



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DO ANO DE 2021

Co-financiamento Secretaria da Educação

1. Identificação da Entidade Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

Instituição:

Unidade de atendimento: Creche escola Profª Ana Carolina Caleiro Manfredi

Endereço: Rua: Jesus Bernardino de Souza s/n
Res. São Jerônimo
CEP: 14412-386 Franca - SP

Endereço eletrônico: crecheescolapastoralsjeronimo@gmail.com

Contatos: (016) 3704-5392 **Celular:** (16) 99947-6088

Horário de Atendimento: 06h30min às 18h00min

Dias de atendimento: Segunda à sexta-feira

Segmento Atendido: Berçário I a Fase I

Capacidade Atendimento ● 150 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.



Equipe de coordenação

Débora de Fátima Domiciano Alves (Coordenadora Pedagógica)

Patrícia Aparecida Carloni (Coordenadora administrativa)

2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no segundo semestre de 2021.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação de Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos,relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos,relatórios,avaliações e outros.
- Entrega de kits alimentação vindos da secretaria municipal de educação
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

PROJETOS DESENVOLVIDOS:

BERÇÁRIO I

EO: Somos assim!

CG: Uau! Que corpinho legal!

TS: Sou artista!

EF: Ouvindo,vou aprendendo!

ET: Vivendo e aprendendo.

BERÇÁRIO II

Handwritten signature in blue ink.



EO: Afetividade e Identidade.

CG: UAU...Que movimento é esse?

TS: Brincar com criatividade.

EF: Ouvindo, vou aprendendo.

ET: Aventuras e Descobertas

MATERNAL I A e B

- Passeio pelo mundo dos animais
- É brincando que se aprende
- Família, estou crescendo
- Viajando pelo Brasil
- Cante, brinque e encante

MATERNAL II A e B

Projetos: Me conhecendo por inteiro. (O eu, o outro e o nós),

Quebra Cuca. (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações),

Brincando Aprende. (Corpo, gestos e movimentos).

Sequências Didáticas: Viajando na Imaginação. (Escuta, fala, pensamento e imaginação),

Eu me remexo muito. (Traços, sons, cores e formas).

FASE

EO - O eu, o outro e o nós

CG - Eu me remexo muito

TS - Toda criança é artista

EF - Um ponto e um conto

ET - Onde está a matemática

Aulas extras de música e educação física.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

No segundo semestre de 2021 as atividades foram realizadas através de vídeos e encaminhadas para o grupo criado através do aplicativo whatsapp e também foi possível o retorno presencial, no início com a capacidade de 35% dos alunos, fazendo rodízio semanal, onde podemos atender todas as crianças. Depois passamos a atender 50% dos alunos, e em novembro passamos a atender 100%.

Pais e responsáveis tiveram uma enorme contribuição, para que as atividades chegassem aos alunos e através deles o suporte necessário para a execução das mesmas.

af
ba



ALIMENTAÇÃO – A creche oferece diariamente uma alimentação balanceada, contando com café da manhã, almoço, sobremesa, café da tarde e frutas. Também a SME disponibilizou kits alimentação e os mesmos foram entregues aos pais, para alimentação das crianças nas semanas que não estavam presentes na creche.

● Atividades aplicadas em Sala

JULHO

Berçário I

Educadoras: Michelle, Adriana e Patrícia

No mês de **Julho** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Arraial do BI (AO. Festa Junina): (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Conhecendo o corpo:(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

Bolinhas coloridas: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Brincadeira da estátua:(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Vamos encher? (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Massinha caseira: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Meleca legal: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Handwritten signature in blue ink.



No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

Lanterna na caixa: (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Eu conheço um jacaré: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Empilhando copos (AO. Festa Junina): (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo.

Varal das cores: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Leve ou pesado: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Berçário II

Educadoras: Lucimara e Adriene

No mês de Julho às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **eu, o outro e o nós**:

Arraiá do BII – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Banho Divertido – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

Bolinhas Coloridas – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Brincadeira da Estátua – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG01). Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

5



Vamos Encher? - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explicação de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Bandeirinha – P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Massinha Caseira - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Meleca Legal - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Lanterna na Caixa - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Branca de Neve – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Varal das Cores – P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Leve e Pesado - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Maternal I A e B.

Educadoras: Fernanda e Alessandra

Bianca e Rafaela

No mês de Julho às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas:**

*af
ho 4*



- Atividade 54: **Região Sudeste “Vestimentas” (EI02TS04).** – Projeto: **Viajando pelo Brasil**
Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Atividade 58: **Região Sul “Brincadeiras” (EI02TS03)**– Projeto: **Viajando pelo Brasil**
Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Corpo, gestos e movimento:

- Atividade 57 **Brincadeira: Morto vivo (EI02CG02).** - Projeto: **Família, estou crescendo.**
Teve como objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Atividade 52: **História “Menina bonita do laço de fita”(EI02EF05)** – Projeto: **É brincando que se aprende**

Teve como objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Atividade 56: **História cantada “Tubarão” (EI02EF01)**– Projeto: **É brincando que se aprende.**

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão..

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Atividade 53: **Que dia é hoje ? (EI02ET06)** – Projeto: **Passeio pelo mundo dos animais.**

Teve como objetivo: Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

- Atividade 55: **Adivinhação “Qual é o bicho?” (EI02ET03)** – Projeto: **Passeio pelo mundo dos animais.**

Teve como objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Maternal II A e B

Ra of
7



Educadoras: Karine e Camila Raissa e Renata.

