetivo é identificar as letras iniciais do nome e o dos próprios amigos. Foram realizadas as atividades: Música Bom dia amiguinho”cujo objetivo trabalhar oralidade e coordenação motora das crianças.”Brincando com motocas”, cujo objetivo é a criança desenvolver suas habilidades motoras orienta-se no espaço e exerce controle sobre o seu próprio corpo expressando emoções” Caixa musical”, cujo objetivo é contribuir para o desenvolvimento sócio-afetivo, cognitivo e linguístico ,psicomotor. Que animal eu sou?”, cujo objetivo é reconhecer sobre os animais e suas características e estimular a curiosidade.

Foram realizadas as atividades:”Chamadinha”, cujo objetivo é identificar os nomes e de seus colegas, estimulando a construção de sentido em grupos.



“Era uma vez”, “A linda rosa juvenil” “Chapeuzinho Vermelho”, “História da Serpente”, “A bela e a fera”, “Menina bonita do laço de fita”, na qual o objetivo é formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, desenvolvendo a imaginação e oratória.

Foram realizadas as atividades: “Chamadinha”, cujo objetivo é identificar os nomes e de seus colegas, estimulando a construção de sentido em grupos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” Acolhida”

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Aula dançante músicas diversas”, cujo objetivo é explorar diferentes sons e melodias.”, “Calendário”, cujo objetivo é organizar os acontecimentos, compromissos, reconhecer e relacionar período do dia da semana,

Foram realizadas as atividades: “Gelo colorido”, cujo objetivo é experimentar cores, formas, texturas e audição.

Foram realizadas as atividades: “Caminhando sobre a fita colorida”, cujo objetivo é ajudar a desenvolver habilidades motoras finas, como equilíbrio e habilidades cognitivas como foco. “Caminhando sobre a fita colorida” cujo objetivo é ajudar no desenvolvimento da coordenação motora ampla, percepção visual, atenção e concentração.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”. Acolhida

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Selecionando legos”, cujo objetivo é manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças durante a interação.

Foram realizadas as atividades: “Afunda ou boia”, cujo objetivo é trabalhar a estimulação do raciocínio das crianças proporcionando situações de investigação e curiosidade.” “Contando Carretéis”, cujo objetivo é contar oralmente objetos, livros, pessoas.

Foram realizadas as atividades: “Brinquedos de Casa”, cujo objetivo é manusear e explorar materiais diferentes.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” Acolhida”



No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Corrida de Motocas ”, objetivo foi a interação, socialização, agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Foram realizadas as atividades: “Brincadeira livre com lego”, cujo objetivo é demonstrar e valorizar atitudes de cuidados na interação para com o seu próximo.”Regras e combinados a criança identifica e compreende a regra e limites, aprendendo lidar com conflitos e diferenças. “Conversando com os Pais” o objetivo foi orientar os pais e familiares nesse período que é de extrema importância para o desenvolvimento da criança fortalecer o elo familiar. “Música a Cona Virou”, o objetivo foi ampliar as experiências no campo do ritmo, audição e expressão corporal, contribui para melhorar as capacidades de concentração e memorização.

As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto “Para Vida” Meu Desfralde.”

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Nossa Vivência,” Nossa Experiência e Autonomia.”

Corpo gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Chuva de papel”, cujo objetivo foi desenvolver a coordenação motora, através do manuseio de diversas texturas. “Caixa de Descobertas” cujo o objetivo foi estimular o brincar livre oferecendo oportunidade para a criança experimentar e aprender. “Dançando- Vem que eu Vou te ensinar” cujo objetivo é criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos símbolos e reproduzindo papéis sociais. “Bolinhas na fitas” o objetivo foi proporcionar-se de gestos e movimentos, de sua cultura no cuidado de se e nos jogos e brincadeiras, trabalhando cores, formas e texturas. Foram realizadas atividades do “projeto institucional”, "Apresentação Música Sertaneja" e "Bate o pé” cujo objetivo favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, movimentos, gestos, olhares e mímica.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Movimentando meu Esqueleto.”

As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto Institucional” Música e Arte”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Painel Interativo” cujo objetivo é promover o autoconhecimento, para que possam perceber e verbalizar a maneira como



se sentem. “Cinema em Família” o objetivo foi criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários. “Conhecendo a letra A do alfabeto o objetivo foi trabalhar oralidade e coordenação motora. “A Dona Aranha desceu pela Parede” cujo objetivo demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita), atentando se ao comportamento leitor do (a) professor (a). Foram realizadas as atividades: Música Bom dia amiguinho”cujo objetivo trabalhar oralidade e coordenação motora das crianças.”Bexiga dos Sentimentos”, cujo objetivo é permitir que a criança expresse seus sentimentos, vivências, dúvidas e opiniões. “Dançando Estátua Diferente”cujo objetivo é explorar ao máximo todas as posições do corpo buscando sempre fazer algo bem diferente, quando a música começar.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Nossa Linguagem, Desenvolvimento, Nossa Cultura.”

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Pintura com Garfinhos” o objetivo foi reconhecimento das cores, explorar o lúdico, desenvolver a coordenação , imaginação e criatividade. “Desenho Livre” cujo o objetivo foi traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. “Criando Estruturas” cujo o objetivo utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. “Corre-Cotia”, cujo objetivo foi conhecer diferentes manifestações artísticas de suas comunidades e de outras culturas, participar e interagir em brincadeiras de roda trabalhando coordenação motora. “Elefante Colorido” cujo o objetivo trabalhar diversas habilidades, como o desenvolvimento da concentração motora, atenção, reconhecimento das cores e percepção auditiva. “Pintando o Rostinho” dia do circo, cujo objetivo foi expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Brincando e Pintando”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades:”É devagar, devagarinho” cujo objetivo é identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar),



ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso. “Boca do Sapo” cujo o objetivo foi estimular por exemplo, a coordenação motora ampla, a lateralidade, coordenação olho-mão, noções de direção e sentido. “Textura” cujo objetivo foi manuseio e ampliar a capacidade de expressão. “Faz de Conta com Massinha” cujo objetivo foi estimular a coordenação motora, texturas, cores, manipulação e imaginação. “Painel das Mãozinhas” dia da água, cujo objetivo foi expressar livremente por meio da pintura, melhorar coordenação motora, exercer o conhecimento sobre as cores. Foram realizadas as atividades: “Conhecendo os Números” cujo objetivo foi trabalhar a estimulação do raciocínio e proporcionar situações de investigação e curiosidade.” Formas Geométricas” cujo o objetivo foi classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado com apoio do (a) professor(a). “Saco Sensorial” cujo objetivo, trabalhar a ludicidade com as crianças através das brincadeiras, devolvendo a criatividade, imaginação, percepção tátil da criança.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Todo Mundo Gosta De Brincar”

No mês de **abril** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: " Dica Super Criativa" e “Corrida de Motoca”, cujo objetivo é agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Também foram realizadas as atividades” Roda de Conversa”, cujo objetivo é desenvolver a oralidade , a expressão e interação da criança de acordo com projeto , “Meu Lanche Saboroso” onde foi desenvolvido progressiva autonomia, “Regras e Combinados” na qual o objetivo consiste em ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas, “Minha Boneca de Lata” cujo o objetivo é comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Vivência, Nossa Experiência e Autonomia" e o projeto de vida “ Meu Desfralde - (Tchau Fraldinha)”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: " Caminhando sobre Fitas” cujo o objetivo é trabalhar coordenação motora, equilíbrio, concentração e percurso, também foi desenvolvido a atividade”Apresentando a Historinha do Frevo” onde foi desenvolvido a criação dos movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais. “Corrida de



Motoca”, cujo objetivo é agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Também foram realizadas as atividades. ” Roda de Conversa”, na qual, o objetivo consiste em desenvolver a oralidade , a expressão e interação da criança de acordo com projeto , “Meu Lanche Saboroso” onde foi desenvolvido progressiva autonomia, “Regras e Combinados” na qual o objetivo consiste em ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas, “Minha Boneca de Lata” cujo o objetivo é comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. Também foi desenvolvido a atividade “ Confeccionando Acessórios e Adereços para Apresentação -tema Frevo” cujo o objetivo é desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Vivência, Nossa Experiência e Autonomia” e o projeto de vida “ Meu Desfralde - (Tchau Fraldinha)”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: " Bexiga dos Sentimentos”, cujo objetivo é permitir que a criança expresse seus sentimentos , vivências, dúvidas e opiniões. Também foram realizadas as atividades” Que Animal Sou Eu”, cujo objetivo é dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. ,também foi realizado a atividade“Conhecer e Diferenciar Escrita de Ilustração” onde foi desenvolvido o diferenciar da escrita para ilustração e adquirir conhecimentos sobre os diferentes formatos de texto contribuir para o desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e linguístico, psicomotor, “Dinâmica Cordeirinho da páscoa o trazes pra mim? ” na qual o objetivo consiste em trabalhar oralidade, coordenação motora, movimentos de pinçar, aspectos social e emocional "Minha Boneca de Lata” cujo o objetivo é comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. Foi desenvolvido a “Hora da História” , na qual, o objetivo consiste em Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens, e principais acontecimentos.



As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Linguagem, Desenvolvimento, Nossa Cultura” e o projeto de vida “ Meu Desfralde - (Tchau Fraldinha)”.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: "Momento da canção - Músicas diversas ", cujo objetivo é participar e interagir em Brincadeira de roda. “ Criando Sons com o Corpo”, onde foi desenvolvido a criação dos sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.”Gelo Colorido” onde foi desenvolvido o explorar cores, texturas, audição e formas. “ Desenho Livre” cujo o objetivo é proporcionar que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel. “Conhecendo os animais”

“Desenho com carvão”, onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos. “Era uma vez” na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da imaginação e oratória.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Brincando e Pintando”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “ Contando Carretéis”, cujo objetivo foi contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.. “Flutua ou Afunda ", cujo objetivo é Propor desafios que estimulam o raciocínio, observar e coordenação motora.

Foram realizadas as atividades:” Soneca Gostosa”, onde é trabalhado o identificar e explorar o conceito básico de tempo ‘agora, depois e devagar’.

Foram realizadas as atividades “Pegadas Diferentes”, cujo objetivo era trabalhar a lateralidade, percepção corporal, equilíbrio, noção de espaço, atenção e socialização e, “Brincadeiras com Sopro” onde foi desenvolvido a coordenação motora e aumentar a capacidade de percepção sensorial é por meio brincadeiras com sopro. “Conhecendo os Números” cujo o objetivo é trabalhar a estimulação do raciocínio e proporcionar situações de investigação e curiosidade. Também foi desenvolvida a atividade “Água Colorida” onde o objetivo é trabalhar a ludicidade com as crianças através das brincadeiras, devolvendo a criatividade, imaginação, percepção tátil da criança e ajudar aprender cores.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Todo Mundo Gosta De Brincar”



No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Identidade Própria”, objetivo foi ampliar as experiências no campo do ritmo, audição e expressão corporal, contribui para melhorar as capacidades de concentração e memorização.”Cabelo Colorido” cujo o objetivo foi incentivar as descobertas sobre si e os outros ao seu redor, priorizando o respeito à diversidade.

Foram realizadas as atividades: “Brincando com Bexigas”, cujo objetivo é demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.”Apresentando o “Rolo de Papel Higiênico”, cujo objetivo foi comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.”Chamadinha com fotos” cujo objetivo foi estimular a construção de sentido de grupo uns com os outros, e autoconhecimento.

As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto “Para Vida” Meu Desfralde” - (Tchau Fraldinha)”.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Nossa Vivência,” Nossa Experiência e Autonomia.”

Corpo gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades:”Cambalhota no Colchonete”cujo o objetivo foi deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. “Procurando meu Sapato”o objetivo foi desenvolver progressivamente as habilidades manuais, explorando materiais, objetos e desenvolvendo autonomia. “As partes do Corpo” cujo o objetivo foi desenvolver partes do corpo para familiarizar-se a elas valorizando suas funções e desenvolvendo autonomia.

Foram realizadas atividades do “projeto institucional”, "Apresentação ”Carimbó" música Atchim e Espirro) cujo objetivo favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, movimentos, gestos, olhares e mímica.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Movimentando meu Esqueleto”.

As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto Institucional” Música e Arte”.



Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: Roda de conversa - “Quem mora na minha Casa?” cujo objetivo é promover o autoconhecimento, para que possam perceber e verbalizar a maneira como se sentem. “Os Tres Porquinhos” o objetivo foi criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários. “Imitando Animais” cujo objetivo é estimular a linguagem oral, ampliando o linguístico da criança através do nome dos animais; ampliar o conhecimento das crianças sobre a percepção do som dos animais; desenvolver a audição, percepção e oralidade. “A Linda Rosa Juvenil” cujo o objetivo é desenvolver a linguagem oral, o pensamento, a exploração, a valorização e a preservação do meio ambiente.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Nossa Linguagem, Desenvolvimento, Nossa Cultura.”

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Bandinha” cujo o objetivo é desenvolver a noção de ritmos, descobrir novas possibilidades de sons, construir e explorar os instrumentos musicais. “Tracejado da nossa Letra Inicial” cujo o objetivo é utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. “Adivinhando a cor dos objetos da sala/solário” cujo o objetivo é contribuir não só para o aumento do vocabulário, mas também para uma boa dicção. “Carimbando meus Pés e Mãos” cujo o objetivo é demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas. “Música o Jacaré” cujo o objetivo é aprimorar a coordenação motora, fortalecer a musculatura dos braços e equilíbrio, favorecendo o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e do prazer de ouvir música. “Dança das Cadeiras” cujo objetivo é desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual e auditiva e a noção espacial por meio do exercício, as crianças ainda aprendem a importância de respeitar as regras.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Brincando e Pintando”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “História Cantada (Rabo da Serpente)” cujo objetivo é trabalhar uma brincadeira diferente e descontraída, trabalhando a atenção, a oralidade, noção de espaço, coordenação motora e socialização. “Contando Massinhas” o objetivo foi contar oralmente objetos, pessoas, livros etc, em



contextos diversos. “Mariana - Galinha Pintadinha” aquecimento com cantiga infantil, atenção e expressão corporal. ”Boliche” cujo o objetivo é classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado. “Pegadas diferentes” cujo o objetivo é trabalhar a lateralidade, percepção corporal, equilíbrio, noção de espaço, atenção e socialização. “Boca do Sapo” cujo o objetivo é estimular por exemplo, a coordenação motora ampla, a lateralidade, coordenação olho-mão , noções de direção e sentido. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Todo Mundo Gosta De Brincar”.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: "Espelho Espelho”, cujo objetivo é perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. ” Roda de Conversa”, cujo objetivo é desenvolver a oralidade , a expressão e interação da criança. “Meu Lanche Saboroso” onde foi desenvolvido progressiva autonomia, “Regras e Combinados” na qual o objetivo consiste em ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas, “Minha Boneca de Lata” cujo o objetivo é comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. “Corrida de Motocas ”, objetivo foi a interação, socialização, agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades. “Contando História” a “COCÔ, XIXI E PUM: ADEUS FRALDA!” Desenvolver a oralidade , a expressão e interação da criança de acordo com projeto.“Música a Cona Virou”, o objetivo foi ampliar as experiências no campo do ritmo, audição e expressão corporal, contribui para melhorar as capacidades de concentração e memorização.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Vivência, Nossa Experiência e Autonomia" e o projeto de vida “ Meu Desfralde - (Tchau Fraldinha)”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Guardando Palitos” cujo objetivo era desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. " Caminhando sobre Fitas” cujo o objetivo é trabalhar coordenação motora, equilíbrio, concentração e percurso, também foi desenvolvido a atividade”Apresentando a Historinha Junina do povo” onde foi desenvolvido a criação dos movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo



papéis sociais. Apresentação -tema “A junina do povo” foi feita roda de conversa com as crianças para explicar sobre o significado da festa junina como: quais são as comidas típicas, danças e costumes no vídeo. Foram realizadas as atividades: “Chuva de papel”, cujo objetivo foi desenvolver a coordenação motora, através do manuseio de diversas texturas. “Caixa de Descobertas” cujo o objetivo foi estimular o brincar livre oferecendo oportunidade para a criança experimentar e aprender. “Dançando- Vem que eu Vou te ensinar” cujo objetivo é criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos símbolos e reproduzindo papéis sociais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Vivência, Nossa”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades:“ Imitando Animais”cujo objetivo é estimular a linguagem oral, ampliando o linguístico da criança através do nome dos animais; ampliar o conhecimento das crianças sobre a percepção do som dos animais; desenvolver a audição, percepção e oralidade. “A Linda Rosa Juvenil”cujo o objetivo é desenvolver a linguagem oral, o pensamento, a exploração, a valorização e a preservação do meio ambiente.

" Bexiga dos Sentimentos”, cujo objetivo é permitir que a criança expresse seus sentimentos , vivências, dúvidas e opiniões. Também foram realizadas as atividades “Conhecer e Diferenciar Escrita de Ilustração” onde foi desenvolvido o diferenciar da escrita para ilustração e adquirir conhecimentos sobre os diferentes formatos de texto contribuir para o desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e linguístico, psicomotor. “Barquinho de Papel” cujo o objetivo foi criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

“As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Nossa Linguagem, Desenvolvimento, Nossa Cultura”.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades:“ Criando Sons com o Corpo”, onde foi desenvolvido a criação dos sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.“Espirrando Tinta no Papel/Cartolina”cujo objetivo é desenvolver a exploração dos sentidos, coordenação motora através de cores, sabores e texturas. “ Explorando as sensações com gelatina.” cujo o objetivo é explorar sentidos, coordenação motora através de cores, sabores e texturas.. “Carimbos criativos” cujo o objetivo é utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar,



água, areia, terra, tintas, etc.) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. “ Bandinha” cujo o objetivo é desenvolver a noção de ritmos, descobrir novas possibilidades de sons, construir e explorar os instrumentos musicais.”Desenho Livre” cujo objetivo é proporcionar que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Brincando e Pintando”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “ Contando Carretéis”, cujo objetivo foi "Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.. “Flutua ou Afunda ", cujo objetivo é Propor desafios que estimulam o raciocínio, observar e coordenação motora.

Foram realizadas as atividades “Pegadas Diferentes”, cujo objetivo era trabalhar a lateralidade, percepção corporal, equilíbrio, noção de espaço, atenção e socialização e, “Brincadeiras com Sopros” onde foi desenvolvido a coordenação motora e aumentar a capacidade de percepção sensorial é por meio brincadeiras com sopro. “Conhecendo os Números” cujo o objetivo é trabalhar a estimulação do raciocínio e proporcionar situações de investigação e curiosidade. Também foi desenvolvida a atividade “Tampar Potes” Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado. “O Tempo” cujo objetivo é compreender a organização do seu dia a dia e dos seus hábitos cotidianos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Todo Mundo Gosta De Brincar”

Maternal II- Educadoras: Fernanda e Jordania

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Reflexo”, no qual foi desenvolvido o reconhecimento observando a sua imagem e suas características. “Quando eu sinto raiva”, cujo objetivo foi explorar diversos recursos próprios de comunicação. “Vamos nos conhecer”, na qual o objetivo consiste em comunicar-se com colegas e adultos, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.



Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Amarelinha” com o objetivo de explorar diferentes formas de deslocamento no espaço. “Pintura divertida” no qual o objetivo consiste em explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos. “Massagem no amigo” cujo o objetivo foi aprimorar-se de gestos e movimentos no cuidado de si.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Os três porquinhos” no qual o objetivo consiste em formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada. “Descoberta do sons” com o objetivo de descobrir e experimentar ritmos e sons através do corpo.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Pintando com tinta caseira” cujo objetivo foi desenvolver e incentivar a expressão por meio de pinturas. “ Descobertas dos sons”, no qual o objetivo consiste em descobrir experimentar ritmos e sons através do corpo.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: "Transformando cores" cujo objetivo foi desenvolver e descobrir sensações e transformações por meio de experiência. “ Caixa de mistério”, no qual foi desenvolvido o objetivo de explorar objetos do cotidiano, reconhecendo suas propriedades e características.

No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Eu sou assim”, onde as crianças aprendem a respeitar as diferentes características físicas dos membros do grupo, “A pessoa mais importante”, cujo objetivo é demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos, “A cara redonda”, tendo como objetivo perceber que as pessoas têm características diferentes, valorizando e respeitando as diferenças, “Contorno do corpo”, com o objetivo de respeitar as diferentes características físicas dos membros do grupo, “ Batata quente alternativa”, com o objetivo de relatar espontaneamente fatos e acontecimentos vividos.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Conhecendo algumas marchinhas.” com o objetivo de movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas, “Canudos na caixa.” no qual o objetivo consiste em explorar materiais naturais, que promovam a ampliação e sofisticação de suas habilidades manuais, “Saia da armadilha” cujo o objetivo foi estabelecer os próprios limites e respeitar os limites das outras crianças, “Rolamento e cambalhota ”, com o objetivo de experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes, “Conhecendo a



letra A”, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, corporal e estimular orientação espacial, “Conhecendo o carnaval” apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras,

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Cobra cega” no qual o objetivo consiste em identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliteração em cantigas de roda, “Dia da amizade” com o objetivo de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. “ História:A magia do alfabeto” tendo o objetivo de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. “Saia de armadilha”, objetivo de estabelecer os próprios limites e respeitar os limites das outras crianças,“Conhecendo a letra E”, objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, corporal e estimular orientação espacial.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Massinha ” cujo objetivo foi utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, formas e volume ao criar, “ Descobertas dos sons”, no qual o objetivo consiste em descobrir experimentar ritmos e sons através do corpo, “Pintando com tinta caseira” cujo objetivo foi desenvolver e incentivar a expressão por meio de pinturas.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: "Bola ao alvo”, cujo objetivo foi criar estratégias próprias para vencer obstáculos e alcançar objetivo. “ Caixa de mistério”, no qual foi desenvolvido o objetivo de explorar objetos do cotidiano, reconhecendo suas propriedades e características, “Observar o ambiente”, objetivo observar a cor do céu, o clima, pássaros, grama, nuvens.

No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Enchendo garrafas”, cujo objetivo foi criar estratégias próprias para vencer os obstáculos. “Caneta no balde”, com o objetivo de apropriar-se de regras e combinados através de crianças e adultos. “Contorno do corpo”, no qual o objetivo desenvolvido foi respeitar as diferentes características físicas dos membros do grupo.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Canudos na caixa”, com o objetivo de explorar materiais naturais, que promovam a ampliação de suas habilidades manuais. “Conhecendo a vogal O”, no qual o objetivo foi desenvolver a coordenação motora fina, corporal e



estimular a orientação espacial. "Borboleta colorida", com o objetivo de desenvolver e estimular as habilidades manuais nos deslocamento de objetos em brincadeiras com desafios. "Mão na cabeça", cujo objetivo foi ampliar as possibilidades de identificação do próprio corpo através de gestos e movimentos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: História "Bruxa, Bruxa, venha à minha festa", com o objetivo de manusear diferentes portadores textuais e diferentes gêneros e explorar a leitura não convencional. "Apresentação do meu sertão", cujo objetivo foi ensinar as crianças a cultura sertaneja e suas raízes. "Filme Divertida Mente", no qual o objetivo foi relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas. "Casinha das vogais", com o objetivo de manusear diferentes instrumentos e suportes da escrita para desenhar, traçar letras mesmo de forma não convencional.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: "Bem te vi", no qual o objetivo foi explorar e criar sons com diferentes objetos acompanhando os ritmos. "Pintura com sopro", no qual o objetivo foi utilizar diferentes materiais para grafar, explorando texturas, cores entre outros. "Qual a minha forma", cujo objetivo foi estimular o reconhecimento das formas. "Descobertas dos sons", com o objetivo de descobrir, experimentar, reconhecer e criar ritmos e sons através do corpo.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: "O mestre mandou", com o objetivo de vivenciar diversas situações de exploração, identificando relações espaciais. Parlenda "Um, dois feijão com arroz", no qual o objetivo foi utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. "Grande e pequeno", com o objetivo de reconhecer semelhanças e diferenças entre tamanhos. "Caixa do misterio", cujo objetivo de explorar objetos do cotidiano, reconhecendo suas propriedades e características, descrevendo semelhanças.

