

Relatório Circunstanciado do Segundo Semestre de 2023.

CONTRATURNO



PASTORAL DO MENOR
E FAMÍLIA

②

9

②

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2023

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

CNPJ: 56.885.262/0001-35

Endereço: Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

Telefone: (16) 3720-1277 **E-mail:** coord.contrturno@pastoralmenorfranca.com.br

Equipe de coordenação: Amanda Silveira Campos e Diego Antônio Castro.

Presidente / Representante legal da entidade: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Horário de Funcionamento: 07h30 – 11h30 / 12h50 – 17h00.

Público Alvo: Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 2º SEMESTRE DE 2023						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
Julho	25	36	27	29	32	149
Agosto	26	36	27	31	33	153
Setembro	25	38	28	30	32	153
Outubro	29	39	30	29	31	158
Novembro	25	38	29	28	30	150
Dezembro	25	38	29	28	30	150

2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2023.

ALIMENTAÇÃO – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão e leite uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da instituição fica diariamente a nutricionista Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

3. PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO ATIVIDADES ESPORTIVAS

Aulas esportivas

Horário: 50 minutos/ uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro /2023.

PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2023.

PROJETO TÊNIS

Aulas de tênis

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2023.

4. ATIVIDADES REALIZADAS NO SEGUNDO SEMESTRE 2023.

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Prof.^a Joana

As atividades pedagógicas desse mês de **julho** foram abordadas os eixos atividades física, intelectual, culturais, vida diária, lúdicas e socioambiental.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária foram propostas atividades como: massinha, rodas de conversa, brincando de stop gigante, bolinhas de sabão, arremessos de dardos, jogo da velha utilizando os bambolês, amarelinha, boneca pega-pega, além de jogos pedagógicos dama, dominó, quebra gelo, quebra cabeça etc. Todas essas brincadeiras foram realizadas na quadra, no parque, no salão na brinquedoteca, e na sala proporcionando para as crianças momentos de interação, socialização, competição, equilíbrio e muita diversão.

Na atividade da massinha foi utilizado corante, óleo, água, glitter, farinha de trigo e sal foi um momento em que as crianças se divertiram muito desenvolvendo a coordenação motora, a interação, a agilidade, a criatividade e o pensamento lúdico.

No eixo cultura tivemos a realização da apresentação do mágico, e uma contação de história no espaço da quadra com as três turmas e a equipe pastoral do contraturno é importante ressaltar que foi um momento muito importante, pois as crianças participaram, interagiram e responderam perguntas. Na apresentação do mágico foi realizado alguns truques de magia o que permitiu com que as crianças se divertissem. Na contação de história as crianças ficaram muito concentrada atentas a história contada e assim puderam entender e se divertir, pois foi momentos que estimulou o processo de aprendizado, imaginação e diversão. Ouve também a participação de uma criança contando uma história, e no final do evento teve pipoca, algodão doce e barra de cereais para todos.

Nos eixos atividades físicas intelectual foram realizadas rodas de conversa para que as crianças pudessem compartilhar momentos de interação falando sobre o que fizeram nos finais de semana de entender melhor sobre o dia a dia, além de leitura, contação de história, dinâmica e atividades físicas como: pular corda, pega-pega, jogos pedagógicos, brincadeiras no parque, na quadra e no salão, como também as oficinas que são oferecidas a música, futebol, tênis, basquete. Todas essas atividades foram de suma importância para a socialização, a afetividade e ainda o desenvolvimento físico, intelectual, cognitivo, motor e psicológico, assim as crianças trocaram experiências e vivenciaram momentos de competições entre as equipes aprendendo a como lidar quando ganha o jogo na competição e quando perde, compreendendo que faz parte do jogo ganhar e perder.



Eixo atividades socioambiental foi realizada a atividade do vulcão na qual as crianças participaram com muito entusiasmo. Nessa atividade foi utilizado garrafa pet, papel, vinagre, bicarbonato de sódio, detergente, argila, corante, isopor, tinta guache, foi muito importante para as crianças desenvolver essa experiência, pois elas desenvolveram o pensamento cognitivo, interagiram, compartilharam, demonstraram interesse, esperaram a sua vez de participar e se divertiram muito.

As atividades pedagógicas desse mês de **agosto** foram abordadas os eixos atividades física, intelectual, culturais, vida diária e atividades lúdicas.

Neste mês de agosto tivemos a formação na secretaria da educação no período da manhã com as facilitadoras Diana Gomes e Natália Ricci, com a temática arte: colorindo a vida, foi um assunto de suma importância, pois tivemos a oportunidade de uma aprendizagem diferente com conhecimentos aprofundado nas artes visuais, teatro, dança e música. Já no período da tarde tivemos uma reunião na sede da pastoral com a Maísa com o tema psicomotricidade: perspectivas sobre a aprendizagem, um tema de muita relevância, pois aborda a interação, a cognição, os movimentos sensoriais motores e a cognição e principalmente a interação no meio social.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária na primeira semana de agosto tivemos o retorno das crianças pós recesso foi um momento de muita diversão e brincadeiras. Foi posto um painel no salão onde as crianças chegavam pintavam as mãos com tinta guache e deixava a marca da sua mão no painel. Foi proposto a confecção da “meleca” onde as crianças utilizaram maizena, água e corante essa atividade foi de suma importância, pois as crianças desenvolveram a criatividade, concentração, coordenação motora fina, além de muita diversão durante a atividade. No filme “esqueceram de mim 2” que foi proporcionado para as crianças assistirem em homenagem ao dia de meu amigo especial “pais” foi muito importante, pois as crianças tiveram a imaginação aguçada, momento de reflexão, sentimentos, além de interações entre-se dialogando e se expressando compartilhando assim o que sentiram ao assistir ao filme.

Eixo atividade física e intelectual nessas atividades as crianças tiveram momentos de roda de conversa em que, todas expressam seus sentimentos sua imaginação, respeitando e ouvindo a vez que cada um se expressar. Foi proporcionado para as crianças a contação da história zebrinha na quadra esportiva, uma atividade em que as crianças desenvolveram a imaginação e habilidade de ouvir valorizando o real sentido que história passa, e assim permitir o diálogo e a interação. Foi realizado a apresentação da peça de teatro com o tema: uma mãe que precisava de uma vaga em uma escola para sua filha estudar, uma homenagem ao dia do advogado em que participaram crianças das três turmas do contraturno nessa peça tinha o juiz, o advogado, o promotor, a diretora e uma mãe com sua filha, essa apresentação foi muito importante para que as crianças entendesse a importância dos advogados na sociedade e qual o seu papel, e principalmente saber e compreender os direitos que cada cidadão tem dentro da sociedade, visando assim a aprendizagem sobre os conhecimentos jurídicos e democráticos.



Nas atividades físicas é importante ressaltar as oficinas de tênis e basquete, pois são atividades em que as crianças interagem juntas e passam a compreender melhor as regras, o espírito de equipe, individualidade, competição, além de desenvolver as habilidades, agilidade, postura, físico e o convívio social. Foram realizadas brincadeiras de pega-pega, corre-cotia, pula corda, casinha e jogos pedagógicos de xadrez, quebra-gelo, quebra-cabeça, lego, dama e dominó todas essas brincadeiras desenvolvem nas crianças momentos de concentração, imaginação, afetividade, o pensamento cognitivo, motricidade, além da troca do compartilhar experiências e a convivência no meio social. Essas atividades foram realizadas na quadra esportiva, no salão, no parque, na brinquedoteca e na sala de aula.