No mês de Julho às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Projeto me conhecendo por inteiro, 7ª Etapa: atividade nº49 – Olha os ossos das nossas mãos (EI02EO1), enviaram um vídeo explicativo falando sobre os ossos das nossas mãos, porque temos, para que são importantes quantos ossos temos, e pediram aos pais que realizassem em casa igual às professoras explicaram no vídeo um desenho da mão e colocassem onde eram nossos ossos palitos de fósforo representando os mesmos. Os objetivos foram: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Projeto me conhecendo por inteiro, 8ª Etapa: atividade nº54 - Espelho vivo (EI02EO4), nesta atividade uma criança tinha que ficar de frente para a outra com distanciamento, ou de frente para um adulto, o mesmo realizaria alguns movimentos e gestos, e a criança teria que fazer igual, como se fosse o reflexo do espelho. Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende, 6ª Etapa: atividade nº47 - Bolinhas no número (EI02CG05), entregar para a criança o número da idade dela escrita de canetinha em uma folha branca, e entregar junto cola branca, papel crepom, assim a criança tinha que recortar vários pedacinhos e fazer bolinhas, depois colar, sobre a linha do número. Os objetivos foram: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Projeto brincando aprende, 7ª Etapa: atividade nº52 - Pescaria com prendedor (EI02CG05) pegaram dois recipientes, um com água e o outro vazio, e dentro do que tinha água colocamos tampinhas de garrafa pet, e demos prendedores, para que cada criança utilizasse os prendedores com movimento pinça para pegar a tampinha tirando do recipiente com água para o que está vazio. Os objetivos foram: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito, 6ª Etapa: Atividade nº48 – Pintura com terra (EI02TS02), pediram para que realizassem um desenho bem bonito, e depois utilizando cola, passasse por todo o desenho e logo em seguida jogasse terra por cima, colorindo o desenho com terra. Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação



(argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Sequência didática eu me remexo muito, 7ª Etapa: Atividade nº53 – Carimbo divertido (EI02TS02), entregaram pedaços de rolo de papel higiênico, amassados com formato de coração, passaram o mesmo sobre a tinta guache colorida e depois carimbaram a folha branca, vendo o formato que ficou. Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação, 7ª Etapa: atividade nº50 - Leitura de gibi, jornal e outros (EI02EF07), incentivar a criança na leitura, folhear o gibi, revista e depois falar qual a parte que mais gostou. Os objetivos foram: Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc.) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** foram trabalhadas as seguintes atividades: Projeto quebra cuca – 7ª Etapa: atividade nº51 – Brincando de amarelinha (EI02ET07), Foi proposto aos pais confeccionar uma amarelinha a moda antiga, na rua, no quintal, riscando com giz, ou até mesmo pedaço de tijolos, e assim brincar junto com as crianças, pulando a amarelinha, incentivando a pular de um pé só, a pegar a pedrinha e se divertir. Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Fase I

Profª Nayane e Laís

No mês de julho foi trabalhado as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Corpo, gestos e movimentos

Atividade 51 Projeto: Eu me remexo muito.

6ª etapa: Cabo de guerra

Objetivo: (EIO3CG06Fr) Participar de diferentes jogos e brincadeiras, bem como explorar diferentes brinquedos e materiais pedagógicos

Atividade 53 Coreografia da música: O tomate e o caqui (Grupo Triii)



Objetivo: (EIO3CG06Fr) Trabalhar a coordenação motora da criança desenvolvendo habilidades nos gestos

Atividade: 55 Brincadeira coelhinho sai da toca

Objetivo: (EIO3CG06Fr) Trabalhar a coordenação motora e a atenção da criança.

Atividade: 57 Brincadeira vivo ou morto

Objetivo: (EI03CG05Fr) Proporcionar um momento de descontração trabalhando a coordenação motora e a concentração da criança.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Apostila do Alfabeto: Traçado da letra I

Objetivo: (EI03EF10Fr)

Familiarizar-se com as letras do alfabeto em situações lúdicas e com função social significativa.

Atividade 54 Brincadeira da Estátua diferente

Objetivo: (EI03EF03) Explorar a imaginação, desenvolver a coordenação motora.

Atividade: 56 Encontrando as vogais

Objetivo: (EI03EF03Fr) Explorar a coordenação motora fina, pensamento e imaginação.

Traços, sons, cores e formas

Educação Musical

Música: Brincadeira do camaleão

Objetivo: (EI03TS01)

Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeira de faz de conta, encenações, criações musicais, festas

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividade 52 Projeto Onde está a matemática

6ª Etapa: Passeio pela creche/ pelo bairro

Objetivo: (EI03ET04AFr) Explorar os diferentes espaços do bairro, estabelecendo relações espaciais.

AGOSTO

Berçário I

Educadoras: Michelle, Patricia

Handwritten signature in blue ink.



No mês de **Agosto** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Argolas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bexigas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Manuseio de revistas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Bolas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Cantigas de roda - S.A - Folclore: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Esconde-esconde - S.A - Folclore: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Circuito com cobertores: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Momentos de alimentação e descanso: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

Doce ou azedo: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Música - Estátua: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Bate palminhas: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Dança do bambolê - S.A - Folclore: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Momentos de higiene: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Brinquedos coloridos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Brinquedos diversos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bolicho: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Handwritten signature and initials



Empilhando brinquedos: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Peteca - S.A - Folclore: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Sons do corpo: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Sons com latas: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Chocalho: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Tapete sensorial: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Saquinhos coloridos: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pintando o saci: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Garrafa sensorial (Saci-pererê) - S.A - Folclore: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Música: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Brincadeiras cantadas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

Rotina - Chamadinha: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

af
Pa 12



Música - A canoa virou: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Contação de história: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Vídeo-Saci - S.A - Folclore: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Fantoches-Saci - S.A - Folclore: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Folhear revistas: (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Brincando com os dedos: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

O que vou comer hoje? (Meu lanchinho): (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Nomeando partes do corpo: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Memória - Esconde-esconde de brinquedos: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Peixinho cheiroso: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Brincar com bolinhas coloridas: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Soltar pipa - S.A - Folclore: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Cama de gato:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Handwritten signature and initials.



Brincando de encaixe na caixa de papelão: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Cabo de guerra - S.A - Folclore: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Serra-serra: (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Berçário II

Educadoras: Lucimara e Adriene

No mês de Agosto às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **O eu, O outro e o Nós:**

Escondeu, achou P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Esconde-esconde – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Cantigas de Roda – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Do meu nariz Cuido eu – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG04). Participar do cuidado do seu corpo e da sua promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas

Peteca - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explicação de diferentes materiais e objetos.

Escravos de Jó- P Uau... Que movimento é esse? (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Brincando Com os Dedos- P Uau... Que movimento é esse? (EI01CG01). Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidos no presencial

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Handwritten signature in blue ink.



Minha Vez de Tomar Banho - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Vídeo- Lenda do Boto – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Fantoches – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Quente ou Frio – P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Poção da Cuca - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Dança da Cadeira – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em dança, balanços, escorregador etc.).