No mês de **abril** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: "Termômetro das emoções", cujo objetivo foi demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. "Espalho humano", com o objetivo estabelecer os próprios limites e respeitar os limites das outras crianças, seguindo comando simples por meio da repetição. " Quebra-cabeça das



expressões faciais ”cujo o objetivo foi ,ampliar as possibilidades comunicativas através de expressões faciais.“Dança comigo”, compartilhar brincadeiras no jogo simbólico e em outras situações de troca ao compartilhar objetivos e espaços desenvolvendo a flexibilidade e o trabalho em equipe.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Cuidado com os dentes”, com o objetivo de demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário, “Acerte o alvo.”, no qual o objetivo foi ampliar as noções de espaços, distâncias e possibilidades de movimentos do corpo. "Circuito amarelinha”, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço alternando diferentes velocidades direções e posições

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades,“Descobrimos sons”, com o objetivo de permitir que as crianças identifiquem e reconheçam os sons. "O sítio do picapau amarelo” cujo objetivo foi ,formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenário, personagens, e principais acontecimentos.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Bandinha. ”, no qual o objetivo é manipular instrumentos musicais diversos não convencionais. “Telefone sem fio ”, no qual o objetivo foi conhecer diferentes manifestações culturais através das brincadeiras.Comida típica dos indígenas, com o objetivo de Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas e de sua comunidade e de outras culturas.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Colorindo o coelho com esponjas”, com o objetivo de Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. “É devagar, devagarinho.”, no qual o objetivo foi conhecer conceitos básicos de tempo."Descobrimos o número do meu sapato”, com o objetivo de explorar a representação de tamanho por meio do desenho.

No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: Futpano que teve como objetivo compartilhar brincadeiras no jogo simbólico e em outras situações de troca ao compartilhar objetos e espaços, desenvolvendo a flexibilidade e o trabalho em equipe. Bola ao alvo teve como objetivo



criar estratégias próprias para vencer obstáculos e alcançar. Cobra cega. com objetivo de criar estratégias em grupo para vencer obstáculos e alcançar objetivos.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: Telefone sem fio com objetivo de comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. Bolhas de sabão com objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Letra na na farinha com objetivo de conquistar autonomia nas atividades manuais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Cobra cega” no qual o objetivo consiste em identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliteração em cantigas de roda. O patinho feio com objetivo de desenvolver a criação de narrativas e estimular a imaginação e a criatividade. Banquinha de jornal com objetivo de ter acesso e manusear diferentes portadores de leitura.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Massinha ” cujo objetivo foi utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, formas e volume ao criar. Pintura na bexiga com objetivo de Reconhecer a diversidade das cores através da exploração de diferentes materiais. Explorando elementos da natureza (Colagem) com objetivo: Incentivar a investigação através da exploração de elementos da natureza

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: Bola ao alvo, cujo objetivo foi criar estratégias próprias para vencer obstáculos e alcançar objetivos. Teia da diversão, com objetivo de enumerar quantidades de elementos. Separando objetos, identificar e reconhecer as cores, desenvolver a imaginação e a capacidade de interpretação, trabalhar e ampliar a linguagem oral e oferecer conhecimento de mundo.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: Eu danço assim com meus amigos.com o Objetivo: Explorar diversos recursos próprios de comunicação, tais como gestos, expressões corporais e faciais. Quebra-cabeça, com o objetivo de fazer com que a criança reconheça sua imagem e suas características físicas. A pessoa mais importante, teve como objeto demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Combinados , teve como objetivo construir regras em grupo, conscientizar a importância para uma boa convivência social



Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: Pintando com o cotonete, com objetivo de conquistar autonomia para atividades manuais, tais como, rasgar, pintar, desenhar, entre outras. Centopéia colorida que teve como objetivo experimentar momentos de utilização de objetos e brinquedos buscando desenvolver habilidades manuais. Pintura divertida desenvolvendo o objetivo de explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. Pescaria que teve como objetivo experimentar movimentos utilizando objetos diferentes, buscando desenvolver atividades manuais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades Modelando minha inicial com massinha, cujo objetivo é reconhecer a inicial de seu nome de maneira contextualizada. Brincando com as profissões da creche, teve como objetivo dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. Cartinha dos sentimentos que teve como objetivo dialogar com crianças para que as mesmas expressem seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: **Mágicas da cores** com objetivo de reconhecer e nomear as cores primárias. Explorando a massinha, foram realizadas as atividades com objetivo de exercitar a criação tridimensional, explorando materiais diversos em construção e modelagem. Desenho mágico com objetivo observar e descrever as sensações e transformações ao manipular diferentes objetos.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: Separando objetos, Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, cujo objetivo de expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos. Grande e pequeno, com objetivo de reconhecer semelhanças e diferenças entre tamanhos. Jogo das aranhas com objetivo de classificar e organizar uma sequência de cores, seguindo orientações.



Fase I A- Professora: Viviane. Educadora: Amanda e Mailson

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidas atividades: “Roda de conversa”, cujo o objetivo de desenvolver a interação entre crianças e professores, “Apresentação dos painéis de rotina de sala”, tema de decoração e mascote” com o objetivo de adaptar as crianças a nova sala e suas novas rotinas, “Cantinhos dos brinquedos”, com o intuito de apresentar às crianças os novos brinquedos e recursos disponíveis na sala, "Passeio pela creche”, para apresentar os ambientes externos, refeitório, banheiros, parques, solário, “Elaboração dos combinados”, com objetivo de envolver as crianças no planejamento dos combinados e regras partilhando de propósitos comuns e na adequação de comportamentos, “ Dinâmica das flores mágicas”, com o objetivo de conhecer as palavras mágicas, estimulando a expressão de linguagem oral. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Roda de conversa com apresentação entre crianças e educadores”, cujo objetivo foi desenvolver a interação afetiva entre os mesmos. “Trabalhando a empatia”, em que todos puderam construir coletivamente um entendimento sobre a importância da empatia. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas atividades: “Brincando com massinha”, com o intuito de estimular a coordenação motora através dos movimentos manuais, “ Brincadeiras livres” cujo o objetivo de estimular a exploração de sentimentos e emoções através de diferentes brincadeiras, “ Imitando a boneca”, com o intuito de proporcionar brincadeiras que envolvam diferentes desafios motores, para que a criança adquira maior domínio de seus movimentos corporais, “ Roda de músicas diversificadas”, com o objetivo de proporcionar um momento de integração e expressão de sentimentos através da música. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: Foram trabalhadas atividades como: “Equilibrando a bolinha”, com objetivo de demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em jogos e brincadeiras. "Brincadeiras com massinha”, explorando brincadeiras, atividades artísticas e concentração. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram feitas atividades : “Contação de histórias utilizando fantoches”, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura inserindo as crianças em



contextos que envolvem a comunicação de sentimentos, pensamentos e ideias, “ Rodas de histórias e dança”, proporcionando experiências e aumentando o repertório cultural das crianças, “ Cantinhos com Livros”, cujo o objetivo é oportunizar e explorar livros através da ilustração e nomeando alguns de seus elementos, ampliando e enriquecendo seu vocabulário. As atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “História - A casa e seu dono”, com o objetivo de formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, desenvolvendo assim sua imaginação. “Manuseio de livros”, em que puderam aprender a gostar das histórias e dos livros a partir das diferentes situações que vivenciam. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Traços, sons, cores e formas: Foram feitas atividades : “Desenho livre”, com o objetivo de estimular a criatividade e expressão através de produções artísticas, “ Roda de conversa e desenhos dos personagens favoritos”, tendo como objetivo de explorar diferentes materiais e expressar suas preferências , “, Confecção de máscaras de personagens”, desenvolvendo a apreciação de diferentes formas de expressão cultural, "Cantigas de roda", com o objetivo de explorar diferentes fontes sonoras e conhecer outras culturas, “Pintura livre com tinta guache”, em que puderam expressar livremente através de suas produções artísticas. Atividades essas pertencentes a sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “Desenho livre”, em que se expressaram livremente por meio de desenhos e cores. “Escultura com massinha”, com o objetivo de diferenciar e realizar produções bi e tridimensionais. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas atividades;”Leitura do painel do tempo”, com objetivo de observar as mudanças climáticas, “Painel quantos somos”, com o objetivo de proporcionar de forma lúdica o contato com a sequência numérica, " rodas de conversa sobre fatos importantes e o fim de semana”, cujo o objetivo desenvolver observação cronológica descrevendo acontecimento. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “Boia ou afunda”, com o objetivo de planejar situações favorecendo um contexto de aprendizagem desafiador. “Brincadeiras com lego”, em que puderam



participar de brincadeiras e explorações diversas, oferecendo a elas materiais variados. “Bambolê”, com objetivo de vivenciar diferentes situações de exploração envolvendo se em desafio. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidas atividades como a história “O gato xadrez”, as crianças pintaram o desenho de um gato utilizando a cor preferida, com objetivo de expressar suas ideias e preferências. Atividade “Elefante colorido” com música e viseira do elefantinho, com objetivo de ampliar as relações interpessoais através de brincadeiras. Em comemoração ao dia da amizade foi lido a história “O pequeno livro da amizade” e feito cartão para o amigo e uma roda de conversa sobre a importância da amizade, com objetivo de valorizar os sentimentos de amizade e compartilhar ideias e emoções. Outra atividade desenvolvida foi “Passa anel” com objetivo de ampliar as relações interpessoais e a colaboração em atividades de grupo. Atividade história “Os três porquinhos” com roda de conversa sobre a história e o que ela trouxe de experiência para as crianças, com objetivo de reconhecer através da história boas condutas como capricho, força de vontade e persistência. Foi feito também um passeio ao parque de diversões com objetivo de construir relações sociais e ampliar o conhecimento sobre o mundo das crianças. Foi feita uma roda de conversa sobre a semana que as crianças não tiveram aula, com objetivo de expressar vivências do cotidiano. Foi realizada uma atividade semanal com os brinquedos de casa, as crianças trouxeram brinquedos preferidos e compartilharam momentos de interação entre eles.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Futepano” em que usaram estratégias, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. “Batata quente das emoções”, favorecendo a autoestima, refletindo sobre seus sentimentos, externando-os e falando de si, trabalhando respeitosamente. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram desenvolvidas atividades como “circuito no solário” com objetivo de explorar movimentos corporais estimulando a coordenação motora. “Música com as minhas mãos eu vou fazer” com objetivo de criar com o corpo diferentes formas de expressão. Outra atividade realizada foi a “Imitando a boneca”, com o objetivo de propiciar brincadeiras que envolvam diferentes desafios motores, para que a criança adquira maior domínio. “Brincadeira de mímica”, Desenvolver a coordenação motora global, viso-motora e refinada, assegurando para um movimento psicomotor em seus movimentos motores. “Massinha com recorte”, com intuito de desenvolver as habilidades manuais. Foram feitas atividades permanentes relacionadas à higiene e



alimentação com objetivo de estimular hábitos saudáveis. “ Quebra cabeça” com as partes do corpo e música, com o objetivo de estimular a atenção, identificar e reconhecer as partes do corpo. “ Confeção avião” usando prendedores e palito de picolé, com o objetivo de aprimorar os movimentos manuais e a coordenação motora.

Contraturno: Foram trabalhadas atividades como: “Brincando com corda”, com objetivo de desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial, temporal e lateralidade. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”. “Roda de conversa e leitura do livro conhecendo o carnaval”, apropriando-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras, “Ensaio e apresentação da música tema do carnaval”, com o objetivo de movimentar se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos. As atividades elaboradas são pertencentes ao Projeto Institucional.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram aplicadas as atividades : “A casa e seu dono”, com intuito de estimular as crianças a formular e responder perguntas sobre fatos e personagens da história. “ História do gato xadrez" com dobradura, propiciar às crianças momentos de recontar a história já ouvida e desenvolver a linguagem oral ampliando seu vocabulário. “Poema as Borboletas” utilizando recurso com pinturas, despertar a atenção , desenvolver a imaginação através dos textos poéticos, ampliando o repertório cultural. “Massinha Caseira" é feita a escrita da receita na lousa, com o objetivo de levantar hipóteses sobre gêneros textuais estratégia de observação gráfica de leitura. Foi feito “Dobradura do avião” com nomes, com intuito identificar e reconhecer o nome em diferentes contextos. “ História João e o pé de feijão”, propiciar à criança hábitos de leitura para se expressarem livremente. Foram confeccionados adereços de carnaval bem como confetes e serpentinas para ser usado na festa, valorizando a cultura do carnaval, estimulando a criatividade na construção de cenários. Outra atividade desenvolvida foi “ desenho sobre o que eu gosto de fazer” com objetivo de expressar seus desejos e sentimentos sobre suas vivências. As atividades elaboradas são pertencentes às atividades extra e de reforço.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “História Meu nome é Zé e o seu qual é?, com o objetivo de oferecer às crianças diversas situações de escuta de conversa sobre diferentes gêneros”. “Manuseio de livros ”, em que puderam aprender a gostar das histórias e dos livros a partir das diferentes situações que vivenciam. As atividades elaboradas são pertencentes às atividades extras.



Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades: “Pintura na bexiga suspensa” desenvolvendo a capacidade criativa das crianças. A atividade “ Pintura mágica com água” utiliza diversos materiais nas expressões artísticas. “Dobradura do gatinho” com objetivo de estimular as expressões artísticas através de dobraduras. Cantigas de roda “ caranguejo não é peixe” com círculos e colagens , ampliando o repertório cultural das crianças e a expressão artísticas através de pinturas. Rodas de música utilizando a “ caixa musical” com objetivo de participar de brincadeiras e jogos musicais, estimulando a oralidade e a expressão corporal. “Movimento meu corpo” com o ritmo da música, se expressar através da música. Atividades elaboradas através das atividades extras.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “Pintura em tela”, em que apreciaram as próprias criações artísticas, assim como das outras crianças. “Brincando de cortar massinha caseira” com o objetivo de estimular a concentração e a coordenação motora fina. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”. “Trabalhando coordenação com recortes”, incentivando a expressão autêntica das crianças. A atividade elaborada pertence às atividades extras.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: As atividades desenvolvidas foram: “Brincando de sol e lua ”, com objetivo de explorar os espaços estabelecendo relações espaciais de direita e esquerda. “ Bichinhos marinhos que crescem na água” e em um outro momento o “Dinossaro” ,com o intuito de estabelecer noções de comparação, observando tamanhos e volumes. “ Plantio Feijão” com terra, propiciando à criança momentos de observação e cuidados. “ Clima, tempo e calendário” através dos painéis da sala, com o objetivo de conscientizá-los sobre o período do tempo, clima e dia.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “Brincadeiras empilhando lego”, “Blocos de madeiras das formas geométricas”, em que puderam participar de brincadeiras e de situações que tiveram oportunidades de observar, comparar e perceber as características de diferentes objetos. “Bambolê com variações”, com objetivo de vivenciar diferentes situações de exploração envolvendo se em novos desafios. As atividades elaboradas são pertencentes às atividades extras.

No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Roda de conversa”, cujo objetivo foi



desenvolver a interação entre as crianças e professores. “Combinados”, com objetivo de demonstrar empatia pelos outros, que as pessoas têm diferentes sentimentos e forma de agir. “Fruta”, com o intuito incentivar uma alimentação saudável. Essas “Cantinhos”, onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos.” Brinquedos de casa”, garantir às crianças diferentes situações de exploração com materiais diversificados. As atividades elaboradas são pertencentes à atividades permanentes. “Urso da amizade” na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da interação interpessoal . As etapas concluídas são pertencentes ao projeto para a vida “Amigo Urso”. “Mais sobre mim”, cujo objetivo é expressar seus desejos e preferências. ”Minhas características”, com o intuito de respeitar a si mesmo e as outros, valorizando as diferenças.”Maria vai com as outras”, cujo objetivo é agir de maneira independente com confiança em suas capacidades e reconhecendo suas conquistas e capacidades. “ Me desenhando no espelho”. As atividades desenvolvidas são pertencentes a sequência didática “ O mundo que somos”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “ Cortando unhas”, com intuito de desenvolver a destreza manual. “ Recorte com massinha”, cujo objetivo é fortalecer os músculos ao manusear o lápis. “ Vivo o morto”, oportuniza às crianças movimentos que envolvem movimento corporal e forma ampla. “ Estátua dos bichos”, estimula o movimento corporal envolvendo a música. “ Desenho com giz”, com o objetivo de aprimorar os traços com segurança. As atividades elaboradas fazem parte das atividades de reforço. “ Plantio”, estimular e promover o cuidado com a plantação e alimentação saudável. “Regar a horta” , cujo objetivo é adquirir hábitos de cuidado. “ Cesta da Maricota” estimula as crianças a adquirir hábitos saudáveis. As atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Alimentação saudável”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: As atividades realizadas foram: “Chamada”, com o objetivo de identificar seu nome em diferentes contextos. “Hora da história ”, desenvolver o gosto pessoal pela leitura e estimular a iniciativa de recorrer a ele de forma autônoma. Brinquedo de casa”Essas são pertencentes a “Atividades permanentes”. “Meu nome é minha identidade”, cujo objetivo é reconhecer o seu nome em diferentes contextos. “ A canoa virou”, reconhecendo o seu nome em situações diferentes do cotidiano. “ Ditado apagado”, estimula a criança a identificar seu nome e percepção visual. “Pesquisa do meu nome”, conhecer a origem e construir a identidade



partindo da escolha do seu nome. “ Minha primeira letra na chuva”, oportunizar através do lúdico situações que identifiquem a primeira letra do nome próprio. “ Alfabeto móvel”, cujo o objetivo é reconhecer grafar o primeiro nome. as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “ Meu nome é minha identidade”. “Maleta Viajante”, com o intuito de recontar histórias ouvidas, descrevendo personagens e cenários através das ilustrações. Atividade pertencente ao “Projeto Maleta Viajante”. “ Dia da água”, com o objetivo de conscientizar sobre a relevância da água para nossa sobrevivência. “ Pipa meu nome”, com o objetivo de identificar e gravar o primeiro nome. “ Palhacinho meu nome”, com o objetivo" reconhecer e grafar o primeiro nome. “ As Borboletas”, oportunizar a escuta de textos poéticos.Essas atividades são pertencentes a “ Atividades Opcionais”. “ Bambolê das vogais”, com o objetivo de familiarizar-se com as vogais em situações lúdicas e com função social significativa. As atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática .“Práticas da leitura”.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “Cartão para a mulher que cuida de mim”, cujo objetivo é contemplar a data comemorativa e construir um cartão usando materiais diversificados. “ Borboletas Coloridas” , com o intuito de identificar as cores e formas de uma forma prazerosa. “ Massinha Caseira”, cujo objetivo é criar formas através da imaginação e modelagem. "Músicas diversificadas”, cujo objetivo é criar sons através do corpo .As atividades elaboradas são pertencentes a “Atividades ocasionais”. “ Cantigas de Roda” , cujo objetivo é produzir som com o próprio corpo. “ Cineminha”, com o objetivo de apreciação de filmes, desenhos e diferentes formas de expressão corporal. Essas atividades são pertencentes a “ Atividades permanentes “. Clact, clact, clact” capa e primeira página, cujo objetivo é expressar suas opiniões a respeito da leitura compreendendo a proposta da sequência didática. Confecção da casa dos três porquinhos”, com o objetivo de oportunizar a criança escolher o cenário e materiais da natureza entre outros e contemplar em grupo suas criações. Essa atividade foi elaborada de “Reforço”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: As atividades trabalhadas foram: “ Quantos somos”, "Calendários/Tempo", Com o objetivo de trabalhar os painéis da sala utilizando os numerais em diversas estratégias. Parque , explorar os diferentes espaços da escola, estabelecendo relações espaciais. " Blocos Lógicos” , propiciar brincadeiras e explorações diversas oferecendo materiais diversificados.Atividades elaboradas pertencentes a “ Atividades permanentes”. “Flutua e afunda”, cujo objetivo é observar os objetos e suas propriedades, inclusive



pesos. “ Lagarta comilona” foi trabalhado o número 0 e 1 a leitura ilustrada da história até o número 5 , cujo objetivo relacionar o número a quantidade e repetição de sequência.

No mês de **Abril** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “regras e combinados”, cujo objetivo era manter um ambiente de harmonia e respeito. “roda de conversa” com o intuito de ampliar a linguagem oral e expressar suas ideias e vivências com clareza. Feita diariamente pertencentes às atividades permanentes. Foi feita etapas do projeto para vida “O urso da amizade”, com o intuito de estimular uma boa convivência na construção de elos como a amizade e de interagir com os outros e envolvendo as famílias na realização das mesmas. “ Compartilhando meu brinquedo”, cujo objetivo é aprender a dividir seus pertences, “ brinquedo de casa”., com o intuito de ampliar as relações interpessoais e a imaginação em brincadeiras.. Essas etapas são pertencentes ao projeto “amigo urso”. “ o significado da páscoa”,” símbolos da páscoa”, onde as crianças assistiram um filme reproduzido por crianças, propiciando momentos de construir significados , de se expressarem e argumentarem. Essas pertencentes às atividades ocasionais.

Foram realizadas as atividades: Contra turno: “O urso da amizade” cujo objetivo foi estimular a boa convivência na construção de elos como amizade, mantendo o respeito e a cooperatividade uns com os outros. “Brinquedos de casa”, com o intuito de ampliar as relações interpessoais e a imaginação em brincadeiras. “ História: Maria vai com as outras”, cujo objetivo é ampliar as relações interpessoais, o respeito com os colegas e regras e combinados da sala Pertencente a sequência didática “ O mundo que somos”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “ Massinha com tesoura”, "fábrica de pão", "recortes com papéis", “ desenho com giz no salário", cujo objetivo é coordenar as habilidades manuais, estimular a percepção visual e atenção.Essas atividades são pertencentes as atividades de reforço. "Horta"cujo objetivo é estimular a alimentação saudável, “ Filme “ cesta da maricota”, com o intuito de adotar hábitos alimentares.

Foram realizadas as atividades: Contraturno:“ contação de histórias utilizando fantoches” com objetivo de estimular o gosto pela leitura inserindo as crianças em contextos que envolvem a comunicação de sentimentos, pensamentos e ideias, “ reconto das histórias pelas crianças utilizando fantoches” com objetivo de estimular a imaginação e a comunicação.



