



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

Nome: Creche Escola Luciene Ribeiro Mendonça Corrêa Dias

Endereço: Rua dos Tupinambás, 1200 – Jardim Martins –

CEP:14406-686 **CNPJ:** 56.885.262/0017-00

Endereço eletrônico: crecheescolapastoraleldorado@gmail.com

Telefone para contato: (16) 3724-8986/ (16) 99235-6002 / (16) 99983-9665

Representante legal: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

Equipe de coordenação: Ana Flávia Silva (Coordenadora Administrativa)

Tais Cristina Morais da Silva (Coordenadora Pedagógica)

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Público: Crianças

Ciclo etário: 04 meses a 05 anos e 11 meses

Capacidade de atendimento: 174 crianças

Horário de atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: segunda à sexta-feira

Segmento atendido: crianças e seus familiares

Região de abrangência territorial: Jardim Martins, Vila São Sebastião, Vila Rezende, Jardim Palmeiras, Residencial Palermo

Unidade Estatal de Referência: Secretaria Municipal de Educação

3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas avaliação e resultados



alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho sócio educativo desenvolvido no segundo semestre de 2022.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO / UNIDADE

- Articulação com a comunidade local e sociedade francana para obter doações.
- Articulação com outros profissionais de áreas diversas para encaminhamentos e procedimentos cabíveis (juiz, promotor, advogado, assistente social, médico, pedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo entre outros.).
- Articulação com secretarias, CRAS, CREAS, para encaminhamento e procedimentos diversos.
- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar capacitação de equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas). Planejamento, elaboração de planos, relatórios, avaliações e outros. · Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de capacitação e formação de equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos, relatórios, avaliações e outros. Separação/distribuição de roupas, cobertores, calçados e alimentos vindos de doação. · Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2022.



ALIMENTAÇÃO

Foram oferecidas diariamente cinco refeições na unidade: café da manhã, fruta, almoço, lanche da tarde e fruta.

Na cozinha da creche fica uma vez por semana a nutricionista Laura, acompanhando três cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

ATIVIDADES APLICADAS

Segmento Berçário I –

O mês de **julho** se iniciou com muito amor e animação!

Os bebês estão cada dia mais interagindo entre si e também com as educadoras, tivemos um breve recesso e quando retornamos sentimos felizes com os carinhos dos bebês e a receptividade das famílias.

Durante este mês foram trabalhado atividades de todos os campos de experiências onde foram feitas repetições de algumas atividades através de propostas diferentes trabalhando e explorando e aprimorando, desafiando mais o conhecimento e as habilidades dos bebês.

No campo de experiência: “O eu, o outro e o nós”, com a sequência didática “Espelho Espelho Meu” com as atividades: “ Olha a foto, Brincando no espelho, Caixa surpresa com instrumentos, O que tem na caixa? Brincando de comidinha, Doce ou azedo? “através dessas atividades foram desenvolver a curiosidade a atenção no reconhecimento entre si e os amigos, ampliar habilidades de manuseio e exploração com auxílio da educadora, estimulando sua identificação, desenvolver a curiosidade e exploração possibilitando o despertar das habilidades manuais, estimular a experimentar alimentos diversos relacionando com o momento da refeição.

Já no campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” as atividades desenvolvidas foram “Cosquinha, Bolhas coloridas, Brincando com areia, Potes e argolas coloridas, Varal sonoro, Obra por toda parte”os objetivos trabalhados nas atividades foram :Promover experiências aos bebês a partir da exploração de diversas cores trabalhando os sentidos :tátil e visual, aproveitar as situações do cotidiano para potencializar a percepção dos bebês, contribuir para o desenvolvimento trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio e percepção espacial, promover experiências aos



bebês através da exploração de elementos da natureza, envolver os bebês em um ambiente que valide manifestações artísticas,, possibilitar experiências com objetos de tamanhos variados.

No campo de experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” com a sequência didática: “Descobrimo o Mundo” com atividades” Hoje eu quero andar, Hora de construir, Explorando o túnel, Quem chegará primeiro, Gangorra, Hora de rolar” os objetivos foram estimular que os bebês identifiquem conceitos como rápido, devagar ampliando as possibilidades de movimentos, trabalhar a coordenação motora, movimento de pinça e concentração, trabalhar a coordenação motora, movimentos de engatinhar, arrastar ou andar com agilidade, estimular a troca de afetividade, segurança e desenvolver movimentos, firmar a postura movimentar a parte de cima do corpo em preparação para rolar, sentar e relaxar.

No campo de experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação ”foi trabalhada a sequência didática “BE-A-BA” e as atividades desenvolvidas foram “Lava uma, lava outra... mão, Brincadeiras dos gestos, Era uma vez um gato xadrez”, com o objetivo de despertar o interesse por momentos de cuidado com o corpo, higienizando as mãos, desenvolver a interação e troca entre as crianças e as educadoras estimulando a comunicação e a expressão, estimular o interesse em ouvir histórias.

Com a sequência didática: "Meu corpinho em movimento” do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos” foram desenvolvidas as atividades "Brincadeira com as partes do corpo, Brincando com cantigas de roda, Hora de encaixar os bocais, Lançamentos de argolas, Boliche com garrafa pet, Brincando com bexigas coloridas”, com objetivo de despertar e experimentar possibilidades dos movimentos corporais envolvendo e encantando partes do corpo, desenvolver a concentração, percepção visual e coordenação motora, estimular o equilíbrio e a coordenação motora utilizando movimentos de lançamento e ampliando as possibilidades de exploração de materiais diversos.

No projeto: “Momentos no jardim encantado” o campo de experiência as atividades desenvolvidas:” Pocotó, Soneca, Comer, comer” com o objetivo de possibilitar experiência e exploração de movimentos corporais e coordenação motora, explorar e descobrir mediante a escuta, atenção, percepção de sons (barulho e silêncio), proporcionar vivências com sabores diferentes.

Já no projeto institucional “ Era uma vez” a história desenvolvida foi “A Bela e a Fera”desenvolvendo através das atividades o interesse ao ouvir a leitura de poemas, a apresentação de músicas, interação, a percepção visual e promover a cultura.

Foram trabalhadas as datas comemorativas do mês de julho “Os aniversariantes do mês” proporcionando diferentes fontes sonoras, materiais para acompanhar brincadeiras cantadas e



expressar através de gestos desejos e emoções entre si e os outros e conhecer novas manifestações culturais.

Do dia 11 ao dia 15 aconteceu o recesso escolar, onde descansamos e ficamos ao mesmo tempo com muita saudades dos bebês, aguardamos pelo retorno com muito amor e entusiasmo para compartilhar com todos.

O mês de **agosto** se iniciou com muita animação!

Os bebês estão cada dia mais interagindo entre si e com as educadoras, durante este mês foi trabalhado atividades de todos os campos de experiências em que foram feitas repetições de algumas atividades através de propostas diferentes trabalhando e explorando e aprimorando, desafiando mais o conhecimento e as habilidades dos bebês.

No campo de experiência: “O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Espelho, Espelho Meu” com as atividades: “Carinho com algodão” e “Espelho na Caixa” através dessas atividades pode desenvolver a curiosidade a atenção no reconhecimento entre si e os amigos, ampliar habilidades de manuseio e exploração com auxílio da educadora, estimulando sua identificação, desenvolver a curiosidade e exploração possibilitando o despertar das habilidades manuais, estimular a experimentar objetos diversos relacionando de modo ativo e progressivo atividades cotidianas.

Já no campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” as atividades desenvolvidas de maior destaque foram “Meleca de amido de milho e Brincando com areia” os objetivos trabalhados nas atividades foram: promover experiências aos bebês a partir da exploração de diversas cores trabalhando os sentidos: tátil e visual, aproveitar as situações do cotidiano para potencializar a percepção dos bebês, contribuir para o desenvolvimento trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio e percepção espacial, promover experiências aos bebês através da exploração de elementos da natureza, envolver os bebês em um ambiente que valide manifestações artísticas, possibilitar experiências com objetos diversos.

No campo de experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” com a sequência didática “Descobrimo o mundo” concedendo destaques para as atividades “Brincando com algodão e água” e “Quem chegará primeiro” com os objetivos de estimular que os bebês identifiquem conceitos como rápido, devagar ampliando as possibilidades de movimentos, trabalhar a coordenação motora e concentração, trabalhar a coordenação motora, movimentos de engatinhar, arrastar ou andar com agilidade, estimular a troca de afetividade, segurança e desenvolver movimentos, firmar a postura movimentar a parte de cima do corpo em preparação para rolar, sentar e relaxar.



No campo de experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” foi trabalhada a sequência didática “BE-A-BA” com as atividades “Piquenique literário e Música: A Roda do ônibus” com o objetivo de despertar a exploração do ritmo e de gestos de forma lúdica. Desenvolver a interação e troca entre as crianças e as educadoras estimulando a comunicação e a expressão, estimular o interesse em ouvir histórias.

Com a sequência didática: "Meu corpinho em movimento" do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos” foram desenvolvidas as atividades "Barbantes e brinquedos e jogo da pescaria”, com objetivo de despertar e experimentar possibilidades dos movimentos corporais envolvendo e encantando partes do corpo, desenvolver a concentração, percepção visual e coordenação motora, estimular o equilíbrio e a coordenação motora utilizando movimentos de lançamento e ampliando as possibilidades de exploração de materiais diversos.

O mês de **setembro** se iniciou com muito amor e alegria!

Os bebês estão cada dia mais interagindo entre si e também com as educadoras, estão mais participativos e cada dia mais evoluídos.

Durante este mês foram trabalhadas atividades de todos os campos de experiências, onde todos os bebês participaram com muita alegria das atividades da nova sequência. Na primeira semana do mês de Setembro foram realizadas atividades da antiga sequência a fim de melhorar o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.

No campo de experiência: “O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Aprendendo com meu mundo” com as atividades: “massagem com escova macia, explorando objetos e a música na roda do ônibus. Objetivos trabalhados nas atividades foram: reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de descanso, brincar individualmente a partir de interesses próprios, observar os pares e observar o que estão fazendo.

Já no campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática “Explorando e aprendendo” as atividades desenvolvidas foram: brincando com barro, sons do ambiente e a música peixe vivo. Objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar e conhecer cores diversas com materiais diferentes e proporcionar sensações despertando os sentidos, explorar e utilizar sons produzidos com objetos encontrados no ambiente, perceber e utilizar sons possíveis de serem produzidos com o próprio corpo.

Com a sequência didática: "Meu corpinho em movimento" do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos” foram desenvolvidas as atividades: circuito divertido, bicicletinha e reconhecendo o animal e o som que ele faz, objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar diferentes elementos disponíveis no espaço, percebendo a influência dele em seus movimentos e transpondo obstáculos e desafios que surgirem, demonstrar satisfação ou insatisfação, bem-estar ou



incômodo por meio da contração ou relaxamento muscular do corpo todo ou de seus membros, ser capaz de imitar ações de adultos, crianças e animais em diversos contextos.

No campo de experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” foi trabalhada a sequência didática “Encantando com Histórias” e as atividades desenvolvidas foram: música cadê suas mãozinhas, exploração de revistas e a música pintinho amarelinho, objetivos trabalhados nas atividades foram: comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão, explorar e reconhecer as ilustrações nos recursos visuais, ser exposto a amplo repertório expressivo, gestual e oral.

No campo de experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” com a sequência didática: “Fazendo descobertas” com atividades: misturando as tintas, brincando com algodão e água, objetivos trabalhados nas atividades foram: observar alteração de cor ao realizar misturas, explorar um mesmo objeto, comparando as semelhanças e diferenças entre si.

No dia 30/09 aconteceu a formação continuada com suspensão das atividades escolares onde foram apresentadas informações e orientações para o melhor desenvolvimento do trabalho docente.

O mês de **outubro** se iniciou com muita alegria, com o grupo em pleno desenvolvimento!

Os bebês estão interagindo, explorando cada vez mais o espaço, sempre muito curiosos e a cada dia fazendo novas descobertas.

Alguns bebês estão completando neste mês seu primeiro ano de vida e é notável a mudança no desenvolvimento e ações dos mesmos, e o quão é gratificante participar deste processo na vida de cada um.

Durante este mês, foram trabalhadas atividades para desenvolvimento dos cinco campos de experiências.

No campo de experiência: “O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Aprendendo com meu mundo” com as atividades: rolar, sentar e engatinhar, tapete de papel alumínio, música: a formiguinha, luvas sensoriais. Objetivos trabalhados nas atividades foram: exercitar as próprias descobertas motoras, cognitivas e sociais por meio da repetição de gestos e movimentos, exercitar livremente movimentos e sensações a partir de diferentes materiais, usufruir de oportunidade para se comunicar e expressar-se com gestos, balbucios, palavras o que sente diante do vivenciado.

Já no campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática “Explorando e aprendendo” as atividades desenvolvidas foram: música: pé com pé, riscos e rabiscos, meu limão, meu limoeiro, poema sons. Objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar e conhecer cores diversas com materiais diferentes e proporcionar sensações despertando os sentidos, utilizar materiais para realização da grafia, perceber e utilizar sons possíveis de serem



produzidos com o próprio corpo, explorar a produção de sons com o próprio corpo, criando ruídos com a boca e com a língua.

Com a sequência didática: "Meu corpinho em movimento" do campo de experiência: "Corpo, gestos e movimentos" foram desenvolvidas as atividades: tapete mágico, torre, bolas de meia. Objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar o controle do próprio corpo em diferentes espaços e em diferentes brincadeiras, explorar qualidades de manuseio a partir da manipulação de diferentes objetos e materiais, utilizar os movimentos de lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio.

No campo de experiência: "Escuta, fala, pensamento e imaginação" foi trabalhada a sequência didática "Encantando com Histórias" e as atividades desenvolvidas foram: quem pegou pão na casa do João?, história: a boca do sapo, história: a borboleta Antonieta, música: a janelinha. Objetivos trabalhados nas atividades foram: perceber o nome como elemento individual e recorrer aos outros pelo nome ou sonoridade, reconhecer os elementos das ilustrações da história, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis, imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar, ser exposto ao amplo repertório expressivo, gestual e oral.

No campo de experiência: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" com a sequência didática: "Fazendo descobertas" com atividades: música: cabeça, ombro, joelho e pé, brincando com bolas no gramado, brincando com peneiras, procurando animais na gelatina. Objetivos trabalhados nas atividades foram: experienciar diferentes ritmos a fim de favorecer o conhecimento sobre seu próprio corpo, observar e reconhecer os espaços da creche, a fim de explorar outros espaços percebendo os elementos que compõem a paisagem, auxiliar na coordenação motora, dando a eles a oportunidade de explorar a concentração, explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.)

No dia 06/10 aconteceu a nossa festa da primavera onde os bebês se vestiram a caráter para o evento.

No dia 11/10 fizemos a junção das salas do berçário I e II para comemarmos com muita música e alegria o dia das crianças. Todos amaram o momento.

No dia 13/10 Aconteceu a nossa reunião de pais e ou responsáveis, onde foram compartilhadas informações, recados, orientações e desenvolvimento do trabalho docente, conquistas e objetivos alcançados pelas crianças.

No dia 20/10 foi realizada a junção da sala: berçário I e II, pois na semana foi disponibilizado uma tarde na piscina para os bebês, com esse momento foi explorado todos os campos de experiência.



No dia 24/10 os bebês se divertiram com a nossa festa a fantasia, onde as famílias usaram a criatividade e dedicaram todo seu carinho, amor e cuidado na improvisação em cada fantasia.

Dia 25/10 foi realizada a festa do cabelo maluco, onde os bebês vieram super estilosos e se divertiram muito uns com os outros através dos cabelos.

No dia 26/10 em homenagem ao Outubro Rosa, mês de prevenção contra o câncer de mama, foi realizada uma ação para estimular a prevenção.

No dia 28/10 foi realizado no refeitório um lindo teatro com a história da Branca de Neve e comemorado os aniversariantes do mês de outubro. Os bebês adoram o momento.

O mês de **novembro** se iniciou repleto de atividades para estimular o desenvolvimento das crianças. Os bebês estão interagindo, explorando cada vez mais os espaços, sempre muito curiosos e a cada dia fazendo novas descobertas.

Durante este mês foram trabalhadas atividades para desenvolvimento dos cinco campos de experiências.

No campo de experiência: “O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Aprendendo com meu mundo” com as atividades: Montanhas de cobertores, Brinquedos no bambolê, Adivinha quem é ?. Objetivos trabalhados nas atividades foram: Exercitar livremente movimentos e sensações a partir da exploração do espaço e de diferentes materiais, cognitivas e sociais por meio de gestos e movimentos, exercitar livremente movimentos e sensações a partir de diferentes materiais, usufruir de oportunidade para se comunicar e expressar-se com gestos, balbucios, palavras o que sente diante do vivenciado.

Já no campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática “ Explorando e aprendendo” as atividades desenvolvidas foram: Música: “ Voa abelhinha zum-zum”, Imitando sons no espelho, Brincando com sons da água, Riscando na lixa. Objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar e conhecer cores diversas com materiais diferentes e proporcionar sensações despertando os sentidos, utilizar materiais para realização da grafia, perceber e utilizar sons possíveis de serem produzidos com o próprio corpo.

Com a sequência didática: "Meu corpinho em movimento” do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos” foram desenvolvidas as atividades: Pegando os brinquedos, Cantinho dos Potes, Empilhando Latas, Brincando com carrinhos. Objetivos trabalhados nas atividades foram: explorar o controle do próprio corpo em diferentes, espaços e em diferentes brincadeiras, explorar qualidades de manuseio a partir da manipulação de diferentes objetos e materiais, utilizar os movimentos de lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio.



No campo de experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” foi trabalhada a sequência didática “Encantando com Histórias” e as atividades desenvolvidas foram: Música “ Trem das Frutas”, Música “ Viração dos bichos”, Canção “ Branca de neve e os sete anões” Música” O peixinho da Maré” Música “ Seu lobato tinha um sitio”. Objetivos trabalhados nas atividades foram: imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar, imitar espontaneamente gestos, entonações e outras expressões durante a músicas.

No campo de experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” com a sequência didática: “Fazendo descobertas” com atividades: Brincando com bolas, Montando torre de caixas, Brincando com encaixes de canudos, Tapete Sensorial.

Objetivos trabalhados nas atividades foram: Exploração dos espaços em que frequenta a partir de seu deslocamento, conhecendo e manipulando materiais e objetos, antecipando situações no qual o bebê possa agir ao encaixar repetidas vezes algum objeto.

Dia 14/11 Suspensão de atividades escolares. Dia 15/11 Feriado (Proclamação da República)

Dia 25/11 Formação (última do ano) Recados importantes e momentos únicos. No dia 28/11 Feriado (aniversário de Franca)

Dia 30/11 Apresentação musical com a participação dos pais ou responsáveis

No dia 06/12 Reunião de Pais Recados importantes , assinatura de documentos e sobre todo desenvolvimento do semestre.

Segmento Berçário II

No mês de **julho**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve uma melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, linguísticos, na oralidade na ludicidade, e nos aspectos socioeducativos das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estimuladas e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Dando asas à imaginação”. Às crianças tiveram acesso à musicalização onde foi possível trabalhar os movimentos corporais , a fala e os gestos explorando a coordenação motora das mesmas;, contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: História cantada “minhoca” História contada seu lobato , Quem pegou pão na casa do João, entre outras.



No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Conhecendo e explorando novos sons e texturas” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através do faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas as tintas e a água, importante enfatizar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons, ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmado assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Colorindo caixas, Batuque de colheres, Bandinha com sucatas; pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Tempo de aprender”, foram aplicadas as atividades: Passando bolinhas, Rápido e devagar, Garrafa mágica; onde ao realizarem essas atividades, as crianças obtiveram noções básicas de espaço, entre outros aspectos matemáticos para que as mesmas consigam orientar-se e identificar se o objeto em questão está perto ou longe, a sua frente ou atrás; grande ou pequeno, dentro, fora e assim por diante. Neste momento foi observado que algumas crianças que tinham resistência ao tocar nesse tipo de textura já não o tem mais; Dessa forma pode-se avaliar o avanço de tais crianças em relação a experiência em manipular certas texturas.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “O eu, o outro e o nós” onde a educadora segue dando continuidade no projeto história baseada no livro: Mordida não, Napoleão! Roda de conversa divertida, Música A amizade onde o objetivo foi mostrar às crianças que quando as mesmas mordem seus colegas, os mesmos ficam tristes, e não querem se aproximar de quem os mordem; ainda neste campo foi realizada a atividade “Alimentando o cachorrinho”, cujo objetivo demonstrar às crianças que a boca serve para comer, dar beijos e não morder os seus amigos.