Maternal I A e B

Educadoras: Fernanda

Bianca e Rafaela

No mês de Agosto as educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós

- Dia dos pais (EI02EO01) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Cara de quê? (EI02EO02) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Máscara do Lobisomem (EI02EO05) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Você vai gostar de mim (EI02EO05) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

*O f
Ba*



- Brincadeira: Batata quente (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Soco, bate, vira (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Corpo, gestos e movimento:

- Colorindo o rolo de papel higiênico (EI02CG05) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pega o Saci (bilboquê) (EI02CG05) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Passear no jardim (EI02CG01) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

Traços, sons, cores e formas:

- Dedo mágico (EI02TS02) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Boto cor-de-rosa na garrafa sensorial (EI02TS02) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Brincadeira Cantada: O trem maluco (EI02TS03) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Os três porquinhos (EI02EF03) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- O redemoinho do Saci (EI02EF07) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Handwritten signature



- História na luva: Seu lobato (EI02EF04) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Pote da fala (EI02EF01) – Atividade permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Telefone sem fio (EI02EF01) – Atividade permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Pesca divertida (EI02ET05) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Poção da Cuca (EI02ET01) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- A canoa virou (EI02ET07) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Brincando com texturas (EI02ET01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Maternal II A e B

Educadoras: Camila e Elisângela

Raissa e Renata

No mês de Agosto as Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós:

Projeto me conhecendo por inteiro – Espelho vivo (EI02EO4), nesta atividade uma criança tinha que ficar de frente para a outra com distanciamento, ou de frente para um adulto, o mesmo realizaria alguns movimentos e gestos, e a criança teria que fazer igual, como se fosse o reflexo do espelho.

Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende - Cobrinha com Corda (EI02CG03), Uma pessoa iria mexer a corda fazendo os movimentos de uma cobra e a criança deveria pular a corda.



Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Projeto brincando aprende – Dentro e fora (EI02CG02), nessa atividade seria colocado um bambolê no chão, e ao comando de uma pessoa a criança deveria pular dentro ou fora do bambolê.

Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto folclore – Pulando e brincando como um saci-pererê (EI02CG03) Nessa atividade a criança teria que imitar o Saci-pererê, pulando com uma só perna.

Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito – Imitando os sons (EI02TS03), nessa atividade deveria ser colocado diversos sons variados em um rádio para as crianças ouvirem e prestarem atenção, sons da natureza, vento, chuva, trovão, instrumentos musicais, e conforme o som aparecer perguntar para as crianças que som é aquele? Som de quê?;

Os objetivos foram: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Sequência didática eu me remexo muito – Conhecendo a obra: Romero Britto (EI02TS05Fr), Nessa atividade colocaram algumas obras do Romero Britto juntamente com obras de outros artistas, depois de observar e conversar sobre as obras as crianças deveriam mostrar qual é a obra do Romero Britto.

Os objetivos foram: Imitar e criar movimentos próprios, em danças, cenas de teatro, narrativas e músicas.

Projeto Folclore – Boto cor de rosa na garrafa sensorial (EI02TS02). Nessa atividade, deveria ser feito um desenho de um boto cor de rosa com tinta guache, e encher a garrafa com água e detergente.

Os objetivos foram: Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Projeto Folclore – Construindo brinquedo folclórico peteca (EI02TS02). Nessa atividade confeccionaram uma peteca.

Os objetivos foram: Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Handwritten signature



Sequência didática viajando na imaginação – Poema modinha animal (EI02EF02) Seria colocado o poema para que as crianças escutassem, e depois deveriam relatar quais animais foram citados no poema.

Os objetivos foram: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Projeto Folclore – História do folclore brasileiro (EI02EF05) Nessa atividade colocaram um vídeo sobre os personagens do folclore e após assistir, as crianças deveriam fazer um desenho do personagem que mais gostou.

Os objetivos foram: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca – Caixa de medidas, peso e volumes (EI02ET05), Colocaram vários objetos de diferentes tamanhos, formas e pesos, depois de observar as características dos objetos as crianças deviam contar quais as diferenças entre eles.

Os objetivos foram: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Fase I

Professora: Nayane e Laís

No mês de agosto a professora trabalhou as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 1ª etapa (EI03EO07) – Fábula “O leão e o rato”: socializar com a turma a história lida sobre amizade, respeito, verdade e ajudar o próximo.

Atividades Permanentes: Brinquedos livres - Cantinho (EI03EO07): disponibilizou vários brinquedos na sala - carrinho, bonecas, fogãozinho e panelinhas, para as crianças brincarem e ampliar as relações pessoais por meio de brincadeiras; organização da sala (EI03EO08Fr): arrumar as camas para o descanso; recreio (EI03EO03); rotina (EI03EO02): combinados e socialização.

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, brinquedos diversos (bonecas, carrinhos, hominhos, panelinhas, fogãozinho).

Os objetivos foram: agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades; ampliar as relações interpessoais em atitudes de participação e cooperação em brincadeiras e momentos de interação; usar estratégias pautadas no respeito mútuo nas interações com crianças e adultos, respeitando regras de convívio; valorizando atitudes de manutenção do espaço coletivo.

Pa Af



Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 1ª etapa (EI03CG02) Bola no lençol – movimentar o lençol com uma bola sobre ele, as crianças seguram nas pontas e não pode deixar cair, para ficar mais desafiador colocar mais bolas no lençol.

Atividades Permanentes: Corte e recorte (EI03CG05): cortar com tesoura o cabelo do menino, linhas retas desenhadas em uma folha; Tesouro sensorial (EI03CG06Fr) com olhos vendados as crianças tiraram de dentro de um saco um objeto e descreveram sua textura e tentaram adivinhar o que é; higienização bucal e refeições (EI03CG04).

Dentro deste campo também estão as aulas de Educação Física, ministradas pelo professor Douglas.

Para realizar estas atividades foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, bola, lençol, tesoura, papel, objetos de diversas texturas (macios, ásperos, lisos, gelados, melequentos, gel).