Escuta, fala, pensamento e imaginação: As atividades realizadas foram: “ a canoa virou”, cujo objetivo era identificar seu nome em diferentes situações do cotidiano. “ minha letra no guarda-chuva”, através do lúdico identificar a primeira letra do seu nome e familiarizar-se com as letras do alfabeto. ”pipa com nome”, estimular a criança a escrita do seu nome de uma maneira divertida, “ Pintura das letras do meu nome”, com o intuito de identificar o mesmo. Essas atividades são pertencentes a sequência didática explorando meu nome e minha identidade. “Maleta viajante”, com o intuito de recontar histórias ouvidas , descrevendo personagens através da ilustração. Essa é pertencente ao projeto maleta viajante. “ Nome com lego”, reconhece as letras do seu nome em diferentes situações do cotidiano. Foi feita etapas com as vogais “ A e E” como: quebra-cabeça, escrita espontânea, lista com os nomes dos objetos trazidos de casa, na lousa circular e escrever as vogais, confecção da letra na massinha e palito de picolé, cujo objetivo é identificar as vogais e familiarizar-se com as letras do alfabeto em diversas situações do cotidiano. Essas atividades são pertencentes ao projeto do “ Senhor Alfabeto”. Foram feitas atividades ocasionais referente ao dia do livro como : caracterização da personagem Emília, Um mini livro para cada criança acompanhar a leitura da história dos personagens, roda de conversa sobre a trajetória e características dos mesmos, cujo objetivo foi despertar o gosto e o hábito pela leitura. “ Pílula da Emília”, com o intuito de reconhecer a letra inicial do seu nome, com o intuito de familiarizar-se com as letras do alfabeto de forma significativa. “ Roda de história aleatória”, é importante oferecer à criança diversas situações de escuta e conversa sobre os diferentes gêneros, criando o gosto pela leitura, “Chamada /ajudantes do dia(Painéis da sala, escrita na lousa)”, cujo o objetivo que a criança possa identificar seu nome em diferentes situações. Essas são aplicadas diariamente pertencentes a atividades permanentes

As atividades realizadas foram: Contraturno: “Cantiga de roda” com o objetivo de inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, ritmos, interagindo com a língua em sua dimensão poética. “Brincando com ritmo”, cujo objetivo foi desenvolver criatividade, linguagem oral e imaginação.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “ Cartaz coletivo : Emília e visconde”, cujo objetivo é incentivar o trabalho coletivo , respeitar a opinião do colega e se expressar através da arte. “ Construção da Peteca” com o objetivo de ampliar o conhecimento da cultura indígena como o brinquedo. “Desenho livre-tinta guache”, cujo objetivo é expressar através do desenho. Essas atividades são ocasionais. Foi confeccionado as páginas 1 e 2 do livro clact,



clact, cujo o objetivo é se expressar livremente criando suas próprias produções. Pertencente ao projeto Musicard “ Ensaio /dança trevo”, com o intuito de explorar formas de deslocamento no espaço, combinando. “ Cantigas de roda”, proporciona à criança a produzir sons com o próprio corpo. “Cinema”, com o objetivo de reconhecer as formas geométricas. Essas atividades são pertencentes as atividades permanentes”.

As atividades realizadas foram: Contra turno: “Descobrimo as cores”, com o objetivo de proporcionar momentos e experiências individuais e coletivas; "escultura com massinha” com objetivo de diferenciar e realizar produções bi e tridimensionais.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: As atividades realizadas foram: “ História da lagarta comilona”, “ confecção da lagarta”, “colagem na lagarta” , todas as etapas com o intuito de reconhecer e contar oralmente os números de 1 ao 5 em sequência.”Pareamento de figuras”, cujo objetivo é classificar as figuras de acordo com sua semelhança e estimular a percepção visual e a atenção. “ Quantos somos, clima do tempo, dias da semana”, com o intuito que a criança possa adquirir noções do tempo, dia , período e fazer observações. Essas mesmas aplicadas diariamente pertencentes às atividades permanentes. "Cinema", com o objetivo de reconhecer o número em sequência. “Parque/ pula -Pula”, cujo objetivo é explorar os espaços da escola, estabelecendo relações espaciais. Essas atividades pertencentes às atividades permanentes aplicadas uma vez na semana. “Quebra cabeça fatiado”, identificar os números em sequência.

As atividades trabalhadas foram: contra turno: “Vulcão”, com o intuito de observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. “Pano encantado”, com objetivo de propor brincadeiras, e explorações diversas, oferecendo a elas materiais variados.

No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas as atividades: “Roda de conversa”, cujo objetivo foi desenvolver a interação entre as crianças e professores. “Combinados”, com objetivo de demonstrar empatia pelos outros, que as pessoas têm diferentes sentimentos e forma de agir. “Fruta”, com o intuito incentivar uma alimentação saudável. “Cantinhos”, onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos.” Brinquedos de casa”, garantir às crianças diferentes situações de exploração com materiais diversificados e o compartilhar e estimular o brincar de faz de conta.. As



atividades elaboradas são pertencentes a atividades permanentes. Foi feita “a caça urso da amizade”, “colorindo desenho Urso da amizade”, “Partilhando brinquedo”, “Urso da amizade”, na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da interação interpessoal e compartilhar. As etapas concluídas são pertencentes ao projeto para a vida “Amigo Urso”. “Maria vai com as outras”, cujo objetivo é agir de maneira independente com confiança em suas capacidades. “Minha profissão”, “Carteira de trabalho”, “Leitura do livro as profissões “, com o objetivo de comunicar e expressar suas ideias e preferências. Essas atividades pertencem a atividades ocasionais.

Foram realizadas as atividades: Contra turno: “Árvore do afeto” cujo objetivo foi compreender a necessidade do respeito com o próximo a ter atitudes de carinho para melhor convívio social . “Comprimento divertido”, com o intuito de oportunizar diversas situações de exploração e interação e participação. “Pescaria do copo descartável”, cujo objetivo é agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. “Teia de Bexiga” cujo a importância de garantir às crianças diferentes situações de exploração com materiais diversificados e interações cuidadosas.

Corpo, gestos e movimentos: “Meu alimento preferido”, com o objetivo de adotar hábitos de boa alimentação. “Alimentos saudáveis e não saudáveis”, com intuito de estimular uma boa alimentação. “Fabrica macarrão”, “Massinha com tesoura”, “Vogais com massinha”, cujo o objetivo é coordenar as habilidades manuais e o grafar das letras das vogais de forma prazerosa. “Folha de sulfite com prendedor”, com o intuito de aprimorar os movimentos de pinça. Essas atividades são de reforço. “Gincana divertida”, com o objetivo de explorar a dinâmica com o movimento do corpo, equilíbrio e concentração. “Corrida das motocicletas”, cujo o objetivo é estimular o movimento com o corpo. Essas atividades ocasionais foram elaboradas na semana do brincar ocasional. “Ensaio (carimbó)”, O objetivo apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e cuidado de si de jogos e brincadeiras. Essas pertencentes ao projeto Institucional Musicarte. “Meu alimento preferido”, cujo objetivo é adotar hábitos de alimentação. “Regar Horta”, incentivar a criança a adotar hábitos de alimentação e cuidado com o plantio. “Colher plantio – Preparar a salada”, com o intuito de adotar hábitos de alimentação saudável. “Uso de talheres, garfo e faca”, cujo objetivo é adotar hábitos de alimentação. “Alimentos saudáveis ou não- Classificação”, adotar hábitos de uma boa alimentação. “Recorte em panfletos- alimentos saudáveis”, adotar e identificar alimentos saudáveis. Essas atividades aplicadas são pertencentes a sequência didática de alimentação saudável.



Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Circuito com equilíbrio” cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “ginástica divertida” com o objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. “ Amarelinha” cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “ Cambalhotas” com o intuito de demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “Vôlei de bexigas” o objetivo desenvolvido foi Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais. “ Pescaria de tampinhas” com o objetivo de Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: As atividades realizadas foram: “Chamada”, com o objetivo de identificar seu nome em diferentes contextos. “Hora da história”, desenvolver o gosto pessoal pela leitura e estimular a iniciativa de recorrer a ele de forma autônoma. Brinquedo de casa “Essas são pertencentes a “Atividades permanentes”. “Meu nome é o alfabeto móvel”, cujo objetivo é reconhecer as letras do nome. “Alfabeto móvel impresso”, reconhecendo as letras de meu nome em diferentes contexto. “Circular o nome da lousa”, identificar seu nome em diferentes contextos.” Sopa com as letras do meu nome”, identificar as letras de seu nome em diferentes contextos. Essas atividades são pertencentes a sequência didática “explorando meu nome”.

“Vogais: I, O, U”, cujo o objetivo é apresentar as vogais usando o método das boquinhas com o intuito de aprender o fonema sonoro da letra. “Escrita espontânea das vogais”, com o intuito de grafar e identificar a vogal”, “Objetos das vogais, I, O, U (trazidos de casa)”, estimula a criança a memorizar as letras envolvendo de forma significativa. Essas atividades são pertencentes a sequência didática prática da leitura.

“Momentos com livros”, com o intuito de adotar hábitos pela leitura. Essa atividade é pertencente a atividades permanentes. “Cinema desenhos vogais e alfabeto”, com o intuito de familiarizar-se com as letras do alfabeto de forma significativa. Essa atividade é pertencente às atividades permanentes e aplicada uma vez na semana. “Pipa de mão- meu nome no vento”, uma forma lúdica de identificar as letras do nome. Pertencente a atividade ocasional: dia do brincar.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Um novo final para a história” cujo objetivo foi Desenvolver criatividade, linguagem oral e imaginação. “Conhecendo o livro” com o objetivo de desenvolvido foi selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou



para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). “Cantigas de roda” com o intuito de inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, interagindo com a língua em sua dimensão poética. “Conhecendo gêneros textuais” com o objetivo de escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos. “Poesia: borboletas – Vinicius de Moraes” com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “Cartão para a mulher que cuida de mim”, cujo objetivo é contemplar a data comemorativa e construir um cartão usando materiais diversificados. Atividades elaboradas são pertencentes a “Atividades ocasionais”. “Simetria”, cujo objetivo é desenvolver alteridade, percepção visual e global. “Brincando com lápis e copo- roda coletivo”, o objetivo é desenvolver o movimento lateralidade e concentração. “Alongamento direcionado” cujo objetivo é desenvolver movimento lateralidade. Essas atividades são pertencentes as “atividades permanentes”. “Formas geométricas”, com o intuito de reconhecer e identificar as formas geométricas, comparando a semelhança com objetos do nosso cotidiano. Essas atividades são pertencentes às atividades permanentes aplicadas geralmente duas vezes na semana. “Confecção do livro” – 2 e 3 páginas do livro, estimular a criança a se expressar livremente criando suas próprias produções. Essas atividades são pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact e formas”. “Música com meu corpo vou fazer”, “Com as mãos”, com o intuito de produzir diferentes sons com o próprio corpo. Essas atividades são de reforço. “Sondagem com desenho”, com o intuito de avaliar o desenvolvimento do aluno, nos traços, uso de cores e entre outros. “Ensaio festa da roça”, com o intuito de apropriar a dança, gestos e movimentos de outras culturas. Essa atividade é pertencente a ocasiões.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Meio ambiente, construindo um vaso de argila para plantar uma semente de chia” cujo objetivo desenvolvido foi expressar-se livremente por meio de escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. “Recortes e colagens de imagens” com o objetivo de estimular a coordenação motora fina, atenção e concentração. “Mosaico de papéis” com o objetivo desenvolvido foi explorar a coordenação motora fina e sua imaginação.



Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: As atividades trabalhadas foram: “Quantos somos”, “Calendários/Tempo”, com o objetivo de trabalhar os painéis da sala utilizando os numerais em diversas estratégias. “Parque”, “Pula- Pula”, com o intuito de explorar os diferentes espaços da escola, estabelecendo relações espaciais. “ Blocos Lógicos”, propiciar brincadeiras e explorações diversas oferecendo materiais diversificados. Atividades elaboradas pertencentes a “Atividades permanentes”. “Confecção da lagarta em círculos- números em sequência do 1 ao 5”, cujo objetivo é reconhecer e fazer a contagem na sequência numérica. “Grande e pequenas diferenças”, com o intuito de construir gráficos comparações de medidas convencionais ou não.

Essas atividades são pertencentes a sequência didática “descobrimos os números”. “Cantiga galinha do vizinho”, “Caça aos ovos”, “colagens dos ovos – em sequência”, cujo o objetivo é identificar os numerais do 1 ao 5 em sequência, usando diversas estratégias prazerosas. “Montando sorvete”, identificar, contar e relacionar o número 1 -5 a sua quantidade. Essas atividades são pertencentes a sequência didática “descobrimos os números”. “Meleca divertida”, com o intuito de manipular diferentes tipos de materiais e observar a transformação do produto final. Essa atividade ocasional do dia do brincar.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Bexiga maluca” com o objetivo de observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos. “Minhocas de papel” cujo o objetivo foi Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. “Minhocas bailarinas”, “Arco íris no papel” com o objetivo de observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: foram realizadas as atividades: “Roda de conversa”, cujo objetivo foi desenvolver a interação entre as crianças e professores. “Combinados”, com objetivo de demonstrar empatia pelos outros, que as pessoas têm diferentes sentimentos e forma de agir. “Fruta”, com o intuito incentivar uma alimentação saudável. “Cantinhos”, onde foi desenvolvido a coordenação motora com diferentes recursos pedagógicos.” Brinquedos de casa, garantir às crianças diferentes situações de exploração com materiais diversificados e o compartilhar e estimular o brincar de faz de conta.. As atividades elaboradas são pertencentes a atividades permanentes. Foi feita “a caça urso da amizade”, “colorindo desenho Urso da amizade”, “Partilhando brinquedo”, “Urso da amizade”, na qual o objetivo consiste no desenvolvimento da



interação interpessoal e compartilhar. As etapas concluídas são pertencentes ao projeto para a vida “Amigo Urso”.

Foram realizadas as atividades: Contra turno: “Comprimeto divertido” Com o objetivo de oportunizar diversas situações de expressão e interação e participação. “História livre” com o objetivo de estimular a imaginação, ampliando suas relações pessoais quando lhes são oferecidas brincadeiras livres dirigidas. “Uma dança diferente” cujo o objetivo é explorar diversos recursos de comunicação, tais como gestos, expressões corporais e faciais. “Meu nome” com o objetivo de desenvolver a socialização e a linguagem verbal.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “ Alimentação/ Escovação”, cujo objetivo é manter uma boa alimentação e ter cuidado e autonomia em sua higienização. Essas atividades são pertencentes a atividades permanentes. “ Rolos furos/canudos”, “ Corte com massinha de modelar”, “ escrita das letras : massinha de modelar, giz de lousa no chão, lousa, tinta guache” “ alinhavo com as letras”, “ Corte Cabelo”, essas atividades têm como objetivo coordenar as habilidades manuais e grafar as letras. Essas atividades são ocasionais.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Pegar pompom com prendedores”, “Passando macarrão” cujo o objetivo é coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais. “Circuito com equilíbrio” , “Pescaria com os pés” cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: As atividades realizadas foram: “Chamada”, com o objetivo de identificar seu nome em diferentes contextos. “Hora da história”, desenvolver o gosto pessoal pela leitura e estimular a iniciativa de recorrer a ele de forma autônoma. Brinquedo de casa “Essas são pertencentes a “Atividades permanentes”. “Meu nome é o alfabeto móvel”, cujo objetivo é reconhecer as letras do nome. “Alfabeto móvel impresso”, reconhecendo as letras de meu nome em diferentes contextos. “Maleta viajante”, cujo objetivo é recontar histórias ouvidas. Essa atividade é pertinente ao projeto “maleta viajante”. “ Qual vogal”, “ ditado carimbado”, cujo objetivo é familiarizar-se com as letras do alfabeto. “ varal História - casa das vogais”, com o objetivo de relacionar a letra inicial a outras palavras. Essas atividades são pertencentes a sequência didática da oralidade para a escrita. “ Brincar faz de conta”, com o objetivo de



desenvolver e ampliar a linguagem oral e verbal através do faz de conta e estimular a imaginação das crianças. Essa atividade foi ocasional.

Contraturno: “Conhecendo o livro” cujo objetivo é selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura. “Livro, a casa dos animais” com o objetivo de produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea) em situações como função social significativa, desenvolvendo a competência discursiva das crianças. “Livro a formiga que queria cantar” com o intuito de recontar histórias e planejar coletivamente.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “Confecção do livro” – 2 e 3 páginas do livro, estimular a criança a se expressar livremente criando suas próprias produções. Essas atividades são pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact e formas”. “Simetria”, cujo objetivo é desenvolver alteridade, percepção visual e global. “Brincando com lápis e copo- roda coletivo”, o objetivo é desenvolver o movimento lateralidade e concentração. “Alongamento direcionado” cujo objetivo é desenvolver movimento lateralidade. “Simetria”, cujo objetivo é desenvolver alteridade, percepção visual e global. “Ensaio Festa da Roça”, com o objetivo apropriar gestos e movimentos de sua cultura e de outras. “ Música- varal de história (meio ambiente)”, com o objetivo de conhecer as características e valorizar o meio ambiente. Essas atividades são pertencentes a atividades ocasionais. “Clact, Clact e formas”, com o objetivo de expressar livremente criando suas próprias produções. Essa atividade é pertencente à sequência didática “ Clact, Clact e formas”. “confecção -painel da sala”, “ Confecção de espiga e passarinhos de milho”, “ Confecção do espantalho” com o objetivo de expressar criando suas próprias produções. Pertencente às atividades ocasionais.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “Letras no papel picado” cujo objetivo desenvolvido foi expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura. “Mágica das letras” com o objetivo de analisar apresentações de teatro, músicas e outras manifestações artísticas de suas comunidades e de outras culturas. “Comidas típicas festa na roça” com com o intuito de demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de suas comunidades e de outras culturas.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: As atividades trabalhadas foram: “ Calendário/tempo” , “ Quantos somos” , “ cinema- formas geométricas- números”, cujo objetivo é se orientar em tempo real, identificar e quantificar os números. Essas atividades são pertencentes



as atividades permanentes. “ Cacho uva numérico”, com o objetivo de fazer contagens em sequência. “ Quantificando Uvas”, “Quantificando palitos de picolé”, “ Prancha números”, essas atividades têm o intuito de relacionar o número a sua quantidade. “ Varal de história- Fila dos números” , cujo objetivo é fazer a contagem numérica em sequência.

Foram realizadas as atividades: Contraturno: “ Cores e formas geométricas” com o objetivo de classificar, organizar e explorar a coordenação viso-motora, atenção e concentração. “Encontrando os números” cujo objetivo foi Identificar e reconhecer a sequência numérica.

Fase I B- Professora: Suellen, Educadora- Eliane e Nila

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidas as atividades: “ Roda de conversa” com objetivo de desenvolver a integração entre as crianças e professoras, “ Apresentação dos painéis de rotina da sala, tema da decoração e mascote” com objetivo de adaptar as crianças a nova sala e suas novas rotinas, “ Cantinho dos brinquedos” com intuito de apresentar às crianças os novos brinquedos e recursos disponíveis na sala, “ Passeio pela creche” para apresentar os ambientes externos, refeitório, banheiros, parques e solário, “ elaboração dos combinados” com objetivo de envolver as crianças no planejamento dos combinados e regras partilhando de propósitos comuns e na adequação de comportamentos, “ dinâmica das flores que abrem na água” com objetivo de conhecer as palavras mágicas, estimulando a expressão da linguagem oral. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: as atividades desenvolvidas foram: Apresentação entre crianças e educadoras, com objetivo de interagir e promover socialização e a interação entre educadora e as crianças, “ Trabalhando a empatia, com intuito de construir coletivamente, um entendimento sobre a importância da empatia como um valor e como uma competência que pode ser aprendida e cultivada na escola, atividades essas pertencentes a sequência didática de “ Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “roda de música com ukulele” com objetivo de proporcionar um momento de integração e expressão de sentimentos através da música, “ Estátua diferente” com objetivo de estimular os movimentos corporais e a expressão do corpo, “brincando com massinha” com intuito de estimular a coordenação motora através dos movimentos manuais, “ brincadeiras livres” com objetivo de estimular a exploração dos sentimentos e emoções



através de diferentes brincadeiras. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: As atividades desenvolvidas foram: Brincando com a corda, com objetivo de desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimulando a orientação espacial, temporal e lateralidade, “Corre cutia” com intuito de demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, “brincando de massinha” com objetivo de explorar o corpo em brincadeiras e atividades. Atividades pertencentes a sequência didática de adaptação.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram feitas as atividades: “ contação de histórias utilizando fantoches” com objetivo de estimular o gosto pela leitura inserindo as crianças em contextos que envolvem a comunicação de sentimentos, pensamentos e ideias, “ reconto das histórias pelas crianças utilizando fantoches” com objetivo de estimular a imaginação e a comunicação, “ Blocos de madeira” estimulando a criatividade e a imaginação, “ rodas de música e dança” proporcionando experiências e aumentando o repertório cultural das crianças. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas contação de histórias utilizando livros diversos, em seguida as crianças recontaram as histórias, utilizando livros e palitoques, com objetivo de formular e responder perguntas, sobre fatos da história narrada. Caixa musical, utilizando, microfone, caixa e fichas contendo o nome das músicas, e a voz das crianças, com objetivo de explorar diferentes sons e participar de brincadeiras e jogos musicais, atividades pertencentes a sequência didática de adaptação.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “desenho livre” com objetivo de estimular a criatividade e a expressão através de produções artísticas, “roda de conversa e desenho dos personagens favoritos” com objetivo de explorar diferentes materiais e expressar suas preferências, “ confecção de máscaras de animais” desenvolvendo a apreciação de diferentes formas de expressão cultural, “ cantigas de roda” com objetivo de explorar diferentes fontes sonoras e conhecer outras culturas. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.



Contraturno: Foram realizadas atividades: “escultura com massinha” com objetivo de diferenciar e realizar produções bi e tridimensionais, “desenho livre” com objetivo de expressar livremente por meio de desenhos e cores. Atividades essas pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “leitura do painel do tempo” com objetivo de observar as mudanças climáticas, “painel dos números” com objetivo de proporcionar de forma lúdica o contato com a sequência numérica, “palitochê das formas geométricas” proporcionando o aprendizado das formas geométricas de forma lúdica e prazerosa, “rodas de conversa sobre fatos importantes e o fim de semana” com objetivo de desenvolver a observação cronológica descrevendo acontecimento. Todas as atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática de “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “bambolê” com objetivo de vivenciar diferentes situações de exploração envolvendo-se em desafios, “lego” com intuito de propor brincadeiras e explorações diversas, oferecendo, materiais diversificados. Atividades elaboradas e pertencentes a sequência didática de “Adaptação”

No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidas atividades como a história “O gato xadrez”, as crianças pintaram o desenho de um gato utilizando a cor preferida, com objetivo de expressar suas ideias e preferências. Atividade “Elefante colorido” com música e dobradura do elefantinho, com objetivo de ampliar as relações interpessoais através de brincadeiras. Em comemoração ao dia da amizade foi lido a história “O pequeno livro da amizade” e feito uma roda de conversa sobre a importância da amizade, com objetivo de valorizar os sentimentos de amizade e compartilhar ideias e emoções. Outra atividade desenvolvida foi “Passa anel” com objetivo de ampliar as relações interpessoais e a colaboração em atividades de grupo. Atividade história “Os três porquinhos” com roda de conversa sobre a história e o que ela trouxe de experiência para as crianças, com objetivo de reconhecer através da história boas condutas como capricho, força de vontade e persistência. Foi feito também um passeio ao parque de diversões com objetivo de construir relações sociais e ampliar o conhecimento sobre o mundo das crianças. Foi feito uma roda de conversa sobre a semana que as crianças não tiveram aula, com objetivo de expressar vivências do cotidiano. Foi realizada uma atividade semanal com os brinquedos de casa, as crianças trouxeram brinquedos preferidos e compartilharam momentos de interação entre eles.



