



Unidade: PROJETO BOM DA CUCA

CNPJ: 56.885.262/0001-35

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE ABRIL À JUNHO DE 2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca (Projeto Bom da Cuca)

Endereço: Rua Leandro Fernandes Martins, 1949 Jardim
Aeroporto III

CEP: 14.404-259 **CNPJ:** 56.885.262/0001-35

Endereço eletrônico: projetobomdacuca@gmail.com

Telefone para contato: (16) 3701-7550/ (16) 99987-3012

Representante legal: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Márcia Luzia Ricci Maia

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Público: Crianças

Ciclo etário: 04 anos as 17 anos e 11 meses

Capacidade de atendidos mensais: 200 crianças e adolescentes

Horário de atendimento: 7h às 19h

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: crianças, adolescentes e seus familiares

Região de abrangência territorial: Norte, Sul, Centro, Leste e Oeste da
Cidade de Franca/SP.

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Assistência

3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Os atendimentos de apoio emocional são oferecidos de forma individualizada e personalizada, levando em consideração as necessidades e demandas específicas de cada criança ou adolescente. Geralmente o processo de atendimento envolve as seguintes etapas:

- 1º) Foi-se disponibilizado um formulário através do Google Forms para o preenchimento da inscrição do interessado no atendimento
- 2º) A equipe entrou em contato com a família, para realização da triagem e identificando assim a real demanda solicitada
- 3º) Fora encaminhado para o atendimento disponível de acordo com a disponibilidade de horário e logística, tanto para atendimento on-line quanto para grupos em oficinas terapêuticas
- 4º) Mensalmente, fora realizado reuniões com pais/responsáveis a fim de esclarecer e explanar os atendimentos, contribuindo assim para o apoio também às famílias.
- 5º) Após a finalização dos atendimentos com intuito de "alta" do atendido, os mesmos, foram convidados a continuarem a participar das oficinas terapêuticas, cabe aos responsáveis dar ou não continuidade no apoio emocional oferecido.
- 6º) Foram realizadas articulações com a rede

Temas específicos abordados nas oficinas terapêuticas:

- Abordagem individual (triagens com pais/responsáveis)
- Quem sou eu e quais meus medos?
- A paz, onde encontro?
- O que me alimenta/ espelho interno
- Brincar e dividir
- Trabalhando em equipe
- O que é ser saudável
- Respeito às diferenças e emoções
- Cuidando dos seres vivos / família
- Mentiras e resolução de problemas
- Sobreviver e viver
- Relação pais, sentimentos, estabelecimento de vínculo com a criança
- Estabelecimento vínculo, diálogo, medo e aflições, observações
- Interação, desenhos, jogos

- Respiração, dinâmica com o corpo, psicomotricidade, desenho (o que mais tem medo)
- Interação em grupo e dinâmicas de habilidades sociais
- Emoções que habitam em mim
- Estátua corporal (psicodrama)
- Emoções e o controle da raiva- "bom da raiva", foi ensinado ludicamente o controle da raiva e sobre a importância da respiração", uso de bexiga, tintas para esse tema
- Quem sou eu no grupo?
- Coordenação motora fina- como posso melhorar?
- Brincar em grupo e respeitar combinados
- Identidade a partir do nome próprio..
- Esquema corporal: quais partes compõe meu corpo?
- Qual emoção que habita em mim?

Quanto aos atendimentos individuais on-line e presencial foram realizados apoio emocional individualizado de acordo com a demanda específica de cada atendido dentro do contexto específico do seu sofrimento psíquico.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO / UNIDADE

Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias.

- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (Assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo entre outros.).
- Articulação com equipamentos públicos, CRAS, CREAS, SCFV, UBS, Conselho Tutelar, Escolas, CRAM, MPSP, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Coparticipação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas). Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros. Realização de atividades através de oficinas terapêuticas
- Realização de capacitação e formação de equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros. Reuniões de pais e responsáveis.

Q



Unidade: PROJETO BOM DA CUCA

CNPJ: 56.885.262/0001-35

- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho do projeto.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

O projeto visou atender crianças, adolescentes e suas famílias no intuito de apoio emocional, objetivando minimizar o sofrimento psíquico a cerca dos fatores pós pandemia e vivências do cotidiano como um todo, articulando ações através de atendimentos individuais on-line e presenciais e atendimentos em grupo através de oficinas terapêuticas.

Contatos com meios de parcerias tais como CRAM, CREAS, CRAS, Secretaria da educação, FEAC, a fim de estabelecer locais específicos para os atendimentos.

ATIVIDADES APLICADAS

No mês de Abril iniciou-se a seleção, contratação e capacitação da equipe, intitulado a articulação para execução do projeto nas cinco regiões de Franca. Divulgação em redes sociais e equipamentos públicos, participando de reuniões da rede como Secretaria da educação, CMDCA, e redes sociais como meio de comunicação e divulgação do projeto para assim receber as inscrições através de link do forms.

Nos meses de Maio e Junho iniciaram-se as triagens e os atendimentos como um todo, colocando em prática o planejamento dos serviços do projeto, tais como: on-line, presencial, individual, em grupos e com as famílias.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (triagens com pais/responsáveis)
- Atendimento a situações imediato-emergenciais, orientação às famílias
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Entendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar, escolas, CMDCA, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias, a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.



- Reuniões (equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria)
- Visitas institucionais (Escolas, Apae, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social, etc.)
- Reuniões com pais e responsáveis,, no intuito de promover aproximação, interação entre familiares projeto para esclarecimentos sobre normas de funcionamento, planejamento da metodologia de trabalho e orientações sobre saúde mental.

RESULTADOS CONCRETOS

Durante esse período, pudemos observar os impactos positivos das atividades propostas nas crianças/adolescentes que tiveram a oportunidade de participar dos atendimentos. Ficou evidente o interesse despertado nelas, resultando em avanços significativos em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Além disso, é importante ressaltar o fortalecimento do vínculo entre as famílias dos atendidos ao longo desse período, o que desempenhou um papel fundamental no sucesso do trabalho realizado pela nossa equipe.

4. NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos, alcançou as metas estabelecidas ao proposto no plano de trabalho, os contemplados inscritos este ano, mais os que estavam na lista de espera referente ao ano de 2022.

5. AVALIAÇÃO

O monitoramento do atendimento psicológico a crianças e adolescentes é uma prática essencial para garantir a qualidade e eficácia dos serviços prestados. O objetivo principal é assegurar que as necessidades de saúde mental desse público sejam atendidas de forma adequada, promovendo seu bem-estar e desenvolvimento saudável.

Existem diferentes formas de monitoramento que puderam ser utilizadas nesse contexto, e algumas delas incluem:

5.1 Avaliação inicial: Antes de iniciar o atendimento psicológico, é importante realizar uma avaliação inicial abrangente, que envolve a coleta de informações sobre o histórico da criança ou adolescente, seus sintomas, desafios e objetivos terapêuticos. Essa avaliação é fundamental

para fornecer uma base sólida para o apoio e identificar possíveis questões que precisam ser acompanhadas.

5.2 Acompanhamento regular: Durante o processo terapêutico, é necessário estabelecer uma rotina de acompanhamento regular. Isso pode incluir sessões individuais, em grupo ou em família, dependendo das necessidades da criança ou adolescente. O monitoramento regular permite que o terapeuta avalie o progresso, identifique desafios emergentes, ajuste estratégias de intervenção e forneça suporte contínuo.

5.3 Observação direta: Em alguns casos, é benéfico realizar observações diretas da criança ou adolescente em diferentes contextos, como na escola, em casa ou em atividades extracurriculares. Essa observação pode fornecer informações valiosas sobre o comportamento, as interações sociais e as dificuldades específicas que a criança ou adolescente enfrenta em seu ambiente natural.

5.4 Colaboração com outros profissionais: O monitoramento efetivo envolve a colaboração com outros profissionais que estejam envolvidos no cuidado da criança ou adolescente, como professores, médicos e redes de apoio. Compartilhar informações relevantes e trocar feedback ajuda a garantir uma abordagem integrada e coerente.

5.5 Avaliação contínua: Além do acompanhamento regular, é importante realizar avaliações periódicas para avaliar o progresso do tratamento. Essas avaliações podem envolver a aplicação de instrumentos padronizados, entrevistas estruturadas e a observação do comportamento. A avaliação contínua permite ajustar o plano terapêutico de acordo com as necessidades em constante mudança da criança ou adolescente e auxiliando no processo de conclusão do atendimento.