Os objetivos foram: desenvolver habilidades manuais; demonstrar controle e adequação do seu corpo em brincadeiras; adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação e conforto; participar de diferentes brincadeiras bem como explorar diferentes materiais

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividade do Projeto Um ponto e um conto: 1ª etapa (EI03EF02) Aliteração - ligar figuras que começam com o mesmo fonema. Ex.: **GA**to - **GA**linha, **RA**to - **RA**posa.

Atividades Permanentes: Rotina (EI03EF09) (EI03EF10Fr): alfabeto e chamada; Roda de leitura (EI03EF01) (EI03EF04) (EI03EF08): livros - Pedro vira porco-espinho, O Patinho feio, Poesia A Casa, Lino; Apostila do alfabeto (EI03EF10Fr); Caixa de leitura (EI03EF03): escolher suportes de leitura para folhear; Aprendendo as vogais (EI03EF10Fr): fazer o traçado das vogais, Folclore (EI03EF09): escrever os nomes de três personagens folclóricos.

Para a realização destas propostas foram utilizados textos explicativos para os atendimentos remotos, livros, material impresso, recursos tecnológicos e sequência alfabética em EVA.

Os objetivos foram: Expressar idéias sobre sua vivência por meio de desenhos; inventar rimas aliterações e ritmos; escolher e folhear livros; recontar histórias ouvindo descrevendo os personagens; selecionar livros para a leitura de um adulto; realizar registro de palavras; familiarizar-se com as letras do alfabeto com função social significativa.

Traços, sons, cores e formas



Atividades do Projeto Toda criança é artista: 1ª etapa (EI03ET02) Arte geométrica - releitura de Piet Mondrian - após observarem a obra do artista as crianças fizeram colagem com formas geométricas (quadrados e retângulos).

Atividades Permanentes: Palitos de picolé e tampinhas de garrafa (EI02TS02): formar figuras e letras; Desenho de imaginação (EI03TS03): fazer desenhos livres utilizando canetinhas e lápis de cor; Modelagem com massinha (EI02TS02)

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para o atendimento remoto, palitos de picolé, folhas, lápis, canetinhas e massinha de modelar

Os objetivos foram: utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação; expressar-se livremente por meio de desenhos e colagens.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Conhecendo a matemática: 1ª etapa (EI03ET01) Balança – utilizaram um cabide para roupas como balança, amarrado um barbante em cada objeto para pendurar em cada lado do cabide, antes de iniciar fizeram a estimativa, as crianças falaram qual objeto pesaria mais, daí “pesava” para ver o resultado.

Atividades Permanentes: Bloco construtor e Lego (EI03ET05), Traçado dos números (EI03ET04): traçar os números de 0 a 9; Rotina (EI03ET07): trabalhar sequência numérica e calendário.

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, cabide, barbante, objetos variados (potes, latas, bolas, carretéis, canudos de papelão), sequência numérica em EVA.

Os objetivos foram: estabelecer relações de comparação entre objetos, explorando os materiais; observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, envolvendo fenômenos artificiais.

SETEMBRO

Berçário I

Educadoras: Michelle e Patrícia

No mês de **Setembro** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Siga o mestre: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bexigas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Handwritten signature and initials in blue ink.



Revistas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Brincando com bolas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Eu me vejo: (EI01EO04) Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros;

Brinquedo Sonoro: (EI01EO04) Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros;

Almofadas relaxantes: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

Brincando com as expressões: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Momentos de alimentação e descanso: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

Tapete mágico: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Cuidando do amigo: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Música - Estátua: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Janela, janelinha: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Brincando com os pés: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Momentos de higiene: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Cama de gato: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Música - Cabeça, ombro, joelho e pé: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Boliche: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Lego: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Pa 22



Encaixar soldadinho - S.A - Semana da Pátria: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bolinha na fita: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dançando com as árvores - P.L Semana da árvore: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Palito na lata: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Aviãozinho: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Encaixar bolinhas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Móbile de colheres: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Som da garrafa: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Fazendo música: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Caixa colorida: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Construindo uma árvore - P.L - Semana da árvore: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Movimento sonoro: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Música: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Pa f



Brincadeiras cantadas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Bingo sonoro: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Batendo lacres: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Caixa musical: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

Rotina - Chamadinha: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Música - Na chaminé: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Contaçõ de história: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Brincando com os dedos: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Hino Nacional (infantil) - S.A - Semana da Pátria: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Revistas: (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Estátua: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Faz de conta (Comidinha): (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Atende o telefone: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Vídeo - A árvore - P.L - Semana da árvore: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Of
Pa



Mala surpresa: (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Sopa do neném: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Canção Foguetinho: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Massinha: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Plantando uma árvore - P.L - Semana da árvore: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Brincar com bolinhas coloridas: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Varal de bexigas coloridas: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Barquinho de gelo:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Brincando com água: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Gangorra: (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Empilhando potes: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Berçário II

Educadoras: Lucimara e Adriene

No campo de experiência **O Eu, O Outro e o Nós.**

Banho de Sol - P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Brinquedo Sumiu – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa



Doce ou Azedo. – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Atividade de Colagem - Projeto de Lei - Semana da Árvore – (EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Empilhando Objetos - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidos as atividades da aula de música.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Faz de Conta - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar;

Vídeo - Hino Nacional Brasileiro - (S.A) - Atividades Ocasionais - Semana da Pátria - (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

No Ritmo da Viola – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Meu Almoço - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Nuvem Colorida – P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Garrafas sensoriais - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Cavalete com Caixa – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Plantio de mudas - Projeto de Lei - Semana da Pátria - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Maternal I A e B

Educadoras: Aline e Adriana



Bianca, Rafaela e Fernanda

No mês de **Setembro** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós

- Estátua diferente (EI02EO02) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Mímica (EI02EO02) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Corpo, gestos e movimento:

- Conhecendo meu corpinho (EI02CG01) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

Traços, sons, cores e formas:

- Minha pátria (EI02TS04) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas da sua comunidade e de outras culturas.

- Brincadeiras cantadas (EI02TS03) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecendo os ritmos musicais (EI02TS01) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Conhecendo o mundo dos livros (EI02EF07) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- A canoa virou (EI02ET07) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.



- Jeito diferente (EI02ET06) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo, ampliando o vocabulário adequado ao conceito de uso.