Contraturno: As atividades desenvolvidas foram: ‘Batata quente das emoções’, com objetivo de favorecer a auto estima, refletir sobre sentimentos, representando os sentimentos. ‘Trabalhando a empatia’, com intuito de construir coletivamente, um entendimento sobre a importância da empatia como um valor e como uma competência que pode ser aprendida e cultivada na escola. ‘Atividade fut pano’, com objetivo de usar estratégias pautadas no respeito mútuo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social, atividades essas pertencentes à sequência didática de “Adaptação”. Atividade: ‘mão na bola’ com objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações, atividade ‘ocasional’. ‘Passeio no parque de diversões’, com objetivo de construir relações sociais e ampliar o conhecimento de mundo, fora dos muros da instituição pertencentes à atividade 'Extra'.

Corpo, gestos e movimentos: Foram desenvolvidas atividades como “circuito no solário” com objetivo de explorar movimentos corporais estimulando a coordenação motora. “ Música com as minhas mãos eu vou fazer” com objetivo de criar com o corpo diferentes formas de expressão. Outra atividade realizada foi a “ Borboleta articulada” com objetivo de observar as possibilidades de criação utilizando diversos materiais pedagógicos. “ Circuito das tampinhas” desenvolvendo a consciência corporal através de brincadeiras e jogos. Foram feitas atividades permanentes relacionadas à higiene e alimentação com objetivo de estimular hábitos saudáveis.

Contraturno: As atividades desenvolvidas foram: “Equilibrando bolinha”, com objetivo de demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, ”Corre cutia” com intuito de demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos. ” Brincando de massinha” com objetivo de explorar o corpo em brincadeiras e atividades. Atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática de” Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: As atividades realizadas foram: história do “ Pingo o cachorro que perdeu o rabo” e dobradura do cachorrinho, com objetivo de ampliar as experiências das crianças através de livros e contação de histórias. Música “ A barata diz que tem” utilizando fantoches e palitoques com objetivo de desenvolver a imaginação através de histórias cantadas. Foi recitado o poema “ Borboletas de Vinicius de Moraes” desenvolvendo a imaginação através de textos poéticos. Outra atividade desenvolvida foi a confecção de uma “borboleta articulada”, com objetivo de construir um brinquedo desenvolvendo a criatividade. Foi desenvolvido a atividade “



encontre o nome e circule a primeira letra” com objetivo de reconhecer seu primeiro nome e identificar a primeira letra. Foi cantada a música “ A canoa virou” utilizando as fotos com nomes das crianças, com objetivo de familiarizar-se com o próprio nome e dos coleguinhas. Foram confeccionados adereços de carnaval bem como confetes e serpentinas para ser usado na festa, valorizando a cultura do carnaval, estimulando a criatividade na construção de cenários. Outra atividade desenvolvida foi “ desenho sobre o que eu gosto de fazer” com objetivo de expressar seus desejos e sentimentos sobre suas vivências. Foi contada a história “ Maria vai com as outras” e roda de conversa sobre a história enfatizando a importância de termos nossas próprias escolhas. Foi contada a história “ O gatinho Pipo” com objetivo de desenvolver a expressão corporal e a oralidade. Foi contada a história “ A casa dos animais” em seguida foi proposto um desenho sobre o animal que a criança tem em casa, com objetivo de expressar-se através de desenhos e vivências do cotidiano.

Contraturno: Foram realizadas contação de histórias a casa e seu dono com cenário, com objetivo de formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, as crianças tiveram oportunidades de falar sobre quem mora na casa com eles, e se expressar através de desenho, atividade pertencentes a sequência didática de “Adaptação”. Atividade meu nome é Zé e o seu qual é com objetivo de explicar a eles que cada um tem um nome, que eles foram muito desejados, e que desde a concepção o nome deles já havia sido escolhido, por seus pais, em seguida cantamos a música do sapo para ilustrar a história que conta a vida do sapinho. No dia do vídeo foi passado para as crianças o filme ‘Rio’, ilustrando de forma lúdica o carnaval. Foi realizado o nosso baile de máscaras de carnaval, as crianças se divertiram, colocaram fantasias, fizeram pinturas e caíram na folia, atividades essas pertencentes a atividades ‘Ocasionais’.

Traços, sons, cores e formas: Foi feita a atividade “Pintura na bexiga suspensa” desenvolvendo a capacidade criativa das crianças. A atividade “ Pintura mágica com água” utilizando diversos materiais nas expressões artísticas. “Dobradura do gatinho” com objetivo de estimular as expressões artísticas através de dobraduras. Cantigas de roda “ caranguejo não é peixe” com carimbos das mãos formando o caranguejo, ampliando o repertório cultural das crianças e a expressão artísticas através de pinturas. Rodas de música utilizando a “ caixa musical” com objetivo de participar de brincadeiras e jogos musicais, estimulando a oralidade e a expressão corporal. Colagem de folhas de árvore formando uma bela obra de arte, criando produções artísticas utilizando elementos da natureza.



Contraturno: Foram realizadas as atividades: “ Pintura vazada em tela com objetivo de apreciar as próprias criações artísticas, assim como das outras crianças e de artistas, Atividade elaborada e pertencente a sequência didática de “ Adaptação” Pintura da arara ‘Blu’, do filme Rio com objetivo

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foi realizado a atividade “ contorno das mãos” com objetivo de comparar tamanhos através do formato das mãos das crianças. Colagem com folhas de árvore, observando as mudanças no aspecto envolvendo fenômenos naturais como o ressecamento. “Boliche das formas geométricas” com objetivo de identificar as formas geométricas em diferentes contextos. Peças de madeiras em formas geométricas, com objetivo de familiarizar com os diferentes formatos em brincadeiras. “Brincando de terra e mar”, com objetivo de explorar os espaços estabelecendo relações espaciais de direita e esquerda. Atividade com folhas de árvore, encontrando as folhas e selecionando por tamanho com objetivo de estabelecer relações de comparação entre objetos. Ainda utilizando as folhas de árvore foi feito a atividade “ textura das folhas com giz de cera e papel” , registrando o formato das folhas utilizando materiais riscantes.

Contraturno: Foram realizadas atividades com “massinha” contornando a primeira letra do nome, com objetivo de propor brincadeiras explorações diversas com materiais diversificados, atividades ocasionais.

As crianças conheceram um pouco do tema carnaval, a história através de livro ilustrado, marchinhas, encerramento e apresentação da marchinha ô balancê, com objetivo de explorar e deslocar o corpo no espaço, atividades pertencentes ao “Projeto institucional, com o tema Musicarte”.

No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidos atividades pertencentes a sequência didática “O mundo somos nós”, como a dinâmica do espelho, com objetivo de valorizar suas características e expressar sentimentos, outra atividade foi a “ meu desenho no espelho” com objetivo de conhecer a si mesmo e aos outros respeitando as diferenças, roda de conversa sobre as preferências e jogo do dado contendo perguntas sobre coisas preferidas, com objetivo de estimular a expressão de ideias, sentimentos e opiniões, outra atividade desenvolvida pertencente a mesma sequência didática foi “meu brinquedo favorito” através de uma roda de conversa as crianças puderam compartilhar com os amigos quais brinquedos e brincadeiras são as preferidas, estimulando a expressão de sentimentos e emoções através de rodas de conversa. Foram realizadas atividades pertencentes ao



projeto de vida “O urso da amizade” Foi apresentado o projeto e o mascote e contado a história “ onde está o urso da amizade” de Romero Brito, com objetivo de ampliar as relações interpessoais através de brincadeiras e interações. Todas as segundas-feira a criança que levou o urso para casa ao retornar reconta a história para os amigos e mostra a apostila com o desenho que foi feito como atividade de casa, com objetivo desenvolver a cooperatividade, estimulando a construção de elos importantes como a amizade, outra atividade foi “ brincando de esconde esconde com o urso” com objetivo de desenvolver a integração entre as crianças. Foi feita uma roda de conversa sobre dicas de economia da água, com objetivo de valorizar atitudes de preservação do meio ambiente e economia de água.

Contraturno: Foram realizadas as atividades:” Desenho livre”, cujo objetivo foi expressar e adquirir controle para desenhar, explorando sua imaginação. “Dona empatia”, construindo coletivamente um entendimento a respeito da empatia.” Conhecendo a diversidade”, valorizando as diversas características físicas existentes no grupo.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes a sequência didática “Brincando a gente aprende”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas atividades da sequência didática “ Alimentação saudável” como a história “A cesta de dona Maricota” com objetivo de estimular as crianças a criar hábitos de alimentação saudável, outra atividade pertencente a mesma sequência didática foi “ Roda de conversa sobre os alimentos preferidos” com objetivo de conhecer os hábitos alimentares das crianças e suas preferências, foi contado a história “ Camilão o comilão” com objetivo de conhecer bons hábitos durante a refeição, foi feito a atividade “nomeando e classificando os alimentos” com objetivo de ampliar o repertório a respeito de alimentos, conhecendo e classificando-os. Foram realizadas atividades ocasionais como “ classificando grãos” utilizando o movimento de pinça as crianças foram estimuladas a selecionar grãos e separá-los conforme o tipo, com objetivo de estimular a coordenação motora fina. Foi desenvolvido atividades de movimentos como pular amarelinha, parque, pega pega com objetivo de explorar a dinâmica do corpo através de brincadeiras. Foram realizadas atividades em comemoração ao dia do circo, foi feita uma brincadeira de “malabarismo” e "mágica das latas “ com objetivo de estimular a atenção através de brincadeiras.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “Corrida das formas geométricas”, com objetivo de incentivar brincadeiras que envolvam diferentes desafios motores. “ Música estátua diferente”, cujo



objetivo foi criar com corpo formas diversificadas de expressões, sentimentos e emoções. “Corrida das vogais”, incentivando brincadeiras que envolvam diferentes desafios motores. “Seu mestre mandou” demonstrando controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes à sequência didática “Explorando os movimentos”

Atividade ocasional “Ensaio da música esperando na janela”, cujo objetivo foi propor jogos e brincadeiras de roda de dança, garantindo às crianças múltiplas possibilidades de explorar o espaço.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Neste campo de experiência foram realizadas atividades relacionadas ao projeto “Nome”, a atividade “meu nome em meus pertences” com objetivo de identificar os pertences de cada um. Foi feita a atividade ocasional “Siga o mestre” com objetivo de desenvolver a criatividade e a imaginação através de gestos e mímicas. Pertencente a sequência didática “Minha identidade, meu nome” foi feita a atividade “decorando a primeira letra do nome” com objetivo de familiarizar-se com a primeira letra do nome. Em comemoração ao dia do circo foi desenvolvido atividade como “mágica das cores” desenvolvendo a curiosidade e a imaginação através de brincadeiras circenses. Pertencente a sequência didática “Práticas de leitura e escrita” foi feita a atividade “dado das vogais e alfabeto móvel” com objetivo de familiarizar-se com as vogais; ainda pertencente a mesma sequência didática foi feita a atividade “A casa das vogais” foi contado a história e em seguida as crianças desenharam os animais referente as vogais, com objetivo de reconhecer as vogais em diferentes contextos; outra atividade pertencente a mesma sequência foi a “centopeia das vogais”, as crianças montaram uma centopeia com círculos contendo as vogais escrito e sequenciaram, com objetivo de conhecer as vogais em sequência. Todas as segundas-feiras foram feitas atividades referente ao projeto “Maleta Viajante” com objetivo de estimular o reconto da história descrevendo personagens e cenários. Em comemoração ao dia do contador de histórias foi feita a atividade “roda de histórias” com objetivo de valorizar a cultura e contação de histórias. Outra atividade desenvolvida foi “Encontrando as vogais nos livros” As crianças folheiam livros diversos em busca de letras conhecidas como as vogais, com objetivo de familiarizar-se com a escrita. Referente ao dia da poesia foram feitas atividades como a leitura do poema “Borboletas” de Vinicius de Moraes, oportunizando a escuta de textos poéticos, outra atividade relacionada a poesia foi a recitação do poema “A foca” as crianças pintaram os desenhos ilustrando a história com objetivo de desenvolver o gosto pela leitura de diferentes narrativas. Foi



desenvolvida a atividade da sequência didática “ práticas de oralidade e escrita” “ dedoches das vogais” foi feito rodas de músicas contendo as letras com objetivo de fixar e memorizar as letras que formam as vogais. Foi realizada a atividade pertencente a sequencia didática “ minha identidade, meu nome” com a leitura do poema “ Todo mundo tem um nome” de Pedro Bandeira, com objetivo de construir a identidade através do nome, ainda pertencente a mesma sequência foi feito uma pesquisa com os pais sobre a origem e escolha dos nomes de cada crianças, com objetivo de conhecer a própria história desde a escolha do nome. Todas as sextas-feira foram feitos momentos com o “brinquedo de casa” com objetivo de ampliar as relações interpessoais entre as crianças.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “ O patinho diferente” com objetivo de despertar o interesse em contar e ouvir histórias. “Qual é a música?” desenvolvendo a imaginação e atenção. ‘ Um novo final para a história”, com recurso da história chapeuzinho vermelho as crianças foram além da imaginação, despertando a curiosidade, estimulando a imaginação desenvolvendo autonomia e o pensamento.

Atividades elaboradas e pertencentes a sequência didática.” A magia da leitura e da descoberta”.

Atividade Ocasional: foi apresentado às crianças, em comemoração ao dia da água,” A história da gotinha viajante”, despertando o interesse em ouvir história, e a importância sobre o uso responsável da água.

Projeto Musicarte,” Apresentação meu sertão”, encerramento com a música esperando na janela, com objetivo de ensinar as crianças a cultura sertaneja e suas raízes.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades como : “ Recortar revistas” com objetivo de manipular a tesoura explorando os movimentos. Foi feito também atividades em comemoração ao dia da mulher como a confecção de um cartão com dobraduras e colagens, com objetivo de contemplar a data construindo cartão com materiais diferentes. Foi desenvolvido atividade com massinha caseira, com objetivo de estimular a criatividade através de modelagem. Foi feita a atividade extra como colagem de recortes de revistas em um cartaz, com objetivo de expressar-se através de produções artísticas como colagens. Em comemoração ao dia do circo foram feitas atividades como “ foto decorada de palhacinho” com objetivo de estimular a criatividade e a imaginação, outra atividade contemplando o dia do circo foi a confecção de um brinquedo para levar para casa, estimulando a criação com materiais reciclados. Foi feita a



atividade referente a sequência didática “ investigações e observações acerca do cotidiano, com a leitura do livro “ um redondo pode ser quadrado?” com objetivo de familiarizar-se com as formas geométricas. Referente a mesma sequência didática foi feito a atividade “ brincando com rolinhos de papel higiênico” as crianças pintaram e depois as professoras fizeram furos e as crianças passaram canudinhos entre eles, com objetivo de construir brinquedos com materiais diversos. Pertencente a sequência didática "Clact,clact,clact "foi feito um cartaz com a tesoura decorada com glitter e apliques de eva, com objetivo de fazer a releitura da obra através de colagens. Em comemoração ao dia da água foi feito uma atividade impressa onde as crianças pintaram o desenho de uma gota de água utilizando guache e as pontas dos dedos, com objetivo de enfatizar bons hábitos de economia de água. Foi feita a atividade relacionada ao projeto para a vida “ O urso da amizade” com a releitura da obra de Romero Brito, as crianças pintaram o desenho do urso usando técnica similar a do artista, com objetivo de desenvolver a sensibilidade e a criatividade a partir de releituras de obras. Em comemoração ao dia da poesia foram construídos borboletas com papel celofane e rolinhos de papel higiênico, as borboletas refletiam a luz do sol no chão, com objetivo de confeccionar brinquedos com materiais diversos.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “ Pequenos pintores”, com objetivo de explorar e utilizar materiais diversos ampliando suas expressões artísticas, dando possibilidade para a criança fazer escolhas. “ Cabelo maluco” com objetivo de incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de modelagem, oportunizando experiências em diferentes espaços. “ Peixinho Romero Britto com objetivo de conhecer a história do artista e se interessar por suas produções e por diversas obras artísticas. “ Arte com carimbo” manipulando diversos materiais e texturas.

Atividades elaboradas be pertencentes a sequência didática “ Aprendendo e fazendo arte”

Atividade Ocasional: “Dia do circo”, palhacinho esconde, esconde, cujo objetivo foi criar brinquedos utilizando materiais diversificados. “Pintura facial” fazendo descobertas e conexões através da arte.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações.

Foram desenvolvidas atividades relacionadas a sequência didática “ investigações e observações do cotidiano, com a atividade: “flutua ou afunda” com objetivo de estimular a observação dos objetos e suas propriedades inclusive peso, outra atividade pertencente a mesma sequência foi “ caixa surpresa” com objetivo de estimular a percepção através do tato, as crianças descobriram quais



eram os objetos sentindo o peso, textura, temperatura; foi feito também a atividade “experimento com ovos” com objetivo de observar e descrever acontecimentos através de experiências com elementos diversos. Foi feita a atividade “ construindo um jardim suspenso” com objetivo de estimular hábitos de cuidados com plantas e conscientizar sobre a preservação da natureza. Em comemoração ao dia da água foi feito a confecção de um folder contendo informações sobre economia de água para as crianças levarem para casa e ler junto com os pais, com objetivo de incentivar boas práticas de economia de água. Foi desenvolvido a atividade pertencente à sequência didática “ investigações e observações do cotidiano” como “ grandes e pequenas diferenças” medindo a altura das crianças e confeccionado um painel na sala, com objetivo de expressar medidas de altura construindo gráficos. Foi feito a atividade relacionada a sequência didática “ descobrindo os números” com a história “ A lagarta comilona, com objetivo construir relação entre os números e suas quantidades; outra atividade pertencente a mesma sequência foi a construção da lagarta com massinha com objetivo de relacionar números a sua quantidade.

Contraturno: Foram realizadas atividades:”Pano encantado” proporcionando brincadeiras e explorações diversas oferecendo materiais variados. “ Carimbo do alfabeto massinha”, cujo objetivo de propor brincadeiras e exploração diversas, oferecendo materiais diversificados. “ Mágica das cores” observar e descrever mudanças em diferentes materiais.” Carimbo dos números com massinha, propor situações de brincadeiras livres ou dirigidas explorando objetos convencionais ou não.

Atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Descobrimo, experimentando e transformando”.

No mês de **Abril** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram propostas atividades como: “Projeto para a vida” visita do urso da amizade na casa das crianças com objetivo de estimular a boa convivência na construção de elos como amizade, mantendo o respeito e a cooperatividade uns com os outros, foi feito também atividades relacionadas a pascoa, como filme “ A historia da pascoa contada por crianças” com objetivo de conhecer o verdadeiro sentido da pascoa, ainda neste tema foi proposto a atividade com os simbolos pascoais, com objetivo de ampliar o conhecimento sobre os simbolos, referente a sequencia didatica “ o mundo somos nós” foi contado a historia “ O coelho que gosta de comer” em seguida foi feito uma roda de conversa sobre os alimentos preferidos pelas crianças com objetivo de estimular as crianças a conhecer alimentos diferentes e expressar suas preferencias em



rodas de conversa, outra atividade pertencente a sequencia didatica “ o mundo somos nós” foi minha comida preferida feita com massinha com objetivo de expressar suas preferencias atraves de atividades artititicas, referente ao projeto “ O urso da amizade” foi feito máscaras de urso pintadas com guache, em seguida as crianças brincaram vestindo a mascara com objetivo de ampliar as relações interpessoaos atraves de brincadeiras e faz de conta, em comemoração ao dias dos povos indigenas foram realizadas atividades como roda de conversa sobre a cultura indigena, brincadeiras, danças, habitos e características com objetivo de manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, foi feito outra atividade relacionada ao projeto urso da amizade, as crianças construíram um painel de corações com mensagens de carinho e amor, para presentear o amigo urso com objetivo de ampliar relações e vinculos afetivos.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Palavras mágicas”, cujo objetivo foi refletir sobre a respeito das palavras mágicas para uma boa convivência. “Jogo da memória de boas maneiras”. Oportunizar situações em que as crianças reconhecem a importância e necessidades do uso adequado do espaço em que vivem. "Batata quente das emoções", com objetivo de favorecer a autoestima e ampliar suas relações interpessoais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Brincando a gente aprende”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram desenvolvidas atividades como: desenho das vogais na areia, com objetivo de utilizar movimentos manuais para grafar as letras de forma concreta. Foi desenvolvida atividades como fazer bolinhas de papel crepom para enfeitar os ovos de páscoa com objetivo de estimular a coordenação motora fina através de movimentos circulares com os dedos, desenho das vogais E e I na areia com objetivo de estimular os movimentos com as mão desenvolvendo o aprendizado do traçado das letras, seguindo o propósito de melhorar o tracejado e a pega correta do lápis, foi proposto atividade como cobrir pontilhados em diferentes formatos, com objetivo de segurar o lápis com firmeza e melhorar a firmeza do traço. Foi realizada a atividade “ Passa anel” com objetivo de conhecer brincadeiras tradicionais da cultura brasileira. Referente a sequência didática “ alimentação saudável” foi realizada uma roda de conversa sobre alimentos que as crianças conhecem que são saudáveis e os que não são saudáveis e quais as consequências para nosso organismo quando não nos alimentamos bem, com objetivo de ampliar o conhecimento sobre alimentos que fazem bem para a saúde.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Circuito”, cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação no uso do seu corpo em jogos e brincadeiras. “Corrida dos números”, com objetivo de



incentivar brincadeiras que envolvam diferentes desafios motores . "Amarelinha", com objetivo em demonstrar controle e adequação no uso do corpo.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Explorando movimentos com meu corpo”.

Foram realizadas atividades como: “Apresentação e encerramento do tema frevo”, cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras, jogos, garantindo às crianças múltiplas possibilidades de explorar o seu corpo, conhecendo um pouco da cultura, ritmos e adereços. Atividades essas pertencentes ao projeto institucional “musicarte”

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram propostas atividades contemplando o projeto “maleta viajante”, com objetivo de estimular o reconto da história, compondo cenas e personagens através de desenhos. Referente a sequência didática - “práticas de oralidade e escrita” foram desenvolvidas atividades como : encontrando vogais no macarrão de letrinhas, com objetivo de identificar as vogais em diferentes contextos. Foi desenvolvida atividades de sistematização relacionadas a páscoa, foi contado a história “O coelho que não queria ser de páscoa” com objetivo de estimular o gosto pela leitura de histórias, ainda contemplando o tema páscoa foram feitas atividades como, colar as vogais dentro da cartola dos coelhinhos, com objetivo de familiarizar-se com as vogais através de colagens. Pertencente a sequência didática "práticas de oralidade e escrita" foi feita a atividade “A casa das vogais”, com a leitura da história e ilustração das letras em suas respectivas casas, com objetivo de identificar animais que comecem com as vogais. Ainda pertencente à sequência didática “práticas de oralidade e escrita” foi feita a atividade circulando apenas a vogal A com objetivo de reconhecer a letra A. Foram desenvolvidas as atividades referente a sequência didática “minha identidade, meu nome” como : sondagem da escrita do nome sem apoio, com objetivo de descobrir os conhecimentos prévios das crianças com relação a escrita do próprio nome, foi feito também a atividade “Flor mágica dos nomes” com objetivo de reconhecer o próprio nome e dos amigos, também foi feita a atividade “ A canoa virou” com objetivo de reconhecer os nomes em diversas situações e brincadeiras.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Brincando com rimas”, cujo objetivo foi desenvolver linguagem oral e imaginação. “Cantigas de roda”, com objetivo de incentivar brincadeiras cantadas, poemas e canções interagindo com a língua e sua dimensão. "Conhecendo o livro", o objetivo é escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações .



As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “A magia da leitura e da descoberta”.