Eixo atividades cultural foram realizadas com as crianças as atividades: confecção da lembrancinha em homenagem ao Dia do Advogado “balança”, confecção do bloquinho de anotações para homenagear o dia do meu amigo (a) especiais “pais”, confecção do Saci. Na atividade em homenagem ao dia do advogado foi feito uma balança utilizando papelão, tinta guache, pincel, palito de churrasco, fita cetim e cola, as crianças demonstraram interesse e desenvolveram agilidade, a imaginação e a coordenação motora. Na atividade bloquinho de anotações para homenagear o amigo especial “pais”, foi utilizado E.V.A, lantejoulas, folha sulfite e cola quente, essa atividade foi muito importante pois as crianças tiveram o momento de escolha e assim puderam enfeitar e decorar seu bloquinho de maneira satisfatória desenvolvendo a criatividade o pensamento cognitivo e a coordenação motora fina.

Na atividade do Saci Pererê as crianças foram divididas em grupos para realizar a atividade e assim utilizaram tinta guache, caixa de papelão e pincel, é importante enfatizar que foi uma aprendizagem muito significativa para as crianças, pois elas desenvolveram a criatividade, troca, concentração, espírito de equipe, experiências, interação e o interesse pela atividade proposta.

As atividades pedagógicas deste mês de **setembro** foram abordadas os eixos atividades física, intelectual, culturais, vida diária, socioambiental e atividades lúdicas

Neste mês de setembro tivemos formação com a equipe do Ceprol no qual o assunto em pauta foram jogos pedagógicos e brincadeira livre, foi um assunto muito relevante para o nosso aprendizado como educadora, pois nos trouxe outros nortes de aprendizado para nossa prática do dia a dia.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária foi proporcionado para as crianças a brincadeira de acampar, ou seja, brincadeira da cabana onde as crianças se divertiram bastante interagindo uma com as outras no qual teve o momento da brincadeira da bexiga onde as crianças foram divididas em dois grupos, foi muito importante, pois, as crianças passaram a entender melhor as brincadeiras de competição, e que é normal a equipe perder e ganhar em jogos de competições, foi utilizado para montar a cabana Tnt, pregos e barbante. Foi proposto para as crianças a atividade lúdica do telefone sem fio, no qual as crianças interagiram, estimularam a imaginação, a atenção, a comunicação e compreenderam a importância do ouvir a frase dita corretamente.



Também foi proposta a atividade da brincadeira de mímica imitando animais, nesta brincadeira as crianças se divertiram muito foi um momento de muita atenção onde as crianças imitaram vários tipos de animais, é importante enfatizar que nesta brincadeira foi desenvolvido nas crianças o momento da escolha, atenção, criatividade, imaginação, linguagem verbal e corporal, curiosidade, além da interação social.

Eixo atividade física e intelectual nessas atividades as crianças tiveram o momento da ida a biblioteca onde puderam olhar alguns livros, foi o momento em que a educadora leu a história as centopeias e seus sapatinhos, foi feito perguntas sobre a história contada as crianças participaram ativamente construindo o diálogo umas com as outras e desenvolvendo a aprendizagem estimulando o pensamento, a atenção a interação na comunicação. Nas brincadeiras livres as crianças brincaram de casinha, boneca, passa o anel, pega-pega, pato e o ganso, jogos pedagógicos como: quebra-gelo, quebra-cabeça, dama, lego, dominó, jogo da memória etc. Além das atividades de oficinas tênis, educação física e música. Todas estas atividades foram realizadas na quadra, no parque, no salão na brinquedoteca, na biblioteca e na sala, as crianças desenvolveram o pensamento lúdico, a postura, a motricidade, habilidade, agilidade, o espírito de equipe, a afetividade e o convívio social, todo esse processo de desenvolvimento é de suma importância para a construção de conhecimentos. Tivemos a contação de história (a princesa Luz) que foi de suma importância, pois as crianças ficaram bem concentradas e atenciosas para entender a história.

Eixo atividades socioambiental foi trabalhado com as crianças o dia mundial da árvore, primeiro foi feito uma roda de conversa no qual a educadora explicou qual a importância do meio ambiente e principalmente das árvores para a vida, e depois foi proposto que cada criança pintasse e colasse papel crepom enfeitando a sua árvore, nesta atividade as crianças usaram tinta guache, lápis de giz de cera, cola e papel crepom. Ressaltando que essa atividade foi muito importante para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças, pois elas desenvolveram a criatividade, coordenação motora, pensamento, agilidade, concentração.

Eixo cultural, em uma roda de conversa foi explicado para as crianças a importância do dia mundial do trânsito e que as regras de trânsito devem ser cumpridas por todos e em seguida foi feito a atividade do semáforo utilizando papelão, tinta guache, lápis de cera, rolinho de papel higiênico, pincel e caixa de papelão. Foi uma atividade de muito aprendizado para as crianças, pois, elas compreenderam a importância do semáforo e das cores que há nele e que devem ser obedecidas no momento em que tiver que passar por ele, além do que as crianças fizeram algumas perguntas e assim tiraram suas dúvidas sobre algumas regras de trânsito.

As atividades pedagógicas deste mês de **outubro** foram abordadas os eixos atividades física, intelectual, culturais, vida diária, socioambiental e atividades lúdicas. ✓

Neste mês de outubro tivemos formação continuada na secretaria da educação com Rejiane e as facilitadoras Elaine Boncompagni e Joyce Bucci, no qual, foi abordado o tema a literatura: para além das



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato ○

definições, elencando sobre percurso literário com Eva Furnari e Manoel de Barros. Foi muito importante o tema proposto pois, foi um momento no qual nos proporcionou conhecer melhor sobre obras de autores tão importante como o de: Eva Furnari e o de Manoel de Barros, e assim poderemos também trabalhar com as crianças no dia a dia.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária: foi proporcionado durante todo o mês rodas de conversa para que as crianças interagissem e se expressassem umas com as outras e também para saber um pouco sobre o dia a dia de cada um e como está sendo a convivência em casa nos finais de semana, as rodas de conversa são de suma importância, pois, são nesses momentos em que as crianças se expressam e falam o que gostam, como estão se sentindo, situações que passam em casa e principalmente confia na educadora contando seus sentimentos e angustias.

Nesse mês na semana da criança foi proposto muitas brincadeiras lúdicas devido a comemoração do dia das crianças, tivemos brincadeiras na quadra com brinquedos infláveis, pupa-pula, música e muita diversão, além de brincadeira antigas como: jogo da velha, pega-pega, amarelinha, queimada, passa o anel etc. Todas essas brincadeiras foram de muita importância para o desenvolvimento e aprendizado das crianças, pois elas participam ativamente e assim, desenvolveram suas habilidades, postura, agilidade além de se divertir muito.

Foram propostos jogos pedagógicos como: quebra-cabeça, quebra-gelo, dama, dominó, lego, jogo da memória entre outros e todos esses jogos é de muita valia para o desenvolvimento cognitivo da criança pois ajuda a criança a pensar, se expressar, concentrar e ser criativo e participativo no momento de brincar. Foi proposto a atividade fazendo massinha no qual foi convidado a fase 1B da creche para participar, as crianças do contraturno se sentiram responsáveis por ensinar as outras crianças menores nesse momento de aprendizado.

Eixo atividade física e intelectual nessas atividades as crianças foram à biblioteca pegaram livros algumas crianças leram histórias em quadrinhos, outras observaram os desenhos dos livros e teve uma interação e uma participação ativa, no qual todas gostaram muito do momento de leitura e do faz de conta.