- Classificando formas geométricas (EI02ET05) – Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

- As árvores (EI02ET03) – Projeto de Lei: Semana da árvore

Teve como objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado com plantas e animais.

- Montando a árvore (EI02ET03) – Projeto de Lei: Semana da árvore

Teve como objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado com plantas e animais.

- Folhas secas (EI02ET01) – Projeto de Lei: Semana da árvore

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Maternal II A e B

Educadoras: Camila e Elisângela

Raissa e Renata

No mês de Agosto as Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós:

Projeto me conhecendo por inteiro – Música “Palminhas nós vamos bater” (EI02EO04). Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende - Dentro e fora (EI02CG02). Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito – Observar as obras (EI02TS05fr).

Os objetivos foram: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.



No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação – Parlenda “Um, dois, feijão com arroz” (EI02EF02). Os objetivos foram: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca – Afunda ou flutua (EI02ET05).

Os objetivos foram: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Fase I

Professoras: Nayane e Laís

Neste mês foram trabalhadas, em sala e remoto, as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 2ª etapa (EI03EO04) – O Monstrinho das cores: assistiram a história que fala sobre sentimentos e depois socializaram sobre o vídeo assistido, cada criança falou sobre seus sentimentos e como agem diante deles; 3ª etapa (EI03EO04) - Trilha dos sentimentos, nesta etapa brincaram de trilha, cada criança escolhia um número e andavam pelas casas, dentro de cada casa havia frases que elas tinham que falar sobre sentimentos e preferências. Projeto de lei - Semana da Árvore: Árvore dos afetos (EI03EO04) - Em comemoração a Semana da Árvore fizeram uma árvore com palavras de afetos, cada criança falou uma palavra que representa seus sentimentos quando estão na escola e para com seus amigos de sala. Esta atividade foi realizada no presencial e remoto. Atividades Permanentes: Brinquedos livres (EI03EO03); organização da sala (EI03EO08Fr): arrumar as camas para o descanso; recreio (EI03EO03); rotina (EI03EO02): combinados e socialização.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 2ª etapa (EI03CG08Fr) Caminho pés e mãos - posicionar os pés e as mãos de acordo com as figuras do percurso; 3ª etapa (EI03CG05) Bola no alvo - arremessar as bolas dentro dos bambolês suspensos. Projeto de lei - Semana da Árvore (EI03CG03): Música “Essa árvore tão bonita” fazer movimentos com o corpo como demonstrado no vídeo musical, esta atividade foi realizada no presencial e remoto. Atividades Permanentes: Massinha (EI03CG05) - modelar massinhas, Brincadeiras com bolas (EI03CG06Fr) - brincar com bolas ao ar livre; higienização bucal e refeições (EI03CG04).

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Laís



Atividade do Projeto Um ponto e um conto: 2ª etapa (EI03EF09) Fábula A lebre e a tartaruga - ; 3ª etapa (EI03EF04) Sequência da fábula A lebre e a tartaruga - colar as imagens da história de acordo com a sequência da fábula. Projeto de lei -Semana da Árvore: leitura "A Árvore Generosa" leitura do texto e socialização - como ser generoso com a árvore, esta atividade foi realizada no presencial e remoto. Atividades permanentes: Complete a palavra BRASIL com as vogais (EI03EF09); Aprendendo as vogais (EI03EF10Fr) - escrever a primeira letra de cada figura, estas atividades foram realizadas no presencial e no remoto; Roda de leitura (EI03EF01) (EI03EF04) (EI03EF08) - escolher livros de história para trabalharmos durante a semana; Rotina (EI03EF09) (EI03EF10Fr): alfabeto e chamada. Sondagem Diagnóstica (EI03EF11Fr).

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 2ª etapa (EI03TS01) Passeio na floresta - contar uma história e fazer movimentos; 3ª etapa (EI03TS02) Elmer o elefante xadrez - confeccionar o elefante xadrez com lápis de cor, papel quadriculado e dobradura. Projeto de lei - Semana da Árvore - Carimbo com folhas secas (EI02TS02) - passar tinta guache na folha seca e carimbar, esta atividade foi realizada presencial e remoto. Atividades permanentes: Desenho livre com giz de lousa (EI03TS02) - fazer desenhos de imaginação com giz.. Sondagem diagnóstica (EI03TS02) - produção de desenho livre.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Onde está a matemática: 2ª etapa (EI03ET07) **1,2 feijão com arroz** - quantificar com bolinhas de massinha de acordo com os números da parlenda; 3ª etapa (EI03ET08) **Vamos medir a distância** - medir distância com passos largos e curtos; Projeto de lei - Semana da Árvore **Plante uma árvore** (EI03ET11Fr) - plantar uma árvore ou cuidar de uma árvore próxima de casa. Atividades Permanentes: **Complete a sequência numérica** (EI03ET07) - completar a sequência com os números que estão faltando; **Probleminha** (EI03ET09)- completar as perguntas de acordo com a quantidade relacionada; **Rotina** (EI03ET07): trabalhar sequência numérica e calendário.

OUTUBRO

Berçário I

Educadoras: Michelle e Patrícia

No mês de **Outubro** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Siga o mestre: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Cuidando do amigo: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.



Tapete mágico: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Manusear revistas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Dançando em dose dupla: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Jogar bola: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Brincando com tiras de papel: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Lanterna: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Conhecendo os sentidos: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Chuvinha de papel: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Eu me vejo: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Shantala: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo.

Brincando de mercado: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Fazendo caretas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

No campo de experiência corpo, gestos e movimentos foram trabalhadas as seguintes atividades.
Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Bolinha na fita: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Palito na lata: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Aviãozinho: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Encaixar bolinhas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Gincana-(S.A)Semana da criança: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Caixa de lenço: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.



Puxa fita: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Pipa de mão: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Bolinhas no buraco: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dancinha do corpo: (EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Saquinho sensorial: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Som da garrafa: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Batendo lacres: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Fazendo música: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Bingo Sonoro: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Música: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Caixa musical: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Pintura com beterraba: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Macarrão colorido: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Explorando os sons: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Cantarolando: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Dança do barulho: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Brincando de imitar bichinho do jardim: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Batuca lata: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.