Foram realizadas atividades:” Ocasionais”, símbolo da páscoa cujo objetivo foi oferecer situações de escuta e conversa sobre diferentes gêneros. O coelhinho que não era da páscoa, com objetivo de vivenciar e apreciar filmes e desenhos em diferentes formas de expressão cultural. Dia do livro” História dos personagens do sítio do pic pau amarelo”, cujo objetivo foi garantir a ampliação de experiência das crianças por meio do contato com a língua escrita. Dia dos povos indígenas “ História do índio Poti”,visando oferecer às crianças diversas situações de escuta e de conversa sobre diferentes gêneros.

Traços, sons, cores e formas: Foram desenvolvidas atividades ocasionais referente a páscoa como: construção de um coelhinho saltitante com rolinhos de papel higiênico com objetivo de estimular a criatividade criando brinquedos com materiais recicláveis e rodas de música relacionadas a páscoa com objetivo de desenvolver a oralidade através de cantigas e músicas tradicionais. Contemplando o dia do livro foi desenvolvido a atividade “conhecendo os principais personagens do sítio do pica pau amarelo” as crianças fizeram a pintura dos desenhos em tamanho grande e colaram no painel da sala com objetivo de expressar-se através de pinturas coletivas. Contemplando o dia dos povos indígenas foi construído uma canoa de papelão e as crianças pintaram com guache, foi cantado a cantiga 10 indiozinhos e as crianças caracterizadas de índios brincaram e se divertiram muito com objetivo de proporcionar diferentes manifestações artísticas explorando diversos materiais. Pertencente a sequência didática “ minha identidade meu nome” foi feita a atividade : decorando com cotonete e tinta guache a primeira letra do meu nome, com objetivo de reconhecer a primeira letra do nome. Foi feita uma atividade complementar com um desenho na lixa, propondo a exploração das texturas com objetivo de manipular diferentes materiais riscantes e texturas. Pertencente a sequência didática Clact,clact,clact foram feitas as atividades : confeccionando a capa do livro, com objetivo de fazer a releitura da obra e também foi confeccionado a primeira página do livro, estimulando o corte de pedaços de papel coloridos com objetivo de manipular a tesoura cortando em pequenos pedaços os papéis. Pertencente a sequencia didática “minha identidade, meu nome” foram feitas as seguintes atividades: encontre a primeira letra do nome escrito na lousa, com objetivo de reconhecer a primeira letra do nome e escrevendo o nome com giz no chão, com objetivo de estimular a escrita do nome em diferentes estruturas. Foi feita também a atividade “confeccionando a letra A com palitos de picolé” com objetivo de manipular diferentes materiais e produções artísticas, pertencente a sequência didática "práticas de



oralidade e escrita”.Semanalmente é proposto momentos de cinema, onde as crianças assistem a vídeos com historinhas como: João e o pé de feijão, João e Maria, os três cabritinhos entre outros, com objetivo de estimular a apreciação de filmes, desenhos e diferentes formas de expressão cultural.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Descobrimos as cores”, cujo objetivo foi proporcionar momentos e experiências individuais e coletivas. “Riscando com giz molhado”, com objetivo de incentivar a expressão autêntica das crianças por meio do desenho. “Recorte e colagens”, cujo objetivo foi estimular a coordenação motora fina, concentração e atenção.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Aprendendo fazendo arte”.

Atividade ocasional, “Confeccionar objetos indígenas” cujo objetivo foi utilizar materiais reciclados e naturais que despertam o máximo de interesse das crianças pela experimentação.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram desenvolvidas as seguintes atividades: colorindo o calendário de Abril, com objetivo de proporcionar situações envolvendo tabelas, calendários e números. Foi realizada também a atividade pertencente à sequência didática “descobrimos os números” contando as cenouras para o coelho quantificando de forma oral, com objetivo de contar objetos de forma lúdica. Ainda pertencente a mesma sequência didática foi feita a atividade da lagarta comilona, quantificando as frutas que a lagarta comeu nos dias da semana, com objetivo de relacionar números a quantidade. Foi desenvolvida a atividade complementar “pareamento de cores” com objetivo de classificar e parear cores formando pares. Foi desenvolvida a atividade referente a sequência didática “observações acerca do cotidiano” reconhecendo formas, com a história “um redondo pode ser quadrado?” com objetivo de reconhecer as formas geométricas no meio em que vivem. Semanalmente foram feitos momentos como parque, lego no solário e brinquedão com objetivo de explorar os diferentes espaços da escola, propondo brincadeiras e explorações diversas.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “Mágicas das cores”, cujo objetivo foi observar e descrever mudanças em diferentes materiais. “Vulcão”, com objetivo de observar e descrever as mudanças em diferentes materiais. “Borbulhas coloridas”, na qual o objetivo foi observar e descrever mudanças em diferentes materiais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Descobrimos, experimentando e transformando”.



No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foi desenvolvido semanalmente a atividade do projeto “urso da amizade” as crianças passaram o fim de semana com o urso e nas segundas- feira as crianças recontam a história e falam como foi passar os dias com o urso com objetivo de estimular a construção de elos como amizade e cooperatividade. Foi proposto atividades relacionadas ao dia do trabalho com uma roda de conversa sobre as profissões e o que as crianças querem ser quando crescer, com objetivo de estimular a expressão de sentimentos, ideias e preferências. Pertencentes a sequência didática “O mundo somos nós” foi desenvolvida a atividade: minha cor preferida, em roda de conversa as crianças falaram as cores preferidas de cada um e em seguida fizeram um desenho utilizando as cores, com objetivo de expressar suas preferências. Em comemoração ao dia de quem cuida de mim foi feito uma roda de conversa sobre a importância de demonstrarmos carinho, respeito, amor pelas pessoas que cuidam deles, enfatizando atitudes de respeito, em seguida as crianças fizeram a pintura de um cartão para dar de presente, com objetivo de desenvolver hábitos e carinho e respeito pelo próximo. Na semana do brincar foi desenvolvido a atividade “bola no pano” em grupo as crianças participaram da gincana desenvolvendo a cooperação e o espírito de equipe.

Contraturno: Foram realizadas as atividades:” Árvore dos afetos”, cujo objetivo foi compreender as necessidades do respeito, com o próximo e ter atitudes de carinho para um melhor convívio. “Comprimento divertido”, cujo objetivo foi oportunizar situações de exploração, interação e participação.” Teia de bexiga”, garantindo como objetivo diferentes situações de exploração com materiais diversos. “História livre”. Despertando o gosto pela leitura e estimular a imaginação, ampliando suas relações.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes a sequência didática “Brincando a gente aprende”.

Atividade Ocasional, "Dinâmica do abraço”, com objetivo de ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade em brincadeiras em momentos de interação. “Profissões” proporcionam como objetivo trocas e saberes ampliando o círculo de convivência “ Dia de quem cuida de mim”, desenvolver como objetivo hábitos de carinho e respeito, pelas pessoas ampliando suas relações interpessoais. "Dia do brincar”, pescaria com copos cujo objetivo foi agir de maneira independente em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.”Mão na bola”, com objetivo de agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



Corpo, gestos e movimentos: Neste mês foram propostas as seguintes atividades: "cobrir o tracejado" foram disponibilizadas atividades impressas com diversos tipos de tracejados cujo objetivo foi traçar sobre os formatos, explorando movimentos manuais e a firmeza do traçado com o lápis. Foi feita a atividade "espeta canudos" utilizando rolinhos de papel higiênico as crianças espetaram os canudos com objetivo de desenvolver a noção de espaço dentro e fora, e concentração e a coordenação motora fina. Pertencente a sequência didática "alimentação saudável;" foram feitas as seguintes atividades: "classificação dos alimentos" as crianças classificaram o que é saudável e não, cujo objetivo foi adotar hábitos de alimentação saudável, outra atividade da mesma sequência didática foi pintando os smile conforme a classificação dos alimentos, os que fazem bem para a saúde e os que fazem mal e gráfico das frutas onde foi colado na lousa as frutas e montado o gráfico de frutas mais preferidas e as menos preferidas pelas crianças, ambas com o objetivo de estimular hábitos de alimentação saudável. Foi desenvolvidas atividades como: jogo da construção com blocos de madeiras e outros materiais não estruturados, com objetivo de estimular a coordenação motora, a concentração e manipulação de objetivo de diferentes pesos e medidas. Em comemoração a semana do brincar foram desenvolvidas gincanas e brincadeiras como : pega papel, utilizando canudinho e pedaços de papel picado as crianças fizeram o movimento de sugar com a boca para conseguir pegar o papel com o canudinho, com objetivo de desenvolver controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras, outra gincana desenvolvida foi a torre de bolinhas, utilizando pedaços de rolo de papel higiênico as crianças foram estimuladas a empilhar as bolinhas formando uma torre, estimulando a concentração, o equilíbrio, e coordenação motora.

Contraturno: Foram realizadas atividades: "Cambalhotas", com objetivo de demonstrar controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras."Circuito de equilíbrio ", cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em jogos e brincadeiras . " Pescaria com tampinhas ", coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas explorando diversos materiais. "Pescaria com os pés". demonstrando controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes à sequência didática "Explorando os movimentos"

Projeto institucional " Ensaio e apresentação do tema carimbó", cujo objetivo foi propor jogos e brincadeiras de roda de dança, garantindo às crianças múltiplas possibilidades de explorar o espaço.



Atividade ocasional “ Vôlei de bexiga”, com objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento, adequado e seus interesse e necessidades em situações diversas explorando diferentes materiais. “Pipa”, cujo objetivo foi demonstrar controle e adequação ao uso do seu corpo em brincadeiras e jogos. “Festa das cores”, garantir às crianças múltiplas possibilidades, de exploração e interação, por meio do corpo em movimentos, jogos e brincadeiras, comemorando a semana do brincar.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foi desenvolvido semanalmente o projeto “ maleta viajante” onde as crianças levaram a maleta com uma história para ser lida pelos pais e as crianças fizeram desenhos sobre a história, nas segundas- feira as crianças apresentam para os amigos o desenho feito por elas e recontam a história com objetivo de estimular o relato de histórias descrevendo cenário e personagens através de desenhos. Foram desenvolvidas as seguintes atividades pertencentes a sequência didática "práticas de oralidade e escrita" - lousa mágica das vogais, escrevendo as vogais na lousa, encontre e pinte apenas as vogais, bingo das vogais e atividades de registro como cobrir o tracejado das vogais e escrevendo as vogais de forma espontânea, cujo objetivo foi identificar e reconhecer as vogais em diferentes contextos, desenvolver a grafia das letras através de atividades de registro.

Foram desenvolvidas atividades pertencentes a sequência didática" meu nome minha identidade” ditado carimbado, com objetivo de reconhecer o primeiro nome e circular a primeira letra; meu nome com alfabeto móvel, com objetivo de reconhecer as letras que compõe o nome; meu RG onde foi feito um RG de brinquedo com objetivo de reconhecer a importância do nome e sua função social; cobrindo o tracejado do meu nome com objetivo de desenvolver progressivamente habilidades manuais e adquirir o controle para desenhar e escrever; meu nome com o crachá com objetivo de escrever o nome com o apoio, todas pertencentes a mesma sequência didática. Foi feita a atividade de sistematização : “ditado molhado” com objetivo de reforçar o aprendizado das vogais. Foi desenvolvido a atividade”confeccionando um convite” onde as crianças confeccionaram um convite para a reunião de pais com objetivo de explorar o uso social da escrita.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “ Livro a casa dos animais ” com objetivo de produzir suas próprias histórias orais e escritas, desenvolvendo a competência discursiva das crianças . “Conhecendo portadores textuais” cujo objetivo foi explorar características gráficas representadas em diferentes portadores de texto. Poema borboletas ”, com recurso de uma borboleta vazada, cujo objetivo foi recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente, roteiros de vídeos e encenação."



"A casa dos animais", produzir histórias orais foram objetivos escritos e desenvolvendo a competência discursiva das crianças.

Atividades elaboradas e pertencentes a sequência didática." A magia da leitura e da descoberta".

Traços, sons, cores e formas: Neste campo de experiência foram desenvolvidas atividades pertencentes a sequência didática" Clact,clact,clact" onde as crianças fizeram a releitura do livro construindo as páginas com recortes e colagens de papel picado colorido, cujo objetivo foi classificar os papéis por cor, manipular a tesoura fazendo releitura de obras. Foi feita a atividade relacionada ao dia do trabalho, com o tema " o que vou ser quando crescer" foi feito colagens com adereços pertinentes a cada profissão, com objetivo de expressar por meio de colagens fazendo escolhas e ampliando o repertório. Foi feita a atividade: "árvore das vogais" utilizando etiquetas adesivas as crianças reconheceram as vogais em diferentes contextos. Foi feita uma atividade ocasional do dia de quem cuida de mim, as crianças confeccionaram uma lembrancinha com palitos de picolé colorido e carimbo das mãos com objetivo de construir um cartão de presente. Foram feitas atividades de colagem nas vogais, com objetivo de incentivar as expressões autênticas das crianças por meio de colagens. Pertencente a sequência didática" observações acerca do cotidiano" foi desenvolvido a atividade com o tangram, com objetivo de estimular o raciocínio lógico, a concentração e o foco.Em comemoração a semana do brincar foi feito uma brincadeira com argila, com objetivo de estimular a imaginação a sensorialidade e a criatividade.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: " Mosaico de papel", com objetivo de explorar a coordenação motora fina e sua imaginação " Desenho na lixa" com objetivo de desenhar as borboletas do poema de Vinicius de Moraes, usando as cores mencionadas, adquirindo, habilidades manuais e motoras. " Encontre a letra", com objetivo de expressar -se livremente, por meio de desenho, pintura e dobradura, produzindo espontaneamente trabalhos com linguagens artísticas.

Atividades elaboradas e pertencentes a sequência didática " Aprendendo e fazendo arte"

Atividade Ocasional: "Pintar a borboleta de dobradura do poema com suas respectivas cores", cujo objetivo foi expressar livremente por meio de desenho e cores.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram elaboradas atividades pertencentes a sequência didática"descobrimos os números" como: pescaria dos números, com objetivo de relacionar números a quantidade; "história a fila dos números" cujo objetivo foi



conhecer a sequência numérica de 0 a 10 através de histórias e ilustrações; “onde estão os números no mundo” com objetivo de explorar os números e suas funções sociais; “números móveis” com objetivo de identificar e diferenciar números de letras; “ raspadinha dos números” cujo objetivo é familiarizar-se com os números e reconhecê los em diferentes contatos; “lagarta comilona” com objetivo de sequenciar os números através de colagens todas pertencentes a mesma sequência didática.

Foi feito também atividade com alinhavo de formas geométricas, com objetivo de estimular a orientação espacial. Foi feita a atividade:”escrita espontânea do nome” com objetivo de escrever livremente e familiarizar-se com a escrita. Foram feitos também durante a semana momentos de brincadeiras no parque, brinquedão e solário com objetivo de explorar os diferentes ambientes da escola.

Contraturno: Foram realizadas atividades:”Bexiga maluca” objetivo observar e descrever mudanças em diferentes materiais,resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. “ Minhoca bailarina”, cujo objetivo foi observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles,”Arco íris de papel”, observar e descrever mudanças em diferentes materiais.

Atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Descobrimo, experimentando e transformando”.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram desenvolvidos neste campo de experiência relacionados a sequência didática” O mundo somos nós” a leitura do livro “Maria vai com as outras” com objetivo de incentivar as crianças a reconhecer suas capacidades, conquistas e limitações e foi feito também a atividade “conhecendo as expressões e sentimentos”com objetivo de reconhecer sentimentos pelas expressões corporais e faciais, outra atividade desenvolvida pertencente a mesma sequência foi “ como eu me sinto” com a leitura do livro dos sentimentos de Tood Parr e roda de conversa onde as crianças puderam compreender e expressar seus sentimentos. Foram realizados momentos semanais com o “urso da amizade” contemplando as etapas do projeto, com objetivo de estimular a boa convivência e construção de elos como amizade, respeito e cooperatividade uns com os outros. Outra atividade desenvolvida foi a “lata das emoções” utilizando o recurso impresso com emojis com objetivo de expressar seus sentimentos através da imitação das expressões faciais dos emojis. Contraturno: Foram realizadas as atividades:” Teia de Bexiga”, cujo objetivo foi a importância de garantir às crianças diferentes situações de explorações com materiais diversificados e interação



cuidadosa e estimulante com outras crianças e professores. “História livre”, com objetivo de despertar o gosto pela leitura e estimular a imaginação, ampliando suas relações pessoais quando lhes são oferecidas brincadeiras livres e dirigidas.” Uma dança diferente”, com objetivo de explorar diversos recursos de comunicação, tais como gestos, expressões corporais e faciais.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes a sequência didática “Brincando a gente aprende”.

Corpo, gestos e movimentos: Foi desenvolvido a atividade “ Classificando grãos” com objetivo de estimular movimentos de pinça com os dedos melhorando a coordenação motora fina. Foram realizados durante o mês vários momentos de ensaio para a festa na roça, com objetivo de explorar os movimentos corporais em danças.

Foi desenvolvida a atividade” derruba latas” com objetivo de desenvolver o controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras e foi feito também a atividade “ corrida do milho” com objetivo de explorar brincadeiras típicas de festas na roça, ambas foram atividades ocasionais em comemoração ao mês e a semana que antecede a festa na roça da nossa unidade.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “ Pescaria com os pés”, com objetivo de demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “ Pescaria de argolinhas de silicone”, cujo objetivo foi coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, explorando diferentes materiais . “ Pegar pompom com prendedores”, coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas , explorando diferentes materiais. “Varal de roupas”, cujo objetivo foi oportunizar às crianças momentos nos quais possam desenvolver sua destreza manual, coordenação motora fina.

As atividades elaboradas e aplicadas são pertencentes à sequência didática “Explorando os movimentos”

Atividade ocasional “ Ensaio e apresentação da música Boi bumbá”, cujo objetivo foi propor jogos e brincadeiras de roda de dança, garantindo às crianças múltiplas possibilidades de explorar o espaço.

Atividade ocasional “ Pula fogueira”, com objetivo de demonstrar controle e adequação, do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.



Escuta, fala, pensamento e imaginação: Pertencentes à sequência didática “ Práticas de oralidade e escrita” foram desenvolvidas as seguintes atividades: “escrita da vogal O e U ” com objetivo de observar as características gráficas da escrita das letras.”Bingo das vogais” com objetivo de sistematizar a aprendizagem das vogais, “ recorte em revistas , encontrando as vogais” com objetivo de reconhecer as vogais em diferentes contextos, “pinte apenas o desenho que inicia com a vogal indicada” com objetivo de reconhecer as vogais e relacioná-las e “ praticando a escrita das vogais” com objetivo de reforçar o aprendizado das vogais e sua escrita.

Foi feita a atividade “complete o desenho” com objetivo de estimular a imaginação e a percepção visual. Foi feita também a atividade “ meu nome com macarrão de letrinhas” com objetivo de reconhecer as letras do nome em diferentes contextos e a “ corrida das letras” com objetivo de reconhecer e formar o nome juntando as letras. Foi realizada a atividade em comemoração ao dia mundial do meio ambiente com a contação da história “ o mundinho” com objetivo de conscientizar sobre a importância de preservar o meio ambiente. Semanalmente foi desenvolvido o projeto “Maleta viajante” com objetivo de estimular o relato de histórias, descrevendo personagens, cenários entre outros através de desenhos.

Contraturno: Foram realizadas atividades: “ Livro a casa dos animais” com objetivo de produzir suas próprias histórias orais e escritas em situações com função social significativa, desenvolvendo a competência discursiva das crianças. “História a formiga que queria cantar”, com objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeo e de encenações definindo os contextos, personagens. Livro o dia que o sol tirou férias”, cujo objetivo foi expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita..” lenda do saci”, expressando ideias e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita.

Atividades elaboradas e pertencentes a sequência didática.” A magia da leitura e da descoberta”.

Traços, sons, cores e formas: Foram desenvolvidas as etapas da sequência didática “ Clact,clact, clact...” confeccionado a 5ª , 6ª , 7ª e a 8ª página do livro, com objetivo de incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de colagens. Foi feita a atividade” separando os números das letras com uma colagem” com objetivo de diferenciar números de letras utilizando cola e tesoura. Foi feita a atividade “ brincando com as formas” com objetivo de classificar e identificar as formas geométricas. Foi desenvolvido a atividade de sistematização “ desenhos com simetria” com objetivo de desenvolver a noção e percepção de habilidades espaciais. Semanalmente é feito um



momento de “ cinema” com objetivo de estimular a apreciação de filmes, desenhos e diferentes formas de expressão cultural.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: “ Mágica das letras”, com objetivo de analisar apresentações de teatro, música e dança expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma. “ Varal de letra” com objetivo de expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobradura e escultura. “Letras com pedrinhas”, com objetivo de expressar -se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Atividades elaboradas be pertencentes a sequência didática “ Aprendendo e fazendo arte”

Atividade Ocasional: “Dia do meio ambiente”, vasinho com argila, com objetivo de expressar-se livremente por meio de escultura criando suas próprias produções.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foi realizada a atividade ocasional: “ calendário de junho” com objetivo de familiarizar-se com o calendários e os números. Pertencentes a sequência didática “ descobrindo os números” foram feitas as atividades : “ o caminhão de laranja” com objetivo de relacionar e quantificar os números de forma lúdica, “ pista de carrinhos dos números” com objetivo de familiarizar-se com o formato dos números , “bingo dos números” com objetivo de identificar e reconhecer os números de 0 a 10. Foi feito também a atividade ocasional “ alinhavo das formas geométricas” com objetivo de estimular a coordenação e orientação espacial. Em comemoração ao dia do meio ambiente foi feito a atividade “ roda de conversa sobre preservação da natureza” com objetivo de incentivar os cuidados com as plantas e o meio ambiente, foi entregue sementes de girassol para plantio com os pais.Semanalmente foi feito momentos no parque, brinquedão e lego no solário com objetivo de explorar os diferentes espaços da creche , propondo brincadeiras e explorações diversas.

Contraturno: Foram realizadas atividades:”Minhoca de papel” observando e descrevendo mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais. “ Brincando com gelo”, cujo objetivo foi observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais “ Mágica das cores” observar e descrever mudanças em diferentes materiais.” Cores e formas geométricas”, classificar, organizar e explorar a coordenação viso



motora, atenção e concentração.”Encontrando os números”, cujo o objetivo foi de identificar e reconhecer a sequência numérica

Atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Descobrimo, experimentando e transformando”.

Fase II A- Professora Letícia, Educadora: Lara e Luciellen

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Cartinha para eu amigo”, com o intuito de incentivar a comunicação de maneira elaborada. “Roda de conversa”, cujo objetivo foi desenvolver a interação entre as crianças e professores. “Entrevistando meu amigo”, onde comunicaram suas idéias e pensamentos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como “Apresentação entre criança e educadora” com o objetivo Interagir, promover a socialização e a interação afetiva entre a criança e a educadora. e atividade “trabalhando a empatia” com o Objetivo construir, coletivamente, um entendimento sobre a importância da empatia como um valor e como. foram realizadas em rodas de conversas e momento de socialização entre as crianças.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

atividades permanentes como: momento da “fruta e o lanche” com o objetivo

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: "Mímica", incentivou as crianças a criarem gestos e movimentos. “Passa anel”, que incentiva a socialização. “Esquerda e direita”, estimulou a criar movimentos, gestos e olhares.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foi realizada atividade Equilibrando a bolinha. com o objetivo de Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

A atividade elaborada é pertencente à sequência didática “Adaptação”.