Por último, e não menos importante, foi trabalhado na sequência didática: “Brincando com meu corpo e “O mundo à minha volta”, do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Descolando fitas, Brincando no parque, Dança do banho nesta atividade pode-se perceber a autonomia da hora do banho ao realizar as atividades desse campo de experiência as crianças puderam aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores,

As aulas de Educação Musical seguem sendo realizadas todas as quintas-feiras com sua devida importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e a oralidade das crianças. Afinal, através do processo de escuta, a criança aumenta seu repertório de palavras tornando-se mais autônoma.



As crianças vêm se interessando cada vez mais pela aula, mantendo-se cada vez mais concentrados e participativos.

Neste mês também ocorreu a apresentação da peça teatral do projeto institucional: “ERA UMA VEZ” com a apresentação da história: A Bela e a Fera ; as crianças ficaram muito entusiasmadas e focadas na história apresentada, foi um momento de muita alegria e diversão. Em seguida, canta-se parabéns para as crianças aniversariando no mês.

No mês de **agosto**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve uma melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, lingüísticos, na oralidade na ludicidade, e nos aspectos socioeducativos das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estimuladas e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Dando asas à imaginação”. Às crianças tiveram acesso à musicalização onde foi possível trabalhar os movimentos corporais , a fala e os gestos explorando a coordenação motora das mesmas;contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: História cantada “minhoca” História contada seu lobato , Quem pegou pão na casa do João, entre outras.

No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Conhecendo e explorando novos sons e texturas” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através do faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas as tintas e a água, importante enfatizar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons , ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmado assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Colorindo caixas, Bataque de colheres, Bandinha com sucatas,desenhando com giz de cera e giz de lousa, desenhando na lixa entre outros; pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Tempo de aprender”, foram aplicadas as atividades: Passando bolinhas, Rápido e devagar, Garrafa mágica; onde ao realizarem essas atividades, as crianças obtiveram noções básicas de espaço, entre outros aspectos matemáticos para que as mesmas consigam orientar-se e identificar se o objeto em questão está perto ou longe, a sua frente ou atrás; grande ou pequeno, dentro, fora e assim por diante. Neste momento fora observado que algumas crianças que



tinham resistência ao tocar nesse tipo de textura já não o tem mais; Dessa forma pode se avaliar o avanço de tais crianças em relação a experiência em manipular certas texturas.

Outro campo de experiência trabalhado foi: ” O eu, o outro e o nós” onde a educadora segue dando continuidade no projeto: História baseada no livro Mordida não, Napoleão!

Roda de conversa divertida, Música A amizade onde o objetivo foi mostrar às crianças que quando as mesmas mordem seus colegas , os mesmo ficam tristes ,e não querem se aproximar de que os mordem; ainda neste campo foi realizada a atividade”“Alimentando o cachorrinho”, cujo objetivo demonstrar as crianças que a boca serve para comer , dar beijos e não morder a seus amigos.

Por último, foi trabalhado na sequência didática: “Brincando com meu corpo e “O mundo à minha volta”, do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Descolando fitas, Brincando no parque, passeando sob o lençol, passa a bola entre outras; ao realizar as atividades desse campo de experiência as criança puderam aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores

As aulas de Educação Musical seguem sendo realizadas todas as quintas-feiras com sua devida importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e a oralidade das crianças. Afinal, através do processo de escuta, a criança aumenta seu repertório de palavras tornando se mais autônoma. As crianças vêm se interessando cada vez mais pela aula, mantendo-se cada vez mais concentrados e participativos. Neste mês ocorreu a apresentação da peça teatral do projeto institucional: “ERA UMA VEZ” com a apresentação da história: Cachinhos dourados e os três ursos ; as crianças ficaram muito entusiasmadas e focadas na história apresentada, foi um momento de muita alegria e diversão.

No mês de **setembro**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve bastante melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, e na ludicidade, e nos aspectos socioeducativos das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estimuladas e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Brincando com a Imaginação”. Às crianças tiveram acesso à sons onde foi possível trabalhar os movimentos corporais , a fala e os gestos explorando a coordenação motora das mesmas;contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: história contada seu lobato , O mestre mandou com sons, e morto vivo com nomes entre outras.



No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Entre sons e rabiscos” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através do faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas água, farinha de trigo, esponjas. Importante enfatizar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons, ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmado assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Arte sem sujeita, Brincando com Farinha de trigo, Carimbos de esponjas, descoberta dos sons; pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças nas texturas, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Explorando e Transformando”, foram aplicadas as atividades: serra - serrador, Música Marcha Soldado, Torre de copos onde ao realizarem essas atividades, as crianças obtiveram noções básicas de espaço com os movimentos desenvolvendo o controle do próprio corpo, entre outros aspectos explorando relações de causa e efeito ao empilhar o objeto.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Eu, e o mundo a minha volta” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através de roda de conversa, socialização e afetividade com a interação das crianças, autonomia com situações do cotidiano e musicalização por meio de repetição de gestos e expressões. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Conhecendo meus amigos com roda de conversa e fotos dos amigos, Música - Cara de quê? incentivando a reproduzir gestos e expressões pedidos na canção, Pescaria divertida conquistando a autonomia com situações cotidianas. Neste campo observamos um grande avanço das crianças neste mês com a oralidade e a autonomia de cada um deles.

Por último, e não menos importante, foi trabalhado na sequência didática: “Evoluindo e aprendendo através da brincadeira”, do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Passa rolinho, Ovelhinha, Pula deita e rola realizar as atividades desse campo de experiência as crianças podem aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores e ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

As aulas de Educação Musical seguem sendo realizadas todas as quintas-feiras com sua devida importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e a oralidade das crianças. Afinal, através do processo de escuta, a criança aumenta seu repertório de palavras tornando -se mais autônoma.



Neste mês ocorreu a apresentação da peça teatral do projeto institucional: “ERA UMA VEZ” com a apresentação da história: João e Maria ; as crianças ficaram muito entusiasmadas e focadas na história apresentada, foi um momento de muita alegria e diversão

No mês de **outubro**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve bastante melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, linguísticos, na oralidade, na ludicidade das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estimuladas e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Brincando com a Imaginação”. Às crianças tiveram acesso à sons onde foi possível trabalhar os movimentos corporais , a fala e os gestos explorando a oralidade de cada um;contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: História- O gato xadrez , Cinco pequenos sapos, Tem um peixinho no mar.

No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Entre sons e rabiscos” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas água, farinha de trigo, corante, tintas, macarrão e plástico bolha..Importante enfatizar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons , ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmando assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Tinta comestível, Macarrão colorido, Carimbo no plástico bolha; pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças nas texturas, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Explorando e Transformando”, foram aplicadas as atividades: Música - Palminhas, palminhas, Massinha caseira, Morro, onde ao realizarem essas atividades as crianças obtiveram noções básicas de espaço com os movimentos desenvolvendo o controle do próprio corpo, entre outros aspectos explorando relações de causa e efeito em texturas. Outro campo de experiência trabalhado foi: ” O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Eu, e o mundo a minha volta” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através de roda de conversa, socialização e afetividade com a interação das crianças, autonomia com situações do cotidiano e musicalização por meio de repetição de gestos e expressões. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas



a seguir: Música -Cabeça,ombro,joelho e pé incentivando a reproduzir gestos e expressões pedidos na canção, Pescaria divertida conquistando a autonomia com situações cotidianas e corrida com birnquedo. Neste campo observamos um grande avanço das crianças neste mês com a oralidade e a autonomia de cada um deles.

Foi trabalhado na sequência didática: “Evoluindo e aprendendo através da brincadeira”, do campo de experiência:“Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Pescaria com peneira, Túnel,pega pega divertido ao realizar as atividades desse campo de experiência as criança podem aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores e ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Neste mês também ocorreu a apresentação da peça teatral do projeto institucional: “ERA UMA VEZ” com a apresentação da história: Branca de Neve e os sete anões ; as crianças ficaram muito entusiasmadas e focadas na história apresentada, foi um momento de muita alegria e diversão, tivemos a participação de várias crianças maiores das Fases para complementar e deixar a apresentação ainda mais linda. Em seguida, cantou-se parabéns para as crianças nascidas do no mês.

E por ser um mês comemorado o dia das crianças, tivemos uma semana com várias atividades diferentes para as crianças, onde elas amaram e divertiram bastante sendo elas: Festa a Fantasia, Dia do cabelo maluco, Cinema com pipoca, Interação com Berçário 1 e Caça ao Tesouro.

No mês de **Novembro**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve grande melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, linguísticos, na oralidade, na ludicidade, e socioeducativos das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estímulos e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Brincando com a Imaginação”. Às crianças tiveram acesso à sons onde foi possível trabalhar os movimentos corporais , a fala e os gestos explorando a oralidade de cada um;contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: “Patinho colorido”, “História - A borboleta Antonieta”.

No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Entre sons e rabiscos” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas tintas guaches,gelatina colorida e areia colorida..Importante



ênfatisar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons , ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmando assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: Areia colorida, gelatinas coloridas e pintura sensorial; pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças nas texturas, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Explorando e Transformando”, foram aplicadas as atividades: Lençol com bolinhas, História da serpente, Misturando as tintas e Meleca com gelatina onde ao realizarem essas atividades as crianças obtiveram noções básicas de espaço com os movimentos desenvolvendo o controle do próprio corpo, entre outros aspectos explorando relações de causa e efeito em texturas.

Outro campo de experiência trabalhado foi: ” O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Eu, e o mundo a minha volta” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através de roda de conversa, socialização e afetividade com a interação das crianças, autonomia com situações do cotidiano e musicalização por meio de repetição de gestos e expressões. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir:”Meus pertences” incentivando a autonomia com situações cotidianas e identificação, “Cheio e vazio” exercitando movimentos livres e conquistando sensações a partir da exploração. Neste campo observamos um grande avanço das crianças neste mês com a oralidade e a autonomia de cada um deles.

Por último, foi trabalhado na sequência didática: “Evoluindo e aprendendo através da brincadeira”, do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Meu caminho e Corrida, divertido ao realizar as atividades desse campo de experiência as criança podem aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores e ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração em movimentos corporais.

As aulas de Educação Musical seguem sendo realizadas todas as quintas-feiras com sua devida importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e a oralidade das crianças. Afinal, através do processo de escuta, a criança aumenta seu repertório de palavras tornando se mais autônoma.

As crianças vêm se interessando cada vez mais pela aula, mantendo-se cada vez mais concentrados, participativos e o desenvolvimento delas tem sido magnífico. A professora neste mês finalizou o ensaio com as crianças, concluindo com a apresentação no último dia do mês.

O aluno Gael Machado permanece afastado até o final de dezembro de 2022.



Na sala entrou um aluno novo chamado Davi Lucas onde foi recebido com muito amor e carinho por todos.

Neste mês ocorreu a apresentação da peça teatral do projeto institucional: “ERA UMA VEZ” com a apresentação da história: Chapeuzinho vermelho; as crianças ficaram muito entusiasmadas e focadas na história apresentada, foi um momento de muita alegria e diversão, tivemos a participação de várias crianças maiores das Fases para complementar e deixar a apresentação ainda mais linda.

No mês de **Dezembro**, foi possível observar que através das atividades realizadas houve grande melhora no desenvolvimento motor, cognitivo, lingüísticos, na oralidade, na ludicidade, e socioeducativos das crianças através de atividades direcionadas com graus de dificuldades mais elevados possibilitando um melhor desenvolvimento mês a mês, aumentando assim os estímulos e avançando no que se diz respeito ao desenvolvimento educacional e social de cada criança, respeitando seus limites e sua individualidade.

As atividades realizadas através do campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação que contempla a sequência didática: “Brincando com a Imaginação”. Às crianças tiveram acesso à sons onde foi possível trabalhar os movimentos corporais, a fala e os gestos explorando a oralidade de cada um; contemplaram com excelência os objetivos pretendidos alcançados através da execução dessas atividades: “Música- Sapo Martelo”, História- Uma largatinha”.

No campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” com a sequência didática: “Entre sons e rabiscos” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham faz de conta, o contato com diferentes texturas, entre elas Chocalhos com arroz, milho ou feijão dentro, bolinhas, folha sulfite e tinta guache. Importante enfatizar o uso do próprio corpo para a produção e reconhecimento de vários sons, ampliando sua sonoridade obtendo novas experiências, reafirmando assim situações vivenciadas em seu cotidiano. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: “Carimbo com bolinhas”, “Pipoca, Pipocando” pode-se observar assim um grande desenvolvimento das crianças nas texturas, a partir deste campo de experiência.

Para o campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações” com a sequência didática: “Explorando e Transformando”, foram aplicadas as atividades: Cabaninha e descobrindo com gelo onde ao realizarem essas atividades as crianças obtiveram noções básicas de espaço com os movimentos desenvolvendo o controle do próprio corpo, entre outros aspectos explorando relações de causa e efeito em texturas.



Outro campo de experiência trabalhado foi: ” O eu, o outro e o nós” com a sequência didática “Eu, e o mundo a minha volta” foi possível explorar e enfatizar atividades que trabalham a oralidade através de roda de conversa, socialização e afetividade com a interação das crianças, autonomia com situações do cotidiano e musicalização por meio de repetição de gestos e expressões. Essas experiências pedagógicas podem ser descritas nas atividades realizadas ao longo do mês, dentre elas as citadas a seguir: “História Ginasticada - O gatinho pipo e Carimbo dos Pés”. Neste campo observamos um grande avanço das crianças neste mês com a oralidade e a autonomia de exploração em diferentes materiais.

Foi trabalhado na sequência didática: “Evoluindo e aprendendo através da brincadeira”, do campo de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, onde foram realizadas atividades como: Areia Movediça e Prender e desprender, divertido ao realizar as atividades desse campo de experiência as criança podem aprimorar a coordenação motora a socialização com seus pares e educadores e ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração em movimentos corporais.

As aulas de Educação Musical seguem sendo realizadas todas as quintas-feiras com sua devida importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e a oralidade das crianças. Afinal, através do processo de escuta, a criança aumenta seu repertório de palavras tornando se mais autônoma. As crianças vêm se interessando cada vez mais pela aula, mantendo-se cada vez mais concentrados, participativos e o desenvolvimento delas tem sido magnífico.

O aluno Gael Machado permanece afastado até o final de dezembro de 2022.

Neste mês entrou um aluno novo na sala sendo ele : Kevin Amorim foi recebido com muito amor e carinho por todos.

Segmento Maternal I

No mês de **julho** tivemos um breve recesso e quando retornamos sentimos felizes com os carinhos das crianças e a receptividade das famílias.

Durante este mês foi trabalhado atividades de todos os campos de experiências onde foram feitas repetições de algumas atividades através de propostas diferentes trabalhando, explorando, aprimorando, desafiando mais o conhecimento e as habilidades das crianças.

Foram realizadas atividades para o campo de experiência: o “Corpo, gestos e movimentos”, onde foi trabalhada a sequência didática: “Desafiando meu corpinho”. As atividades desenvolvidas nesta sequência: “Pula, pula nas cores” com o objetivo de envolver diferentes



desafios motores, de forma a contribuir para que a criança adquira maior domínio de seus movimentos corporais, desenvolvendo habilidades motoras, controle de seus movimentos no deslocamento de espaço e noções de orientação: frente, atrás, alto, baixo etc. Outra atividade relacionada ao mesmo campo de experiência: “Pintura com o cotonete” que teve como objetivo de desenvolver habilidades manuais na pintura com cotonete aprimorando sua coordenação motora fina.

Abrangendo “O eu, o outro e nós”, no desenvolvimento da atividade: “Sentimentos” onde foi desenvolvido várias impressões com afeições com o objetivo de expressar imagem positivo de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Trabalhando o mesmo campo de experiência teve a atividade “Saúde dos dentes”, fortalecendo a importância de manter a saúde bucal em dia, com o objetivo de demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

No campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, foi desenvolvida as atividades: “Borboletinha” e “O Galinho gripado” com recurso de um borrifador com água contar a história de um galinho que ficou gripado e não parava de espirrar, que teve como objetivo de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios e textos literários.

Englobando o campo de experiência: “Espaço, tempo e quantidade, relações e transformações” As atividades desenvolvidas foram: “Vamos contar” e “Sequência lógica” com o objetivo de desafiar a explorar e a classificar diferentes objetos de acordo com seus atributos, incentivando-as a explicar os arranjos construídos. Houve ainda, a atividade: “A Galinha do vizinho” as educadoras cantou com as crianças a música, mostrando com os dedos a quantidade citada na música e posteriormente colocar uma caixa no chão e dar às crianças várias bolinhas para que as jogue dentro da caixa, contando uma a uma como se fossem os ovos da galinha.

Foi trabalhado o campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas:” No desenvolvimento da atividade: “Música: Peixe vivo” as educadoras apresentaram a música e em seguida providenciou uma bacia com peixinhos de plástico para que as crianças pudessem pescar com uma peneira, com o objetivo de explorar elementos da música se integrando e ampliando seu conhecimento de mundo. Outra atividade “Carimbo com a esponja” com o objetivo de utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Foram realizadas as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.



Nesse mês de **agosto**, foi possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Desafiando o meu corpinho” estimulando e aprimorando a coordenação motora”, com o intuito de desenvolver habilidades manuais, descobrir-se através de movimentos realizados com o auxílio da música e obter noções ao deslocar seu corpo no espaço.

A atividade “Guardando os palitos” teve como objetivo desenvolver habilidades manuais e motora aumentando a capacidade de concentração. Foi dividido a turma em grupos de quatro crianças e individualmente os mesmos depositava o palito no local que indicava a cor, foi possível observar que as crianças possuem conhecimento das cores.

A partir da atividade colando as bolinhas na fita” cujo objetivo era explorar e manusear objetos trabalhando a experimentação, imaginação e coordenação motora. Primeiramente, foram disposto em duas cadeiras as fitas colante e, em seguida as crianças foram colando um a um as bolinhas na fita apresentando habilidade motora; A atividade foi desenvolvida com sucesso, uma vez que ninguém teve dificuldade de realizar as colagens com orientação dos educadores.

Outro campo de experiência trabalhado foi “O eu, o outro e o nós” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática “Me conhecendo”, com o intuito de trabalhar a autoconfiança e os cuidados de si e para com o outro, estabelecendo uma relação de afeto e atenção.

“Nossos combinados”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo criar regras e vivenciá-las para construir e desenvolver habilidades de escuta e respeito. Foi realizada uma roda de conversa discutindo sobre as regras e combinados da sala. Em seguida, foi utilizado um Dado de feltro com carinhas demonstrando os sentimentos e a imagem de expressões em formato de emoji.

Houve ainda, a atividade “Conhecendo os amigos” com o objetivo de valorizar a boa convivência, identificar e reconhecer os nomes uns dos outros. Foi realizado uma roda onde as educadoras cantaram juntamente com as crianças a música “A casa do João” citando na música o nome de cada criança.

Foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “Mundo da imaginação”, a fim de desenvolver atividades que promovessem os diálogos e o interesse em ouvir histórias.

A atividade “Apresentação do Sítio do pica pau amarelo” teve como objetivo compreender e identificar elementos e personagens desenvolvendo seu ponto de vista crítico. Todos se sentaram



em círculo e foi contada a história ‘Seu Lobato’ com os animais e o próprio Lobato feitos de EVA, explorando ainda a música ‘seu Lobato tinha um sítio’.

A partir da atividade “Batuca lata”, cujo objetivo é criar e reconhecer sons diferentes e rimas. Foram dispostos as crianças latas de leite vazias e colheres de pau para que os mesmos pudessem reproduzir diversos sons .

Outro campo de experiência trabalhado foi “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática “Brincando e aprendendo ” com o intuito de trabalhar, identificar e explorar conceitos básicos de tempo, classificando objetos e tudo que envolve quantidade.

“Jogo da memória”, uma atividade com o objetivo de identificar e explorar as imagens localizando os pares de cada figura, foi desenvolvida na sala de aula onde todos ficaram sentados em grupo de quatro crianças. Enquanto isso, a educadora deu início à brincadeira, distribuindo as peças para os grupos e orientando a maneira que iriam encontrar as imagens.

Por último, e não menos importante, foi trabalhado o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”. Sendo assim, fez-se necessário utilizar a sequência “A arte e suas descobertas” possibilitando o aprendizado através de brincadeiras com diferentes fontes sonoras estimulando a criatividade, interação e imaginação.

A atividade “Caixa musical” teve como objetivo promover o contato das crianças com diversas fontes sonoras. Foi desenvolvida da seguinte forma a educadora apresentará a caixa sonora e explicará que dentro dela teremos várias imagens que representam músicas que elas já conhecem.

Na atividade “Meu chapéu tem três pontas” foi utilizado como recursos a música, e foi realizado dobradura com papel despertando o interesse e curiosidade das crianças. Foi realizada com o objetivo de desenvolver a motricidade fina, visão espacial e forma de expressão, a partir da manipulação de papéis. Logo após a exploração da música, todos foram convidados a decorar seu próprio chapéu de três pontas (dobradura), com lantejoulas, lápis e glíter. Posteriormente, utilizaram o seu próprio chapéu decorado para dançar a música ‘meu chapéu tem três pontas.

Foi desenvolvida ainda, a atividade “Ginástica historiada” (gatinho Pipo) com o objetivo Explorar e identificar elementos da música para se expressar.

Neste período mensal, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com sua devida importância no desenvolvimento motor, cognitivo e linguísticos das crianças.

No dia 05 deste mesmo mês ocorreu o replanejamento, com suspensão de atividades escolares.



Nesse mês de **setembro**, foi possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Desafiando o meu corpinho e Movimentando o meu corpo” estimulando e aprimorando a coordenação motora”, com o intuito de desenvolver habilidades manuais, descobrir-se através de movimentos realizados com o auxílio da música e obter noções ao deslocar seu corpo no espaço. A atividade pendurando roupas no varal teve o objetivo de estimular as habilidades motoras e a interação entre as crianças, organizamos os mesmos sentados e a atividade foi realizada individualmente, foi preparado um varal com barbante e as crianças penduravam retalhos de TNT simbolizando as roupas.

A atividade “Boliche” teve como objetivo desenvolver habilidades manuais e motoras aumentando a capacidade de concentração. Organizamos o grupo sentados e foi desenvolvida a atividade individualmente, os mesmos arremessavam a bola no local indicado para que pudessem derrubar as garrafas pet, foi possível observar que as crianças possuem noção de espaço e que a maioria das crianças apresentam boa coordenação motora.

A partir da atividade “Hoje eu quero andar de um jeito diferente” cujo objetivo era explorar através da música movimentos experimentação, concentração e a coordenação motora. Primeiramente, foram apresentados e explicados os movimentos da música “Andar diferente” Margareth Dzarezzo” em seguida as crianças juntamente com a educadora realizaram a dança de forma divertida, apresentando habilidade motora; A atividade foi desenvolvida com sucesso, uma vez que ninguém teve dificuldade de realizar os movimentos com orientação dos educadores.

Outro campo de experiência trabalhado foi “O eu, o outro e o nós” fazendo-se necessária a utilização das sequências didáticas “Me conhecendo e Identidade, autonomia e socialização”, com o intuito de trabalhar a autoconfiança e os cuidados de si e para com o outro, estabelecendo uma relação de afeto e atenção. A atividade cadê a sombra foi trabalhada com o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes e que devemos valorizar e respeitar essas diferenças, foi desenvolvida com as crianças sentadas em cadeiras as educadoras proporcionaram um ambiente escuro apagando as luzes e fechando as cortinas e com uma lanterna refletia na parede a imagem(sombra) de figuras de EVA.

“Identidade e autonomia”, a atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo, promover a socialização e favorecer o reconhecimento da própria imagem e do colega e desenvolver habilidades de escuta, respeito e reconhecimento de si e do próximo. Foi realizada uma roda de conversa com as crianças cantando “Bom dia amiguinho, como vai?” em seguida foi citado na



música o nome de cada criança proporcionando um momento de conhecimento e reconhecimento do amigo.

Houve ainda, a atividade “Quem sou eu” com o objetivo, desenvolver a interação social e identificar seus membros familiares. Foi realizada uma roda de conversa onde as educadoras propiciaram um momento para que as crianças se expressem e relatem o seu convívio familiar e apresentem aos amigos a composição familiar de suas casas. (Essa apresentação aconteceu somente através da fala).

Foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, fazendo-se necessário a utilização das sequências didática “Mundo da imaginação e Explorando o mundo a minha volta”, a fim de desenvolver atividades que promovessem os diálogos e o interesse em ouvir histórias. A atividade jogo das emoções foi realizada com o objetivo de dialogar com as crianças proporcionando e estimulando as mesmas a expressar suas emoções, foi realizado uma roda de conversa, usamos um dado com figuras representando as emoções e os mesmos jogavam o dado pra cima e a figura que surgia eles expressavam o sentimento que sentiam (alegria, tristeza, susto).

A atividade “Brincando de rima” teve como objetivo identificar e criar diversos sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda. Todos se sentaram em círculo e foi cantada a música “Formiguinha” citando as partes do corpo explorando a imaginação e a fala.

A partir da atividade “Barco do indiozinho”, cujo objetivo é oportunizar a escuta, a imaginação e brincar com as canções, foram dispostos para essa atividade apenas um lençol e após o momento que todos cantaram a música do indiozinho, a educadora organizou as crianças em grupo de dois e explorando a imaginação oportunizou às crianças que elas entrassem no barco do indiozinho e delicadamente (puxou lençol) simbolizando o barquinho no rio a dentro foi um momento de interação bem alegre.

Outro campo de experiência trabalhado foi “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática “Brincando e Aprendendo e Transformando e Aprendendo” com o intuito de trabalhar, identificar e explorar conceitos básicos de tempo, classificando objetos e tudo que envolve quantidade explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), expressando sensações.

A atividade sequência lógica teve como objetivo classificar tamanhos, cores e formas, foi desenvolvida individualmente em sala de aula, foi disposto Lego azuis e vermelhos para que os mesmos separassem as cores.



“Massinha caseira”, uma atividade com o objetivo de explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), foi desenvolvida na sala de aula onde todos ficaram sentados em grupo de quatro crianças. Enquanto isso, a educadora deu início, distribuindo os ingredientes para os grupos e orientando a maneira que iriam realizar a atividade e com auxílio as crianças conseguiram obter o resultado final com sucesso.

Por último, e não menos importante, foi trabalhado o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”. Sendo assim, fez-se necessário utilizar as sequências didáticas “A arte de criar e recriar e As descobertas da arte, seus traços, cores e formas” possibilitando o aprendizado através de brincadeiras com diferentes fontes sonoras estimulando a criatividade, interação e imaginação. A atividade “Estátua” teve como objetivo promover o contato das crianças com diversas fontes sonoras e promover situações de interação brincadeira utilizando músicas e movimentos.

Foi desenvolvida da seguinte forma a educadora reuniu o grupo orientou como seria os movimentos e em seguida colocou a música e iniciou a dança com as crianças foi um momento divertido e agradável. Na atividade “Vamos misturar” foi utilizado como recursos guache com cores diferentes, papel cartão e um pedaço de plástico, foi realizado individualmente, a educadora dispôs o material auxiliando a criança a colocar diversas cores de guache no papel e cobrir as tintas com o plástico e em seguida quando retirava o plástico surgia grandes obras de arte despertando o interesse e curiosidade das crianças. Foi realizada com o objetivo de desenvolver a motricidade fina, visão espacial e forma de expressão, a partir da manipulação de papéis.

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

No dia 30 deste mesmo mês ocorreu a formação continuada, com suspensão de atividades escolares.

Nesse mês de **outubro**, foi possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Movimentando o meu corpo” estimulando e aprimorando a coordenação motora, com o intuito de desenvolver habilidades manuais, descobrir-se através de movimentos realizados com o auxílio da música e obter noções ao deslocar seu corpo no espaço. A atividade “utilizando um pegador” teve como objetivo desenvolver habilidades manuais e motoras aumentando e desenvolvendo o controle de preensão.

Organizamos o grupo sentados e foi desenvolvida a atividade individualmente, os mesmos pegavam bolinhas de papel de um pote e passavam para outro utilizando o prendedor foi possível



observar que as crianças estão desenvolvendo bem o controle de preensão e que a maioria das crianças apresentam boa coordenação motora.

A atividade alinhavo, teve o objetivo de estimular as habilidades manuais e a interação entre as crianças, organizamos os mesmos sentados e a atividade foi realizada individualmente, foi preparado um papelão com furos e com um barbante as crianças passavam realizando o alinhavo. A partir da atividade “Pescaria” cujo objetivo era explorar através de movimentos concentração, habilidades manuais e a coordenação motora. Primeiramente, foram disposto uma bacia com água, quatro peixinhos de plástico e duas conchas, em seguida as crianças juntamente com o auxílio da educadora pescaram os peixinhos utilizando a concha, apresentando habilidade motora; A atividade foi desenvolvida com sucesso, uma vez que ninguém teve dificuldade de realizar os movimentos com orientação dos educadores.

Outro campo de experiência trabalhado foi “O eu, o outro e o nós” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática “ Identidade, autonomia e socialização”, com o intuito de trabalhar a autoconfiança e os cuidados de si e para com o outro, estabelecendo uma relação de afeto e atenção. A atividade “combinados” foi trabalhada com o objetivo de construir regras em grupo, conscientizar a importância para uma boa convivência social, foi desenvolvida com as crianças sentadas, as educadoras proporcionaram um ambiente tranquilo estimulando as crianças a expressarem as emoções que elas sentem nos acontecimento do cotidiano, foi dispostos emojis simbolizando sentimentos de alegria, raiva, medo e outros, e diante dos relatos os mesmos apontavam qual emojis representavam aquele sentimento.

“Espelho, espelho meu”, a atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo, promover a socialização, identificar sua imagem e respeitar as diferenças do outro. Foi realizada uma roda de conversa com as crianças e as educadoras orientaram que cada criança iria conhecer o aluno preferido das educadoras e que era para elas observar bem a cor do cabelo, a cor dos olhos e assim que eles olhavam no espelho eles ficavam surpresos com sua imagem refletida Neste mesmo mês de outubro, foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “Explorando o mundo a minha volta”, a fim de desenvolver atividades que promovessem os diálogos e o interesse em ouvir histórias.

A atividade ”Monstro das cores” foi realizada com o objetivo de dialogar com as crianças proporcionando e estimulando as mesmas a expressar suas emoções, foi realizado uma roda de conversa, usamos figuras dos monstros das cores representando as emoções e a cada figura era realizado com entonação a contação da história oportunizando um momento para expressarem os sentimentos que sentem alegria, tristeza, susto, e etc.



A partir da atividade “Pintura sem tinta”, cujo objetivo é oportunizar a utilização de diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, escrevendo mesmo que de forma não convencional, foram dispostos para essa atividade apenas um balde com água e pincéis, as crianças mergulhavam as mãos ou os pincéis na água e após carimbavam a parede ou o chão usando a imaginação e criando vários desenhos. Outro campo de experiência trabalhado foi “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática “Transformando e Aprendendo” com o intuito de trabalhar, identificar e explorar conceitos básicos de tempo, classificando objetos e tudo que envolve quantidade explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), expressando sensações.

A atividade "Túnel" teve como objetivo identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), foi desenvolvida individualmente em sala de aula, foi disposto o túnel móvel e as crianças se desafiavam passando pelo túnel, a atividade foi bem divertida.

A “Galinha da Angola”, uma atividade com o objetivo de compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, nos espaços da instituição e fora dela, foi desenvolvida da seguinte forma: as crianças foram encaminhadas a área externa da creche onde as galinhas são cuidadas e formado grupos pequenos de alunos para apresentar as galinhas, mostrando como elas vivem e os alimentos que são oferecidos a elas.

Por último, e não menos importante, foi trabalhado o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”. Sendo assim, fez-se necessário utilizar a sequência didática “A arte de criar e recriar” possibilitando o aprendizado através de brincadeiras com diferentes fontes sonoras estimulando a criatividade, interação e imaginação.

A atividade “Pintura Mosaica” teve como objetivo promover o contato das crianças proporcionando contato à vivência artística plena, estimulando a criatividade. Foi desenvolvida da seguinte forma a educadora irá auxiliar as crianças a colar pedaços de fita crepe na folha e pintar com cola colorida, retirando a fita depois de seco, em seguida as educadoras irão proporcionar um diálogo questionando qual é a cor preferida de cada criança.

Na atividade “Brincando com as formas geométricas” foi utilizado como recursos, uma placa de papelão com vários desenhos geométricos e formas geométrica em EVA colorido, a atividade foi realizada em grupo, a educadora dispôs o material auxiliando a criança a colocar as figuras em cima do desenho representado. Foi realizada com o objetivo de reconhecer características das formas, as cores e desenvolver motricidade fina e ampla, trabalhar com as percepções e testar hipóteses de diferenciação das formas.



Iniciamos também o projeto do Mascote com o objetivo de levar para a sala de aula um mascote, buscando desenvolver nas crianças ações de valores, cuidado, responsabilidade e afetividade. Sendo utilizado um boneco fictício, as crianças irão ter momentos de auto cuidado e de brincadeira com o mesmo. Neste meio tempo foi possível observar um desenvolvimento significativo no comportamento das crianças melhorando as questões de afetividade e socialização.

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças. Na última semana de outubro tivemos várias atividades ocasionais em comemoração ao mês das crianças entre essas atividades podemos citar o dia do desfile de fantasias em que as crianças vieram fantasiadas de casa para a creche, tivemos também o dia do cabelo maluco, em que as famílias arrumaram as crianças com penteados diferentes, enfim tivemos uma semana divertida e cheia de alegria sendo possível observar a socialização entre as crianças.

Nesse mês de **novembro**, foi possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Movimentando o meu corpo” estimulando e aprimorando a coordenação motora, com o intuito de desenvolver habilidades manuais, descobrir-se através de movimentos realizados com o auxílio da música e obter noções ao deslocar seu corpo no espaço. A atividade “Morto Vivo” teve como objetivo explorar diferentes formas de deslocamento (velocidade e postura), organizamos as crianças em grupo e a atividade foi desenvolvida no solário, orientamos os mesmos sobre a execução dos movimentos e foi possível observar que as crianças estão se desenvolvendo bem, em relação a coordenação motora e explorando diversas formas de deslocamento, velocidade e postura.

A atividade “Estátua”, teve o objetivo apropriar-se de gestos e movimentos ampliando a percepção das partes do corpo e movimentos.

As crianças foram organizadas em grupo e foram orientadas a dançar, e no momento em que a música falasse estátua todos iriam ficar parados em posição de estátua.

A partir da atividade “aviãozinho” cujo objetivo era explorar através de movimentos, concentração e posturas corporais, desenvolvendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras. A educadora iria conversar com as crianças sobre o avião, como ele era, e qual barulho ele fazia, se era grande ou pequeno, pesado ou leve e perguntaria se alguém já andou ou viu, iria apresentar para eles a música “Avião” - Toquinho, iriam escutar juntos e analisar as informações contidas na letra, propondo uma brincadeira em que as crianças imitassem um avião. Mostraria a posição que deveriam ficar, com o tronco um pouco inclinado para frente, em um pé só, braços



abertos acompanhando a linha do ombro, utilizando uma perna de apoio e depois trocando de perna.

Outro campo de experiência trabalhado foi “O eu, o outro e o nós” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática “ Identidade, autonomia e socialização”, com o intuito de trabalhar a autoconfiança e os cuidados de si e para com o outro, estabelecendo uma relação de afeto e atenção. A atividade “Enchendo garrafas” foi trabalhada com o objetivo de desenvolver e criar estratégias próprias para vencer obstáculos e alcançar objetivos. Foi organizada no solário,utilizando três baldinhos com água e uma caneca em cada baldinho, depois de colocar um baldinho do lado do outro com a distância mínima de um a dois metros, a educadora irá chamar três crianças de cada vez e as posicionar atrás de um baldinho, ao sinal do adulto, elas deverão encher a caneca de água, ir até a garrafa e aquele que encher mais a garrafa sem derrubar a água será o vencedor do desafio.

Foi contemplado o campo de experiência também trabalhamos o projeto do “Mascote” com objetivo de promover e desenvolver nas crianças ações de valores, cuidado, responsabilidade e afetividade, respeitando as diferenças do outro. Foi realizada uma roda de conversa,a educadora com o boneco em mãos após ter apresentado o mesmo e já ter escolhido o nome juntamente com as crianças,a educadora irá apresentar alguns pertences do boneco e fará combinados e apresentará as regras para que as crianças possam ajudar a cuidar do boneco.

Foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “Explorando o mundo à minha volta”, a fim de desenvolver atividades que promovessem os diálogos e o interesse em ouvir histórias.

A atividade “Painel interativo” foi realizada com o objetivo de dialogar com as crianças proporcionando e estimulando as mesmas a expressar suas emoções, foi realizado uma roda de conversa, usamos figuras de emojis representando as emoções e a cada figura era oportunizado individualmente um momento para expressarem os sentimentos que sentem (alegria, tristeza, susto).

A partir da atividade “Pintura divertida”, cujo objetivo é oportunizar a utilização de diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, escrevendo mesmo que de forma não convencional, foram dispostos para essa atividade folhas de papel sulfite,tinta guache e pincel,oportunizando as crianças que elas escolhessem suas cores preferidas e realizassem um desenho do cotidiano diária de cada um, usando a imaginação e criando vários desenhos.

Outro campo de experiência trabalhado foi “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática “ Transformando e Aprendendo”



com o intuito de trabalhar, identificar e explorar conceitos básicos de tempo, classificando objetos e tudo que envolve quantidade explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), expressando sensações.

O “Rabinho do coelho”, uma atividade com o objetivo de Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), foi desenvolvida da seguinte forma: as crianças foram encaminhadas ao solário área externa da creche onde foi realizado um rabinho de coelho lúdico, utilizando o papel sulfite e individualmente era colocado o rabinho pendurado na roupa da criança e o mesmo corria com a supervisão de um adulto, e os demais, corriam atrás dele(a) na tentativa de pegar o rabinho e ser o próximo coelho. Por último, e não menos importante, foi trabalhado o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”. Sendo assim, tornou-se necessário utilizar a sequência didática “A arte de criar e recriar” possibilitando o aprendizado através de brincadeiras com diferentes fontes sonoras estimulando a criatividade, interação e imaginação.

A atividade “Brincando com as formas geométricas” teve como objetivo reconhecer características das formas, desenvolvendo motricidade fina e ampla, trabalhando, tato, noção espacial, testando hipóteses de diferenciação das formas, e foi desenvolvida da seguinte forma a educadora irá disponibilizar formas geométricas coloridas de EVA e irá auxiliar as crianças a encontrar em um tabuleiro o desenho que representa a forma. Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

Nesse mês de **Dezembro**, foi possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Movimentando o meu corpo” estimulando e aprimorando a coordenação motora, com o intuito de desenvolver habilidades manuais, descobrir-se através de movimentos realizados com o auxílio da música e obter noções ao deslocar seu corpo no espaço. A atividade “Conhecendo o meu nome” teve como objetivo desenvolver progressivamente as habilidades manuais, foi desenvolvida na sala de aula, a educadora disponibilizou papéis crepom cortados em tamanho pequeno e orientou as crianças a fazer bolinhas e colar nos traços da letra do seu nome (a primeira letra do nome) e foi possível observar que as crianças estão se desenvolvendo bem, em relação a coordenação motora fina e grossa.

A atividade “Pescaria”, teve o objetivo de experimentar movimentos utilizando objetos diferentes, buscando desenvolver habilidades manuais, e foi organizado as crianças em grupo, disponibilizado uma bacia com água e com peixes de plástico e orientado as mesmas a pescar os



peixes com uma concha, foi uma atividade divertida para as crianças e foi possível perceber que elas estavam participativas e interessadas.

Para a realização do campo de experiência “ eu, o outro e o nós” fazendo-se foi trabalhada a sequência didática “ Identidade, autonomia e socialização”, com o intuito de trabalhar a autoconfiança e os cuidados de si e para com o outro, estabelecendo uma relação de afeto e atenção. A atividade “Cabelo colorido” foi trabalhada com o objetivo de incentivar as descobertas sobre si e os outros ao seu redor, priorizando o respeito à diversidade. A educadora irá formar duplas e em seguida irá propor que cada criança desenhe o rosto do seu amigo ao lado, a educadora disponibilizará um canudo para cada aluno e tintas de guache, auxiliará individualmente para que façam o cabelo soprando com um canudo, orientará as crianças a entregar o desenho para seu amigo, e demonstrar o seu carinho e respeito por ele. Neste mesmo campo de experiência também foi trabalhado o projeto do “Mascote” com objetivo de promover e desenvolver nas crianças ações de valores, cuidado, responsabilidade e afetividade, respeitando as diferenças do outro. Foi realizada uma festa de aniversário para o mascote, a educadora juntamente com as crianças irá organizar e preparar uma festa de aniversário para o Beto(o boneco) o objetivo dessa atividade é considerar que as crianças precisam vivenciar práticas sociais e culturais, nas quais sejam sujeitos. Assim puderam: imaginar; fantasiar; aprender corporalmente; experimentar movimentos; comunicar-se de forma verbal e não verbal; vivenciando momentos e situações que favoreçam o fortalecimento dos laços afetivos, emocionais e sociais, foi desenvolvido da seguinte maneira a educadora e as crianças decoraram a sala de aula com bexigas e TNT, e decoraram a mesa de bolo com bolo fake,

Neste mesmo mês de Dezembro, foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “Explorando o mundo à minha volta”, a fim de desenvolver atividades que promovessem os diálogos e o interesse em ouvir histórias. A atividade “Encenação do patinho colorido” realizada com o objetivo de falar sobre os personagens e cenários das histórias, identificando, por exemplo, algumas de suas características, conversando , com as crianças a respeito das narrativas apresentando com entonação a cantiga e as figuras dos patinhos, o desenvolvimento foi da seguinte maneira realizamos uma roda de conversa e cantamos juntamente com as crianças apresentando os patinhos coloridos.

A partir da atividade “A cor do Amor”, cujo objetivo foi estimular as crianças a responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, e personagens desenvolvendo as habilidades de reconhecer acontecimentos, tais como “quem, o quê, quando, como, onde, o que acontece depois e por quê?”.



Outro campo de experiência trabalhado foi “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática “ Transformando e Aprendendo” com o intuito de trabalhar, identificar e explorar conceitos básicos de tempo, classificando objetos e tudo que envolve quantidade explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), expressando sensações. O “Desenho na lixa ”, uma atividade com o objetivo de Identificar, explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação, será disponibilizado uma folha lixa e dois lápis e a educadora irá orientar as crianças a realizar o desenho

Por último foi trabalhado o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”. Sendo assim, tornou-se necessário utilizar a sequência didática “A arte de criar e recriar” possibilitando o aprendizado através de brincadeiras com diferentes fontes sonoras estimulando a criatividade, interação e imaginação. A atividade “Pintura na bexiga suspensa” tem como objetivo estimular o reconhecimento da diversidade das cores explorando diversos materiais, foi realizado um varal e pendurado vários balões para que cada criança façam uma pintura na bexiga.

Neste período , também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

Segmento Maternal II

No mês de **Julho**, foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso, foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.

A atividade: “O último sobrevivente”, com objetivo de criar estratégias para resolver seus conflitos gradativamente. A educadora amarrou uma bexiga no tornozelo de cada criança e em seguida levou as mesmas para o solário explicando que eles teriam que tentar estourar a bexiga do amigo somente usando os pés e sem empurrar uns aos outros, em um segundo momento explicou que não era preciso chorar pela bexiga estourada pois fazia parte da atividade e que as crianças poderiam relatar qual foi a experiência ao tentar estourar a bexiga do amigo.

A atividade: ”Minha casa”, teve o objetivo de promover a comunicação, favorecendo outras vivências, além da construção do conhecimento sobre si e o outro. A educadora leu o livro: Cada um mora onde pode - Ziraldo, em seguida cada criança e educadora contou sobre onde moram, logo após as mesmas fizeram um desenho de suas casas.



Houve também nesse mês a atividade: “Identidade e autonomia”, com o objetivo de promover a socialização e favorecer o reconhecimento da própria imagem e do colega. A educadora realizou uma roda com as crianças e cantou a música de uma forma lúdica: Bom dia amiguinho como vai... citando os nomes de cada criança. Posteriormente, questionou as mesmas sobre seus amigos, quem são, seu nome, etc.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

A atividade: “Separando grãos”, cujo objetivo é desenvolver progressivamente as habilidades manuais. A educadora distribuiu os materiais misturados em um recipiente e três potinhos vazios para cada criança para que fossem separados cada tipo de material em um pote diferente. Em um segundo momento entregou para as crianças uma folha sulfite com diferentes tipos de traçados impressos, formas geométricas, zig zag e espirais e incentivou que elas colassem os materiais sobre as linhas.

Também foi realizada a atividade: “Passeando pela fita”, visando desenvolver e aperfeiçoar os recursos de deslocamento e ajustar as habilidades motoras. A educadora fez diferentes linhas como reta, curva, em zig zag, pelo chão utilizando fita crepe, tijolo, carvão ou giz de lousa, aumentando o grau de dificuldade, solicitou primeiramente que as crianças apenas fossem andando normalmente; depois com as mãos na cabeça; depois segurando um copo de água sem deixar derramar a água e passar andando de costas.

Houve também nesse mês a atividade: “Circuito de obstáculos”, com objetivo de observar e até calcular alguns riscos durante sua locomoção ou exploração do espaço. A educadora previamente organizou um circuito simulando alguns obstáculos, conversou com as crianças sobre os cuidados necessários que precisamos observar durante nossa locomoção ou exploração no espaço, para que o percurso não traga riscos a nossa segurança. Ressaltou a importância de observar o chão que pisamos, em seguida incentivou as crianças a cumprirem cada etapa do circuito.

Na atividade: “Acerte o alvo”, cujo objetivo é ampliar as noções de espaços, distâncias e possibilidades de movimentos do corpo. A educadora organizou a turma em roda e conversou com as crianças sobre os variados esportes que utilizam a bola, como: Futebol, Basquete, Vôlei, entre outros, mostrou imagens relacionadas e questionou a criança sobre as diferentes formas de praticá-los, em seguida deixou as crianças manipularem a bola, depois posicionou o primeiro cesto no centro do espaço escolhido, o segundo a uma distância de meio metro e o terceiro em uma distância de um metro. Posteriormente, incentivou a criança a arremessar a bola nos cestos indicados sem sair do lugar.



Neste mesmo mês, foi trabalhado o campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “A arte de criar e recriar”.

A atividade: “Siga o ritmo”, teve o objetivo de desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a imaginação e a memória. A educadora organizou as crianças sentadas em círculo e solicitou que observassem com bastante atenção os sons e os ritmos que ela fez, batendo palmas devagar e incentivou para que elas repetissem, depois aumentassem o ritmo, em seguida as crianças usaram canecas e colheres e criassem ritmos diferentes em um segundo momento as crianças fizeram seu próprio ritmo para que todas as outras imitassem.

Houve também a atividade: “Música e desenho: DIVERSÃO!”, com o objetivo de estimular a imaginação, a percepção auditiva e corporal por meio da expressão artística e da dança. A educadora entregou uma folha e os lápis de cor para as crianças, em seguida colocou músicas de vários estilos e explicou para elas que desenhassem expressando o que sentiram ao ouvir a música logo após elas explicaram cada desenho e instigou as crianças a falarem o que sentiram ao ouvir as músicas, quais semelhanças e diferenças notaram? Perceberam quais instrumentos? Todas elas utilizaram a voz? Qual delas vocês mais gostaram?

A atividade: “Vamos misturar?”, com o objetivo de incentivar a expressão autêntica das crianças por meio de desenhos e pinturas, oportunizando experiências em diferentes espaços, em busca de respostas às curiosidades e à vontade de saber das crianças. A Educadora entregou quadros de papel cartão preto para as crianças, pingar tintas coloridas e depois colocou um plástico filme por cima e pediu para que as crianças passem a mão para que as cores se misturem, em seguida propôs que as crianças observassem e conversassem a respeito de como ficaram depois de secas.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Dando asas à imaginação”.

A atividade: “A primeira letra do meu nome.”, teve como objetivo de conhecer a primeira letra do nome. A educadora escreveu a primeira letra do nome de cada criança na folha de sulfite, e entregou e deixou que elas explorassem passando o dedo ou objetos por cima, conhecendo os traços da letra do seu nome, em seguida disponibilizou um pedaço de papel crepom para cada criança e explicou que esse material seria utilizado para fazer pequenas bolinhas. Posteriormente adicionou cola branca em cima do traçado da letra e orientou as crianças para que fossem coladas as bolinhas em cima do traçado, para encerrar a atividade convidou as crianças a apresentarem a letra do seu nome para toda a turma.

Foi realizada a atividade: “Conhecendo os portadores textuais”, com o objetivo de explorar características gráficas representadas em diferentes portadores de textos. A educadora organizou a



turma em roda, e apresentou os diversos portadores textuais, falou sobre a importância e a utilidade de cada um, mostrando e comentando sobre as diferenças desses materiais e seu uso social, em seguida deixou que as crianças explorassem o material, observando se elas seguraram na posição correta, se conseguiram folheá-los, identificando as figuras e escritas.

A atividade: “Bexigas do sentimentos”, com o objetivo de permitir que a criança expresse seus sentimentos, vivências, dúvidas e opiniões. A educadora antecipadamente encheu várias bexigas e desenhou expressões faciais nas mesmas, em seguida fez uma roda de conversa com as crianças perguntando como elas estavam se sentindo naquele dia, e assim elas poderiam escolher a bexiga conforme a resposta e explicar também os vários sentimentos que podemos ter e o motivo de cada um, como por exemplo: feliz, triste, zangado e etc.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática: “Transformando e aprendendo”. A atividade: “Dança das figuras”, teve como objetivo identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se. Antecipadamente, a educadora desenhou as figuras geométricas no chão, utilizando o giz. Logo após, colocou a música e incentivou as crianças a dançar do lado de fora das figuras no ritmo da canção.

Nesse mês de Julho também foi trabalhado o projeto institucional: “Era uma vez”, do campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Traços, Sons, Cores e Formas”, a atividade realizada foi “viagem ao mundo encantado”, com a história A bela e a fera”, cujo objetivo de vivenciar momentos de contação de história feito pelos adultos, observando o uso de objetos que representam os personagens existentes na história. A educadora realizou uma roda de conversa e apresentou a história: A bela e a fera, em seguida as crianças construíram rosas com carimbos de suas mãozinhas, o teatro foi apresentado e organizado pelas educadoras.

No mês de julho tivemos o recesso com suspensão das atividades escolares do dia 11/07 ao 17/07.

Houve também a comemoração da festa na roça com a participação das crianças e famílias, as crianças fizeram uma apresentação e dançaram a música "balancê"

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças. No dia 30 deste mês foi realizada a reunião de pais conforme calendário da secretaria de educação.

Foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso, foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.



A atividade:“Cabelo colorido”,com objetivo de incentivar as descobertas sobre si e os outros ao seu redor, priorizando o respeito à diversidade. A educadora formou duplas e explicou que todos nós temos características diferentes, em seguida orientou que cada criança desenhasse o rosto do seu amigo ao lado.

A atividade:”Esse sou eu”, teve o objetivo de conhecer as diferentes características dos membros do grupos,reconhecendo sua importância.A educadora imprimiu em uma folha de tamanho A4 um R.G,em seguida conversou com as crianças e informou que eles iriam realizar um registro muito especial e que carrega sua individualidade e identidade onde foi colada foto do rosto das mesmas e também carimbo do polegar.

Foi aplicada a atividade ”Enchendo garrafas” com o objetivo de criar estratégias próprias para vencer obstáculos e alcançar objetivos.A educadora encheu três baldes de água e disponibilizou três garrafas para crianças,em seguida com auxílio de uma caneca elas tinham que encher as garrafas com a água do balde.

Houve também nesse mês a atividade:“Quebra cabeça das expressões faciais”,com o objetivo de ampliar as possibilidades comunicativas através de expressões faciais.A educadora confeccionou um quebra cabeça de papelão com as expressões para que assim as crianças fossem montando, triste, feliz , bravo e etc.

Na atividade “Eu danço assim com meus amigos” teve o objetivo de explorar diversos recursos próprios de comunicação, tais como gestos, expressões corporais e faciais.A educadora cantou a música “eu vinha caminhando”,dizendo o nome de todas as crianças em seguida as mesmas em roda foram seguindo os comandos da música.

Outro campo de experiência trabalhado foi:“Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

A atividade:“Alinhavo”, cujo objetivo é ampliar as noções de espaços,distâncias e possibilidade de movimento do corpo.A educadora providenciou um pedaço de papelão e fez um desenho simbolizando um tênis, realizando furos por onde foi passado o cadarço.

Também foi realizada a atividade: “Boliche”,visando experimentar momentos de utilização de objetos e brinquedos buscando desenvolver habilidades manuais.A educadora organizou as garrafas com um pouco de água ou areia para dar peso ao objeto,em seguida entregou uma bola para cada criança e demonstrou como arremessar para derrubar os pinos.

Houve também nesse mês a atividade: “Vem que eu vou te ensinar.”, com objetivo de aprimorar gestos e movimentos já conhecidos, desafiando os próprios limites e aprendendo por meio de imitações novos gestos e movimentos. A educadora apresentou a música “Vem que eu vou te ensinar”, em seguida dançou com as crianças seguindo os comandos da música.



Na atividade: “Jogo de movimento”, cujo objetivo é reconhecer as partes do corpo, criando diferentes movimentos. A educadora retirou uma imagem de um braço e um pé da caixa, em seguida conversou com as crianças sobre os movimentos e suas dificuldades em fazê-lo.

A atividade: ”Escrevendo meu nome” teve como objetivo explorar diferentes formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientação. A educadora entregou papéis picados e uma folha com a inicial de seus nomes para crianças colarem em cima da letra.

Foi trabalhado também o campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “A arte de criar e recriar”. A atividade: “Brincando com as formas geométricas”, teve o objetivo de reconhecer características das formas, motricidade fina e ampla e diferenciação das formas. A educadora organizou as crianças sentadas em círculo e organizou painéis com as formas geométricas solicitando que observassem com bastante atenção, em seguida ela foi mostrando figuras das formas para que as crianças colocassem conforme indicado no painel.

A atividade: “Leitura livro Flicts-de ziraldo”, teve como objetivo de proporcionar contato com obras de arte e esculturas, priorizando artistas que apresentem um estilo com formas definidas. A educadora organizou as crianças em roda na sala e leu a história do livro, em seguida conversou sobre a história ouvindo a opinião das crianças sobre a mesma.

A atividade: “ Pintura na bexiga suspensa”, com o objetivo de reconhecer a diversidade das cores através da exploração de diferentes materiais. A educadora fez um varal com bexigas, em seguida explicou para as crianças que elas iriam fazer uma pintura diferente, usando tinta de canetinha.

Na atividade ”Bandinha” cujo o objetivo foi manipular instrumentos musicais diversos não convencionais. A educadora apresentou para as crianças os materiais de produzir sons batendo as mãos, colheres e tampas, em seguida colocou a canção “a banda” e foi orientando para que as crianças seguissem o ritmo da música.

Foi trabalhado a atividade: "Confeccionar massinhas" e teve como objetivo promover a exploração e a utilização de diferentes materiais nas produções artísticas. A educadora utilizou farinha, água, sal, corante e confeccionou uma massinha caseira para as crianças manusearem livremente.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Dando asas à imaginação”.

A atividade: " Batata quente diferente.", teve como objetivo relatar espontaneamente fatos e acontecimentos vividos. A educadora formou uma roda no solário com as crianças, explicando a



brincadeira, em seguida segurando uma bola foi cantando a música “Batata quente” e quando a música parava ela fez perguntas aleatórias para a criança indicada.

Houve também nesse mês de Agosto a atividade: “ O patinho feio”, com o objetivo de desenvolver a criação de narrativas e estimular a imaginação e a criatividade. A educadora formou uma roda e com a ajuda de palitoches e cenário contou a história de uma forma divertida, em seguida as crianças fizeram um pequeno teatro usando os palitoches onde cada criança escolheu qual personagem seria.

A atividade: “Painel interativo”, com o objetivo de permitir que as crianças expressem seus desejos, sentimentos e preferências. A educadora montou um painel, do lado esquerdo uma carinha feliz e do lado direito uma carinha triste, em seguida perguntou se elas gostam das imagens que estavam vendo, e fez perguntas sobre o que os deixavam felizes ou tristes.

A atividade: ” Conhecendo a pintura d’água” teve o objetivo de explorar o traçado com o desenho, exercitando diferentes instrumentos e suportes de escrita. A educadora distribuiu pincéis e baldes com água para as crianças, que usaram para pintar o chão ou parede utilizando o material.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática: “Transformando e aprendendo”. A atividade: “O mestre mandou”, teve como objetivo de viver diversas situações de exploração, identidade e relações espaciais (dentro e fora, embaixo, entre e do lado). A educadora levou as crianças para o solário, em seguida explicou para as crianças como seria realizada a atividade, no primeiro momento ela seria o mestre e daria o comando para que elas realizassem, depois uma criança de cada vez seria o mestre.

Houve também nesse mês a atividade: “ Desenho mágico ”, com o intuito de observar e descrever as sensações e transformações ao manipular diferentes objetos. A educadora orientou as crianças que desenhassem na folha de sulfite utilizando uma vela, em seguida passaram tinta guache em cima do desenho para verem a transformação. Na atividade: “Separando elementos” que teve como objetivo classificar objetos de acordo com seus atributos. A educadora providenciou os elementos e misturou, em seguida entregou um copo com grãos para cada criança separarem os grãos.

Nesse mês de julho também foi trabalhado o projeto institucional: “Era uma vez”, do campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Traços, Sons, Cores e Formas”, a atividade realizada foi “viagem ao mundo encantado”, com a história “Cachinhos dourados e os três ursos”, cujo objetivo de vivenciar momentos de contação de história feito pelos adultos, observando o uso de objetos que representam os personagens existentes na história. A educadora realizou uma roda de conversa e apresentou a história, em seguida as crianças fizeram atividade e



colaram macarrão parafuso no rosto das cachinhos dourados representando os seus cabelos, o teatro foi apresentado e organizado pelas educadoras.

No dia 30 deste mês realizamos um passeio ao teatro municipal onde as crianças assistiram a peça da história “Aladin”.

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

No dia 05 de Agosto foi realizado o replanejamento conforme o calendário da secretaria de educação com a suspensão das atividades escolares.

No mês de **agosto**, foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso, foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.

A atividade: “Quem eu sou?”, com objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. A educadora colocou um espelho dentro de uma caixa e pediu para que cada criança olhasse sua imagem lá dentro, em seguida pediu para as crianças fazerem o auto retrato de si com suas características.

A atividade: “Dinâmica com o dado”, teve o objetivo “Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender”. A educadora confeccionou um dado com perguntas pessoais e em círculo as crianças falaram um pouco de si, em seguida fizeram um desenho de como elas são.

Foi aplicada a atividade “Construindo um rosto” com o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. A educadora apresentou a poesia “A cara redonda, que ontem eu fiz, tem olhos com boca e um pequeno nariz”, em seguida fez uma proposta para as crianças desenharem um rosto em uma folha de sulfite.

Houve também nesse mês a atividade: “Colagem do nome”, com o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. A educadora apresentou a poesia “nome bonito”, em seguida fez um crachá para as crianças copiarem seu nome em uma folha e depois um cartaz que ficou exposto na sala.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

A atividade: “Pinçando com pregador de roupas”, cujo objetivo foi explorar materiais a partir do controle do movimento das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora pediu para as crianças fazerem bolinhas de papel, em seguida orientou para que elas pegassem as mesmas com prendedor em movimento de pinça.



Também foi realizada a atividade: “ Encontre a forma”, com o objetivo de deslocar-se e identificar objetos no espaço com destreza progressiva a partir de referências e orientações.

A educadora desenhou formas geométricas no chão com giz de lousa e incentivou as crianças a andarem sobre uma das formas, em seguida a mesma deu instruções criativas para que elas chegassem à outra forma geométrica.

Houve também nesse mês a atividade: “Corrida do saci.”, com objetivo de explorar diferentes formas de deslocamento no espaços combinados, movimentando e seguindo orientações. A educadora mostrou para as crianças imagens do saci e perguntou se alguém conhecia, em seguida a educadora colou uma fita no chão marcando o ponto de chegada e ponto de partida, onde as crianças deveriam correr com um pé só.

Na atividade: “Desenho com Prendedores”, cujo objetivo foi explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora disponibilizou para as crianças prendedores, folhas de sulfite e algodão, em seguida orientou as crianças a fazerem um desenho usando o material.

Foi trabalhado também o campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “A arte de criar e recriar”.

A atividade: “Meu nome começa com qual letra?”, teve o objetivo de estimular a curiosidade, a atenção e a comunicação verbal, reconhecendo a primeira letra do nome. A educadora entregou para cada criança seu respectivo crachá e colocou as mesmas sentados em roda no chão da sala, disponibilizou as iniciais dos nomes, para as crianças observarem a primeira letra do seu crachá, em seguida foram procurando a mesma letra que estava no chão.

Houve também a atividade: “Colando bolinhas de papel na inicial do meu nome ”, com o objetivo de reconhecer e perceber a importância de seus nomes. A educadora apresentou para as crianças as letras iniciais de seus nomes, em seguida pediu para que fizessem bolinhas de papel para colarem sobre a letra.

A atividade: “Circulando a letra”, com o objetivo de procurar e ter reconhecimento da primeira letra do nome. A educadora escreveu várias letras no papel pardo, em seguida fez uma roda com as crianças e pediu para que elas encontrassem a inicial do seu nome e circulassem com canetinha.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Dando asas à imaginação”. A atividade: “Ginástica Historiada: “O gatinho pipo”, teve como objetivo imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. A educadora confeccionou



orelhas de gatos e pintou o rosto das crianças, em seguida contou a história com muita entonação e gestos para que as crianças seguissem os comandos da história.

Houve também nesse mês de Setembro a atividade: “O baú da imaginação”, com o objetivo de reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis. A educadora apresentou o baú da imaginação para as crianças, em seguida retirou do baú diferentes imagens e conforme for tirando as imagens, foi incentivando as crianças a inventarem uma história.

A atividade: “Dramatização” “A Linda Rosa juvenil”, com o objetivo de relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc. A educadora apresentou a música “A Linda Rosa juvenil” a educadora perguntou quem queria ser a rosa, as graminhas, o rei bruxa e deixou livre para que as crianças escolham, em seguida pediu para as crianças fazerem a encenação.

A atividade parlenda: “Galinha choca” teve o objetivo de explorar o traçado com o desenho, exercitando diferentes instrumentos e suportes de escrita. A educadora apresentou a parlenda, em seguida disponibilizou figuras de galinha, pipoca e minhoca para as crianças colarem.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática: “Transformando e aprendendo”.

A atividade: “Amarelinha divertida”, teve como objetivo explorar a linguagem corporal através de gestos e movimentos reproduzidos através do reconhecimento. A educadora providenciou um dado com as formas geométricas, em seguida desenhou uma amarelinha no chão utilizando as mesmas para as crianças pularem conforme a ordem do dado.

Houve também nesse mês a atividade: “Encontrando o brinquedo (figura geométrica)”, com o intuito de incentivar a criança a procurar pelo objeto escondido, aumentando sua capacidade de concentração. A educadora escondeu vários objetos em formatos geométricos pela sala de aula, em seguida incentivou as crianças a encontrarem os mesmos, dizendo o nome de cada objeto e seu formato.

Na atividade: “Experimentando sensações”, o objetivo é que a criança experimente, reconheça sensações de quente e frio, áspero e liso, salgado, doce, azedo e amargo, através de estímulo tátil e gustativo. A educadora levou as crianças até o refeitório onde apresentou os alimentos para os mesmos, em seguida vendou os olhos e ofereceu os alimentos a elas deixando que reconhecessem o gosto dos mesmos.

Nesse mês de **setembro** também foi trabalhado o projeto institucional: “Era uma vez”, do campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Traços, Sons, Cores e Formas”, a atividade realizada foi “viagem ao mundo encantado”, com a história “João e Maria”, cujo objetivo



de vivenciar momentos de contação de história feito pelos adultos, observando o uso de objetos que representam os personagens existentes na história. A educadora realizou uma roda de conversa na sala de aula e apresentou a história, em seguida disponibilizou uma folha de sulfite com a casinha de doces da história, onde as crianças usaram a criatividade e pintaram a casinha de doces citada na história, o teatro foi apresentado e organizado pelas educadoras.

No mês de **Outubro**, foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso, foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.

A atividade: “Apresentação da sua Família”, com objetivo de demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade na interação com crianças e adultos. A educadora fez uma roda e pediu que cada criança falasse de sua família, com quem vivem e quantas pessoas moram com elas, em seguida cada criança recebeu uma imagem para representar a sua família, elas então coloriram de uma forma divertida.

A atividade: “Como eu sou”, teve o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. A educadora disponibilizou papel laminado e explicou para as crianças que elas deveriam se olhar no papel, em seguida desenhar o que estão vendo com canetinha.

Foi aplicada a atividade: “História “Meu nome é Zé” com o objetivo de comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. A educadora levou as crianças até a sala de vídeo e apresentou a história e explicou sobre a identidade, que todos temos um nome desde quando nascemos, e que todas as coisas possuem um nome, em seguida com auxílio de um sapo de pelúcia foi feita a seguinte pergunta para as crianças. Meu nome é Zé e o seu qual é ?

Na atividade “Contornando meu corpo” teve o objetivo de respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Em roda a educadora escolheu duas crianças, um menino e uma menina, e conversou sobre as suas diferenças, em um segundo momento pediu para que as crianças deitassem no chão do solário e logo selecionou uma criança por vez que fizessem o contorno do corpo das crianças, focando nas suas diferenças.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

A atividade: “Circuito pé e mão”, cujo objetivo é desenvolver habilidades motoras e o equilíbrio, respondendo a orientações visuais simples. A educadora colou as folhas com as



imagens no chão de forma aleatória formando um caminho por onde as crianças seguiram a sequência, colocando os pés onde tinham pés e as mãos onde tinham mãos desenhadas.

Também foi realizada a atividade: “Corrida do saci”, visando explorar diferentes formas de deslocamento no espaço, combinado, movimentando e seguindo orientações. A educadora mostrou para as crianças a imagem do saci e perguntou quem conhecia, em seguida a educadora colocou uma fita no chão marcando o ponto de chegada e ponto de partida para as mesmas concluírem a corrida.

Houve também nesse mês a atividade: “Desenho com Prendedores”, com objetivo de explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora disponibilizou para os alunos uma folha de sulfite, um prendedor e chumaços de algodão, em seguida a mesma orientou as crianças que desenhasssem sob a folha usando o algodão preso ao prendedor.

Na atividade: “Dê A a Z”. Conhecendo o alfabeto”, cujo objetivo é estimular a linguagem oral, a imaginação, a criatividade e o raciocínio das crianças através da musicalização. A educadora colocou a música mencionada anteriormente para que as crianças ouvissem e assimilassem, o que dizia na canção, a mesma reproduziu a música utilizando o alfabeto móvel como material de apoio até que todos os alunos reconhecessem as letras do alfabeto.

Foi trabalhado também o campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “A arte de criar e recriar”.

A atividade: “Desenhando a inicial do meu nome na farinha de trigo”, teve o objetivo de estimular o aprendizado através da repetição, de forma lúdica, em diferentes texturas e ambiente. A educadora reforçou com cada criança qual é letra inicial de seu nome, em seguida disponibilizou uma bacia com farinha de trigo para que as crianças escrevessem as letras de seus nomes na farinha utilizando os dedos.

Houve também a atividade: “Pintura mágica”, com o objetivo de estimular a curiosidade, a atenção e a comunicação verbal. A educadora desenhou na folha sulfite a inicial de cada nome com giz de cera, em seguida distribuiu a folha para as crianças que pintaram com guache a folha para que assim aparecesse a letra do nome que se encontrava oculta.

A atividade: “A, E, I, O, U. Conhecendo as vogais”, com o objetivo de estimular a linguagem oral, imaginação, criatividade e o raciocínio das crianças através da musicalização. A educadora levou as crianças até a sala de vídeo, e colocou a música, em seguida as crianças fizeram o traçado das vogais na folha de sulfite.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Dando asas à imaginação”. A atividade: “O segredo da caixa: História sem final”, teve como objetivo formular e responder perguntas sobre



fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por que. A educadora apresentou a caixa surpresa para as crianças e contou uma história, em seguida as crianças decidiram o final da mesma conforme sua imaginação.

Houve também a atividade: “Trava língua”, com o objetivo de identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. A educadora apresentou trava língua “O rato roeu a roupa do rei de Roma”. Em seguida, solicitou que as crianças repetissem por várias vezes, trabalhando a oralidade, depois as mesmas fizeram um desenho, em seguida a educadora pintou o rosto das crianças com tinta facial, a carinha de um rato.

A atividade: “Faz de conta”, com o objetivo de relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc. A educadora proporcionou cantinhos de brinquedos como: fogãozinho, panelinhas, bonecas, carrinhos, fazendinha, em seguida levou as crianças para brincarem de faz de conta.

A atividade: “História cantada minhoca” teve o objetivo de reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis. A educadora pediu para as crianças trazerem um par de meias velhas de casa para representar os personagens, minhoca e minhoco, em seguida cantaram juntos encenando com as mãos. Outro campo de experiência trabalhado foi: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática: “Transformando e aprendendo”.

A atividade: “Criando figuras com carimbo de esponja”, teve como objetivo de fazer com que as crianças conheçam novos ingredientes, manipulem e observem as diferenças entre o estado inicial e final. A educadora cortou a esponja em diversas formas geométricas, em seguida incentivou as crianças a carimbarem o papel, observando e dizendo quais figuras formaram no papel.

Houve também a atividade: “Flutua ou Afunda”, com o intuito de levantar hipóteses acerca de resultados de experimentos. A educadora disponibilizou alguns objetos diferentes para cada criança, separou em dois grupos a partir de suas hipóteses, sendo os que afundam e os que flutuam. Em um recipiente já preparado com água até a metade, a mesma pediu para que as crianças, uma vez por vez, colocassem um objeto e observe se ele afundará ou flutuará.

Na atividade: “Encaixando formas” que teve como objetivo classificar, agrupar e distribuir objetos a partir de observações e brincadeiras. A educadora preparou os materiais: em uma folha de sulfite o contornou as formas geométricas em diversas posições, em seguida imprimiu e recortou as formas geométricas coloridas entregando um kit para cada criança, em



seguida, desafiou as crianças a encontrarem a sombra que corresponde à determinada forma geométrica.

Também foi trabalhado o projeto institucional: “Era uma vez”, do campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Traços, Sons, Cores e Formas”, a atividade realizada foi “viagem ao mundo encantado”, com a história Branca de neve e os sete anões, cujo objetivo de vivenciar momentos de contação de história feito pelos adultos, observando o uso de objetos que representam os personagens existentes na história. A educadora realizou uma roda de conversa e apresentou a história, em seguida as crianças fizeram atividade construindo um lindo espelho mágico, o teatro foi apresentado e organizado pelas educadoras da fase 2 A.

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

No mês de Outubro comemoramos o mês das crianças com atividades extras, sendo elas desfile de fantasias, cabelo maluco, cinema com pipoca, feira de ciência, zumba e gincana com a professora de música e também caça ao tesouro.

No mês de **Novembro**, foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso, foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.

A atividade:” Meus Dedinhos”, teve o objetivo de comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. A educadora fez uma roda e iniciou com os alunos a contagem dos dedos das mãos, em seguida ela apresentou de forma lúdica o nome de cada dedo, após esse momento cantou a música “Dedinhos”.

Foi aplicada a atividade:” Gráfico Minha Altura ” com o objetivo de demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. A educadora questionou as crianças sobre suas alturas, perguntando se eles se consideram grandes ou pequenos, em seguida, mediu o tamanho das crianças com um pedaço de barbante.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

A atividade: “Dê A a Z Conhecendo o alfabeto”, cujo objetivo é estimular a linguagem oral, a imaginação, a criatividade e o raciocínio das crianças através da musicalização. A educadora colocou a música mencionada anteriormente para que os alunos ouvissem e assimilassem, o que dizia na canção, a mesma reproduziu a música utilizando o alfabeto móvel como material de apoio até que todos os alunos reconhecessem as letras do alfabeto.



Também foi realizada a atividade: “Pinçando com pregador de roupas”, com o objetivo de explorar materiais a partir do controle do movimento das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora confeccionou bolinhas de papel e orientou as crianças a pegarem as bolinhas com o auxílio dos pregadores.

Houve também nesse mês a atividade: “Desenho com Prendedores”, com objetivo de explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora disponibilizou para os alunos uma folha de sulfite, um prendedor e pedaços de algodão, em seguida a mesma orientou as crianças que desenhassem sob a folha usando o algodão preso ao prendedor.

A atividade “ Acertando o alvo”, teve o objetivo de ampliar as noções de espaços, distâncias e possibilidades de movimentos do corpo. A educadora conversou com os alunos sobre vários esportes que utilizam a bola, em seguida posicionou uma criança segurando o bambolê para ser o alvo e outras para arremessar a bola e tentar acertar o alvo

Na atividade ”Colagem com grãos”, cujo objetivo foi explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora disponibilizou uma folha de sulfite com a forma geométrica (quadrado), em seguida orientou as crianças que procurassem objetos que tivessem a forma citada, logo as crianças colaram milho de pipoca na mesma.

Foi trabalhado o campo de experiência: “ Traços, sons, cores e formas”, fazendo-se necessário a utilização da sequência didática “A arte de criar e recriar”.

A atividade: “ Colagem de palito de picolé - Triângulo”, teve o objetivo de desenvolver progressivamente as habilidades manuais. A educadora mostrou as figuras impressas para os alunos enfatizando o nome da figura, em seguida disponibilizou palitos para que os alunos pudessem colar sobre a imagem formando assim o triângulo.

Houve também neste mês a atividade: “A arte de criar e recriar”, com o objetivo de reconhecer a diferença entre a lateralidade (direito/ esquerdo) frente e atrás. A educadora colocou a música mencionada anteriormente para que os alunos ouvissem e assim aprendessem as diferenças entre os gestos citados na canção. direito, esquerdo, frente e atrás.

A atividade: “ Colagem Com barbante - Círculo”, com o objetivo de desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle em atividades que utilizem a concentração, a coordenação motora. A educadora mostrou diversos objetos que possuíam a forma circular, em seguida a mesma disponibilizou para os alunos as figuras impressas para que os mesmos pudessem colar o barbante sobre a imagem formando a figura geométrica.



Na atividade” Colagem com algodão - Retângulo”, com o objetivo de desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle em atividades de concentração, e coordenação motora. A educadora mostrou as figuras impressas para os alunos enfatizando sempre o nome da figura, em seguida disponibilizou o algodão e a cola para que os alunos pudessem colocar o algodão sobre a imagem formando a figura geométrica.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Dando asas à imaginação”.

A atividade: ” Poema "Borboletas ”, teve como objetivo formular, identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. A educadora posicionou as crianças em pé para que elas pudessem dançar e reforçar com elas o nome de cada uma das pessoas da sala, em seguida começaram a cantar a música batendo palmas no ritmo da canção todas as vezes que o nome de uma criança fosse mencionado.

Houve também nesse mês a atividade: “Formiguinha”, com o objetivo de identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. A educadora desenhou uma formiga no dedo indicador de cada criança e em seu próprio, em seguida, a mesma começou a cantar a música “Formiguinha” e movimentar o dedo apontando para as partes do corpo que foram citadas na música.

A atividade: "A dona aranha”, com o objetivo de imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. A educadora cantou a música "A Dona Aranha", em seguida auxiliou as crianças a confeccionarem uma aranha de rolinhos de papel higiênico.

A atividade:”Patinho colorido” teve o objetivo de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários. A educadora cantou a música "O patinho colorido”, retirando de dentro da lata musical os patinhos citados na canção e suas respectivas cores, estimulando as crianças a cantarem e identificarem as cores relacionado a cada patinhos .

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e para tanto, foi utilizada a sequência didática: “Transformando e aprendendo”.

A atividade: “Comparando tamanhos.”, teve como objetivo desenvolver percepções de medidas de maneira espontânea ou não convencional. A educadora colocou as embalagens e brinquedos de forma desalinhada e incentivou os alunos que colocassem as mesmas de forma crescente

Houve também nesse mês a atividade: “Corrida com bolas ”, com o intuito de utilizar a contagem em suas possibilidades. A educadora preparou dois bambolês um de cada lado do solário em um dos bambolês a mesma colocar as bolinha dentro, deixando o outro vazio; a mesma



incentivou as crianças a pegarem uma bolinha por vez e levar até o outro bambolê o percurso aconteceu até que todos as crianças realizaram a atividade.

Na atividade: “Que figura é essa?” que teve como objetivo identificar as figuras e suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração. A educadora colou as figuras sobre os palitos em seguida cortou os mesmo para que se encaixassem posteriormente, formando um quebra cabeça.

Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças. Neste mês houve apresentação de fim de ano para as famílias onde as crianças fizeram junto com a professora de música com o tema festa no céu.

Neste mês fizemos algumas atividades extras sobre a copa do mundo com rodas de conversa apresentação dos países participantes sendo cada segmento representado um país, o maternal 2 A construiu uma bandeira da Argentina, em seguida fizemos um desfile com toda a escola.

No mês de **dezembro**, foi possível trabalhar os campos de experiências, favorecendo o desenvolvimento amplo das crianças, para isso foram realizadas as seguintes atividades no campo de experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”, onde foi utilizada a sequência didática: “Identidade, autonomia e socialização”.

A atividade:” Meus Sentidos”, teve o objetivo de perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. A educadora explicou com imagens sobre os nossos cinco sentidos, tato, olfato, paladar, visão e audição, em seguida vendou os olhos das crianças e propôs que as mesmas experimentassem alguns alimentos, ouvissem sons e tocassem objetos.

Foi aplicada a atividade:” Dinâmica com o Dado ” com o objetivo de comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. A educadora construiu um dado com as vogais e desenhou as mesmas no chão para que as crianças identificassem as letras conforme foram indicadas no dado.

Outro campo de experiência trabalhado foi: “Corpo, Gestos e Movimentos” fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: “Movimentando meu corpo”.

Houve também nesse mês a atividade: “Desenho com Prendedores”, com objetivo de explorar materiais a partir do controle dos movimentos das mãos, desenvolvendo o controle de preensão. A educadora disponibilizou para os alunos uma cartolina, um prendedor e chumaços de algodão, em seguida a mesma orientou as crianças que desenhasssem sob a cartolina, sobre o tema natal usando o algodão preso ao prendedor.



Também foi realizada a atividade: "Corrida do saco", com o objetivo de ampliar as noções de espaços, distâncias e possibilidades de movimentos do corpo. A educadora conversou com os alunos sobre a brincadeira construindo uma linha de saída e outra de chegada, em seguida colocou as crianças em pares e fez uma corrida divertida e orientou que fizessem também torcidas entre si. Neste mesmo mês, foi trabalhado o campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas", fazendo-se necessário a utilização da sequência didática "A arte de criar e recriar".

A atividade: " Pintura da tela tema natal", teve o objetivo de explorar diferentes materiais e despertar o gosto pela arte. A educadora auxiliou os alunos a pintarem a tela de forma lúdica usando esponja e tinta de tecido usando a criatividade.

Houve também neste mês a atividade: " Dançando com tinta nos pés", com o objetivo de incentivar a criatividade da criança através da dança, mostrando-lhes que é possível alterar a sensação tátil de um elemento. A educadora pintou os pés das crianças com tinta guache e colocou músicas infantis variadas, em seguida as crianças dançaram sobre o papel pardo. Outro campo de experiência trabalhado foi: "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação", fazendo-se necessária a utilização da sequência didática: "Dando asas à imaginação".

A atividade: "A casa sonolenta", teve como objetivo de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários. A educadora imprimiu os personagens da história e também a história que foram colados em bexigas, sentou juntamente com as crianças em roda e contou a história usando o recurso.

Houve também a atividade: "O Monstro das cores", com o objetivo de participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais. A educadora contou a história, utilizando recursos construídos por ela retirando de dentro da lata musical os monstros citados na história e suas respectivas cores, logo incentivou as crianças a recontarem e identificarem as cores relacionadas a cada monstro.

Outro campo de experiência trabalhado foi: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" e para tanto, foi utilizada a sequência didática: "Transformando e aprendendo".

A atividade: "O tamanho do meu pé", teve como objetivo expressar medidas construindo gráficos. A educadora desenhou o contorno dos pés de cada criança em uma folha de sulfite, em seguida as crianças pintaram os mesmos livremente.

Houve também nesse mês a atividade: " Encontrando os numerais na bexiga", com o intuito de utilizar a contagem em suas possibilidades. A educadora encheu bexigas correspondente com a quantidade de crianças presentes, em seguida colocou números dentro das mesmas e as crianças estouraram uma por vez e citaram o número encontrado.



Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças. Neste mês houve apresentação de fim de ano para as famílias onde as crianças fizeram junto com a professora de música com o tema festa no céu.

Tivemos também a visita do papai Noel onde foram entregues presentes para todas as crianças vindos através de doações

Segmento Fase I

O mês de **julho** se iniciou com a ausência dos professores, devido às suas férias. Contudo, a educadora auxiliar desenvolveu todos os campos de experiência e outras atividades extras.

Utilizando a sequência didática “explorando o mundo” foi realizado as atividades: músicas, proporcionando a exploração de seu corpo e timbres vocais, telefone sem fio, explorar uma diversidade de fontes sonoras, produzir sons e descobrir novas possibilidades de exploração.

No campo de experiência “o eu, o outro e nós” foi utilizado a sequência didática “nossas ligações” realizando as atividades: voa João, demonstrar empatia de modo a perceber que as pessoas têm diferentes sentimentos e emoção; minha digital, realizar descobertas sobre si mesmo.

Com a sequência didática “vivenciando diferentes possibilidades corporais” foi realizado as atividades: o que tem na sopa do neném, adotar hábitos de autocuidado relacionados a alimentação; danças, garantir às crianças múltiplas possibilidades para explorar, conhecer, aprender, interagir e se comunicar por meio do corpo em movimento.

Na sequência didáticas “imaginação a bordo” foram feitas as atividades: leiturinha, colocar os alunos diante diferentes histórias e as tornarem leitores; avental de leitura da criança, aprender a gostar de histórias e livros a partir das diferentes situações que vivenciam, atribuindo sentido ao conteúdo.

Por fim, com a sequência didática “novas descobertas” do campo de experiência “espaço, tempo, relação, transformação e quantidade”. Foi realizada atividade: batata quente, realizar descobertas e enriquecer comunicação em brincadeiras de interação.

As atividades extras desenvolvidas neste período foram: ensaio para a festa na roça, que aconteceria logo no início do mês, enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes; brincando no solário com bola, fazendo com que as crianças criem suas próprias brincadeiras; confecção de xícara com mensagem para o dia dos avós, demonstrar a importância das pessoas na vida; teatrinho o sítio do seu lobato, coloca as crianças como protagonistas e desenvolver nelas a imaginação; confecção de rosa, carimbo com as mãos para a realização da atividade do projeto institucional o teatro “ a bela ea fera”. Para que as crianças não perdessem os conhecimentos



básico das letras do alfabeto a auxiliar deu continuidade a atividades das letras, com o intuito de enriquecer seu conhecimento, sendo elas; “L, P, Q e T” desenhando na lousa; “M, R e U” colagem com papel crepom; “N, O, S” atividade com folhas impressas.

A Instituição escolar organizou uma festa na roça para as famílias e crianças, a fase I se apresentou com a música Eu só quero um xodó no turno da noite no dia 07/07.

Apresentação do teatro “a bela e a fera” no dia 29/07 realizando pelas profissionais do maternal 2B.

Do dia 11/07 à 15/07 houve o recesso escolar.

Durante o mês os alunos tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem oral das crianças.

No mês de **agosto** foi possível trabalhar todos os campos de experiência. Utilizando a sequência didáticas "imaginação a bordo" onde foi possível executar as atividades: leitura do livro “toy story”, torná-los leitores; o'que tem na caixa, explorar diferentes jogos e brincadeiras, superar medo e ansiedade; massinhas dos números, reconhecer e ter contato com os números em diferentes situações.

Logo no Campo de experiência "corpo gesto e movimento", foi utilizado a sequência didáticas "vivenciando diferentes possibilidades corporais" com as atividades: eu conheço um jacaré que gosta de comer, colocar as crianças em situação de interação e conhecimento do corpo; pequenos chefinhos, adotar hábitos de auto cuidados relacionados à alimentação, realização de bolo colorido; cozinha e panelas, ter contato com alimentos e sua produção; musical “oque tem na sopa do neném" conhecer diferentes alimentos; caixa musical, planejar e proporcionar brincadeiras de danças, garantindo às crianças múltiplas possibilidades para explorar, conhecer, aprender, interagir e se comunicar por meio do corpo em movimento.

Na sequência didática novas descobertas foram realizadas as atividades: jogo da memória, classificar figuras de acordo com sua semelhança; brincando de bola,deixar que as crianças criem suas próprias brincadeiras.

No campo o eu , o outro e nós, foi utilizado a sequência didática "nossas ligações" com as atividades: legos, brincar em conjunto ampliando sua relações; brincando de fazer gol, agir com confiança em suas capacidade, reconhecer suas conquistas; piquenique, interagir uns com outros.

Por fim, com a sequência didática "explorando o mundo", foram feitas as atividades: cantigas de roda, estar em contato com diferentes repertórios musical infantil; dancinhas, movimentar o corpo, interagir por meio da dança, divertir-se com as músicas; pintura a dedo, se expressar livremente por meio de desenhos e pinturas.



Foi realizada a apresentação do projeto institucional com o teatro “cachinhos dourados” desenvolvida pelo maternal 1.

Neste período também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem oral das crianças.

Neste mês de **setembro** dia 12, foi iniciado o trabalho da professora nova com a turma, a partir daí iniciou-se um trabalho para que fosse possível estabelecer um vínculo primeiramente. Foram realizadas brincadeiras em grupo onde pode-se apresentar e conhecer melhor, e após esta semana foram retomadas as atividades de sequências já prontas deixadas pela professora anterior.

Nesse período foi possível trabalhar todas as sequências, fazendo leitura de livros, trabalhando quantidades e grandezas, coordenação motora, recortes de revistas e papéis e atividades sócio emocionais. Pôde ser observada uma certa dificuldade com a turma por estarem agitados, ocasionada pela mudança de professora, para isso foram realizados muitos momentos de interação e rodas de conversas. Já no mês de **outubro** pude trabalhar com mais propriedade as sequências didáticas, adaptando as atividades para serem o mais coletivo possível, já que senti essa necessidade visando a falta de interação positiva das crianças.

Na sequência de Corpo, gestos e movimentos – “Com o corpo se aprende, com o corpo se faz.”, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Empilhando objetos: Utilizamos o livro “A princesa e a ervilha- Hans Andersen” como recurso e com o objetivo de trabalhar habilidades manuais;

Sinais verde, amarelo e vermelho para pedestres: Trabalhamos vários aspectos como reconhecimento de cores, placas de trânsito, regras de trânsito, uso do corpo em brincadeiras e atenção;

Jogue as tranças Rapunzel: Foi preciso a história “*Rapunzel – Irmãos Grimm*”, e trabalhamos a criatividade e utilização do corpo em brincadeiras.

Já na sequência Escuta, fala, pensamento e imaginação - “Brincando com palavras”, as atividades tinham objetivos de familiarização e grafia das letras, e foram propostas as atividades:

Consciência das letras. (Utilizando como apoio a “Apostila caligrafando do A ao Z.”);

Meu nome. Qual letra está faltando? (Com recursos simples, apenas folha e canetinha);

Reconhecendo e diferenciando letras de números. (Foi necessário recursos de A reaproveitamento como caixas de sapato e tampinhas de garrafas)



A sequência de Espaços, tempos, quantidades e relações – “Brincando com a matemática” foi essencial para que as crianças se familiarizassem com os números e os objetivos foram sendo alcançados gradualmente:

Escrita dos números: Com o objetivo de relacionar espaço e tempo, diferenciar números de letras e ampliar o conhecimento para momentos de brincadeiras.

Trabalhando gráficos de barras: Trabalhamos quantidade e reconhecimento de gráficos.

Boliche: Com o objetivo de trabalhar a noção de números, contagem dos e noção de tempo.

A sequência O eu, o outro e o nós – “Eu, você e nós todos” teve papel fundamental para a criação de vínculo que foi preciso construir entre a professora e crianças. Com o objetivo de ampliar as relações interpessoais, trabalhar autonomia e diferentes características sociais, trabalhamos as atividades:

Jogo: tudo sobre mim: Com o objetivo de ampliar a comunicação e espontaneidade;

Eu danço assim: Trabalhando a empatia e diferentes perspectivas no grupo;

A caixa do mistério: com o objetivo de explorar diversos recursos de comunicação e expressões corporais trabalhando sentimentos.

E por fim na sequência de traços, sons, cores e formas realizamos atividades pra explorar a criatividade e os diferentes recursos para se criar arte:

Produzindo sons: Explorar e reconhecer a origem do som em brincadeiras, músicas e no cotidiano;

Estátua diferente: Perceber o momento certo de parar de tocar e continuar de acordo com música;

Confecção do chocalho: Confeccionar um chocalho e identificar sons produzidos por ele.

No mês de **novembro** foi dada continuidade nas atividades das sequências didáticas, nesse mês tivemos um avanço significativo da turma quanto ao comportamento, com isso as atividades foram melhor desenvolvidas e os objetivos alcançados de forma positiva.

Na sequência de Corpo, gestos e movimentos – “Com o corpo de aprende, com o corpo se faz.”, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Fábrica de foguetes. Objetivo: Criar com o corpo formas diversificadas de expressões.

Um sorriso sobre os dedos. Objetivo: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão, de sentimentos, em brincadeiras ou músicas.

Caatinga. Objetivo: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão a partir da música.

Já na sequência Escuta, fala, pensamento e imaginação - “Brincando com palavras”, as atividades tinham objetivos de familiarização e grafia das letras, e foram propostas as



atividades: Pareamento do nome. Objetivo: Desenvolvimento de atividades didáticas envolvendo a escrita e desenho do nome.

Quebra cabeça das letras. Objetivo: Familiarizar com as letras do alfabeto em situações lúdicas e com função social significativa.

Música: Se eu fosse um peixinho. Objetivo: Oportunizar brincadeiras em contextos lúdicos e divertidos quem envolvam textos poéticos como as canções de forma que possam escutar e imitar gestos

A sequência de Espaços, tempos, quantidades e relações – “Brincando com a matemática” foi essencial para que as crianças se familiarizassem com os números e os objetivos foram sendo alcançados gradualmente:

Parlenda A galinha do vizinho 1. Objetivo: Participar de situações de exploração de objetos desenvolvendo a compreensão de novos vocabulários e registro das experiências e descobertas por meio de textos, fotos e desenhos.

História - A fila dos números. Objetivo: Identificar e selecionar fonte de informações, utilizando diversos instrumentos de coleta.

Apostila dos números de 1 a 10 pontilhados com associações de contagem. Objetivo: Utilizar múltiplas linguagens como desenhos, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes.

A sequência O eu, o outro e o nós – “Eu, você e nós todos” teve papel fundamental para a criação de vínculo que foi preciso construir entre a professora e crianças. Com o objetivo de ampliar as relações interpessoais, trabalhar autonomia e diferentes características sociais, trabalhamos as atividades:

Valores. Objetivo: Conscientizar de que boas ações precisam ser compartilhadas.

Conhecendo-me melhor: Minhas preferências. Objetivo: Expressar e/ou verbalizar suas preferências, bem como conhecer e respeitar a dos colegas.

Cuide bem de seu espaço. Objetivo: Reconhecer a importância e necessidade do cuidado e conservação do espaço em que vive.

E por fim na sequência de traços, sons, cores e formas realizamos atividades pra explorar a criatividade e os diferentes recursos para se criar arte:

Música “POMAR” – Palavra Cantada 1. Objetivo: Perceber padrões rítmicos simples por meio da participação em composições sonoras.

Bola de meia. Objetivo: Divertir-se enquanto exploram diferentes materiais e fazem descobertas por meio da arte.



Jogo da memória auditiva. Objetivo: Proporcionar vivências de ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos.

Em **dezembro** foram finalizadas as atividades de todas as sequências, foi um mês muito produtivo, cheio de conquistas e superações. As crianças atingiram os objetivos na grande maioria, participando das atividades de forma mais ativa e significativa.

Na sequência de Corpo, gestos e movimentos – “Com o corpo de aprende, com o corpo se faz.”, foram trabalhadas as seguintes atividades:

- O rouxinol. Objetivo: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras.
- Olho vivo. Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Amarrando o tênis. Objetivo: Encorajar as crianças a assumirem pequenas responsabilidades para adquirirem progressiva autonomia em situações cotidianas e hábitos de autocuidado.

Já na sequência Escuta, fala, pensamento e imaginação - “Brincando com palavras”, as atividades tinham objetivos de familiarização e grafia das letras, e foram propostas as atividades:

- Jogo da memória das letras. Objetivo: Oportunizar situações lúdicas nas quais as crianças tenham contato com jogos de bingo de letras, jogo da memória.
- Escrevendo com macarrão. Objetivo: Oportunizar que as crianças vivenciem atividades lúdicas, realizando registros de palavras por meio da escrita contemporânea.
- Caixa surpresa com nomes. Objetivo: Oportunizar situações lúdicas nas quais as crianças tenham contato com jogos de bingo de letras, jogo da memória, caixa tátil com letra vazadas, circuitos e desenhos com letras.

A sequência de Espaços, tempos, quantidades e relações – “Brincando com a matemática” foi essencial para que as crianças se familiarizassem com os números e os objetivos foram sendo alcançados gradualmente:

- O ciclo da água. Objetivo: Identificar fontes de informações para responder questões sobre a natureza.
- Mercadinho. Objetivo: Participar de situações lúdicas que envolvam compra e venda.
- Parlenda feijão com arroz. Objetivo: Perceber os diferentes contextos que os números são utilizados.

A sequência O eu, o outro e o nós – “Eu, você e nós todos” teve papel fundamental para a criação de vínculo que foi preciso construir entre a professora e crianças. Com o objetivo de ampliar as



relações interpessoais, trabalhar autonomia e diferentes características sociais, trabalhamos as atividades:

- Ser solidário é... Objetivo: Desenvolver atitudes de cooperação, empatia e solidariedade.
- Meus interesses. Objetivo: Vivenciar momentos de escolha e interação com outras crianças.
- Alerta. Objetivo: Oportunizar que a criança vivencie situação de interação nas quais desenvolvam estratégias pautadas no respeito e compreensão de regras básicas.

E por fim na sequência de traços, sons, cores e formas realizamos atividades pra explorar a criatividade e os diferentes recursos para se criar arte:

- Carimbo com folhas. Objetivo: Expressar-se por meio do desenho e pinturas, utilizando diversos materiais.
- Criando tinta com terra. Objetivo: Explorar materiais naturais, despertando o máximo de interesse da criança pela experimentação.
- Bingo sonoro. Objetivo: Relacionar as imagens aos sons

Segmento- Fase II

Nesse mês de **Julho** foi um mês muito produtivo, sendo possível abranger todos os campos de experiências com suas devidas importâncias para o desenvolvimento motor e cognitivo, com atividades planejadas para recebermos as crianças.

Foram utilizadas as sequências didáticas contendo os cinco campos de experiência com o intuito de contribuir para que a criança desenvolva a socialização em um ambiente acolhedor, ampliando o espaço de atuação e percepção de mundo favorecendo o convívio social.

Sendo assim, foram realizadas algumas atividades no campo de experiência “Eu, outro e o nós”. A atividade “meu nome” teve como objetivo desenvolver a socialização e a linguagem verbal. A atividade foi executada no solário da creche e em uma roda a auxiliar conversou sobre o tema com os alunos e foi feito um divertido bate papo referente ao nome da criança (se a criança sabe a origem de seu nome). A auxiliar colocou a música Meu nome de Pedro Bandeira promovendo um momento muito descontraído e divertido.

Outra atividade deste campo foi “pintura facial” tendo como objetivo reconhecer pessoas, descobrir o seu corpo, suas capacidades de movimento e interação, além disso, ela também desenvolve a percepção tátil, visual, auditiva e oral. A atividade foi desenvolvida com sucesso, onde todos se envolveram com curiosidade, concentração e imaginação.

Atividade “minha família” tendo como objetivo trabalhar com a criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre



pessoas de sua família e com as demais pessoas que rodeiam, oportunizando atividade que despertam o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares. A educadora no solário em um divertido bate papo trocou informações com as crianças sobre as famílias proporcionando assim um momento muito feliz com as crianças.

Outro campo de experiência trabalhado “Traços, sons, cores e formas” com a atividade “desenhando com giz” tendo como objetivo desenvolver a coordenação motora e expressar suas expressões autênticas por meio de desenhos.

Em uma roda de conversa a auxiliar explicou que a proposta desta atividade e em seguida cada aluno desenho uma linda imagem com giz no solário da creche promovendo assim um momento muito descontraído e divertido.

Outra atividade foi “projeto institucional – Teatro A Bela e a Fera” tendo como objetivo demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas e contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor. As crianças foram conduzidas ao refeitório da creche onde puderam assistir ao teatro com muita alegria, entusiasmo e atenção. Foi um momento muito bonito e de muita magia e alegria.

Neste mesmo mês de Julho, foi trabalhado também o campo de experiência “Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações” com a atividade “despertando o olfato e suas preferências” tendo como objetivo identificar e conhecer diferentes odores, relacionar os cheiros com situações ou ambientes conhecidos, trabalhando as emoções, dialogar expressando desejos, sentimentos e opiniões. A auxiliar em roda convidou toda a turma a sentirem diferentes cheiros distribuídos em potinhos e em seguida cada criança descrevia para a turma o que acharam do cheiro.

Outra atividade “construindo um gráfico de preferências” tendo como objetivo desenvolver as noções numéricas e comunicações. A auxiliar separou diversos objetos e cada criança votava em qual objeto gostava mais, fazendo um gráfico dos objetos mais votados ao menos votado proporcionando assim um momento de muita atenção e bate papo.

Atividade “jogo dos opostos” tendo como objetivo desenvolver a percepção visual, atenção, linguagem e raciocínio lógico. A auxiliar entregou para cada aluno impressões de imagens como exemplo: dia/noite, frio/calor dentre outros e explicou para os alunos que a brincadeira seria em duplas onde cada aluno deveria mostrar a seus amigos as diferenças das imagens proporcionando assim um momento divertido e descontraído.

Outro campo de experiência trabalhado foi “Corpo, gestos e movimentos” com a atividade “movimentos corporais” tendo como objetivo desenvolver equilíbrio, concentração, noção espacial e atenção. No solário a auxiliar fez uma roda e proporcionou um momento de muita interação e



alegria. Foram vivências muito divertidas e de interação com todas as crianças, onde a auxiliar fazia movimentos com o corpo e as crianças repetiam a cena.

Atividade “não deixe a bexiga cair” objetivo desenvolver a agilidade, atenção, coordenação motora grossa, noção espaço-tempo. Esta atividade foi muito legal, na sala de aula a auxiliar promoveu um momento divertido, cada criança ganhou uma bexiga e todas jogavam para cima sem deixar a bexiga cair promovendo assim um momento descontraído e divertido.

Atividade “amarelinha” objetivo desenvolver a noção espacial, lateralidade, coordenação motora e socialização. A auxiliar conduziu a turma no solário e desenhou uma amarelinha, onde cada aluno se deslocou para brincar. Foi um momento de muita agilidade, atenção e concentração.

Também foi trabalhado o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” a atividade “mímica” tendo como objetivo desenvolver a imaginação, percepção visual e criatividade. A auxiliar na área externa da sala convidou as crianças a fazerem uma roda e a partir daí a auxiliar fazia um gesto e a criança adivinhava o que era, e assim passando de criança para criança a brincadeira, foi um momento de muita diversão e sorrisos.

Atividade “historia – Monstros das cores” objetivo expressar desejos e sentimentos por meio da linguagem oral através de textos, desenhos e fotos; criar com o próprio corpo formas diversificadas de expressão, sentimentos, sensações e emoções. Em um momento descontraído a auxiliar apresentou as crianças o vídeo do filme e em seguida em um descontraído bate papo cada criança comentou o que achou e depois fizeram um lindo filme da parte que mais gostou e se identificou proporcionando assim um momento muito divertido.

Atividade “reconto da historia – Pedro vira porco espinho” tendo como objetivo despertar o interesse em ouvir e recontar histórias. Na sala de aula a auxiliar contou a história Pedro vira porco espinho. Em seguida cada criança comentou o que mais gostou do livro. Depois cada criança recebeu massinha e palito de dente e cada aluno supervisionado pela auxiliar confeccionou seu próprio porco espinho. Foi uma atividade de muito empenho e atenção onde as crianças se divertiram bastante

Neste mês os alunos tiveram as aulas de Educação Musical com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

Além das aulas de Educação musical, os alunos também tiveram aulas de Educação Física com suas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

No mês de **Agosto** foram realizadas atividades que foram realizadas ao longo do primeiro semestre, essas atividades tiveram como objetivo reafirmar o desenvolvimento individual e coletivo desses alunos.



A atividade “Roda de Conversa - Hábitos de Higiene” teve como objetivo estimular hábitos de autocuidado relacionados à higiene pessoal atuando assim de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais. Em roda de conversa, a professora conversou com os alunos sobre a necessidade dos hábitos de higiene na rotina apresentando através de ilustrações, os hábitos de higiene (banho, escovação de dentes, cortando as unhas, penteando os cabelos, lavando as mãos, usando álcool em gel) e a importância de cada um.

Outro campo de experiência trabalhado foi “O eu, o outro e o nós” utilizando várias atividades da sequência didática “Volta as aulas – Me adaptando, aprendendo e me divertindo”, com o intuito de trabalhar no respectivo campo a ampliação das relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, de comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros, usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social e valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

“Apresentação das professoras e alunos”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo promover a interação entre as crianças e professoras, e fortalecer a comunicação e relacionamento interpessoal dos alunos. A professora se apresentou para as crianças e deu boas-vindas a elas. Em seguida, convidou cada aluno a se apresentar para toda a turma, dizendo seu nome e sua idade. A atividade foi finalizada com uma roda de conversa com as crianças, ressaltando a importância de reconhecer as diferenças do próximo, respeitando, acolhendo e valorizando todos do seu convívio.

Houve ainda, a atividade “Roda de conversa – Combinados da sala” com o objetivo de construir de forma afetiva e responsável, os combinados com a turma. Em roda educativa a professora conversou com os alunos sobre a importância da construção de regras e combinados para a rotina diária em sala de aula, representando as regras e combinados através de figuras ilustrativas, e confeccionou com as crianças o “Painel de Regras e Combinados” a atividade foi fixada em sala de aula para uso diário.

“Eu cuido da minha escola” foi uma atividade muito interessante realizada no mesmo campo de experiência, tendo como objetivo, reconhecer a importância e necessidade do uso adequado do espaço escolar e desenvolver noção de cuidado e conservação dos espaços utilizados. Visando reafirmar a importância do cuidado e respeito para com o ambiente em que se vive, a professora lembrou com os alunos o que aprenderam no passeio que realizaram na creche e pontuou com eles os tópicos mais importantes sobre o cuidado e manutenção do ambiente escolar. Durante o



momento de conversa com os alunos, a professora mostrou imagens de atitudes corretas e incorretas, os alunos foram questionados e convidados a separarem as imagens que consideravam corretas ou incorretas. Finalizando a atividade a professora construiu com os alunos um painel com as regras de cuidados e manutenção do espaço escolar.

Houve ainda, a atividade “Aprendendo sobre boas maneiras” com o objetivo de aprender a resolver problemas de maneira independente. Utilizando-se de estratégias pautadas no respeito mútuo, no diálogo, na construção de relações pacíficas. A professora levou a turma no solário e realizou uma roda de conversa educativa, pontuando com os alunos a importância de aprender sobre boas maneiras e exemplificou para os alunos diversas situações cotidianas que necessitam das noções fundamentais de respeito ao ambiente e as pessoas à sua volta. Após a explicação, a professora convidou os alunos a relatarem situações vivenciadas por eles no dia a dia, em casa, na escola ou em outros ambientes que convivam. Foi um momento muito importante, onde os alunos puderam contar suas vivências e trazer para a professora a realidade da turma, possibilitando assim, concluir o que mais precisa ser trabalhado em relação às boas maneiras.

A partir da música “Amizade – Mundo Bitá”, foi realizada a atividade “Um bom amigo”, com o objetivo de ampliar as relações interpessoais e desenvolver atitudes de solidariedade e empatia. Em roda a professora iniciou a atividade falando sobre a importância de se ter amigos, e pontuou para as crianças a importância de aprender a conviver com as pessoas, respeitando suas diferenças. Após o momento explicativo e reflexivo a professora colocou para os alunos a música e em seguida os convidou a ilustrarem o que ficou de mais importante da conversa com a professora e da música que escutaram, podendo assim se expressassem através do desenho. Ainda no campo de experiência o eu, o outro e o nós, foi realizada a atividade “Dinâmica “Quem sou eu?” que teve como objetivo comunicar suas idéias e sentimentos, preferências e vontades. A professora confeccionou uma caixa atraente com um espelho dentro. A professora convidou os alunos a usarem a imaginação para adivinhar o que tinha dentro da caixa. Após foi proporcionado um momento em que cada aluno pode olhar dentro da caixa. A atividade foi finalizada com um lindo desenho de auto-retrato.

Finalizando o campo de experiência o eu, o outro e o nós do mês de agosto, foi realizada a atividade “Jogo: Tudo sobre mim”, com o objetivo de reconhecer e comunicar ideias próprias ao grupo a partir de proposições ou espontaneamente. A professora realizou a leitura do livro “Já sou grande! Olha o que sei fazer”. Após a leitura organizará uma roda com a turma. No centro da roda foi colocada uma garrafa pet, e explicado para os alunos o jogo. Foi um momento muito importante pois os alunos puderam falar sobre si (suas preferências, sentimentos, entre outras perguntas que a professora realizou no decorrer do jogo.



Neste mesmo mês, trabalhando ainda a sequência didática “Volta as aulas – Me adaptando, aprendendo e me divertindo” foi trabalhado também o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, a fim de desenvolver atividades que trabalhassem o reconhecimento das letras do alfabeto, e o reconhecimento do nome completo e sua grafia.

A partir de uma caixa surpresa contendo os nomes completos de todos os alunos da turma, foi realizada a atividade “Caixa dos nomes”, com o objetivo de reconhecer e grafar o seu nome completo, sabendo identificá-lo através da vivência lúdica. Em roda educativa, os alunos foram convidados a retirar um nome da caixa surpresa e mostrar para toda a turma (um aluno por vez), possibilitando que todos da turma visualizassem e conhecessem os nomes dos colegas e reconhecessem o seu próprio nome no momento da demonstração.

A atividade “Montando meu nome completo” teve como objetivo, reconhecer as letras do seu próprio nome; apresentar o nome das letras e oferecer orientação de escrita. A professora cantou para as crianças a música: “A chamada vai começar”, e utilizando as letras do alfabeto móvel em EVA e os nomes anexados na mesa de cada criança, os alunos foram convidados a montarem seus nomes completos.

Ainda no campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” foi realizada a atividade “Minha canoa” com o objetivo de reconhecer e grafar seu nome completo, sabendo identificá-lo nas diversas situações cotidianas. A professora confeccionou com os alunos a dobradura de um barco. Em seguida a professora disponibilizou fixado em lousa com fita crepe, os nomes completos de todos os alunos. As crianças foram incentivadas a encontrarem seus nomes, e colarem o nome no barco. A atividade foi finalizada com uma roda musical utilizando os barcos e o nome de cada aluno.

A partir de fichas com a escrita do nome completo de cada aluno e cadeiras, foi realizada a atividade “Dança da cadeira”, que teve como objetivo Reconhecer a escrita do seu nome completo e reconhecer a escrita dos nomes de todos os colegas da turma. A professora realizou um círculo com as cadeiras, em seguida distribuiu para os alunos fichas contendo seus nomes completos que fossem fixados nas cadeiras. Foi uma atividade muito divertida, os alunos amaram.

Finalizando o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” no mês de agosto, foi realizada a atividade “Flores do alfabeto” com o objetivo de reconhecer as letras do alfabeto em situações lúdicas. Em sala de aula a professora entregou uma florzinha para cada aluno, e os alunos foram convidados um por vez, a colocarem a florzinha fechada na bacia com água, e esperar a flor abrir, mostrando assim a letra, assim os alunos compartilharam com a turma o nome da letra



Neste período, também tiveram as aulas de Educação Física e Educação Musical, ambas com suas devidas importâncias no desenvolvimento motor, cognitivo e de linguagem das crianças.

No mês de **setembro**, foi possível abranger os campos de experiência com suas devidas importâncias para o desenvolvimento dos alunos. Foram realizadas atividades no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Sentimentos e Emoções”.

“Roda de conversa”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo propor a reflexão dos sentimentos e emoções vivenciados diariamente. A professora proporcionou uma roda de conversa interativa, visando abordar o tema “Sentimentos e emoções”, explicando-os e exemplificando-os através de figuras ilustrativas, demonstrando assim situações do cotidiano em que as emoções e sentimentos se fazem presentes. Após a explicação a professora questionou os alunos, (Quais sentimentos ou emoções estavam sentindo, e os convidou a se expressarem através da realização de um lindo desenho, representando o seu sentimento ou emoção.

Houve ainda, a atividade “Filme – Divertida Mente” com o objetivo de propor a reflexão dos sentimentos e emoções presentes no filme. A professora levou a turma até a sala de vídeo e apresentou a eles o filme “Divertida Mente”, os alunos foram convidados a assistirem, prestando muita atenção nos sentimentos e emoções que foram demonstrados no decorrer do filme. No segundo momento da atividade foi proposto aos alunos que realizassem uma linda ilustração do que acharam mais importante, podendo assim expressar livremente suas opiniões através do desenho.

Finalizando o mês de setembro no campo de experiência: “O eu, o outro e o nós”, foi realizada a atividade “Como eu me sinto” que teve como objetivo. compreender e exercitar a nomeação de sentimentos. A professora leu para os alunos a história "O livro dos sentimentos – Todd Parr". Após a leitura iniciou um bate papo com as crianças incentivando-as a falarem sobre seus sentimentos, ressaltando a importância de expressá-los e também, demonstrar empatia pelo sentimento das pessoas ao seu redor.

Foi trabalhada a sequência didática “Vivenciando jogos, atividades e brincadeiras” foi trabalhado também o campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos” com o objetivo de realizar atividades que explorem e incentivem os alunos a coordenar suas habilidades corporais e manuais em diversas situações.

“Boliche com garrafas pet”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada, teve como objetivo o incentivo dos alunos a participarem de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia. A professora convidou os alunos a participarem do jogo de boliche no solário, e os explicou as regras e combinados da brincadeira. As



garrafas pet foram organizadas e realizada a demonstração para a turma de como jogar. Após a demonstração os alunos foram incentivados a jogarem (um aluno por vez), trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio, aprimorando assim seus movimentos de lançamento e manuseio da bola.

A partir da música “Cabeça, ombro, joelho e pé” foi realizada a atividade “Brincadeira com as partes do corpo” com o objetivo de explorar e vivenciar a brincadeira, ampliando a qualidade dinâmica dos movimentos corporais, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo. Os alunos foram convidados a brincarem ao som da música, e ao aplicar a atividade a professora trabalhou várias velocidades da canção, possibilitando assim que os alunos trabalhassem a agilidade e resistência. Ainda no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”, foi realizada a atividade “Dança da imitação” que teve como objetivo os alunos se deslocarem, fazendo diferentes movimentos corporais, desenvolvendo a consciência do uso do seu corpo durante a brincadeira, ampliando a possibilidade de se expressar. A professora levou as crianças no solário e explicou as regras e combinados da brincadeira. Os alunos foram convidados a dançarem e brincarem ao som da música “Dança da Imitação” possibilitando trabalhar a concentração, a atenção, explorando e experimentando assim novas possibilidades corporais. Ainda neste campo de experiência, foi realizada a atividade “Brincando com cantigas de roda” com o objetivo de criar com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções através das brincadeiras de roda. A professora realizou uma roda de conversa e mostrou para os alunos, imagens de alguns momentos de brincadeiras de roda, e os questionou sobre as cantigas que conhecem e mais gostam, para finalizar este momento da atividade, exemplificou para as crianças algumas dessas cantigas. Após a realização da roda interativa, a turma foi convidada a vivenciar um momento divertido ao som de várias cantigas de roda.

Houve ainda, a atividade “Técnica de pintura com cotonetes” com o objetivo de ampliar as habilidades manuais, trabalhando os numerais de forma lúdica. Para a realização deste momento da atividade, a professora utilizou apenas os numerais já conhecidos pelos alunos 0 a 10. Foi providenciado para cada aluno uma folha de sulfite contendo os numerais de 0 a 10, e distribuído também um copinho de café contendo uma pequena quantidade de tinta guache e um cotonete. Em seguida a professora ditou os números para os alunos contornarem, utilizando o cotonete e a tinta guache.

Ainda no campo de experiência “Traços, sons, cores e formas” foi trabalhado atividades da sequência didática “Aquarela”. A primeira atividade desta sequência foi “Conhecendo a música “Aquarela”, que teve como objetivo possibilitar aos alunos, expressarem suas opiniões sobre a canção apreciada e os seus detalhes. Foi realizada uma roda de conversa com a turma e



apresentado para os alunos a Música – Aquarela, após a apresentação da música a professora conversou com a turma, questionando-os sobre quem já conhecia a canção, o que mais os chamou atenção e se gostaram da música. Foi um momento onde os alunos puderam expressar suas opiniões, destacando todos os detalhes observados ao ouvirem a canção.

Finalizando o mês de setembro no campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”, foi realizada a atividade “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo.” com o objetivo dos alunos se expressarem livremente por meio da colagem, criando novas produções artísticas e fazendo novas descobertas. Nessa atividade a professora trabalhou com os alunos o início da música - Aquarela, “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo”, e convidou a turma a realizar uma linda colagem individual com círculos de papel filipinho amarelo, palitos de picolé e papel crepom amarelo para decoração de um lindo sol.

No mês de **outubro**, foi possível abranger os campos de experiência com suas devidas importâncias para o desenvolvimento dos alunos. Foram realizadas atividades no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”. Para tanto, foi utilizada a sequência didática “Sentimentos e Emoções”.

“Meu auto retrato”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada teve como objetivo incentivar as descobertas de suas características físicas. Antecipadamente, a professora enviou uma mensagem no particular dos responsáveis solicitando uma foto do rosto da criança, explicou que ela seria utilizada em uma atividade. Conversou com as crianças sobre as partes do corpo, como: cabeça, braços, mãos, pernas e pés. Entregou a folha com a foto para a criança e uma caixa de lápis de cor, em seguida, propôs que ela desenhasse o restante do seu corpo, auxiliando quando necessário.

Houve ainda, a atividade “Bola de plástico” com o objetivo de oportunizar que a criança vivencie situação de interação nas quais desenvolvam estratégias pautadas no respeito e compreensão de regras básicas. Convidou as crianças para participarem da brincadeira “Alerta!”, em seguida explicou as regras: um jogador pegará a bola, jogará para cima e gritará o nome de um dos colegas, a criança que teve seu nome citado pegará a bola e gritará “Alerta!”, as demais crianças deverão correr, ao grito de “alerta” do jogador com a bola, todos ficaram em estátua. A criança que pegou a bola dará 3 passos e parado fará uma tentativa de acertar a criança que estiver mais próxima. Se acertar, a criança atingida sairá da brincadeira e se errar será eliminada. Durante a explicação deixou claro que para participarem da mesma é necessário cumprir as regras

O campo de experiência: “O eu, o outro e o nós”, foi realizada a atividade “Como eu me sinto” que teve como objetivo. compreender e exercitar a nomeação de sentimentos. A professora leu para os alunos a história "O livro dos sentimentos – Todd Parr". Após a leitura iniciou um bate papo



com as crianças incentivando-as a falarem sobre seus sentimentos, ressaltando a importância de expressá-los e também, demonstrar empatia pelo sentimento das pessoas ao seu redor.

No mesmo mês, trabalhando a sequência didática “Vivenciando jogos, atividades e brincadeiras” foi trabalhado também o campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos” com o objetivo de realizar atividades que explorem e incentivem os alunos a coordenar suas habilidades corporais e manuais em diversas situações.

A primeira atividade deste campo a ser trabalhada foi “ boliche com garrafas pet”, e teve como objetivo o incentivo dos alunos a participarem de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia. A professora convidou os alunos a participarem do jogo de boliche no solário, e os explicou as regras e combinados da brincadeira. As garrafas pet foram organizadas e realizada a demonstração para a turma de como jogar. Após a demonstração os alunos foram incentivados a jogarem (um aluno por vez), trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio, aprimorando assim seus movimentos de lançamento e manuseio da bola. Ainda no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”, foi realizada a atividade “Dança da imitação” que teve como objetivo os alunos se deslocarem, fazendo diferentes movimentos corporais, desenvolvendo a consciência do uso do seu corpo durante a brincadeira, ampliando a possibilidade de se expressar. A professora levou as crianças no solário e explicou as regras e combinados da brincadeira. Os alunos foram convidados a dançarem e brincarem ao som da música “Dança da Imitação” possibilitando trabalhar a concentração, a atenção, explorando e experimentando assim novas possibilidades corporais. Ainda neste campo de experiência, foi realizada a atividade “Brincando com cantigas de roda” com o objetivo de criar com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções através das brincadeiras de roda. A professora realizou uma roda de conversa e mostrou para os alunos, imagens de alguns momentos de brincadeiras de roda, e os questionou sobre as cantigas que conhecem e mais gostam, para finalizar este momento da atividade, exemplificou para as crianças algumas dessas cantigas. Após a realização da roda interativa, a turma foi convidada a vivenciar um momento divertido ao som de várias cantigas de roda.

Ainda no campo de experiência “Traços, sons, cores e formas” foi trabalhado atividades da sequência didática “Aquarela”. A primeira atividade desta sequência foi “Conhecendo a música “Aquarela”, que teve como objetivo possibilitar aos alunos, expressarem suas opiniões sobre a canção apreciada e os seus detalhes. Foi realizada uma roda de conversa com a turma e apresentado para os alunos a Música – Aquarela, após a apresentação da música a professora conversou com a turma, questionando-os sobre quem já conhecia a canção, o que mais os chamou



atenção e se gostaram da música. Foi um momento onde os alunos puderam expressar suas opiniões, destacando todos os detalhes observados ao ouvirem a canção.

No campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”, foi realizada a atividade “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo.” com o objetivo dos alunos se expressarem livremente por meio da colagem, criando novas produções artísticas e fazendo novas descobertas. Nessa atividade a professora trabalhou com os alunos o início da música - Aquarela, “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo”, e convidou a turma a realizar uma linda colagem individual com círculos de papel filipinho amarelo, palitos de picolé e papel crepom amarelo para decoração de um lindo sol.

Foi trabalhado também atividades no campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, com as sequências didáticas “Volta as aulas – Me adaptando, aprendendo e me divertindo” e “Varal de poemas e poesias”.

Através da sequência didática “Me adaptando, aprendendo e me divertindo” foi realizada a atividade “Alfabeto estourado” que teve como objetivo os alunos reconhecerem e identificarem as letras do alfabeto através da vivência lúdica. Foi realizada a contação da “História do alfabeto”. Logo após foram colocadas as 26 letras do alfabeto dentro dos balões e fixados na lousa com fita crepe. Durante a vivência a professora chamou uma criança por vez para que escolhesse e estourasse um balão. Os alunos foram incentivados a dizerem para toda turma qual letra foi encontrada.

Através da massinha de modelar foi realizada a atividade “Escrevendo as vogais com massinha” que teve como objetivo reconhecer as vogais e saber nomeá-las através da vivência lúdica, podendo ampliar também movimentos do próprio corpo a partir da brincadeira. Foi entregue para cada aluno massinha de modelar e eles foram convidados a realizar a modelagem das vogais. Foi uma atividade muito interessante e significativa.

Ainda no campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” foi trabalhado atividades da sequência didática “Varal de poemas e poesias”,

Através da sequência didática “Me adaptando, aprendendo e me divertindo” foi realizada a atividade “Corrida dos balões - Numerais” que teve como objetivo reconhecer os numerais e relacioná-los às suas respectivas quantidades, utilizando a linguagem matemática para realizar descobertas através da brincadeira vivenciada.

Na área externa, os alunos foram orientados a formar uma fila. Do lado oposto da fila foi disponibilizado um varal de balões, contendo dentro deles numerais. Perto do varal de balões foi colocada uma caixa com palitos de picolé que foram utilizados no decorrer da atividade. A professora deu um sinal e um aluno por vez, realizou a corrida até os balões, escolheu um e o



estourou, contando para toda a turma o numeral encontrado. Em seguida, orientou o aluno a pegar na caixa de palitos a quantidade relacionada ao número encontrado no balão.

Utilizando formas geométricas foi realizada a atividade “Adivinhe quem sou!” com o objetivo de nomear e distinguir formas geométricas (quadrado, círculo, triângulo e retângulo) e desenvolver a oralidade. As crianças foram chamadas uma por vez, e a professora colocou uma venda nos olhos do aluno. Em seguida, pediu que a criança pegasse dentro da caixa tátil uma forma geométrica. Ainda vendada, a criança foi incentivada a acertar qual forma ela retirou da caixa.

Finalizando a sequência didática “Me adaptando, aprendendo e me divertindo” ainda no campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, foi realizada a atividade “Experimento das cores” com o objetivo de levantar hipóteses a partir de misturas aleatórias, observando seus resultados. Foram preparadas garrafas pet com água até a metade, após a preparação dos materiais utilizados na atividade, a professora demonstrou e orientou os alunos a colocarem algodão e um pouco de tinta guache na tampinha, e pediu às crianças que aguardassem próximas orientações. Foi apresentada a garrafa de modelo e questionado as crianças se elas sabiam o que aconteceria no experimento, deixando que levantassem hipóteses sobre o mesmo. Para finalizar a atividade, foi solicitado que os alunos fechassem as garrafas e chacoalharam as mesmas para que o experimento acontecesse. A professora observou a reação das crianças no decorrer do experimento e ao término da atividade conversou com eles sobre a atividade vivenciada, questionando-os o que mais gostaram.

Através da sequência didática “Um mundo de descobertas através de experimentos e brincadeiras” foram realizadas atividades com o objetivo de observar e descrever oralmente mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Finalizando o mês no campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” foi realizada a atividade “Cubos de gelo coloridos” com o objetivo de que os alunos pudessem sentir as diferentes transformações da água de líquida para sólida e de sólida para líquida, além das sensações de temperatura.

Visando despertar a curiosidade sobre o assunto, um dia antes da realização da atividade a professora explicou sobre a experiência que seria realizada e convidou os alunos a colocarem os líquidos nos recipientes que foram colocados no congelador, deste modo, conversou com eles sobre o estado líquido e sobre sua transformação para o sólido. No dia seguinte, os cubos de gelo foram desenformados e colocados em um recipiente grande (bacia) para que os alunos pudessem manipular. Durante a manipulação dos cubos de gelo, a professora conversou com os alunos, questionando-os das sensações e descobertas do experimento.