Meu corpo tem som: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Arte sem sujeira:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pintura com plástico bolha:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

Revistas:(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Faz de conta (Comidinha): (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

História na grama-(S.A) Semana da criança:(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Canção foguetinho:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Sopa do neném: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Sessão Cineminha-(S.A)Semana da criança:(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Galinha gripado:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Varal dos objetos:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Canção: O pão do João: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Fantoches de meia:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Varal de bexigas coloridas:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Pa



Massinha: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Piquenique-(S.A)Semana da criança:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Espuma colorida:(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Cesta de toques:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Brincando com prendedores:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar, e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Caça ao brinquedo:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Bolas: (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras(em danças,balanços,escorregadores etc).

Vai e vem:EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Rosquear tampinhas:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Experiência com esponjas:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Berçário II

Educadoras:Lucimara e Adriene

No mês de Outubro às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **O eu, O outro e o Nós:**

Bonecas/Carrinhos – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Imitar Sons – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Desfile de Moda – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Mandar Beijinhos – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.



Brincando de Casinha – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Baile de Fantasia – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Varal de Bexigas– P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Chorar e dar Risada – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Barulho com a Boca– P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavra, entre outros.

Serra-Serra – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Cadê achou... – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Gincana – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Banho – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG04). Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Troca – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG04). Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Brinquedos Diversos- P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG01). Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestar suas intenções comunicativas.

Brincando de Estátua– P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Andar com auxílio do Bambolê - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Brincando com os Dedos- P Uau... Que movimento é esse? (EI01CG01). Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Chuvinha de Papel- P. Uau...Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

af
ba



Bichinhos de Encaixar- P. Uau...Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

Jogos de Encaixar- P. Uau...Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

Mímica- P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Bexigas Coloridas- P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram trabalhados as seguintes atividades:

Músicas Infantis- P. Brincando com criatividade (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Pintura com Guache- P. Brincando com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Cantigas Infantis- P. Brincando com criatividade (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Desenho livre- P. Brincando com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Desenho com giz de cera- P. Brincando com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Chocalhos- P. Brincando com criatividade (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Cantigas de Rodas- P. Brincando com criatividade (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Lá vem a Dona Tartaruga- P. Brincando com criatividade (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Mingau de Amido de Milho- P. Brincando com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Cineminha - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Pinóquio - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! - (EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Handwritten signature and initials.



No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Areia Caseira – P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Piquenique - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Gelatina com Formas – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Corre-Cotia– P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Parque (Balanço)– P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Garrafas Pets– P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Garrafas Sensoriais– P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico

Pátio (Casinha)-P. Aventuras e Descobertas –(EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Maternal I A e B

Educadoras: Aline e Adriana

Bianca, Rafaela e Fernanda

No mês de Outubro as educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós

- Dia da beleza (EI02EO05) – Projeto: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

-Desfile, baile a fantasia (EI02EO05) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

-Palavrinhas mágicas (EI02EO01) – Projeto: Cante, brinque e encante

Teve como objetivo: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

-O monstro das cores (EI02EO01) – Projeto: Cante, brinque e encante



Teve como objetivo: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Corpo, gestos e movimento:

- Conhecendo meu corpinho (EI02CG01) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Bichinho da maçã (EI02CG05) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Sopro e corrida de copos (EI02CG01) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Traços, sons, cores e formas:

- Karaokê (EI02TS03) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponível no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

- Bexiga d' água (EI02TS02) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Releitura da obra “Flor” Pintor Romero Britto (EI02TS05) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

-Areia da lua (EI02TS02) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Cineminha com festa do pijama (EI02EF05) – Projeto: Data comemorativa

Teve como objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Era uma vez (EI02EF01) – Sequência Ocasional: Datas comemorativas

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.



-História “A lagarta, o casulo e a Borboleta (EI02EF04) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”.

-História cantada “O palhacinho” (EI02EF05) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

-Muito ou pouco (EI02ET01) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

-Contação oral de objetos (EI02ET07) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. em contextos diversos.

Maternal II A e B

Educadoras: Camila e Elisângela

Raissa e Renata

No mês de Outubro as Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Projeto me conhecendo por inteiro – **Música “Cara de que?” (EI02EO06)**, Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Projeto me conhecendo por inteiro – **Música “Oficina das emoções” (EI02EO04)**, Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende – **Brincadeiras com fantasias (EI02CG01)**, Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Projeto brincando aprende – **Circuito (EI02CG02)**, Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.



No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito – **Dança das figuras** (EI02TS03), Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Sequência didática eu me remexo muito – **Samba lelê – sons com o próprio corpo** (EI02TS01), Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação – **Parlenda “Batatinha quando nasce”** (EI02EF02), Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca – **Roda de conversa sobre as estações do ano** (EI02ET02) – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos;

Projeto quebra cuca – **Quantos são?** (EI02ET08) – Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Fase I

Professoras: Nayane e Laís

Neste mês foram trabalhadas, em sala e remoto, as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 4ª etapa: Cada um têm suas características (EI03EO05) - fazer recortes em revistas de figuras de pessoas, para que as crianças compreendam cada um é diferente do outro, tendo suas características próprias; 5ª etapa: Desenho a cegas (EI03EO02) - com olhos fechados e ouvindo uma música em som ambiente as crianças fizeram desenhos expondo seus sentimentos e imaginação; 6ª etapa:



Caixinha de soluções (EI03EO05) - tirar da caixinhas imagens com diversas ações ilustradas (brigas, choros, abraços, crianças brincando) e as crianças iam dando suas opiniões sobre o que estava na imagem e soluções para cada atitude visualizada. Semana da Criança: Piquenique (EI03EO03) - cada criança trouxe um lanche para partilhar com os colegas

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, apostila impressa, folha sulfite, cola, revistas velhas, tesoura, lápis de cor, imagens impressas, lanches.

Os objetivos foram: agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades; ampliar as relações interpessoais em atitudes de participação e cooperação em brincadeiras e momentos de interação; valorizar atitudes de manutenção do espaço coletivo.

Dentro deste campo também está o aniversariante da sala, que compartilhou este momento com os colegas levando bolo para cantarem parabéns (EI03EO03).