Foram realizadas atividades permanentes como: “ Banheiro ,Higiene e Brinquedos” com o



objetivo de experimentar o mundo, possibilidades, relações sociais, autonomia e emoções.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Conhecendo a instituição”, com o objetivo de familiarizar as crianças com o ambiente. “Hora da história”, teve a intencionalidade de desenvolver imaginação e criatividade. “Dança das cadeiras nomeadas”, com o intuito de ajudar as crianças a se familiarizar com palavras em contextos diferentes.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foi realizada atividade permanente “Contação de história” utilizando vários recursos, com o objetivo de Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas as atividades: “Cantando o Bom dia”, onde o objetivo foi reproduzir sons com o próprio corpo. “Registrando minhas férias” na qual as crianças se expressaram livremente por meio de desenhos. “Tangram”, com objetivo de explorar diversos materiais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foi realizada a atividade “Escultura de argila” com o objetivo de diferenciar e realizar produções bi e tridimensionais.

Atividade elaborada pertencente a sequência didática adaptada.

Foram realizadas também atividades permanentes como “Desenho livre” “Desenho com massinha” e “Letras com Giz” com o objetivo: Expressar-se livremente por desenho e colagem.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Dobraduras”, no qual o objetivo foi identificar as formas e suas características em brincadeiras. “Bingo dos números”, onde ampliaram e aprofundaram os conhecimentos de noções de números.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.



Contraturno: Foi realizada a atividade “Boia ou afunda” com o objetivo Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Atividade elaborada pertencente a sequência didática adaptada.

Foi realizada atividade permanente “Lego” objetivo classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças.

Em **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos campos de experiência da seguinte maneira:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Tratados e combinados”, em que o objetivo foi incentivar as crianças a agirem de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas limitações. “Roda de conversa”, cujo objetivo foi desenvolver a interação entre as crianças e professores.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Volêi divertido”, incentivou as crianças a adquirir maior domínio de seus movimentos corporais. “Circuito”, teve como objetivo explorar e vivenciar, ampliando a qualidade dinâmica do movimento.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Desenhando minha letrinha”, reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las. “Reconto de história”, promover desenvolvimento da oralidade e interação. “Monstro das cores”, a atividade estimulou o pensamento das crianças. “Batata quente”, com o intuito de ajudar as crianças a se familiarizar com palavras em contextos diferentes. “Dança das cadeiras nomeadas”, ajudou as crianças a reconhecerem seu próprio nome.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Traços, sons, cores e formas: “Recortes direcionados” na qual as crianças treinaram os recortes com traços definidos. “Tangram”, com objetivo estimular o raciocínio e concentração. “Inventando com tangram”, deu às crianças a possibilidade de fazerem suas próprias escolhas.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” .



Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Dobraduras”, no qual o objetivo foi identificar as formas e suas características em brincadeiras. “Bingo dos números”, onde ampliaram e aprofundaram os conhecimentos de noções de números. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Em **março** os cinco campos de experiência foram realizados da seguinte maneira:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Esquisita como eu”, incentivou as crianças a se comunicarem e expressarem suas ideias. “Eu sou assim”, teve a intencionalidade de estimular as crianças a expor suas preferências e vontades. “Reconto da história Esquisita como eu”, nesta atividade foi trabalhado as diferenças de cada crianças incentivando o respeito a elas. “Rita, não grita”, teve como objetivo estimular a avaliação de si próprio e seu comportamento.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Eu e você respeitando as diferenças”.

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “Conhecendo o carnaval”, teve como objetivo fazer com que as crianças manifestem interesse e respeito por diferentes culturas. “Dia da água”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e interação. “Apresentação da cultura Sertaneja”, com o objetivo de ampliar o conhecimento de diferentes culturas.

As atividades elaboradas são pertencentes ao projeto institucional “Musicart” e atividade ocasional do dia mundial da água.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: "Conhecendo o filhote", desenvolver a possibilidade de demonstrar empatia, afeto e cuidado. “Direita, cantando a música da estatua”, teve como objetivo criar movimentos, gestos e olhar. "Qual o nome”, possibilitou um momento de interação onde as crianças deram o nome ao filhote da sala. “Regras e combinados do projeto”, proporcionando incentivo de boas maneiras. “Direita, pulando no quadrado com pé direito”, explorando formas de deslocamentos. “Pintando a mão direita no cartaz”, identificar as duas partes do corpo.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Explorando o corpo humano” e “Projeto Nosso Filhote”.

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “Futepano” com o objetivo de desenvolver as habilidades motoras amplas. “Pega-pega” com o objetivo de explorar habilidades como velocidade, força, atenção e



agilidade. “Dança das cadeiras” com o objetivo de desenvolver habilidades motoras amplas. “Ensaio da coreografia De Bem Com A Vida” que tem como objetivo ampliar a coordenação motora ampla.

As atividades elaboradas são pertencentes ao projeto institucional “Musicart” e a sequência didática “Estimulando os movimentos corporais”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Reconhecendo as letras do meu nome”, com objetivo de reconhecer as letras do seu nome. “Escrevendo o nome na lousa, pode promover momentos de interação e praticar a escrita do próprio nome. “Bingo das letras”, estimulou o pensamento das crianças e a relacionar as letras. “Alfabeto móvel”, teve a intencionalidade de as crianças reconhecerem a sequência das letras em seu próprio nome. “Dança das cadeiras nomeadas”, ajudou as crianças a reconhecerem seu próprio nome. “As vogais”, a atividade ajudou as crianças a se familiarizar-se com palavras em contextos diferentes.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Alfabetização divertida”.

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “Contação de História” que tem como objetivo expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada. “Momento Roda de conversa e história” com o objetivo de criar, formular e responder perguntas sobre fatos da história. “Contação de história com fantoches” com o mesmo objetivo de expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

As atividades elaboradas pertencem a sequência didática “Adaptação”.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “Apresentação do livro Elmer”, na qual as crianças puderam ouvir a história do Elmer, o elefante xadrez e colorido. “Reconto da história do Elefante Elmer”, estimular o raciocínio e concentração. “Quadrado”, objetivo de identificar as formas geométricas. “Inventando com tangram”, deu às crianças a possibilidade de fazerem suas próprias escolhas.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Elmer, o elefante xadrez”

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “Pintura em tela” com o objetivo de apreciar as próprias criações artísticas, assim como a das outras crianças e outros artistas. “Massinha caseira” com o objetivo de manipular diversos materiais e texturas. “Arte com carimbo” com o mesmo objetivo de manipular diversos materiais e texturas. “Letras no Fubá” com o objetivo de expressar-se



livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” e a sequência didática “Produzindo usando a imaginação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Apresentação dos números”, no qual o objetivo foi identificar o conhecimento das crianças sobre os números e para que eles conheçam outros. “Calendário”, onde ampliaram e aprofundaram os conhecimentos de noções de números, antes e depois e sequência numérica. “Números”, com o objetivo de relacionar os números a suas respectivas quantidades. “Pulo nos números”, identificar a sequência numérica.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático” .

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “ Tangram” com o objetivo de estabelecer relações de comparação entre objetos. “ Contando de 1 a 20 números e quantidades.” com o objetivo de estabelecer relações de contagem. “O ciclo da Água” com o objetivo de Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, utilizando, com ou sem ajuda do professor(a), diferentes instrumentos para pesquisa. "Vídeos da cultura circense” com o objetivo de estabelecer relações de comparação.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Relacionando e experimentando” e a sequência didática “Adaptação”.

No mês **abril** os cinco campos de experiência foram desenvolvidos do seguinte modo:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “Coisas que eu gosto e coisas que eu não gosto”, que teve o intuito das crianças perceberem que as pessoas tem suas características diferentes. “Apresentando a minha família”, incentivou as crianças a comunicarem suas idéias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos. “Eu sou assim”, teve a intencionalidade de estimular as crianças a expor suas preferências e vontades.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Eu e você respeitando as diferenças”.

Contraturno



Foram realizadas as atividades: “Meu tamanho” com o objetivo de comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. “Roda de conversa sobre emoções.” com o objetivo de Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos. “Torta na Cara” com o objetivo de Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras. “Trabalhando as Diversidades” com o objetivo de identificar diferenças e semelhanças entre as pessoas.

As atividades elaboradas são pertencentes a sequência didática “Crescendo e desenvolvendo”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: "Retorno o filhote", possibilitou um momento de interação onde as crianças contam como foi fazer várias atividades com a Girafa em sua casa. “Direita”, com o objetivo de explorar formas de deslocamentos. "Esquerda", proporcionando uma percepção de noção correta dos lados do corpo. “Lateralidade”, desenvolver a percepção correta de lateralidade. “Desenhando o filhote comigo”, esta atividade teve a finalidade de estimular a expectativa das crianças para levarem o filhote para casa. “O filhote em minha casa”, desenvolve a possibilidade de demonstrar empatia, afeto e cuidado. “O Canguru”, possibilitando oportunidades de criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades. “Meu corpo”, com o objetivo de desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Explorando o corpo humano” e “Projeto Nosso Filhote”.

Contraturno

Foram realizadas as atividades: “Coelho da páscoa sai da toca” com o objetivo de desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, a percepção visual e auditiva, a noção espacial, além de aprender a respeitar as regrinhas da brincadeira. “Circuito” que tem como objetivo desenvolver as habilidades motoras amplas. “desenho de observação” com o objetivo de desenvolver percepção visual, atenção, habilidades manuais, coordenação viso-motor.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Estimulando movimentos corporais”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “Reconhecendo as letras do meu nome”, com objetivo de identificarem as letras do seu nome. “Alfabeto móvel”, estimulou o pensamento das crianças e a relacionar as letras. “Compleando o alfabeto”, onde as crianças



recortaram as letras e colaram na ordem correta, estimulando a noção da sequência alfabética. "Construindo meu nome e sobrenome", com a intencionalidade de identificarem seu nome completo e conseguirem escrever com apoio.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática "Alfabetização divertida".

Contraturno

Foram realizadas as atividades: "Que Letra é essa?" que tem como objetivo Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre letras e fixar conteúdos. "Alfabeto fonético" que também tem o objetivo de formular e responder perguntas sobre letras e fixar conteúdos. "Clube da leitura" com o objetivo de Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

As atividades foram elaboradas a partir de datas comemorativas e sistematização.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: "Quadrado", objetivo de identificar as formas geométricas. "Desenhos utilizando o triângulo", estimulou as crianças a expressarem livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e outros. "Amizade e valores", deu às crianças a possibilidade de estimularem o desenvolvimento de características de sociabilidade, autonomia e respeito. "Respeito às diferenças", teve como objetivo analisar outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática "Elmer, o elefante xadrez".

Contraturno

Foram realizadas as atividades: "Cultura do Frevo" que tem como objetivo expressar-se livremente por desenho e colagem. "Desenho com massinha" com o objetivo de expressar-se por meio de materiais não estruturados. "Letras com feijão" com o objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística. "Ensaio da coreografia "Me segura senão eu caio" com o objetivo de reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. "Recorte e colagem de imagens" que tem como objetivo desenvolver coordenação motora fina.

As atividades elaboradas são pertencentes ao projeto institucional "Musicart" e a sequência didática "Produzindo usando a imaginação".

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: "Números na bexiga", com o objetivo de relacionar os números a suas respectivas quantidades.



“Pulo nos números”, identificar a sequência numérica. “Pratinho numérico até o 10”, onde puderam relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. “Calendário”, onde ampliaram e aprofundaram os conhecimentos de noções de números, antes e depois e sequência numérica. “Pratinho numérico até o 20”, teve como objetivo identificar os números até o 20 e quantificar.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático”

Foram realizadas as atividades: “Observando o meio que o rodeia” que tem como objetivo observar e relatar fatos que os rodeiam desenvolvendo a comunicação. “Adaptação da brincadeira amarelinha africana” que tem como objetivo Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes; classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. “Cultura indígena” com o objetivo de estabelecer relações de comparações. “Brincando com gelo” com o objetivo de observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Relacionando e experimentando” .

No mês **maio** os cinco campos de experiência foram desenvolvidos do seguinte modo:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades: “O cabelo da Lele”, incentivou as crianças a perceberem que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. “África ”, com o intuito de manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais. “Nosso nome”, comunicar suas ideias e sentimentos. “Rodas de conversa”, com a intencionalidade de estimular a oralidade.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Eu e você respeitando as diferenças”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas as atividades: “Jogo do alfabeto”, para aperfeiçoar os recursos das crianças de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras. "Retorno o filhote", possibilitou um momento de interação onde as crianças contam como foi fazer várias atividades com a Girafa em sua casa. “Meu corpo”, explorar formas de deslocamentos no espaço, combinar movimentos seguindo orientação. “Mapeando minha sala”, orientar-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. "Dança das cadeiras numérica”, com o objetivo



de explorar formas de deslocamentos. “Palmas para as sílabas ”, desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Explorando o corpo humano” e “Projeto Nosso Filhote”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram realizadas as atividades: “ Identificação das letras”, que teve a finalidade de ajudar as crianças a reconhecerem as letras do alfabeto e saber nomeá-las. “Consciência fonológica”, onde ampliaram o conhecimento sobre as famílias silábicas. "Construindo meu nome e sobrenome", com a intencionalidade de identificarem seu nome completo e conseguirem escrever com apoio.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática ”Alfabetização divertida”.

Traços, sons, cores e formas: As atividades realizadas foram: “Animais”, expressar-se através do desenho estruturando-os gradativamente. “Pintura compartilhada”, teve como objetivo analisar outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião. “Elefantinho colorido”, possibilitou a diferenciação das cores. “Jogo da memória geométrica”, deu às crianças a possibilidade de exercitar a memória e concentração.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Elmer, o elefante xadrez”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas as atividades: “Números com massinha de modelar”, com o objetivo de relacionar os números a suas respectivas quantidades. “Calendario”, onde ampliaram e aprofundaram os conhecimentos de noções de números, antes e depois e sequência numérica. “Crescente”, teve como objetivo ampliar os conhecimentos sobre proporção e tamanho. "Decrescente", estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e comparando dados simples como tamanhos, pesos, volumes e temperatura. “Amarelinha”, identificar a sequência numérica. “Pratinho numérico até o 20”, teve como objetivo identificar os números até o 20 e quantificar.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático”.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Neste campo foram realizadas as atividades permanentes como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados”, “Calendário Interativo” e “Brinquedo



trazido de casa”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. De acordo com a sequência didática “Expressando através do desenho” com o objetivo de expressar seus sentimentos por meio de diferentes linguagens. Atividade bem prazerosa e dinâmica onde os outros compartilharam suas criações. “Rostinho no pratinho de papelão” tendo como objetivo de desenvolver uma imagem positiva de si mesmo, assim como a construção da identidade. “Eu tenho nome e sobrenome”, cujo objetivo de criar possibilidades de desenvolver na criança uma melhor compreensão de sua identidade, compreender sua importância dentro da família, conhecer a história do seu nome, interagir, socializar e conhecer vários documentos de identificação pessoal.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “O eu e o outro juntos” e “Projeto de vida”.

Contraturno: Foram realizadas as seguintes atividades: “Trabalhando a autonomia” com objetivo de desenvolver a autonomia das crianças, em que elas realizaram algumas tarefas como por exemplo guardar os brinquedos e arrumar as mochilas. Também foi trabalhado brincadeiras com os brinquedos da caixa com objetivo de ampliar as relações interpessoais. Já a brincadeira “batata quente das emoções” teve como objetivo favorecer a autoestima refletindo sobre seus sentimentos. Já na atividade “Meu tamanho” as crianças puderam comparar o tamanho com os amigos da sala e em seguida fizeram colagem de barbante na folha sulfite.

Atividades pertencentes à sequência didática e atividade ocasional..

Corpo, gestos e movimentos: Neste campo de experiência foi possível trabalhar as seguintes atividades: “Brinquedão” e “Parque infantil”, tendo como objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Espaço adorado por todos os alunos e que tem ajudado no brincar em grupo. Projeto Institucional “Dança Junina”, ensaio para apresentação, com objetivo de apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. “Coordenação motora na cartolina”, com objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações. “Alinhavo” com o objetivo de estimular a coordenação motora fina da criança, noções de (por cima e por baixo) e a concentração. “Mosaico com o nome” cujo com objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações. “Recortando letras de revistas” com o objetivo de estimular a atenção, concentração e coordenação motora fina, coordenando suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações.



As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Movimentos corporais em diversos contextos”.

Contraturno: No mês de junho, foram realizadas atividades significativas que promoveram o desenvolvimento das crianças de forma educativa e estimulante. Uma dessas atividades foi o "Desenho de Observação", em que as crianças puderam aprimorar sua percepção visual e atenção. Por meio dessa atividade, elas foram incentivadas a observar atentamente objetos, pessoas ou cenários e retratá-los em forma de desenho. Essa prática permitiu o desenvolvimento da habilidade de observação minuciosa, estimulando a percepção de detalhes e a concentração das crianças. Outra atividade realizada foi o "Brinquedo", com o objetivo de explorar as potencialidades do corpo das crianças. Por meio dessa atividade, elas foram encorajadas a experimentar diferentes movimentos corporais, explorando suas capacidades físicas e desenvolvendo a consciência corporal. Essa prática contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e consciência espacial das crianças.

Atividades pertencentes à sequência didática e atividade ocasional..

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram trabalhadas atividades para despertar a imaginação, o lúdico e o concreto, a fim de realizar registros conscientes. “Recriando histórias”, com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa. "Família Silábica” tendo como objetivo familiarizar-se com palavras em contextos significativos e lúdicos observando como são escritas e descobrindo a cada dia a família silábica de cada letra do alfabeto, sempre trabalhando com o som das mesmas. Devolutiva do Projeto “Senhor Alfabeto”, onde foi realizada uma roda de conversa para criança mostrar as atividades realizadas e relatar como foi a experiência de receber a visita do Sr. Alfabeto em sua casa. Momento prazeroso e que tem ajudado na oralidade dos alunos, com o objetivo de selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura. Devolutiva do projeto “Maleta viajante” com o objetivo de desenvolver a oralidade dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Momento de grande entusiasmo dos alunos em poder recontar a história e apresentar em desenho a parte que mais gostou da história.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Diversas formas de conhecer as letras” “Projeto Senhor Alfabeto”, “Projeto Maleta viajante” e “Atividades Ocasionais”.



Contraturno: Foram realizadas atividades neste mês com as crianças da fase 2, como por exemplo o ensaio para apresentação do projeto musicarte. A atividade “Hora da leitura” teve como objetivo que as crianças pudessem identificar palavras conhecidas. Na atividade “Caixa de areia” (foi substituído a areia pelo fubá) com objetivo de desenvolver a escrita. E com a atividade “Consoantes e vogais” as crianças sentaram em círculo e foi passado uma caixa com vogal e consoante, as crianças tiravam a letrinha e falavam uma palavra com a inicial da letra, essa atividade teve como objetivo reconhecer as letrinhas.

Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Traços, sons, cores e formas: Nesse campo foram realizadas atividades relacionadas a habilidades manuais, além de diversas criações, sendo as atividades: “Arte rupestre” tendo como objetivo Possibilitar a produção, apreciação e fruição de diferentes formas de expressão cultural. Atividades de sistematização “Vídeo a família silábica”, com o objetivo de analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras culturas e expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma. “Sons da natureza” com o objetivo de desenvolver o senso auditivo das crianças através dos sons da natureza. “Barulhos corporais” tendo como objetivo desenvolver o senso auditivo das crianças através dos sons do corpo. Desenvolver o processamento auditivo. “Parlenda Hoje é Domingo”, cujo objetivo é explorar e reconhecer sons fortes, fracos, curtos, longos, graves, agudos em brincadeiras, músicas e no cotidiano.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Criando e recriando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como “encontrar as letras”. Em uma caixa foram colocadas letras e números de EVA com objetivo de separar e identificar as letras. Já as atividades desenho livre, massinha de modelar tiveram como objetivo das crianças usarem a imaginação. E a atividade letra com feijão elas tiveram a oportunidade de ter contato com as letras do alfabeto através da colagem.

Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Neste campo foram trabalhadas as seguintes atividades: “Apresentação do Calendário Interativo” com o objetivo de adquirir noções de tempo e dias da semana, permitir que aprendam sobre o funcionamento dos algarismos em um contexto específico e adquirir conceitos de ontem, hoje e amanhã. “ Prática da escrita e leitura dos



números” com o objetivo de trabalhar a coordenação motora, estimular e desenvolver a leitura dos números como suporte para assimilação. “A galinha do vizinho” e “Contando o dominó” cujo objetivo de utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas. “Gráfico da idade” com o objetivo de classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. “Sequência numérica” tendo como objetivo adquirir noções da sequência numérica, através do lúdico e do registro.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Matematicamente transformando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: No mês de junho, foram realizadas diversas atividades que promoveram o desenvolvimento das crianças de forma lúdica e divertida. Uma delas foi a brincadeira de organizar as cores, onde foi possível trabalhar a concentração e o reconhecimento das cores. Através dessa atividade, as crianças puderam exercitar suas habilidades cognitivas ao mesmo tempo em que se divertiam. Outra atividade realizada foi o encaixe de formas geométricas, com o objetivo de identificar e reconhecer diferentes formas. Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da concentração e coordenação motora das crianças. Ao encaixar as peças, elas precisavam utilizar suas habilidades motoras finas e concentrar-se para encontrar a forma correta de cada peça.

Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Fase II B- Professora Fabiana- Educadora: Maria

No mês de **janeiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades permanentes como “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha” e as “Regras e Combinados”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. “Roda de conversa” para apresentação das professoras e dos alunos, incentivando a socialização e colaborando para um retorno mais tranquilo. “Passeio pela escola” com o objetivo de valorizar atitudes de cuidado, respeito e preservação dos espaços coletivos da instituição. “Eu cuido do meu espaço” cujo objetivo foi reconhecer a importância e necessidade do uso adequado do espaço escolar e desenvolver a noção de cuidado e conservação dos espaços utilizados. “Divertindo na brinquedoteca”, que teve como objetivo, incentivar o convívio social e dar espaço para que cada criança se sinta protagonista e importante naquele espaço de brincadeiras. “Adivinha o que é?” e



“Leitura do livro Um bom amigo”, com objetivo de ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. “Brinquedo trazido de casa” que teve por objetivo estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como: “Roda de conversa”, em que a educadora se apresentou para as crianças e, em seguida, elas se apresentaram falando seu nome, idade, brincadeiras e comidas que mais gostam, com o objetivo de interagir, promover interação afetiva entre as crianças e a educadora. A atividade “Trabalhando a empatia” teve o objetivo de construir coletivamente a importância de se colocar no lugar do outro.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas atividades com o objetivo de estimular as crianças depois de um período de férias prolongadas. “Brincando de espelho vivo” cujo objetivo de experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. “Tapete dos pés” com o objetivo de explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações do professor. “Bolha de sabão” cujo objetivo é estimular a coordenação motora visual, trabalhando movimentos corporais.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram trabalhadas as atividades, como por exemplo: “Equilibrando a bolinha”, em que com a bolinha na colher as crianças fizeram o percurso não podendo deixar a bolinha cair. Através dela se tornou possível desenvolver o controle do corpo. As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Neste campo foi possível observar atentamente todas as atividades realizadas pelas crianças. “Brincando com massinha” com o objetivo de recordar as vogais e saber nomeá-las através da vivência lúdica, podendo ampliar também movimentos do próprio corpo a partir da brincadeira. “Caixa dos nomes” e “Minha canoa” cujo objetivo de reconhecer e grafar o seu nome completo, sabendo identificá-lo através da vivência lúdica. “Dança das cadeiras dos nomes”, onde as crianças reconhecem a escrita do seu nome completo e reconhecem a escrita dos nomes de todos os colegas da turma.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.