No mês de **Novembro e Dezembro**, foi possível abranger os campos de experiência com suas devidas importâncias para o desenvolvimento dos alunos. Foram realizadas atividades no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”. Para tanto, foi utilizada a Atividade “bola ao centro” tendo como objetivo desenvolver concentração, lateralidade, noção espacial e coordenação motora grossa. Em um momento muito divertido as crianças no solário em grupos brincaram cada um segurando um pano com a bola ao centro tendo que derrubar a bola dentro do buraco no centro do tecido. Foi um momento muito divertido onde todas as crianças com muita atenção, concentração e equilíbrio realizaram a atividade.

Atividade “cabo de guerra” tendo como objetivo desenvolver força, equilíbrio, trabalho em equipe. Esta atividade proporcionou um momento de muita alegria e diversão, onde as crianças brincaram e desenvolveram um ótimo trabalho em equipe.

“Boliche com garrafas pet”, a primeira atividade deste campo a ser trabalhada, teve como objetivo o incentivo dos alunos a participarem de diferentes jogos, brinquedos e brincadeiras, bem como explorar materiais pedagógicos com autonomia. A professora convidou os alunos a participarem do jogo de boliche no solário, e os explicou as regras e combinados da brincadeira. As garrafas pet foram organizadas e realizada a demonstração para a turma de como jogar. Após a demonstração os alunos foram incentivados a jogarem (um aluno por vez), trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio, aprimorando assim seus movimentos de lançamento e manuseio da bola.

A partir da música “Cabeça, ombro, joelho e pé” foi realizada a atividade “Brincadeira com as partes do corpo” com o objetivo de explorar e vivenciar a brincadeira, ampliando a qualidade dinâmica dos movimentos corporais, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo. Os alunos foram convidados a brincarem ao som da música, e ao aplicar a atividade a professora trabalhou várias velocidades da canção, possibilitando assim que os alunos trabalhassem a agilidade e resistência.

Ainda no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”, foi realizada a atividade Atividade “pulando amarelinha” tendo como objetivo desenvolver noção espacial, lateralidade, coordenação motora e socialização. As crianças em um momento muito divertido brincaram na amarelinha demonstrando muito interesse e agilidade.

Atividade “bolha de sabão” tendo como objetivo estimular a coordenação viso-motor, percepção e atenção. Esta atividade as crianças demonstraram muita alegria e atenção durante a produção da bolha. Foi um momento muito divertido.

Houve a atividade “Técnica de pintura com cotonetes” com o objetivo de ampliar as habilidades manuais, trabalhando os numerais de forma lúdica. Para a realização deste momento da



atividade, a professora utilizou apenas os numerais já conhecidos pelos alunos 0 a 10. Foi providenciado para cada aluno uma folha de sulfite contendo os numerais de 0 a 10, e distribuído também um copinho de café contendo uma pequena quantidade de tinta guache e um cotonete. Em seguida a professora ditou os números para os alunos contornarem, utilizando o cotonete e a tinta guache. Ainda no campo de experiência “Traços, sons, cores e formas” foi trabalhado atividades da sequência didática “Aquarela”. A primeira atividade desta sequência foi “Conhecendo a música “Aquarela”, que teve como objetivo possibilitar aos alunos, expressarem suas opiniões sobre a canção apreciada e os seus detalhes. Foi realizada uma roda de conversa com a turma e apresentado para os alunos a Música – Aquarela, após a apresentação da música a professora conversou com a turma, questionando-os sobre quem já conhecia a canção, o que mais os chamou atenção e se gostaram da música. Foi um momento onde os alunos puderam expressar suas opiniões, destacando todos os detalhes observados ao ouvirem a canção.

No campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”, foi realizada a atividade “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo.” com o objetivo dos alunos se expressarem livremente por meio da colagem, criando novas produções artísticas e fazendo novas descobertas. Nessa atividade a professora trabalhou com os alunos o início da música - Aquarela, “Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo”, e convidou a turma a realizar uma linda colagem individual com círculos de papel filipinho amarelo, palitos de picolé e papel crepom amarelo para decoração de um lindo sol.

Foi trabalhado também atividades no campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, com as sequências didáticas.

Atividade “folheando livros, revistas e jornais” tendo como objetivo manusear diferentes portadores textuais. Cada criança recebeu um livro, revistas e foram convidados a folhear e observar as imagens na impressão.

Atividade “contação de história João e Maria” objetivo estimular a imaginação, oralidade e escrita, a contação de história é uma prática pedagógica que exercita as conexões neurais da criança, fazendo com que elas se identifiquem com as situações e desenvolva meios de lidar com seus sentimentos e emoções. Em roda a auxiliar fez a leitura da história João e Maria e em seguida cada criança fez a ilustração da história proporcionando um momento de muita interação e imaginação.

Houve também a atividade “Bingo das letras” com o objetivo de reconhecer as letras do alfabeto e saber nomeá-las em situações lúdicas e com função social significativa. A professora apresentou para a turma o jogo, e com as cartelas em mãos, explicou que se tratava de um jogo



divertido: o bingo das letras. Cada aluno recebeu uma cartela e a professora sorteou as letras e mostrou para a turma. Os alunos observaram suas cartelas e marcaram com um X a letra sorteada.

Através da sequência didática “Me adaptando, aprendendo e me divertindo” foi realizada a atividade “Corrida dos balões - Numerais” que teve como objetivo reconhecer os numerais e relacioná-los às suas respectivas quantidades, utilizando a linguagem matemática para realizar descobertas através da brincadeira vivenciada.

Na área externa, os alunos foram orientados a formar uma fila. Do lado oposto da fila foi disponibilizado um varal de balões, contendo dentro deles numerais. Perto do varal de balões foi colocada uma caixa com palitos de picolé que foram utilizados no decorrer da atividade. A professora deu um sinal e um aluno por vez, realizou a corrida até os balões, escolheu um e o estourou, contando para toda a turma o numeral encontrado. Em seguida, orientou o aluno a pegar na caixa de palitos a quantidade relacionada ao número encontrado no balão.

Finalizando a sequência didática “Me adaptando, aprendendo e me divertindo” ainda no campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, foi realizada a atividade “Experimento das cores” com o objetivo de levantar hipóteses a partir de misturas aleatórias, observando seus resultados. Foram preparadas garrafas pet com água até a metade, após a preparação dos materiais utilizados na atividade, a professora demonstrou e orientou os alunos a colocarem algodão e um pouco de tinta guache na tampinha, e pediu às crianças que aguardassem próximas orientações. Foi apresentada a garrafa de modelo e questionado as crianças se elas sabiam o que aconteceria no experimento, deixando que levantassem hipóteses sobre o mesmo.

Para finalizar a atividade, foi solicitado que os alunos fechassem as garrafas e chacoalharam as mesmas para que o experimento acontecesse. A professora observou a reação das crianças no decorrer do experimento e ao término da atividade conversou com eles sobre a atividade vivenciada, questionando-os o que mais gostaram.

Finalizando o mês no campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” foi realizada a atividade “Cubos de gelo coloridos” com o objetivo de que os alunos pudessem sentir as diferentes transformações da água de líquida para sólida e de sólida para líquida, além das sensações de temperatura.

Visando despertar a curiosidade sobre o assunto, um dia antes da realização da atividade a professora explicou sobre a experiência que seria realizada e convidou os alunos a colocarem os líquidos nos recipientes que foram colocados no congelador, deste modo, conversou com eles sobre o estado líquido e sobre sua transformação para o sólido. No dia seguinte, os cubos de gelo foram desenformados e colocados em um recipiente grande (bacia) para que os alunos pudessem



manipular. Durante a manipulação dos cubos de gelo, a professora conversou com os alunos, questionando-os das sensações e descobertas do experimento.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
 - Atendimento a situações imediato-emergenciais.
 - Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- www.pastoralmenorfranca.com.br/contato
- Entendimentos/reuniões com estruturas de apoio (CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social, Conselho Tutelar, escolas, juízes, promotores, médicos, dentistas, assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros) para aprofundamento do conhecimento das particularidades das crianças e suas respectivas famílias, a fim de direcionamento das ações para esta população em situação de maior vulnerabilidade.
 - Reuniões (equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
 - Visitas institucionais (escolas, Fórum, UBS, CRAS, Secretaria de Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria de Ação Social, etc.).
 - Encontros socioeducativos com as famílias.
 - Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.

4. RESULTADOS CONCRETOS

Foi possível observar que as atividades propostas, trouxeram resultados satisfatórios para as crianças que tiveram a oportunidade de participar das atividades, onde demonstraram interesse pelas mesmas, tendo assim um grande avanço no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças. É importante destacar que o vínculo entre as famílias e a creche se fortaleceu no decorrer do semestre o que contribuiu de forma significativa para o bom desempenho do trabalho oferecido pela unidade. Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.



Segmento Berçário I

- Foi possível observar um grande avanço no desenvolvimento dos bebês.
- Vários responsáveis relataram que notaram o desenvolvimento corporal, gestual e na fala de suas crianças.

Segmento Berçário II

- Grande aproximação entre a creche e as famílias.
- Aumento do vínculo com as famílias.
- Evolução no desenvolvimento das crianças.

Segmento Maternal I

- Foi possível observar durante o semestre uma evolução no desenvolvimento das crianças, não somente nas questões de coordenação motora como também em linguagem e autonomia.
- Foi possível observar que foram obtidos resultados positivos quanto ao desenvolvimento das crianças, a maioria já está interagindo com os colegas e as educadoras, desenvolvendo as atividades propostas e atingindo os objetivos necessários.

Segmento Maternal II

- Durante o semestre, foram obtidos resultados positivos como uma significativa evolução no desenvolvimento de algumas crianças, não somente nas questões de coordenação motora grossa como também a fina, linguagem, vocabulário e autonomia.
- Agradecimentos dos pais, os quais foram mencionados na Reunião de Pais.
- Foi um semestre produtivo, as adaptações presenciais aconteceram de forma positiva, alguns alunos destacam-se nas realizações das atividades e dos objetivos propostos.

Segmento Fase I

- Foi um semestre com algumas mudanças e adaptações na turma. Essas adaptações ocorreram de forma positiva.
- Foi possível realizar positivamente as atividades e rotina diária, possibilitando também que a professora avaliasse cada aluno, e adaptasse assim, as atividades, reestruturando a rotina da classe conforme necessidade dos alunos, em busca de alcançar todos os objetivos propostos.



Segmento Fase II

- Foi possível observar resultados satisfatórios, as crianças em sua maioria apresentaram interesse e atenção durante as atividades e satisfação ao concluí-las, demonstraram compreensão ao que deveria ser realizado em cada atividade e um bom desenvolvimento das habilidades propostas.
- Foi um semestre com mudanças significativas no ensino-aprendizagem.
- Foi possível observar o quanto os alunos se mostraram caprichosos e dedicados com as atividades entusiasmados, e concentrados ao realizarem as propostas pedagógicas.

4. NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho, houve algumas transferências no segundo semestre, porém as vagas foram preenchidas pela Secretaria Municipal de Educação.

5. AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário. A avaliação ocorreu com as crianças, por meio de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios. Ressaltando que todo atendimento avaliativo foi contemplado através de encontros presenciais.

Segmento Berçário I

- As avaliações foram feitas através da observação diária dos alunos, de acordo com as participações nas atividades proposta na semana.

Segmento Berçário II

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento motor cognitivo, lingüístico, sociocultural, a autonomia em realizar atividades realizadas diariamente, esses conhecimentos adquiridos no ambiente escolar é que deixarão as experiências infantis mais ricas aumentando assim o desejo das crianças em adquirirem muito mais experiências.



Segmento Maternal I

- As avaliações foram realizadas através da observação diária de cada aluno, de acordo com as atividades propostas durante o semestre.

Segmento Maternal II

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas.

Segmento Fase I

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento cognitivo, motor e de linguagem de cada criança dentro das atividades realizadas diariamente.

Segmento Fase II

- As avaliações foram feitas de forma contínua através das observações diárias, visando a participação, interação, o desenvolvimento individual e coletivo da turma através das propostas pedagógicas.

6. DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

No segundo semestre, uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi à falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo, estímulo. Outra dificuldade é não ter apoio eficiente da rede pública de saúde que atenda às necessidades das famílias, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com as crianças e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou psiquiátrico. Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

Segmento Berçário I

- Trabalhar as atividades respeitando a personalidade, desejos e necessidades de cada criança.
- A adaptação também foi um grande desafio para as educadoras.
- Ansiedade e insegurança de alguns responsáveis ao deixar as crianças na creche.



- Dificuldade em contactar os responsáveis quando necessário.

Segmento Berçário II

- Mudança constante de comportamento.
- Dificuldade em contactar os responsáveis quando necessário.
- Tempo curto de concentração e impaciência de esperar a vez de algumas crianças.

Segmento Maternal I

- No decorrer do semestre, algumas crianças adoeceram, e devido a isso, não foi possível avaliar nessas crianças algumas habilidades que foram propostas.
- Alguns alunos apresentaram dificuldades em seguir as regras e os combinados da sala, demonstrando dificuldade em interagir com os outros alunos de forma calma, causando conflitos, empurrões, mordidas em diversos momentos. Devido a isso a turma ficou agitada, sendo necessário conversar, e relembrar as regras e combinados, não prejudicou a rotina.

Segmento Maternal II

- As dificuldades encontradas baseiam-se em comportamentos ‘agitados’ de algumas crianças e adaptações que foram perdidas devido a motivos de atestados.
- Adaptações durante o semestre devido a transferências de alunos.
- No decorrer do semestre houve casos de crianças doentes na creche, sendo assim afastaram-se das aulas presenciais o que gerou um número grande de faltas.

Segmento Fase I

- No segundo semestre, foram encontradas algumas dificuldades em relação a aprendizagem. Com o retorno das atividades presenciais a professora concluiu que alunos estavam com bastante dificuldades no momento da realização das atividades



Segmento Fase II

- As dificuldades encontradas baseiam-se no comportamento que a maioria da turma apresentou, como agitação, indisciplina, dificuldades de compreender os combinados de sala e a rotina.
- As dificuldades encontradas foram ausências (faltas) de alguns alunos, que ao retornarem demonstraram falta de sintonia com a turma em geral, dificuldade de concentração e entusiasmo para realizar as atividades.

7. ALTERNATIVAS GERAIS

A Creche Prof.^a Luciene Ribeiro Mendonça Corrêa Dias, busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e seus familiares, sempre acolhendo e auxiliando em todas as vezes que lhe é solicitado algo. De maneira constante, buscamos entender o nosso público para ofertar um serviço atrativo e um ambiente acolhedor a todas as famílias atendidas pela nossa unidade. Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada segmento:

Segmento Berçário I

- Adaptação das atividades para atender com equidade a demanda da sala.
- Inclusão de momentos musicais e de relaxamento no decorrer do dia para acalmar os bebês.

Segmento Berçário II

- A educadora realizou busca ativa semanal com as famílias, ressaltando a importância da frequência positiva para o bom desenvolvimento das crianças.
- Foi solicitado por meio da agenda a atualização dos números de telefone dos responsáveis nos prontuários das crianças.

Segmento Maternal I

- A professora realizou ligações para as famílias que não justificaram as faltas das crianças, e a maioria não atendeu, as que atenderam disseram que as crianças estavam doentes e tomando medicamentos, por isso não estavam frequentando as aulas.



- A professora juntamente com a coordenadora pedagógica, conversou com a mãe de algumas crianças para entender a situação e o porquê desses comportamentos, com a intenção de que com essa parceria seja possível encontrar meios para ajudá-los.

Segmento Maternal II

- A fim de solucionar essas questões, foram realizadas reuniões e conversas com os familiares com o intuito de encontrar novos caminhos a serem seguidos visando sempre à melhoria e bem-estar da criança.
- A educadora enviou mensagens individuais para as famílias, perguntando se estava tudo bem e enfatizando a importância da apresentação do atestado e da frequência da criança na instituição.

Segmento Fase I

- A professora adaptou e realizou atividades que atenderam as dificuldades dos alunos sempre fazendo intervenções quando necessário.

Segmento Fase II

- Foram realizados diálogos de modo a ajudá-los a compreender a rotina, as regras e combinados da sala e o respeito uns com os outros, foram realizadas atividades lúdicas e concretas para intensificar a compreensão com o intuito de construir um ambiente harmonioso, onde todos se ajudam e se respeitam.
- Continuar fixando atividades já realizadas para crianças com menor alcance de objetivos e adaptar grau de dificuldades para as crianças que têm um maior desenvolvimento. Em relação às faltas continuar comunicando com as famílias a importância da presença em sala de aula das crianças.

8. FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

- No segundo semestre de 2022, os funcionários participaram de várias formações realizadas pela Pastoral do Menor, com o objetivo formar, orientar e capacitar seus agentes para melhorar e aprimorar o trabalho prestado à comunidade.



- A Pastoral do Menor realizou reuniões administrativas uma vez no mês para todos os funcionários, onde também foi possível avaliar mês anterior e sugestões para o mês seguinte.
- Reuniões mensais dos gestores com a diretoria da instituição, afim de tratar assuntos internos, e promover melhorias para o bom desenvolvimento e execução das atividades institucionais.
- Formação continuada com todos os funcionários realizada por Pastoral do Menor cujo objetivo da mesma é formar Agentes da Pastoral do menor, bem como apresentar a história, filosofia, a identidade e a proposta metodológica para a promoção da defesa e controle dos direitos da criança.
- Todos os profissionais participaram do planejamento e das formações continuadas que foram disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação.

9. DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

Os alunos participaram da seguinte maneira:

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- Atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.
- Realizamos atividades presenciais adaptando-as de acordo com a necessidade da turma, buscando atender com equidade cada criança atendida por essa instituição

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários (x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (x) Saúde (x) Educação () CRAS () Jurídico () Outros

10. NÚMERO DE PROFISIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS (2º SEMESTRE)

Função	Quantidade	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
COORDENADORA ADMINISTRATIVO	1	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
AUXILIAR DE APOIO	5	SUPERIOR COMPLETO	44 H				



PEDAGÓGICO						X	
EDUCADOR INFANTIL	8	SUPERIOR COMPLETO	44 H			X	
PROFESSORA INFANTIL	3	SUPERIOR COMPLETO	22 H			X	
EDUCADOR INFANTIL - AUXILIAR	9	SUPERIOR INCOMPLETO	44H			X	
COORDENADORA PEDAGOGICO	1	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
FACILITADOR DE OFICINA - EDUCAÇÃO FISICA	1	SUPERIOR COMPLETO	5H				X
AUXILIAR OPERACIONAL	2	FUNDAMENTAL COMPLETO	44H			X	
AUXILIAR DE APOIO PEDAGOGICO	5	SUPERIOR COMPLETO	44H			X	
NUTRICIONISTA	1	SUPERIOR COMPLETO	3H			X	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	SUPERIOR INCOMPLETO	44H			X	
COZINHEIRA	1	ENSINO MEDIO INCOMPLETO	44H			X	
FACILITADOR DE OFICINA - MUSICALIZAÇÃO	1	SUPERIOR COMPLETO	7H				X
AUXILIAR DE COZINHA	2	ENSINO MEDIO	44H			X	

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

11. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS
Recursos Financeiros
MUNICIPAL
Secretaria da Educação – Creche R\$ 672.276,36
ESTADUAL
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista) R\$ 0,00



PRÓPRIOS
Doação - Boletos R\$ 300,00
Locações de imóveis R\$ 0,00
Parcerias R\$ 0,00
Bazares/ promoções R\$ 500,00
Seguro R\$ 0,00

12. FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS

Segmento Berçário I

Atividade/ Música:

Pintinho amarelinho

Atividade: Misturando as tintas



Atividade: a boca do sapo



Segmento Berçário II

Atividade: garrafa mágica



Atividade: história da serpente



Atividade: lençol com bolinhas



Maternal I e Maternal II

Atividade: Caixa surpresa



Atividade : O último sobrevivente



Atividade: morto vivo



Fase I

Atividade: Maria vai com as outras com fantoches



Atividade: tesoura mágica

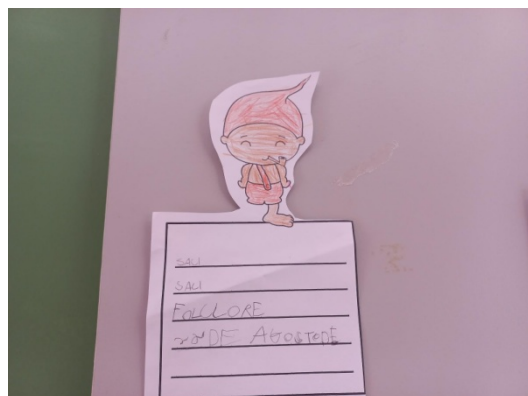


Fase II

Atividade: dança dos nomes



Atividade: Folclore



Atividade: Tangram



Franca, 27 de dezembro de 2022

Ana Flávia Silva
Coordenadora Administrativa

Tais Cristina Morais da Silva
Coordenadora Pedagógica

Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”