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 4ª etapa: Raquete de papelão (EI03CG03); jogar bexigas para os colegas utilizando uma raquete feita com papelão, não pode deixar cair no chão; 5ª etapa: Passa a bola com o prato (EI03CG05) - em fila as crianças irão passar a bola com um prato de papelão para o colega que está do lado, sem deixá-la cair; 6ª etapa: Elefante colorido (EI03CG06) - na área externa da creche as crianças procuraram as cores que a professora falava, ao encontrá-las tinham que tocar no objeto ou na superfície que estava a cor. Semana da criança: Bexiga d'água (EI03CG03) arremessar para os colegas bexigas com água, de deixar cair ou apertá-la estoura e a criança se molha. Atividades Permanentes: Colagem rasgada (EI03CG05) - rasgar folhas de revistas e colar em uma folha de sulfite; Brincadeiras de criança (EI03CG03) - conversamos sobre brincadeiras que as crianças mais gostam, fizemos uma votação com as brincadeiras citadas por elas, depois brincamos de pega-pega no gramado, a brincadeira que as crianças mais gostam.

Dentro deste campo também estão as aulas de Educação Física, ministradas pelo professor Douglas.

Para realizar estas atividades foram utilizados: textos explicativos e vídeo musical para os atendimentos remotos, bolas, massinhas, bambolês, figuras de pés e mãos.

Os objetivos foram: criar movimentos e gestos em brincadeiras e atividades com danças; coordenar habilidades manuais; adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação e conforto; participar de diferentes jogos e brincadeiras; Identificar as partes do corpo, conhecendo suas funções.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação



Atividade do Projeto Um ponto e um conto: 4ª etapa: História muda (EI03EF04) - foram colocadas três imagens em quadrinho das personagens A bruxinha Zuzu e o gato Miú, e a partir das imagens as crianças criaram uma história; 5ª etapa: A casa sonolenta (EI03EF03) - contar a história com dedoches e depois listar as personagens na lousa de forma coletiva. Atividades permanentes: Ditado de letras (EI03EF10Fr) - escrever as letras ditadas no fubá. Complete as palavras com as vogais (EI03EF09) - completar as palavras impressas com as vogais que estão faltando; Complete o alfabeto (EI03EF10Fr) - escrever as letras que estão faltando na sequência alfabética; Se criança governasse o mundo (EI03EF04) - fazer a leitura do texto e depois cada criança vai falar como é e o que teria no mundo dela.

Para a realização destas propostas foram utilizados textos explicativos para os atendimentos remotos, apostila impressa, textos e imagens impressas, alfabeto, dedoches de feltro.

Os objetivos foram: Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações; Recontar histórias ouvidas e descrever contextos e personagens; Familiarizar-se com as letras do alfabeto com função social significativa; Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras.

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 3ª etapa: Elmer, o elefante xadrez (EI03TS02) - assistir a história e depois confeccionar um elefante quadriculado com as cores que aparecem na história e com dobradura; 4ª etapa Desenho com giz molhado (EI03TS02) - fazer a releitura da obra de Ricardo Ferrari - Menino Brincando, utilizando giz de lousa molhado folha preta; 5ª etapa: Modelagem com massinha (EI02TS02) - fazer a releitura da obra de Ruy Moura - Árvore da Vida com massinha de modelar.

Dentro deste Campo de Experiência estão inclusas as aulas de Educação musical.

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para o atendimento remoto, massinha de modelar, giz de lousa, chá de papel preta, lápis de cor, folha de papel quadriculado, folha sulfite, recurso tecnológico.

Os objetivos foram: utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação; expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura e dobradura.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Onde está a matemática: 4ª etapa: Rola, não rola (EI03ET01) - selecionar alguns materiais e indagar quais rolam e quais não, em seguida rolar os objetos, para finalizar vamos conversar porque alguns rolaram e outros não. 5ª etapa: Sequência colorida (EI03ET09Fr) - continuar a sequência de cores que está colada na folha. 6ª etapa: Conhecendo o vulcão em erupção (EI03ET03) - fazer a experiência de um vulcão em erupção, utilizando vinagre e bicarbonato em um vulcão feito com argila. Atividades Permanentes: Gráfico (EI03ET08) -



preencher o gráfico, colorindo cada quadradinho, de acordo com a quantidade de cada item que a criança tem em casa ou na família. Criando com formas geométricas (EI03ET08) - recortar e colar as formas geométricas, criando figuras. Jogo dos 5 erros (EI03ET08) - observar, comparar e assinalar os 5 erros na imagem. Contagem com palitos de picolé (EI03ET07) - contar e quantificar utilizando palitos de picolé.

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, apostila impressa, argila, vinagre, bicarbonato, papéis coloridos, cola, tesoura, palitos de picolé,

Os objetivos foram: estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; expressar medidas, construindo gráficos e tabelas básicos, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais; utilizar estratégias pessoais, envolvendo números, ou não para a resolução de problemas em situações cotidianas; relacionar números as suas respectivas quantidades; identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza e seus fenômenos.

Medidas utilizando unidades de medidas não convencionais; valorizar a preservação das esp; utilizar estratégias envolvendo números ou não para a resolução de problemas.

NOVEMBRO

Berçário I

Educadoras: Michelle e Patrícia

No mês de **Novembro** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Bexigas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Carrinho de papelão:(EI01EO02)Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Revistas:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Meu almoço: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Garrafa da calma: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bolha de sabão com garrafa:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bexigas:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras



Estátua: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Brinquedo Sumiu: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Brincando com sucatas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bolas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Passando dentro do bambolê: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Lego: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Cabanas e túneis: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bolinhas coloridas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Esconde-esconde com o lençol: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Mímica: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

O que eu vejo quando me olho no espelho: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Brincando com a voz: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Preparando uma salada de frutas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Escondendo a bola com tecidos: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhadas as seguintes atividades.

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Equilibrando bolinha: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Túnel com bolinhas: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Pega-pega: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Rolar no colchonete: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.



Bolinhas coloridas:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Canudinho no escorredor de macarrão:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Cegonha: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Brinquedo na fita:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Desenrolar papel higiênico:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Brincando com meias:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Palito na caixa de ovo:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Brincando com tecido:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Casquinha de ovo:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Cabo de guerra:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Encaixar macarrão no palito de churrasco:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Puxa-puxa cotonete:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Meleca com amido de milho:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Transferências de objetos:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bola ao cesto:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

TNT com bolinhas coloridas:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:



Projeto: Sou artista!