Contraturno: Foram trabalhadas no mês janeiro atividades como: “Brincadeira musicada”, nela com o som da música as crianças imitavam os animais, foi uma atividade bem divertida, em que eles trabalharam gestos e movimentos. Na atividade “Musical” as crianças retiraram imagens de dentro da caixa e cantando a música relacionada com a imagem foi possível desenvolver a imaginação e a criatividade das crianças.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação” e “Atividade Ocasional”.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades para despertar o interesse dos alunos em colorir, criar e pintar em diversos contextos. “Desenho livre” com o objetivo de ajudar os alunos a desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças. “Confecção de pipa” cujo objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. “Pintura com cotonete” com o objetivo de ampliar as habilidades manuais, trabalhando os numerais de forma lúdica.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas as atividades no mês de janeiro como: “Massinha caseira” em que as crianças acrescentaram a farinha, o óleo, o sal e o corante, foi possível com essa atividade estimular a concentração coordenação motora fina das crianças.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Foram realizadas atividades voltadas para a percepção do tempo, visto que as crianças ficaram sem rotina durante as férias. “Como está o tempo hoje” com objetivo desenvolver a percepção visual, aprender assuntos referentes ao clima e perceber as roupas adequadas para cada temperatura. “Corrida dos balões” cujo objetivo de reconhecer os numerais e relacioná-los às suas respectivas quantidades, utilizando a linguagem matemática para realizar descobertas através da brincadeira vivenciada.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.

Contraturno: Foram realizadas as atividades como: “Boia ou afunda”, em que foi possível desenvolver situações que favorecessem um contexto de aprendizagem desafiador.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Adaptação”.



No mês de **fevereiro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Seguindo a sequência didática permanente, foram realizadas as atividades como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados” e Calendário, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. Dando continuidade a sequência de adaptação foram realizadas atividades como: “Identidade” com o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. “Emoções e sentimentos” e “Brinquedos Diversos” cujo objetivo foi de ampliar as relações interpessoais e desenvolver atitudes de solidariedade e empatia. “Brinquedo trazido de casa” que teve por objetivo estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Podendo observar grandes avanços no compartilhamento. Pertencentes a sequência didática adaptação e atividade ocasional.

Contraturno:

Neste mês foram realizadas atividades como: Trabalhando a empatia que teve o objetivo de construir coletivamente a importância de se colocar no lugar do outro, a atividade trabalhando a auto estima, teve o objetivo de trabalhar a independência das crianças. Pertencentes a sequência didática adaptação e atividade ocasional.

Corpo, gestos e movimentos: Foram realizadas atividades para trabalhar o movimento corporal das crianças como: “Bolha de sabão” cujo objetivo é estimular a coordenação motora visual, trabalhando movimentos corporais. “Brincando de espelho vivo” com o objetivo de experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. “Tapete dos pés”, com o objetivo de explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações do professor. “Corrida com bambolês”, com o objetivo de explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações do professor. “Apresentação do projeto Musicarte”, cujo objetivo de apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Onde foi realizado apresentações com participação de toda a creche, momento de grande descontração. Pertencentes a sequência didática adaptação e Projeto Institucional.

Contraturno:

Foram realizadas as atividades estátua diferente, onde as crianças dançaram e fizeram expressão indicada na música, com o objetivo de criar formas diversificadas de expressão, a atividade seu



mestre mandou onde as crianças reproduziram os comandos fazendo gestos e movimentos, com o objetivo de demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo.

Pertencentes às atividades ocasional.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Nesse campo foi possível realizar diversas observações nas aplicações das atividades como: “Brincando com massinha” e “Recordando a escrita e o som” com o objetivo de reconhecer as vogais e saber nomeá-las através da vivência lúdica, podendo ampliar também movimentos do próprio corpo a partir da brincadeira. “Caixa dos nomes” e “Minha canoa” e “Brincando com o nome”, cujo objetivo foi de reconhecer e grafar o seu nome completo, sabendo identificá-lo através da vivência lúdica. “Dança das cadeiras dos nomes” com principal objetivo de reconhecer a escrita do seu nome completo e reconhecer a escrita dos nomes de todos os colegas da turma. “Brincando com o nome” cujo objetivo foi manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Pertencentes a sequência didática adaptação.

Contraturno: Foram realizadas as atividades: Mão na letra, com auxílio do alfabeto as crianças realizaram a atividade, o objetivo foi levantar hipótese em relação à linguagem escrita, a atividade história divertida, onde foram entregues livros de variadas histórias, com objetivo de estimular o diálogo entre as crianças. Pertencentes às atividades ocasional.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades voltadas para habilidades manuais como: “Pintura com cotonete” com objetivo de ampliar as habilidades manuais, trabalhando os numerais de forma lúdica. “Formas geométricas” cujo objetivo foi a de utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação. “Brinquedo preferido” com objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. “Como gosto de fazer minhas atividades” com o objetivo de utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação. “Brincando com o Tangram” com objetivo de estimular o raciocínio lógico de maneira lúdica. Pertencentes a sequência didática adaptação.

Contraturno:



Foram realizadas as atividades como “Pintura em tela” onde as crianças puderam apreciar as próprias criações artísticas, a atividade confecção de máscaras de carnaval, onde elas colaram lantejoulas para enfeitar as máscaras objetivo desta atividade foi expressa por meio de colagem. Pertencentes às atividades elaboradas, sequência didática de e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Nesse campo foram observadas algumas evoluções referentes à atividades como: “Corrida dos balões”, “Dança das cadeiras dos números” e “Recordando os números e suas quantidades” cujo objetivo foi de reconhecer os numerais e relacioná-los às suas respectivas quantidades, utilizando a linguagem matemática para realizar descobertas através da brincadeira vivenciada. “Calendário Interativo”, como objetivo da participação, orientação e posicionamento quanto ao tempo. Pertencentes a sequência didática adaptação.

Contraturno: Foram realizadas atividades como bingo das letras onde as crianças colocaram as tampinhas de garrafa pet em cima dos números sorteados, foi possível trabalhar a concentração das crianças na sala de aula, a atividade empilhando rolos de papel higiênico, as crianças em círculo com os números na folha sulfite elas irão empilhar os rolos e por as tampinhas de acordo com os números representado.

No mês de **março** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Dando continuidade a sequência didática permanente, foram realizadas as atividades como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados” e Calendário Interativo, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. De acordo com a sequência didática, foram realizadas atividades como: leitura do livro “Cara de quê”, com o objetivo de demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Leitura do livro “A cicatriz” com o objetivo de demonstrar a valorização das características de seu corpo e respeitar as dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. Atividade de grande participação e interação das crianças que absorveram de modo criativo. Leitura do livro “Pedro e Tina” com o objetivo de usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. Leitura do livro “Eu sou assim e vou lhe mostrar” cujo objetivo é de valorizar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros.



“Quem sou eu”, cujo objetivo é desenvolver o autoconhecimento e o conhecimento do outro, expressar-se sobre quem você é, destacando suas características e seus gostos, oportunizar momentos de fala e de escuta. “Reconheça-me pelo olhar cujo objetivo de perceber que existem semelhanças e diferenças entre todos, respeito a diversidade e valorizando partes do seu corpo e “Brinquedos Diversos” cujo objetivo foi de ampliar as relações interpessoais e desenvolver atitudes de solidariedade e empatia. “Brinquedo trazido de casa” que teve por objetivo estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Podendo observar grandes avanços no compartilhamento. Pertencentes a sequência didática “Eu, e o outro...juntos! e “Projeto para Vida”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como: O comilão, que foi confeccionado dois rostos de cartolina e fixado na cadeira, e foi usado barbante representando macarrão onde as crianças iam puxando que terminava primeiro vencia a brincadeira, foi trabalhado o agir de maneira independente com confiança. Atividade, faz de conta onde as crianças brincaram com brinquedos do balde e usaram a imaginação.

Pertencentes a atividade ocasional.

Corpo, gestos e movimentos: Neste mês foram trabalhadas atividades relacionadas aos movimentos corporais em diversos contextos como: “Corpo humano” com o objetivo de promover oportunidades para o reconhecimento das partes do corpo, explorando repertórios de movimentos, onde as crianças conseguem se expressar com mais facilidade e interagem bem em grupo. “Cantiga jeito diferente” com o objetivo de deslocar-se e movimentar-se a partir de referências e orientações. Foi iniciada a parte teórica do Projeto “Musicarte”, com objetivo de imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras. “Brinquedão” e “Parque Infantil” tendo como objetivo de demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Pertencentes à sequência didática “Movimentos corporais em diversos contextos”, Projeto Institucional “Musicart” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram trabalhadas neste mês as atividades, conhecendo diferentes ritmos musicais e as crianças se expressaram por gestos e movimento corporal. Atividade roda de música. Atividade pulando dentro do bambolê, que foi possível trabalhar movimentos concentração e equilíbrio.

Pertencentes a atividade ocasional.



Escuta, fala, pensamento e imaginação: Neste campo de experiência foi possível trabalhar as seguintes atividades: “A importância dos nomes” com o objetivo de permitir à criança reconhecer a escrita do seu nome completo, identificando-o nas diversas situações cotidianas. “A magia do alfabeto” cujo objetivo foi de reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social. “As aventuras do alfabeto” com o objetivo de oportunizar às crianças vivenciarem atividades lúdicas na linguagem escrita, realizando registros de palavras, por meio de escrita espontânea. Sendo de grande interesse por parte das crianças que pedem mais atividades escritas. “Recriando histórias” com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa, despertando e melhorando a oralidade das crianças. “Conhecendo o mundo do circo” cujo objetivo de expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, além de repassar conhecimento sobre o mundo circense. Pertencentes à sequência didática “Diversas formas de conhecer as letras” e “Atividades Opcionais”.

Contraturno: Neste mês foram trabalhadas, cantigas de rodas, escolher e folhear livros nesta atividade foi possível trabalhar o conhecimento das crianças dos livros disponíveis, Atividade ,História do circo,nesta atividade foi trabalhada a imaginação das crianças. Atividade ,Cultura Brasileira onde foi apresentado o Frevo para as crianças.

Pertencentes a sequência didática, atividade ocasional e projeto institucional.

Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades relacionadas a habilidades manuais e conhecimento de obras de arte, sendo as atividades: "Confecção de cartão para o dia das Mulheres" com o objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e dobradura. "Ginástica historiada" cujo objetivo foi de executar expressões corporais e sons de acordo com a história. “Cortando o cabelo das emoções” com o objetivo de incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de recortes. “Carimbando o nome” atividade de muita interação cujo objetivo foi de exercitar a criação tridimensional, explorando materiais diversos em construção e modelagem. “Cinema” com objetivo de analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras. “Confecção do livro Dia da Água” com objetivo de intensificar a responsabilidade pelo uso responsável da água do nosso planeta. “Bingo Sonoro” com o objetivo de relacionar as imagens aos sons, atividade de grande participação dos alunos. “Releitura Meninos Soltando Pipas” “Confecção do painel da sala com o tema Circo”, com o objetivo de explorar as produções,



reconhecendo a intenção de comunicação e expressão. Pertencentes à sequência didática “Criando e Recriando” e “Atividades Opcionais”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como Encontre as letras , contornar letras com feijão ,Recorte e colagens de imagens com esta atividade foi possível estimular a concentração e a imaginação das crianças,

Pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Neste campo foram trabalhadas as seguintes atividades: “Apresentação do Calendário Interativo” com o objetivo de adquirir noções de tempo e dias da semana, permitir que aprendam sobre o funcionamento dos algarismos em um contexto específico e adquirir conceitos de ontem, hoje e amanhã. “Os números em minha vida” cujo objetivo é estabelecer aproximações com algumas noções de quantidades e relações que estão presentes no seu cotidiano. “Corrida dos coelhos” com o objetivo de trabalhar a sequência numérica de forma lúdica desenvolvendo o raciocínio lógico. “Corrida dos balões” cujo objetivo é identificar, reconhecer e nomear os números de forma lúdica. “Quantos dedos eu tenho aqui” com objetivo de relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. As crianças têm demonstrado bastante autonomia na contagem e quantificação dos números. Pertencentes à sequência didática “Matematicamente transformando” e “Atividades Opcionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como Identificado os números, Atividade dia da água onde foi possível apresentar para as crianças os três estados físico da água. Atividade conte as teias de aranha foi possível trabalhar quantidade com as crianças,

Pertencentes a sequência didática reatividade ocasional.

No mês de **abril** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades permanentes como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados”, “Calendário Interativo” e “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. De acordo com a sequência didática “As pessoas são diferentes” com o objetivo de enfatizar o respeito às características pessoais com suas semelhanças e diferenças,



colaborando para que situações desrespeitosas não se desenvolvam. Leitura do livro “Pedro vira porco espinho” tendo como objetivo ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação. Atividade com a leitura do livro “O homem que amava caixas” cujo objetivo foi demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Atividade de bastante participação e entusiasmo das crianças, que desenvolveram belas criações com as caixas de papelão. Leitura do livro “E foi assim que eu e a escuridão ficamos amigas”, com o objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Houve muita interação e bate papo, pois as crianças demonstraram quais seriam os seus medos. Atividade “Respeito”, tendo como objetivo de abordar estratégias pautadas no respeito mútuo.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “O eu e o outro juntos” e “Projeto de vida”.

Contraturno: Foram realizadas neste mês atividades como: Crescendo e desenvolvendo meu pequeno coração, com objetivo de valorizar as diferenças. Atividade minhas mãos com objetivo de levantar questões sobre a importância de fazermos o bem ao próximo, e como podemos fazer muitas coisas boas e legais. Conhecendo o melhor amigo, onde foi realizada uma roda de conversa com objetivo que os alunos possam conhecer melhor os amigos da sala de aula.

Pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Corpo, gestos e movimentos: Neste campo de experiência foi possível trabalhar as seguintes atividades: “Amarrando o tênis”, com o objetivo de encorajar as crianças a assumirem pequenas responsabilidades para adquirirem progressiva autonomia em situações cotidianas e hábitos de autocuidado. Essa atividade se repetiu por vários momentos para o aperfeiçoamento das crianças. “Cantiga jeito diferente” cujo objetivo foi deslocar-se e movimentar-se a partir de referências e orientações. Atividades como “Brinquedão” e “Coelho sai da toca”, tendo como objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Espaço adorado por todos os alunos e que tem ajudado no brincar em grupo. Atividade “Parque Infantil” com o objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “Separando Grãos” tendo como objetivo desenvolver progressivamente as habilidades manuais. Atividade realizada com muito sucesso, atingindo os objetivos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Movimentos corporais em diversos contextos”.



Contraturno: Foram realizadas neste mês atividades como: Dança das cadeiras com objetivo das crianças demonstrarem controle e adequação do uso do seu corpo em uma atividade divertida. Pulando amarelinha no solário, com objetivo de desenvolver coordenação motora e socialização,

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram trabalhadas atividades para despertar a imaginação, o lúdico e o concreto, a fim de realizar registros conscientes. “As vogais” com o objetivo de oportunizar situações lúdicas para que a criança tenha contato com as letras do alfabeto. “A verdadeira páscoa” cujo objetivo foi demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando a escrita de ilustrações. “Recriando histórias”, com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa. “Família Silábica” tendo como objetivo familiarizar-se com palavras em contextos significativos e lúdicos observando como são escritas e descobrindo a cada dia a família silábica de cada letra do alfabeto, sempre trabalhando com o som das mesmas. Iniciando o Projeto “Senhor Alfabeto” com o objetivo de selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura. Além de poder usufruir da companhia do boneco durante o final de semana, realizando atividades voltadas para a leitura do livro “O aniversário do seu alfabeto”. “Conhecendo a história do dia do livro infantil” e “Conhecendo os povos indígenas”, tendo como objetivo recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa. Atividade de bastante sucesso, pois as crianças puderam lembrar os personagens do “Sítio do Pica-pau Amarelo” e um pouco mais do seu criador. Conhecer mais um pouco sobre os povos indígenas. Início do projeto “Maleta viajante” com o objetivo de desenvolver a oralidade dos alunos e despertar o interesse pela leitura.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Diversas formas de conhecer as letras” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas neste mês atividades como: História da páscoa, com objetivo das crianças expressarem sentimentos através de recontar a história. Apresentação do projeto musicarte com objetivo de ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação. Recipiente com fubá para escrever o alfabeto, com objetivo de expressar linguagem oral e escrita.

Pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.



Traços, sons, cores e formas: Foram realizadas atividades relacionadas a habilidades manuais, além de diversas criações, sendo as atividades de sistematização “Filme Dorotéia a Centopeia”, “Teatro O Rei Leão” e “Brincando e confeccionando adereços indígenas” com o objetivo de analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras culturas e expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma. A visita ao teatro foi bem produtiva, onde os alunos estavam animados e adoraram a peça, rendendo uma produtiva roda de conversa. O resgate de brincadeiras indígenas e adereços confeccionados pelos próprios alunos foi um momento de grande importância para o aprendizado das crianças. “ Tudo no seu lugar” com o objetivo de explorar diversidade de gestos e movimentos ao utilizar diferentes materiais, meios e suportes.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Criando e recriando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como: Letras com feijão, com objetivo de expressar-se por meio de colagem. Desenho livre com objetivo das crianças usarem a linguagem artística. Ditado numérico, com objetivo de desenvolver a imaginação e estimulação cognitiva.

Pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Neste campo foram trabalhadas as seguintes atividades: “Apresentação do Calendário Interativo” com o objetivo de adquirir noções de tempo e dias da semana, permitir que aprendam sobre o funcionamento dos algarismos em um contexto específico e adquirir conceitos de ontem, hoje e amanhã. “ Prática da escrita dos números” com o objetivo de trabalhar a coordenação motora, estimular e desenvolver a leitura dos números como suporte para assimilação. “Contando os ovos da páscoa” cujo objetivo é relacionar, quantificar e estimular e desenvolver a leitura dos números como suporte para assimilação. “Bingo de números e quantidades” com o objetivo de aquisição de conhecimentos, conceitos, auxiliam a memorização, atenção e raciocínio lógico. Relacionando números a quantidades. “O número 0” cujo objetivo é conhecer os números e suas transformações de acordo com sua posição. “Simetria das Frutas” com o objetivo de estimular as habilidades de observação, atenção, percepção, pensamento lógico e orientação espacial.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Matematicamente transformando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como: Bexiga maluca com objetivo de observar e descrever mudanças, envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Numerais de 1 a 10



que foi trabalhada de forma lúdica com massinha de modelar. Brincando com gelo com objetivo das crianças manipular o gelo e observar a transformação.

Pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

No mês de **maio** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Foram realizadas as atividades permanentes como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados”, “Calendário Interativo” e “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. De acordo com o “Projeto de vida” foi realizada a atividade “ Livro Dez bons conselhos de meu pai” e “ Música: Tema de Abertura da série A Família Addams - The Addams Family”, com o objetivo de demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Com a sequência didática “Palavras mágicas” com o objetivo de oferecer suporte visando relações pacíficas de convivência. “Brincar em diversos cenários”, cujo objetivo de desenvolver a imaginação e a criatividade, habilidades importantíssimas para o desenvolvimento. Momento de muita socialização entre as crianças, que puderam brincar em grupos livremente. “Filme Divertida Mente”, com o objetivo de propor a reflexão dos sentimentos e emoções presentes no filme, nessa atividade houve grande participação dos alunos em relatar acontecimentos do dia a dia.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “O eu e o outro juntos” , “Projeto de vida” e “Atividades ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas neste mês atividades como: meu brinquedo favorito, com o objetivo de comunicar suas ideias, sentimentos e preferências. A atividade Poema a Casa e seu Dono ,teve o objetivo das crianças perceberem e respeitarem as diferenças dos outros. Já a atividade Brinquedos de casa foi realizada com objetivo de ampliar relações interpessoais.

Pertencentes à sequência didática e atividade ocasional.

Corpo, gestos e movimentos: Neste mês foi possível trabalhar as seguintes atividades: “Continuação da atividade “Separando grãos” com o objetivo de desenvolver progressivamente as habilidades manuais. “Brinquedão” tendo como objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Espaço adorado por todos os alunos e que tem ajudado no brincar em grupo. Atividade “Parque Infantil” com o objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. “Corrida enchendo a garrafa” com o objetivo de controlar gradualmente o próprio movimento das mãos, ajustando suas habilidades motoras e



concentração. Momento de grande participação onde aguçou o sentimento de competição dos alunos. “Vem que eu vou te ensinar” e “Brincadeiras diversas livres”, tendo como objetivo aprimorar gestos e movimentos já conhecidos, desafiando os próprios limites e aprendendo por meio de imitação novos gestos e movimentos.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Movimentos corporais em diversos contextos” e “Atividades ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como por exemplo: Roda de música, com objetivo de criar movimentos e gestos. A atividade “ Desenho de observação” foi realizada com objetivo de desenvolver percepção visual e atenção. A atividade Mímica das letras teve objetivo das crianças associarem movimentos corporais e gestos às formas das letras, o que ajuda a fixar o seu reconhecimento visual.

Pertencentes à sequência didática e atividade ocasional.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram trabalhadas atividades para despertar a imaginação, o lúdico e o concreto, a fim de realizar registros conscientes. “Recriando histórias”, com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa. “Família Silábica” tendo como objetivo familiarizar-se com palavras em contextos significativos e lúdicos observando como são escritas e descobrindo a cada dia a família silábica de cada letra do alfabeto, sempre trabalhando com o som das mesmas. Devolutiva do Projeto “Senhor Alfabeto”, onde foi realizada uma roda de conversa para criança mostrar as atividades realizadas e relatar como foi a experiência de receber a visita do Sr. Alfabeto em sua casa. Momento prazeroso e que tem ajudado na oralidade dos alunos, com o objetivo de selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura. “Que nome é esse” com o objetivo de oportunizar às crianças vivenciarem atividades lúdicas nas quais possam levantar hipóteses em relação ao que está escrito. Devolutiva do projeto “Maleta viajante” com o objetivo de desenvolver a oralidade dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Momento de grande entusiasmo dos alunos em poder recontar a história e apresentar em desenho a parte que mais gostou da história.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Diversas formas de conhecer as letras” “Projeto Senhor Alfabeto”, “Projeto Maleta viajante” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como: “Pano encantado” com o objetivo de desenvolver



a coordenação motora da imaginação. Atividade “Brinquedo de casa” com objetivo de ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação. Na atividade “reconhecendo as letras” teve como objetivo as crianças conhecerem a letra do seu nome. Já a atividade “Musicarte” tem como objetivo ensinar às crianças outras culturas.

Pertencentes à sequência didática e atividade ocasional.

Traços, sons, cores e formas: Neste campo de experiência foram realizadas atividades relacionadas a habilidades manuais, além de diversas criações, sendo as atividades “Música pomar” com o objetivo de explorar diversidade de gestos e movimentos ao utilizar diferentes materiais, meios e suportes. “Pinte os instrumentos pelo som” cujo objetivo de conhecer diferentes tipos de instrumentos musicais e seus respectivos sons. Desenvolver o processamento auditivo. “Esculturas ecológicas” e “Arte com graveto” com o objetivo de explorar diferentes materiais naturais a partir da experimentação. Apreciar a própria criação, assim como a de outras crianças. Atividades com muita participação onde os alunos usaram a imaginação e criaram diversas esculturas. Atividades de sistematização “Vídeo a família silábica”, com o objetivo de analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras culturas e expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma. “Dias das mães” tendo como objetivo valorizar a figura da mãe, reforçando também os vínculos de quem cuida da criança. “Ensaio fotográfico” com o objetivo de expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, de fotos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “Criando e recriando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como: Encaixando formas geométricas, com objetivo de que as crianças possam classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças. Atividade “Exercitando o raciocínio lógico matemático” foi abordado de forma lúdica usando como recurso placas numeradas.