5.6 Registro e documentação: Manter registros precisos e detalhados das sessões de terapia, avaliações e outros aspectos relevantes do atendimento é fundamental. Essa documentação facilita o monitoramento adequado do progresso, permite uma revisão retrospectiva e fornece informações úteis para futuras intervenções ou referências.

O monitoramento do atendimento psicológico a crianças e adolescentes é uma prática ética e profissional que busca garantir a qualidade e a efetividade do cuidado oferecido. Ao adotar essas estratégias, os profissionais podem acompanhar de perto o progresso de seus pacientes, ajustar intervenções quando necessário e fornecer um suporte contínuo para promover o bem-estar emocional e mental desses indivíduos em seu processo de desenvolvimento.



7. ALTERNATIVAS GERAIS

O projeto Bom da Cuca, buscou cada vez mais atender as necessidades dos seus atendidos e suas famílias, sempre acolhendo, auxiliando em todas as vezes que lhe é solicitado, orientando famílias em como proceder diante de situações as quais não remetem qualquer entendimento e passo a passo para buscar auxílio de forma sucinta e parceira instruindo-os as mais diversas áreas de seus direitos e possibilidades as quais os equipamentos lhes oferecem e que não tenham conhecimento.

8. FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

- No primeiro trimestre, realizou-se reuniões administrativas semanais a fim de supervisionar e discutir casos em atendimento, para assim oferecer serviço de qualidade a cada atendido.
- A Pastoral do Menor realizou reuniões de formação ampliada para explicar a conduta da entidade e seus serviços, delimitando posturas a cerca dos atendimentos previstos.
- Reuniões mensais com os gestores da instituição, afim de tratar assuntos internos, promover melhorias para o bom desenvolvimento, execução das atividades do projeto em específico.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada pela Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes pastorais.
- Supervisão dos atendimentos, individual e em grupo entre a coordenação e os profissionais envolvidos no projeto.

9. DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

Os atendidos participaram da seguinte forma:

- Realizamos atendimentos de apoio com as crianças e adolescentes diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para atendimentos em grupos e demanda específica individual, oferecendo acolhimento individual.
- Atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou-se ações socioeducativas com as famílias, usuários (x) Sim () Não
Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação () CRAS () Jurídico(X) Outros

Unidade: PROJETO BOM DA CUCA

CNPJ: 56.885.262/0001-35

**10. NÚMERO DE PROFISIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS
(1º SEMESTRE)**

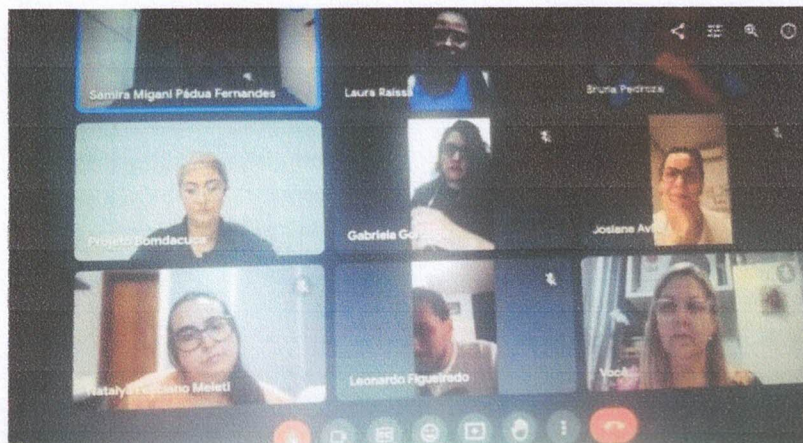
Função	Quantidade	Nível Escolar	Carga Horária Semanal	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
COORDENADORA	1	SUPERIOR COMPLETO	30h				X
AUXILIAR PEDAGÓGICO	1	SUPERIOR COMPLETO	20h				X
PSICÓLOGOS	3	SUPERIOR COMPLETO	10h				X
ESPECIALISTAS	2	SUPERIOR COMPLETO	10h				X

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

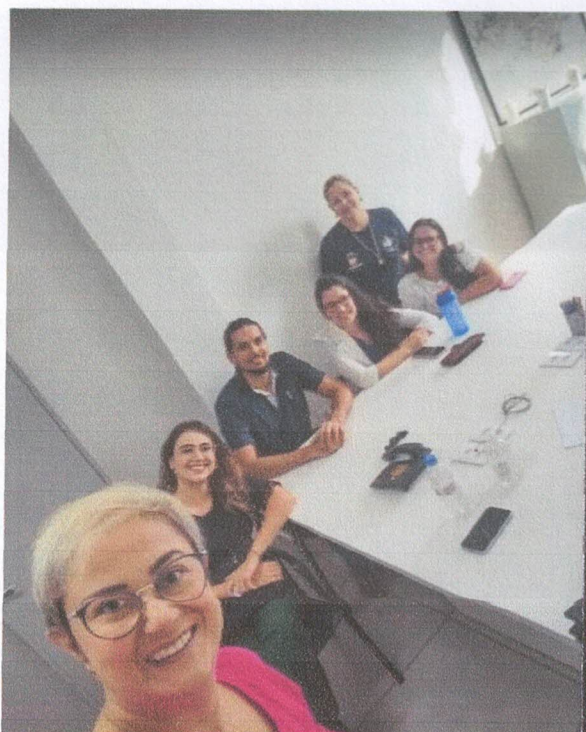
DEMONSTRATIVO FÍSICO DOS RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS

Despesas	Recurso de Cofinanciamento	Valores de Contrapartida
Pessoal/RH contratado	R\$	
Serviços de Terceiros – Pessoas Físicas/Jurídicas – Contrato Temporário	R\$ 52.636,48	
Lanche/Gêneros Alimentícios	R\$	
Material de Limpeza/Higiene	R\$	
Material Educativo/Esportivo	R\$	
Material Didático/Pedagógico	R\$	
Cama, Mesa e Banho	R\$	
Material de Copa e Cozinha	R\$	
Gás Engarrafado	R\$	
Combustível/Lubrificantes Automotivos	R\$440,00	
Material de Expediente e Processamento de Dados	R\$240,00	
Serviços de Terceiros – Água, Esgoto, Energia Elétrica, Comunicação	R\$129,47	
Serviços de Terceiros – Manutenção e Conservação de Máquinas, Equipamentos, Veículos e Bens Móveis	R\$	
Equipamentos e Material Permanente	R\$	
Outros - Especificar	R\$	
TOTAL	R\$53.445,95	

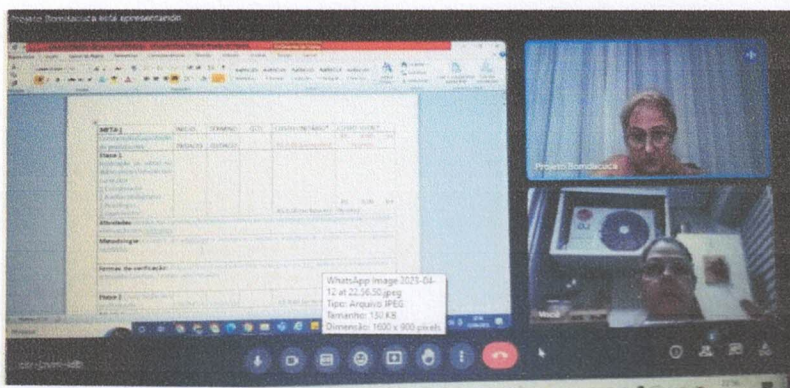
12. FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES E AÇÕES REALIZADAS



03/04/23- Entrevista coletiva on-line seleção de equipe



05/04/23- Entrevista coletiva presencial seleção de equipe-Sede Aeroporto III



12/04/23-Reunião alinhamento projeto – Valéria e Márcia

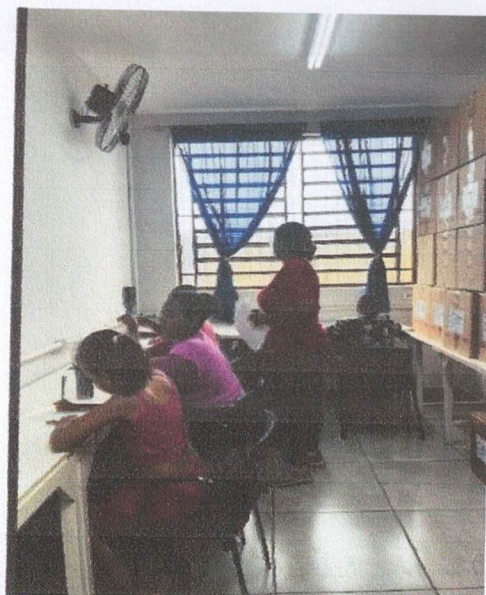


9

11/05/2023-Live USP – Violência nas escolas



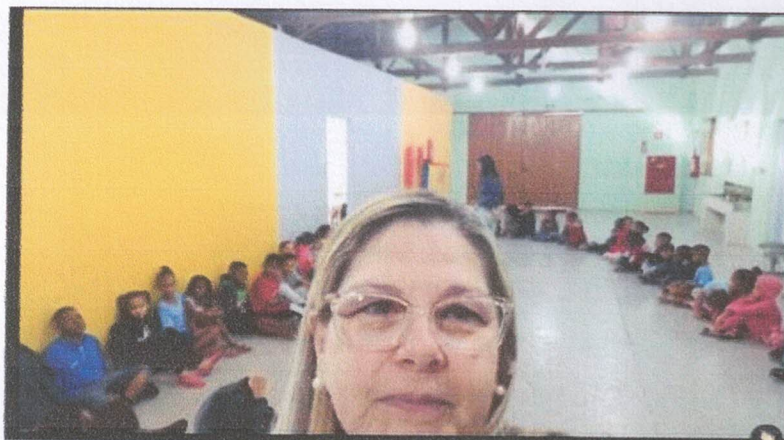
11/04/23-Reunião na APAE com Vanessa/CMDCA, Márcia, Valéria



13/04/2023 Oficina terapêutica – Sede Pastoral do Menor – Jardim Aeroporto III



17/04/23- Leo Fraiman auxilia famílias, responsáveis e educadores a reafirmar laços e desatar nós, refletindo sobre as superações e equilíbrio emocional.



24/04/23- Sede Aeroporto - Márcia dinâmica



26/04/23-Reunião ordinária amplificada CMDCA-Secretaria da Educação



28/04/23-Reunião CRAM /Escuta Ativa - Promotor Dr Cláudio Scavassini



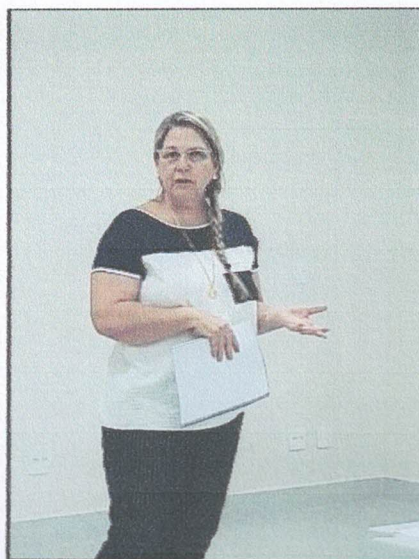
05/05/23- Reunião Câmara municipal : Dra Eliana, Vereador Tidy entre outros

**Planejamento: Proteger crianças e adolescentes da violência : A Cultura da paz Projeto
Cultura da Paz**



67

08/05/2023- Palestra FEAC – Saúde Mental na Prática Esportiva



10/05/23- Reunião com colaboradores da Pastoral do Menor: Impactos 2022



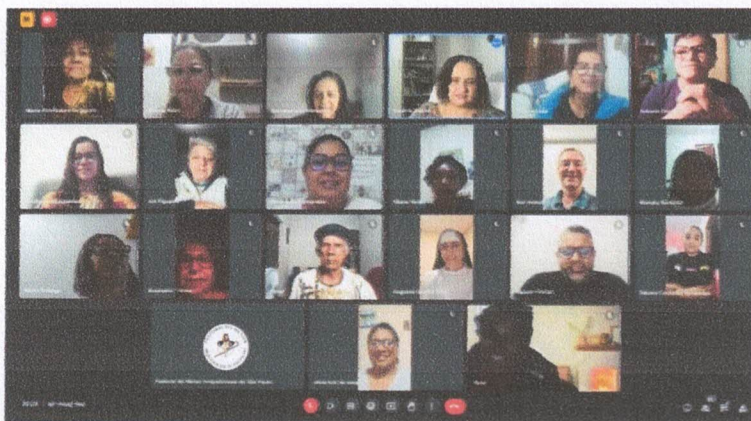
08/05/23- Formação abordagem ao PPI



18/05/23-Teatro Municipal-Dia Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, com Julieta Jacob



26/05/23- Apresentação serviços Bom da Cuca para professores Sede Aeroporto



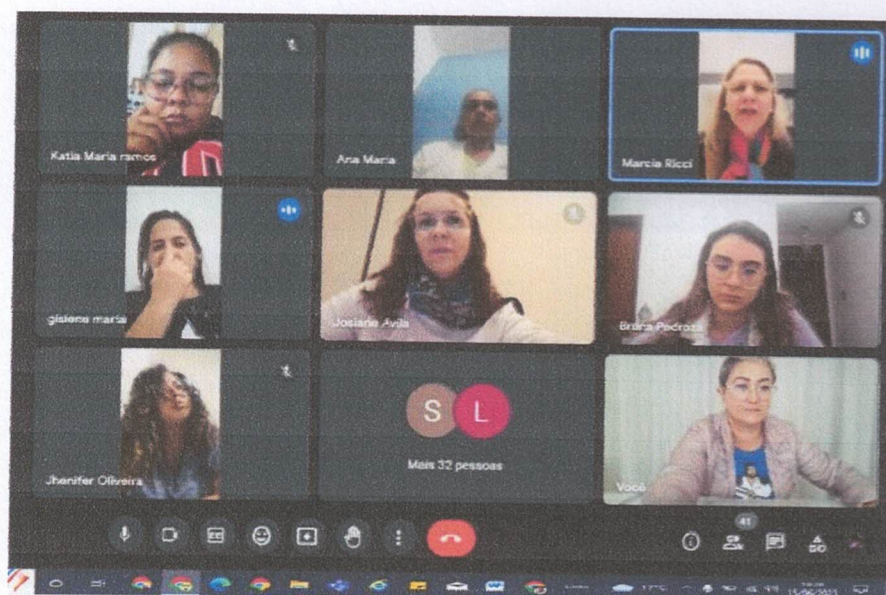
06/06/23-Reunião on-line Grupo de trabalho com as famílias da Pastoral do Menor Nacional



07/06/23-Reunião supervisão Escritório Central



12/06/2023-Oficina terapêutica – Sede Pastoral do Menor Jardim Aeroporto III



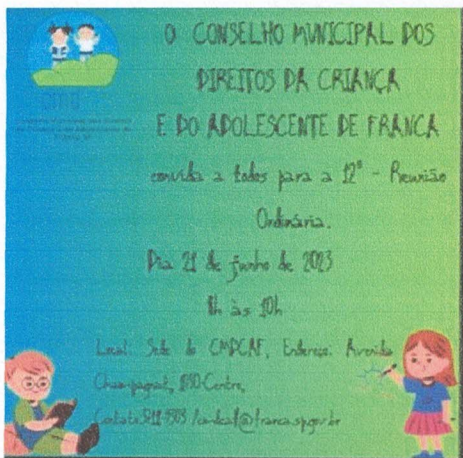
15/06/23 -Reunião on line pais/responsáveis



19/06/2023- Oficina terapêutica – Escritório Central Pastoral do Menor



21/06/23-Reunião CMDCA - Márcia/Valéria



21/06/2023- Reunião ordinária CMDCA



↳

21/06/2023-Reunião de pais - Sede Aeroporto



20/06/2023- Oficina terapêutica – Casa da Cultura



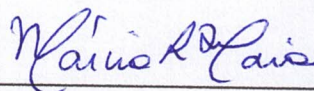
29/06/23- Reunião Diretoria de Ensino, Márcia, Andrea, Paloma

Levantamento dos alunos com necessidades de atendimento em saúde mental das escolas estaduais do município de Franca



30/06/2023- Formação com colaboradores da Creche Escola Profª Luciene Ribeiro Mendonça Corrêa Dias (Jardim Martins) Tema: Afetividade na prática educativa

Franca, 30 de Junho de 2023



Márcia Luzia Ricci Maia

Coordenadora Administrativa



Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Presidente

Ovídio José Alves de Andrade
Presidente
CPF 980.877 978-68

"À serviço da vida de crianças e adolescentes"