Tivemos a contação de história na quadra esportiva com a equipe a princesa Luz onde as crianças ouviram atentos e concentrado e depois participaram fizeram perguntas e respondendo as que lhes eram perguntadas. Nas atividades físicas: foi realizada a pintura na bexiga suspensa onde as crianças usaram tinta guache, bexiga e pincel. Além das brincadeiras de: futebol, pega-pega, core-cotia e pato e o ganso, e as oficinas de música, tênis e educação física. Nessas brincadeiras as crianças desenvolveram o pensamento lúdico, a afetividade, a competição, o desenvolvimento das habilidades, da agilidade e a socialização como também a comunicação uns com os outros, todas as brincadeiras foram realizadas na quadra esportiva, no salão, na brinquedoteca, no parque e na sala.

Eixo atividades socioambiental foi trabalhado com as crianças o dia do livro no qual foi realizada



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

a atividade o livro de argila, em que foi utilizado argila, Glitter, água, tinta guache e pincel, foi uma atividade no qual foi trabalhado a agilidade, a concentração, a coordenação motora grossa e fina e a criatividade individual de cada um, foi um momento em que algumas crianças apresentaram maior dificuldade, porém muito importante, pois, houve a colaboração das crianças que conseguiram fazer seu livro com facilidade, foi muito importante a atitude e a interação de algumas crianças ajudando as outras que estavam com dificuldade.

Eixo cultural as atividades realizadas foram a pintura em papel impresso das obras de Candido Portinari “Os Palhacinhos na Gangorra e Tarsila do Amaral “Abaporu”, incentivando as crianças sobre a importância da pintura na cultura brasileira.

No mês de **novembro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa. São realizados uma roda de conversa onde cada criança compartilha o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tenham para se expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças aprenderem em conjunto; e dando a continuidade nos momentos da nossa rotina, de oração (Pai Nosso) que são feitas em sala.

Para os eixos leitura e escrita, as crianças foram na salinha da biblioteca, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu.

Abordando o eixo atividades culturais foi falado sobre o “Dia da Consciência Negra”, dando ênfase a valorização das diversidades, naturais e socioculturais e a compreensão das diferenças, citando a respeito da discriminação e preconceito, na aparência e linguagem, foi colocado a história “Menina Bonita do laço de Fita” na caixa de som, foi proposto a elaboração de um quadrinho, utilizando, tesoura, caixinha de papelão, massinha modeladora e canetinha; e as turmas 2 e 3 elaboram um painel sobre o tema proposto com várias mensagens de encorajamento. Ainda dentro do eixo atividades culturais falamos sobre o “Aniversário de Franca” com o objetivo de desenvolver o senso crítico das crianças, levando-as a questionar sobre a realidade em que a nossa cidade se encontra, cada criança apontou o seu ponto de vista, sobre o assunto em questão, em seguida realizaram uma atividade sobre o conteúdo. E as turmas, 1,2 e 3 tiveram a presença do grupo “Contando contos, aumentando pontos parceria com Franca Shopping, realizando um teatrinho com tema: “A bolha Lilia”.

Para o eixo desenvolvimento intelectual, foram realizadas atividades sobre “Dia mundial da ciência pela paz”, com a reflexão e resgatar valores esquecidos como: união, amizade, amor ao próximo e respeito, nesse tema foi proposto a confecção de pássaros e cartinha escrita.



Trabalhando o eixo socioambiental, as crianças estão realizando os cuidados com a horta todas quarta-feira, regando as plantinhas e tirando as sujeiras como folhas secas e galhos.

No desenvolvimento do eixo atividades lúdicas, foi realizado diversas brincadeiras com as crianças, momentos de lazer em sala de aula, pátio, brinquedoteca, salão e na quadra, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, elástico, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, queimada, sala da brinquedoteca, brincadeiras de rodas, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **dezembro** foram abordadas os eixos atividades física, intelectual, culturais, vida diária e atividades lúdicas.

Nesse mês de dezembro foi realizado a entrega dos brinquedos de natal no qual, pais e responsáveis trouxeram suas crianças para que recebesse o seu presente de natal, as crianças ficaram muito felizes com o brinquedo que receberam. Portanto, foi um momento de muita alegria para as crianças e para a equipe contraturno que proporcionou esse momento. Tivemos também a apresentação das crianças na igreja em comemoração aos quarenta anos de pastoral, onde foi um momento muito importante para as crianças e para todos que participaram.

Nos eixos atividades vida diária e intelectual: nas atividades intelectual foi realizado a contação da história "a barata" com a equipe "contando contos, aumentando pontos parceria com o Franca shopping", além de assistir ao filme "meu papai é Noel", e ouvir as músicas natalinas "sino de Belém e noite feliz". Foi um momento em que as crianças interagiram e fizeram perguntas sobre o filme, como também cantaram as músicas participando com muita alegria. Na atividade vida diária as crianças participaram de rodas de conversa com assuntos como: como teria sido o final de semana, a importância do natal com a família e o agradecimento pelo presente de natal ganho, etc. Todos esses assuntos abordados foram de muita relevância para que a criança interagisse entre se e entendesse a importância de cada tema e assim, compreendesse melhor o que é o natal em família.

Eixo atividade física e lúdica: Nessas atividades as crianças brincaram de passa o anel, pato e o ganso, corre cotia, amarelinha, pique esconde, pega-pega, além de jogos pedagógicos como: quebra gelo, quebra cabeça, dama, dominó, uno, lego e jogo da memória etc. Foi realizado com as crianças as oficinas de tênis, educação físicas e música. Todas essas atividades contribuíram muito para o aprendizado das



crianças, pois, elas interagiram umas com as outras, desenvolveram suas habilidades, a agilidade e o pensamento cognitivo.

Eixo atividade cultural nessa atividade as crianças fizeram sua árvore de natal e o cartão de natal, foram utilizados papelão, folha sulfite, tinta guache, lápis preto, lápis colorido e papel crepom, assim, as crianças desenvolveram a coordenação motora a criatividade, e a imaginação. É importante ressaltar que foi um momento de muita interação entre as crianças, pois, elas compartilharam umas com as outras os materiais e as suas ideias para melhor desenvolvimento da atividade, além de se divertir.

TURMA 2 – 3º E 4º ANO

Prof.ª Tatiane

No mês de **julho** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividade física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividades sócio ambientais, atividade de vida diária e atividade lúdica. Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança se interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, promovendo assim a interação entre todos.

Foram abordado o eixo Conscientização Socioambiental com o tema: o meio ambiente. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da conscientização sobre a importância do meio ambiente e incentivar a cuidar desde cedo, e o respeito e a importância da prática de atitudes ecológicas e a separação dos lixos corretamente, gerando uma mudança positiva para o nosso meio ambiente; nesse tema foi realizado atividades com cartazes e confecção de aquário, pássaros, borboletas, planeta, sol; entre outros; entre as turmas I, II e III.

No eixo Atividades intelectuais e atividade de vida diária, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar uma sacolinha com utilização do material TNT com tema meio ambiente proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades, motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção, juntamente com uma pequena mensagem de conscientização, proporcionando o estímulo da escrita, imaginação, atenção, interações e trocas de ideias entre eles. No mesmo eixo as crianças tiveram o dia do "Cabelo divertido", incentivar as crianças a usarem a criatividade. Elas usaram gel, pinturas, cremes para cabelo, elástico de cabelo; etc; e deixar tudo ainda mais divertido. Para o eixo atividades culturais, foram realizadas as confecções de balões e, utilização de papeis coloridos, palito de picolé, proporcionando atenção, criatividade, a coordenação motora fina, gosto pela arte, cultura e a socialização das crianças, com esse tema foi elaborado uma linda apresentação entre as turmas I, II e III com tema "festa na roça". E com a parceria do Franca Shopping, as crianças tiveram, uma pequena apresentação de teatrinho com o tema "Encanto".



Contemplando o eixo Atividades lúdicas, foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque, quadra e no salão, brinquedoteca, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, músicas, dança dos bambolês, adoleta, pato e ganso, amarelinha, pular elástico e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **agosto**, foi abordado os eixos: atividade educação física, atividade culturais, atividade intelectuais, atividade de vida diária, atividade sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa.

Foi realizado juntamente com as educadoras uma entrada diferente para as turmas I, II e III do que são acostumados, colocamos música, painel onde as crianças carimbavam as mãozinhas, foi um momento de diversão e alegria.

Foram realizadas as rodas de conversas, com o intuito de cada criança se interagir onde cada criança compartilha o seu fim de semana, em seguida a turma ficaram a vontade de conversar entre eles.

Para o eixo leitura e escrita as crianças foram na salinha da biblioteca, nas quais os alunos deveriam escolher um livro, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além que cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu. As turmas 1, 2 e 3 tiveram a oportunidade de presenciarem este mês de agosto, contação de história do grupo "Cia.Avoa"; com tema: "A princesa sabotudo", e com a parceria do Franca Shopping, uma pequena apresentação de teatrinho com o tema "A zebra" em seguida a equipe realizaram uma oficina de desenhos, juntamente com a turma 2, tendo momentos de contato, imaginação, criatividade, intelectualidade e suas habilidades artísticas.

Nos eixos, atividade intelectuais e arte e cultura, foi apresentado episódios do Sítio do Picapau Amarelo, com definição folclóricas, despertando e estimulando a curiosidade o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das várias regiões do Brasil. Nesse tema foram realizados, a confecção "bonecos" de caixa de papelão, a cuca, mula sem cabeça e boi bumba, e além de elaborar fantoche do Saci Pererê, e o boto com de rosa; assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E junto com as Educadoras foi executado uma exposição das confecções folclóricas das turmas 1, 2 e 3.



E no mesmo eixo a turma realizaram uma atividade com tema do dia do advogado para repassar a atividade foi mostrado um pequeno vídeo sobre o tema abordado, em seguida foi feito um quebra-cabeça, e uma lembrancinha para homenagear ao Senhor Geraldo, pelos serviços prestados há Pastoral do Menor, como comemoração ao dia do advogado.

E no eixo atividade sócio ambientais, as crianças estão vivenciando e tendo contato com a horta natural, e oportunizando a elas a conquista do seu espaço a preservando o meio ambiente.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula na quadra e no salão, brinquedoteca, brincadeiras como: bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, brincadeiras de elástico, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, jogo de charadas; etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **setembro**, foi abordado: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tem para se expressarem, compartilhar seus sentimentos e também tem a oportunidade de conversar entre eles e temos o momento de oração Pai Nosso, que são feitas em sala.

Para os eixos leitura e escrita, as crianças foram na salinha da biblioteca, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu. E com a parceria do Franca Shopping, uma pequena apresentação de teatrinho com o tema "A princesa Luz".

Nos eixos atividade diária e atividade cultural, as crianças tiveram uma oportunidade de estarem indo ao cinema Franca Shopping, para assistir o filme "Elementos, além que o cinema é uma arte centenária que até hoje possibilita a aquisição de uma ampla bagagem cultural por parte do espectador, além disso, os filmes fascinam, emocionam e divertem.

No eixo atividades culturais, foi realizado com os alunos uma roda de conversa sobre o "Dia Nacional do Trânsito", e foi passado o filme "Carros", com a definição do dia do trânsito, para dar



continuidade no tema “Dia Nacional do Trânsito” foi explicado sobre a importância das sinalizações, a importância da atenção, educação e o respeito no trânsito e destacar os direitos dos motoristas e pedestres.

Nesse tema foram realizados, a confecção “caminhão/selfie” e carro, foi utilizado alguns materiais reciclados, como, papelão, caixa de papelão e outros e assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E junto com as Educadoras foi executado uma linda exposição com atividades que cada sala realizaram o “Dia Nacional do Trânsito” das turmas 2 e 3. E no mesmo eixo foram trabalhado o dia da Independência do Brasil, onde foi confeccionado com as crianças, quebra-cabeça, bandeirinha e balangadã, promovendo muita diversão, atenção, imaginação e socialização e além de um belo desfile das turmas 1, 2 e 3.

Nos eixos saúde e conscientização socioambiental e atividade de vida diária, foi elaborado com as crianças o dia da árvore, foi confeccionado, árvores com argila e com o rolinho papel higiênico (vazio), utilizando alguns materiais para realização da atividade proposta, como; galhos de papel e papel crepom verde e papelão, argila, rolinho de papel, tinta guache e pinceis, aproveitando a data para despertar mais ainda a importância dos cuidados que devemos ter, a consciência e aprender a respeitar cada vez mais o planeta e além de trabalhar e desenvolver a coordenação motora fina das crianças com a prática da modelagem. Por ser um material maleável, a argila permite a exploração tátil para a estruturação de formas, sendo um excelente meio de estimular a criatividade e desenvolver a concentração e além disso foram entregues para turma um envelope que contia sementes de girassol uma forma de conscientizar o plantio.

E no mesmo eixo, a turma tiveram um bate papo com os nutricionistas sobre a alimentação saudável. Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, queimada, sala da brinquedoteca, brincadeiras de rodas, afunda ou boia, “Quem sou eu?” e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **outubro**, foram abordados os eixos: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa. Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança compartilha o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tenham para se expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças



aprenderem em conjunto e oportunidade de conversar entre eles; e dando continuidade nos momentos da nossa rotina, de oração do Pai Nosso que são realizadas em sala.

Para os eixos leitura e escrita foi realizada atividade, nas quais os alunos deveriam escolherem um livro e fazer a leitura, em seguida realizaram a confecção de um pequeno livro, que na qual puderam escrever e ilustrar sua própria obra literária, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua história, desenhos e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias.

No eixo Arte Cultura, foi repassado o dia do “Pintor”, a importância da cultura artísticas, e mexer com tinta, dá as crianças a possibilidade de explorar diferentes materiais e, além da capacidade de se comunicar, a arte desenvolve a parte da criatividade, pelo fato de se aproximar de uma importante expressão artística e imaginação, e além de citar os pintores conhecidos e anônimo. Nesse tema foram realizadas a atividade “festival de pintura”, que cada criança deveriam desenhar no chão no espaço da quadra da instituição, algo da sua imaginação, proporcionando atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E também foi executado com a turma a pintura facial, onde cada criança escolhia um desenho desejado. E no mesmo eixo as crianças tiveram momentos de muita diversão, alegria, agradáveis e prazerosos, várias brincadeiras, brinquedos e gincanas, na semana das crianças, com presença do grupo “Tio Rapha (evento)” que tornou esse dia muito especial e marcante para as turmas.

No eixo conscientização socioambiental, as crianças estiveram a continuidade dos momentos com os nutricionistas, trouxeram atividade e brincadeiras de roda; com propósito de orientações de a aderirem hábitos alimentares mais saudáveis, incluindo frutas, legumes e verduras nas refeições, de uma maneira lúdica e divertida que são extremamente importantes. No mesmo eixo; e aproveitando os dias que estavam com as temperaturas elevadas, com “ondas de calor intensos, foi realizado o dia do “Banho de Mangueira”; para a turma, ocasionando momentos de descontração, divertida e refrescante.

No eixo atividade diária, as crianças realizaram atividade “arrumasse comigo”, cada criança trouxeram seus escovas de cabelos, maquiagens, gel, creme de cabelo, batons, etc, uma forma de valorizar a própria identidade e proporcionar um momento lúdico entre as crianças. E no mesmo eixo, as crianças da turma 2, elaboraram uma atividade juntamente com as crianças da creche, confeccionaram pipas, a atividade foi bem executado por eles, pois tiveram a oportunidade de ensinarem algo que eles sabem para as crianças menores. Atividade foram planejadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar e da creche, com a parceria ambas partes da professora e educadora.

Contemplando o eixo atividade lúdicas foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, quadra, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, corda, elástico, queimada, brincadeiras de roda e por meio de jogos diversos de



raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos das turmas espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade, carinho e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **novembro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa. São realizados uma roda de conversa onde cada criança compartilha o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tenham para se expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças aprenderem em conjunto; e dando a continuidade nos momentos da nossa rotina, de oração (Pai Nosso) que são feitas em sala.

Para os eixos leitura e escrita, as crianças foram na salinha da biblioteca, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu.

Abordando o eixo atividades culturais foi falado sobre o “Dia da Consciência Negra”, dando ênfase a valorização das diversidades, naturais e socioculturais e a compreensão das diferenças, citando a respeito da discriminação e preconceito, na aparência e linguagem, foi colocado a história “Menina Bonita do laço de Fita” na caixa de som, foi proposto a elaboração de um quadrinho, utilizando, tesoura, caixinha de papelão, massinha modeladora e canetinha; e as turmas 2 e 3 elaboram um painel sobre o tema proposto com várias mensagens de encorajamento. Ainda dentro do eixo atividades culturais falamos sobre o “Aniversário de Franca” com o objetivo de desenvolver o senso crítico das crianças, levando-as a questionar sobre a realidade em que a nossa cidade se encontra, cada criança apontou o seu ponto de vista, sobre o assunto em questão, em seguida realizaram uma atividade sobre o conteúdo. E as turmas, 1,2 e 3 tiveram a presença do grupo “Contando contos, aumentando pontos parceria com Franca Shopping, realizando um teatrinho com tema: “A bolha Lília”.

Para o eixo desenvolvimento intelectual, foram realizadas atividades sobre “Dia mundial da ciência pela paz”, com a reflexão e resgatar valores esquecidos como: união, amizade, amor ao próximo e respeito, nesse tema foi proposto a confecção de pássaros e cartinha escrita.

Trabalhando o eixo socioambiental, as crianças estão realizando os cuidados com a horta todas quarta-feira, regando as plantinhas e tirando as sujeiras como folhas secas e galhos.



No desenvolvimento do eixo atividades lúdicas, foi realizado diversas brincadeiras com as crianças, momentos de lazer em sala de aula, pátio, brinquedoteca, salão e na quadra, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, elástico, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, queimada, sala da brinquedoteca, brincadeiras de rodas, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **dezembro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, e atividade lúdica e roda de conversa. São realizados uma roda de conversa onde cada criança compartilha o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tenham para se expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças aprenderem em conjunto; e dando a continuidade nos momentos da nossa rotina, de oração Pai Nosso que são feitas em sala.

No eixo leitura e escrita foi abordado, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar cartões de desejos para natal e para ano novo, e para as pessoas que presenteou nessa época natalina, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade e além compreender as características estrutura do gênero de cartão de natal.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversar para falar sobre o “Dia do Natal”, dando ênfase do verdadeiro espírito natalino. Nesse tema foram realizados, a confecções um presépio; utilizando vários materiais para realizar a atividade. E no mesmo eixo as turmas, 1,2 e 3 tiveram a presença do grupo “Contando contos, aumentando pontos (parceria com Franca Shopping) realizando um teatrinho com tema, “A baratinha”, em seguida a equipe realizaram uma dinâmica juntamente com a turma 2, tendo momentos de contato.

E no eixo Atividade de vida Diária, as turmas 1, 2 e 3 tiveram a oportunidade a presenças da psicóloga Susana Avelar e Diogo.

Contemplando o eixo brincadeiras lúdicas foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, maria viola, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças



conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Prof.ª Júlia

No mês de **julho** trabalhamos os eixos: atividades lúdicas, atividades de vida diária, atividades culturais e atividades socioambientais, atividades físicas.

No eixo de atividades culturais foi desenvolvido em conjunto com as turmas 1,2 e 3 o vulcão com argila, na qual desenvolvemos habilidades como a interação entre as turmas, psicomotora, interesse nas experiências e o conhecimento científico. A atividade do vulcão foi dividida em grupos, inicialmente as crianças montaram o vulcão com a argila, um dia depois fizeram a pintura do isopor e fizemos a experiência, com a turma da manhã e da tarde. Realizamos também o dia do cinema, na qual, as crianças tiveram que “pagar” com dinheirinho falso a “entrada”. Foi entregue as crianças a pipoca e um guaraná. Foi muito divertido, interativo para as crianças e elas se sentiram confortável para deitar e assistir o filme. Fizemos a confecção da bolinha de sabão com as crianças com material reciclável.

No eixo atividades diárias foi feito a roda de conversa com as crianças toda segunda para compartilhar com a turma sobre o fim de semana. Entre outras rodas de conversas sobre assuntos específicos.

Ainda dentro deste mês recebemos a visita do Instituto Omni, com eles fizemos a plantação das plantinhas na horta que as crianças montaram, elas plantaram junto com os voluntários, salsa, alcrim, tomate entre outras. Além da horta, as crianças tiveram a contação de história, montagem de uma biblioteca, apresentação do mágico e algodão doce, pipoca e refrigerante.

Dentro dos eixos atividades lúdicas e físicas fizemos diversas brincadeiras com as crianças, além do parque, brinquedoteca, tivemos o stop, e brincadeiras dirigidas e livres; desenvolvendo a interação, diversão, lazer e socialização e psicomotor entre as turmas.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.



No mês de **agosto** trabalhamos os eixos: atividades lúdicas, atividades de vida diária, atividades culturais e atividades socioambientais, atividades físicas.

No eixo de atividades culturais foi feita diversas atividades. Fizemos a semana do advogado e confeccionamos uma lembrancinha para o advogado que atende na instituição, foi feito um porta canetas, uma caixinha de mdf com o símbolo do direito, e uma cartinha para representar a turma. Tivemos também uma contação de história: "A princesa sabe-tudo" com o instituto Avoa. Dentro deste mês comemoramos também o dia do meu amigo (a) especial, com a intenção de homenagear a pessoa que cuida com carinho e afeto, foi realizado então a confecção de um bloquinho de notas para eles presentear para essa pessoa. Além dessas atividades tivemos também o folclore, realizamos diversas confecções, como por exemplo: a lembrancinha da apresentação para a creche: o boto cor de rosa dentro do saquinho de água, e o Saci Pererê, feito com dobradura. Realizamos também o boto cor de rosa para a exposição, foi feito primeiro o desenho, depois a pintura e depois a colagem do papel crepom, realizamos também a calda da sereia Iara, na qual as crianças desenharam e colaram as pedras para a decoração, foi feito também a vitória régia com pratinho de papelão e as flores com papel crepom, além das pedras feita com revista e cola para a decoração da exposição. Tudo que foi feito foi dividido em grupos, as crianças desenharam, recortaram, pintaram, decoraram e cada grupo responsável pela exposição da turma, criando assim a autonomia e autoconfiança para realização de tarefas.

Após o folclore, desenvolvemos com as crianças a oficina de arte- pintura no papelão, pintura com barbante e pintura facial em comemoração ao dia da arte.

No eixo atividades diárias foi feito a roda de conversa com as crianças toda segunda para compartilhar com a turma sobre o fim de semana. Entre outras rodas de conversas sobre assuntos específicos como: a importância do advogado, o folclore, dia do meu amigo (a) especial.

Trabalhando o eixo socioambiental, as crianças estão realizando os cuidados com a horta toda sexta feira, regando as plantinhas e tirando as sujeiras como folhas secas e galhos.