Pertencentes à sequência didática e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Neste campo foram trabalhadas as seguintes atividades: “Ache o estranho” e “Quantidade certa dentro do bolso”, com o objetivo de identificar, comparar, discriminar semelhanças e diferenças, quantidades e transformações. “Simetria”, cujo objetivo de estimular as habilidades de observação, atenção, percepção,



pensamento lógico e orientação espacial. Essa atividade tem se repetido em diversos momentos para a estimulação dos alunos. “Dança dos números e sequência numérica” tendo como objetivo adquirir noções da sequência numérica, através do lúdico e do registro. “Complete a sequência”, “Amarelinha dos números”, Sequência numérica e “Números vizinhos” com o objetivo de relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações. “Vamos comparar” com o objetivo de estabelecer relações de comparação entre objetos e pessoas, observando suas propriedades e comparando dados simples como tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Matematicamente transformando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Neste mês foram realizadas atividades como: confecção do tangram promovendo a socialização e a comunicação entre as crianças. A atividade confeccionando as letras com fubá. Atividade alfabeto de revistas com objetivo de trabalhar concentração.

Pertencentes A sequência didática e atividade ocasional.

No mês de **junho** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós: Neste campo foram realizadas as atividades permanentes como: “Café da manhã”, “Oração”, “Chamadinha”, “Regras e Combinados”, “Calendário Interativo” e “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. De acordo com a sequência didática “Expressando através do desenho” com o objetivo de expressar seus sentimentos por meio de diferentes linguagens. Atividade bem prazerosa e dinâmica onde os outros compartilharam suas criações. “Rostinho no pratinho de papelão” tendo como objetivo de desenvolver uma imagem positiva de si mesmo, assim como a construção da identidade. “Eu tenho nome e sobrenome”, cujo objetivo de criar possibilidades de desenvolver na criança uma melhor compreensão de sua identidade, compreender sua importância dentro da família, conhecer a história do seu nome, interagir, socializar e conhecer vários documentos de identificação pessoal.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “O eu e o outro juntos” e “Projeto de vida”.

Contraturno: Foram realizadas as seguintes atividades: “Trabalhando a autonomia” com objetivo de desenvolver a autonomia das crianças, em que elas realizaram algumas tarefas como por exemplo guardar os brinquedos e arrumar as mochilas. Também foi trabalhado brincadeiras com os



brinquedos da caixa com objetivo de ampliar as relações interpessoais. Já a brincadeira “batata quente das emoções” teve como objetivo favorecer a autoestima refletindo sobre seus sentimentos. Já na atividade “Meu tamanho” as crianças puderam comparar o tamanho com os amigos da sala e em seguida fizeram colagem de barbante na folha sulfite.

Atividades pertencentes à sequência didática e atividade ocasional..

Corpo, gestos e movimentos: Neste campo de experiência foi possível trabalhar as seguintes atividades: “Brinquedão” e “Parque infantil”, tendo como objetivo demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. Espaço adorado por todos os alunos e que tem ajudado no brincar em grupo. Projeto Institucional “Dança Junina”, ensaio para apresentação, com objetivo de apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. “Coordenação motora na cartolina”, com objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações. “Alinhavo” com o objetivo de estimular a coordenação motora fina da criança, noções de (por cima e por baixo) e a concentração. “Mosaico com o nome” cujo com objetivo de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações. “Recortando letras de revistas” com o objetivo de estimular a atenção, concentração e coordenação motora fina, coordenando suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas situações.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Movimentos corporais em diversos contextos”.

Contraturno: No mês de junho, foram realizadas atividades significativas que promoveram o desenvolvimento das crianças de forma educativa e estimulante. Uma dessas atividades foi o "Desenho de Observação", em que as crianças puderam aprimorar sua percepção visual e atenção. Por meio dessa atividade, elas foram incentivadas a observar atentamente objetos, pessoas ou cenários e retratá-los em forma de desenho. Essa prática permitiu o desenvolvimento da habilidade de observação minuciosa, estimulando a percepção de detalhes e a concentração das crianças. Outra atividade realizada foi o "Brinquedo", com o objetivo de explorar as potencialidades do corpo das crianças. Por meio dessa atividade, elas foram encorajadas a experimentar diferentes movimentos corporais, explorando suas capacidades físicas e desenvolvendo a consciência corporal. Essa prática contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e consciência espacial das crianças.



Atividades pertencentes à sequência didática e atividade ocasional..

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Foram trabalhadas atividades para despertar a imaginação, o lúdico e o concreto, a fim de realizar registros conscientes. “Recriando histórias”, com o objetivo de recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, descrevendo personagens e espaço e observando a sequência da narrativa. “Família Silábica” tendo como objetivo familiarizar-se com palavras em contextos significativos e lúdicos observando como são escritas e descobrindo a cada dia a família silábica de cada letra do alfabeto, sempre trabalhando com o som das mesmas. Devolutiva do Projeto “Senhor Alfabeto”, onde foi realizada uma roda de conversa para criança mostrar as atividades realizadas e relatar como foi a experiência de receber a visita do Sr. Alfabeto em sua casa. Momento prazeroso e que tem ajudado na oralidade dos alunos, com o objetivo de selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura. Devolutiva do projeto “Maleta viajante” com o objetivo de desenvolver a oralidade dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Momento de grande entusiasmo dos alunos em poder recontar a história e apresentar em desenho a parte que mais gostou da história.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Diversas formas de conhecer as letras” “Projeto Senhor Alfabeto”, “Projeto Maleta viajante” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades neste mês com as crianças da fase 2, como por exemplo o ensaio para apresentação do projeto musicarte. A atividade “Hora da leitura” teve como objetivo que as crianças pudessem identificar palavras conhecidas. Na atividade “Caixa de areia” (foi substituído a areia pelo fubá) com objetivo de desenvolver a escrita. E com a atividade “Consoantes e vogais” as crianças sentaram em círculo e foi passado uma caixa com vogal e consoante, as crianças tiravam a letrinha e falavam uma palavra com a inicial da letra, essa atividade teve como objetivo reconhecer as letrinhas.

Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Traços, sons, cores e formas: Nesse campo foram realizadas atividades relacionadas a habilidades manuais, além de diversas criações, sendo as atividades: “Arte rupestre” tendo como objetivo Possibilitar a produção, apreciação e fruição de diferentes formas de expressão cultural. Atividades de sistematização “Vídeo a família silábica”, com o objetivo de analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras culturas e expressando sua opinião verbalmente ou de outra



forma. “Sons da natureza” com o objetivo de desenvolver o senso auditivo das crianças através dos sons da natureza. “Barulhos corporais” tendo como objetivo desenvolver o senso auditivo das crianças através dos sons do corpo. Desenvolver o processamento auditivo. “Parlenda Hoje é Domingo”, cujo objetivo é explorar e reconhecer sons fortes, fracos, curtos, longos, graves, agudos em brincadeiras, músicas e no cotidiano.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Criando e recriando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: Foram realizadas atividades como “encontrar as letras”. Em uma caixa foram colocadas letras e números de EVA com objetivo de separar e identificar as letras. Já as atividades desenho livre, massinha de modelar tiveram como objetivo das crianças usarem a imaginação. E a atividade letra com feijão elas tiveram a oportunidade de ter contato com as letras do alfabeto através da colagem.

Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações: Neste campo foram trabalhadas as seguintes atividades: “Apresentação do Calendário Interativo” com o objetivo de adquirir noções de tempo e dias da semana, permitir que aprendam sobre o funcionamento dos algarismos em um contexto específico e adquirir conceitos de ontem, hoje e amanhã. “ Prática da escrita e leitura dos números” com o objetivo de trabalhar a coordenação motora, estimular e desenvolver a leitura dos números como suporte para assimilação. “A galinha do vizinho” e “Contando o dominó” cujo objetivo de utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas. "Gráfico da idade” com o objetivo de classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. “Sequência numérica” tendo como objetivo adquirir noções da sequência numérica, através do lúdico e do registro.

As atividades elaboradas são pertencentes à sequência didática “ Matematicamente transformando” e “Atividades Ocasionais”.

Contraturno: No mês de junho, foram realizadas diversas atividades que promoveram o desenvolvimento das crianças de forma lúdica e divertida. Uma delas foi a brincadeira de organizar as cores, onde foi possível trabalhar a concentração e o reconhecimento das cores. Através dessa atividade, as crianças puderam exercitar suas habilidades cognitivas ao mesmo tempo em que se divertiam. Outra atividade realizada foi o encaixe de formas geométricas, com o objetivo de identificar e reconhecer diferentes formas. Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da



concentração e coordenação motora das crianças. Ao encaixar as peças, elas precisavam utilizar suas habilidades motoras finas e concentrar-se para encontrar a forma correta de cada peça. Atividades pertencentes a sequência didática e atividade ocasional.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).

- Atendimento a situações imediato-emergenciais.

- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

- atendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar, escolas, juízes, promotores, médicos, dentistas, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias, a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.

- Reuniões (equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).

- Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social, etc.).

- Encontros socioeducativos com as famílias.

- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

4. RESULTADOS CONCRETOS



Foi possível observar que as atividades propostas trouxeram resultados satisfatórios para as crianças, onde demonstraram interesse pelas atividades escolares, assim foi o grande avanço no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças. É importante destacar que o vínculo entre as famílias e a creche se fortaleceu no decorrer do semestre, o que contribui de forma significativa para o bom desempenho do trabalho oferecido pela unidade. Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Berçário I - Educadora: Luzimara Solange e Isabel

- Foi possível observar um grande avanço no desenvolvimento dos bebês.
- Vários responsáveis relataram que notaram o desenvolvimento corporal, gestual e na fala de suas crianças.
- Os bebês estão adaptados, choram para ir embora da creche
- Grande aproximação entre a creche e as famílias
- Sete bebês estão andando

Berçário II - Educadora: Fernanda e Joselaine

- Aumento do vínculo com as famílias
- Evolução no desenvolvimento das crianças
- Desenvolvimento da linguagem oral das crianças
- Entendimento para desenvolvimento das atividades aplicadas

Maternal I A - Educadora: Lorrainy e Renata

- Desenvolvimento positivo de algumas crianças no desfralde
- Desenvolvimento na coordenação motora
- Desenvolvimento da linguagem oral
- Desenvolvimento das atividades aplicadas e interações

Maternal II – Educadora: Fernanda e Jordania

- Durante o semestre, foram obtidos resultados positivos como uma significativa evolução no desenvolvimento das crianças, não somente nas questões de coordenação motora como também a linguagem, vocabulário e autonomia.
- Agradecimentos dos pais
- Desenvolvimento dos aspectos sócio afetivo



Fase I A - Professora Viviane

.Foi um semestre produtivo, alguns alunos destacam-se nas realizações das atividades e dos objetivos propostos.

·Desenvolvimento da socialização e da coordenação motora fina

Fase I B- Professora: Suellen

.Foi possível realizar positivamente as atividades e rotina diária, possibilitando também que a professora avaliasse cada aluno, e adapta se assim, as atividades, reestruturando a rotina da classe conforme necessidade dos alunos, em busca de alcançar todos os objetivos propostos.

·Desenvolvimento da oratória, reconhecimento do seu nome, independência e autonomia

Fase II A – Professora: Letícia

. Foi possível observar que as atividades direcionadas a quantificação até o 20, foram bem desenvolvidas e a metade das crianças matriculadas na sala já conseguem quantificar até o 20.

. Os desenhos estão bem mais definidos com composições de cena e esquema corporal. Também foi observado que nas rodas de conversa realizadas nas segundas, ajudaram as crianças a se expressarem melhor, aperfeiçoando a oralidade. Desenvolveram muito bem nas questões de escreverem o primeiro nome, sendo que neste 50% já escreve o nome completo sem o crachá de apoio.

.A interação entre as crianças também melhorou consideravelmente, onde nenhum grupo exclui amigos nas brincadeiras em áreas externas. Outro avanço da maioria das crianças foi em relação às pinturas dos desenhos, eles estão realizando as atividades com mais capricho.

Fase II B – Professora: Fabiana

·Foi possível observar que os alunos tiveram um excelente desenvolvimento no ensino-aprendizagem

·Foi possível observar o quanto os alunos estão caprichosos e dedicados com as atividades entusiasmadas e concentrados ao realizarem as propostas pedagógicas.

4. NÚMEROS DE ATENDIDOS



O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, houve algumas transferências no primeiro semestre, porém as vagas foram preenchidas pela Secretaria Municipal de Educação.

5. AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário. A avaliação ocorreu com as crianças, por meio de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios. Ressaltando que todo atendimento avaliativo foi contemplado através de encontros presenciais.

Berçário I - Educadora: Luzimara, Solange e Isabel

- As avaliações foram feitas através da observação diária dos alunos, de acordo com as participações nas atividades propostas na semana.

Berçário II - Educadora: Fernanda e Joselaine

- As avaliações foram feitas através da observação diária de acordo com as atividades realizadas em sala diariamente.

Maternal I - Educadora: Lorrainy e Renata

- As avaliações foram realizadas através da observação diária de cada aluno, de acordo com as atividades propostas durante o semestre.

Maternal II - Educadora: Fernanda e Jordânia

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas.



Fase I A - Professora: Viviane

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.

Fase I B – Professora : Suellen

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas diariamente.

Fase II A- Professora- Leticia

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.

Fase II B- Professora- Fabiana

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento individual e coletivo da turma através das propostas pedagógicas.

6. DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

No primeiro semestre, uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi à falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo e estímulo. Outra dificuldade é não ter apoio eficiente das famílias em intervenções e reuniões individuais, onde apresentam resistências em contribuir para a investigações e encaminhamentos necessários para especialistas da saúde.

Berçário I -

- Ansiedade e insegurança de alguns responsáveis ao deixar as crianças na creche.

Berçário II -



- Dificuldade em contatar os responsáveis quando necessário.
- Aceitação sobre mordidas (fase oral)

Maternal I -

- Foi observado que alguns alunos apresentaram dificuldades em seguir as regras e os combinados da sala, demonstrando dificuldade em interagir com os outros alunos de forma calma, causando conflitos, empurrões, mordidas em diversos momentos, devido a isso a turma ficou agitada, mas mesmo tendo a necessidade de parar várias vezes, para conversar, relembrar as regras e combinados não prejudicou a rotina.

Maternal II-

- Comportamento de algumas crianças da turma, não respeitando regras e combinados
- Autonomia e independência, onde as famílias não incentivam em casa
- Agitação de algumas crianças e agressividades.

Fase I A

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos ‘agitados’ de algumas crianças.
- Adaptações durante o semestre devido a transferências de alunos
- Falta de interesse das famílias em ajudar no ensino aprendizagem, assim como incentivo e comportamentos.

Fase I B -

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos que algumas crianças apresentam em não seguir regras e combinados.
- Adaptações durante o semestre devido a transferências de alunos.

Fase II A-



- As dificuldades encontradas neste mês baseiam-se no comportamento que a maioria da turma apresentou, como agitação, indisciplina, dificuldades de compreender os combinados de sala e a rotina.
- Dificuldades de aprendizado e palavras inapropriadas
- Falta de incentivo das famílias, dificuldades de compreensão para ajudar no comportamentos das crianças

Fase II B-

- As dificuldades encontradas neste mês baseiam-se no comportamento que a maioria da turma apresentou, como agitação, indisciplina, dificuldades de compreender os combinados de sala e a rotina.
- Palavras inapropriadas
- Falta de interesse nas atividades e incentivo, dificuldades de relacionamento com os amigos da sala.

7. ALTERNATIVAS GERAIS

A Creche Prof.^a Rosely Amalia Paludetto Minicucci, busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e seus familiares, sempre acolhendo e auxiliando em todas as vezes que lhe é solicitado algo. De maneira constante, buscamos entender o nosso público para oferecer um serviço atrativo e um ambiente acolhedor a todas as famílias atendidas pela nossa unidade. Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Berçário I -

- Adaptação das atividades para atender com equidade a demanda da sala.
- Inclusão de momentos musicais e de relaxamento no decorrer do dia para acalmar os bebês.

Berçário II -

- Foi solicitado por meio da agenda a atualização dos números telefônicos dos responsáveis nos prontuários das crianças.
- Estudos e vídeos enviados no grupos, reuniões para explicar sobre mordidas.

Maternal I -



- A professora juntamente com a coordenadora pedagógica, conversou com a mãe de algumas crianças para entender a situação e o porquê desses comportamentos, com a intenção de que com essa parceria seja possível arrumar meios para ajudá-los.
- Momentos de músicas e relaxamentos, propor atividades para concentração

Maternal II –

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança.
- Momentos de atividades voltadas para trabalhar a autonomia e independência dos alunos.

Fase I A-

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança. A escola busca demonstrar a necessidade da participação da família no processo de ensino-aprendizagem.

Fase I B -

- Foram realizados diálogos de modo a ajudá-los a compreender a rotina, as regras e combinados da sala e o respeito uns com os outros, foram realizadas atividades lúdicas e concretas para intensificar a compreensão a fim de construir um ambiente harmonioso, onde todos se ajudam e se respeitam.
- Foram realizadas reuniões individuais com as famílias, a fim de solucionar a dificuldade existente

Fase II A-

- A professora adaptou e realizou atividades que atenderam as dificuldades dos alunos sempre fazendo intervenções quando necessário.
- Foram realizadas reuniões individuais com as famílias, para transmitir a dificuldade apresentada, além de estabelecer vínculos para solucionar a dificuldade.

Fase II B-



- Continuar fixando atividades já realizadas para crianças com menor alcance de objetivos e adaptar grau de dificuldades para as crianças que têm um maior desenvolvimento.
- Foram desenvolvidos momentos de relaxamentos, musicais para acalmar a turma
- Trabalhar palavras carinhos, intervindo sempre nos momentos de palavras inapropriadas.

8. FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

- No primeiro semestre de 2023, os funcionários participaram de várias formações realizadas pela Pastoral do Menor, com o objetivo formar, orientar e capacitar seus agentes para melhorar e aprimorar o trabalho prestado à comunidade.
- A Pastoral do Menor realizou reuniões administrativas uma vez no mês para todos os funcionários, onde também foi possível avaliar o mês anterior e sugestões para o mês seguinte.
- Reuniões mensais dos gestores com a diretoria da instituição, a fim de tratar assuntos internos e promover melhorias para o bom desenvolvimento e execução das atividades institucionais.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada por Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, filosofia, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança. Todos os profissionais participaram do planejamento e das formações continuadas que foram disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação.

9. DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

Os alunos participaram da seguinte maneira:

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- O atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.
- Realizamos atividades presenciais adaptando-as de acordo com a necessidade da turma, buscando atender com equidade cada criança atendida por essa instituição

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários (x) Sim () Não



Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação () CRAS () Jurídico(x) Outros

10. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS (1º SEMESTRE)

| Nome | Função | Nível Escolar | CH | CLT | Prestação de Serviço |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-----|----------------------|
| Amanda De Andrade Rodrigues | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Barbara Marques Francisconi | Coordenadora Pedagógica | Superior Completo | 44 h | X | |
| Danielli Florencio | Auxiliar De Cozinha | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Eliane A Silva Pereira | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Fabiana M G Nascimento | Professora Infantil | Superior Completo | 22 h | X | |
| Fernanda Pereira Da Silva | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Felipe Eduardo Oliveira Da Penha | Facilitador Oficina - Educação Física | Superior Completo | 07 h | | X |
| Ivone Teixeira Caldas | Auxiliar Operacional | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Jessica Camucia Careta | Coordenadora Administrativa | Superior Incompleto | 44 h | X | |
| Jordania Smello Morais | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Joselaine Roberta De Oliveira | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Josy Roberta Coelho Peraro | Auxiliar De Cozinha | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Lara Caroline Pirani | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Lariane Basaglia De Oliveira | Jovem Aprendiz | Cursando Ensino Médio | 24 h | X | |
| Laura Faculci Soares | Nutricionista | Superior Completo | 03 h | X | |
| Leticia Da Silva Oliveira | Professora | Superior Completo | 22 h | X | |
| Lorrainy H Manso | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Luciellen Ferreira Farias | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Luzimara Priscila Rizi De Almeida | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Mailson Elizeu Da Silva | Educador Infantil - Apoio | Superior Completo | 44 h | X | |
| Maria Aparecida Faria Silva | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Maria Isabel Da Silva Souza | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Maria Rita Batista | Cozinheira | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Mislene Cristina Oliveira | Auxiliar Operacional | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Nila Tognatti | Educador Infantil - Apoio | Superior Completo | 44 h | X | |



| Nome | Função | Nível Escolar | CH | CLT | Prestação de Serviço |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|-----|----------------------|
| Patricia Rissi Miranda | Auxiliar Administrativa | Ensino Médio Completo | 44 h | X | |
| Renata Jeronimo Dos Santos | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Solange Dores Bernardes | Educador Infantil | Superior Completo | 44 h | X | |
| Suellen Torres De Faria | Professora | Superior Completo | 22 h | X | |
| Thais Ap.Ribeiro de Sousa | Facilitador Oficina Musicalização | Superior Completo | 07 h | | X |
| Viviane A Carlo Oliveira | Professora | Superior Completo | 22 h | X | |

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

| 11. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS | |
|---|----------------------|
| Recursos Financeiros | |
| MUNICIPAL | |
| Secretaria da Educação – Creche | R\$738.875,35 |
| ESTADUAL | |
| Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista) R\$ 0,00 | |
| PRÓPRIOS | |
| Doação R\$ 2.650,00 | |
| Locações de imóveis R\$ 0,00 | |
| Parcerias R\$ 0,00 | |
| Bazares/ promoções R\$ 0,00 | |
| Seguro R\$ 0,00 | |

FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS

Berçário I



Berçário II





Maternal I







Fase I A



Fase I B

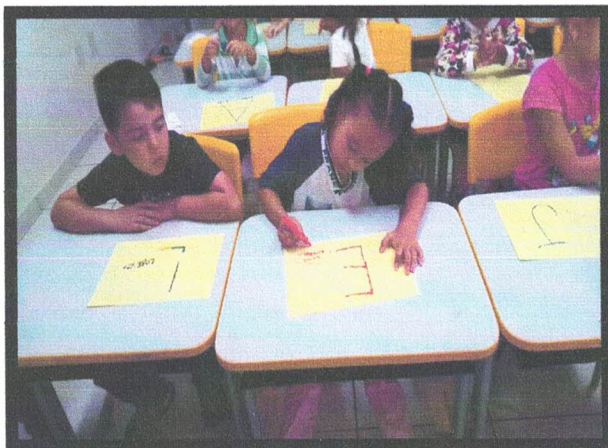


Fase II A



Fase II B





Barbara M Francisconi

Barbara Marques Francisconi

Coordenadora Pedagógica

Jéssica Camuscia Careta

Jéssica Camuscia Careta

Coordenadora Administrativa

PASTORAL DO MENOR E
FAMILIA DA DIOCESE DE
FRANCA:56885262000135

Assinado de forma digital por
PASTORAL DO MENOR E FAMILIA DA
DIOCESE DE FRANCA:56885262000135
Dados: 2024.01.30 18:21:19 -03'00'

Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato