



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Creche Escola Professora Rosely Amália Paludetto Minicucci

Endereço: Rua José Nogueira, 755 – Parque das Esmeraldas –

CEP: 14406-165

Endereço eletrônico: crecheescolapastoralesmeralda@gmail.com

Telefone para contato: (16) 3704-2392 **Celular:** (16) 99972-1824

Representante legal: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Barbara Marques Francisconi (Coordenadora Pedagógica) e Jessica Camucia Careta (Coordenadora Administrativa)

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Público: Crianças

Ciclo etário: 04 meses a 05 anos e 11 meses

Capacidade de atendimento: 179 crianças

Horário de atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: crianças e seus familiares

Região de abrangência territorial: Parque das esmeraldas, Peres Elias, Quinta do café, Adelinha e Residencial Copacabana 1 e 2.

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Educação

3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O relatório circunstanciado apresentado, envolve indicação de atividades





desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho sócio educativo desenvolvido no primeiro semestre de 2022.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO / UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo entre outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar capacitação de equipe de trabalho.
- Coparticipação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas). · Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros. · Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de capacitação e formação de equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros. · Separação/distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos vindos de doação. · Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva





oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2022.

No mês de **julho** as educadoras da instituição continuaram com o trabalho presencial, com 100% dos alunos. Todas as atividades propostas às crianças, foram elaborados com baseados no currículo paulista e BNCC, sob orientação da coordenadora pedagógica juntamente com a pedagoga da SME (Secretaria Municipal de Franca/SP). Após comunicado da Secretaria Municipal de Educação, o ensino remoto foi suspenso e as famílias que optaram por essa modalidade foram avisadas, as crianças retornaram para a instituição presencialmente.

ALIMENTAÇÃO

Durante o retorno 100% presencial, foram oferecidas diariamente cinco refeições na unidade: café da manhã, fruta, almoço, lanche da tarde e fruta.

Na cozinha da creche fica diariamente a nutricionista - Laura, acompanhando três cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade. Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

ATIVIDADES APLICADAS EM SALA

Berçário I - Educadora: Fernanda

No mês de **julho** foram trabalhadas atividades presenciais, seguindo os campos de experiências estabelecidos no "Currículo Paulista".

No campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Foi realizada em sala a atividade ocasional, "Chamadinha nome com fotos", cujo objetivo de trabalhar a interação e a socialização, onde a educadora apresenta as fotos chamando pelo nome, observando então a observação das crianças.

A atividade da sequência: "Brincando com a própria sombra". Com o intuito de desenvolver a identidade através do lúdico, foi realizado um momento onde a educadora colocou as crianças no solário para que através do sol aparecesse as sombras.





Na atividade: “ Música: Eu vou andar de trem” Com auxílio de um rádio a educadora colocou a música, onde cantamos e fazendo gestos conforme a música.

Atividade da sequência: “No fundo da lata foto da família”. Não foi possível realizar a atividade por conta que os pais não mandaram as fotos.

Projeto meu primeiro caderno com a atividade: “Meu almoço” cujo objetivo trabalhar a interação e socialização das crianças, as professoras registraram com fotos.

Com a atividade aleatória: “Brinquedos variados”, foram distribuídos brinquedos pela sala, para que a criança pudesse explorar e interagir com os demais.

Atividade aleatória: “Bolha de sabão” a educadora utilizou uma garrafa pet cortada para atividade.

Atividade aleatória: “Música: Eu conheço um jacaré” Após a confecção de um jacaré foi apresentada a música para que as crianças observassem. O objetivo da atividade é trabalhar a socialização e interação em momentos lúdicos.

No projeto meu primeiro caderno, foi realizada a atividade: “Meu primeiro arraiá”, onde a educadora apresentou a música durante diversos momentos, em seguida fez uma arraiá na sala para registro. Trabalhando o desenvolvimento da interação.

Com o campo de experiência: Traços, sons. Cores e formas

Foi trabalhado o projeto: “Fazendinha”, com a atividade: Roda de conversas. A educadora utilizou figuras de vários animais, onde foi abordado o nome de cada animal e que sons faziam. Cujo objetivo desenvolver a percepção auditiva, concentração e imaginação.

Ainda com o projeto “Fazendinha”, com a atividade: brincando com barro, a educadora levou as crianças para o solário para que pudessem ter contato com barro. Com o objetivo de desenvolver sensações tátil e imaginação através de atividades concretas.

Foi realizada a atividade: “Explorando saquinho com tinta”. A educadora disponibilizou um saquinho com tinta para a manipulação, para o desenvolvimento da percepção de cores, coordenação motora e imaginação.

Para desenvolver atividades aleatórias, foram trabalhadas as músicas: “Cai cai balão”, “a galinha do vizinho” e “patinho amarelinho”. Cujo objetivo desenvolver a concentração e a criatividade.

Ainda no mesmo campo de experiência foi aplicada a atividade aleatória: “Puxa fitas”, com o objetivo desenvolver a coordenação motora e concentração.

Na sequência: “Brincando com os animais”, foi aplicada atividade: “Brinquedo de encaixe”, para o desenvolvimento da coordenação motora, imaginação e concentração, trabalhando com atividades concretas.



Handwritten signature and initials in blue ink.



Campo de experiência: corpo, gesto e movimentos.

Foi realizada a atividade: “Transposição de Objetos”, transferir de um recipiente para o outro, com a finalidade de desenvolver a coordenação motora, habilidades manuais e concentração.

Também realizamos a atividade aleatória: "Bolinhas penduradas". A educadora utilizou fitas e bolinhas coloridas, com a intenção de desenvolver a concentração e a coordenação motora.

Na atividade aleatória: “Brincando com cones”, foi distribuído cones para as crianças explorarem, todos interagiram com a brincadeira. Foi aplicada a atividade aleatória: “Bexiga legal” onde a educadora utilizou bexiga e barbante e amarrou na sala.

Com a atividade aleatória: “Explorando macarrão colorido”, foi possível alcançar os objetivos propostos, onde as crianças puderam desenvolver as sensações, coordenação motora e concentração.

No campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Com o projeto: “Fazendinha” foi aplicada a atividade: “Nossa amiga vaca” com o objetivo de desenvolver movimentos corporais.

Na atividade aleatória História: O girassol: A educadora confeccionou um avental para contação da mesma, buscando desenvolver a concentração e imaginação.

Com as atividades aleatórias foram desenvolvidas as músicas: Duas princesinhas e lavando roupa com sabão.

Foi desenvolvida a atividade: Manuseio de livros de pano, para que as crianças pudessem desenvolver as sensações com diferentes texturas.

Foi realizada no solário a atividade: Chuveirinho divertido. A educadora utilizou uma garrafa pet, onde furou as laterais, colocamos água para fazer a demonstração

Foi trabalhada a atividade: “Caça palito”, a educadora usou uma vasilha de plástico, colocou farinha e alguns palitos escondido, para que as crianças pudessem colocar as mãos e procurar o palito no meio da farinha, o objetivo da atividade foi desenvolver as sensações tátil e texturas.

Com a atividade: “ Brincando Com algodão” com auxílio de uma vasilha, foi disponibilizado um pouco de água, e na outra não, foi entregue para as crianças um pedaço de algodão, para que assim pudessem sentir a textura do algodão molhado e também seco. O objetivo desenvolvido foi alcançado.

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Na atividade: “Observando a natureza”, as crianças foram levadas para o solário onde observaram a natureza e os sons dos pássaros.



Handwritten signature and initials in blue ink.



Com a atividade: “Boliche de garrafa pet”: A educadora utilizou garrafa pet e bolinha colorida, para o desenvolvimento da concentração, ludicidade e atenção.

No mês de **agosto** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós:

Foram realizadas atividades como: “Música Cabeça Ombro ,Joelho e Pé”, onde as crianças se desenvolvem através das expressões corporais aprendendo sobre as partes do corpo, com objetivo desenvolve a percepção visual, movimentos e gestos; Música: “Cara do que?”, através da música as crianças desenvolveram o sentido do gestos e o significado de cada um, com objetivo de desenvolver um repertório de comunicação que permite à criança, expressar sensações e sentimentos por meio das brincadeiras.

Na atividade: “Gatinho Pipo”, que estimula a linguagem oral dos bebês, tem como objetivo desenvolver a criatividade, imaginação, atenção e o raciocínio. Pertencente à sequência didática: “Descobertas- gesto e expressão”.

Com a atividade: “Apresentação de vários materiais”, como algodão, escova de cabelo, hidratante, para que as crianças pudessem explorar suas sensações através do tátil, com objetivo desenvolver sensações e textura em manusear objetos.

Atividade: “Brincando com bolas de diferentes tamanhos e texturas”, onde as crianças são capazes de agarrar a bola em movimentos e um olhar atento, onde pode exercitar brincando com diferentes tipos de bola, cujo objetivo desenvolver percepção visual, coordenação motora e o equilíbrio.

Atividade: “Pegando brinquedos com a peneira”, onde as crianças podem desenvolver a coordenação ao pegar os brinquedos com a peneira, com o objetivo de desenvolver a percepção visual, atenção, concentração e a coordenação motora fina. Pertencente a sequência: Identidade: “Quem sou eu? ”

Foram realizadas atividades aleatórias, como: “A dona aranha”; “Roda de cantigas”; História dos três porquinhos”, onde as crianças ouviram com atenção, demonstrando curiosidade, além de estimular a imaginação e a oralidade.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades: “Corrida para o abraço” com o objetivo de desenvolver a capacidade cerebral do bebe, ajudando levar a confiança, com objetivo desenvolver o físico dos bebês estimula a emoção.



Handwritten signature in blue ink.



“Mexendo o corpo no colchão” onde os bebês aprendem a controlar seu corpo, em meio a brincadeira e interação em ambiente acolhedores e desafiadores, com objetivo desenvolver o equilíbrio, autonomia e a identidade.

“Varal de bexigas”, onde incentiva os bebês a explorar esse momento, com objetivo de trabalhar a coordenação motora. Pertence a sequência: Explorando movimentos -Descobertas

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas as atividades “Patinho feio” onde o objetivo de desenvolver percepção visual cognitivo, estimulando a oralidade e escrita. Pertencente à sequência: É hora de criar- hora de criar e imaginar.

Atividade aleatória: “Música com as minhas mãos” onde os bebês fazem movimentos e gestos com as mãos conforme a música, com objetivo de trabalhar coordenação motora fina.

Traços, sons, cores e formas:

Foram realizadas as atividades do Projeto Fazendinha- Seu Lobato. Confeccionando uma ovelha, onde ajuda as crianças desenvolverem a linguagem, comunicação e conhecer os animais imitando os sons de cada um, desenvolvendo audição, atenção.

Brincando com boneca e urso, onde incentiva o cuidado, faz de conta, com objetivo de estimular a coordenação motora, imaginação e concentração.

Foram realizadas as atividades com tinta caseira, onde desenvolve a criatividade dos pequenos, com objetivo de trabalhar coordenação, criatividade e imaginação. Pertencente à sequência: Alegria das cores e texturas.

Foram realizadas as atividades com revistas, plásticos, jornal, onde proporcione momentos lúdicos, para que as crianças possam desenvolver a coordenação, através do rasgar, amassar e perceber os sons que emitem. Pertencente a sequência: Que som a coisa tem?

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações





Foram realizadas atividades aleatória como: brincadeira de serra-serra onde propicia contato afetivo entre as crianças e os adultos, objetivo desenvolver a linguagem oral, os movimentos de vai e vem segurando no braço da criança.

Histórias a sementinha que não queria nascer. Os três porquinhos, contação de histórias é trabalhada de forma lúdica, onde estimula a imaginação, desenvolve o físico despertando a curiosidade.

No mês de **setembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades: “Brincando no espelho”, onde os bebês reconhecem sua própria imagem e as pessoas com que convive, tomando consciência a respeito de si mesmos. Desenvolvendo a curiosidade e atenção no reconhecimento de si e dos outros.

Na atividade: “Olha a foto”, foi desenvolvido a própria imagem dos bebês, estimulando o reconhecimento de si mesmo. Atividade: Cadê achou? estimulando os bebês a se reconhecerem, desenvolvendo a percepção visual, movimentos e gestos.

Pertencentes a sequência didática: Espelho espelho meu- Identidade e autonomia

Foram realizadas atividades aleatórias: ” Música dona aranha", que estimula a atenção dos bebês, e os sons dos animais.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades: “Varal de Bexigas”, cujo objetivo é incentivar os bebês a explorarem a coordenação motora e visual. Na atividade: “Cama de gato” o objetivo foi de adquirem confiança descobrindo forma de se locomover, trabalhando o raciocínio, coordenação motora e atenção. Com a atividade: “Manipulando objetos” os bebês expressam movimentos corporais e habilidades motoras. “. Circuito elaborado onde auxilia no desenvolvimento motor e corporal dos bebês com objetivo sugerir movimentos de subir, descer e rolar. “Brincando com argola do elefante” onde é possível desenvolver a concentração, percepção visual e coordenação motora. Todas atividades citadas são pertencentes a sequência didática- “Movimentando meu corpinho”.

Foram realizadas atividades aleatórias: “Música pipoquinha “, trabalhando o movimento do corpo através da música. “A criança e seus amigos, trabalhando identidade, emoções, parte do corpo e atenção. “ Cantado e conhecendo” desenvolvendo o reconhecimento das partes do corpo,





coordenação motora. “Conhecendo partes do corpo”, estimulando os bebês a identificarem partes do seu corpinho. “Desprender o pregador” ajuda os bebês a desenvolver o movimento de pinça, estimulando a coordenação motora fina.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades: ”Música patinho feio, onde foram trabalhadas a história de forma lúdica, estimulando a autoestima dos bebês, e incentivando o interesse em ouvir histórias lidas ou contadas. “História a branca de neve”, estimula a imaginação dos bebês, a oralidade e a escrita. “Casinha de papelão”, para o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais. As crianças precisam interagir. ” História caixa dos três porquinhos”, estimulando a imaginação, concentração, audição dos bebês. ” Música sopa do neném”, desenvolvendo a linguagem oral, através de interação nas brincadeiras. Pertencentes a sequência didática: É hora de criar.

Foram realizadas atividades: “Música minhoca, minhoca”, estimulando a interação com o ambiente a escuta e atenção, despertando a curiosidade. Pertencentes a sequência didática: Descobrimo o mundo.

Foram realizadas atividades aleatórias: ” Brincando com livros”, despertando o interesse dos bebês pela leitura, e trabalhando a coordenação motora em manusear o livro. “Descobrimo os animaizinhos na farinha “, estimulando a coordenação, despertando a curiosidade, imaginação, atenção, trabalhando os sons dos animais. “História cantada da joaninha”. “Música era uma casa bem fechada”. “ Poesia as borboletas “ajuda no desenvolvimento cognitivo e linguístico, psicomotor, sócio- afetivo, estimula oralidade, criatividade.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades do Projetos: ” Fazendinha”, Gatinho de Eva”, conhecendo os animais, imitando o som produzido pelo mesmo. “Galinha de bexiga”. “ Pato de borracha”, conhecendo os animais em seu habitat, incentivando os bebês a fazerem os sons dos animais.

Foram realizadas atividades do Projeto: Meio ambiente- Eu cuido, tu cuidas e nós vivemos. Atividade: ” Apresentação das cores dos materiais reciclados”, onde desenvolve a criatividade, é uma atividade lúdica e divertida, onde desperta o interesse das crianças sobre a importância da contribuição de cada um, na conservação do meio ambiente.





Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades da sequência didática: descobrindo o mundo. Na atividade: “Olha a borboletinha”, onde é possível estimular a leitura, desenvolvendo a fala e a atenção das crianças.

Foram realizadas atividades aleatória: ” Música o jacaré”, despertando curiosidades pela música.

Atividade: ” Hora de arrumar”, com objetivo, trabalhar, concentração, atenção, coordenação motora e organização.

”. Achar os objetos”, despertando a curiosidade e a atenção dos bebês. “ Brincando com cones”, brincadeira lúdica, objetivo dessa atividade e trabalhar a concentração, atenção, coordenação motora e outras habilidades.

No mês de **outubro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades: “Faz de conta com bonecas”, onde estimula o reconhecimento de si mesmo. “Identidade e autonomia”, com objetivo despertar curiosidade, descobrindo, identificando formas de se expressar por meio de sons.

Foram realizadas atividades: “Massagem com bexigas”, estimulando o movimento corporal. “Exploração dos bebês”, com objetivo: estimular e interagir, e socializar com outras crianças, explorando e expressando suas emoções. ” Que som é esse? “Despertar a curiosidade descobrindo, identificando formas de se expressar por meio de sons. Pertencentes a sequência didática:(Espelho, espelho meu)

Foram realizadas atividades aleatórias: “Achando a bolinhas”, trabalhando a concentração, atenção e a coordenação motora da criança”. Para que serve minha boca”, trabalha a fase oral e experimentação.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades: “Pintura em ação”, explorando diversas cores, trabalha a coordenação motora fina, desperta a curiosidade e concentração. Pertencente a sequência didática: (Movimentando meu corpinho)

Foram realizadas atividades aleatória: “Brincadeiras diversas”, proporcionando momentos divertidos para as crianças, trabalhando o lúdico,





Foram realizadas atividades aleatória: "As mãos são instrumento para a descoberta do mundo", estimulando a coordenação motora fina, noção de espaço, despertando a curiosidade das crianças. Música dança maluca, movimentando o corpo.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades: "Olha o sapo", estimula os bebês, onde eles imitam os gestos por meio da música, desperta a curiosidade e seus movimentos como lançar a bola. Pertencentes a sequência didática: Descobrimo o mundo-(matemática, música e movimentos).

Foram realizadas atividades: 'Palito de picolé na lata', desenvolvendo o raciocínio lógico, refletindo sobre as diferentes cores. Pertencentes a sequência didática: É hora de criar.

Foram realizadas atividades: Fundo do mar, desenvolvendo a imaginação. Pertencente a sequência didática: (Hora de criar)

Foram realizadas atividades aleatória: "A lagarta", trabalhando a coordenação motora e imaginação. Música é só alegria. "Música funk do patinho", trabalhando a coordenação motora, concentração e gosto pela música.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades: "Arroz colorido, " desenvolvendo a escuta e atenção, percepção das fontes sonoras e instrumentos musicais. " Plástico colorido, explorando plásticos de diferentes cores. "Pintura diferente, estimulando a coordenação motora e visual das crianças.

Foram realizadas atividades aleatória: Brincando com cone coloridos, Quadro sensorial, com objetivo, trabalhar a coordenação motora e os movimentos do corpo.

Foram realizadas atividades do projeto: "Gatinho de eva" Monte o cenário, " despertando a imaginação

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades: Voa passarinho, onde é possível estimular a interação nomeando e imitando os sons. Pertencentes a sequência didática: Descobrimo o mundo.





Foram realizadas atividades: " Serra Serra," onde desenvolve a coordenação motora, e descobertas.

Na atividade aleatória: "Música minhoca, " foi possível despertar a curiosidade, gosto pela música.

No mês de novembro foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

No mês de **novembro** foram realizadas atividades como: "Minhas pegadas", onde os bebês puderam experimentar possibilidades corporais registrando as pegadas a si mesmo. "Circuito divertido", estimulando o desenvolvimento e os movimentos e limites corporais. Pertencentes a sequência didática: (Espelho, espelho meu- Identidade e autonomia.)

Foram realizadas atividades como: Recebendo visita, onde os bebês brincaram livremente, no convívio com diferentes faixas etárias, com objetivo de desenvolver a coordenação, motricidade fina, equilíbrio, estimulando várias áreas do desenvolvimento da criança. " Circuito divertido", os bebês exploraram e ampliaram os movimentos do corpo, como objetivo conhecer seu próprio corpo, e suas limitações. "Aprendendo com o corpo", em roda cantamos a música, onde os bebês reconhecem o próprio corpo através da música, como objetivo desenvolver a motricidade global, desenvolvendo a expressão corporal, criatividade e imaginação. Pertencentes a sequência didática: (Espelho, espelho meu- Identidade e autonomia)

Foram realizadas atividades aleatórias: Brincadeira na brinquedoteca, os bebês exploram o espaço, brinquedos e interagem com as outras crianças.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: "Carimbo com as mãos", despertando curiosidade, concentração, coordenação motora fina, trabalhando diversas cores. Bambolê com papel crepom, trabalha movimento de espaço e tempo, as cores, coordenação motora, concentração e curiosidade, pertencentes a sequências didática: (Movimentando meu corpinho-Expressar os movimentos corporais)

Foram realizadas atividades como: rasgando jornais e revistas, ajuda a trabalhar movimento de rasgar, estimular os sentidos dos bebês, desenvolvendo a coordenação motora, movimento de





pinça. ” Bandinha diferente”, desenvolvendo nos bebês a socialização por meio da música, observando o som. Com objetivo: Desenvolver nos bebês a socialização por meio do som, ajuda no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e linguístico. Pertencentes a sequências didática: (Movimentando meu corpinho- Expressar os movimentos corporais)

Foram realizadas atividades aleatórias: ” Centopeia de tinta nas mãos”, auxiliando no desenvolvimento da coordenação, desenvolvendo também a criatividade.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: “Vamos brincar e explorar os chocalhos”, desenvolvendo e proporcionando vivência e comparação de sons, utilizando os chocalhos. “Caixa dos três porquinhos, desenvolvendo a imaginação, concentração e gosto pela leitura.

Foram realizadas atividades aleatória: “Borboleta com os pés” desenvolvendo a coordenação motora, atenção, criatividade e imaginação. "Música funk do patinho" desenvolve diferentes habilidades como, raciocínio, linguagem oral dos bebês.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: “Lanterna mágica" onde trabalha concentração, explorando e conhecendo diversas texturas, através dos legumes. ” Giz caseiro, desenvolve a coordenação motora e visual das crianças, movimento de pinça.

Foram realizadas atividades do projeto: ”Monte o cenário", despertando as curiosidades das crianças na montagem do cenário, imaginação e os sons dos animais.

Foram realizadas atividades do projeto: Comer, comer, incentivando as crianças e oferecendo diversas texturas, sabor e cores dos legumes. “Passeio no parque, onde os bebês exploram o ambiente ao ar livre ouvindo diferentes sons que a natureza possui. Com o objetivo: Explorar diversas possibilidades sonoras. Pertencentes ao projeto: (Momentos no jardim encantado- arte e expressão)

Foram realizadas atividades como. ” Obra por toda parte”, os bebês através do lúdico criam suas próprias obras de arte. Como objetivo: Desenvolver coordenação motora, criatividade e





reconhecimentos das cores através da pintura. Pertencentes a sequência didática:(Pequeno príncipe- arte e expressão)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “Hora de rolar”, desenvolvendo a coordenação motora, onde as crianças descobriram seu próprio corpo e o do outro, auxiliando no desenvolvimento do equilíbrio e no motor. “Manipulando e descobrindo “os bebês exploram diversos tipos de objetos, aguçando a curiosidade por meio da possibilidade de manipular os objetos. Como objetivo tornar a brincadeira curiosa, desenvolve a coordenação motora, imaginação e outros.

No mês de **dezembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: “O Sapo não lava o pé”, onde os bebês puderam imitar gestos e movimentos, despertando a atenção e agilidade identificando as partes do corpo. Pertencentes a sequência didática- espelho, espelho meu (Identidade e autonomia)

Foram realizadas atividades como: "Doce e azedo” onde incentiva os bebês a experimentar alimentos diversos. “ O que tem na caixa? ” Onde a criança podia olhar no espelho, descobrindo sua própria imagem, trabalhando assim sua identidade, como objetivo estimulando a sua identificação. Pertencentes à sequência didática- Espelho, espelho meu (Identidade e autonomia).

Foram realizadas atividades aleatórias: Explorando as panelinhas de forma livre, os bebês exploraram as as panelinhas de forma lúdica e livre, com objetivo interagir com as outras crianças, explorando os objetos e o limite do corpo durante as brincadeiras.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: “Tiro ao alvo”, onde ajuda a trabalhar os movimentos corporais da criança. Pertencentes a sequência didática -Movimentando meu corpinho (expressar os movimentos corporais).

Foram realizadas atividades como: “Carrinho de lençol”, com objetivo de trabalhar o lúdico, coordenação motora. Pertencentes a sequência didática- Movimentando meu corpinho (expressar os movimentos corporais).





Foram realizadas atividades aleatórias: História da lata os animais, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade dos bebês, com objetivo de trabalhar a imaginação, atenção. Alcançando os objetos os bebês adquirem novas competências estimulando o engatinhar, andar, forçar as mãos e os dedos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: Quente e frio, onde os bebês sentiram a temperatura colocando as mãos como objetivo desenvolver os sentidos e estimular a percepção térmica.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: “Som da natureza”, os bebês exploraram diferentes fontes sonoras e materiais. Pertencente a sequência didática- Pequeno artistas (arte e expressões)

Foram realizadas atividades como: descobrindo elementos da natureza, oportunizando um momento de descoberta, despertando curiosidades descobertas, como objetivo incentivar a criança a explorar, e conhecer diferentes texturas utilizando elementos da natureza.

Foram realizadas atividades do projeto: Procotó, os bebês exploram os movimentos corporais, trabalhando a coordenação motora, com objetivo desenvolver percepção visual, coordenação motora fina.

Foram realizadas atividades aleatórias: Bexiga colorida, estimulando habilidades como coordenação motora, desenvolvendo a percepção visual e os sentidos tato.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “Hora de construir”, trabalhando coordenação motora dos bebês, e movimento de pinça e concentração. Pertencentes à sequência didática- Descobrimo o mundo (matemática, música e movimentos).

Foram realizadas atividades aleatórias: “ Mexendo as mãozinhas," onde os bebês fazem os gestos conforme as canções, com objetivo explorar sons produzidos pelo próprio corpo.

Berçário II - Educadora: Tânia

O eu, o outro e o nós.



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

Handwritten blue scribbles and initials, including a large '9' and some illegible marks.



No mês de **julho** a educadora realizou a atividade da sequência com a música “Cara de quê? Na qual as crianças tiveram que fazer várias expressões faciais de acordo com a música todos se divertiram bastante ao realizar a atividade.

Foi realizada também na sala a brincadeira esconde-esconde onde as educadoras tiveram que se esconder e depois as crianças tiveram que procurar, depois foi a vez das crianças se esconderem, nem todas interagiram ficaram um pouco tímidas.

Foi trabalhado ainda na sala a atividade descoberta sensorial com garrafas sensorial, todos participaram ativamente e gostaram bastante de manusear as garrafas. As crianças realizaram ainda a brincadeira com túnel no solário onde exploraram o brinquedo do túnel da joaninha, todos interagiram muito bem e se divertiram muito.

Objetivo: Trabalhar a identidade da criança, descobrindo sensações.

Corpo, gesto e movimento.

Foi desenvolvida a atividade de seguir pegadas em que as crianças imitavam as pegadas no chão foi bastante interessante, algumas crianças tiveram um pouco de dificuldade na hora de realizar a atividade.

Foi realizada também, atividade com bexigas coloridas na qual foi entregue para as crianças bexigas com rostinho desenhado, as mesmas adoraram a brincadeira. Foi trabalhado também a atividade bola no cesto em que eles tiveram que acertar a bolinha no cesto.

Uma outra atividade foi a dancinha do corpo da sequência didática, a maioria das crianças conseguiram acompanhar a música e executar os comandos com facilidade, foi bastante significativa essa atividade. Ainda na sala foi trabalhado também brincadeiras musicadas como a música do cavalinho em que tiveram de imitar o cavalinho eles se divertiram bastante durante essa atividade.

Objetivo: Tem como finalidade de desenvolver a agilidade e coordenação motora.

Traços, sons, cores e formas.

Foi trabalhada a atividade da sequência didática imitando um porquinho, a vaquinha, ovelhinha em que foi apresentado o animal para as crianças e depois foram incentivadas a imitarem o som do mesmo.





Uma outra atividade foi de onde vem o som em que as crianças tiveram que identificar de onde estava vindo o som que elas estavam escutando todos interagiram durante a atividade. Eles brincaram ainda com o varal colorido com tecidos de TNT fazendo o movimento de pinça. Foi trabalhado também o momento musicalizando com chocalho. Foi realizado também a atividade pintura coletiva com giz de cera em que as crianças tiveram que colorir com giz de cera no papel pardo, eles gostaram muito. No solário fizeram pintura com giz no chão.

Objetivo: Estimular a criatividade, imaginação, concentração.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Em roda na sala foi contada para as crianças algumas histórias como "Os cinco patinhos" e "O sítio do seu lobato" " História cantada a dona aranha".

Outra atividade realizada com as crianças foi brincadeiras com fantoches em que foi apresentado o fantoche do sapinho. Foi realizado também o manuseio de gibis e livros de pano. Foi trabalhado a atividade da sequência didática " sons dos animais" na qual foi apresentado para as crianças os sons dos animais e nomeando os nomes de cada um, e depois foi incentivado para as crianças imitarem os sons dos mesmos

Objetivo: Tem como objetivo de ampliar e enriquecer seu vocabulário, reconhecendo elementos das ilustrações de histórias.

Espaços, tempos e quantidades e relações e transformações.

Foi realizada a atividade da sequência didática a história "mundinho azul", em que foi apresentada para as crianças a flora encontrada no livro e a importância da mesma. Foi trabalhado ainda a música flora do mundo bita.

Também foi realizada a atividade da sequência didática da história da "sementinha que não queria nascer" mostrando para as crianças sua transformação. Foi trabalhado ainda a atividade brincando de encaixe em que foram distribuídos para as crianças alguns cones para que eles pudessem realizar o encaixe, todos participaram ativamente da atividade. Foi realizado ainda a atividade maior ou menor com alguns objetos de tamanhos diferentes para que as crianças pudessem identificar qual a diferença dos mesmos.

No mês de **agosto** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:





O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: "Música Cabeça Ombro, Joelho e Pé ", onde as crianças puderam se desenvolver através das expressões corporais aprendendo sobre as partes do corpo. " Minha Família", com o objetivo de trabalhar suas emoções, reações e expressões. " Massagem corporal", trabalhando a socialização, proporcionando um momento de bem-estar e acolhedor. Pertencentes à sequência didática " Descobertas - Descobrimos gestos e expressões".

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: " Atividade do Sopro com canudo", em que puderam movimentar -se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos. " Luva Mágica", onde puderam desenvolver sua criatividade e percepção ao manusearem o brinquedo". Pertencentes à sequência didática " Explorando movimentos - Descobertas". Foram realizadas ainda algumas atividades aleatórias como " Brincadeiras Musicadas - Música Upa Cavalinho", na qual puderam interagir uns com os outros e movimentar- se livremente. " Dentro e Fora com bambolê" em que puderam trabalhar a noção de espaço e coordenação motora.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: " História Confusão na Fazenda", " O Grande Rabanete", " O Elefantinho", estimulando o hábito da leitura e participando de roda de história. " Cabana com Lençóis", explorando novos ambientes de maneira diferente despertando a curiosidade. " Conhecendo os animais", conhecer os animais e mostrando interesse por tudo o que os envolve. Pertencente a sequência didática " O Despertar - É tempo de conversar.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: " Imitando uma ovelha", " Imitando um pato", " Imitando um Cavalo", conhecer o animal e seu habitat natural bem como o som produzido pelo mesmo, e respeitando os animais. Pertencente ao Projeto " Fazendinha - Seu Lobato". Foi trabalhado algumas atividades extras como: " Pintura com giz no chão no solário", despertando a criatividade e desenvolvendo a coordenação motora fina, " Atendendo o telefone", trabalhando a fala, a audição e interação com o grupo.





Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “ Passeio no entorno da creche/solário”, possibilitando o contato direto com texturas e sensações, “ Fazendo plantio”, onde puderam trabalhar a conscientização e respeito pela natureza e a flora presente. Pertencente ao Projeto “ Eu cuido, tu cuidas e nós cuidamos - Meio Ambiente.

No mês de **setembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: " Banho de sol, onde as crianças puderam desenvolver suas emoções, reações e expressões. “ História o gatinho pipo” História cantada a árvore, trabalhando assim sua imaginação e criatividade. “ Eu vou andar de trem”, na qual foi trabalhado a coordenação motora das crianças e poderiam se movimentar e interagir com o grupo. Pertencentes à sequência didática “ Descobertas - Descobrimo gestos e expressões”.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: “ Atividades com bolas”, em que puderam movimentar -se para expressar corporalmente suas necessidades e desejos. “ Corrida para o abraço”, onde puderam se locomover para expressar suas emoções. “Transição de objetos”. Pertencentes à sequência didática “ Explorando movimentos - Descobertas”. Foram realizadas ainda algumas atividades aleatórias como “ Brincadeiras no solário com bolas coloridas", e brincadeiras com bolhas de sabão, em que se divertiram bastante ao movimentar-se.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: “ Brincando com os animais”, “ Gravuras de animais”, “ E expressões faciais” em que puderam conhecer sobre os animais e cantar algumas músicas sobre os mesmos. “ . Pertencente a sequência didática “ O Despertar - É tempo de conversar. Foram realizadas ainda contação de história “ O sítio do seu lobato" e " Caixa musical com figuras de animais”, na qual puderam aprender mais sobre o tema trabalhado e se divertir ao mesmo tempo com as canções, estimulando assim a linguagem oral das crianças incentivando os mesmos a cantarem.





Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: “ Gato e Cachorrinho de pelúcia”, Cenário de animais”, na qual as crianças puderam ter contato com os bichinhos de pelúcia, conhecer o animal e seu habitat natural bem como o som produzido pelo mesmo, e a importância de respeitar os animais. Pertencente ao Projeto “ Fazendinha - Seu Lobato”. Foi trabalhado ainda a atividade “ Roda de conversa com TNT, na qual as crianças tiveram conhecimento das cores, pertencente à sequência didática “ A alegria das cores e das texturas.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “ Apresentação do meio marítimo” na qual aprenderam sobre a importância dos animais marítimos e sua preservação para o meio ambiente”, “ História a Gotinha plim - plim”, trabalhando assim a importância da água e sua preservação para o meio ambiente” “ Cartaz com o mundinho feliz e mundinho triste”, em que foi trabalhado a conscientização sobre a preservação do meio ambiente. Pertencente ao Projeto “ Eu cuido, tu cuidas e nós cuidamos - Meio Ambiente.

No mês de **outubro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: “Transição de objetos, onde as crianças puderam ter noção de cheio e vazio ao fazer a transição dos objetos”. Roda de conversa em frente ao espelho” em que as crianças expressaram -se corporalmente emoções, necessidades e desejos. Pertencentes à sequência didática “ Descobertas - Descobrimos gestos e expressões”.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: “Brincando com bambolê”, em que as crianças puderam fazer novos movimentos com o corpo e se divertindo ao mesmo tempo enquanto faziam o manuseio dos bambolês. Pertencente a sequência didática “ Explorando movimentos - descobertas”. Foram realizadas ainda algumas atividades referente ao mês das crianças como: “Brincadeiras no tobogã”, “Festa das cores” e “ Cabelo maluco com tinta colorida”, referente ao mês das crianças.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: “ Imitando os sons” em que puderam interagir e identificar os sons produzidos. “História do Patinho feio”, trabalhando assim sua percepção e fatos da história.





Pertencentes à sequência didática “ O despertar - É tempo de conversar”. Foi realizada ainda a festa à fantasia referente ao mês das crianças estimulando assim sua imaginação.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: “ Chuva de papel”, na qual foi trabalhado assim suas habilidades manuais. "Vídeo magia das cores”, explorando diferentes fontes sonoras e materiais. “ Textura de diferentes elementos”, em que puderam sentir diferentes formas e texturas. Pertencentes à sequência didática “ A alegria das cores e das texturas”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “ Apresentação das cores com os materiais recicláveis”, em que puderam aprender sobre a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente. Pertencente ao projeto institucional “Eu cuido, tu cuidas e nós cuidamos- meio ambiente. “Música pula-pula pipoquinha”, na qual vivenciaram diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras. Pertencentes à sequência didática “ Tempo de aprender - Brincadeiras”.

No mês de **novembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: "Música Cara de que”, onde as crianças puderam expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, entre outros, “Túnel” em que foi trabalhado suas reações e perceber as possibilidades e limites de seu corpo, “Música Cabeça, ombro, joelho e pé” em que desenvolveram sua coordenação motora e reações corporais, “Massagem Corporal” percebendo as possibilidades e diferentes tipos de toque nas interações e brincadeiras. Pertencentes à sequência didática “ Descobertas - Descobrimos gestos e expressões”. "História Cantada Mordida não Napoleão, em que expressaram desejos através de afeto e carinho”, “Roda de conversa divertida em que interagiram através da linguagem oral. Pertencente ao Projeto “ Beijinho sim, mordida não”. Transformando mordida em carinho”.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: “Fita colorida no chão”, em que as crianças puderam trabalhar o movimento de pinça e experimentar as possibilidades corporais, “Dancinha do corpo”, na qual as crianças imitaram gestos e movimentos das outras crianças e adultos”, “Bolhas na água” em que fizeram exploração de diferentes materiais e objetos, “Brincadeiras com bolas” na qual puderam



Handwritten signature and initials in blue ink.



ampliar suas possibilidades de manuseio e exploração”, "Boliche com pet em que movimentaram se e utilizaram os movimentos de lançamento ampliando suas habilidades de coordenação motora. Pertencente a sequência didática “ Explorando movimentos - descobertas”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: “ Música de gotinha em gotinha” em que puderam aprender sobre cantigas de roda, “Meu megafone” na qual puderam identificar e criar diferentes sons, “Conhecendo diferentes leituras” em que reconheceram alguns padrões de leitura trabalhando assim sua percepção e fatos da história a partir da referência de um adulto leitor, “Cuidar dos animais” na qual puderam expressar sentimentos e reconhecer os dos outros. Pertencentes à sequência didática “ O despertar - É tempo de conversar”. Foi realizada ainda atividades aleatórias como histórias cantadas "Sítio do seu lobato", “ A dona aranha”, “História na lata - O gato xadrez”, em que puderam desenvolver sua imaginação e criatividade.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: “ Tapete Sensorial”, na qual puderam explorar e sentir diferentes formas e texturas”. “ Tinta Caseira”, explorando marcas gráficas e conhecer as cores”, “Carimbo das mãos com acrílex em que puderam sentir as texturas das tintas e reconhecer as cores. ”Caixa Surpresa” na qual identificaram as diversas formas dos objetos como tamanho, cor, entre outros. “ Massinha Caseira” em que puderam conquistar autonomia para atividades manuais e experimentar diferentes texturas e cores variadas. Pertencentes à sequência didática “ A alegria das cores e das texturas”.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: “ Empilhando Objetos”, em que puderam aprender sobre manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço dos objetos. “ Brincadeiras com bolas de diversos tamanhos” na qual fizeram comparação e associação das mesmas através das cores e tamanhos variados”, “Música Pula-Pula Pipoquinha” em que vivenciaram diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras. Pertencentes à sequência didática “ Tempo de aprender - Brincadeiras”. Foram realizadas ainda algumas atividades aleatórias como “ Brincadeiras com brinquedos do baú”, em que exploraram os objetos e materiais por meio das brincadeiras individuais e em grupo através do faz de conta.



[Handwritten signature]



No mês de **dezembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: "História da serpente", onde as crianças puderam resolver conflitos nas interações, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade, "Passe a bola" em que foi proporcionado momentos de trocas para expressar suas ideias e estratégias para alcançar seus objetivos, com atividades planejadas. Pertencentes à sequência didática "Descobertas - Descobrimos gestos e expressões". "Cuidando do amigo", na qual puderam perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa, "Criança faz carinho" em que puderam perceber que sua ação tem efeito sobre si e seus pares. Pertencente ao Projeto "Beijinho sim, mordida não". Transformando mordida em carinho".

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: "Dança do dentro e fora", em que as crianças puderam desenvolver habilidades corporais orientando-se por noções como dentro e fora. Pertencente a sequência didática "Explorando movimentos - descobertas". Foram realizadas ainda algumas atividades aleatórias como, "Brincadeiras com bolhas de sabão", "Brincadeiras com bexigas", na qual puderam movimentar-se livremente e explorar diversas formas de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: "Varal de História", em que puderam criar e contar histórias oralmente despertando o gosto pela leitura. Pertencentes à sequência didática "O despertar - É tempo de conversar". Foi realizada ainda atividades aleatórias como histórias na lata "O gato xadrez", "Cinco patinhos", "A casa e seu dono", na qual puderam demonstrar interesse ao ouvir histórias, instigando a imaginação.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: "Pintura com borrifador", na qual puderam propiciar a exploração de diversos materiais, por meio da linguagem artística". "A arte do silêncio" em que puderam experimentar sons e silêncio com materiais e instrumentos, "Carimbo das mãos com acrílex" em que puderam sentir as texturas das tintas e reconhecer as cores. Pertencentes à sequência didática "A alegria das cores e das texturas".

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações



[Handwritten signature]



Foram realizadas atividades como: "Brincando com algodão e água", em que puderam explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, "Espanja molhada" na qual puderam manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. Pertencentes à sequência didática "Tempo de aprender - Brincadeiras"

Maternal I – Educadora: Eliane

No mês de **julho** contemplando ao campo de experiência o eu o outro e nós

Foram desenvolvidas atividades do projeto quem sou eu as educadoras trabalhou a 3º etapa foto de quando a criança era bebê as educadoras solicitou aos pais que enviasse via whatsapp uma foto da criança quando bebê essas fotos foram impressa e em uma roda de conversa as educadoras foram apresentando cada criança para a turma pedindo para que adivinhem quem era, as crianças tentaram mas aleatoriamente e quando as educadoras falavam quem era eles sempre repetiam e deram muitas risadas, alguns comentaram nossa eu cresci agora eu sou grande tia em seguida as educadoras auxiliou as crianças colando a foto na página do livro do projeto, em uma outra atividade foi feito com a turma uma dinâmica, a dinâmica do sorriso as educadoras imprimiu uma foto do sorriso de cada criança colou no papel Kraft e em seguida apresentou para as crianças e pediu para que elas procurasse o próprio sorriso, mas elas foram além encontraram o delas mesmos e também o dos amigos, e o que mais chamou a atenção das educadoras foi que a mesma dinâmica foi feita com os pais na reunião e a maioria dos pais não encontrou o sorriso do próprio filho.

Objetivo: perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando as diferenças, demonstrando atitudes de cuidado cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos

No campo de experiência traços sons cores e formas

Em uma roda de conversa foi trabalhado com as crianças a sequência didática que som é esse as educadoras apresentou para as crianças o pau chuva pediu para que fizesse silêncio para poder ouvir o barulho da chuva e em seguida deixou que cada um mandasse as crianças demonstrou muito interesse e ficaram encantadas com o barulho e com o instrumento cada um pode experimentar e passar para o amigo em seguida as educadoras explicou como foi feito o recurso de arroz, rolo de papel alumínio e feltro.



[Handwritten signature and initials]



A educadora cantou com as crianças a música seu Lobato com recursos de fantoches, a maioria das crianças já conhecia a música e acompanharam as educadoras imitando os gestos de cada animal que falava na música, em seguida as educadoras deixou as crianças manusear os fantoches dos animais e depois trocassem entre eles em outra atividade entregou uma folha de sulfite e giz de cera para cada criança e orientou que fizesse um desenho livre do animal que ela mais gostou da música, cada um fez o desenho e em seguida orientados pelas educadoras cada um foi relatando o que desenhou.

Objetivo: utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, criar sons com materiais, objetos instrumentos musicais e com o próprio corpo para acompanhar diversos ritmos e músicas.

Contemplando o campo de experiência corpo gestos e movimentos

Foi trabalhado em sala a atividade rasgar revistas estimulando o movimento com as mãos e em seguida as crianças brincarão de chuva com papel picado, em uma outra atividade as crianças fizeram a apresentação aleatória mensal no refeitório dançaram e cantaram a música a lagarta comilona com asas de borboletas confeccionada pelas educadoras.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura nos cuidados de sinos jogos e brincadeiras, reproduzindo papéis sociais que vão conhecendo e expressando valores, no contato com diferentes manifestações culturais.

No campo de experiência escuta fala pensamento e imaginação

Foi trabalhado atividade aleatória arco íris em um primeiro momento a educadora colocou a música do elefantinho colorido usando o recurso e mostrando as cores conforme ia falando na música, em seguida foi distribuído às crianças folhas de sulfite, tinta guache e rodo de pia e cada criança ficou maravilhado com resultado empolgados querendo mostrar sua criação, também foi apresentado para as crianças a história João e o pé de feijão e em seguida distribuído para cada criança um pote de feijão impresso para que as mesmas colassem feijão a cada dia eles estão ficando muitos interessados pela histórias contadas.

Objetivos: manusear diferentes portadores textuais, demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos

No campo de experiência espaço tempo quantidades relações e transformações



Handwritten signature and the number 25.



A educadora preparou uma atividade com peneiras, funil pedras, areias coloridas e água o objetivo era que a criança através de observações conseguisse identificar em qual objeto passaria cada item alguns conseguiram outros não entender as diferenças e semelhanças, também foi realizado a pescaria com vasilha com água, tampinhas de garrafas, peneiras e concha foi uma atividade que todas as crianças gostaram de participar.

No mês de **agosto** foi trabalhado o campo de experiência: o eu o outro e o nós a SD- Me Conhecendo as seguintes atividades arvore dos afetos em uma roda de conversa as crianças foram falando palavras de afetos e as educadoras escreverão em vários corações e confeccionarão uma arvore com papel pardo e cada criança colou o coração demonstrando atitudes de afeto e carinho, na atividade reforçando os combinados foi e está sendo muito importante a partir dela quando ocorre alguma ocorrência as próprias crianças mostra para o amigo que não pode fazer o ocorrido, respeitando as regras básicas de convívio , cadê a sombra foi feito vários desenhos de objetos na folha sulfite e entregue para as crianças juntamente com objeto a maioria conseguiu identificar e encaixar explorando interagindo e participando, cambalhotas no colchonete as crianças demonstrou atitudes de confiança e capacidade de enfrentar desafios, no projeto vamos registra momentos foi feito com as crianças um rg simbólico com carimbo dos dedinho e a foto 3x4 em uma roda de conversa foi explicado o que é um rg, que todos tem e a importância de ter uma documento, em outra atividade foi pedido para as famílias que enviasse para as educadoras a primeira palavra que a criança falou poucos enviou, mas as crianças não tinham ideia e ficarão surpresos ao saber a primeira palavra que eles falou descobrindo e conhecendo a si próprio enfatizando sua história, carimbo das mãos é uma atividade que eles adoram fazer e as educadoras levantou um questionamento para que servem as mãozinhas, tamanhos, semelhanças e diferenças e eles foram respondendo explorando e percebendo que as pessoas tem características diferentes.

Na SD como eu sou e me cuido contemplando o campo de experiência corpo gesto e movimento foi desenvolvido as seguintes atividades: Desenho livre antecipadamente uma roda de conversa sobre os cuidados do corpo com objetivo de levantar conhecimentos prévios das crianças a respeito do próprio corpo, Seu mestre mandou estimula as habilidades motoras das crianças e a interação com os colegas, música higienização desenvolvendo com gestos os cuidados com o corpo, orientando sobre a importância de cuidar do corpo, silhuetas do corpo com giz de lousa despertou desenvolvimento e curiosidade em ver o desenho do próprio corpo proporciona a liberdade da criança desenvolvendo progressiva habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, atividades extras : foi distribuído para as crianças bexigas para brincar livremente essa atividade





consegue despertar a atenção das crianças com objetivo de desenvolver a imaginação criatividade e percepção visual, equilíbrio com bambolês as crianças compreendeu a atividade mas teve dificuldades em realizar sem colocar as mãos com objetivo de identificar e explorar relações espaciais envolvendo-se em desafios, atividade dentro e fora a maioria da sala respondeu ao comando das educadoras com o bambolê e as educadoras auxiliando teve objetivo de explorar relações espaciais envolvendo-se em desafios.

Na SD dançando, cantando, pintando e aprendendo do campo de experiência traços, sons cores e formas foi desenvolvido as seguintes atividades: carimbo das formas geométricas com buchinhas de lavar louça com as crianças no chão em volta do papel pardo cada uma fez o carimbo das formas em várias partes do papel dividindo o espaço com os colegas com objetivo de identificar e nomear as cores e as formas, atividade bandinha tudo que envolve música é muito rico com as crianças eles aproveita muito esse momento com objetivo de desenvolver a noção de ritmos, descobrindo novas possibilidades de sons, desenho na lixa despertou a curiosidade de desenhar em um objeto estranho e diferente com objetivo de trabalhar motricidade fina a partir da exploração de diferentes materiais, atividade peixinho Romero Brito em uma roda de conversa despertou a curiosidade das crianças em relação as cores com objetivo de interessar pelas próprias produções e de outras crianças, na atividades extras: foi desenvolvido as seguintes atividades: enroscar as tampas com vários frascos distribuídos para as crianças uma atividade simples mais que prende a atenção das crianças com o objetivo de oportunizar experiências em diferentes espaços em busca de respostas e curiosidades, separar as cores das bolinhas uma atividade com grande aprendizado oportunizando as crianças um momento de curiosidade com objetivo de oportunizar experiências em diferentes espaços em busca de respostas e curiosidades, passando a bolinha em uma linha reta as crianças foi passando a bolinha para o amigo sem deixar ela cair com o rolo de papel higiênico e plástico descartáveis com objetivo de oportunizar experiências em busca de respostas e curiosidades, massinha de modelar cada um desenvolve suas próprias criações com objetivo de estimular as habilidades motoras e finas das crianças, projeto cantigas de roda: foi desenvolvido as seguintes atividades: músicas caranguejo, pintinho amarelinho, borboletinha, peixe vivo a musicalização é uma atividade que as crianças desenvolvem com muita facilidade e vontade fazendo os gestos principalmente quando tem recursos em seguida o carimbo das mãos também eles ficam ansiosos para fazer.

Na SD criando e imaginando foi desenvolvido as seguintes atividades: a dona aranha com aranha confeccionada de copinhos descartáveis as crianças cantarão e fizeram gestos da música no muro





externo com objetivo de desenvolver a coordenação motora e aprimorar as habilidades artísticas, a música o caranguejo as crianças dançou imitou e falou a cor do caranguejo com objetivo de desenvolver os sentidos audição, tato e coordenação motora, a galinha do vizinho as crianças cantou, aprendeu a contar os números de um a dez com objetivo de desenvolver a imaginação fantasia e noções básicas de matemática, caixa surpresa uma atividade simples porém rica em aprendizado desenvolvendo a curiosidade em relação a cores tamanhos qual objeto é esse com objetivo de formular e responder perguntas a partir dos objetos identificados, nas atividades extras: foi desenvolvido as seguintes atividades: parlendas em roda de conversa explicando e deixando que as crianças recontem a parlenda com objetivo de trabalhar e melhorar a oralidade, a história dos três porquinhos deixando as crianças recontar com objetivo de criar e contar oralmente, o galinho gripado com intuito de ser obediente, andar calçado para não ficar doente e o objetivo criar e contar histórias oralmente com base em imagens ou temas sugeridos, caixa musical as crianças demonstram seus conhecimentos com a música através da imagem com objetivo de cantar a música conforme a ficha que tirar na caixa.

Na SD- conhecendo, experimentando e se encantando foram desenvolvidas as seguintes atividades: plantar e cultivar feijão o interesse e o cuidado das crianças em ver o feijão nascer com objetivo de observar as fases e germinação do feijão, formato do sol em roda de conversa levantamento sobre cor, temperatura, tamanho com objetivo de levantar questionamentos prévios pelo que conhecem e sentem, circuito foi um pouco mais intenso que os primeiros dificultando um pouco mais as crianças desenvolvem muito bem essas habilidades e as que demonstrou dificuldades com auxílio das educadoras conseguirão realizar desenvolvendo a coordenação motora fina e ampla bem como equilíbrio, formato das nuvens em roda de conversa observar as nuvens no céu com objetivo de observar diferentes formas desenvolvendo a imaginação, projeto institucional: meio ambiente foram desenvolvidas as seguintes atividades: apresentação dos animais em roda de conversa apresentada imagens de animais e falado sobre extinção de forma lúdica com objetivo de explorar elementos da natureza para adquirir conhecimentos, fauna com a música esplêndida fauna Mundo Bitá com objetivo de compartilhar situações de cuidados participando de experiências e cuidados, colagem momento de recolher folhas e sementes para fazer uma colagem em uma cartaz com objetivo de experimentar texturas sensações da flora presente em nosso meio atividade extra: brinquedo de casa uma experiência fantástica com objetivo de manusear explorar diferentes materiais e objetos a troca e a divisão.



9
to
h



No mês de **setembro** foi trabalhado com as crianças no campo de experiência o eu, o outro e o nós a SD- Me conhecendo as seguintes atividades: Carimbando meus pés em roda de conversa as crianças reconheceram essa parte do corpo, na atividade cadê o sorriso as crianças demonstrou imagem positiva de si e do outro, reconhecendo o seu e o sorriso do amigo, na atividade vamos brincar em uma roda de conversa as crianças expressaram seus desejos pelas brincadeiras preferidas, música a galinha do vizinho e com recurso feito antecipadamente pelas educadoras as crianças aprenderam a Cantar e contar até dez. No projeto vamos registrar momentos foi feito com as crianças a atividade carimbo com os pés as crianças descobriram com quanto tempo começaram a dar os primeiros passinhos para registrar no álbum o brinquedo favorito ou animal de estimação. Foi solicitado às famílias que nos enviasse antecipadamente as fotos para colocar no álbum e em uma roda de conversa cada criança comentou sobre suas preferências, nome dos animais e medindo a altura, foi explicado o quanto eles se desenvolveram até o momento meu desenho as educadoras conseguiram observar o quanto as crianças se desenvolveram no capricho com os desenhos.

Na SD- Como eu sou e me cuido contemplando o campo de experiência corpo, gesto e movimento foi desenvolvido as seguintes atividades: Massagem corporal foi um momento relaxante colocamos uma música de fundo, colocamos as crianças em um colchonete e de um a um as educadoras foi realizando massagem as crianças por um momento ficaram todas em silêncio esperando vez para realizar a massagem, quase dormiram, quebra a cabeça de sobreposição com formato de um rosto a maioria das crianças conseguiram colocar as partes do rosto, algumas necessitam de ajuda, ampliando conhecimentos e habilidades, quebra cabeça do corpo humano em uma roda de conversa as educadoras explicou para as crianças todas as partes do corpo e em seguida distribuiu um quebra cabeça feito com caixas de leite e cada criança colocou as partes para montar o quebra cabeça estimulando as habilidades motoras, banho nessa atividade as educadoras explicou a importância do banho e em seguida cada criança teve a oportunidade de dar banho nas bonecas, despertando o interesse pelo banho.

Na SD- Dançando, cantando, pintando e aprendendo do campo de experiência traços, sons, cores e formas foi desenvolvido as seguintes atividades: Massinha caseira as crianças gostaram muito do experimento e falaram que iriam pedir para mamãe fazer em casa com auxílio das educadoras eles manusearam a massinha estimulando a concentração e coordenação motora fina, Que som é esse na caixa de música as educadoras colocaram vários sons de animais e motores de meio de transporte, as crianças conseguiram identificar os sons reproduzidos imitando o barulho e



Handwritten signature and the number 29.



adivinhando a que pertencia Na música elefantinho colorido através da música conseguimos trabalhar as cores utilizando tatames coloridos, desenvolvendo a coordenação motora e concentração e também o desenvolvimento oral, Bandinha utilizando chocalhos feitos com materiais reciclados foi possível descobrir o interesse em construir o chocalho e a exploração desse instrumento respeitando os combinados de colocar o chocalho para dormir, em seguida acordar e fazer bastante barulho. Arte com tinta e barbante as crianças usaram a imaginação e a criatividade com tinta e barbante coloriram o papel sulfite explorando coordenação motora fina. No projeto cantigas de roda foi realizado as seguintes atividades: Música ' pirulito que bate-bate a música tem contribuído muito na oralidade das crianças, foi feita atividade de colar lã no pirulito impresso as crianças mesmo se avaliam falando que atividade ficou linda, músicas borboletinha e a barata na careca do vovô as crianças adoraram as atividades com músicas e em seguida foi feito carimbo com polegar das crianças para confeccionar a barata e o carimbo das mãos para confeccionar a borboleta as crianças ficam impressionadas com os resultados ao saber que com seu dedinho foi feito uma barata e suas mãozinhas foi feito uma borboleta. Parlendas em roda de conversa e dinâmica as crianças conheceram a parlenda o papagaio deixando que as crianças recontem, e através das brincadeiras possam desenvolver melhor a oralidade. História sobre desfralde o que tem dentro da minha fraldinha com recurso de uma fralda e bolinhas marrons representando o coco, a educadora contou a história despertando a curiosidade de algumas crianças que ainda usam fralda e das outras, também eles relataram o tempo todo tia eu não uso mais fralda.

Na SD- Conhecendo, experimentando e se encantando foram desenvolvidas as seguintes atividades: Circuito motor as crianças desenvolveram muito bem, melhorando a coordenação motora em relação aos primeiros circuitos realizados subindo, descendo, abaixando, pulando. Vamos procurar folhas secas, trabalhando a socialização ressaltando que todos juntos irão recolher as folhas e em seguida colar no papel pardo para realizar um trabalho bem construtivo. Aquário as educadoras providenciarão um aquário e um peixinho despertando nas crianças o cuidado e afeto escolheram o nome de Beto, se preocupam em alimentar o peixinho, às vezes quando a sala está muito agitada as educadoras falam que o peixinho está assustado e as crianças se acalmam se preocupando com ele desenvolvendo atitudes de respeito e cuidado, Boia ou afunda com diversos objetos de tamanhos diferentes as educadoras levantou questionamentos a respeito de objetos que boia ou afunda foi uma atividade rica desenvolvendo e estimulando o raciocínio e proporcionando situações de investigação e curiosidade. Projeto meio ambiente foram trabalhadas as seguintes atividades: Meio marítimo com tecido azul representando o mar as educadoras



Handwritten signature or initials in blue ink.



colocaram alguns animais marinhos e alguns lixos representando o mar poluído foi muito prazeroso ver as crianças retirar os lixos para que os peixinhos não morressem a preocupação e os cuidados com elementos da natureza, Atividade coleta as educadoras distribuiu vario lixos no solário e em seguida pediu para as crianças recolher e na sala de aula foi separado os lixos com objetivo de vivenciar diversas situações de exploração em diferentes espaços. Gotinha plim plim em roda de conversa foi contado para as crianças a história da gotinha e em seguida a importância a respeito do cuidado com a água as crianças não demonstraram muito interesse. Apresentação dos animais foi feito um cartaz com animais em extinção em um breve relato as educadoras explicaram a respeito do assunto e tudo que envolve animais as crianças adoram em seguida foi confeccionado um cartaz no papel pardo para colar as figuras.

No mês de **outubro** foram trabalhadas atividades contemplando os cinco campos de experiência.

O eu, o outro e o nós

Foram realizadas atividades da sequência didática. Me conhecendo: O corpo humano foi feito antecipadamente um quebra cabeça de caixas de leite representando o corpo humano com objetivo de montar as partes e conhecer as partes do corpo humano, as crianças demonstraram um grande avanço dando nome aos membros do corpo. 'Música a dona aranha' , contribuiu com ampliação e possibilidades expressivas e comunicativas. Meu pequeno coração foi confeccionado antecipadamente pelas educadoras, um robô feito de latas de leite em pó, é colocado um vídeo do mundo Bitá meu pequeno coração, que era preciso colocar um coração no robô para que ele criasse vida. E ficou feliz que as crianças deram nome para ele de Robson e gostou muito da atividade, demonstrando sentimento de cuidado e afeto. Projeto: Vamos registrar momentos: Atividades foto com meus amiguinhos da sala, e foto com minhas professoras, e uma foto atual teve objetivo incentivar as descobertas sobre si mesma e suas características físicas, seus gostos e preferências, compreender seus pertencimentos nos diversos grupos que participa. Em comemoração ao mês das crianças foi realizado muitas brincadeiras direcionadas: Corrida do sapo com o objetivo de desenvolver os músculos da boca a dicção as crianças demonstraram imagem positiva de si e sua capacidade de enfrentar desafios. Brincadeiras com mangueira foi um momento mágico de muita diversão demonstraram e valorizaram atitudes de cuidado e cooperação na interação com os amigos.

Corpo, gesto e movimento





Sequência didática- Como eu sou e me cuido foram realizadas as seguintes atividades: Desenho artístico com a impressão de uma criança tomando banho para que as crianças colocassem algodão representando espumas, desenvolvendo habilidades fina e a progressiva independência no cuidado com o corpo enfatizando sempre a importância do banho e os cuidados com o corpo. O Jacaré com dor de dente, despertou nas crianças a importância e o interesse em escovar os dentes. Atividades extras: Com cones e carretéis foi trabalhado a manipulação de objetos não estruturados, manipulando de diversas formas construindo e criando um cenário livre conforme a imaginação dos pequenos. Em comemoração ao mês das crianças as atividades e brincadeiras foram: Baladinha kids as crianças se divertiram ao ritmo de músicas variadas com gestos e movimentos diversos, em duplas, em pequenos grupos e individual, explorando e se deslocando no espaço. Gincana corrida do saco, em um grupo de quatro, cada uma dentro de um saco tiveram que pegar bolinhas coloridas, cada um representava uma cor, quem conseguiu pegar mais bolinhas foi o vencedor, com objetivo em deslocar o corpo no espaço ajustando as habilidades motoras respeitando regras ao envolver-se em brincadeiras.

Traços, sons, cores e formas

Sequência didática-Dançando cantando, pintando e aprendendo foram realizadas as atividades: Argola na garrafa, com garrafas e argolas nas cores vermelho, azul, amarelo e verde, cada criança uma por vez tiveram que colocar as argolas em suas respectivas cores, desenvolvendo assim a coordenação motora, noções das cores estimulando a atenção e a concentração. Música o patinho colorido com objetivo de desenvolver atenção concentração e reconhecer as cores e interagir com a musicalização. Atividade extra: Massinha caseira, as crianças aprenderam a confeccionar a mistura, e em seguida modelaram e fizeram suas próprias criações variando diversas possibilidades de manipulações. Atividade aleatória: foi confeccionado antecipadamente pelas educadoras um bilboquê a educadora entregou e as crianças decorou com cola colorida, brincou e levou para casa demonstrando interesse nas diferentes manifestações artísticas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Devido às comemorações do mês das crianças foram realizadas menos atividades desse campo. o

Sequência didática – Criando e imaginando, atividade: super. Herói, foi realizado um desenho no solário com giz de lousa representando prédios, as educadoras colocaram capas feita de tnt nas crianças onde as crianças puderam se expressar, e desenvolveram sua capacidade de comunicação e imaginação. O pano encantado, as educadoras providenciaram um tecido grande e colocaram a





música o pano encantado, e todas as crianças juntas seguraram um pedaço do pano, e conforme o que ia pedindo na música, elas iam se imitando, enfatizando que juntos faríamos de tudo para realização do que foi pedido em cada parte da música

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Sequência didática – Conhecendo, experimentando e se encantando.

Atividade: Experiência do vulcão as crianças puderam conhecer e compreender como é um vulcão e observaram as transformações durante o experimento e ficaram encantadas com o resultado final. O patinho colorido desenvolveu a expressão oral corporal e a socialização, através da música as crianças conseguiram expressar suas apresentações desenvolvendo cada vez melhor a oralidade. Mágica das cores com garrafas pets, guache e água, as educadoras colocaram água nas garrafinhas caçulinha e tinta na tampa e pediram para as crianças agitarem e observarem os resultados. As crianças ficaram maravilhadas desenvolvendo a atenção e o conhecimento com as cores. Projeto-Meio ambiente: Reciclagem e a classificação do lixo tiveram a oportunidade de conhecer, separar e classificar diferentes objetos, em uma roda de conversa as crianças ficaram maravilhadas em saber que de uma lata de leite em pó, nasceu nosso palhaço herói, os cofrinhos que ganharam no dia das crianças, que do rolo do papel higiênico foram feitos os binóculos, e muitos outros recursos que foram apresentados a eles, sempre enfatizando a importância do descarte correto. Mundo feliz, mundo triste despertou nas crianças a importância dos cuidados com meio ambiente e o interesse para a preservação do nosso mundo.

No mês de **novembro** foi trabalhado com as crianças no campo de experiência o eu, o outro e o nós a SD- Me conhecendo as seguintes atividades: Atividade emoji dos sentimentos onde as crianças tiveram oportunidade de demonstrar seus sentimentos naquele dia, e imitar as carinhas dos emojis confeccionado antecipadamente. Atividade: Seu mestre mandou as crianças tiveram oportunidade de se expressar e movimentar-se conforme saiam as fichas. Atividade: Caixa surpresa - o espelho foi gratificante a alegria das crianças ao ver seu rosto no espelho cada um reagiu com entusiasmo. Música 'A canoa virou com uma canoa feita antecipadamente pela educadora, cada criança cantou e foi tirando a foto de um amigo do fundo do mar, interagindo sempre um com outro. No projeto vamos registrar momentos onde foi realizada a última etapa do livro a primeira letra do meu nome, a educadora colocou duas folhas de papel toalha e colocou a primeira letra de cada nome, em seguida com borrifador as crianças molhou a folha, apareceu a letra, na sequência com ajuda das educadoras cada criança escreveu com tinta guache e com dedo a primeira letra do





nome, buscando conhecimento a respeito de sua própria identidade, e também conhecendo a respeito do nome do colega.

Na SD- Como eu sou e me cuido contemplando o campo de experiência corpo, gesto e movimento foi desenvolvido as seguintes atividades: Seu mestre mandou, através dos gestos e movimentos as crianças estimulam as habilidades motoras e a interação com seus amigos e educadoras. Carimbo com rolo de papel higiênico, com as crianças em grupo de quatro foi distribuído uma folha de papel pardo, um rolo de papel higiênico para cada uma e em um pratinho descartável colocado várias cores de tintas, desenvolvendo as habilidades visuais e manuais e também a facilidade em trabalhar em grupo, todos em busca do mesmo objetivo. Seguindo os traços foi feito no solário três traços reto, zig, zag, e um quadrado para as crianças passarem por cima, estimulando coordenação motora promovendo estímulos tátil, visual e auditivo, todos tiveram um bom desempenho. Bolinhas coloridas ajudando a desenvolver progressivamente as habilidades manuais é uma atividade que despertou interesse e concentração.

Na SD- Dançando, cantando, pintando e aprendendo do campo de experiência traços, sons, cores e formas foi desenvolvido as seguintes atividades: Bola na caixa, as educadoras providenciaram antecipadamente uma caixa de sapato encapada, com as cores verde, amarelo, azul e vermelho, foi feito na tampa furos para ser encaixado bolinhas das respectivas cores, uma criança por vez pegou as bolinhas e colocou cada uma na cor correspondente, todos conseguiram realizar com sucesso desenvolvendo a coordenação motora, atenção e concentração, atividade: prendedores das cores com recurso de uma caixa de sapato pintada com as cores verde, amarelo, azul, e vermelho e prendedores das mesmas cores, com um grupo de quatro crianças as mesmas colocaram os prendedores nas cores indicada, desenvolvendo suas habilidades finas, raciocínio lógico, imaginação e interpretação. Gincana das cores com bambolês e papel celofane de diversas cores as educadoras orientaram as crianças para que as mesmas colocassem bolinhas coloridas, nas cores corretas, individualmente cada criança realizou a atividade não demonstraram nenhuma dificuldade, desenvolvendo o raciocínio lógico, concentração e a imaginação. No projeto cantigas de roda foi realizado as seguintes atividades: Música ' cai cai balão, utilizando chocalhos, a música tem contribuído muito na oralidade das crianças, foi feito atividade de colar triângulos representando balões, músicas a canoa virou, as crianças cantaram a música, em seguida foi providenciado uma bacia com água e barquinhos feitos de papel, com as crianças em duplas foram realizado atividade de sopro, desenvolvendo a concentração, a facilidade de trabalhar em duplas, ajudar a treinar o controle respiratório e fortalecer a musculatura, música alecrim dourado as





crianças cantaram e conheceram o alecrim, sentiram o cheiro, exploraram e identificaram elementos da música e da natureza, ampliando seus conhecimentos, logo em seguida colaram um pedaço de alecrim na folha impressa do livro, finalizando assim o nosso projeto cantigas de roda.

Na SD- Criando e imaginando foram desenvolvidas as seguintes atividades: Pega, pega boi da cara preta, com as crianças em círculo foi cantado a música boi da cara preta, e com uma máscara de boi a educadora correu e brincou de pega, pega com as crianças, desenvolvendo a oralidade, imaginação, a brincadeira em equipe, foi muito prazeroso que durante a semana as crianças perduram para realizar novamente, e cantaram a música durante vários dias seguidos. ' Música de dez indiozinhos, foi desenvolvido em roda de conversa, as crianças cantaram e contaram até dez, a música contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral e ampliação do vocabulário e noções de matemática. Atividade: Pula fogueira, as crianças se divertiram e através da brincadeira desenvolveram a concentração e a coordenação motora, atividade: Palitoches - história dos três porquinhos as crianças se envolveram no mundo da imaginação e fantasia, em seguida eles recontaram a história viajando e interpretando.

Na SD- Conhecendo, experimentando e se encantando foram desenvolvidas as seguintes atividades: Espuma colorida, com uma mistura de sabonete líquido, água e corante, as crianças conseguiram sentir a textura e a transformação da água em várias cores, também puderam manusear e fazer várias criações nas brincadeiras de faz de conta. Derretendo o gelo, antecipadamente as educadoras prepararam gelo colorido, com água e corante alimentício, entregou para cada criança, juntamente com uma folha de sulfite e deixou que elas brincassem livremente, umas achou desconfortável, segurar o gelo na mão, outras gostaram da sensação e falaram o tempo todo que estava gelado. Areia mágica, as crianças puderam observar e manusear areia colorida, deixaram escapar entre os dedos colocaram de um copo para o outro, estimulando o desenvolvimento sensorial a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação. Experiência com corante e óleo, com as crianças em círculo, foi mostrado em dois momentos uma experiência, a primeira que a mistura não deu certo, e a segunda a transformação, as crianças ficaram encantadas com essa atividade chegaram a gritar de emoção quando ocorreu a transformação, despertando a curiosidade e concentração. Projeto meio ambiente foram trabalhadas as seguintes atividades: Casca de ovo, foi desidratada antecipadamente cascas de ovos, em seguida as crianças quebraram, e colocaram na horta da creche, em roda de conversa foi explicado, que as cascas serviriam de adubo para cultivar as plantas, a algumas crianças relataram que já sabia que a mãe fazia também, trabalhando o orgânico e adubação das plantas. A atividade: horta, as educadoras levaram as





crianças até a horta da creche, e mostraram o desenvolvimento do nosso canteiro, de como era antes quando foi plantado, e da importância de cuidar da horta todas as terças feiras, para que ela reproduza e cresça, comparando sua evolução e finalizando o nosso projeto do meio ambiente.

No mês de **dezembro** foi trabalhado com as crianças no campo de experiência o eu, o outro e nós a SD- Me conhecendo as seguintes atividades: Atividade- o patinho colorido, com palitoches das cores de cada patinho e a música foi trabalhada a possibilidade das experiências significativas de convivências comunicação e brincadeiras. Atividade: Caixa musical, as crianças tiveram oportunidade de se expressar, cantando conforme saiam as fichas, garantindo diferentes situações de exploração com materiais diversificados. Atividade: música ' o jacaré foi passear na lagoa as crianças adoram cantar essa música fazendo os gestos a educadora providenciou um recurso de jacaré e distribuiu um peixinho para cada criança e foi cantando a música com eles e fazendo gestos cada um pode demonstrar imagem positiva de si, confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Atividade extra finalizamos as camisetas das crianças com carimbo de toda turma, conseguiram observar as pessoas têm características diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. No projeto vamos registrar momentos as educadoras mostraram para as crianças o livro montado com atividades que fizeram no início do ano, todos ficaram maravilhados com as descobertas de cada um e também do amigo

Na SD- Como eu sou e me cuido contemplando o campo de experiência corpo, gesto e movimento foi desenvolvido as seguintes atividades: Natural ou gelado, as crianças através dessa atividade explorar e conhecer as sensações, todos já sabem separar e identificar as temperaturas. Atividade: Jogando a bola no cesto, todos os alunos participaram e gostaram muito dessa atividade desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, corporais, mira e força. Atividade extra: Ensaio da apresentação, todos tiveram facilidade de interação e atenção durante todos os ensaios apropriaram-se de gestos e, movimentos de sua cultura

Na SD- Dançando, cantando, pintando e aprendendo do campo de experiência traços, sons, cores e formas foi desenvolvido as seguintes atividades: Estátua com o próprio corpo as crianças acompanharam os ritmos da música desenvolvendo gestos, participando e interagindo com amigos e educadora, pediram para que fosse repetida a atividade do semáforo dos sentimentos, foi providenciado um semáforo dos sentimentos, e cada criança colocou um prendedor no que representou ele naquele momento, todos mostraram estar felizes, colocando na cor verde, desenvolvendo empatia, resiliência, auto estima e autonomia. No projeto cantigas de roda foi





mostrado para as crianças o livro de cada um o porquê foi feito os carimbos, cantamos todas as músicas novamente, desenvolvendo atenção, concentração e conhecimentos.

Na SD- Criando e imaginando foram desenvolvidas as seguintes atividades: História a galinha dos ovos de ouro, as crianças conseguiram desenvolver a linguagem oral, a socialização, concentração a imaginação. Atividade: Baú de histórias - as educadoras providenciaram uma caixa e colocaram vários livros dentro, cada criança tirou um livro e recontaram a história, cada um do seu jeito, algumas demonstraram intimidados e solicitou ajuda dos amigos para que os ajudassem, foi um momento divertido e prazeroso crianças se envolveram no mundo da imaginação e fantasia, viajaram e interpretaram.

Na SD- Conhecendo, experimentando e se encantando foram desenvolvidas as seguintes atividades: Brincando de tintas dançantes. Em um prato raso com corantes, leite e detergentes as educadoras colocaram corantes e com auxílio de um cotonete as tintas foram se movimentando, os alunos ficaram encantados com resultados, todos quiseram fazer desenvolveram a criatividade e a curiosidade. Projeto meio ambiente as educadoras fizeram um breve relato de cada etapa mostrando algumas fotos do que foi realizado e reforçando e enfatizando a importância dos cuidados lembrando de cada etapa concluída projeto do meio ambiente, e assim as crianças lembraram do que mais chamou atenção, que foi o meio marítimo e assim finalizamos o nosso projeto institucional.

Maternal II A – Educadora: Lorrainy

No mês de **julho** com o campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Os alunos puderam realizar a observação com um binóculo, confeccionado pelos educadores com rolo de papel higiênico e papel celofane amarelo, atividade essa que faz parte da sequência didática “Os cinco sentidos”. Os alunos puderam ter essa experiência para poderem explorar o sentido da visão e terem a percepção do ambiente de outras cores ao observarem as diferentes cores ao redor se fundindo com a cor do papel celofane que fez a função das lentes de um binóculo real. Foi aplicado mais uma atividade da sequência didática “Os cinco sentidos”, dessa vez abordando o sentido da audição. E para entrar nesse assunto, os alunos assistiram ao vídeo da história “A audição do leão”, história essa que aborda alguns sons em que o leão escuta enquanto dorme e tenta decifrar do que se trata. Em seguida foi disponibilizado também um vídeo, onde era emitido alguns sons variados e os alunos deviam decifrar sobre o que se tratava apenas pelo som que





escutavam, em seguida era mostrado a imagem do emissor de tal som e os alunos puderam comprovar se haviam acertado ou não.

Foi realizada a atividade “encontre seu sorriso”. Inicialmente o educador abordou as emoções que todo tem (medo, triste, bravo, feliz), deixando a felicidade por último, e pediu aos alunos que expressassem com o rosto conforme tal emoção, todos deram um largo sorriso. Posteriormente foi colocado diante de seus rostos um espelho e solicitado que dessem um belo sorriso e analisassem os detalhes de seus respectivos sorrisos. Foram impressas fotos apenas dos sorrisos de cada aluno, e colados na parede, um aluno foi chamado por vez e teve que pegar a foto do sorriso do qual que ele achasse que lhe pertencia, em seguida colocava a foto ao lado de seu rosto e dava um sorriso para que os colegas pudessem dizer se ele havia acertado ou não.

Objetivo: Reconhecer e identificar os diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens; compreender as sensações que nos são despertados; reconhecer os diferentes sentimentos que podemos ter. Aguçar os sentidos e expressões. Trabalhar a identidade da criança, onde é imprescindível possibilitar a criança se apropriar do conhecimento sobre sua história de vida, bem como a história do seu nome.

Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos.

O educador disponibilizou um colchonete, onde os alunos foram orientados a realizar alguns movimentos, primeiramente a turma começou dando algumas cambalhotas, os que tiveram dificuldades foram auxiliados pelo professor, em seguida foi a vez da turma realizar o movimento de “carriola”, onde cada aluno foi segurado pelos pés e tinham que se locomover utilizando apenas as mãos. E para finalizar essa atividade, foi realizado também movimento de andar com as mãos no chão e os pés para cima, conhecido como “plantar bananeira”, o educador segurou cada aluno pelos pés os deixando na vertical, e eles tiveram que andar em linha reta somente com as mãos no chão. As crianças realizaram a brincadeira “Corrida com bexigas”, foram formadas duplas e cada uma recebeu uma bexiga, os alunos foram orientados a colocar a bexiga entre suas cabeças e a segurando somente com suas testas, e no momento em que o educador autorizasse, as duplas deveriam cruzar a linha de chegada sem deixar a bexiga cair e sem fazer uso das mãos. Foi aplicada a atividade “ponte de bambolês”, as crianças foram posicionadas dentro de vários bambolês, sendo necessário que dois alunos segurassem as pontas do barbante para que os demais pudessem manusear o bambolê passando o mesmo por cima da cabeça do amigo que era o “pé da ponte” e o conduzir até a outra criança sem encostar no barbante e colocar no amigo passando pela cabeça até encostar no chão.





Objetivo: Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e explorar objetos diversos. Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções com frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Campo de experiência: traços, sons, cores e formas

Foi desenvolvida a cantiga “Sapo Cururu” com os alunos, inicialmente o educador perguntou se eles conheciam tal cantiga, e a turma cantou mostrando ter conhecimento da música, em seguida todos cantaram enquanto o educador chacoalhava um chocalho para dar ritmo a música. Em seguida os alunos receberam uma folha com a letra da cantiga dentro de uma moldura de violão, onde foi solicitado que eles fizessem o desenho de um sapo.

Realizando mais uma etapa da sequência didática “Despertando os saberes”, os alunos realizaram uma pintura utilizando cotonetes e tinta guache. Cada aluno recebeu uma folha e também cotonetes que seriam utilizados como pincel, foram orientados a molhar o cotonete na tinta e elaborar um desenho na folha, seja fazendo carimbos ou até mesmo desenhando. Fazendo parte dessa mesma sequência, foi realizado também uma pintura, só que dessa vez com o uso de bexigas infladas. Cada aluno recebeu uma bexiga, que tiveram que assoprar para enchê-la e em seguida os educadores amarraram conforme cada um encheu. Os alunos foram instruídos a usar o balão como carimbo, sendo necessário encostar a bexiga na tinta e posteriormente na folha em branco. Em comemoração ao mês junino e a festa tradicional do mês (festa junina), o educador apresentou aos alunos algumas características e costumes dessa festa tradicional. Foram abordados, as comidas típicas, danças, crenças e também um elemento muito importante que é a fogueira. Como atividade, os alunos receberam o desenho impresso de uma fogueira e foram orientados a colorir e em seguida colar palitos de picolé para representar a lenha.

Objetivo: utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes. Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo para acompanhar diversos ritmos e músicas.

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação

Foi realizada a atividade do projeto Bicharada, dessa vez abordando os animais da fazenda, para dar início a aula, o educador pediu aos alunos que falassem quais eram os animais que vivem em fazendas, foram dados vários exemplos pelos alunos e também pelo educador. Em seguida, o educador disse que as crianças fariam uma pintura e colagem de um animal muito famoso, usando a Peppa Pig como referência, foram dadas algumas informações sobre a vida do animal e também algumas de suas características. Os alunos receberam uma folha com a imagem de um porco



impressa para colorir, e após a pintura os educadores colocaram cola na parte debaixo da folha, onde os alunos puderam espalhá-la com o uso de um pincel e posteriormente pegar um bocado de pó de café para realizar a colagem simulando a lama que o porco tanto gosta. Dando continuidade a sequência didática “cantigas de roda”, foi trabalhado a canção “Caranguejo não é peixe” , educadores e alunos cantaram a cantiga utilizando um chocalho, e após cantarem, os alunos receberam um semicírculo feito com papel filipinho laranja, e também uma folha com a letra da cantiga impressa dentro do contorno de um violão, onde foram orientados a colarem o semicírculo e em seguida desenharem as patas e olhos do animal. Trabalhando mais uma etapa do projeto “Contos”, foi contado a história “O Pequeno Príncipe”, em roda leram o livro adaptado para educação infantil e após a leitura foi confeccionado juntamente com a turma o avião do aviador utilizando prendedores e palitos de picolé e em seguida foi feito a colagem dos materiais dando forma ao avião.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura. Formular e responder sobre o fato das histórias narradas, identificando cenários, personagens e os principais acontecimentos, tais como (Quem? Onde? Como? Entre outros).

Campo de experiência: espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

Os alunos realizaram a brincadeira “Pesca divertida”, foi utilizado um recipiente grande com água, vara de pesca e peixes de plástico, os alunos tiveram a experiência de realizar uma pesca, brincadeira essa que é muito tradicional em festas juninas e quermesses. Dando continuidade a sequência didática “pequenos cientistas”, a atividade trabalhada foi a construção de uma água viva. Foram utilizados um pedaço de plástico, fita e isopor, o pedaço de plástico foi usado para representar o corpo envolvendo o isopor para formar a cabeça e o pedaço de fita para prender um ao outro, em seguida foi colocado em uma garrafa pet que continha água, corante azul e glitter, onde os alunos puderam fazer a observação e também manusear a garrafa para a movimentação da água viva. Outra atividade pertencente também ao projeto anterior foi a demonstração de um ciclone/redemoinho feito a partir de uma garrafa pet, água e detergente. Foram colocados os componentes dentro da garrafa pet e em seguida agitada a mesma para formar uma espuma não muito espessa, e logo em seguida o educador fez movimentos circulares com o objeto e a virando de ponta cabeça, onde os alunos puderam observar através da movimentação da espuma a formação de um mini ciclone-redemoinho se formar dentro da garrafa.

Dando continuidade ao Projeto Institucional “Eu cuido, tu cuidas e nós vivemos”, foi construído pelos educadores com o auxílio dos alunos um terrário. Usando um recipiente de vidro, pedrinhas,





substrato de terra e mudas de suculentas com o intuito de demonstrar a sala como funciona o meio ambiente, permitindo também observar o funcionamento do mundo natural, ao observar o terrário, os alunos podem compreender melhor o ciclo da água e das plantas, e até mesmo entender como os animais nascem, vivem e morrem.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo do processo de desenvolvimento. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais. Compartilhar com as outras crianças situações de cuidado com plantas e animais, participando de pesquisas e experiências nos espaços da instituição e fora dela.

No mês de **agosto** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Foram realizadas atividades da sequência didática “Os cinco sentidos”, abordando ainda o olfato. Foi explicado aos alunos quais as funções desse sentido, e o que ele permite aos seres humanos poder sentir e também identificar. Como atividade foi proposta uma experiência em que o educador utilizou copos descartáveis, e em cada copo foi colocado um item diferente como: café, sabonete líquido, pasta de dente, álcool em gel, creme de cabelo e molho shoyu. Foi chamado um aluno por vez, onde este teve seus olhos vendados e deveria identificar e qualificar de acordo com o cheiro de qual item se tratava. Em outra atividade, o educador abordou o tato, e para introduzir esse sentido, foi contado a história “O tato do gato”, conto esse que aborda como o gato consegue identificar alguns animais que estão escondidos dentro de uma cumbuca, usando apenas as patas. O educador explicou como isso é possível, e deu alguns exemplos. Foi proposta uma experiência aos alunos, em que com os olhos fechados e utilizando somente os dedos, tentassem identificar qual era o lado áspero e qual era o lado macio de uma esponja de uso doméstico. Ainda abordando o tato, foi proposto uma atividade, onde foram selecionados diversos objetos com diferentes texturas, foi chamado um aluno por vez, onde este teve os olhos vendados e teve que através do toque, descobrir sobre qual objeto se tratava.

Objetivo: Reconhecer e identificar os diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens; Compreender as sensações que nos são despertadas; Trabalhar a identidade da criança, onde é imprescindível possibilitar a criança se apropriar do conhecimento sobre sua história de vida. Corpo, gestos e movimentos

Realizando uma etapa da sequência didática “Brincando também se aprende”, foi aplicada a brincadeira “o chão é lava”. Os alunos foram levados ao parque para que a brincadeira fosse realizada, e orientados que deviam correr por todo espaço que ali dispõe, e ao ouvirem “O CHÃO





É LAVA”, deveriam correr diretamente para os círculos que estão desenhados no chão, para que assim não fossem queimados pela lava. Os que não conseguissem chegar a tempo dentro do círculo, saiam da brincadeira até que restasse somente um que seria o vencedor. Em uma atividade ocasional, os alunos puderam brincar da brincadeira “Estátua diferente”, onde ao som da atividade, deviam realizar com o corpo movimentos e ações, até o momento em que ouvissem “Estátua”, tendo que imediatamente ficar com o corpo imóvel na posição em que estiver. Objetivo: possibilitar às crianças vivências e experiências com o corpo, possibilitando que a criança descubra seus limites, valorize seu próprio corpo, compreenda suas possibilidades e percebam a origem de cada movimento. Estimular a linguagem corporal, ajudando-a no seu desenvolvimento para a descoberta de capacidades intelectuais e afetivas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação
Foi proposto uma atividade em que o educador deu início a uma história criada com improviso, e durante ia narrando o conto, solicitava a um aluno que desse continuidade de acordo com sua imaginação, e assim a história foi criada com a participação de todos. Foi contada a história “Chapéuzinho Vermelho”, que faz parte da sequência didática “Contos”. Os alunos foram levados ao solário, onde o professor de apoio Mailson contou a história, abordando seus principais acontecimentos e a lição que essa história quer passar. Após o conto, foi aberta uma roda de conversa para discutir sobre os acontecimentos, para que cada criança pudesse relatar suas interpretações sobre a história. Para finalizar a atividade, foi realizado um piquenique, em que foi estendido um lençol no chão do solário, e as crianças puderam comer as frutas que são oferecidas pela creche.

Objetivo: formular e responder sobre o fato das histórias narradas, identificando cenários, personagens e os principais acontecimentos, tais como (Quem? Onde? Como? Entre outros). Dialogar com as crianças, expressando seus desejos, preferências, saberes, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Traços, sons, cores e formas
Os alunos realizaram uma pintura utilizando os dedos e tinta guache. Essa atividade faz parte da sequência didática “Artes”. Cada aluno recebeu uma folha, onde havia um desenho de um vaso e alguns ramos sem flores. Foi explicado que eles fariam essa pintura por etapas, onde o educador iria direcionar cada passo para que a pintura fosse finalizada. Inicialmente os alunos tiveram que pintar o vaso e os ramos usando giz de cera, em seguida foram pintadas as flores utilizando a ponta





do dedo indicador de cada criança e tinta guache na cor vermelha, e o mesmo deveria fazer carimbos de modo que viesse a representar as pétalas de uma flor. Foi realizada a pintura do palhaço das formas geométricas, cada grupo recebeu um giz de cera de cor específica, sendo cada forma geométrica colorida de uma cor, conforme iam pintando, era trocado a cor do giz para que pintassem as outras formas. Outra atividade realizada foi a do traçado da letra A, utilizando tinta guache e cotonete, os alunos tiveram que pintar em cima do tracejado a letra A. As crianças conheceram um pouco mais sobre a letra e algumas palavras que se iniciam com ela. Objetivo: estimular os sentidos, auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora, incentivando na percepção das cores e desenvolvendo a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

A auxiliar Cristiani confeccionou uma balança, utilizando um cabide de roupa, dois recipientes e um pedaço de barbante. Foi realizada uma atividade para abordar os diferentes pesos de diversos objetos. O educador explicou que nessa balança, o objeto com o maior peso tende a descer e o mais leve conseqüentemente a subir. Foram usados diferentes objetos da sala para que pudesse ser feita a medição do peso, os alunos foram chamados um por vez para que pudesse escolher dois objetos e colocá-los na balança para que toda turma observasse e relatasse qual era o mais pesado e qual o mais leve. Foi realizada uma atividade do projeto institucional “Meio Ambiente”, onde os alunos puderam observar como é construído um mini terrário. Os educadores organizaram previamente todos os materiais a serem utilizados e os dispuseram sobre uma mesma para que toda a turma pudesse observar cada passo a ser realizado e o que era necessário. O educador deu início a construção do terrário, e explicava para a turma qual a função de cada componente, após pronto o terrário ficou na prateleira para que todos os dias os alunos pudessem observar as modificações que vierem a acontecer.

Objetivo: descobrir e distinguir características semelhantes e diferentes, combinar, classificar e separar; Respeitar características pessoais relacionadas ao gênero, cultura, peso, estatura, cor a fim de promover o respeito a diversidade; Apropriar-se de noções de medida de comprimento, peso, volume e tempo.

Observar o funcionamento do mundo natural: observando o terrário, podemos compreender melhor o ciclo da água e das plantas, e até entender como os animais nascem, vivem e morrem.





No mês de **setembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Dentre as atividades da sequência didática: “Identidade Autonomia e socialização”, trabalhando a identidade dos alunos. As educadoras cantaram a música: “Bom dia meu amiguinho”, citando os nomes de cada um. Posteriormente indagaram sobre seus amigos, perguntando quem era e qual seu nome, com o objetivo de promover a socialização e favorecer o reconhecimento da própria imagem e do colega.

Foi realizada a leitura da história: “Patinho Feio” um conto que fala sobre 'Persistência'. Após a leitura, a educadora conversou com os alunos sobre as lições que o personagem “Patinho feio” ensina, com o objetivo de estimular a autoestima da criança, a auto aceitação, as diferenças e a conscientização dos alunos acerca do respeito mútuo.

Corpo, gestos e movimentos.

Foi realizada mais uma etapa da sequência didática: “Movimentando meu corpo” com a atividade: “Acerte o Alvo”, para que os alunos conhecessem sobre os variados esportes que se utiliza a bola e as diferentes formas de praticá-los. Entre eles foi destacado o Basquete, Futebol e o Vôlei. Após a explicação, as crianças foram convidadas a manipular e sentir as características da bola e em seguida colocaram em prática a atividade proposta. O objetivo desta atividade foi ampliar as noções de espaços, distâncias e possibilidades de movimentos do corpo. Foi proposto como atividade ocasional o jogo de Boliche, esporte este que também se utiliza uma bola com o objetivo de proporcionar aos alunos; experimentar momentos de utilização de objetos e brinquedos buscando desenvolver suas habilidades manuais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Desenvolvendo a atividade ‘ Manuseando diferentes gêneros textuais’. A educadora apresentou alguns exemplos de portadores textuais aos alunos, como: livros de histórias, revistas, panfletos, gibis, e receita médica, explicando sua finalidade em nosso meio social. Em seguida, disponibilizou um exemplar para cada aluno para que pudessem explorar o uso do material. O objetivo foi apresentar diferentes portadores textuais de diferentes gêneros e explorar a leitura não convencional. Em comemoração à semana da primavera foi feita a leitura da história, ” A Festa da Primavera” que fala sobre as estações do ano e sobre as variedades de flores que surgem na estação. Após, puderam observar as imagens do livro, e confeccionar com educadores um lindo bracelete para usar e levar para casa. O objetivo demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura





de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita.)

Traços, sons, cores e formas:

Com o intuito de proporcionar às crianças o contato com obras de arte e a cultura, foi realizada a leitura do livro: Flicts- de Ziraldo. Uma fábula sobre respeito e auto aceitação, como atividade complementando a leitura, foi proposto aos alunos realizar a pintura de um arco íris, com o objetivo de proporcioná-los o contato com obras de arte e a cultura, priorizando artistas que apresentem um estilo com formas definidas. Foi realizada também mais uma etapa da sequência Didática “A Arte de criar e recriar”, com a atividade, “Vamos misturar”. Os alunos utilizaram folha sulfite dentro de um saquinho plástico com pingos de tinta guache com variadas cores, e foram orientados a misturar a tinta, utilizando as mãos ou os dedos. Logo após a mistura elas puderam observar com os educadores a diferença depois de pronto, e ficaram super empolgadas com o resultado. O objetivo foi incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de desenhos e pinturas oportunizando experiências em diferentes espaços.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações;

Foi realizada a atividade a ‘Caixa Misteriosa’ da sequência didática “Transformando e aprendendo”, a educadora selecionou alguns objetos da sala e colocou dentro da caixa e explicou como seria desenvolvida a atividade. Em seguida chamou um aluno por vez, e pediu que fechasse os olhos e sentisse o objeto tentando adivinhar quais as suas características e sua finalidade. Logo após foram incentivadas a realizar comparações entre esses objetos, o objetivo desta atividade foi estimular o reconhecimento de características, semelhanças, e diferenças entre tamanhos e pesos ao manipular e explorar objetos do cotidiano. Em comemoração ao dia da árvore, foi realizado uma colagem com folhas naturais, os educadores explicaram sobre a importância das plantas para os seres vivos, conscientizando sobre os cuidados que são necessários para se ter um meio ambiente saudável para se viver. Objetivo: Estabelecer oportunidades de explorar, fazer observações, formular perguntas, descobrir e conhecer o meio natural, desenvolvendo atitudes de respeito e cuidado, aprimorando habilidades que permitam ampliar suas noções e sua compreensão sobre os seres vivos e as relações com o seu entorno.





No mês de **outubro** foram elaborados com os alunos atividades envolvendo os cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Durante o período das atividades, a educadora seguirá a sequência didática: “Identidade, Autonomia e Socialização”, ao decorrer de toda identidade própria dos alunos, eles demonstraram ser aptos no processo da autonomia. Todas as manhãs, os educadores cantam a música “Bom dia como vai você” com as crianças. Em seguida, identificaram seus amigos nas fotos da “Chamadinha”, perguntando quem era e qual seu nome, com o objetivo de promover o reconhecimento da própria imagem e do colega com quem convive socialmente no cotidiano.

Foi realizada a leitura da historinha, “Mãos não são para bater”, um conto que traz o legado sobre os contras e prós de como devemos nos comportar com as mãos e conviver em sociedade com elas. O que podemos fazer de bom e o que não podemos fazer para não magoar o próximo”. Após a leitura, a educadora dialogou e orientou os alunos sobre as lições que o personagem das “Mãozinhas” ensina, com o objetivo de estimular a autoestima da criança, o respeito com as diferenças entre uma e outra, a conscientização dos alunos acerca da obediência respectiva.

Corpo, gestos e movimentos.

Sendo alcançado mais um processo das etapas da sequência didática: “Movimentando meu Corpo” com a atividade: “Corrida de Bexiga”, onde requer que o aluno percorra o trajeto correndo, do ponto de partida ao ponto de chegada, sem deixar a bexiga com água cair, entregando para o outro amiguinho que os aguardará no ponto de chegada. Sobre as variadas formas de promover a corrida, eles desenvolveram movimentos próprios e estratégias de sua cultura para realizar a atividade. Em seguida, após a realização da sequência didática, as crianças foram convidadas a manipular e sentir as diferentes formas da bexiga com água ao manusear e a colocar em prática a atividade proposta. Os alunos foram se destacando durante o processo de desenvolvimento em suas coordenações motoras no manuseio das bexigas em seus diferentes formatos irregulares conforme sua coordenação na brincadeira. Os objetivos alcançados desta atividade ampliaram suas noções de espaços, distâncias e possíveis movimentos aleatórios do corpo. Essa proposta encontra-se como uma atividade ocasional realizada na semana das crianças.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Foi elaborada as atividades da sequência didática: “ Dando Asas à Imaginação”. A educadora posicionou os alunos em roda na sala de aula e, orientou a escutarem os sons emitidos





pelo rádio. Logo após, a educadora pediu para que os alunos imitassem os sons dos animais que, ao ouvi-los, identificassem sobre qual animal aquele som era respectivo, assimilando o quão grande é nossa diversidade entre o mundo animal. Em seguida, a educadora questionou os alunos perguntando se reconheceram algum som referente a música que ouviram, quantos animais foram representados na música, de qual animal mais chamou sua atenção, qual som eles ainda não conseguem identificar e, posteriormente, orientou os alunos para que se levantassem e fossem sentar nas carteiras da sala para reproduzirem em uma folha sulfite o desenho do “primeiro animal que conseguiram identificar” utilizando os lápis de cor. Esse momento foi muito importante pois, foi um período de descontração entre os alunos e a educadora, onde juntamente dos auxiliares de sala e de apoio, perceberam o ótimo desenvolvimento exploratório dos alunos, principalmente do aluno “Bryan” que, se destacou entre os colegas de classe que ao elaborar o desenho de uma “Água Viva” nitidamente e, muito realista, concluiu um traçado bem próximo da realidade do animal. O objetivo maior dessa atividade foi permitir que as crianças propaguem os sentidos da audição, que identifiquem e reconheçam os diferentes sons existentes dos animais, reproduzam os animais que mais chamou sua atenção e sem mais, a ampliação do seu conhecimento com excelência dominando quaisquer desafios impostos pelo exercício.

Traços, sons, cores e formas;

Seguindo o cronograma da "Sequência Didática", “A arte de Criar e Recriar” a fim de proporcionar aos alunos o reconhecimento das características de diferentes formas, motricidade fina e ampla dentre outras, a educadora planejou a atividade “ Brincando com as Formas Geométricas” que foi confeccionada com materiais como: papelão, e.v.a, t.n.t e velcro com a ajuda dos auxiliares de sala e apoio pedagógico. Logo após, a educadora orientou os alunos a manusearem as formas geométricas que são posicionadas com “velcro” sobre o papelão e, fez todas as orientações necessárias sobre a diversificação das características de cada forma que existe, quais suas diferenças, quantidades de lados da qual possuem e, como diferenciá-las para mais fácil compreensão de todos da sala. Representando cada forma geométrica com uma “cor diferente”, os alunos conseguiram assimilar com êxito o exercício e, assim, alcançar o objetivo conforme a repetição da prática, facilitando a interpretação própria de cada aluno individualmente. Seguidamente, foi elaborado outros exercícios como: “Baladinha Kids- Festa Fantasia” onde toda instituição se reuniu e, proporcionou aos alunos a socialização entre os envolvidos ao organizarem



0

42



a festa onde os alunos se vestiram com “fantasias” expressando suas culturas ao demonstrar seus gestos e movimentos ao dançarem no baile.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações;

Foi desenvolvida através da sequência didática “Transformando e Aprendendo.” à atividade “Grande e Pequeno” da sequência didática “Transformando e aprendendo”, onde a educadora selecionou a música “Tão Grande da Xuxa” e também, alguns objetos da sala pois, a mesma seguiu demonstrando diferentes objetos, brinquedos dentre outros e, ao mesmo tempo, foi questionando os alunos sobre quais desses objetos eram grandes ou pequenos. Logo após, a educadora deu segmento no exercício juntamente aos auxiliares de sala para posicionar os alunos de pé encostados na parede e realizar a medida deles com um barbante e, simultaneamente foi demonstrado aos alunos, suas diferenças entre os outros amigos em relação ao próprio tamanho. Ao elaborar a atividade na “Horta”, os alunos foram estimulados no processo de reconhecer os diferentes legumes e, ao mesmo tempo, incentivar os alunos a manterem uma alimentação mais saudável e com o objetivo de cultivarem seu próprio alimento. Os alunos puderam acompanhar um pouco de como funciona o período de crescimento do plantio ao serem orientados pela educadora e os auxiliares de sala e de apoio. Também foi desenvolvido a parlenda “Um, Dois, Feijão com Arroz”, onde os alunos conseguiram reconhecer quantidades ao fazerem o uso da contagem oral em diferentes situações do dia-a-dia, alcançando assim, o objetivo principal.

No mês de **novembro** foram elaboradas com os alunos atividades envolvendo os cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Durante o período do ensino-aprendizagem com as crianças, foram elaboradas atividades em que, a educadora seguirá com a sequência didática: “Identidade, Autonomia e Socialização”, ao decorrer de toda identidade própria dos alunos, eles demonstraram ser aptos no processo da autonomia. Todas as manhãs, a educadora dá início a aula com nossas “Regras e Combinados” com as crianças, em seguida, os alunos identificaram seus amigos de acordo com as fotos da “Chamadinha”, sucessivamente, trabalhamos a atividade “O Último sobrevivente” onde a educadora e os auxiliares amarravam uma bexiga no tornozelo de cada aluno com um barbante com o intuito de uns estourar a bexiga dos outros, somente com os pés, seguindo as seguintes regras de: Ficarem com as duas mãos para trás e, tocar somente na bexiga e estourá-la com os pés.





Quem permanecesse com a bexiga por último ganhavam a brincadeira e, ao término da atividade foi realizada uma “Roda de Conversa” onde foi proporcionado aos alunos um questionamento sobre a experiência que tiveram, na intenção de expressar seus sentimentos. Em seguida, os alunos realizaram a atividade “Espelho Meu” onde teriam que olhar-se no espelho e se observassem as diferenças em relação aos seus colegas de sala, como comparar os traços do rosto como: Boca, os olhos, cor dos olhos, cor dos cabelos dentre outros, com o objetivo de valorizar e respeitar essas diferenças em relação aos amigos. Também foi elaborada a atividade “Eu Vinha Caminhando” com as crianças, onde a educadora cantava o seguinte trecho:

“Eu vinha caminhando, para a escola,
Quando eu encontrei... (nome do aluno)
Eu olhei para ela (ele), ela (ele) olhou para mim
Então eu percebi que ela (ele) dançava assim. ”

Conversando com as crianças, foi questionado sobre o que achavam de reproduzir movimentos indicados pelos amigos, incentivando-os a participar e respeitar as diferenças.

Sucessivamente, também foram realizadas atividades permanentes como: Café da Manhã, Horário da frutinha onde os alunos desenvolvem sua autonomia progressiva, Regras e Combinados onde demonstram confiança em sua capacidade para desenvolver autonomia.

Corpo, gestos e movimentos.

Foi alcançado em mais um período seguindo as etapas da sequência didática: “Movimentando meu Corpo” com a atividade: “Alinhavo” onde a educadora providenciou alguns pedaços de papelão antecipadamente e simbolizou um desenho em formato de tênis, onde os alunos passaram o barbante simulando os cadarços do tênis. Após a educadora orientá-los de como seria realizada a atividade, os alunos deram início na atividade como incentivo de trabalhar melhor sua coordenação motora e, vivenciando momentos onde superaram suas habilidades manuais de acordo com sua cultura e conhecimento próprio.

Após ser vivenciado esses desafios, foi dada continuidade com a atividade “ Utilizando o Pegador” por onde a educadora providenciou diversos brinquedos sobre o chão, um pote e um pegador para estimular que cada aluno pegasse qualquer objeto que escolhessem com o pegador e o transportasse para outro pote. Enquanto isso, cada aluno seria avaliado em questão das estratégias que seriam utilizadas por eles para alcançar o objetivo da atividade. Ao reforçar esse desenvolvimento, trabalhando com as habilidades manuais, os alunos foram orientados em dar segmento na atividade “Escrevendo Sobre o Tracejado” onde o foco principal era explorar as





diferentes maneiras existentes de manusear objetos. Sendo direcionados a respeitar a individualidade e as dificuldades de cada criança de acordo praticando conforme sua cultura e sociabilidade. Essa proposta apresenta-se como: Atividade Permanente. Os alunos também realizam atividades da qual, o objetivo diário deve demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, nos momentos de escovar os dentes, nos momentos de sua higiene e troca também.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Foram abordadas as atividades da sequência didática: “Dando Asas à Imaginação”. A educadora começa o dia sempre com uma breve oração e, em seguida, exercita a oralidade dos alunos cantando junto com eles a música do “Abecedário Da Xuxa”, dando segmento às letras do alfabeto e os numerais. Com o propósito de oferecer um momento lúdico trabalhando a leitura e oralidade, a contação de “História e Leitura” de livros possui o objetivo de estimular a linguagem oral propiciando momentos dos quais as crianças possam se expressar de maneira individual de acordo com sua cultura e sociedade. Os alunos são incentivados a obter prazer pela leitura e que saibam como lidar com seus próprios sentimentos. O propósito de incentivar a leitura do alfabeto, oração, palavrinhas mágicas e chamadinha, é reforçar a demonstração da capacidade individual dos alunos ao decorarem essa sequência para que possam utilizar no cotidiano com seus colegas e familiares. Os alunos recontaram a história” O passeio dos animais” e, juntamente a educadora, elaboraram um varal com imagens impressas dos personagens da história. Conforme a sequência da narrativa, a educadora orientava os alunos descreverem o reitor contado anteriormente pela mesma, fazendo encenações ao recontar o conto. Em seguida, a educadora questionou os alunos perguntando se reconheceram algum animal referente ao conto e se os alunos possuem em casa algum animal de estimação parecido com os da história. Também foi dada continuidade nas atividades ocasionais, onde a educadora realizou com os alunos a atividade “Estátua diferente”, conforme o som da música tocava a educadora juntamente as crianças realizavam movimentos e ações com o corpo, até o momento em que ouviram a palavra “Estátua”, sendo que imediatamente teriam que ficar com o corpo imóvel na posição em que estiver. A sala como um todo, obtiveram resultados significativos no que compete a ampliação do seu conhecimento com excelência dominando quaisquer desafios impostos pelo exercício.

Traços, sons, cores e formas;





Seguindo as atividades da "Sequência Didática", "A arte de Criar e Recrear" a fim de propiciar aos alunos o reconhecimento da diversidade existente das formas, desenvolver da própria motricidade fina e ampla dentre outras, a educadora planejou a atividade "Telefone com Copos" que foi confeccionada com materiais como: Copos e Barbantes. Foi disponibilizado para cada criança um copo com fio de barbante simulando o telefone. Com o auxílio da educadora, os alunos realizaram a confecção do co fazendo um furo utilizando o palito de churrasco no fundo de cada copo e, em seguida cortaram o barbante em um pedaço significativo para dar a distância adequada de uma criança para a outra, inserindo em cada copo uma ponta de barbante. A educadora posicionou as crianças distantes umas das outras e entregou o telefone sem fio, orientando-as que brinquem e conversem sobre diversos assuntos.

Dando seguimento às atividades, foi promovida a "Pintura Livre no Tnt" onde a Educadora realizou proposta com os alunos no solário e, disponibilizou pincéis e tinta guache para que os alunos pudessem pintar livremente em um tapete de T.N.T que estará estendido na grade, tendo a função de uma tela. Realizou-se também, o exercício "O Peixe Vivo" sendo que, os alunos, foram orientados pela educadora e os auxiliares de sala, para que fosse possível realizar a atividade com excelência. A educadora pediu para que os alunos ouvissem a música do "Peixe Vivo" e em seguida cantassem a cantiga utilizando o auxílio de um chocalho para acompanharem o ritmo. Em seguida, receberam dois triângulos de tamanhos diferentes para realizarem a colagem de um peixe. Os alunos foram auxiliados ao colorir o peixe e dar vida ao mesmo desenhando a área dos olhos e escamas, com isso, o objetivo a ser abordado foi com que os alunos pudessem se expressar livremente por meio do desenho, pintura e colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais sendo produzidos espontaneamente pelos alunos.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações;

Tendo como base a sequência didática "Transformando e Aprendendo", foi desenvolvida a atividade "Separando Elementos" onde, a educadora providenciou os elementos como: Arroz, Feijão, Milho dentre outros e, misturando os elementos em copos descartáveis na quantidade em que cada criança pudesse separá-los correspondente a cada elemento, a educadora explicou aos alunos que havia feito uma confusão e necessitava da ajuda dos mesmo para separá-los, fazendo com que os alunos fossem estimulados. Todos compreenderam e realizaram com êxito o exercício. Em seguida, realizamos a atividade "Gato Mia" onde, um aluno por vez será vendado e, terá que apontar para um amigo (sem saber quem é para adivinhar) e, dizer disfarçadamente "GATO MIA".





O aluno escolhido simulava a voz de um gatinho, caso o aluno vendado descobrisse de quem é a voz, o aluno que miou era o próximo a ser vendado. Esta atividade encontra-se como "Ocasional". Ao elaborar a atividade na "Horta", os alunos foram estimulados no processo de reconhecer os diferentes legumes e, ao mesmo tempo, incentivar os alunos a manterem uma alimentação mais saudável sempre demonstrando aos alunos qual é o objetivo principal da atividade e a importância de cultivarem seu próprio alimento. Os alunos puderam acompanhar um pouco de como funciona o período de crescimento do plantio ao serem orientados pela educadora e os auxiliares de sala e de apoio. Também foi desenvolvida a música "É devagar, devagarinho". A educadora apresentou para as crianças a música: É devagar, devagarinho - Glup Kids' e, pediu para que escutassem a música para poderem discutir sobre a velocidade da música, que parcialmente é lenta, parcialmente é depressa, pedindo para que prestem atenção nestes momentos e, demonstrando a elas os movimentos citados na canção. A educadora repetiu a música para que os alunos fossem incentivados a participarem deste momento até que, os mesmo conseguiram reconhecer os diferentes tempos da música ao fazerem o uso da contagem oral em diversas situações do cotidiano alcançando assim, o objetivo principal.

No mês de **dezembro** foram elaboradas atividades envolvendo os cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Durante o período das atividades, a educadora deu segmento à sequência didática: "Identidade, Autonomia e Socialização" que, ao decorrer de todo esse período da identificação própria dos alunos, demonstraram ser aptos no processo da autonomia. Todas as manhãs, a educadora juntamente aos auxiliares de sala e apoio, orientaram os alunos a fazerem essas demonstrações sobre a autonomia própria em sua confiança de tomarem o café da manhã e, ao comerem a fruta. A educadora iniciou a rotina cantando a melodia "Bom dia como vai você" com as crianças. Em seguida, observaram e apontaram seus amigos nas fotos da "Chamadinha", sendo questionados sobre quem era, se estavam presentes em sala de aula e qual seu nome, com o objetivo de promover o reconhecimento da própria imagem e do colega com quem convive socialmente no cotidiano. Desenvolvendo esse período de convivências com os amigos em sala de aula e educadores, realizamos a atividade "Futebol de T.N.T" onde os alunos foram orientados a se posicionarem em roda para que pudessem segurar o tecido de t.n.t confeccionado pela educadora que, recortou um buraco no centro do tecido t.n.t e, em seguida, a mesma posicionou uma bolinha colorida de plástico no meio do tecido. Foi pedido aos alunos que balanceassem o pano até que a





bolinha caísse no buraco do centro do tecido e assim o jogo recomençaria do início. Logo após, a educadora orientou os alunos na atividade “Confeccionando o documento RG”. Seguindo as orientações da educadora, os alunos desenharam a própria foto no documento após conhecê-la e carimbaram suas digitais com o auxílio da educadora para que simulasse o verdadeiro documento.

Corpo, gestos e movimentos.

Sendo alcançado mais um período das etapas da sequência didática: “Movimentando meu Corpo”, foi elaborado a fixação do “Desenvolvimento das habilidades manuais” dos alunos, sendo atividades que promovam a exploração de objetos diversos e desafios encontrados pelos alunos ao produzirem gestos e movimentos de acordo com a sua cultura e socialização. Todo trabalho realizado com as crianças será direcionado, respeitando a individualidade e as dificuldades de cada criança. A atividade “Boneca de Lata”, chamou a atenção dos alunos pois, quando a educadora realizou a explicação para a turma sobre as diferentes partes que compõem o nosso corpo humano como: Cabeça, Braços, Pernas, entre outros, os alunos foram identificados partes do corpo em uma boneca confeccionada por materiais como lata, tampinha de alumínio, pregos e etc da boneca com muita facilidade e assim, idealizando a superação dos desafios impostos pela atividade.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

No início do dia, a educadora sempre realiza a oração com os alunos, a chamadinha e a leitura do alfabeto com a turma. Em sequência, foram elaboradas atividades, subsequente a sequência didática: “Dando Asas à Imaginação” como: “Cineminha”, onde o objetivo principal é promover o desenvolvimento da oralidade dos alunos. Também trazemos aos alunos a oportunidade de estimular a atenção deles pois, o foco primordial é que as crianças possam saber se expressarem adquirirem o prazer e o interesse pela leitura, através da leitura dos livros de forma lúdica, conto e reconto realizada pelos próprios. Dando continuidade, foi apresentado para as crianças um cartaz elaborado com a parlenda “Corre Cutia na Casa da Tia”. A educadora orientou que as parlendas são rimas divertidas que desenvolvem a memorização. A educadora posicionou as crianças em roda, cantou a música corre cutia para que eles pudessem ouvir e, em seguida, uma criança foi chamada para correr em volta da roda e quando a música parasse, a mesma falava o nome de um amiguinho, os amiguinhos escolhidos levantavam-se corria atrás do amigo que o escolheu e, o amiguinho que fugia do outro sentava-se no seu lugar antes do amigo pegá-lo. Também foi





apresentado para os alunos, a história do “ João e o Pé de Feijão”, onde a educadora posicionou os alunos em roda pedindo para que eles permanecessem sentados para que a leitura fosse iniciada. A educadora apresentou o livro para turma e, fez uma explicação sucinta sobre a diferença da escrita e das imagens que o livro apresentava, mostrando o começo e o final do livro, fazendo as seguintes explicações: Onde deveriam dar início a leitura, como ler de cima para baixo e, da esquerda para direita. Feito isso, a educadora deu início à leitura “João e o pé de feijão, ” sempre demonstrando as ilustrações durante a contação da história, usando as entonações de voz e fazendo as devidas expressões faciais ao ler e, ao encerrar a leitura converse com as crianças sobre a história e, as crianças foram orientadas a recontarem o conto. O objetivo maior das atividades citadas foi explorar todas as possibilidades que esse campo de experiência permite.

Traços, sons, cores e formas;

Seguindo o cronograma da "Sequência Didática", “A arte de Criar e Recrear” a fim de proporcionar aos alunos o reconhecimento das características de diferentes formas, motricidade fina e ampla dentre outras, a educadora planejou a atividade “ O Peixe Vivo”, onde a educadora colocou a música do “Peixe vivo” para os alunos ouvirem e em seguida cantar junto a eles a cantiga usando um chocalho. Em seguida, a educadora distribuiu dois triângulos de tamanhos diferentes para que as crianças realizassem a colagem de um peixe conforme as orientações da mesma. Os alunos foram instruídos a colorir o peixe e dar vida ao mesmo, desenhando os olhos e escamas. O objetivo dessa atividade realizada foi de permitir que os alunos pudessem se expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente. Foi proporcionado aos alunos um momento musical onde o foco principal é trabalharmos a interação uns com os outros, trocando experiências e explorando o espaço, materiais, objetos e brinquedos. Também realizamos a atividade “Tracejado” onde cada criança recebeu uma folha com a escrita do seu nome pontilhado. Em seguida, foram orientadas a realizar com canetinha sobre o pontilhado de cada letra que forma o nome de cada aluno. Os alunos desenharam uma linha reta seguindo o tracejado das letras de seu nome, feito por elas mesmas, realizando o tracejado e dando forma a seu nome por completo. Dando Continuidade na Sequência, foi trabalho o “Telefone sem Fio” onde antecipadamente, a educadora realizou um furo na parte inferior de dois copos utilizando uma tesoura no fundo de cada copo de requeijão. Ao pegar o barbante, a educadora cortou um pedaço significativo para dar a distância adequada de uma criança para a outra e inseriu em cada ponta um copo. As crianças





foram participando de 2 crianças por vez e assim gradativamente, até que, todos pudessem realizar a atividade. Com as crianças posicionadas de maneira distantes, foi entregue o telefone sem fio, foi proporcionado a turma um momento em que pudessem brincar e conversar sobre diversos assuntos, tornando assim, uma aula produtiva e com total interação da turma.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações;

Sempre quando demos início às aulas, a educadora auxilia os alunos a identificarem o dia em que estamos de acordo no Calendário e, como está o Tempo, os Numerais, e as Formas Geométricas. Como atividade permanente, trabalhamos durante todo o ano o período do “Soninho” onde, o objetivo principal era identificar relações e explorar o conceito básico de tempo depois, agora e devagar. “Trabalhando com as Formas Geométricas”, o intuito principal era de proporcionar aos alunos que, eles pudessem identificar cada forma geométrica assimilando de acordo com as respectivas cores em um mural confeccionado antecipadamente pela educadora com t.n.t e eva, coloridos. Uma atividade ocasional também foi desenvolvida nesse semestre foi o “Gato Mia” onde, um aluno por vez era vendado e, teria que adivinhar o amigo que estava disfarçando a voz ao imitar o som de um gatinho, se o aluno vendado acertasse de quem era a voz, ele ganhava a partida e, o aluno que simulou a voz de um gatinho seria o próximo “gato mia”. Como qualquer outra atividade descrita neste relatório, a atividade acima possui um objetivo específico a ser identificado. Nesse período, os alunos puderam desenvolver relações básicas referentes ao espaço e utilizaram conceitos que permitiram ampliar o vocabulário adequado ao conceito em uso dos mesmos.

Maternal II B – Educadora: Mariane

O mês de **julho** foi trabalhado de forma presencial e através de apostila para as famílias que optaram pelo ensino remoto.

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós

As educadoras trabalharam de forma fixa a roda de conversa sobre o final de semana todas as segundas-feiras onde cada aluno teve seu momento de contar aos amigos o que fez e do que mais gostou, até mesmo os dois alunos que não usam a linguagem oral tiveram seu momento incentivando assim o desenvolvimento da linguagem.





Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixa etária diferentes e adultos.

Perceber que a pessoa tem características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças

Respeitar regras básicas de convívio social e resolver conflitos com a orientação de um adulto por meio de diálogo respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

A educadora entregou uma folha com uma flor impressa, onde as crianças coloriram a flor de acordo com a legenda, com o auxílio da educadora, cada parte era uma cor, todos participaram, porém pode-se observar que algumas crianças tiveram dificuldade para colorir.

A educadora falou sobre as formas geométricas, juntamente com as crianças (quadrado, triângulo, retângulo e círculo), em seguida, foi entregue um desenho de um trem que foi utilizado as formas trabalhadas anteriormente, as crianças participaram.

A educadora entregou uma folha sulfite e lápis de cor para cada aluno e deixou o tema livre, usando a criatividade, as crianças fizeram lindos desenhos e pode-se observar que as crianças estão criando formas.

A educadora entregou uma folha e um cotonete para cada aluno para a realização da pintura, em uma tampa, foi colocado tintas de diferentes cores, as crianças usaram o cotonete como objeto de pintura, essa atividade foi bem desenvolvida, pois todos participaram e gostaram muito da atividade, fizeram lindos desenhos.

A educadora fez juntamente com as crianças uma massinha caseira (ingredientes: farinha, óleo, água, sal, corante), as crianças ajudaram e quando estava pronto, cada um pegou um pouco e foi brincar, as crianças gostam muito de massinha.

Objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo para acompanhar diversos ritmos e músicas.





Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

As educadoras trabalharam com as crianças um minicircuito para testarem seu equilíbrio, a criança recebia um cone com uma bola em cima e devia equilibra-la em quanto andava em cima de uma linha reta e ao chegar ao final da linha devia colocar a bolinha dentro de um recipiente, todas as crianças presentes participaram e pode-se observar que as crianças apresentaram mais dificuldades em andar na linha reta do que ao equilibrar a bola no cone.

Começamos a aula com um alongamento, a educadora colocou uma música para acompanhar, a maioria das crianças participaram, a educadora fez os alongamentos e as crianças imitavam.

As educadoras trabalharam a música “estátua diferente”, onde ao ouvirem a música as crianças deveriam fazer as estátuas faladas na música. Todas as crianças participaram e gostaram muito da brincadeira, pois ao término da música, as crianças pediram para colocá-la novamente.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções com frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora.

Demonstrar progressiva independência com o cuidado com seu corpo.

Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e explorar objetos diversos

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Dando continuidade a sequência didática Contos foi trabalhado com as educadoras O pequeno príncipe, na sala de vídeo as crianças puderam assistir a uma pequena animação da história de volta a sala a proposta usada foi a de replicar o avião do aviador usando prendedores de roupa e palitos de picolé, após colorir os materiais com canetinhas as educadoras fizeram a colagem dos palitos no prendedor montando assim o avião, após as crianças tiveram um momento livre para brincar e depois puderam levar o avião para casa.

As educadoras trabalharam também a história Pedro vira porco espinho, um menino que sempre que se frustrava ou ficava nervoso se transformava em porco espinho, depois de lerem o livro com a turma ,fizeram uma roda de conversa onde as crianças puderam expor as situações em que ficaram bravas ou chateadas e logo após disponibilizaram massinha de modelar e canudos cortados para que cada um pudesse reproduzir seu porco espinho e depois levá-lo para casa para recontar a história para seus familiares.





Outra atividade trabalhada foi o contorno das mãos, as educadoras realizaram a atividade de maneira individual cada criança teve sua vez de colocar suas mãos sobre um papel preto e receber cola em seu contorno com o auxílio de um pincel depois as educadoras peneiravam farinha de trigo sobre as mãos e ao tirá-las da folha as crianças podiam ser seu contorno na farinha que ficava colada, todas as crianças presentes participaram e gostaram muito.

As educadoras, juntamente com as crianças, cantaram a música “Fui morar numa casinha”, as crianças gostam muito da música, onde eles pediam para cantar novamente, em seguida, as crianças coloriram a casinha, todos participaram.

Foi cantado a música “A baleia”, as crianças contaram com a educadora, em seguida a educadora imprimiu uma baleia, onde as crianças coloriram e finalizou a atividade colando papel crepom na água, a educadora entregou um pedaço de papel crepom para as crianças, onde as crianças fizeram bolinhas, assim colando na aula, pode-se observar que alguns tiveram dificuldade para fazer as bolinhas.

Foi trabalhado em sala a história do Pinóquio, onde a educadora colocou a história no rádio e as crianças escutaram, em seguida, foi realizada uma roda de conversa para escutar o que as crianças entenderam da história. Finalizando com a pintura do Pinóquio, onde as crianças realizaram as atividades e é visto a evolução das crianças, pois elas estão começando a aprender a colorir dentro da linha, algumas já conseguem colorir.

Teve um momento musical, onde dentro da caixa musical, havia várias músicas, conforme a educadora sorteava uma música, as crianças junto com a educadora cantaram a música sorteada.

Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Trabalhando a noção de espaço e deslocamento nas crianças a educadora preparou um papelão onde existia um caminho recortado e ao final um círculo onde colou um copo descartável, o objetivo da atividade era que a criança se equilibra uma bolinha de isopor em uma colher e leva-se essa colher pelo caminho sem deixar a bolinha cair e depositando a mesma no copo ao final, todos





participaram mais demonstraram dificuldade ao equilibrar a bolinha é uma atividade que poderá ser trabalhada mais vezes.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo do processo de desenvolvimento.

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Compartilhar com as outras crianças situações de cuidado com plantas e animais, participando de pesquisas e experiências nos espaços da instituição e fora dela.

Contar oralmente objetos, pessoas... em contextos diversos.

No mês de **agosto** com o campo de experiência: O eu, o outro e o nós

As educadoras trabalharam de forma fixa a roda de conversa sobre o final de semana todas as segundas-feiras onde cada aluno teve seu momento de contar aos amigos o que fez e do que mais gostou, até mesmo os dois alunos que não usam a linguagem oral tiveram seu momento incentivando assim o desenvolvimento da linguagem.

A atividade trabalhada foi “diferenças e semelhanças”, onde a educadora mostrou para as crianças que ninguém é igual e que devemos respeitar as diferenças, que mesmo com as diferenças todos são lindos. Em seguida, a educadora pegou um espelho e mostrou o rosto de cada aluno, onde eles observaram e desenharam o que viram na folha.

Toda sexta-feira as crianças são levadas à brinquedoteca, onde chegando na sala, todos sentaram e conversamos sobre as regras, em seguida cada aluno pegou um brinquedo e todos gostaram muito.

A atividade é “colocando tudo em ordem”, as educadoras espalharam brinquedos pela sala, onde as crianças manusearam por um tempo e em seguida, guardaram e organizaram a sala.

OBJETIVO: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixa etária diferentes e adultos.

Perceber que a pessoa tem características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças





Respeitar regras básicas de convívio social e resolver conflitos com a orientação de um adulto por meio de diálogo respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

A educadora entregou para os alunos uma folha sulfite e canetinhas, onde as crianças fizeram lindos desenhos, o tema do desenho era livre, no final a educadora perguntou o que cada um desenhou.

As crianças sentaram em roda, a educadora colocou algumas formas geométricas, com diferentes cores no chão, foi um por vez, a educadora falava uma forma e uma cor, as crianças deveriam achar o que foi pedido, em seguida, na mão da educadora havia um quadro com as mesmas formas e cores, assim quando a criança achou a forma, ela deveria colocar no quadro o igual que estava em suas mãos.

A educadora entregou as claves para cada aluno e fizemos uma roda, onde, seguindo o ritmo da música "escravo de Jó", as crianças deveriam bater a clave no chão ou uma na outra, em seguida, foi colocada a música "o sapo martelo".

Apreciação da obra de arte "O gato - Romero Britto", foi apresentada a obra, as crianças coloriram o gato e finalizou colando papel picado, as crianças estão melhorando muito na pintura.

Atividade pintura livre, numa folha impressa com o desenho de um macaco comendo frutas, onde as crianças coloriram com lápis de cor.

As educadoras levaram os alunos para o solário para a atividade da bolha de sabão, foi utilizado canudos, copo, detergente e água, cada criança tinha o seu. As crianças gostaram muito da atividade.

Foi colocada a música "marcha soldado", a educadora levou as crianças para o solário e os alunos marcharam conforme a música, foi colocado chapéu de papel em cada um. Em uma folha, foi impresso um menino vestido de soldado, onde as crianças coloriram com lápis de cor.

Objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo para acompanhar diversos ritmos e músicas.

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

A educadora preparou um circuito para as crianças, foi usado mesas, bambolês e fita. As crianças passaram embaixo da mesa, depois passou na amarelinha de bambolês, andou em cima da fita e finalizou entrando dentro do bambolê que estava apoiada na cadeira. Todas participaram e fizeram o circuito corretamente.





A atividade foi de 'elefante colorido', onde a educadora falou "elefante colorido" e os alunos perguntaram "que cor", a educadora então falou uma cor e as crianças corriam para achar a cor, a atividade foi se repetindo com diferentes cores.

As educadoras trabalharam a música "estátua diferente", onde ao ouvirem a música as crianças deveriam fazer as estátuas faladas na música. Todas as crianças participaram e gostaram muito da brincadeira, pois ao término da música, as crianças pediram para colocá-la novamente.

A atividade trabalhada em sala foi 'seu mestre mandou', onde a educadora comandou dizendo: "seu mestre mandou" e os alunos perguntaram "fazer o quê?", neste momento foi direcionado comandos fáceis para serem produzidos pelas crianças.

A educadora pediu para os alunos ficarem um do lado do outro, foi explicado a atividade que foi "morto vivo", a educadora fala vivo, os alunos permaneciam em pé, quando era falado morto, as crianças agachavam, e assim foi realizado a atividade.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções com frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora.

Demonstrar progressiva independência com o cuidado com seu corpo.

Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e explorar objetos diversos

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

A história contada na sala foi "Os 3 porquinhos", onde a educadora contava e fazia perguntas sobre a história para as crianças, por ser uma história que eles conhecem, várias crianças responderam corretamente às perguntas.

Foi trabalhada a história "As profissões", as crianças gostaram muito dessa história, com o término da história, foi feita uma roda de conversa, onde a educadora perguntou para as crianças o que elas queriam ser quando crescer, a conversa foi bem desenvolvida.

A educadora contou a história "O gato xadrez", onde foi utilizado o recurso, o gato ficava da cor que era dito na história e mostrada aos alunos, onde os alunos participaram e falavam a cor mostrada. A atividade foi um gato impresso, onde as crianças deveriam colorir com o lápis de cor, observe-se que as crianças estão melhorando muito na pintura, pois estão colorindo dentro da linha e fizeram gatos muito colorido, a atividade foi bem-sucedida.

Fizemos um momento musical, onde cada aluno tirou da caixa uma música, a educadora juntamente com as crianças, cantou a música que foi sorteada.





Foi cantada a parlenda “corre cutia” juntamente com as crianças, em seguida, as crianças, em roda fizeram a brincadeira com o auxílio da educadora. As crianças gostaram muito da atividade.

Tivemos cinema, onde a educadora colocou os tatames no chão e as crianças sentaram e ficaram assistindo os desenhos, a educadora colocou contos para as crianças, “Chapeuzinho vermelho”, “Os 3 porquinhos”, depois colocou outros desenhos.

A história contada para a sala foi o “gato xadrez”, onde a educadora contou a história com a participação dos alunos, finalizando a leitura, teve o momento do reconto, onde cada aluno recontou um pouco da história. A atividade é colar papel picado no gato que estava impresso na folha.

A educadora entregou um livro para cada aluno, onde as crianças folheavam o livro, e conversavam entre eles sobre a história vista. Usando a imaginação, as crianças contaram a história do seu jeito, conforme as imagens.

Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

A educadora apresentou as cores primárias para os alunos, em seguida, foi mostrado que a mistura das cores se transformam em outras cores. Foi utilizado 3 garrafinhas e as cores primárias, dentro das garrafas foi colocado água e tintas, cada garrafa de uma cor, na tampa também foi colocado tintas, assim, ao balançar as garrafas ocorreu a mistura de cores.

A educadora passou a atividade imitando as fichas, onde a educadora mostrou a imagens de alguns esquemas corporais, onde as crianças deveriam copiar os bonecos da imagem apresentada.

Foi feita uma experiência, no solário, onde a educadora, em um saco plástico, colocou água, em seguida, cada aluno furou o saco com um lápis. As crianças participaram e gostaram muito.

A atividade realizada foi “Lá vem a dona tartaruga”, nas partes lentas, as crianças andavam devagar, nas partes rápidas, as crianças aceleravam o passo, todos participaram e gostaram da atividade.





Na atividade “bolinho, bolacha”, a educadora escondeu em uma das mãos um objeto pequeno, em seguida, a mesma cantou a parlenda fazendo movimentos cruzados com as mãos, ao término da música.

Fizemos uma roda, a educadora pegou um objeto pequeno e escondeu em uma de sua mão e pediu para um aluno escolher a mão que ela acha que está o objeto, assim foi feita a brincadeira, até ir todos, as próprias crianças participaram, eles gostaram bastante.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos expressando sensações e descobertas ao longo do processo de desenvolvimento.

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Compartilhar com as outras crianças situações de cuidado com plantas e animais, participando de pesquisas e experiências nos espaços da instituição e fora dela.

Contar oralmente objetos, pessoas... em contextos diversos.

No mês de **setembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foi realizada a atividade: Eu danço assim com meus amigos, o objetivo foi explorar diversos recursos próprios de comunicação, tais como: gestos, expressões corporais e faciais, da sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. A educadora colocou uma música e as crianças dançaram livremente, cada uma com seu jeitinho. As crianças gostam muito de dançar, todos participaram.

Identidade e autonomia, o objetivo foi promover a socialização e favorecer o reconhecimento da própria imagem e do colega, da sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. Foi realizado uma roda de conversa, onde as educadoras junto com as crianças cantaram a música “Bom dia amiguinho como vai...” citando os nomes de cada aluno, em seguida, a educadora perguntou para as crianças sobre o final de semana.

Combinados, o objetivo foi construir regras em grupos, conscientizar a importância para uma boa convivência social, vivenciar regras construídas e desenvolver habilidades de escuta e respeito, sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. Foi realizada uma roda de conversa, onde a educadora fez perguntas como: posso desrespeitar as pessoas? Podemos brigar com os amigos?





Podemos sujar a nossa sala? a educadora estabeleceu os combinados e mostrou para as crianças o painel de regras e combinados da sala.

Toda sexta, as crianças são levadas a brinquedoteca, onde o objetivo é promover situações que favoreçam a socialização e o convívio social positivo entre as crianças. A educadora leva as crianças para a brinquedoteca, onde as crianças brincam com os brinquedos, no final as crianças guardam e organizam a sala.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades realizadas: Hoje eu quero andar de um jeito diferente, o objetivo foi deslocar-se e movimentar-se a partir de referências e orientações, da sequência didática: movimentando o meu corpo. A educadora colocou a música “Andar diferente - Margareth Darezzi”, onde as crianças reproduziram o que a música orientava fazer.

Estátua diferente, o objetivo foi explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, danças), combinando movimentos e seguindo orientações. A educadora colocou a música “estátua diferente”, onde as crianças dançaram, seguindo as orientações da música.

Circuito de obstáculos, o objetivo foi observar e até calcular alguns riscos durante sua locomoção ou exploração do espaço. A educadora preparou um circuito, foi um aluno por vez. As crianças passaram de baixo da mesa, passou a amarelinha de bambolê, andaram em cima da linha e finalizando entraram e saíram do bambolê.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Batata quente diferente, o objetivo foi relatar espontaneamente fatos e acontecimentos vividos, da sequência didática: dando asas à imaginação. As crianças sentaram em roda e cantaram a música “Batata quente”, a educadora colocou a bola na frente da criança e fez perguntas como: como foi seu final de semana? Comida preferida? Brincadeira favorita? Entre outra pergunta.

Leitura - João e o pé de feijão, o objetivo foi demonstrar interesses e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando a escrita de ilustrações. A educadora, junto com as crianças fizeram uma roda de conversa, onde a educadora contou a história e em seguida comentaram sobre a leitura.





Descobrir os sons, o objetivo é permitir que as crianças identifiquem e reconheçam os sons. Em roda de conversa, a educadora colocou a música “descobrir sons”. As crianças escutaram a música e tentaram identificar o som ouvido. Finalizando a atividade com perguntas, como: Quais sons foram escutados? Quando sons foram escutados?

Traços, sons, cores e formas

Vamos misturar? O objetivo é incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de desenhos e pinturas, oportunizando experiências em diferentes espaços, em busca de respostas às curiosidades e à vontade de saber das crianças, da sequência didática: a arte de criar e recriar. A educadora entregou para cada aluno uma folha, onde as crianças colocaram a folha dentro de um saquinho e colocaram tinta de diferentes cores, em seguida, as crianças passaram a mão em cima, misturando as cores. Finalizando com uma roda de conversa, mostrando os desenhos.

Pintura mosaica, o objetivo é conduzir as crianças à vivência artística plena, estimulando a criatividade e a produção de trabalho de arte, utilizando a linguagem do desenho, de pintura, de colagem e da construção, da sequência didática: a arte de criar e recriar. A educadora colocou fita nas folhas e cortou alguns papéis coloridos, onde as crianças colocaram os papéis na fita, fazendo um mosaico.

Siga o ritmo, o objetivo é desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a imaginação e a memória. Em roda, cada aluno ganhou uma clave, a educadora colocou algumas músicas e as crianças seguiram com a clave o ritmo da música.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

O mestre mandou, o objetivo é vivenciar diversas situações de exploração, identificando relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, entre e do lado). A educadora dava um comando e as crianças deveriam reproduzir o comando passado.

No mês de **outubro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, outro e o nós

Espelho, espelho meu, o objetivo foi identificar sua imagem e respeitar as diferenças do outro. A educadora apresentou para as crianças um espelho, onde as crianças se viram e perguntaram espelho, espelho meu? Com intuito de trabalhar as diferenças e características físicas dos amigos.





Brinquedoteca toda sexta, o objetivo é promover situações que favoreçam a socialização e o convívio social positivo entre as crianças. As crianças são levadas à brinquedoteca pelas educadoras, onde as crianças brincam com os brinquedos.

Corpo, gestos e movimentos

Circuito de obstáculos, o objetivo é observar e até calcular alguns riscos durante sua locomoção ou exploração do espaço, sequência didática: movimentando o meu corpo. A educadora preparou antecipadamente, as crianças passaram por um circuito com graus de dificuldades, um de cada vez.

Escuta, fala pensamento e imaginação

Cinema, toda quinta, o objetivo é promover o desenvolvimento da oralidade.

História “Os três porquinhos”, o objetivo é despertar o interesse pela leitura e identificar os principais acontecimentos da história. A educadora e as crianças fizeram uma roda, a educadora contou a história e comentaram sobre.

Batata quente, o objetivo é relatar espontaneamente fatos e acontecimentos vividos. A educadora formou uma roda com as crianças e cantaram a música “Batata quente”, as crianças passaram a bola de mão em mão, quando a música parar, a criança que tiver com a bola respondeu perguntas feita pela a educadora, como: o que fez no final de semana? Qual a cor preferida? entre outras e assim até todas participarem.

Baile Fantasia, o objetivo é o faz de conta contribuir significativamente para que elas desenvolvam suas habilidades cognitivas, motoras e psicológicas, se divertem, se expressam e incorporam personagens. Todas as salas se juntaram para uma festa fantasia, onde os pais mandaram as fantasias para as crianças colocarem no momento do baile.

Traços, sons, cores e formas

Pintura na bexiga suspensa, o objetivo é reconhecer a diversidade das cores através da exploração de diferentes materiais, da sequência didática à arte de criar e recriar. A educadora encheu uma bexiga para cada criança e com o barbante, pendurou na área externa. As crianças realizaram uma pintura com tinta guache e pincel.





Siga o ritmo, o objetivo é desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a imaginação e a memória. Em roda, cada aluno recebeu uma clave, a educadora colocou várias músicas e as crianças bateram no ritmo da música escutadas.

Pintura com esponja, objetivo é reconhecer a diversidade das cores e utilizar diferentes materiais. A educadora entregou folha, tinta e esponja para cada aluno, onde as crianças fizeram desenhos livres e usando a criatividade.

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Contagem na massinha, o objetivo é realizar contagem oral de objetos. A educadora cantou a música “Os 10 indiozinhos” junto com as crianças, incentivando as crianças a cantarem os números junto com a música.

Parlenda um, dois feijões com arroz, o objetivo é utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, desenvolvendo o reconhecimento de quantidade, sequência didática: Transformando e aprendendo. A educadora colocou a música “Um, dois feijões com arroz”, as crianças cantaram a música e a educadora entregou tampinhas de garrafas para utilizarem como contagem.

No mês de **novembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Identidade do aluno, objetivo é conhecer as diferentes características dos membros do grupo, reconhecendo sua importância. Sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. A educadora irá imprimir para as crianças em uma folha de tamanho A4 um anexo representando um R.G em branco e escrever o nome de cada uma. Em seguida conversará com as crianças e informará que elas realizarão um registro muito especial explicando que se trata de uma carteira de identidade, que cada pessoa possui a sua, a educadora colará uma foto das crianças e carimbará também a digital.

Brinquedoteca toda sexta, o objetivo é promover situações que favoreçam a socialização e o convívio social positivo entre as crianças. As crianças são levadas à brinquedoteca pelas educadoras, onde as crianças brincam com os brinquedos.

Cobra cega, o objetivo é criar estratégias em grupo para vencer obstáculos e alcançar objetivos. Sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. A educadora fará uma roda de conversa explicando a brincadeira, em seguida escolherá uma criança para ter os olhos tapados, a criança



[Handwritten signature]
52



vendada deverá ir atrás dos outros, quando um aluno é pego, ela terá os olhos tapados, e assim será até dos participarem.

Corpo, gestos e movimentos

Boneca de lata, objetivo é ampliar as possibilidades de identificação do próprio corpo através dos gestos e movimentos. A educadora, com as crianças, fará uma roda de conversa, apontando e perguntando o nome de cada parte do corpo. A educadora fará comandos para as crianças seguirem, exemplo: mão no pé, mão na cabeça, entre outros, seguindo assim a brincadeira. Será colocado a música “ boneca de lata - Xuxa”, as crianças e a educadora cantará e dançará a música.

Cama de gato, o objetivo é estimular o movimento, desenvolvendo a autonomia e a identidade corporal das crianças, que aprendem a controlar seu corpo progressivamente. A educadora antecipadamente passa barbante nas mesas. Será explicado a atividade e um de cada vez as crianças farão as atividades, até todas participarem.

Pegando tampinhas com pregador, o objetivo é explorar materiais a partir do controle do movimento das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora entregou um pregador e um copo para cada um e algumas tampinhas, onde as crianças com o pregador, pegarão a tampinha e colocarão dentro do copo.

Cortar o papel utilizando a tesoura, o objetivo principal desta atividade é que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos. A ação de recortar fortalece os músculos da mão e estimula as habilidades que preparam a criança para lidar com outros utensílios no futuro. A educadora entregará um papel e uma tesoura para cada aluno, onde eles cortarão o papel.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Cinema, toda quinta, o objetivo é promover o desenvolvimento da oralidade.

Explorar livros, revistas, gibis, jornais, o objetivo é desenvolver as habilidades de comunicação e ampliar seu vocabulário, o pensamento histórico, a criança desenvolve a capacidade de concentração e a disciplina, a criança aprende a lidar com as emoções narradas nas histórias.

Traços, sons, cores e formas





Brincadeira musical com as mãos, o objetivo é criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas. A educadora cantará uma canção seguida de movimentos e as crianças repetiram seguindo os comandos referentes.

Siga o ritmo, o objetivo é desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a imaginação e a memória. A educadora colocará uma música onde as crianças bateram palma de acordo com o ritmo, em seguida será entregue as claves para cada um, aumentando o grau de dificuldade, onde um aluno fará um som e todos deverão repetir.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Boliche dos números, objetivo é registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números) em diferentes suportes. As crianças realizaram o jogo identificando os números que acertaram.

O eu, o outro e o nós.

O último sobrevivente, o objetivo é criar estratégias para resolver seus conflitos gradativamente. Sequência didática: Identidade, autonomia e socialização. A educadora explicará a brincadeira, cada criança terá um balão amarrado na perna e o objetivo é estourar o balão do outro.

Minha casa, o objetivo é promover a comunicação, favorecendo outras vivências, além da construção do conhecimento sobre si e o outro. A educadora irá ler o livro: “Cada um mora onde pode” - Ziraldo, em seguida explicará o livro e fará uma roda de conversa, onde todos participará, falando sobre sua casa, finalizando a atividade com um desenho.

Alimentação, o objetivo é vivenciar momentos que contribuam na construção de hábitos saudáveis. A educadora irá fazer uma roda e conversar com as crianças sobre alimentação, em seguida fazer perguntas como: O que você mais gosta de comer? O que você não gosta? Você sabe o que é um alimento saudável? Explique que alimentação saudável é quando a comida é variada, colorida, saborosa, que contém todos os nutrientes essenciais para promover uma adequada qualidade de vida, são estes alimentos que nos ajudam a crescermos fortes e saudáveis. São alimentos saudáveis: Frutas, legumes, verduras, arroz, feijão. Em seguida na sala faremos uma atividade de corte e colagem. As crianças irão com o auxílio das educadoras cortar e colar sobre uma cartolina imagens de legumes, frutas e verduras, reforçando assim a importância da alimentação saudável.

Corpo, gestos e movimentos





Alinhavo, o objetivo é vivenciar momentos de utilização de objetos e brinquedos buscando desenvolver habilidades manuais. Sequência didática: movimentando o meu corpo. A educadora irá providenciar um pedaço de papelão e fará um desenho simbolizando um tênis, realizando furos por onde passará o cadarço. Demonstra como será realizado a atividade, passando o barbante pelos furos como se estivesse passando o cadarço e os incentiva a fazer o mesmo os auxiliando se necessário.

Motoquinha, o objetivo é deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Trabalhar a coordenação motora em movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Identificando sons, o objetivo é identificar e criar diferentes sons. A educadora irá organizar antecipadamente nove garrafas encapando todas com papel filipinho de cores variadas, coloque areia em três garrafas, água em três garrafas e pedra em três garrafas. Coloque duas mesas na sala, uma em frente à outra com dois metros de distância de uma para a outra, coloque três garrafas em cima de cada mesa, uma com areia, uma com água e a outra com pedra. Convide uma criança por vez e direcione-a a uma mesa, oriente que ela escolha uma garrafa (ex; de areia) e chacoalhe-a, deixando que a turma ouça o som, depois vá até a outra mesa e chacoalhe as três garrafas, estimule as crianças a identificarem qual garrafa contém o mesmo conteúdo, que emite o mesmo som, da primeira garrafa escolhida. Realize essa atividade com todas as crianças.

História: O patinho feio, o objetivo é despertar o interesse pela leitura e identificar os principais acontecimentos da história

Manuseando diferentes gêneros textuais, o objetivo é manusear diferentes portadores textuais de diferentes gêneros e explorar a leitura não convencional. Em sala de forma individual, dispor diferentes portadores textuais, livros, gibis e revistas. Deixe as crianças manusearem os mesmos, em seguida as questione qual o uso social dos diferentes portadores textuais, logo após explique e convide as crianças a explorarem o uso desses materiais.

Traços, sons, cores e formas

Pintando com tintas caseiras, o objetivo é incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de pinturas. Sequência didática: A arte de criar e recriar. Mostre a elas o pote com a tinta caseira



Handwritten marks and signatures in blue ink, including a large '9' and some illegible scribbles.



preparada anteriormente. Pergunte-as se imaginam como se faz tinta. Observe se fazem relação com alguns dos ingredientes que estão na mesa, apontando ou falando. Inicie a confecção das tintas. Deixe as crianças tomarem iniciativas para participarem, desde a medição até a mistura dos ingredientes. Entregue os materiais individualmente e realize a confecção juntamente das crianças. Disponibilize folhas de papel sulfite e incentive as crianças a iniciarem a pintura.

Bandinha, o objetivo é manipular instrumentos musicais diversos não convencionais. A educadora irá apresentar para a criança os materiais e os incentivar a produzir sons batendo as mãos, as colheres, tampas com tampas, copos com copos, copos no chão, colheres no conduíte, entre outros. Coloque a canção “A banda” - Chico Buarque e incentive que a criança reproduza sons acompanhando a música.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Forma geométrica, o objetivo é classificar objetos considerando sua forma e cor. A educadora colocou as formas geométricas (quadrado, triângulo, retângulo e círculo) sobre a mesa, as crianças pegarão uma forma e procurarão a igual no quadro suspenso em outra mesa.

Meu pet, o objetivo é observar, conhecer, descrever e comparar as características de animais domésticos, compartilhando e desenvolvendo atitudes de cuidados e respeito com estes. Antecipadamente, a educadora deverá imprimir imagens de animais de estimação diversos, como: cachorro, gato, passarinho, tartaruga, peixe, entre outros. Em seguida, converse com as crianças questionando se elas sabem o que são animais de estimação. Deixe-as expressarem. Faça perguntas como: Vocês têm algum animal em casa? Que tipo de animal? Qual o nome? Como é a rotina dele? (Se a criança não tiver um animal em sua casa, pergunte se ela tem contato com animais nas casas de seus avós, tios, vizinhos e outros). Logo após, explique que para ter um animal de estimação em casa é preciso que todos da família ajudem de alguma forma para que o ele tenha um lugar apropriado e limpo para viver, adotando alguns cuidados essenciais, como: higiene, alimentação, vacinas, passeios periódicos, além de carinho e atenção. Em seguida, entregue uma folha de sulfite e alguns lápis de cor para cada criança e peça para ela desenhar o seu animal de estimação ou aquele que ela tem convívio.

O ciclo da água, o objetivo é observar, relatar e descrever fenômenos naturais. A educadora colocará a música da água, em seguida, questionará o que as crianças sabem sobre a água e faça perguntas como: -Vocês sabem de onde vem a água? Qual a importância dela em nossa vida?



Handwritten signature and initials in blue ink.



Podemos encontrá-la em três estados: líquido (a água que bebemos), sólido (os cubos de gelo que nos refrescam no verão) e gasoso (vapor de água que viaja para o céu). Mostre os 3 estados da água e questione o que elas observaram e faça perguntas como: -O que aconteceu com a água que colocamos na forminha? Está igual a que colocamos de manhã? Explique que a água líquida, quando a colocamos no congelador, se transformou em gelo, que é o estado sólido. Posteriormente comente sobre a importância de se preservar a água evitando desperdício, como em banhos demorados e ao fechar a torneira no momento da escovação dos dentes.

Fase I A- Professora: Fabiana, Educadora: Suelen

Campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Foi formada uma roda de conversa onde cada aluno (a) falou sobre seu final de semana, atividade rotineira roda de conversa sobre a rotina ilustrada, foi trabalhada através da “massinha caseira” minha família onde os alunos confeccionaram a família com massinha. No decorrer do mês foi realizada pela educadora roda de conversa, para trabalhar e conscientizar aos alunos para respeitarem as regras da sala, das brincadeiras, colegas assim ajudando a turma estar em harmonia. Forma realizada durante o mês de julho roda de conversa, para as crianças falarem sobre o final de semana, suas vivências e expor seus desejos e opiniões.

Objetivos: demonstrar e valorizar atitudes de cuidados, cooperação e solidariedade na integração com crianças e adultos.

Comunicar-se aos colegas e adultos buscando compreendê-los fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Perceber que tem características físicas diferentes, valorizando e respeitando as diferenças.

Campo de experiência: corpo, gesto e movimentos.

Houve uma atividade ‘reproduzindo com o corpo’ com imagens do desenho impresso os alunos(as) reproduziam a imagem com palitos de picolé. Na aula de educação física os alunos (as) conheceram a nova professora Aline, teve várias brincadeiras livres. Os alunos foram direcionados ao parque onde brincaram livremente. Em um outro momento a educadora trabalhou com os alunos a aprender a esperar a sua vez de brincar com os brinquedos no parquinho.

Objetivos: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.



Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Identificar as partes do corpo humano, conhecendo suas potencialidades.

Campo de experiência: traços, sons, cores e formas.

A educadora junto com os alunos (as) onde foi feita a "massinha caseira" os alunos ajudaram a confeccionar a massinha colocando os ingredientes e os nomeando, em um outro momento relembro as cores primárias, numa folha sulfite com o desenho de um balão os alunos (as) foram orientados a pintar com giz de cera utilizando somente as cores primárias. Tiveram aula de música

Onde a professora Taís finalizou seu projeto com a música "peixe no mar", em um outro momento a educadora junto com os alunos (as) cantam a cantiga de roda "Caranguejo não é peixe". Foi trabalhada formas geométricas com tabuleiro onde foram confeccionados as formas e os alunos (as) colocaram no tabuleiro com as formas indicadas. Em uma atividade aleatória a educadora preparou no solário tintas guache e pincel em uma folha o formato de borboletas feitas anteriormente pela educadora, os alunos pintou usando suas criatividade nas cores, em um outro momento foi feito a mesma atividade com a tinta numa folha impressa com o formato do patinho feio.

Objetivos: utilizar sons produzidos por materiais, objetos, instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre) utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.) explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.





Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação.

Em uma das atividades rotineiras a educadora aplicou a chamada de uma forma diferente, com a música cai cai balão introduzindo os nomes dos alunos presentes, foi desenvolvida o projeto “maleta viajante” a aluna recontou a história “Rapunzel” após a educadora recontou a história como o registro os alunos(as) reproduziram o desenho em uma folha sulfite, foi realizada atividade reforço das vogal A, com a música “sou a letra A” e numa folha impressa com a vogal A foi pedido para que cortassem papel Filipinho colorido e colocassem fazendo todo o contorno da vogal. Em um outro momento a educadora realizou “ditado carimbado” na lousa a educadora escreveu várias palavras onde os alunos(as) foram direcionados a lousa e contornarem somente as vogais e como incentivo, carimbo na mão do aluno(a), em alguns dias da semana foram realizados os ensaios para a festa junina. Foi o dia do cinema os alunos (as) assistiram o episódio do desenho “bob trem” formas geométricas. Atividade reforço vogal E numa folha impressa com a vogal E os alunos foram orientados a fazer o contorno da vogal E com cola colorida. Chamada rotineira a educadora aplicou de uma forma diferente onde cada aluno presente falasse uma comida típica para uma festa junina, projeto “maleta viajante” a aluna recontou a história “magia das borboletas” após a educadora recontou a história para o registro da atividade numa folha sulfite com a borboleta em recorte os alunos pintou a borboleta. Foi trabalhada através da “massinha caseira” as vogais A e E. Em outro momento foi contada a história do “Patinho feio” após uma roda de conversa sobre as diferenças e semelhanças entre as pessoas.

Objetivos: reconhecer e grafar seu primeiro nome, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc...
Em sequência temporais e apoio casual, com o apoio do (a) professor (a) proporcionar ao aluno o prazer e estimulá-lo à leitura.

Campo de experiência: espaço, tempo e transformação.

Deu-se início a aula com atividade rotineira pintando o calendário, foi aplicada atividade de reforço numeral 1 e 2 onde a educadora recontou a história da lagarta comilona os alunos (as) reproduziram os números com massinha de modelar. Dando sequência trabalhando o dia e o mês com o calendário, atividade reforço numeral um numa folha impressa com o numeral um pontilhados os alunos foram orientados a passar por cima fazendo todo o contorno do numeral um.





Dando sequência a atividades de reforço “descobrimo as quantidades” foram trabalhados os números 3 ao 5 numa folha impressa com desenhos correspondente às quantidades indicadas.

Objetivos: classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, depois e o entre em uma sequência, utilizando uma linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

No mês de **agosto** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes a sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Dinâmica quem sou eu”, com o objetivo de observar, reconhecer, respeitar as suas características e dos outros, onde as crianças puderam se ver no espelho, observar e registrar suas características. Momento esse de grande curiosidade e descontração para as crianças, que alcançaram os objetivos propostos. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Mais sobre mim”, com o objetivo de expressar ideias, desejos, preferências e sentimentos sobre suas vivências. Oportunizando momento de trabalho em grupo, confecção de cartazes para exposição. Na atividade “Jogo sobre mim”, teve como objetivo propor situações didáticas, onde cada criança pode comunicar suas ideias e sentimentos, através da leitura do livro “Já sou grande” e uma roda de conversa, para que cada criança pudesse falar sobre si e suas conquistas.

Contra turno: Foram realizadas rodas de conversa sobre os combinados da sala, boas maneiras e comportamento, principalmente sobre resolução de conflitos. Foram feitas brincadeiras em grupo, promovendo momentos de socialização e interação através de brincadeiras livres no solário, parque e sala de aula.

Corpo, gestos e movimentos





Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Mímica dos animais”, com o objetivo de garantir às crianças possibilidades para explorar, conhecer, aprender, interagir e se comunicar por meio do corpo e do movimento. Atividade prazerosa e que as crianças gostam muito de realizar, pois trabalha vários movimentos corporais. Ainda nessa sequência foram realizadas as atividades, “Espremer a esponja” e “Desenho com a esponja”, realizada em várias etapas, com o objetivo de promover o movimento de pinça para fortalecer o desenvolvimento dos músculos. As crianças puderam desenvolver o equilíbrio, a competitividade, o movimento de pinça, o movimento corporal e a agilidade, atividade de muita descontração que deixa as crianças eufóricas, além de sair belas obras de artes com o uso da esponja. Para finalizar foi realizada a atividade “Meu rostinho quando me expresso”, com o objetivo de reconhecer as próprias emoções e dos que estão à sua volta. Onde em um primeiro momento as crianças puderam colocar em rostinho pronto diversas formas de expressões e em um segundo momento puderam confeccionar com massinha as expressões quando ficam tristes, alegres, com raiva, com medo ou assustados. Atividade com bastante participação, entusiasmo e criatividade. Atendendo aos objetivos propostos.

Contra turno- Foram realizadas atividades como: “ Acerte o alvo”, onde as crianças foram estimuladas a jogar a bola dentro de uma caixa desenvolvendo a noção espacial e coordenação motora; “Cambalhotas no colchonete” as crianças com auxílio da educadora viraram cambalhotas explorando a dinâmica do movimento como flexibilidade e resistência; “Fut pano” as crianças em grupo brincaram de jogar a bola para cima e para os lados utilizando o pano, desenvolvendo a cooperação e coordenação motora; “gincana do assopro” a educadora propôs uma competição entre meninos e meninas e as crianças foram convidadas a assoprar o copo descartável até conseguir chegar ao fim do barbante, estimulando a competitividade, o movimento de sopro e suas potencialidades do corpo.” Brincadeira da peteca” contemplando o folclore brasileiro as crianças brincaram de peteca no solário, conhecendo a brincadeira tradicional dos índios. 1º etapa da SD-coordenação motora fina e grossa foi feito a atividade estátua diferente, as crianças foram convidadas a dançar a música e representar os movimentos sugeridos nela, criando formas de expressões e sentimentos. Em outros momentos as crianças brincaram de massinha e lego explorando seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas. Escuta, fala, pensamento e imaginação





Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Meu nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Dramatização da música Rosa Juvenil”, com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. Atividade de muita descontração e criatividade nas encenações de cada personagem. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizada a apresentação do projeto, dos bonecos, a leitura do livro, a escolha dos nomes e a apresentação em várias etapas da letra A B, C com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. As crianças demonstram muita curiosidade em conhecer e grafar as letras apresentadas. Atingindo os objetivos propostos.

Contra turno- Foram realizadas atividades como contação de história, a educadora leu o livro “maria vai com as outras”, foi cantado a música das vogais utilizando um fantoche de sapo que contém as vogais em eva , a leitura do poema borboletas de Vinicius de Moraes com a confecção de uma borboleta que abre as asas, as crianças levaram para casa para brincar, foi feito uma contação de história “a branca de neve” utilizando o teatro de fantoches, as crianças foram convidadas a recontar a história utilizando os fantoches com objetivo de recontar a história observando a narrativa e descrevendo os personagens, foi feito uma roda de música com a caixa musical, que contém fichas com diversas músicas para serem cantadas com o objetivo de interagir com a língua e sua dimensão poética, foi feito um momento com pequenas histórias aleatórias para continuação com o objetivo de estimular a imaginação e a capacidade de contar histórias. Foi feita a atividade da SD com uma roda de conversa sobre quais histórias as crianças conhecem e quais são as preferidas e foi contado a história “as férias da Branca de neve”, com o objetivo de expressar experiências e sentimentos. Em outros momentos as crianças brincaram com os brinquedos, expressando-se livremente e interagindo com os amigos.





Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes à sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, foram realizadas as seguintes atividades “Apresentação do livro” com o objetivo de desenvolver as expressões artísticas. “Reconto da história” com o objetivo de possibilitar às crianças a expressão de suas opiniões sobre a produção. “Criação de uma tesoura mágica” com o objetivo de proporcionar momentos de releituras de obras de arte. “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Confecção e reprodução da 1ª, 2ª, 3ª e 4ª páginas do livro. Tem sido uma experiência incrível com as crianças, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Como atividade extra foi desenvolvido a atividade “O que é o folclore”, onde as crianças puderam conhecer um pouco sobre o tema e através de imagens os personagens. Momento de muita aprendizagem, curiosidades e criatividade na confecção da dobradura do saci-pererê e seu redemoinho com barbante.

Contra turno- Foram realizadas atividades como colagem de algodão no desenho da ovelha, sobre a história maria vai com as outras, foram realizadas atividades das vogais onde as crianças pintam desenhos com as letras reforçando a aprendizagem no semestre anterior, foi confeccionado um brinquedo de borboleta que abre e fecha as asas para as crianças levar para casa, foi feita a atividade com blocos, triângulos e círculos de madeira onde as crianças puderam expressar livremente suas produções artísticas, foi feita a atividade de pintura dos numerais com cotonete, onde as crianças puderam reconhecer os numerais e decorá-los, foi feita a atividade com formas geométricas de papel colorido, as crianças foram estimuladas a usar a criatividade para montar diferentes figuras utilizando as formas, foi feita a 1ª etapa do projeto musicalização, a educadora colocou para as crianças ouvir músicas folclóricas e em seguida fizeram uma roda de conversa sobre quais músicas são as preferidas das crianças, em outros momentos a educadora disponibilizou desenhos de personagens que as crianças gostam para eles pintar com lápis de cor, estimulando a expressão em atividades artísticas.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Rotinas diárias” realizando a leitura do calendário e uma vez no mês a pintura de um novo calendário, tempo, numerais





chamadinha e formas geométricas. Pertencentes a sequência didática “Construção do conceito de números”, iniciando com a apresentação dos numerais de 0 a 10 e suas respectivas quantidades, com o objetivo de desenvolver o reconhecimento dos numerais. Dando continuidade na sequência foram trabalhados os numerais 0, 1, 2, 3, 4 e suas respectivas quantidades, com diversas etapas de acordo com o desenvolvimento da turma. Com o objetivo de desenvolver e associar o numeral a sua quantidade. Atividades estas que tem despertado o interesse das crianças, pois cada número aprendido vem um animal acompanhando e uma história sobre o número. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Grande e Pequeno” com objetivo de identificar e relacionar noções de grandezas. Como atividade extra foi realizada “Soldado Geométrico” em comemoração ao dia do soldado, com explicações de vários tipos de soldados através de imagens e confecção de um soldado com as formas geométricas. Tendo como objetivo adquirir novos conhecimentos e explorar as formas geométricas. As crianças demonstraram grande interesse nos tipos de soldados, e até disseram que soldados queriam ser quando crescerem.

Contra turno- Foi realizado a atividade ligue o desenho a sombra, com objetivo de estimular a percepção de associação entre imagens, foi feito a atividade da SD – descobrindo e experimentando , a 1ª etapa brincando com gelo, as crianças manipularam o gelo e observaram a mudança do estado sólido para o líquido, e também a mudança de temperatura, foi feito a 2ª etapa desta sequência com o ciclone na garrafa, as crianças puderam observar que ao fazer o movimento circular da garrafa a água forma um funil com o objetivo de descrever mudanças em materiais resultantes de sua ação sobre eles. Outra atividade aplicada foi a de associação de desenhos a objetos, as crianças foram incentivadas a encontrar o objeto que se encaixava no desenho, estabelecendo relações de comparação entre eles.

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Minha comida preferida”, com o objetivo de expressar ideias, desejos, preferências e sentimentos sobre suas vivências, onde as crianças puderam expressarem a suas preferências e em outro momento confeccionar com massinha de modelar a sua comida preferida. Momento esse de





grande curiosidade e descontração para as crianças, que alcançaram os objetivos propostos. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Maria vai com as outras”, com o objetivo de aprender a desenvolver confiança e a autonomia em si mesmo. Oportunizando momento de trabalho em grupo, confecção de cartazes para exposição. Na atividade “Eu sou assim e vou te mostrar”, teve como objetivo valorizar as características físicas de si e dos outros, através da leitura do livro “Eu sou assim e vou te mostrar (Heinz Janisch), ” e uma roda de conversa, para que cada criança pudesse falar sobre si e as características dos colegas.

Contra turno: Referente a sequência didática: meus marcos de desenvolvimento, foram desenvolvidas as respectivas etapas, 1ª etapa: apresentação do tema as crianças através de uma roda de conversa e envio de uma pesquisa para os pais, com objetivo de levantar o conhecimento prévio das crianças sobre si e sua história desde o nascimento. Foi desenvolvido também em outro momento a 2ª etapa desta mesma sequência – apresentação do livro montado, explicando para as crianças como será elaborado o livro e as atividades com o objetivo de estimular as crianças a expressar sentimentos, preferências, conhecendo a si próprio e os outros. Ainda pertencente a mesma sequência foi feita a 3ª etapa: construindo a capa do livro, as crianças pintaram com muito capricho o desenho com objetivo de expressar sentimentos através de pinturas e desenhos. Outras atividades permanentes foram desenvolvidas como, rodas de conversa sobre os combinados e respeito com os outros, momentos de interação através de brincadeiras livres e com brinquedos estimulando a cooperatividade na partilha de objetos.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Alinhar X Animais”, com o objetivo de favorecer a coordenação mão-olho através da manipulação de materiais diversos. Atividade prazerosa e que as crianças gostam muito de realizar, pois foram alinhavados animais que eles gostam, além de prender a atenção e estimular a concentração para a realização da atividade. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade, “Aperfeiçoando o movimento de pinça”, com o objetivo de praticar o movimento de pinça de forma lúdica, fortalecendo o desenvolvimento dos músculos. Além de promover o movimento esperado, cantaram e dançaram a música “Borboletinha”, onde houve grande participação das crianças. Continuando a sequência foi realizada a atividade “Contorno das mãos”





com o objetivo de proporcionar momentos de descontração com o uso de canetinhas e coordenação motora. As crianças realizaram as atividades sem dificuldades e com autonomia. Para despertar o gosto por obras de arte foi realizada a atividade “ Releitura da obra "Maçã " de Romero Britto, com o objetivo de garantir às crianças múltiplas possibilidades para explorar, conhecer, aprender e interagir. As atividades ficaram maravilhosas, houve participação geral das crianças e foram expostas no mural da sala. Para finalizar foi realizada a atividade “ Materiais não estruturados”, com o objetivo de utilizar materiais não estruturados para a manipulação. Atividade prazerosa e de muita participação onde as crianças usaram a imaginação e utilizaram os materiais de diversas formas. Atendendo aos objetivos propostos.

Contra turno: foram desenvolvidas atividades da sequência didática: “desenvolvendo a coordenação motora fina e grossa” como, brincando de estátua diferente com o objetivo de desenvolver movimentos dirigidos conforme a música criando formas de expressão e sentimentos, outra atividade pertencente a mesma sequência foi a lata dos movimentos, a educadora direcionou os movimentos através de fichas impressas, com o objetivo de explorar diferentes movimentos demonstrando o controle e adequação no uso de seu corpo, foi desenvolvido também a 4ª etapa da mesma sequência didática, circuito no solário, a educadora elaborou um circuito com diferentes níveis de dificuldade com o objetivo de avaliar quais as maiores dificuldades das crianças e desenvolver a lateralidade, coordenação motora e controle do seu corpo. Ainda pertencente a esta mesma sequência foi feito a atividade “meu mestre mandou”, com diversos comandos estimulando as crianças a explorar seu corpo em diversas situações de brincadeira. Foi feita uma atividade extra desenhando na bexiga, com objetivo de manipular com pouca força a canetinha, estimulando o controle da mão. Em outros momentos foram feitas atividades permanentes de higiene e cuidados com o corpo, foi feito também em outros momentos atividades com lego e massinha com o objetivo de explorar seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade





dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade: “Dia da árvore”, com o objetivo de identificar as letras em um diferente contexto. Atividade de muita descontração e criatividade na pintura e confecção do quebra-cabeça. Dando continuidade ao projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foram realizadas várias etapas com letra D, E, F, G, H, I, com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. Como completo foi utilizado o livro didático “Porta Aberta”, para aprimorar o conhecimento das crianças. As crianças demonstram muita curiosidade em conhecer e grafar as letras apresentadas. Atingindo os objetivos propostos.

Contra turno: foram desenvolvidas atividades pertencentes a sequência didática “o mundo imaginário através da leitura” com a 1ª etapa: roda de conversa sobre as histórias preferidas das crianças com objetivo de levantar os conhecimentos prévios das crianças e suas preferências, foi contado a história as “férias da branca de neve” e em seguida as crianças fizeram um desenho sobre a história, estimulando a composição de cena através do desenho. Foi feito a leitura do livro os “3 jacarezinhos” e em seguida as crianças pintaram um desenho impresso com os personagens, com objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças, pertencente a sequência didática “o mundo imaginário através da leitura” foi feito a 2ª etapa: cantigas de roda, foram cantadas diversas músicas tradicionais da cultura brasileira com objetivo de interagir com a língua em sua dimensão poética e incentivar os desenvolvimentos da oralidade e expressão. Em outro momento foi feita a 3ª etapa da mesma sequência “conhecendo o livro”, as crianças puderam folhear livros infantis com objetivo de se familiarizar com o material despertando o interesse pela leitura através de temas e ilustrações. Pertencentes à mesma sequência didática foi feita a 4ª etapa: cantinho do livro, as crianças juntamente com a educadora escolheram um cantinho da sala para expor os livros, com objetivo de estimular a leitura. Em outros momentos foram feitas atividades extras como desenho na areia utilizando as letras e números com objetivo de fixar o formato de ambos de forma lúdica. Também foram feitas atividades permanentes semanais como o cinema e brinquedoteca, com objetivo de estimular a imaginação, a sensibilidade articulando espaços de discussão e de interpretação.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e





memória. Pertencentes à sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, foram realizadas as seguintes atividades: Confecção e reprodução da 5ª, 6ª, 7ª e 8ª páginas do livro. Tem sido uma experiência incrível com as crianças, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Como atividade extra foi desenvolvido a atividade "Independência do Brasil", com o objetivo de conhecer a história do país e o significado da proclamação da independência, onde as crianças puderam conhecer um pouco sobre a história do Brasil contada pela professora através de imagens e pintura da bandeira do Brasil. Momento de muita aprendizagem, curiosidades para confecção da bandeira e da espada para o grito da Independência. Para finalizar a atividade extra, foi realizada a atividade “Primavera” com o objetivo de compreender os fenômenos da natureza e proporcionar momentos de releitura da obra. Assim as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o poema “As borboletas” de Vinicius de Moraes e depois retratar através de pintura as borboletas do poema e levar para casa a viseira de início da primavera.

Contraturno: foram feitas atividades de corte e colagem comemorando a independência do Brasil, as crianças montaram a bandeira impressa e pintaram o desenho sobre o tema com objetivo de ampliar o repertório cultural e expressar por meio de produções artísticas, foi feito também a atividade de colagem de pedaços de papel nas letras com objetivo de reforçar o aprendizado das letras e números, pertencente ao projeto “musicalizando” foi feito a 2ª etapa com o som do vento, com objetivo de estimular a apreciação e valorização da linguagem musical, foi feito a 1ª etapa da sequência didática brincando com as letras : “caixa surpresa” contendo as letras do alfabeto em EVA, com objetivo de familiarizar com as letras e diversos contextos, em outro momento foi feita uma atividade do projeto “musicalizando” apresentando o instrumento pau de chuva, simulando o som da chuva com objetivo de oportunizar um momento relaxante e incentivar a apreciação e escuta atenta aos diversos sons e músicas. Outra atividade pertencente a sequência didática “brincando com as letras” foi a encontre as letras, a educadora escondeu as letras dentro de um recipiente cheio de bolinhas de gel e as crianças foram incentivadas a encontrar e em seguida desenhar na lousa a letra encontrada, com objetivo de familiarizar com as letras do alfabeto em brincadeiras lúdicas. Em outros momentos foram feitos desenhos livres, brincadeiras com massinha, e objetos não estruturados com objetivo de estimular a criatividade e imaginação.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações





Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Rotinas diárias” realizando a leitura do calendário e uma vez no mês a pintura de um novo calendário, tempo, numerais chamadinha e formas geométricas. Pertencentes a sequência didática “Construção do conceito de números”, iniciando com a apresentação dos numerais de 0 a 10 e suas respectivas quantidades, com o objetivo de desenvolver o reconhecimento dos numerais. Dando continuidade na sequência foram trabalhados os numerais 4, 5, 6, 7, 8 e suas respectivas quantidades, com diversas etapas de acordo com o desenvolvimento da turma. Com o objetivo de desenvolver e associar o numeral a sua quantidade. E complementando com o livro didático “Porta Aberta”. Atividades estas que tem despertado o interesse das crianças, pois cada número aprendido vem um animal acompanhando e uma história sobre o número. Como atividade extra, foram lembrados os numerais 1, 2, 3, 4 e 5 para reforçar a aprendizagem das crianças. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Formas Geométricas” com objetivo de relacionar os objetos a figuras geométricas. Foi utilizado como complemento o livro “Porta Aberta” para a aprendizagem contínua das crianças.

Contra turno: foi feita a atividade pertencente a sequência didática “ descobrindo e experimentando” a 2ª etapa: cyclone, a educadora proporcionou um momento de observação do movimento e sua e a mudança no material resultante de sua ação sobre ele. Foi feita a atividade extra para encontrar as peças que se encaixam, com objetivo de estabelecer relações de comparação entre objetos. Foi feita também a atividade pertencente à sequência didática “descobrir e experimentar”, mágica das cores, com objetivo de estimular a curiosidade e observação. Em outro momento foi feita a atividade borbulhas coloridas pertencentes a mesma sequência, com objetivo de estimular curiosidade criando hipóteses e opiniões sobre a experiência. Em outros momentos foram feitas brincadeiras com lego, blocos de madeira promovendo a relação e comparação entre objetos.

No mês de **outubro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Compreendendo esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Eu sou





assim e vou te mostrar”, com o objetivo de valorizar as características físicas de si e dos outros. “Minha comida preferida”, com o objetivo de desenvolver suas preferências, bem como respeitar as preferências dos outros. Ainda nessa sequência foi realizada novamente a atividade “Maria vai com as outras”, com o objetivo de aprender e desenvolver confiança de si mesmo. Dando continuidade na etapa “Maria vai com o outro quarto momento com cartaz coletivo, com o objetivo de desenvolver progressivamente autonomia ao agir e tomar suas decisões. Em comemoração ao mês das crianças foi realizado o “Baile a Fantasia”, além da criança se divertir, podem expressar sua criatividade e incorporar personagens, sentem-se mais seguras e conseguem enfrentar seus medos e resolver seus conflitos. Dinâmica “Plaquinhas de cumprimento” (na porta da sala de aula), com o objetivo de começar a aula com uma boa energia e cumprimentos olho a olho faz toda a diferença no dia da criança e professor.

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Pinça do macarrão”, com o objetivo de utilizar materiais não estruturados para manipulação, atividade de muita concentração e que as crianças gostaram de realizar. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Carregando caminhão com pedras” com o objetivo de desenvolver e associar o numeral a sua quantidade através de construção de pedras com massinha de modelar. Atividade extra como: “brincando com ioiô”, com o objetivo de incentivar e aprimorar as habilidades e trabalhar a coordenação motora, o ritmo e o compasso e levando o brinquedo para casa, para aprimorar ainda mais os movimentos através das brincadeiras. Seguindo a sequência didática “Explorando minhas habilidades” foi realizada a atividade “Encaixe de canudos no rolo”, com o objetivo de aprimorar as habilidades manuais. Dando continuidade foram pintados os rolos de papel higiênico para uma maior durabilidade. Para aprimorar os movimentos foi realizada a atividade “Bolhas de Sabão”, com o objetivo de proporcionar sensação de bem-estar, prazer, estimular a coordenação visual e motora, trabalhar os movimentos corporais, ajuda na percepção e atenção, nos movimentos dos músculos faciais e labiais. Ainda em comemoração ao dia das crianças foram disponibilizados os brinquedos “Pula - Pula” e “Tobogã Infiável”, momento de muita diversão e descontração entre as





crianças, com o objetivo de proporcionar vários benefícios, pois tira as crianças da inatividade, trabalha seu sistema cardiorrespiratório, auxilia no equilíbrio, coordenação motora e concentração.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Meu nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizado a apresentação do projeto, dos bonecos, a leitura do livro, a escolha dos nomes e a apresentação em várias etapas da letra J, K e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. “Alfabeto móvel – escrita do nome”, com o objetivo de grafar as letras do seu nome e identificar em diferentes contextos. “Colagens com macarrão de letras” com o objetivo identificar as letras em diferentes contextos.

Traços, sons, cores e formas

Aperfeiçoando esse campo, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro.





“Confecção e reprodução da 9ª e 10ª páginas do livro, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. “A Festa das Cores”, teve como objetivo oportunizar momentos e desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e nomear as cores, além de deixar o ambiente alegre. Em comemoração ao mês das crianças foi realizado o momento de “Confecção Massinha Caseira”, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade concentração, possibilitando a descoberta de novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos, permitindo a criança a brincar com liberdade. Ainda nessa dinâmica as crianças realizaram a atividade “A confecção da dona Aranha”, com o objetivo de estimular a criança a pintar, cantar e brincar, observando os recursos sonoros e rítmicos. “Pintura coletiva com guache”, com o objetivo de estimular as crianças de forma significativa e divertida, na percepção das cores, interação do grupo entre outros.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias foram feitas a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 a 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas as etapas com os números “9 ao 10”, onde as oportunizou às crianças atividades do lúdico para o concreto como: ditado premiado, colagens números, desenho de animais no número trabalhado, palitos de picolé, massinha de modelar, lego, dedos das mãos para a quantidade, pontilhado do numeral, músicas, cantigas, história da joaninha que perdeu as pintas, proporcionando momentos de observação e atenção. Prosseguindo em vários momentos de formas diferentes nessa sequência com a atividade “O caminhão de Pedras”, propiciar à criança diferentes tipos de materiais do lúdico para o concreto para a associação do numeral a sua respectiva quantidade. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula. Houve na quinta-feira divertida “Receita do doce de leite ninho”,



Handwritten signature and initials.



favorecendo a turma um momento prazeroso na confecção dos docinhos, muitos conceitos matemáticos foram praticados e de fazer cultivo da paciência e de observar com gosto esperando pelo processo acontecer até o momento final.

No mês de **novembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Abrangendo esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Minhas preferências”, com o objetivo de respeitar, valorizar e desenvolver suas preferências. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Como eu me sinto”, com o objetivo de compreender e exercitar a nomeação dos sentimentos. Dando continuidade nessa sequência foi realizada a atividade “Quando me sinto triste”, com o objetivo de desenvolver contextos sobre sentimentos, através de muitas rodas de conversas e leituras de livros, para exposição dos sentimentos e situações que os deixam tristes. Após toda essa reflexão foi possível aplicar a atividade “Quando me sinto feliz”, com o objetivo de desenvolver contextos sobre o sentimento, através de muitas rodas de conversas, leituras de livros e criações através de desenhos para expor situações que os deixam felizes. Foi possível observar que quanto mais as crianças conseguem se comunicar e expressar suas emoções, mais confiante ela fica e é capaz de resolver conflitos de forma pacífica do que uma criança que não consegue se expressar. Essas atividades sobre sentimentos trazem grandes benefícios no contexto escolar, pois a criança consegue regular suas emoções, explorar o mundo com confiança e se comunicar com mais facilidade e naturalidade.

Contraturno: foram trabalhadas as atividades da sequência didática “meus marcos de desenvolvimento” 5ª etapa: quando eu era bebê, as crianças foram convidadas a identificar a si mesmo e os amiguinhos nas fotos impressas, com objetivo de estimular a integração entre as crianças e valorizar a história de cada um, como protagonista de seu próprio desenvolvimento. Outra atividade desenvolvida pertencente a mesma sequência didática foi a do nome, cada criança





recebeu as letras impressas e foram convidadas a montar o próprio nome e em roda de conversa foi falado sobre a escolha de cada um, enfatizando a importância do nome. Em outro momento foi feito a atividade do carimbo da mão, pertencente a sequência didática “ meus marcos de desenvolvimento” e foi feito uma roda de conversa sobre a importância de fazermos o bem para os outros, com as mãos podemos ajudar as pessoas, demonstrando carinho e respeito. Diariamente foram realizadas rodas de conversa reforçando os combinados e lembrando as boas maneiras.

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foi realizada a atividade “Aprimorando as habilidades manuais”, com o objetivo de desenvolver as habilidades manuais com materiais não estruturados, momento de muita concentração, atenção e imaginação das crianças, onde após pintar o rolo de papel higiênico, encaixaram diversos palitos de churrasco nos furos, criando diversos animais. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Trabalhando com tampinhas” com o objetivo de desenvolver habilidades manuais, aperfeiçoando seus gestos relacionados ao desenho, preparando para escrita. Com as tampinhas coladas anteriormente pelas professoras, as crianças fizeram diversos traçados livres, trabalhando a coordenação motora e em outro momento fizeram traçados orientados pela professora. Atividade ao ar livre, sendo muito prazerosa para as crianças e com resultado acima do esperado. Atividade extra como: “Dança dos movimentos”, com o objetivo de aprimorar usando os movimentos do corpo, a coordenação motora, equilíbrio, noções como: lateralidade, frente, atrás entre outros. Foi utilizado uma folha sulfite, onde as crianças tiveram que imitar o movimento que a professora fazia com a folha, momento de muita diversão e aprendizado. Iniciando as atividades extras sobre a “Copa do mundo” foi confeccionado anteriormente pela professora um jogo da memória dos países que disputarão a copa, assim com o objetivo de identificar os países que estarão na copa e explorar conceitos da copa do mundo. As crianças jogaram em duplas e ficaram bem curiosas para saber os nomes dos países e iam falando as cores das bandeiras. Ainda neste tema, os alunos puderam conhecer um pouco mais sobre a mascote da copa do mundo, com o objetivo de estimular a percepção visual, coordenação motora fina e a criatividade. As crianças fizeram bolinhas de papel crepom coloridas e colaram sobre a mascote impressa na folha, atividade que contou com a participação de todos os alunos.





Contra turno: foi desenvolvido a atividade pertencente a sequência didática” desenvolvendo a coordenação motora fina e grossa, a 9ª etapa: pescaria com os pés, com objetivo de desenvolver habilidades de coordenação motora. Outra atividade pertencente à mesma sequência didática foi pegar bolinhas de papel crepom utilizando o prendedor de roupas, estimulando a concentração, o movimento de pinça e a coordenação motora fina. Foi realizada a atividade brincando de avião de papel no solário, com objetivo de estimular o movimento de arremesso, a lateralidade e coordenação motora explorando o seu corpo em brincadeiras. Foram feitos vários momentos onde as crianças manipularam massinha, estimulando as habilidades manuais e a coordenação motora fina. As crianças também participam semanalmente de atividades no parque e no solário, onde podem explorar movimentos, velocidade, força através de brincadeiras como pega pega, esconde esconde, chão é lava entre outros.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros, “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças.

No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizada a continuação com a apresentação em várias etapas da letra K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T e U e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. “Alfabeto móvel – escrita do nome”, com o objetivo de grafar as letras do seu nome e identificar em diferentes





contextos. “Nome e letras na farinha” com o objetivo identificar e reconhecer as letras do alfabeto. Ainda no projeto foi realizada a atividade “Alfabeto com macarrão de letrinhas” com o objetivo de identificar, reconhecer as letras do seu nome e de seus colegas, utilizando a troca de crachás.

Contraturno: Neste campo de experiência foi feito a atividade pertencente a sequência didática “ o mundo imaginário através da leitura” a 11ª etapa: lendas, a educadora leu para as crianças lendas folclóricas e mostrou a eles as características de uma lenda, com objetivo de ampliar o repertório cultural explorando diferentes textos e narrativas. Outra atividade desenvolvida foi “ encontre as letras escondidas” , a educadora escondeu letras de eva em um balde cheio de bolinhas de gel e as crianças foram convidadas a encontrar e escrevê-las na lousa, com objetivo de reforçar o aprendizado das letras através de brincadeiras lúdicas. Foi feita outra atividade pertencente a sequência didática “ o mundo imaginário através da leitura” apresentando às crianças um panfleto, onde elas puderam descobrir as características e diferenças deste modelo de comunicação ampliando seu repertório cultural. Ainda pertencente à mesma sequência didática foi proposta uma brincadeira de lojinha, oportunizando situações lúdicas que envolve compra e venda de objetos, utilizando dinheirinho de brinquedo. Foi realizada a atividade com o alfabeto móvel, as crianças montaram diversas palavras do cotidiano delas, estimulando a curiosidade sobre o uso das letras e sua função social. Foram feitos vários momentos de brincadeira com brinquedos, cinema e lego, com objetivo de estimular a imaginação, criatividade e interação entre as crianças.

Traços, sons, cores e formas

Aperfeiçoando esse campo, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Finalização do livro”, onde tiveram a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Foram realizadas diversas atividades extras como: “Confecção de peixe e cantiga peixe vivo”, com o objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, criando suas próprias produções. Atividade bem aceita pelas crianças, que fizeram lindos peixes usando a criatividade e puderam dançar e cantar uma cantiga que gostam muito, momento de muita descontração e socialização entre as crianças. Com a chegada da “Copa do mundo”, foi trabalhando a atividade “Pareamento de cores e sombras”, com o objetivo de estimular a concentração e atenção, aprimorar a coordenação motora fina, ampliar o vocabulário e reconhecer cores e sombras. Atividade bem





aceita pelas crianças que gostaram de realizar e conversaram bastante sobre as cores das camisas dos jogadores e também sobre os utensílios usados pelos jogadores.

Contra turno: Foram desenvolvidas atividades como a do projeto “ musicalizando” a 4ª etapa: som do mar e som do trovão, utilizando instrumentos que reproduzem os sons das crianças foram estimuladas a observar os diferentes sons do cotidiano e ampliar seu repertório musical. Outra atividade realizada foi a pintura na tela, utilizando guache as crianças puderam se expressar livremente através de produções artísticas. Foi feito também rodas de música onde a educadora trouxe um instrumento chamado ukulele e tocou e cantou junto com as crianças várias cantigas de roda, com objetivo de estimular a expressão verbal e a oralidade. Foi realizada a atividade de escrita com giz de lousa no solário, as crianças desenharam livremente com objetivo de explorar os diversos ambientes da creche e manipular materiais diferentes.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias foi realizada a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 a 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas atividades reforçando a associação dos numerais a sua quantidade com a leitura do livro “A lagartinha comilona” e em seguida foi trabalhado o concreto utilizando uma lagarta confeccionada com tampinhas de garrafa, para que as crianças associassem o numeral à quantidade utilizando milho. Trabalhando a sequência “Construção do conceito de números” foi trabalhada a cantiga

“O caminhão de laranja” com o objetivo de desenvolver e associar o numeral a sua quantidade através da música. Continuando a sequência, foram realizados os jogos de bingo e bexiga estourada dos números, com o objetivo de aperfeiçoar e desenvolver o conhecimento pelos



92



números. Atividade prazerosa e que os alunos gostam de realizar, atingindo todos os objetivos propostos. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contraturno: Foi feito uma brincadeira de lojinha, proporcionando a participação em situações lúdicas que envolvem compra e venda de objetos. Foi realizada a atividade pertencente à sequência didática “ descobrindo e experimentando” na 6 etapa: foi desenvolvido a experiência da bexiga maluca, com objetivo de estimular a observação e mudanças em diferentes materiais e levantar hipóteses dos acontecimentos. Outra atividade realizada pertencente à mesma sequência didática foi o arco íris de papel e canetinha, também com o objetivo de estimular a observação através de experiências com materiais, descrevendo as mudanças resultantes de suas ações sobre eles. Foi feito diariamente observações do tempo, a leitura do calendário e rodas de conversa sobre acontecimentos passados e futuros, com objetivo de ampliar o conhecimento temporal, hoje, ontem e amanhã.

O eu, o outro e o nós.

Contemplando esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Brincando na brinquedoteca”, com o objetivo de proporcionar atividades lúdicas e desenvolver a cooperação entre as crianças. Essa atividade além de contribuir para o desenvolvimento social tem sido de grande importância no desenvolvimento cognitivo, pois levam as crianças a pensarem estratégias diversificadas para resolução de conflitos. Momento de muita observação por parte das professoras, que analisam toda a trajetória do desenvolvimento anual. Foram realizadas diversas rodas de conversa sobre a "Copa do Mundo", onde as crianças puderam expor suas opiniões e suas preferências. Assim é possível que atentem para as preferências dos colegas e as respeitem diante de um esporte amado por todos. Para encerramento do ano letivo, foi organizada a visita do Papai





Noel, despedida dos amigos e professoras, entregas de lembrancinhas e apresentação final do projeto de aula de música.

Contra turno: Neste mês de dezembro foram feitos momentos de interação entre as crianças com rodas de conversa e combinados. Foi desenvolvido a atividade da sequência didática “meus marcos de desenvolvimento” meu brinquedo favorito, as crianças se expressaram através de desenhos suas preferências. Foi feito um momento de encerramento das aulas com a despedida das crianças, foi tirado fotos e entregue lembrancinhas.

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Trabalhando atividades de coordenação e habilidades, foram realizadas as atividades “Recorte com imagens de alimentos”, com o objetivo de coordenar as habilidades manuais e aprimorar o manuseio com a tesoura. Durante a aplicação foram realizadas diversas conversas sobre preferências e pódios dos que mais gostam e que menos gostam. Atividade de bastante aceitação e interesse, que as crianças realizaram sem maiores dificuldades. Dando continuidade foi realizada a atividade "Cantiga de roda A galinha do vizinho", com o objetivo de desenvolver o raciocínio, oralidade, memória e agilidade. Sendo assim, auxilia muito na aprendizagem e na interação entre as crianças que se divertem com a brincadeira e sempre pedem para repetir. Para o desenvolvimento das habilidades manuais, foram realizadas diversas atividades com massinha de modelar, para acentuar os movimentos das mãos para a escrita.

Contra turno: Foram propostas atividades como massinha, onde as crianças desenvolveram as habilidades manuais. Outra atividade desenvolvida foi o colar de macarrão com objetivo de desenvolver o controle e adequação de seu corpo através do uso de materiais diversos. Foi feita a atividade com Lego, as crianças exploraram o corpo em brincadeiras de encaixe. Outro momento feito semanalmente foi o parque, com objetivo de explorar a velocidade, força e movimento do corpo. Também foi feito um momento de cuidados com o corpo, a educadora penteou os cabelos das crianças e eles se arrumaram para a apresentação de encerramento do projeto de música, desenvolvendo hábitos de cuidados e higiene.

Escuta, fala, pensamento e imaginação



Handwritten marks and initials, including a blue checkmark and the number '94'.



Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome, além de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizada a leitura do livro e reconto. A apresentação em várias etapas da letra X, Y e Z e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. Foram trabalhadas atividades de "Cartinha para o Papai Noel" e a festa de encerramento do projeto" O aniversário do Sr. Alfabeto, com o objetivo de desenvolvimento do grupo e na culminância de uma grande festa de comemoração.

Contra turno: Neste campo de experiência foi feito a atividade com o alfabeto móvel, as crianças foram incentivadas a montar palavras que gostam, e que teriam curiosidade de conhecer, estimulando a imaginação e expressão através de palavras. Outra atividade desenvolvida foi a hora do conto, as crianças folheavam livros diversos e em seguida escolheram um livro para a educadora ler para eles. Foi feito também a atividade de natal, as crianças fizeram cartinhas para o papai Noel. Semanalmente é feito o momento do cinema e brinquedoteca estimulando a imaginação através de brincadeiras e exploração de ambientes diferentes.

Traços, sons, cores e formas





Aperfeiçoando esse campo, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes à sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, foi realizada a entrega do livro confeccionado pelos alunos, onde tiveram a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Para fechamento de ano, foram realizadas diversas pinturas relacionadas aos símbolos do Natal, com o objetivo de ampliar a linguagem oral, desenvolver a imaginação e criatividade através da expressão artística, onde as crianças usaram a criatividade e as cores, construindo belas obras natalinas. A atividade do desenho livre, tem proporcionado momentos de grandes descobertas e despertado a criatividade das crianças, sendo realizada em diversos momentos com o objetivo de desenvolver o senso de observação e imaginação, além de perceber a variedade de cores, formas e texturas que pode usar para deixar seus desenhos ainda mais divertidos.

Contraturno: Foi desenvolvido a atividade da sequência didática “ brincando com as letras” as crianças fizeram letras utilizando pedrinhas coloridas, com objetivo de se expressar através de produções artísticas. Outra atividade desenvolvida foi a construção de uma cartinha de fim de ano para os pais, com um lindo desenho expressando seus sentimentos. Outra atividade feita em diversos momentos foi o desenho livre, proporcionando às crianças momentos de descontração e liberdade para desenhar o que gostam.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias foram feitas a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 à 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas diversas atividades lúdicas e concretas para reforçar os números, proporcionando momentos de observação e atenção. Prosseguindo em vários momentos



Handwritten signature and initials, including the number 96.



de formas diferentes nessa sequência com a atividade “O caminhão de laranja”, propiciar à criança diferentes tipos de materiais do lúdico para o concreto para a associação do numeral a sua respectiva quantidade. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contra turno: Foi feita uma brincadeira de lojinha, proporcionando a participação em situações lúdicas que envolvem compra e venda de objetos. Diariamente é feita a leitura dos painéis de rotina como calendário e tempo, as crianças são convidadas a observar o tempo indo até a área externa da sala quando o tempo está mudando para chuva e quando está mudando para ensolarado estimulando a observação de fenômenos naturais.

No mês de **dezembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Contemplando esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Brincando na brinquedoteca”, com o objetivo de proporcionar atividades lúdicas e desenvolver a cooperação entre as crianças. Essa atividade além de contribuir para o desenvolvimento social tem sido de grande importância no desenvolvimento cognitivo, pois levam as crianças a pensarem estratégias diversificadas para resolução de conflitos. Momento de muita observação por parte das professoras, que analisam toda a trajetória do desenvolvimento anual. Foram realizadas diversas rodas de conversa sobre a "Copa do Mundo", onde as crianças puderam expor suas opiniões e suas preferências. Assim é possível que atendem para as preferências dos colegas e as respeitem diante de um esporte amado por todos. Para encerramento do ano letivo, foi organizada a visita do Papai Noel, despedida dos amigos e professoras, entregas de lembrancinhas e apresentação final do projeto de aula de música.

Contraturno: Neste mês de dezembro foram feitos momentos de interação entre as crianças com rodas de conversa e combinados. Foi desenvolvido a atividade da sequência didática “meus marcos





de desenvolvimento” meu brinquedo favorito, as crianças se expressaram através de desenhos suas preferências. Foi feito um momento de encerramento das aulas com a despedida das crianças, foi tirado fotos e entregue lembrancinhas.

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Trabalhando atividades de coordenação e habilidades, foram realizadas as atividades “Recorte com imagens de alimentos”, com o objetivo de coordenar as habilidades manuais e aprimorar o manuseio com a tesoura. Durante a aplicação foram realizadas diversas conversas sobre preferências e pódios dos que mais gostam e que menos gostam. Atividade de bastante aceitação e interesse, que as crianças realizaram sem maiores dificuldades. Dando continuidade foi realizada a atividade "Cantiga de roda A galinha do vizinho", com o objetivo de desenvolver o raciocínio, oralidade, memória e agilidade. Sendo assim, auxilia muito na aprendizagem e na interação entre as crianças que se divertem com a brincadeira e sempre pedem para repetir. Para o desenvolvimento das habilidades manuais, foram realizadas diversas atividades com massinha de modelar, para acentuar os movimentos das mãos para a escrita.

Contra turno: Foram propostas atividades como massinha, onde as crianças desenvolveram as habilidades manuais. Outra atividade desenvolvida foi o colar de macarrão com objetivo de desenvolver o controle e adequação de seu corpo através do uso de materiais diversos. Foi feita a atividade com Lego, as crianças exploraram o corpo em brincadeiras de encaixe. Outro momento feito semanalmente foi o parque, com objetivo de explorar a velocidade, força e movimento do corpo. Também foi feito um momento de cuidados com o corpo, a educadora penteou os cabelos das crianças e eles se arrumaram para a apresentação de encerramento do projeto de música, desenvolvendo hábitos de cuidados e higiene

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história





que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome, além de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizada a leitura do livro e reconto. A apresentação em várias etapas da letra X, Y e Z e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. Foram trabalhadas atividades de "Cartinha para o Papai Noel" e a festa de encerramento do projeto" O aniversário do Sr. Alfabeto, com o objetivo de desenvolvimento do grupo e na culminância de uma grande festa de comemoração.

Contra turno: Neste campo de experiência foi feito a atividade com o alfabeto móvel, as crianças foram incentivadas a montar palavras que gostam, e que teriam curiosidade de conhecer, estimulando a imaginação e expressão através de palavras. Outra atividade desenvolvida foi a hora do conto, as crianças folheavam livros diversos e em seguida escolheram um livro para a educadora ler para eles. Foi feito também a atividade de natal, as crianças fizeram cartinhas para o papai Noel. Semanalmente é feito o momento do cinema e brinquedoteca estimulando a imaginação através de brincadeiras e exploração de ambientes diferentes.

Traços, sons, cores e formas

Aperfeiçoando esse campo, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes à sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, foi realizada a entrega do livro confeccionado pelos alunos, onde tiveram a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Para fechamento de ano, foram realizadas diversas pinturas



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'A' and the number '99'.



relacionadas aos símbolos do Natal, com o objetivo de ampliar a linguagem oral, desenvolver a imaginação e criatividade através da expressão artística, onde as crianças usaram a criatividade e as cores, construindo belas obras natalinas. A atividade do desenho livre, tem proporcionado momentos de grandes descobertas e despertado a criatividade das crianças, sendo realizada em diversos momentos com o objetivo de desenvolver o senso de observação e imaginação, além de perceber a variedade de cores, formas e texturas que pode usar para deixar seus desenhos ainda mais divertidos.

Contraturno: Foi desenvolvido a atividade da sequência didática “ brincando com as letras” as crianças fizeram letras utilizando pedrinhas coloridas, com objetivo de se expressar através de produções artísticas. Outra atividade desenvolvida foi a construção de uma cartinha de fim de ano para os pais, com um lindo desenho expressando seus sentimentos. Outra atividade feita em diversos momentos foi o desenho livre, proporcionando às crianças momentos de descontração e liberdade para desenhar o que gostam.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias foram feitas a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 à 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas diversas atividades lúdicas e concretas para reforçar os números, proporcionando momentos de observação e atenção. Prosseguindo em vários momentos de formas diferentes nessa sequência com a atividade “O caminhão de laranja”, propiciar à criança diferentes tipos de materiais do lúdico para o concreto para a associação do numeral a sua respectiva quantidade. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contra turno: Foi feito uma brincadeira de lojinha, proporcionando a participação em situações lúdicas que envolvem compra e venda de objetos. Diariamente é feita a leitura dos painéis de rotina



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large flourish and the number '100' at the bottom right.



como calendário e tempo, as crianças são convidadas a observar o tempo indo até a área externa da sala quando o tempo está mudando para chuva e quando está mudando para ensolarado estimulando a observação de fenômenos naturais.

Fase I B- Professora: Viviane, Educadora: Luciellen

No mês de **julho** no campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Foi formada uma roda de conversa onde cada aluno (a) falou sobre seu final de semana, atividade rotineira roda de conversa sobre a rotina ilustrada, foi trabalhada através da “massinha caseira” minha família onde os alunos confeccionaram a família com massinha. No decorrer do mês foi realizada pela educadora roda de conversa, para trabalhar e conscientizar aos alunos para respeitarem as regras da sala, das brincadeiras, colegas assim ajudando a turma estar em harmonia. Forma realizada durante o mês de julho roda de conversa, para as crianças falarem sobre o final de semana, suas vivências e expor seus desejos e opiniões.

Objetivos: demonstrar e valorizar atitudes de cuidados, cooperação e solidariedade na integração com crianças e adultos.

Comunicar-se aos colegas e adultos buscando compreendê-los fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Perceber que tem características físicas diferentes, valorizando e respeitando as diferenças.

Campo de experiência: corpo, gesto e movimentos.

Houve uma atividade ‘reproduzindo com o corpo’ com imagens do desenho impresso os alunos (as) reproduziam a imagem com palitos de picolé. Na aula de educação física os alunos (as) conheceram a nova professora Aline, teve várias brincadeiras livres. Os alunos foram direcionados ao parque onde brincaram livremente. Em um outro momento a educadora trabalhou com os alunos a aprender a esperar a sua vez de brincar com os brinquedos no parquinho.

Objetivos: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.





Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Identificar as partes do corpo humano, conhecendo suas potencialidades.

Campo de experiência: traços, sons, cores e formas.

A educadora junto com os alunos (as) onde foi feita a "massinha caseira" os alunos ajudaram a confeccionar a massinha colocando os ingredientes e os nomeando, em um outro momento lembrando as cores primárias, numa folha sulfite com o desenho de um balão os alunos (as) foram orientados a pintar com giz de cera utilizando somente as cores primárias. Tiveram aula de música

Onde a professora Taís finalizou seu projeto com a música "peixe no mar", em um outro momento a educadora junto com os alunos (as) cantam a cantiga de roda "Caranguejo não é peixe". Foi trabalhada formas geométricas com tabuleiro onde foram confeccionados as formas e os alunos (as) colocaram no tabuleiro com as formas indicadas. Em uma atividade aleatória a educadora preparou no solário tintas guache e pincel em uma folha o formato de borboletas feitas anteriormente pela educadora, os alunos pintou usando suas criatividade nas cores, em um outro momento foi feito a mesma atividade com a tinta numa folha impressa com o formato do patinho feio.

Objetivos: utilizar sons produzidos por materiais, objetos, instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre) utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc) explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação.

Em uma das atividades rotineiras a educadora aplicou a chamada de uma forma diferente, com a música cai cai balão introduzindo os nomes dos alunos presentes, foi desenvolvida o projeto

Handwritten signature and initials in blue ink.



“maleta viajante” a aluna recontou a história “Rapunzel” após a educadora recontou a história como o registro os alunos(as) reproduziram o desenho em uma folha sulfite, foi realizada atividade reforço das vogal A, com a música “sou a letra A” e numa folha impressa com a vogal A foi pedido para que cortassem papel Filipinho colorido e colocassem fazendo todo o contorno da vogal. Em um outro momento a educadora realizou “ditado carimbado” na lousa a educadora escreveu várias palavras onde os alunos (as) foram direcionados a lousa e contornarem somente as vogais e como incentivo, carimbo na mão do aluno (a), em alguns dias da semana foram realizados os ensaios para a festa junina. Foi o dia do cinema os alunos (as) assistiram o episódio do desenho “bob trem” formas geométricas. Atividade reforço vogal E numa folha impressa com a vogal E os alunos foram orientados a fazer o contorno da vogal E com cola colorida. Chamada rotineira a educadora aplicou de uma forma diferente onde cada aluno presente falasse uma comida típica para uma festa junina, projeto “maleta viajante” a aluna recontou a história “magia das borboletas” após a educadora recontou a história para o registro da atividade numa folha sulfite com a borboleta em recorte os alunos pintou a borboleta. Foi trabalhada através da “massinha caseira” as vogais A e E. Em outro momento foi contada a história do “Patinho feio” após uma roda de conversa sobre as diferenças e semelhanças entre as pessoas.

Objetivos: reconhecer e grafar seu primeiro nome, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas.

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc... Em sequência temporais e apoio casual, com o apoio do (a) professor (a) proporcionar ao aluno o prazer e estimulá-lo à leitura.

Campo de experiência: espaço, tempo e transformação.

Deu-se início a aula com atividade rotineira pintando o calendário, foi aplicada atividade de reforço numeral 1 e 2 onde a educadora recontou a história da lagarta comilona os alunos (as) reproduziram os números com massinha de modelar. Dando sequência trabalhando o dia e o mês com o calendário, atividade reforço numeral um numa folha impressa com o numeral uns pontilhados os alunos foram orientados a passar por cima fazendo todo o contorno do numeral um. Dando sequência a atividades de reforço “descobrimo as quantidades” foram trabalhados os números 3 ao 5 numa folha impressa com desenhos correspondente às quantidades indicadas.

Objetivos: classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.





Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, depois e o entre em uma sequência, utilizando uma linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

No mês de agosto foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes a sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Dinâmica quem sou eu”, com o objetivo de observar, reconhecer, respeitar as suas características e dos outros, onde as crianças puderam se ver no espelho, observar e registrar suas características. Momento esse de grande curiosidade e descontração para as crianças, que alcançaram os objetivos propostos. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Mais sobre mim”, com o objetivo de expressar ideias, desejos, preferências e sentimentos sobre suas vivências. Oportunizando momento de trabalho em grupo, em confecção de cartazes para exposição. Na atividade “Jogo sobre mim”, teve como objetivo propor situações didáticas, onde cada criança pode comunicar suas ideias e sentimentos, através da leitura do livro “Já sou grande” e uma roda de conversa, para que cada criança pudesse falar sobre si e suas conquistas.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes a sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Mímica dos animais”, com o objetivo de garantir às crianças possibilidades para explorar, conhecer, aprender, interagir e se comunicar por meio do corpo e do movimento. Atividade prazerosa e que as crianças gostam muito de realizar, pois trabalha vários



9
204



movimentos corporais. Ainda nessa sequência foram realizadas as atividades, “Espremer a esponja”

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da história”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Meu nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o nome próprio. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Dramatização da música Rosa Juvenil”, com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. Atividade de muita descontração e criatividade nas encenações de cada personagem. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizado a apresentação do projeto, dos bonecos, a leitura do livro, a escolha dos nomes e a apresentação em várias etapas da letra A, B, C com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. As crianças demonstram muita curiosidade em conhecer e grafar as letras apresentadas. Atingindo os objetivos propostos.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, foram realizadas as seguintes atividades “Apresentação do livro” com o objetivo de desenvolver as expressões artísticas. “Reconto da história” com o objetivo de possibilitar às crianças a expressão de suas opiniões sobre a produção. “Criação de uma tesoura mágica” com o objetivo de proporcionar momentos de releituras de obras de arte. “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Confecção e reprodução da 1ª, 2ª, 3ª e 4ª páginas do livro.



Handwritten signature and the number 105.



Tem sido uma experiência incrível com as crianças, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Como atividade extra foi desenvolvido a atividade “O que é o folclore”, onde as crianças puderam conhecer um pouco sobre o tema e através de imagens os personagens. Momento de muito aprendizagem, curiosidades e criatividade na confecção da dobradura do saci-pererê e seu redemoinho com barbante.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar as crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificadas e dinâmicas. “Números”, onde todos os dias foram feitas a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 a 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas, jogos. Foram trabalhadas as etapas com os números “0 ao 4”, onde as oportunizou as crianças atividades do lúdico para o concreto como: ditado premiado, colagens números, desenho de animais no número trabalhado, palitos de picolé, massinha de modelar, lego, dedos das mãos para a quantidade, pontilhado do numeral, músicas, cantigas, história da joaninha que perdeu as pintas, proporcionando momentos de observação e atenção, “Grande /pequeno”, onde as crianças Pertencente a sequência didática “a construção dos números”, onde as crianças puderam explorar as grandezas matemáticas através de suas próprias criações (usando a massinha de modelar) e observação e comparação. Pertencente a sequência didática “Construção dos números”. Tiveram uma atividade extra onde as crianças confeccionaram o “Soldado Geométrico”, a início foi realizada a leitura “Os tipos de soldados”, e após foi solicitado para confeccionarem um “Soldado geométrico”, onde as crianças puderam explorar e identificar as formas geométricas através da sua obra de arte. Houve também uma dinâmica “A maré baixou”, através do lúdico a professora lançava o número para as crianças se agrupar correspondente ao número mencionado.

No mês de setembro foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.





Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Coleção de figurinhas” é uma estratégia lançada para motivar e incentivar a cumprir as regras e combinados. “Brinquedo de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Minha comida preferida”, com o objetivo de desenvolver suas preferências, bem como respeitar as preferências dos outros. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Maria vai com as outras”, com o objetivo de aprender a desenvolver confiança de si mesmo. Oportunizando momento de auto avaliação, onde cada criança pode-se avaliar e refletir sobre suas próprias atitudes.

Contra turno: Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes momento do Lanche, da fruta com o objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido comportamento inadequado da sala, “Brinquedo de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Atividade: Roda conversa, cujo objetivo, comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e em grupo.

Atividade: Quando eu nasci. Objetivo: Comunicar suas ideias, sentimentos e preferências.

Atividade: Roda de Conversa sobre respeitar os amigos.

Objetivo: Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.

Atividade: Cara de Que

Objetivo: Comunicar suas ideias e sentimentos.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Alinhavar”, com o objetivo de favorecer a percepção visual e habilidades motoras. Atividades extras como: “desenho com giz de lousa no chão”, oportunizando movimento com o corpo, braços girando e explorando o espaço. “Alongamento”, momento de relaxamento e





reconhecimento das partes do corpo. “Músicas diversificadas”, com o objetivo de aprimorar os movimentos motores, alteridade, pular e saltar. “Desenho das mãos”, com o objetivo de aprimorar a coordenação motora.

Contra turno: Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene//, incentivar a autonomia na higiene pessoal.”
Aula de Educação Física: Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade´ conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo)

LEGO Objetivo: explorar seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas.

Atividade: Seu mestre Mandou. Objetivos: Demonstrar controle a adequação do uso de seu corpo em brincadeiras. Atividade: Estátua diferente. Objetivo: demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras.

Atividade: Amarelinha, Objetivo: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

Atividade: Cambalhotas Objetivo: Demonstrar controle, e adequação do uso de seu corpo

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Meu nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizado a apresentação do projeto, dos





bonecos, a leitura do livro, a escolha dos nomes e a apresentação em várias etapas da letra D, E, F, G, H com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade no projeto “Ditado das letras”, com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. “Apresentação do registro da atividade do aluno”, propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. “Alfabeto móvel – escrita do nome”, com o objetivo de grafar as letras do seu nome e identificar em diferentes contextos. “Dia da árvore”, identificar as letras e conscientizar a importância das árvores. “Quebra cabeça de a árvore” identificar as letras em um diferente contexto. “Ditado na lousa”, objetivo de identificar as letras do alfabeto em um diferente contexto.

Contra turno: Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros e “Leitura do alfabeto” utilizando o

Atividade: Conhecendo o Livro Objetivos: Escolher e folhear livros, procurar orientar-se por temas e ilustrações.

Atividade: História contada. Objetivo: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura.

Atividade: Cantinho do Livro Objetivo: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos.

Atividade: Conhecendo as letras do alfabeto, Objetivo: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura.

Atividade: Escolhendo um livro

Objetivo: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Confecção e reprodução da 5ª,





6ª, 7ª páginas do livro, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Como atividade extra foi desenvolvido a atividade “Primavera”, com o objetivo de proporcionar momentos de releitura das obras de arte. “Independência do Brasil”, com o objetivo de reconhecer a História do Brasil e apreciar sua própria obra de arte. “Releitura da obra de arte – Romero Britto- maçã”, garantir às crianças múltiplas possibilidades para explorar, conhecer, aprender e apreciar a sua obra de arte.

Contra turno:

Atividade: Letras com Pedrinhas objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho. Varal das letras, objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho.

Atividade: Alfabeto com palitos de picolé objetivo: expressar -se livremente por meio de desenho, pinturas, colagem, dobradura, e escultura, criando produções.

Atividade: Massinha. Objetivo: Se expressar livremente por meio de desenhos e cores.

Atividade: Contação de histórias objetivo: Encenar narrativas utilizando livros. Desenho no solário com giz. Objetivo: Se expressar livremente por meio de desenhos.

Atividade: Letras com Letras com cola colorida, objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias é feita a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 à 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas as etapas com os números “5 ao 9”, onde as oportunizou às crianças atividades do lúdico para o concreto como: ditado premiado, colagens números, desenho de animais no número trabalhado, palitos de picolé, massinha de modelar, lego, dedos das mãos para a quantidade, pontilhado do número, músicas, cantigas, história da joaninha que perdeu as





pintas, proporcionando momentos de observação e atenção. Tiveram uma atividade extra onde as crianças confeccionaram o “Desenhos com formas”, identificando e relacionando as formas geométricas a outras semelhantes. Houve também uma dinâmica “A maré baixou”, através do lúdico a professora lançava o número para as crianças se agruparem correspondente ao número mencionado. Atividades Extras “Flor numérica”, desenvolver e associar o numeral a sua quantidade. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contra turno: Cineminha (Episódios desenhos com tema números/formas geométricas)

Atividades: Mágica das cores, brincando com o Gelo, Vulcão, com o Objetivo: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais.

Atividade: Construção do conceito do número (3) Objetivo: Desenvolver e associar o numeral

No mês de outubro foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós.

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Coleção de figurinhas” é uma estratégia lançada para motivar e incentivar a cumprir as regras e combinados. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Minha comida preferida”, com o objetivo de desenvolver suas preferências, bem como respeitar as preferências dos outros. Ainda nessa sequência foi realizada novamente a atividade “Maria vai com as outras”, com o objetivo de aprender a desenvolver confiança de si mesmo. Dando continuidade na etapa “Maria vai com o outro quarto momento com cartaz coletivo, com o objetivo de desenvolver progressivamente autonomia ao agir e tomar suas decisões. “Baile a Fantasia”, além da criança se divertir, pode expressar sua criatividade e incorporar personagens, sentem-se mais seguras e conseguem enfrentar seus medos e resolver seus conflitos. Dinâmica “Plaquinhas de cumprimento” (na porta da sala de aula), com o objetivo de começar a aula com uma boa energia faz toda a diferença no dia da criança e professor.

Contra turno:



111

111



Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes momento do lanche, da fruta com o objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido comportamento inadequado da sala, “Brinquedo de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Atividades como Baú com Tesouro que tinha como objetivo de demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros. A primeira palavra que falei que tinha como Objetivo, de comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos. A festa baile da fantasia foi um sucesso, tinha como objetivo ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação em todas as atividades foram realizadas com muita diversão e carinho.

Corpo, gestos e movimentos

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foram realizadas as atividades “Alinhavar”, com o objetivo de favorecer a percepção visual e habilidades motoras. Atividades extras como: “desenho com giz de lousa no chão”, oportunizando movimento com o corpo, braços girando e explorando o espaço. “Alongamento”, momento de relaxamento e reconhecimento das partes do corpo. “Músicas diversificadas”, com o objetivo de aprimorar os movimentos motores, alteridade, pular e saltar. “Encaixe de canudos”, com o objetivo de aprimorar as habilidades manuais. “Bolhas de Sabão”, proporciona sensação de bem-estar prazer, estimula a coordenação visual e motora, trabalha os movimentos corporais, ajuda na percepção e atenção, nos movimentos dos músculos faciais e labiais. Por exemplo, brincadeiras com água auxiliam o desenvolvimento da motricidade grossa (o controle de movimentos amplos do corpo, como postura e deslocamento). “Brincadeira Molhada”, com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento da motricidade grossa (o controle de movimentos amplos do corpo, como postura e deslocamento), propiciando momentos de diversão. Na quinta divertida com os brinquedos “Pula -Pula” e “Tobogã Inflável”, os brinquedos amados pelas crianças! Proporciona vários benefícios, pois tira as crianças da inatividade, trabalha seu sistema cardiorrespiratório, auxilia no equilíbrio, coordenação motora e concentração. “ Desenho com giz de lousa”, oportunizar momento as crianças têm oportunidades de usarem os movimentos do corpo para desenhar, esticando os braços o quanto podem, girando os





braços como se fosse um compasso, usando as duas mãos e também andando de um lado ao outro para riscar linhas bem maiores e explorar o espaço.

Contra turno: Foram realizadas atividades permanentes como “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene//, incentivar a autonomia na higiene pessoal. ”
Aula de Educação Física: Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade (conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo) atividades como lego com o objetivo de explorar seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas, Circuito, Parque, com Objetivo de Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras. Atividades como Pescaria de Tampinhas com objetivo de coordenar suas habilidades manuais. Em todas as atividades as crianças participaram, atividades foram realizadas com sucesso

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Meu nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizado a apresentação do projeto, dos bonecos, a leitura do livro, a escolha dos nomes e a apresentação em várias etapas da letra I, J, K e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade no projeto foram aplicadas ditado das letras, ditado apagado e Ditado Desenhado, com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e identificar as letras em um diferente contexto.





“Apresentação do registro da atividade do aluno”, propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. “Alfabeto móvel – escrita do nome”, com o objetivo de grafar as letras do seu nome e identificar em diferentes contextos. “Colagens com macarrão de letras” com o objetivo identificar as letras em diferente contexto. Identificar as letras em um diferente contexto. “Escrita na lousa dos nomes” (os alunos), com o objetivo de identificar os seus nomes e dos colegas e grafar em um diferente contexto. “Lista de Brinquedos” (na lousa), uma forma lúdica para observar as letras e ampliar o vocabulário no repertório de palavras.

Contra turno: Foram realizadas atividades como atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros, conhecendo o Livro Objetivos escolher e folhear livros, procurar orientar-se por temas e ilustrações e Atividade História contada com o objetivo selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura. Neste delicioso mês das crianças tivemos várias atividades como histórias e Poesia Borboletas-Vinicius de Moraes. A Formiga Que Queria Cantar, Era uma vez um lobo mingau. Com o Objetivo Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações. Desenhos livres com o objetivo produzir suas próprias histórias orais e escritas. Em todas as atividades as crianças se destacam com muita criatividade e capricho.

Traços, sons, cores e formas

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Confecção e reprodução da 8ª, 9ª páginas do livro, onde estão tendo a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. “A Festa das Cores”, oportuniza momentos desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e nomear as cores, além de deixar o ambiente alegre. “Massinha Caseira”, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e concentração, possibilitando a descoberta de novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos, permitindo a criança a brincar com liberdade. “A confecção da dona Aranha”, estimula a criança a pintar, cantar e brincar, observando os recursos sonoros e rítmicos. “Pintura coletiva com guache”, estimula as crianças de forma significativa e divertida, na percepção das cores, interação do grupo entre outros.





Contra turno: esse mês de outubro foi uma delícia a realização das atividades, tivemos atividades permanentes, como Massinha com o objetivo de se expressar livremente por meio de desenhos e cores, contação de histórias com o objetivo de encenar narrativas utilizando livros. Desenho no solário com giz, com o objetivo de se expressar livremente por meio de desenhos. Pintura livre, Alfabeto de revistas, todas com o objetivo de expressar -se livremente por meio de desenho, pintura e colagem. Todas as atividades as crianças participaram com muito carinho e dedicação. Propostas realizadas com sucesso.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias é feita a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 à 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas as etapas com os números “5 ao 9”, onde as oportunizou às crianças atividades do lúdico para o concreto como: ditado premiado, colagens números, desenho de animais no número trabalhado, palitos de picolé, massinha de modelar, lego, dedos das mãos para a quantidade, pontilhado do número, músicas, cantigas, história da joaninha que perdeu as pintas, proporcionando momentos de observação e atenção. Prosseguindo em vários momentos de formas diferentes nessa sequência com a atividade “O caminhão de Pedras”, propiciar à criança diferentes tipos de materiais do lúdico para o concreto para a associação do numeral a sua respectiva quantidade. Tiveram uma atividade extra onde as crianças confeccionaram o “Desenhos com formas”, identificando e relacionando as formas geométricas a outras semelhantes. Houve também uma dinâmica “A maré baixou”, através do lúdico a professora lançava o número para as crianças se agruparem correspondente ao número mencionado. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula. Houve na quinta-feira divertida “Receita do doce de leite ninho”, favorecendo a turma um momento prazeroso na





confeção dos docinhos, muitos conceitos matemáticos foram praticados e de fazer cultivo da paciência e de observar com gosto esperando pelo processo acontecer até o momento final.

Contra turno: Tivemos como atividades permanentes como Cineminha,

Episódios de desenhos com temas diversos como números, formas geométricas, cores, quantidades e letras do alfabeto. Neste mês realizamos atividade como Pintura facial com o objetivo de classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças, em situações de brincadeiras, e a atividade colar papel colorido nas formas geométricas.com o objetivo relacionar os objetos a figuras geométricas. Todo o objetivo foi realizado com sucesso.

Observação: De 17 á 21/10 as aulas foram suspensas a pedido da vigilância sanitária devido à síndrome do pé, mão e boca.

No mês de novembro foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Abrangendo esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Minhas preferências”, com o objetivo de respeitar, valorizar e desenvolver suas preferências. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade “Como eu me sinto”, com o objetivo de compreender e exercitar a nomeação dos sentimentos. Dando continuidade nessa sequência foi realizada a atividade “Quando me sinto triste”, com o objetivo de desenvolver contextos sobre sentimentos, através de muitas rodas de conversas e leituras de livros, para exposição dos sentimentos e situações que os deixam tristes. Após toda essa reflexão foi possível aplicar a atividade “Quando me sinto feliz”, com o objetivo de desenvolver contextos sobre o sentimento, através de muitas rodas de conversas, leituras de livros e criações através de desenhos para expor situações que os deixam felizes. Foi possível observar que quanto mais as crianças conseguem se comunicar e expressar suas emoções, mas confiante ela fica e é capaz de resolver conflitos de forma pacífica do que uma criança que não





consegue se expressar. Essas atividades sobre sentimentos trazem grandes benefícios no contexto escolar, pois a criança consegue regular suas emoções, explorar o mundo com confiança e se comunicar com mais facilidade e naturalidade.

Contra turno:

Foram realizadas atividades como: Atividades permanentes momento do Lanche, da tarde, fruta com o objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido comportamento inadequado da sala, “Brinquedo de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Atividades como Minhas mãos, Meu Nome é Meu tamanho, com o objetivo comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. Atividade como Bexiga com água que tinha como objetivo agir de maneira independente, com confiança. As atividades foram realizadas com sucesso

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Pertencentes à sequência didática “Explorando minhas habilidades”, foi realizada a atividade “Aprimorando as habilidades manuais”, com o objetivo de desenvolver as habilidades manuais com materiais não estruturados, momento de muita concentração, atenção e imaginação das crianças, onde após pintar o rolo de papel higiênico, encaixaram diversos palitos de churrasco nos furos, criando diversos animais, foguetes e entre outros. Ainda nessa sequência foram realizadas atividades “Espaguete com massinha”, Recorte em revistas”, movimento com as mãos de “Abrir e Fechar”, ‘rasgar papéis com o objetivo de desenvolver habilidades manuais fortalecendo a musculatura das mãos, e aprimorar a coordenação motora fina. Atividade ao ar livre, sendo muito prazerosa para as crianças e com resultado acima do esperado. Atividade extra como: “Dança dos movimentos”, com o objetivo de aprimorar usando os movimentos do corpo, a coordenação motora, equilíbrio, noções como: lateralidade, frente, atrás entre outros. Foi utilizado uma folha sulfite, onde as crianças tiveram que imitar o movimento que a professora fazia com a folha, momento de muita diversão e aprendizado. Iniciando as atividades extras sobre a “Copa do mundo” foi confeccionado anteriormente pela professora um jogo da memória dos países que disputarão a copa, assim com o





objetivo de identificar os países que estarão na copa e explorar conceitos da copa do mundo. As crianças jogaram em duplas e ficaram bem curiosas para saber os nomes dos países e iam falando as cores das bandeiras. Foi realizada a atividade “contorno das letras do alfabeto com massinha de modelar, com o objetivo de preparar para a escrita. Atividade “Contorno das letras com farinha”, com o objetivo de aprimorar a escrita. Ainda nessa sequência atividade com a etapa “Ditado na farinha”, a professora ditava o nome de um desenho e as crianças faziam o contorno da letra na farinha usando o dedo polegar, assim com o objetivo através do lúdico prepará-los para a escrita. Atividade “Imitando a boneca”, anteriormente foi preparado no solário o colchonete e uma boneca de pano, as crianças jogavam a boneca e deveriam ficar mesma posição da boneca, assim com o objetivo de aprimorar os movimentos motores, percepção visual, atenção e divertida e prazerosa. Contra turno: Foram realizadas atividades permanentes como “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene//, incentivar a autonomia na higiene pessoal. ” Aula de Educação Física: Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade’ conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo) atividades como lego com o objetivo de explorar seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas, Circuito, Parque, com Objetivo de Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras. Atividades como pescaria com os Pés Pescaria de argolinhas de silicone Estátua diferente, pegar pom pom com prendedores, todas com o objetivo de coordenar suas habilidades manuais. Em todas as atividades as crianças participaram, atividades foram realizadas com sucesso.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas e dobraduras utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal,





contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizado a continuação com a apresentação em várias etapas da letra K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T e U e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. “Alfabeto móvel – escrita do nome”, com o objetivo de grafar as letras do seu nome e identificar em diferentes contextos. “Nome e letras na farinha” com o objetivo identificar e reconhecer as letras do alfabeto. Ainda no projeto foi realizada a atividade “Alfabeto com macarrão de letrinhas” com o objetivo de identificar, reconhecer as letras do seu nome e de seus colegas, utilizando a troca de crachás.

Contra turno: Foram realizadas atividades como atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros, conhecendo o Livro Objetivos escolher e folhear livros, procurar orientar-se por temas e ilustrações e Atividade História contada com o objetivo selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura. Tivemos várias atividades como histórias, como a lenda do saci com objetivo de expressar ideias, desejos, sentimentos, sobre suas vivências. Atividade como recortando letras e figuras, com objetivo escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Conhecendo uma Receita objetivo de levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de. Em todas as atividades as crianças se destacam com muita criatividade e capricho.

Traços, sons, cores e formas

Aperfeiçoando esse campo, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Cantigas de Roda para acolhida das crianças”, desenvolvendo a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Pertencentes a sequência didática “Clact, Clact, Clact” Cores e formas, “Regrinhas e combinados” com orientações de como utilizar a tesoura e a confecção do livro. “Finalização do livro”, onde tiveram a possibilidade de fazer a releitura e construir o seu próprio livro. Foram realizadas diversas atividades extras como: “Confecção de peixe e cantiga peixe vivo”, com o objetivo de expressar-se livremente por meio de desenho, criando suas próprias produções. Atividade bem aceita pelas crianças, que fizeram lindos peixes usando a criatividade e





puderam dançar e cantar uma cantiga que gostam muito, momento de muita descontração e socialização entre as crianças. Com a chegada da “Copa do mundo”, foi trabalhando a atividade “Pareamento de cores e sombras”, com o objetivo de estimular a concentração e atenção, aprimorar a coordenação motora fina, ampliar o vocabulário e reconhecer cores e sombras. Atividade bem aceita pelas crianças que gostaram de realizar e conversaram bastante sobre as cores das camisas dos jogadores e também sobre os utensílios usados pelos jogadores. Atividade extra “Pintura livre”, anteriormente a professora preparou no solário papéis no chão anexados organizando tintas pincéis, onde as crianças realizaram “Pintura livre”, assim com o objetivo de se expressarem livremente por meio do desenho com um excelente resultado além do esperado.

Contra turno: esse mês de novembro foi uma delícia a realização das atividades, tivemos atividades permanentes, como Massinha com o objetivo de se expressar livremente por meio de desenhos e cores, Contação de histórias com o objetivo de encenar narrativas utilizando livros. Desenho no solário com giz, com o objetivo de se expressar livremente por meio de desenhos. Pintura Livre, Alfabeto de Revistas, Letras com cola colorida, Arco íris de Papel, bandeira do Brasil com papel colorido.

Todas com o objetivo de expressar -se livremente por meio de desenho, pintura e colagem. Todas as atividades as crianças participaram com muito carinho e dedicação. Propostas realizadas com sucesso.

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Foram sucedidas “Atividades permanentes” como: “Calendário”, onde possibilita e conscientiza as crianças a terem noções do tempo (ontem, hoje, amanhã), identificar os números, datas através do calendário impresso para pintar a data do dia, os finais de semana com outra cor. “Quantos somos”, propiciar às crianças momentos de atenção para pensar, observar e fazer comparações mais meninos ou meninas, através do painel quantos somos, lista na lousa diversificada e dinâmica. “Estações do ano”, com o objetivo de conscientizar sobre a natureza e seus fenômenos. “Números”, onde todos os dias era realizada a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 a 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas atividades reforçando a associação dos numerais a sua quantidade com a leitura do livro “A lagartinha comilona” e em seguida foi trabalhado o concreto utilizando uma lagarta confeccionada com tampinhas de garrafa, para que as crianças associassem





o numeral à quantidade utilizando milho. Trabalhando a sequência “Construção do conceito de números” foi trabalhada a cantiga “O caminhão de laranja” com o objetivo de desenvolver e associar o numeral a sua quantidade através da música. Continuando a sequência, foram realizados circuitos matemáticos e ditado premiado dos números, com o objetivo de aperfeiçoar e desenvolver o conhecimento pelos números. Atividade prazerosa e que os alunos gostam de realizar, atingindo todos os objetivos propostos. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contra turno: Tivemos como atividades permanentes como Cineminha,

Episódios de desenhos com temas diversos como números, formas geométricas, cores, quantidades e letras do alfabeto. Neste mês realizamos atividade como

Vulcão, Bolhas coloridas, Minhocas de Papel coloridos, todas com o objetivo observar e descrever mudanças em diferentes materiais. Todas as atividades foram realizadas com muito capricho.

No mês de **dezembro** foram trabalhadas atividades dos cinco campos de experiência:

O eu, o outro e o nós.

Contemplando esse campo de experiência muito importante no conhecimento próprio do aluno, foram realizadas atividades como: Permanentes “Café da manhã”, “Almoço”, momento de socialização entre as crianças. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido ao comportamento inadequado de alguns alunos da sala, com o objetivo de compreensão e aceitação das mesmas. “Brinquedo trazido de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo.

Pertencentes à sequência didática “O mundo somos nós”, foram realizadas as atividades “Brincando na brinquedoteca”, com o objetivo de proporcionar atividades lúdicas e desenvolver a cooperação entre as crianças. Essa atividade além de contribuir para o desenvolvimento social tem sido de grande importância no desenvolvimento cognitivo, pois levam as crianças a pensarem estratégias diversificadas para resolução de conflitos. Momento de muita observação por parte das professoras, que analisam toda a trajetória do desenvolvimento anual. Foram realizadas diversas rodas de conversa sobre a "Copa do Mundo", onde as crianças puderam expor suas opiniões e suas preferências. Assim é possível que atentem para as preferências dos colegas e as respeitem diante





de um esporte amado por todos. Para encerramento do ano letivo, foi organizada a visita do Papai Noel, despedida dos amigos e professoras, entregas de lembrancinhas e apresentação final do projeto de aula de música.

Contra turno:

Foram realizadas atividades como, Atividades permanentes momento do Lanche, da tarde, fruta com o objetivo de agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades. “Regras e combinados”, foram reforçados os combinados e as regras devido comportamento inadequado da sala, “Brinquedo de casa”, com o objetivo de estimular as crianças a resolverem problemas de maneira cada vez mais independente, utilizando o respeito mútuo. Atividades como roda de conversa sobre. Meus primeiros passos com o objetivo comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoa e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades. as propostas realizadas com sucesso

Corpo, gestos e movimentos

Fortalecendo e ampliando esse campo de experiência, foram realizadas atividades como: Atividades permanentes “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene/Escovação/Recreação”, incentivar a autonomia na higiene pessoal. Trabalhando atividades de coordenação e habilidades, foram realizadas as atividades “Recorte com imagens de alimentos”, com o objetivo de coordenar as habilidades manuais e aprimorar o manuseio com a tesoura. Durante a aplicação foram realizadas diversas conversas sobre preferências e pódios dos que mais gostam e que menos gostam. Atividade de bastante aceitação e interesse, que as crianças realizaram sem maiores dificuldades. Dando continuidade foi realizada a atividade "Cantiga de roda A galinha do vizinho", com o objetivo de desenvolver o raciocínio, oralidade, memória e agilidade. Sendo assim, auxilia muito na aprendizagem e na interação entre as crianças que se divertem com a brincadeira e sempre pedem para repetir. Para o desenvolvimento das habilidades manuais, foram realizadas diversas atividades com massinha de modelar, para acentuar os movimentos das mãos para a escrita.

Contra turno: Foram realizadas atividades permanentes como “Brinquedos”, momento de socialização entre as crianças. “Banheiro/Higiene//, incentivar a autonomia na higiene pessoal.”
Aula de Educação Física: Explorar a qualidade e a dinâmica do movimento como força, velocidade, resistência, flexibilidade (conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo) atividades como lego com o objetivo de explorar seu corpo em brincadeiras e





atividades artísticas, Circuito, Parque, estátua diferente com Objetivo de demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras. Atividade como proposta realizada com sucesso.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aprimorando os conhecimentos foram realizadas as atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros. “Oração” e “Leitura do alfabeto” utilizando o método fônico. Pertencentes ao Projeto “Maleta Viajante” foi realizada a atividade “Leitura da História”, onde a criança que levou a maleta para casa, apresenta aos colegas o registro da história que a família leu e em seguida reconta a história da sua maneira. Após a professora faz a leitura para toda sala, onde as crianças ilustram a história em forma de registro. Possibilitando o desenvolvimento da oralidade dos alunos e despertando o interesse pela leitura. Na sequência didática “Prática de leitura, oralidade e escrita”, foi desenvolvida a atividade “Nome”, com o objetivo de reconhecer e grafar o próprio nome, além de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras. Foram realizadas diversas etapas como: leitura painéis da sala, música mencionando os nomes, escrita na lousa dos nomes, cantigas utilizando os nomes. Ainda nessa sequência foi realizada a atividade com o objetivo de desenvolver e enriquecer a aprendizagem, linguagem moral e corporal, contribuir na socialização e crescimento cultural das crianças. No projeto “O aniversário do Seu Alfabeto”, foi realizada a leitura do livro e reconto. A apresentação em várias etapas da letra X, Y e Z e o reforço das demais letras já trabalhadas em sala com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica e a grafia das letras do lúdico para o concreto. “Atividades do livro Porta Aberta”, com o objetivo de complementar as atividades já trabalhadas em sala. Dando continuidade ao projeto foi realizada a “Apresentação do registro da atividade do aluno”, com o objetivo de propiciar momentos com a participação da família, descobertas através de pesquisas e a associação das letras a outras palavras. Foram trabalhadas atividades de "Cartinha para o Papai Noel" e a festa de encerramento do projeto" O aniversário do Sr. Alfabeto, com o objetivo de desenvolvimento do grupo e na culminância de uma grande festa de comemoração.

Contra turno: Foram realizadas atividades como atividades permanentes “Hora da História”, utilizando contação utilizando diversos livros, Conhecendo o Livro Objetivos escolher e folhear livros, procurar orientar-se por temas e ilustrações e Atividade História contada com o objetivo selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura. Tivemos também atividades como brincando de lojinha que tinha como objetivo, inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções,





“Números”, onde todos os dias foram feitas a leitura oral através do painel da sala, com músicas e dinâmicas. Tiveram atividades como: “Apresentação dos números 0 a 10 e suas respectivas quantidades”, com o objetivo de classificar o número a sua quantidade através do painel da sala, dinâmicas e jogos. Foram trabalhadas diversas atividades lúdicas e concretas para reforçar os números, proporcionando momentos de observação e atenção. Prosseguindo em vários momentos de formas diferentes nessa sequência com a atividade “O caminhão de laranja”, propiciar à criança diferentes tipos de materiais do lúdico para o concreto para a associação do numeral a sua respectiva quantidade. Atividade com o “livro Porta Aberta”, para complementar as atividades já trabalhadas em sala de aula.

Contra turno: Tivemos como atividades permanentes como cineminha, episódios de desenhos com temas diversos como números, formas geométricas, cores, quantidades e letras do alfabeto. Neste mês realizamos atividade como Baladinha de encerramento com o objetivo despedir das crianças e da escola, com muita diversão. Proposta realizada com sucesso.

Fase II- Professora: Leticia, Educadora: Maria

No mês de **julho** no campo de experiência: o eu, o outro e o nós.

Na atividade “Meu nome” da sequência didática “Escrevendo meu nome”, a professora em roda de conversa apresentou explicou que cada pessoa possui um nome. Em seguida, cada aluno escreveu seu nome em uma folha de sulfite, destacaram as vogais e contaram quantas letras cada nome possui. As crianças se mostraram bem empolgadas nessa atividade, e muitas já conseguem escrever o primeiro nome sem o auxílio do crachá.

A professora realizou uma atividade em duplas em que as crianças (através de formas através de formas geométricas) deveriam desenhar uma casa.

OBJETIVO: Desenvolver o relacionamento interpessoal entre as crianças.

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação.

ATIVIDADE: Bingo das Letras.

Na atividade que foi desenvolvida, a professora entregou uma cartela contendo seis letras para cada criança. Após isso, escolheu de forma aleatória uma letra e escreveu ela na lousa, a criança que tinha a letra selecionada deveria riscar ela dá cartela. A brincadeira terminou com a primeira criança que conseguisse riscar todas as letras.





OBJETIVO: Através do jogo as crianças ampliam seu conhecimento identificam e nomeando as letras, e muitas vezes citam palavras que começam com a letra.

Campo de experiência: corpo, gesto e movimento.

ATIVIDADE; “Pulando no X” da Sequência Didática “Brincadeira de Criança Como é Bom”

Foi colocado no tênis de cada criança uma fita, sendo vermelha do lado esquerdo e branca do lado direito, a frente da criança foi colocado um X, e ao comando da professora o aluno (a) pulou em cima da letra com o lado indicado.

OBJETIVO: Trabalhar a lateralidade.

Campo de experiência: traço, sons, cores e formas.

Atividade direcionada: letra do alfabeto.

Foi entregue para as crianças a letra B impressa, folha de papel crepom picado e cola. Com a ajuda da professora as crianças falaram palavras que iniciavam com essa letra, em seguida fizeram o contorno da mesma.

Na atividade direcionada da letra C, a professora colocou na lousa várias palavras que iniciam com a letra. As crianças (com a ajuda da professora) contribuíram dizendo diversas palavras, como por exemplo cachorro, cavalo e caneta. Em seguida eles realizaram a grafia da letra em uma folha sulfite.

Foi trabalhada a atividade direcionada “Espiga de milho”, para realizar a atividade foi utilizado os seguintes materiais: folha sulfite verde e amarelo, color 7 pretos, papel crepom amarelo. Cada passo foi explicado para que as crianças pudessem realizar, deixando claro que era necessário um passo de cada vez para chegar ao resultado.

OBJETIVO: Oferecer o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção, da concentração, o reconhecimento das letras e o gosto pelas artes.

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Atividade: Palmas para as frutas.

Nessa atividade a professora realizou uma roda com as crianças, após isso todos juntos cantaram o nome das frutas batendo palmas, porém quando não era dito nome de frutas ninguém deveria bater palmas.

Atividade direcionada: ABC dos copos.

Com as crianças em círculo, foi colocado um copo na frente de cada aluno, e com o comando da professora foi realizado a atividade.

No mês de **agosto** no campo o eu, o outro e o nós.





Foram realizadas atividades como: "Montando as figuras", esta atividade estimulou as crianças a ajudarem os colegas e compartilhar as peças, para que conseguissem realizar a atividade. "Leitura do livro Esquisita como eu", ajudou as crianças a identificarem suas características individuais e serem capazes de descrevê-las de forma oral. "Como eu sou", amplia as relações interpessoais vivenciando brincadeiras. "Minhas mãos", ajuda a identificar características individuais. "Pintando as formas geométricas com guache em dupla", incentivar o companheirismo e o saber compartilhar.

(Sequência didática "Eu e você, respeitando as diferenças")

Contra turno

Foram realizadas atividades como: "Brincadeira em dupla com lego", esta atividade proporcionou às crianças um momento para ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade. "Roda de conversa", em que as crianças puderam demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos e maneiras de pensar e agir.

(Atividade

ocasional).

Corpo, gestos e movimento

Manhã

Foram realizadas atividades como: "Lateralidade", oportunizando às crianças a desenvolver a coordenação motora, noção de espaço e concentração. "Trabalhando o corpo humano", incentiva as crianças a adotar hábitos de higiene pessoal. "Pulo na letra" ajuda a memorizar o nome das letras e desenvolve a coordenação motora. "Circuito das vogais", ajuda a desenvolver a coordenação motora.

Contra turno

Foram realizadas atividades como: "Bola na caixa", proporcionou às crianças momentos de exploração de um jogo que envolve movimentos corporais. "Brincadeira morto-vivo", esta atividade contribuiu para que as crianças adquirissem maior domínio de seus movimentos corporais. "Pegue a bola", contribuiu para que as crianças pudessem obter mais domínio de seus movimentos corporais.

(Atividade ocasional).

Escuta, fala, pensamento e imaginação



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

Handwritten signature and the number 127.



Manhã

Foram realizadas atividades como: “Meu sobrenome”, onde as crianças puderam reconhecer o nome sabendo identificar nas diversas situações cotidianas. “Montado as palavras”, onde as crianças foram estimuladas a pensar. “Bingo das letras”, ajudou as crianças a reconhecer as letras do alfabeto e saber reconhece-las em situações lúdicas. “Reconhecendo as letras do meu nome”, com o ditado feito pela professora, as crianças puderam observar seu desenvolvimento, analisando a quantidade de letras que já reconhecem. “Completando o alfabeto”, teve como objetivo ajudar as crianças a familiarizar-se com as letras em situações lúdicas.

(Atividades pertencentes a Sequência didática “Alfabetização divertida”, Sequência didática “Escrevendo meu nome” e o Projeto “Cada letra uma história”)

Contra turno

Foram realizadas atividades como: “Brincando e aprendendo com o alfabeto móvel”, as crianças puderam reconhecer as letras do alfabeto, e saber nomeá-las da maneira correta através de situações lúdicas. “Conhecendo melhor o amigo”, proporcionou momentos de contato mais próximo com os amigos e com a educadora. “Brincadeira cantada”, ajudou as crianças a desenvolverem a imaginação, a criatividade e noções da linguagem oral e escrita, devido ao momento lúdico e divertido.

(Atividade ocasional).

Traços, sons, cores e formas

Manhã

Foram realizadas atividades como: “O varal de história”, em que as crianças puderam observar várias imagens que foram construídas com as formas geométricas utilizando o tangram. “Releitura da obra Ivan Cruz”, nesta atividade as crianças tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades de interpretação, criatividade e imaginação. “Elmer, o elefante xadrez”, proporcionou aos alunos a oportunidade de se encantar com

a obra de arte, obter noções de estética, ampliar seus conhecimentos culturais e conhecer diferentes estilos artísticos. “O Quadrado”, teve como objetivo reconhecerem as formas geométricas. “Amizade e valores”, que proporcionou situações didáticas de releitura de obras de arte.





(Sequência didática “Criando com tangram”, Sequência didática “Elmer o elefante xadrez” e Sequência didática “Meu lado artístico”)

Contra turno

Foram realizadas atividades como: “Roda de música”, esta atividade proporcionou às crianças a exploração de diferentes fontes sonoras, de forma que as crianças Experimentaram várias maneiras de produzir sons. “Escravo de Jó”, promoveu escuta de obra musical e divertida da época. “Autorretrato”, incentivou a criança a retratar a si mesmo e suas características. "Colagem com papel picado", nessa atividade as crianças foram incentivadas a retratar a expressão autêntica por meio de recortes e colagens.

(Atividade ocasional).

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Manhã

Foram realizadas atividades como: “Palmas para as frutas”, onde foi trabalhado a atenção das crianças, em que todas as vezes que a música citava um alimento que não era saudável, não podia bater palmas. “Sequência numérica”, estimulando a desenvolver noções de quantidade e cores e coordenação motora, atenção e concentração. "Apresentação dos números e calendário", ajuda os alunos a situar-se no tempo.

(Projeto “Aprendendo a ter uma boa alimentação”, Sequência didática Exercitando o raciocínio lógico matemático”)

Contra turno; Foram realizadas atividades como: “Quem sou eu?” proporcionou um momento de socialização, além de expressarem suas próprias ideias sobre tempo, pois tiveram oportunidade de compartilhar suas lembranças e vivências. “Pulando amarelinha” proporcionou às crianças a exploração de diferentes espaços da escola. “Encontrando os números”, nesta atividade as crianças puderam identificar e reconhecer a sequência numérica, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e situações.

(Atividade ocasional).

No mês de **setembro** no campo o eu, o outro e o nós. Foram realizadas atividades como: “Como eu sou”, a professora pediu para as crianças contarem a história “Esquisita como eu”, depois





enfatazaram que cada pessoa é diferente uma da outra e escreveram na lousa as diferenças da menina do livro. Em seguida, cada criança se dirigiu à frente da sala e após se olharem no espelho fizeram sua descrição de suas características oralmente para a sala. Outra atividade desenvolvida foi "Expressões e sentimentos", que ajudou as crianças a demonstrarem o que sentem de forma lúdica. A atividade "Coisas que eu gosto e coisas que eu não gosto", as crianças puderam se expressar desenvolvendo as relações interpessoais. Outra atividade desenvolvida foi "Quem sou eu", cada um realizou uma autoanálise sobre si, identificando características pessoais.

(Pertencentes a Sequência Didática "Eu e você, respeitando as diferenças")

Contraturno:

Foram realizadas atividades como por exemplo: "SD Brincando de aprender" atividade "Trabalhando a Empatia", em que numa divertida roda de conversa, a educadora em um bate papo perguntou para a turma sobre o que elas sabiam sobre empatia, em seguida, foi explicado sobre o tema que foi desenvolvido durante a atividade. O objetivo dessa atividade foi construir coletivamente o entendimento sobre a importância da empatia, como um valor que pode ser cultivado na escola.

Outra atividade realizada abordando o mesmo campo de experiência foi "O Artesanato da Família", foi utilizado palitos de picolé e folha de sulfite para montar uma casa, em seguida as crianças puderam retratar a família através de um desenho feito por elas mesmas. O objetivo dessa atividade foi mostrar que a presença da família em momentos diversos amplia e valoriza o campo de convivência das crianças.

(Pertencentes à Sequência Didática "Brincando de Aprender" e atividade ocasional).

Corpo, gestos e movimentos

Manhã

Foram realizadas as atividades: "Direita", a professora ajudou as crianças a pintarem com tinta a mão direita e depois cada uma fez seu carimbo com a mão em uma folha individual colorida. Esta atividade ajudou as crianças a compreenderem o sentido da lateralidade. Outra atividade realizada foi a "Cinco sentidos", que teve como objetivo ajudar as crianças a entender melhor o seu corpo e desta forma poder construir sua identidade e com conhecimento interpretar o que está à sua volta. Na atividade "Esquerda", teve como objetivo reconhecer os diferentes lados de seu corpo. A





atividade “Procurando a letrinha”, promoveu uma situação de ensino rica no sentido de habilidades corporais básicas.

(Pertencentes a Sequência Didática “Explorando o corpo humano”)

Contra turno:

Foram realizadas atividades como por exemplo: “Acertando o alvo” em que foi amarrado um barbante no lápis e foi deixado várias pontas, em que as crianças seguraram para tentar colocar o lápis dentro da garrafa pet. O objetivo dessa atividade foi dar oportunidade para as crianças mostrarem controle e adequação do seu corpo em brincadeiras e jogos.

Na atividade “Bola na caixa” as crianças foram divididas em grupos e colocadas em fileiras sentadas nas cadeiras uma atrás da outra, em frente havia uma caixa com bolinhas e atrás da fileira uma caixa vazia, nela foi colocada as bolinhas que as crianças iam passando uma para a outra. O objetivo é dar oportunidade para as crianças terem movimentos de exploração de diferentes jogos, que envolvam movimento corporal.

Já na atividade “Estátua diferente” a educadora colocou a música “Estátua” e as crianças dançaram e fizeram o movimento que foi indicado na música. Seu objetivo foi criar com o corpo formas diversificadas de expressão e sentimento.

(Pertencentes a atividade ocasional).

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manhã

Neste mês foram realizadas atividades como: “Construindo meu nome e sobrenome”, esta atividade ajudou as crianças a saberem a ordem correta do nome completo. Outra atividade desenvolvida foi a atividade “Meu nome”, que teve como objetivo reconhecerem o seu próprio nome. A atividade “Maleta viajante”, incentivou os pais a participarem no desenvolvimento da criança na escola e despertar nas crianças o gosto pela leitura. Na atividade “Ditado estourado”, as crianças tiveram a oportunidade de fazer o reconhecimento das letras do balão escolhido. Na atividade “Retorno da maleta viajante”, estimula a autonomia das crianças e oralidade.

(Pertencentes ao Projeto Institucional “Meio Ambiente”, e a Sequência Didática

Contra turno:

Neste mês foram realizadas atividades, como por exemplo: “SD Descobrimos as letras”, na atividade “A canoa virou” as crianças foram separadas em duplas. Havia um tecido azul no chão representando o mar, e sobre ele um marrom representando um barco, as duplas seguiram o





marrom, e em seguida, todos cantaram a música “A Canoa Virou”. O objetivo dessa atividade foi levantar hipóteses sobre gêneros textuais.

Na atividade “Dona Baratinha” a educadora contou a história, em seguida as crianças retrataram a história por meio de um teatrinho. O objetivo da atividade foi promover o desenvolvimento da oralidade das crianças.

(Pertencentes à Sequência Didática “Descobrimo as letras” e atividade ocasional).

Traços, sons, cores e formas

Manhã:

Neste mês foram realizadas atividades como: “As formas geométricas”, que foi um estímulo para as crianças saberem identificar as formas geométricas de maneira individual. Em um outro momento, esta atividade foi desenvolvida com as peças do tangram, e as crianças tiveram a oportunidade de montar figuras utilizando as sete peças, essa atividade estimulou a criatividade. Na atividade “Canguru”, ao som da música foi despertado o lúdico e contribuiu para melhorar as capacidades de concentração e memorização. A atividade “Quadrado, triângulo e círculo”, incentivou de maneira lúdica as crianças a aprenderem sobre as formas geométricas de maneiras variadas.

(Pertencentes a Sequência Didática “Elmer, o elefante Xadrez”)

Contra turno:

Foram trabalhadas atividades como: “SD Clact clact clact”, na atividade “Leitura do livro Clact clact clact” em roda a educadora contou a história, e em seguida, as crianças tiveram a oportunidade de falar o que entenderam. O objetivo da atividade foi promover a socialização e a comunicação.

Na atividade “Semana da pátria” foi entregue um desenho da bandeira do Brasil para cada criança, em seguida elas pintaram utilizando cotonete e tinta guache. Nela as crianças utilizaram a técnica do pontilhismo. O objetivo da atividade foi que elas pudessem se expressar livremente por meio de desenho e pintura.

Já na atividade “Conhecendo a obra de Romero Britto” em roda a educadora explicou a bibliografia do Romero Britto, em seguida, foi entregue o desenho de um peixe para ser pintado por elas. Seu objetivo foi proporcionar momentos de releitura de obras de arte.

(Pertencentes à sequência didática Clact clact clact, e atividade ocasional).

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações





Manhã

Foram realizadas atividades como: “Onde cada animal vive”, a professora realizou a apresentação dos animais e seus habitats, explicou para as crianças o que é extinção e apresentou animais que estão em extinção, a atividade ajudou as crianças a se conscientizarem. Outra atividade desenvolvida foi a do “Calendário”, que contribuiu para ajudar as crianças a se situar no tempo. Na atividade “Números de 0 a 15, a professora realizou um momento lúdico, as crianças fizeram os números com a massinha de modelar, esta atividade ajudou as crianças a reconhecerem os números individuais. Na atividade “Cuidando do meu mar”, foi compartilhado com as crianças, situações de cuidado de plantas e animais. Na atividade “Primavera”, as crianças observaram o meio natural, suas mudanças, aromas e cores.

(Pertencentes ao Projeto Institucional “Meio Ambiente”, e a Sequência Didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático”)

Contra turno:

Neste mês foram realizadas atividades como: “Dia da árvore” nela a educadora distribuiu desenho de uma árvore, e as crianças utilizaram cola colorida para colorir o desenho. Em seguida, elas foram direcionadas para a área externa, onde auxiliaram no plantio de uma pitangueira. O objetivo dessa atividade foi proporcionar interação, observação, exploração e investigação sobre os elementos naturais, sendo fundamentais para que as crianças aprendam sobre a natureza.

Já na atividade “Ciclone”, foi colocado uma bacia e um copo com vinagre e corante alimentício, em seguida, as crianças foram colocadas em roda e de dois em dois foram convidados a colocar uma colher de bicarbonato na mistura observando mudanças. O objetivo da atividade é mostrar através do experimento fenômenos naturais e artificiais.

(Pertencentes a atividade ocasional).

Todos os campos de experiência foram contemplados no mês de **outubro**, nas seguintes atividades:
O eu, o outro e o nós.

Manhã

Foram realizadas atividades como: ‘Pintando as vogais’, teve como objetivo incentivar as crianças a ajudar o próximo, esta atividade foi realizada em duplas e um auxiliando o outro. “ Outra atividade desenvolvida foi “Compartilhando meu brinquedo preferido”, onde incentiva as crianças a dividirem e compartilharem momentos. A atividade “Coisas que eu gosto e coisas que eu não gosto”, as crianças puderam se expressar desenvolvendo as relações interpessoais. Outra atividade





desenvolvida foi “Quem sou eu”, cada um realizou uma autoanálise sobre si, identificando características pessoais.

(Pertencentes a Sequência Didática “Eu e você, respeitando as diferenças”)

Contra turno:

O Eu, outro, e o nós (EO)

Foram realizadas as atividades: Brincando de aprender, nesta atividade as crianças aprenderam práticas a ajudam no processo da autonomia arrumar a cama, escovar os dentes sozinhos, guardar os brinquedos etc. Também foi realizada atividade “caça ao tesouro” em que as crianças ampliaram suas relações interpessoais e desenvolveram atitudes de participação.

(Pertencente a SD Brincando de Aprender)

Corpo, gestos e movimentos

Manhã

Foram realizadas as atividades: “O Canguru”, ao ouvirem a música e seguirem os comandos as crianças criaram movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras. “Trabalhando os cinco sentidos”, ajudou as crianças a entenderem melhor seu corpo e conhecerem os sentidos que possuem. Outra atividade realizada foi a “Brincando de pipa”, onde cada criança explorou e vivenciou novas experiências, confeccionando rabiolas para brincarem no solário. Na atividade “Esquerda e Direita”, teve como objetivo reconhecer os diferentes lados de seu corpo. A atividade “Procurando a letrinha”, promoveu uma situação de ensino rica no sentido de habilidades corporais básicas onde aprendem brincando. A atividade “Dança das cadeiras nomeada”, estimulou as crianças a trabalharem a musculatura, noções de espaço e melhorar a integração social.

(Pertencentes a Sequência Didática “Explorando o corpo humano”)

Contra turno:

Corpo, Gestos e Movimentos

Foram realizadas atividades: Peruca Maluca, em que com um desenho de um rosto e pingos de tintas de várias cores, as crianças assopraram com canudos formando a peruca assim estimulando noção do corpo e tonicidade. Outra atividade que também foi realizada “indo e vindo” nela os alunos assopraram um copo descartável deslizando sobre um fio, o objetivo desta atividade foi coordenar suas habilidades, seus interesses em situações diversas. Já na atividade ocasional “pano encantado” as crianças ficaram encantadas com os movimentos que foi proporcionado com esta atividade.





(Pertencentes a SD Movimentando e Atividade ocasional)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manhã

Neste mês foram realizadas atividades como: "Escrevendo meu nome completo", que teve como objetivo reconhecerem o seu próprio nome e montarem na sequência correta os palitos com as letras. A atividade "Maleta viajante", incentivou os pais a participarem no desenvolvimento da criança na escola e despertar nas crianças o gosto pela leitura. Na atividade "Recortando as sílabas", as crianças tiveram a oportunidade de fazer o reconhecimento das sílabas estudadas. Na atividade "Retorno da maleta viajante", estimula a autonomia das crianças e oralidade.

(Pertencentes ao Projeto "Maleta viajante", e a Sequência Didática "Alfabetização divertida")

Contra turno:

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF)

Foram realizadas atividades: Escrita do nome em diferentes contextos onde as crianças utilizaram diversos recursos, como alfabeto móvel e massinha de modelar. Atividade Caixa musical as crianças tiraram as imagens de dentro da caixa e cantaram músicas relacionadas às imagens, objetivo desta atividade foi desenvolver a imaginação e a criatividade dos alunos.

(Pertencentes a SD Descobrimo as letras e atividade ocasional)

Traços, sons, cores e formas

Manhã:

Neste mês foram realizadas atividades como: "Quadrado", onde a professora entregou para as crianças uma folha contendo as peças do tangram. Em seguida, foram orientados a formarem com as peças um quadrado. Na atividade "Canguru", ao som da música foi despertado o lúdico e contribuiu para melhorar as capacidades de concentração e memorização. "As formas geométricas", que foi um estímulo para as crianças saberem identificar as formas geométricas de maneira individual. A atividade "Quadrado, triângulo e círculo", incentivou de maneira lúdica as crianças a aprenderem sobre as formas geométricas de maneiras variadas.

(Pertencentes a Sequência Didática "Elmer, o elefante Xadrez")

Contra turno:

Traços, sons, cores e formas (TS)



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato



Foram realizadas atividades como: Interferência do desenho com as formas geométricas que foram entregues para as crianças eles fizeram o autorretrato onde desenvolveu a socialização e a coordenação motora dos alunos. Foi realizada atividade identificando as letras do alfabeto foi colocado as letras do alfabeto pela sala e as crianças puderam mostrar os objetos da sala que tem a letra inicial objetivo da atividade, reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las.

(Pertencentes SD Clact-Clact-Clact, e atividade ocasional)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Manhã

Foram realizadas atividades como: “Cuidando do meu mar”, a professora realizou a apresentação dos animais aquáticos e depois as crianças fizeram peixes de papel para colarem no mar figurativo. Outra atividade desenvolvida foi o "Bingo dos números”, onde ajudou as crianças a identificarem os numerais. Na atividade do “Calendário”, que contribuiu para ajudar as crianças a se situar no tempo. Na atividade “Números de 0 a 15”, a professora realizou um momento lúdico, as crianças fizeram os números com a massinha de modelar, esta atividade ajudou as crianças a reconhecerem os números individuais. Na atividade “Gotinha Plim Plim”, teve como objetivo as crianças entenderem o ciclo da água.

(Pertencentes ao Projeto Institucional “Meio Ambiente”, e a Sequência Didática ”Exercitando o raciocínio lógico matemático”)

Contra turno:

Espaços, tempos, quantidades, relações transformações (ET)

Foram realizadas atividades como: Vulcão as crianças ficaram em volta da mesa e puderam observar fenômenos naturais e artificiais. Atividade magia das cores onde as crianças puderam ver as cores se movimentar dentro do recipiente. Atividade brincando de jo-quei-pô o objetivo desta atividade foi registrar observações. Atividade, penduricalho onde as crianças puderam conhecer curiosidades do país através de imagens.

(Pertencentes a SD Penduricalhos e Atividade ocasional)

Os campos de experiência: O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Espaço, tempo, relações e transformações, Corpo, gesto e movimento e Escuta, fala, pensamento e imaginação, foram todos contemplados no mês de **novembro**, sob as seguintes atividades:

O eu, o outro e o nós.





Manhã

Foram realizadas atividades como: “O cabelo da Lelê”, a professora realizou a apresentação do livro “O cabelo da Lelê”, e em seguida após a leitura, realizou com as crianças um momento de conversa para refletir a ideia do livro e repensar sobre o respeito às diferenças. “Roda de conversa”, esta atividade realizada semanalmente foi um momento em que cada criança contou sobre sua vida pessoal exercitando a oralidade e compartilhando momentos. “Conscientização do dia da Consciência Negra”, a professora mostrou o vídeo “As cores de cada um”, depois fizeram um momento de conversa com as crianças para comentarem sobre o tema. “ Outra atividade desenvolvida foi “Compartilhando meu brinquedo preferido”, onde incentiva as crianças a dividirem e compartilharem momentos.

(Pertencentes a Sequência Didática “Eu e você, respeitando as diferenças”)

Contra turno:

Foram realizadas atividades de suma importância para o desenvolvimento das crianças durante o mês de novembro, como por exemplo: “Trabalhando as letras do alfabeto em equipe” em que a educadora organizou os alunos em 4 equipes e eles tiveram que identificar a argola em que havia a letra inicial da palavra ditada, nela foi possível trabalhar a o desenvolvimento de atitudes e solidariedade, pois a equipe deveria se ajudar, além de desenvolver as relações interpessoais em momentos de brincadeiras e interação. Foram realizadas sequências didáticas, por exemplo: “SD brincando de aprender” em que no início da sequência didática a educadora explica através de uma roda de conversa sobre as palavras mágicas (por favor, obrigado etc) cujo o objetivo é refletir sobre a importância das palavras mágicas para uma boa convivência com o outro.

(Pertencentes à Sequência Didática “Brincando de Aprender” e atividade ocasional).

Corpo, gestos e movimentos

Manhã

Foram realizadas as atividades: “Esquerda”, a professora colocou três círculos no chão do solário para cada criança, indicando esquerda, direita e meio. Depois montou uma fila com eles em que seguiram os comandos conforme a professora disse: esquerda, direita e meio. “Alfabeto ilustrado”, as crianças fizeram recortes separando as letras das imagens e depois brincaram em formato de quebra-cabeça. Na atividade “Mímica das letras”, um aluno de cada vez foi à frente da sala e em forma de mímica ou expressões faciais realizou objetos com as iniciais da letra D e as outras crianças tentaram descobrir a palavra. “Ensaios gerais de formatura”, as crianças com auxílio do





professor dançaram as músicas a serem apresentadas na formatura. A atividade “Procurando a letrinha”, promoveu uma situação de ensino rica no sentido de habilidades corporais básicas onde aprendem brincando.

(Pertencentes a Sequência Didática “Explorando o corpo humano”)

Contra turno:

Neste mês foram realizadas atividades prezando o desenvolvimento das crianças, como por exemplo: “Equilíbrio em duplas de costas” em que as crianças tiveram que equilibrar a bola estando de costas uma para a outra, o objetivo era observar e relatar fatos que rodeiam desenvolvendo a comunicação (pois elas teriam que conversar para não deixar a bola cair), coordenação motora, equilíbrio e desenvolvimento da autonomia. Além disso, foi desenvolvido atividade com a música “O Maior pintor do Mundo”, nela as crianças gesticulavam a música utilizando fitas de papel crepom, seu objetivo era criar com o corpo formas diversificadas de expressões.

(Pertencentes à Sequência Didática “Movimentando” e atividade ocasional”.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manhã

Neste mês foram realizadas atividades como: “Reconhecendo o alfabeto”, em que as crianças procuraram em revistas, palavras iniciadas com as letras e sílabas estudadas, em seguida realizavam colagens com as palavras encontradas. Outra atividade desenvolvida foi “Aprendendo com alfabeto móvel”, todos os alunos utilizaram o alfabeto móvel para formar palavras com as sílabas trabalhando em duplas. Na atividade “Trabalhando a copa do mundo”, a professora realizou um momento de conversa para explicar sobre o tema “Copa Mundial”, depois distribuiu as figuras em que as crianças colaram nos lugares indicados. Na atividade “Retorno da maleta viajante”, estimula a autonomia das crianças e oralidade.

(Pertencentes ao Projeto “Maleta viajante”, e a Sequência Didática “Alfabetização divertida”)

Contra turno:

No mês de novembro foram realizadas atividades prezando o desenvolvimento das crianças, como por exemplo: “História senhor lápis e vogais”, em que após a história ser contada foi solicitado às crianças que elas fizessem um, desenho como forma de registro da história, nela o objetivo foi levantar hipótese em relação à linguagem escrita espontânea ou com o apoio do professor. Já na





atividade “Caixa Musical” as crianças retiram uma imagem de dentro da caixa musical e em seguida elas tiveram que cantar uma música relacionada à imagem, o objetivo da atividade foi desenvolver a imaginação, a criatividade e noções da linguagem oral e escrita quando são imersas em contextos lúdicos e divertidos.

(Pertencentes à Sequência Didática “Descobrimo as Letras”, e atividade ocasional).

Traços, sons, cores e formas

Manhã:

Neste mês foram realizadas atividades como: “Dobradura”, a professora entregou para cada criança um pequeno papel e deu instruções para que todos conseguissem alcançar o objetivo. Na atividade “Ditado numérico”, a professora levou as crianças para o solário e cada uma recebeu um giz, assim todos prestaram atenção ao som e escreveram o número citado no chão. Na atividade “As formas geométricas”, foi um estímulo para as crianças saberem identificar as formas geométricas de maneira individual.

(Pertencentes a Sequência Didática “Elmer, o elefante Xadrez”)

Contra turno:

Durante o período, foram realizadas diversas atividades, como por exemplo: atividade “Interferência do Corpo Humano” em que em sala de aula as crianças recortaram revistas rostos e em seguida utilizaram o recorte em uma folha em branco para desenhar o restante do corpo, seu objetivo foi promover a socialização e comunicação, coordenação motora, estimulação cognitiva e imaginação.

Na atividade quebra cabeça a educadora formas geométricas para as crianças colorirem e em seguida recortar para que brincar de montar quebra cabeça. Os objetivos da atividade foram promover a socialização, comunicação, coordenação motora, imaginação, estimulação cognitiva e trabalho em equipe.

(Pertencentes à Sequência Didática “Cla clac clac” e atividade ocasional).

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Manhã



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

[Handwritten signature]
139



Foram realizadas atividades como: “Calendário”, as crianças preencheram o calendário mensal, o que contribuiu para ajudá-los a se situar no tempo. Na atividade do “Número 7”, a professora realizou de maneira lúdica, no solário para ajudar as crianças a reconhecerem o número. Na atividade “Somando”, as crianças se saíram muito bem realizando a atividade de registro resolvendo as contas de maneira correta. Também foi realizada a atividade “Subtraindo”, em que de maneira lúdica a professora realizou um primeiro momento e depois realizaram em registro as contas. Outra atividade desenvolvida foi o “Bingo dos números”, onde ajudou as crianças a identificarem os numerais.

(Pertencentes Sequência Didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático”)

Contra turno:

Neste mês foram realizadas atividades de suma importância para o desenvolvimento dos alunos, como por exemplo: atividade “Brincadeira Empilhar Rolos” em que utilizando rolos de papel numerados do 1 ao 10 as crianças puderam em cima de cada número referente a quantidade, seu objetivo foi relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar entre uma sequência. Na atividade “Bexiga Maluca” as crianças foram posicionadas em roda com uma mesa ao centro, foi colocados vinagre e bicarbonato na bexiga e em seguida elas observaram o que aconteceria. Seu objetivo era observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(Pertencentes à Sequência Didática “Penduricalhos” e atividade ocasional).

Todos os campos de experiência foram trabalhados no mês de **dezembro** da seguinte maneira:

O eu, o outro e o nós.

Manhã

Foram realizadas atividades como: “Roda de conversa”, esta atividade realizada semanalmente propôs um momento de trocas de experiências e vivências. “ Outra atividade desenvolvida foi “Compartilhando meu brinquedo preferido”, onde incentiva as crianças a dividirem e compartilharem momentos. Também tiveram o “Momento despedida”, em que a professora realizou uma roda de conversa para trocaram experiências sobre ano letivo, conquistas e expectativas futuras.

(Atividades ocasionais)

Contra turno:



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

[Handwritten signature]
140



Foram realizadas atividades, como por exemplo: roda de conversa, em que as crianças puderam perceber que as pessoas têm diferentes sentimentos e maneiras de pensar e agir, também brincadeira em dupla com lego, onde foi desenvolvida relações interpessoais.

(Pertencentes a atividade ocasional).

Corpo, gestos e movimentos

Manhã

Foram realizadas as atividades: “Canguru”, a professora dançou com as crianças a música “Canguru” e repetiram os gestos e movimentos que incentivam a lateralidade. “Ensaio gerais de formatura”, as crianças com auxílio do professor dançaram as músicas a serem apresentadas na formatura. “Desenhando meu corpo”, tem como objetivo ensinar as crianças a lateralidade,

(Pertencentes a Sequência Didática “Explorando o corpo humano e atividades ocasionais)

Contra turno:

Foram realizadas as atividades. Vogais do meu nome, foi possível levantar hipóteses em relação à linguagem escrita. Também foi realizada atividade equilíbrio em duplas de costas onde foi possível trabalhar coordenação motora, equilíbrio e desenvolver autonomia.

(Pertencentes SD Movimentando).

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manhã

Neste mês foram realizadas atividades como: “Retorno da Maleta viajante”, em que ao retornarem com a maleta as crianças foram incentivadas a contarem a história e fazer o desenho de registro. Na atividade “Trabalhando as consoantes”, teve como objetivo as crianças separá-las das vogais. Na atividade “Trabalhando a letra D”, a professora ajudou as crianças a formar palavras com a família silábica da letra D.

(Pertencentes ao Projeto “Maleta viajante”, e a Sequência Didática “Alfabetização divertida”)

Contra turno:

Foram realizadas atividades manuseio de livros, foi possível levantar hipóteses sobre gêneros textuais, e também foi trabalhada atividade caixa musical, que deu para ser trabalhada imaginação e criatividade das crianças.





(Pertencentes a atividade ocasional)

Traços, sons, cores e formas

Manhã:

A atividade “Quebra-cabeça”, estimulou as crianças a trabalharem em equipe e reconhecerem as formas das peças para completar a imagem. Na atividade “Ditado numérico”, ajudou os alunos terem atenção ao ouvir.

(Pertencentes a atividades ocasionais)

Contra turno:

Foram realizadas atividades, dramatização da história escolhida por eles, com fantoches, foi possível promover a socialização e a comunicação entre eles, foi realizada também desenho livre.

(Pertencentes a SD Clact, Clact, Clact, e atividade ocasional)

Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações

Manhã

Foram realizadas atividades como: “Relacionando as quantidades”, com o objetivo de ajudar as crianças a fazerem separação de objetos por quantidades. Na atividade “Subtraindo”, as crianças são incentivadas a, de maneira lúdica, aprender a retirar objetos e saber quantificar o restante.

(Pertencentes Sequência Didática “Exercitando o raciocínio lógico matemático”)

Contra turno:

Foi realizada atividade, Brincadeira das cores em uma mesa foi colocada 3 cores e no meio delas uma bola e foi formada a dupla, e com o comando da educadora as crianças realizaram a atividade foi possível estabelecer relações de comparação entre objetos.

(Pertencentes SD Penduricalhos e atividade ocasional)

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

[Handwritten signature]
142



- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
www.pastoralmenorfranca.com.br/contato
- Entendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar, escolas, juízes, promotores, médicos, dentistas, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias, a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.
- Reuniões (equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social, etc.).
- Encontros socioeducativos com as famílias.
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

4. RESULTADOS CONCRETOS

Foi possível observar que as atividades propostas, trouxeram resultados satisfatórios para as crianças, onde demonstraram interesse pelas atividades escolares, assim foi o grande avanço no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças. É importante destacar que o vínculo entre as famílias e a creche se fortaleceu no decorrer do semestre o que contribuiu de forma significativa para o bom desempenho do trabalho oferecido pela unidade. Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Berçário I - Educadora: Fernanda



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

F. M.
142



- Foi possível observar um grande avanço no desenvolvimento dos bebês.
- Vários responsáveis relataram que notaram o desenvolvimento corporal, gestual e na fala de suas crianças.
- Grande aproximação entre a creche e as famílias
- A maioria dos bebês estão andando.

Berçário II - Educadora: Tânia

- Aumento do vínculo com as famílias
- Evolução no desenvolvimento das crianças
- Desenvolvimento da linguagem oral das crianças.

Maternal I A - Educadora: Eliane

- Desenvolvimento das crianças no desfralde
- Desenvolvimento na coordenação motora
- Desenvolvimento da linguagem oral

Maternal II A – Educadora: Lorrainy

- Durante o semestre, foram obtidos resultados positivos como uma significativa evolução no desenvolvimento das crianças, não somente nas questões de coordenação motora grossa como também a fina, linguagem, vocabulário e autonomia.
- Agradecimentos dos pais
- Desenvolvimento dos aspectos sócio afetivo

Maternal II B - Educadora: Mariane

- Foi um semestre produtivo, alguns alunos destacam-se nas realizações das atividades e dos objetivos propostos.
- Desenvolvimento da socialização e da coordenação motora fina

Fase I - Professora: Fabiana

- Foi um semestre com algumas mudanças e adaptações na turma da Fase. Essas adaptações ocorreram de forma positiva.





- Foi possível realizar positivamente as atividades e rotina diária, possibilitando também que a professora avaliasse cada aluno, e adaptasse assim, as atividades, reestruturando a rotina da classe conforme necessidade dos alunos, em busca de alcançar todos os objetivos propostos.
- Desenvolvimento da oratória, reconhecimento do seu nome, independência e autonomia

Fase I B – Professora: Viviane

- Foi possível observar resultados satisfatórios, as crianças em sua maioria apresentaram interesse e atenção durante as atividades e satisfação ao concluí-las, demonstraram compreensão ao que deveria ser realizado em cada atividade e um bom desenvolvimento das habilidades propostas.
- Foi um semestre com mudanças significativas no ensino-aprendizagem.
- Foi possível desenvolver a oratória, reconhecimento de números e letras.

Fase II – Professora: Leticia

- Foi possível observar que os alunos tiveram um excelente desenvolvimento no ensino-aprendizagem
- Foi possível observar o quanto os alunos estão caprichosos e dedicados com as atividades entusiasmados e concentrados ao realizarem as propostas pedagógicas.

4. NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, houve algumas transferências no segundo semestre, porém as vagas foram preenchidas pela Secretaria Municipal de Educação.

5. AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário. A avaliação ocorreu com as crianças, por meio de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios. Ressaltando que todo atendimento avaliativo foi contemplado através de encontros presenciais.





Berçário I - Educadora: Fernanda

- As avaliações foram feitas através da observação diária dos alunos, de acordo com as participações nas atividades proposta na semana.

Berçário II - Educadora: Tânia

- As avaliações foram feitas através da observação diária de acordo com as atividades realizadas em sala diariamente.

Maternal I - Educadora: Eliane

- As avaliações foram realizadas através da observação diária de cada aluno, de acordo com as atividades propostas durante o semestre.

Maternal II – A - Educadora: Lorrainy

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas.

Maternal II B - Educadora: Mariane

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.

Fase I – Professora: Fabiana

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas diariamente.





Fase I B- Professora- Viviane

- As avaliações foram feitas através das observações diárias e na realização e participação dos alunos nas atividades.

Fase II - Professora- II

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento individual e coletivo da turma através das propostas pedagógicas.

6. DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

No segundo semestre, uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi à falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo e estímulo. Outra dificuldade é não ter apoio eficiente das famílias em intervenções e reuniões individuais, onde apresentam resistências em contribuir para a investigações e encaminhamentos necessários para especialistas da saúde.

Berçário I - Educadora: Fernanda

- Trabalhar as atividades respeitando a personalidade, desejos e necessidades de cada criança.
- A adaptação constante, devido as transferências e rotatividade de alunos também foi um grande desafio para as educadoras.
- Ansiedade e insegurança de alguns responsáveis ao deixar as crianças na creche.

Berçário II - Educadora: Tânia

- Dificuldade em contatar os responsáveis quando necessário.

Maternal I - Educadora: Eliane

- Foi observado que um aluno apresentou dificuldades em seguir as regras e os combinados da sala, demonstrando dificuldade em interagir com os outros alunos de forma calma, causando conflitos, empurrões, mordidas em diversos momentos, devido a isso a turma





ficou agitada, mas mesmo tendo a necessidade de parar várias vezes, para conversar, relembrar as regras e combinados não prejudicou a rotina.

Maternal II A- Educador- Gabriel

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos ‘agitados’ de algumas crianças.
- Adaptações durante o semestre devido a transferências de alunos.

Maternal II B - Educadora: Mariane

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos ‘agitados’ de algumas crianças.
- Adaptações durante o semestre devido a transferências de alunos.

Fase I A- Professora: Fabiana

- As dificuldades encontradas neste mês baseiam-se no comportamento que a maioria da turma apresentou, como agitação, indisciplina, dificuldades de compreender os combinados de sala e a rotina.

Fase I B- Professora: Viviane

- No segundo semestre, foram encontradas algumas dificuldades em relação a aprendizagem, a professora concluiu que alunos estavam com bastante dificuldades no momento da realização das atividades

Fase II - Professora: Leticia

- As dificuldades encontradas no decorrer deste mês foi a ausência (faltas) de alguns alunos, que ao retornarem demonstraram falta de sintonia com a turma em geral, dificuldade de concentração e entusiasmo para realizar as atividades.

7. ALTERNATIVAS GERAIS





A Creche Prof.^a Rosely Amalia Paludetto Minicucci, busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e seus familiares, sempre acolhendo e auxiliando em todas as vezes que lhe é solicitado algo. De maneira constante, buscamos entender o nosso público para ofertar um serviço atrativo e um ambiente acolhedor a todas as famílias atendidas pela nossa unidade. Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma:

Berçário I - Educadora: Fernanda

- Adaptação das atividades para atender com equidade a demanda da sala.
- Inclusão de momentos musicais e de relaxamento no decorrer do dia para acalmar os bebês.

Berçário II - Educadora: Tânia

- Foi solicitado por meio da agenda a atualização dos números telefônicos dos responsáveis nos prontuários das crianças.

Maternal I - Educadora: Eliane

- A professora juntamente com a coordenadora pedagógica, conversou com a mãe de algumas crianças para entender a situação e o porquê desses comportamentos, com a intenção de que com essa parceria seja possível arrumar meios para ajudá-los.

Maternal II – A - Educadora: Lorrainy

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança.

Maternal II B - Educadora: Mariane

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança.

Fase I - Professora: Fabiana

- Foram realizados diálogos de modo a ajudá-los a compreender a rotina, as regras e combinados da sala e o respeito uns com os outros, foram realizadas atividades lúdicas e





concretas para intensificar a compreensão a fim de construir um ambiente harmonioso, onde todos se ajudam e se respeitam.

Fase I B- Professora: Viviane

- A professora adaptou realizou atividades que atenderam as dificuldades dos alunos sempre fazendo intervenções quando necessário.

Fase II B- Professora: Letícia

- Continuar fixando atividades já realizadas para crianças com menor alcance de objetivos e adaptar grau de dificuldades para as crianças que têm um maior desenvolvimento. Em relação às faltas continuar comunicando com as famílias a importância da presença em sala de aula das crianças.

8. FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

- No segundo semestre de 2022, os funcionários participaram de várias formações realizadas pela Pastoral do Menor, com o objetivo formar, orientar e capacitar seus agentes para melhorar e aprimorar o trabalho prestado à comunidade.
- A Pastoral do Menor realizou reuniões administrativas uma vez no mês para todos os funcionários, onde também foi possível avaliar mês anterior e sugestões para o mês seguinte.
- Reuniões mensais dos gestores com a diretoria da instituição, afim de tratar assuntos internos e promover melhorias para o bom desenvolvimento e execução das atividades institucionais.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada por Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, filosofia, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança. Todos os profissionais participaram do replanejamento e das formações continuadas que foram disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação.

9. DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

Os alunos participaram da seguinte maneira:



www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

[Handwritten signature]



- Realizamos avaliação com as crianças diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- Atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.
- Realizamos atividades presenciais adaptando-as de acordo com a necessidade da turma, buscando atender com equidade cada criança atendida por essa instituição

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários (x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação () CRAS () Jurídico (x) Outros

10. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS (1º SEMESTRE)

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
BARBARA MARQUES FRANCISCONI	COORDENADORA PEDAGOGICA	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
CRISTIANE ROME LOPES COSTA	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
ELIANE ALVES DA SILVA PEREIRA	EDUCADOR INFANTIL	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
ELIANE APARECIDA DA SILVA CARREIRA	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
FABIANA MENDES GONÇALVES	PROFESSORA INFANTIL	SUPERIOR COMPLETO	22 H			X	
FERNANDA PEREIRA DA SILVA	EDUCADOR INFANTIL	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
IVONE TEIXEIRA CALDAS	AUXILIAR OPERACIONAL	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
JESSICA CAMUCIA CARETA	COORDENADORA ADMINISTRATIVA	SUPERIOR INCOMPLETO	44H			X	
JORDANIA DE SOUSA MELLO MORAIS	AUXILIAR DE APOIO PEDAGOGICO	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
LAILA SILVESTRE NASSER	EDUCADOR INFANTIL	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
LETICIA DA SILVA OLIVEIRA	PROFESSORA	SUPERIOR COMPLETO	22H			X	
LUCIELLEN FERREIRA DE	EDUCADOR INFANTIL	SUPERIOR				X	





FARIAS	AUXILIAR	COMPLETO	44 H				
MAILSON ELIZEU DA SILVA	AUXILIAR DE APOIO PEDAGOGICO	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
MARIA ADEILDA BATISTA DOS SANTOS	AUXILIAR DE COZINHA	ENSINO MEDIO	44H			X	
MARIA APARECIDA DA CUNHA RIBEIRO	AUXILIAR DE APOIO PEDAGOGICO	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
MARIA APARECIDA DE FARIA SILVA	EDUCADOR	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
MARIA CLAUDIA MOREIRA ALVES	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	22H			X	
MARIA ELENA DOS SANTOS	AUXILIAR DE COZINHA		44 H			X	
MARIA RITA BATISTA	COZINHEIRA	ENSINO MEDIO	44H			X	
MARIANNE THAINARA DE SOUSA MIRAS	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
MISLENE CRISTINA DE OLIVEIRA	AUXILIAR OPERACIONAL	ENSINO MEDIO	44H			X	
PATRICIA RISSI MIRANDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ENSINO MEDIO	44 H				
SABRINA DE JESUS GOMES	APRENDIZ ADMINISTRATIVO	ENSINO MEDIO INCOMPLETO	44H			X	
SUELLEN TORRES DE FARIA	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
TALITA DE OLIVEIRA CARDOSO SILVA	EDUCADOR INFANTIL AUXILIAR	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
TANIA FERREIRA DE MOURA	EDUCADOR INFANTIL	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
VIVIANE APARECIDA DE CARLO OLIVEIRA	PROFESSORA	SUPERIOR COMPLETO	22H			X	

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

11. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

Recursos Financeiros

MUNICIPAL

Secretaria da Educação – Creche R\$ 902.754,42

ESTADUAL



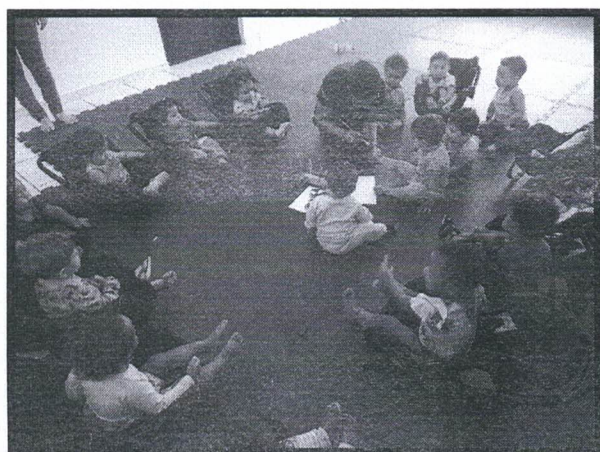
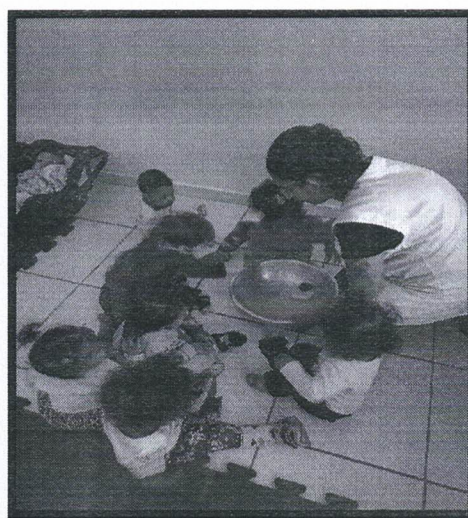
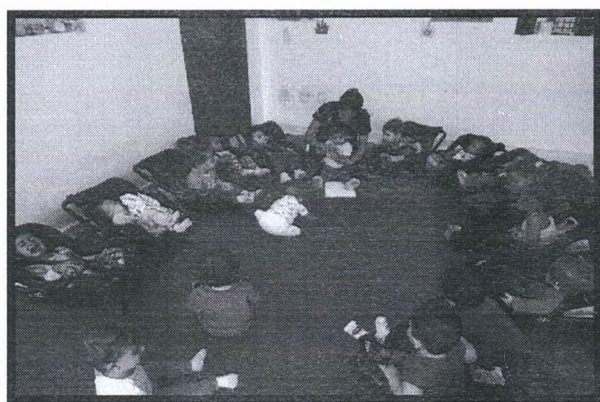
www.pastoralmenorfranca.com.br/contato

[Handwritten signature] 151

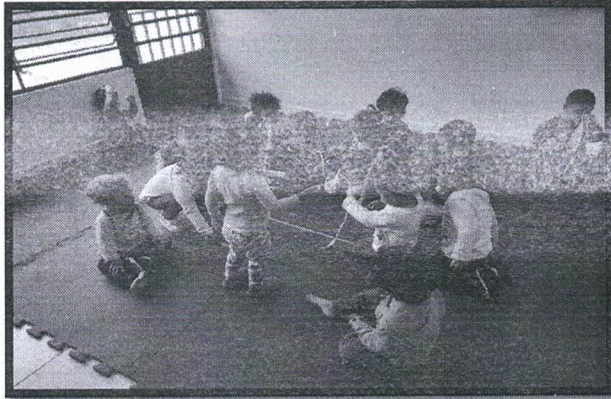
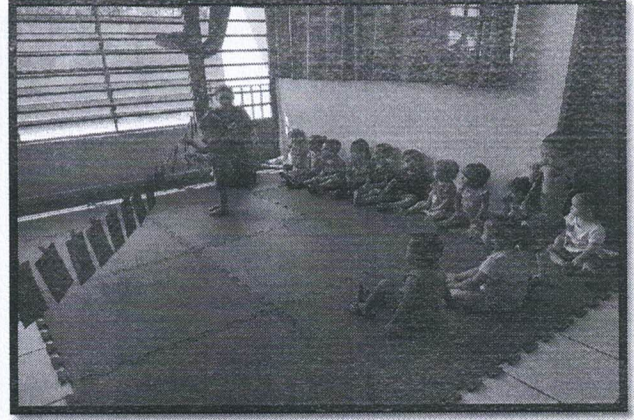
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista) R\$ 0,00
PRÓPRIOS
Doação - Boletos R\$ 0,00
Locações de imóveis R\$ 0,00
Parcerias R\$ 0,00
Bazares/ promoções R\$ 0,00
Seguro R\$ 0,00

12. FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS

Berçário I



Berçário II



Maternal I

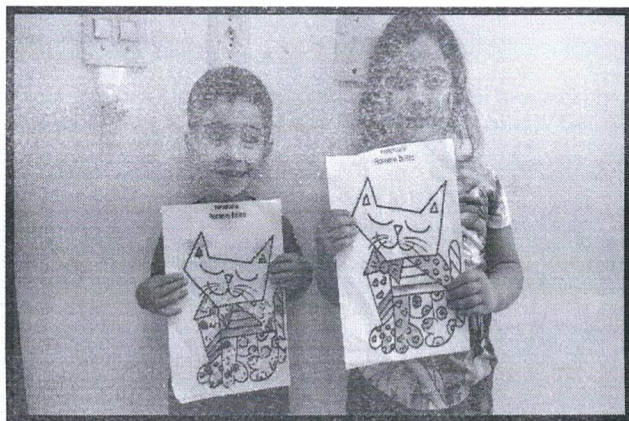




Maternal II A



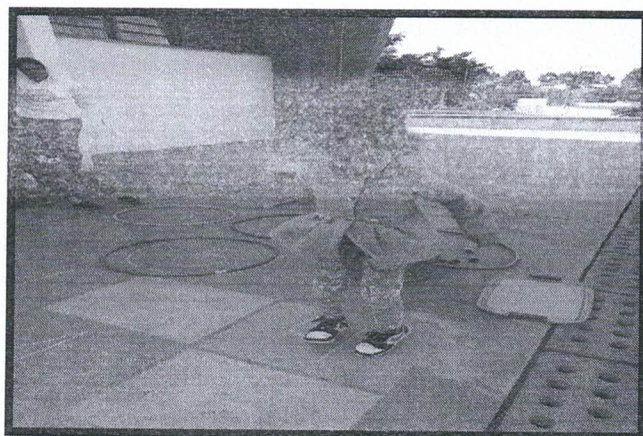
Maternal II B



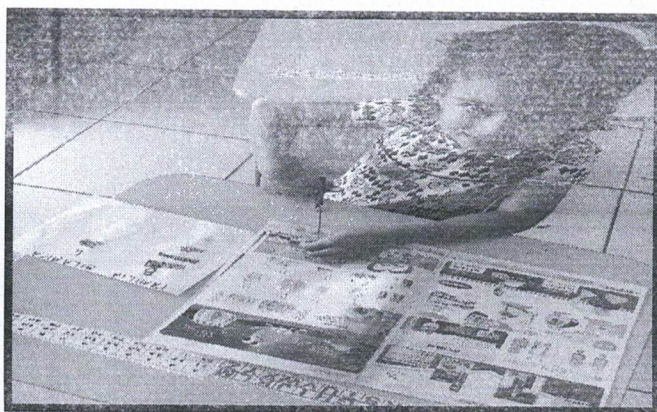
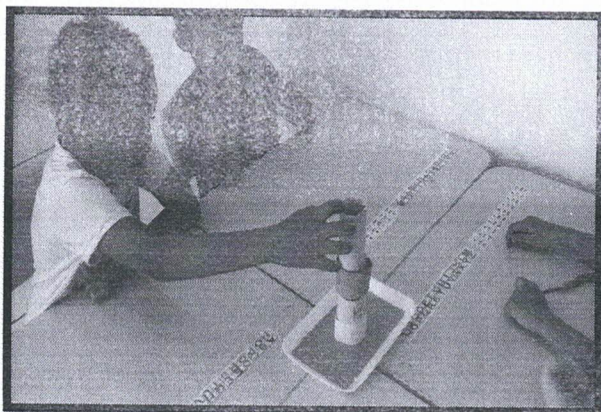
Fase I A

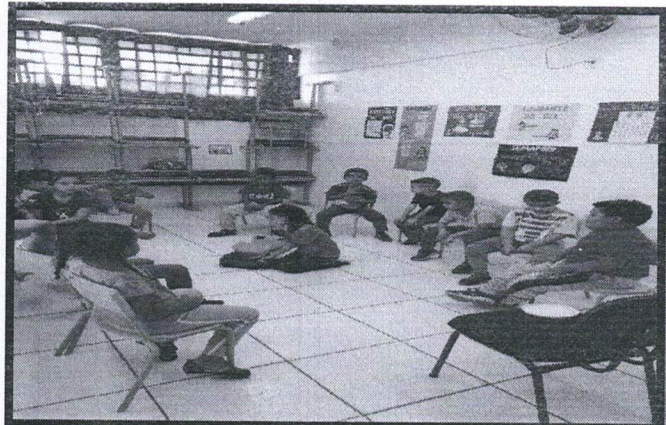


Fase I B

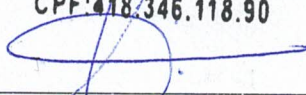


Fase II



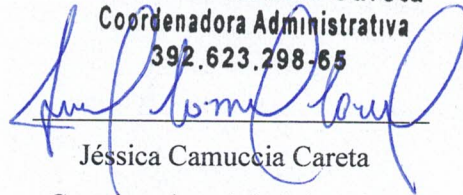


Barbara Marques Francisconi
Coordenadora Pedagógica
CPF: 418.346.118.90

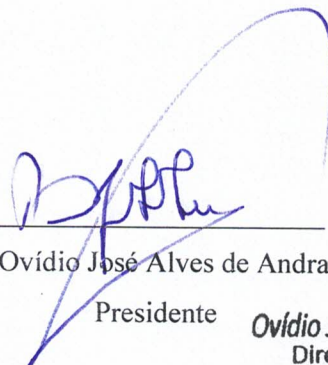


Barbara Marques Francisconi
Coordenadora Pedagógica

Jéssica Camucia Careta
Coordenadora Administrativa
392.623.298-65



Jéssica Camúccia Careta
Coordenadora Administrativa



Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Presidente

Ovídio José A. de Andrade
Diretor Presidente
980.877.978.68

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”