Dentro dos eixos atividades lúdicas e físicas realizamos a recepção das crianças pós recesso com música, gelatina, lembrancinha e um painel na qual elas marcavam o painel com as mãos com tinta. Fizemos também o dia da meleca, e também o campeonato de futebol entre as turmas um, dois e três. Além dessas atividades fizemos diversas brincadeiras com as crianças, contando também com o parque, brinquedoteca, e brincadeiras dirigidas e livres; desenvolvendo a interação, diversão, lazer e socialização e psicomotor entre as turmas. Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.



As atividades pedagógicas deste mês de **setembro**, foi abordado: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa.

Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança falou sobre o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tem para se expressarem, compartilhar seus sentimentos e também tem a oportunidade de conversar entre eles e temos o momento de oração Pai Nosso, que são feitas em sala.

Para os eixos leitura e escrita, as crianças foram na salinha da biblioteca, nas quais os alunos deveriam fazer uma leitura compartilhada, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua interpretação e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias com base no que cada um percebeu e entendeu. E com a parceria do Franca Shopping, uma pequena apresentação de teatrinho com o tema “A princesa Luz”.

Nos eixos atividade diária e atividade cultural, as crianças tiveram uma oportunidade de estarem indo ao cinema Franca Shopping, para assistir ao filme “Elementos, além que o cinema é uma arte centenária que até hoje possibilita a aquisição de uma ampla bagagem cultural por parte do espectador, além disso, os filmes fascinam, emocionam e divertem.

No eixo atividades culturais, foi realizado com os alunos uma roda de conversa sobre o “Dia Nacional do Trânsito”, e foi passado o filme “Carros”, com a definição do dia do trânsito, para dar continuidade no tema “Dia Nacional do Trânsito” foi explicado sobre a importância das sinalizações, a importância da atenção, educação e o respeito no trânsito e destacar os direitos dos motoristas e pedestres.

Nesse tema foram realizados, a confecção “caminhão/selfie” e carro, foi utilizado alguns materiais reciclados, como, papelão, caixa de papelão e outros e assim proporcionando a imaginação, atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E junto com as Educadoras foi executado uma linda exposição com atividades que cada sala realizaram o “Dia Nacional do Trânsito” das turmas 2 e 3. E no mesmo eixo foram trabalhado o dia da Independência do Brasil, onde foi confeccionado com as crianças, quebra-cabeça, bandeirinha e balangadã, promovendo muita diversão, atenção, imaginação e socialização e além de um belo desfile das turmas 1, 2 e 3.

Nos eixos saúde e conscientização socioambiental e atividade de vida diária, foi elaborado com as crianças o dia da árvore, foi confeccionado, árvores com argila e com o rolinho papel higiênico (vazio), utilizando alguns materiais para realização da atividade proposta, como; galhos de papel e papel crepom verde e papelão, argila, rolinho de papel, tinta guache e pinceis, aproveitando a data para despertar mais ainda a importância dos cuidados que devemos ter, a consciência e aprender a respeitar cada vez mais o planeta e além de trabalhar e desenvolver a coordenação motora fina das crianças com a prática da modelagem. Por ser um material maleável, a argila permite a exploração tátil para a estruturação de formas,



sendo um excelente meio de estimular a criatividade e desenvolver a concentração e além disso foram entregues para turma um envelope que continha sementes de girassol uma forma de conscientizar o plantio.

E no mesmo eixo, a turma tiveram um bate papo com os nutricionistas sobre a alimentação saudável. Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, queimada, sala da brinquedoteca, brincadeiras de rodas, afunda ou boia, "Quem sou eu?" e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

As atividades pedagógicas deste mês de **outubro**, foram abordados os eixos: atividade educação física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividade de vida diária, atividades sócio ambientais e atividade lúdica e roda de conversa. Foi realizado uma roda de conversa onde cada criança compartilha o seu fim de semana, que são momentos em que as crianças tenham para se expressarem, compartilhar seus sentimentos, oralidade, a expressão, e além da construção de um espaço de diálogo que permite as crianças aprenderem em conjunto e oportunidade de conversar entre eles; e dando continuidade nos momentos da nossa rotina, de oração do Pai Nosso que são realizadas em sala.

Para os eixos leitura e escrita foi realizado atividade, nas quais os alunos deveriam escolherem um livro e fazer a leitura, em seguinte realizaram a confecção de um pequeno livro, que na qual puderam escrever e ilustrar sua própria obra literária, proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, imaginação, criatividade, além de cada um poder compartilhar a sua história, desenhos e aprimorar a leitura, escrita e as suas ideias.

No eixo Arte Cultura, foi repassado o dia do "Pintor", a importância da cultura artísticas, e mexer com tinta, dá as crianças a possibilidade de explorar diferentes materiais e, além da capacidade de se comunicar, a arte desenvolve a parte da criatividade, pelo fato de se aproximar de uma importante expressão artística e imaginação, e além de citar os pintores conhecidos e anônimo. Nesse tema foram realizadas a atividade "festival de pintura", que cada criança deveriam desenhar no chão no espaço da quadra da instituição, algo da sua imaginação, proporcionando atenção, criatividade, diversão e além da socialização entre as crianças. E também foi executado com a turma a pintura facial, onde cada criança escolhia um ~~desenho desejado~~. E no mesmo eixo as crianças tiveram momentos de muita diversão, alegria, agradáveis



e prazerosos, várias brincadeiras, brinquedos e gincanas, na semana das crianças, com presença do grupo “Tio Rapha (evento)” que tornou esse dia muito especial e marcante para as turmas.

No eixo conscientização socioambiental, as crianças estiveram a continuidade dos momentos com os nutricionistas, trouxeram atividade e brincadeiras de roda; com propósito de orientações de a aderirem hábitos alimentares mais saudáveis, incluindo frutas, legumes e verduras nas refeições, de uma maneira lúdica e divertida que são extremamente importantes. No mesmo eixo; e aproveitando os dias que estavam com as temperaturas elevados, com “ondas de calor intensos, foi realizado o dia do “Banho de Mangueira”; para a turma, ocasionando momentos de descontração, divertida e refrescante.

No eixo atividade diária, as crianças realizaram atividade “arrumasse comigo”, cada crianças trouxeram seus escovas de cabelos, maquiagens, gel, creme de cabelo, batons, etc, uma forma de valorizar a própria identidade e proporcionar um momento lúdico entre as crianças. E no mesmo eixo, as crianças da turma 2, elaboraram uma atividade juntamente com as crianças da creche, confeccionaram pipas, a atividade foi bem executado por eles, pois tiveram a oportunidade de ensinarem algo que eles sabem para as crianças menores. Atividade foram planejadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar e da creche, com a parceria ambas partes da professora e educadora.

Contemplando o eixo atividade lúdicas foi proposto, momentos de lazer em sala de aula e no pátio, quadra, brincadeiras como, bonecas, casinha, bola, corda, esconde-esconde, adoleta, estátua, dança dos bambolês, futebol, corda, elástico, queimada, brincadeiras de roda e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, futebol de botões, quebra-cabeça, jogo da memória, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos das turmas espontaneamente, desenvolvendo vínculo de afetividade, carinho e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas dentro dos eixos do contraturno escolar.

No mês de **novembro** contemplamos todos os eixos. Iniciamos o mês com a temática da Semana da Paz, inicialmente foi feito uma roda de conversa, na qual, abordamos os assuntos de violência, bullying e como propagar a paz nos dias atuais. Realizamos a confecção da “carta de gratidão” na qual as crianças ficaram abertas a escreverem o que faziam se sentir gratas, contemplando o eixo atividades intelectuais. Dentro desta semana confeccionamos a pombinha da paz, e através dela criamos um mural da paz em conjunto com a turma dois, dentro dos eixos atividades lúdicas e culturais.

Ainda incluso dentro dos eixos culturais, tivemos a semana do dia da proclamação da república e consciência negra, na qual foram duas datas importantes que abordamos em sala. Confeccionamos a



bandeira do Brasil utilizando palitinho de picolé e lantejola, e criamos um quebra-cabeça com a bandeira do Brasil. Já na semana do dia da Consciência Negra confeccionamos um painel em conjunto com a turma dois, na qual as crianças pintaram as flores que foram os cabelos e escreveram várias palavras para encorajar a luta dos povos africanos após a roda de conversa. Ainda dentro deste eixo na última semana do mês, trabalhamos o aniversário de Franca, na qual, foi apresentada as crianças a história da cidade e pontos turísticos tradicionais, após as crianças realizaram a ilustração do local preferido da cidade.

No eixo atividades diárias foi feito a roda de conversa com as crianças toda segunda para compartilhar com a turma sobre o fim de semana. Entre outras rodas de conversas sobre assuntos específicos como: Semana da Paz, Proclamação da República, Consciência Negra, Aniversário de Franca. Todos os temas foram abordados com imagens, as rodas de conversas têm um efeito ótimo na turma, na qual conseguimos trazer temáticas atuais e relacionar com esses temas. Foi mencionado sobre o valor ao voto e a democracia, sobre a violência, sobre reis, rainhas, guerreiros e guerreiras, como é importante a representação, a luta constante contra o racismo e como isso afeta as crianças e como elas podem mudar.

Trabalhando o eixo socioambiental, as crianças estão realizando os cuidados com a horta toda sexta feira, regando as plantinhas e tirando as sujeiras como folhas secas e galhos.

Dentro dos eixos atividades lúdicas além dessas atividades fizemos diversas brincadeiras com as crianças, contando também com o parque, brinquedoteca, e brincadeiras dirigidas e livres; desenvolvendo a interação, diversão, lazer e socialização e psicomotor entre as turmas. E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Neste mês de **dezembro** contemplamos todos os eixos como: Atividades Físicas; Atividades Culturais; Atividades de vida diária; Atividades Intelectuais; Atividades Socioambientais; Atividades Lúdicas.

Na primeira semana realizamos a “Semana do Natal” na qual tivemos a entrega dos presentes do Natal Solidário, durante a semana organizamos os presentes e embrulhamos para a data de entrega. Ainda durante esta semana realizamos uma apresentação em comemoração aos 40 anos de Pastoral do Menor, as crianças foram convidadas a cantarem a música “O maior pintor do mundo” em comemoração aos anos da Pastoral. Realizamos também a confecção das estrelas para o painel de natal, contemplando o eixo atividades culturais. Dentro do eixo atividades culturais realizamos também o amigo secreto, na qual as



crianças prepararam um “presente” com os materiais da sala, desenvolvendo a criatividade, atenção, solidariedade, além de proporcionar momentos de interação e fortalecer vínculos e amizades.

Trabalhando o eixo socioambiental, as crianças estão realizando os cuidados com a horta toda sexta feira, regando as plantinhas e tirando as sujeiras como folhas secas e galhos.

Dentro dos eixos atividades lúdicas além dessas atividades fizemos diversas brincadeiras com as crianças, contando também com o parque, brinquedoteca, e brincadeiras dirigidas e livres; desenvolvendo a interação, diversão, lazer e socialização e psicomotor entre as turmas. Neste mês tivemos a confraternização com as crianças em uma chácara, na qual teve brinquedos infláveis, pula-pula, muitas comidas gostosas, e muita diversão, um momento único. Realizamos também a assinaturas nas camisetas das crianças, uma tradição que não é apenas uma formalidade, mas um ato carregado de emoção e significado. Cada palavra, cada desenho, é uma expressão única de apreço, solidariedade e amizade.

Além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e moral

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

5. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.

6. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste segundo semestre a instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em todas as turmas, totalizando 73 crianças.



7. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas e também com parceira com a Unifran, com as seguintes temáticas: abril: meios de contar história e brincadeiras; maio: desigualdade social; junho: consequência de abuso sexual na saúde mental; julho planejamento e replanejamento; agosto: Estatuto da Criança e adolescente; setembro: doenças neurológicas e transtornos mentais; outubro: psicomotricidade; novembro: contação de história.

Em parceria com a SME, realizamos formações continuadas para complementar as práticas pedagógicas. Abril: orientações e reflexões sobre a importância da documentação; maio: funções Executivas e Metacognição; junho: instituição e família uma parceria possível e necessária; agosto: arte colorindo a vida; setembro: sugestões de atividades e promoção da paz, amor e união; outubro: a literatura para além das definições; novembro: avaliação final.

8. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais, cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2023 pela Pastoral do Menor e Família.

- **Atividades extras:**

- Atividades culturais mágico;
- Evento tio Rafa;



- Apresentação Contando Contos;
- Natal solidário;
- Apresentação de final de ano.

RESULTADOS GERAIS:

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisa ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pode ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete, tênis), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos

- Todas as crianças participaram ativamente das atividades propostas.
- O desempenho e a participação de toda a turma nas atividades executadas.
- Todas as crianças com o interesse em participar dos trabalhos propostos e brincar conseguiram fazer as atividades e se divertir.

Turma 2 - 08 a 09 anos

-Os alunos estavam receptivos às atividades propostas, às realizando com atenção e interesse, expressando suas dúvidas e em alguns momentos auxiliando os amigos que demonstravam algum tipo de dificuldade.

-O interesse das crianças nas atividades propostas e a participação.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

-Nas rodas de conversa desenvolvemos a empatia ao próximo pelo respeito de fala e escuta. Entre as outras atividades como as brincadeiras obtivemos como resultados interação, coordenação motora, tivemos também a criação de máscaras e os colares feitos por eles. Todas as dificuldades foram com o passar do mês sendo sanadas com as alternativas adotadas por coordenação e professores.

-Empatia ao próximo pelo respeito de fala e escuta, além da conscientização em determinados temas. Entre as outras atividades como brincadeiras obtivemos como resultados interação, coordenação motora.

-Interesse das crianças nos conteúdos proposto, participação, interação e desempenho

DIFICULDADES GERAIS:

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade algumas crianças que não se regula, crianças dispersas nas atividades a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:



- Algumas crianças tiveram dificuldades em fazer a massinha e esperar sua vez.
- Dificuldade em esperar sua vez nas atividades que foram realizadas e de interação em algumas brincadeiras.
- Recorte e colagem dificuldades com a coordenação motora fina.
- Alguns alunos tiveram dificuldade na escrita, outros no manuseio com a tesoura e em alguns momentos nas brincadeiras.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

- Em alguns momentos teve muitas conversas paralelas durante as atividades e dificuldades de alguns alunos na socialização durante as brincadeiras.
- Observei que alguns momentos, determinados que as crianças perdem a concentração com facilidade, onde provocam os outros, além das conversas paralelas e umas brincadeiras inapropriadas durante as atividades.
- Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, no refeitório e crianças faltosas em dias alternados, socializações individuais, falta de material para concretização das atividades.

ALTERNATIVAS GERAIS:

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.



Turma 1 - 06 a 07 anos:

-Reunidos em uma roda de conversa foi explicado que é importante saber esperar a vez e que ao fazer a massinha requer paciência para que a massa fique no ponto e assim todos possam desenvolver a atividade.

- Com o objetivo que todas as crianças desenvolvessem as atividades da melhor maneira foi realizado uma roda de conversa no qual foi explicado que todas as crianças iriam participar da atividade, porém precisaria ter paciência e calma até chegar sua vez, e que nas brincadeiras as crianças teriam que brincar interagindo umas com as outras respeitando o espaço e os limites de cada uma.

- No momento da atividade a educadora foi passando e explicando como fazia ajudando cada aluno que estava com dificuldade, além de outras crianças que também ajudaram.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

-Proporcionando rodas de conversa para facilitar e além de ter momentos de descontração, pontuando a importância da socialização entre eles e a aceitação de ganhar ou perder, respeitando, paciência; e o que vale é participar nas brincadeiras e ter momentos prazerosos e afetos entre eles.

- Atividades simples com conteúdo claro e fazer rodas de conversa.

-Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

-Alternativa identificadas para solucionar os entraves;

-Rodas de conversa sobre dificuldades dentro da sala e combinados, comunicação direta com responsáveis e apoio da direção sobre comportamento e faltas, roda de conversa com professores responsáveis das oficinas e atividades em grupo estimulando a interação entre as crianças e criando atividades que motivam as crianças a participarem. Substituição de materiais.

-Cooperação dos alunos e das educadoras para que o espaço disponível pudesse ser dividido.

- Atividades realizadas junto aos familiares e comunidade.



AVALIAÇÃO GERAL:

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via WhatsApp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2023 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

Turma 1 - 06 a 07 anos:

-As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

-Reunidos em uma roda de conversa foi explicado que faz parte da brincadeira formar equipes com participantes diferentes, que nem sempre são as mesmas crianças na mesma equipe, e que é muito importante que as brincadeiras sejam momentos de alegria e diversão onde todos participam felizes.

Turma 2 - 08 a 09 anos:

-As avaliações foram referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

- As avaliações foram feitas de formas grupal e individual referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades e brincadeiras.

Turma 3 - 10 a 11 anos:

- Analisando os comportamentos, percebemos a evolução depois das alternativas tomadas, as crianças agiram de forma positiva visando a melhora do comportamento. Problemas com faltas foi sanado junto com a coordenação.

-A interação e a individualidade da turma melhoraram com as brincadeiras interativas e atividades em grupo. Problema com a infraestrutura foi sanado com a coordenação e a cooperação de todos.



2. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Amaná Silveira Campos	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Débori Carrizo Souza	Auxiliar Administrativo	Superior incompleto	44h semanais			X	
Carla Fabiana Rodrigues Terêncio	Facilitador de Oficina – Música	Superior Completo	24h semanais				X
Joana da Silva Gomes	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Felipe Eduardo Oliveira da Penha	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Júlia Martinez Brondino	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Laura Faluci Soares	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	

69.



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

De



Rosicler Beatriz Dourado	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais			X



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

MUNICIPAL		
SECRETARIA EDUCAÇÃO		
CONTRATURNO ESCOLAR	R\$	301.389,49
TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO	R\$	301.389,19
ESTADUAL		
FEDERAL		
PRÓPRIOS		
Doação		
Locações de imóveis		
Parcerias		
Bazares/ promoções		
Seguro		
TOTAL		

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.



FOTOS DAS ATIVIDADES

TURMA 1 – 1º E 2º ANO

Julho-Atividades culturais mágico.



Agosto - Reação química Vulcão.



Setembro- Atividades da vida diária.



Outubro – Pintura bexiga surpresa.



Novembro- Eixo atividades intelectuais.

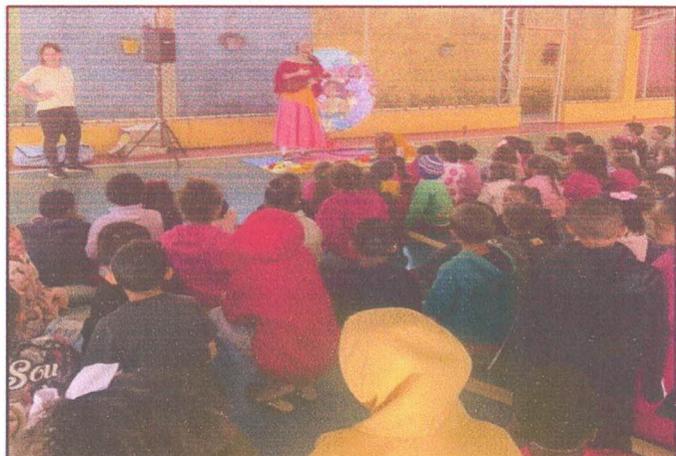


Dezembro-Apresentação.



TURMA 2 – 3º E 4º ANO

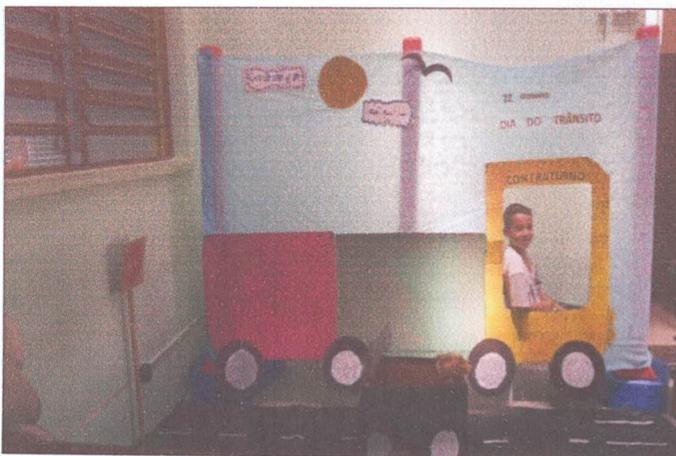
Julho – Eixos leitura e escrita



Agosto– Eixo cultural.



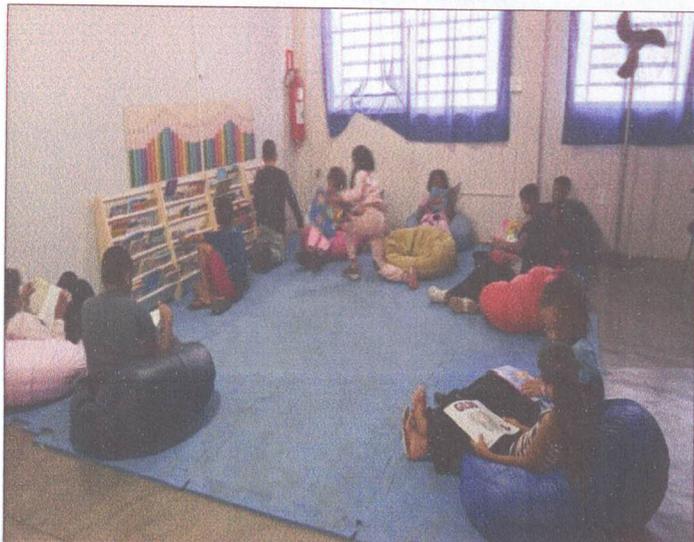
Setembro- Eixo conscientização socioambiental.



Outubro- Eixo atividade diária.



Novembro- Eixo leitura e escrita.



Dezembro- Apresentação final de ano.



TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Julho –Atividade motora fina.



Agosto- Atividade Cultural.



- Novembro Consciência Negra.



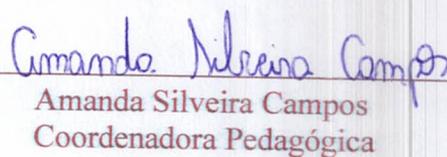
Dezembro-Natal solidário.



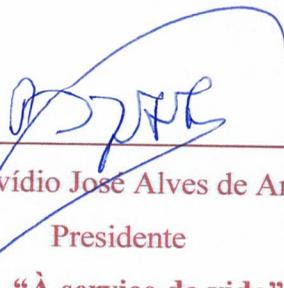
Franca, 09 de janeiro de 2024.



Diego Castro
Coordenador Administrativo



Amanda Silveira Campos
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente
"À serviço da vida"