Chocalho: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Que animal é este?:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Pintando com os pés:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Música:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Cantigas de roda: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Sacola no pé:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Exploração e criação de sons de objetos:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pandeiros:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Chocalho:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Desenhando com giz de cera:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Carimbo das mãos com argila:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pintura em tela:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Chocalho: .(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Batendo tampinhas:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Bandinha:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Música:Caranguejo não é peixe:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Percussão Corporal:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Painel Sonoro:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Carimbo com verduras:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Música: a chuva:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar

Handwritten initials: 'af' and 'Pa'.



brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Sons do ambiente:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Desenhando com carvão:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Som da sacolinha:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Conhecendo sons:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Minha primeira bandinha:(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Pintura em tela (Mostra de atividades):(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

O Brinquedo Favorito:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Já chegou:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Ciranda, cirandinha:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Revistas:(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Conhecendo meus novos amigos:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Leitura Aconchegante:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

A canoa virou:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Onde estou:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Que voz é essa?:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

No ritmo da viola:(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Patinho Colorido:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Handwritten signature in blue ink.



Trabalhando os 5 sentidos:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Álbum de família: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Adivinha quem é:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Pote da fala:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Caixa de objetos:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Enchendo potes:(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Abre e fecha:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Varal de celofane: (EI01ET04) Manipular, experimentar,arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Qual o animal escondido aqui:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Boia ou afunda: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Sombra na caixa:(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Brincando com gelatina: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Garrafinhas com papel: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Diversos tamanhos:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.



Rolar é muito bom:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Chute no gol:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Colagem de algodão:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Brincadeiras com água:(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Empilhando caixas:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Túnel de rolo de papel higiênico:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Exploração com terra e água:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Berçário II

Educadoras: Lucimara e Adriene

No mês de Novembro às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **O eu, O outro e o Nós:**

Bonecas/Carrinhos – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Imitar Sons – Atividade Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Brinquedo Sonoro – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Mandar Beijinhos – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Brincando de Casinha – Atividades Permanente - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Caixa Surpresa – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Argolas – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interação;

Adriene
49



Chorar e dar Risada – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Barulhos com a Boca – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04).

Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Bichinhos de Encaixe - Atividade Permanente - Despedida - (EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Vamos Rolar - Atividade Permanente - Despedida - (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

A Dona Aranha – Atividade Permanente - (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Brincando de Estátua - Atividade Permanente - (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Banho – Atividade Permanente - (EI01CG04). Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Troca – Atividade Permanente - (EI01CG04). Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

Brinquedos Diversos - Atividade Permanente - Acolhida - (EI01CG01). Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestar suas intenções comunicativas.

Enchendo o Balde – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

Bexiga com Amido de Milho - Atividade Permanente - (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

Desenrolar Papel Higiênico - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05).. Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

Macarrão no Palito - P Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.

A Baleia - Atividade Permanente. (EI01CG05). Utilizar de movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explosão de diferentes materiais e objetos.



No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram trabalhados as seguintes atividades:

Pintura no Azulejo - P. Brincar com Criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Batucando com a Lata - Atividade Permanente - Despertar. (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Músicas Infantis - Atividade Permanente - Acolhida. (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Diferentes Maneiras de Pintar - P. Brincar com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Cantigas Infantis - Atividade Permanente- (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Desenho com giz de cera - Atividade Permanente - Despedida. (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pintura na Lixa - P. Brincar com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Cantigas de Roda - Atividade Permanente - (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Chocalhos - Atividade Permanente - Despedida. (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Desenho com Canetinha - Atividade Permanente - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descobrimos os Sons da Natureza - P. Brincar com criatividade (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Pintura com as Mãos - P. Brincando com criatividade (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Folhear Revistas - Atividade Permanente - (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

A Baratinha - Atividade Permanente. (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;

Diálogo com meu Amigo - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.



História Cantada - Chapéuzinho Vermelho - Atividade Permanente. (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Cineminha - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

História - Menina Bonita do Laço de Fita - Atividade Permanente. (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Vídeo - Consciência Negra - (SA). Consciência Negra. (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Tá pronto Seu Lobo? P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas;

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Peixinho Cheiroso - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Empilhar Objetos - Atividade Permanente - Despedida. (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Bexigas Coloridas - Atividade Permanente - Despedida. (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Cabaninha – P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas;

Tapetes das Sensações – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Garrafinhas Sensoriais – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico

Parque (Balanço) – Atividade Permanente – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Garrafas Pets - Atividade Permanente – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Pa 94



Garrafas Sensoriais – Atividade Permanente - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico

Latas - Atividade Permanente - Acolhida - (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Pátio (Casinha)-P. Aventuras e Descobertas –(EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Maternal I A e B

Educadoras: Aline e Adriana

Bianca, Rafaela e Fernanda

No mês de Novembro as educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós

- Minha família (EI02EO04) – Projeto: Cante, brinque e encanto

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- História cantada: A Dona Aranha (EI02EO04) – Projeto: Cante, brinque e encanto

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Caixa surpresa (EI02EO02) – Projeto: Cante, brinque e encanto

Teve como objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios..

Corpo, gestos e movimento:

- Circuito divertido (EI02CG02) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras

- Sorvete das cores (EI02CG05) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Enroscando as tampinhas (EI02CG05) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Sopro e corrida de copos (EI02CG01) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Traços, sons, cores e formas:

- Que som é esse? Sanfonia (EI02TS01) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

- Mágica das cores (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Que som é esse? Chocalho (EI02TS01) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

- Músicas com gestos (EI02TS03) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar músicas para se expressar e interagir com os outros.

- Bolha de sabão no copo (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Sequência de cores (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Caixa dos sentimentos (EI02EF01) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

- História Cantada: A lagarta comilona (EI02EF05) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Conhecendo livros, revistas e gibis (EI02EF07) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- O Gato Xadrez (EI02EF01) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Brincando com as caixas (EI02ET05) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



- Cada cor em seu lugar (EI02ET05) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Tapete de formas geométricas (EI02ET05) – Projeto: Conhecendo um novo mundo

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Pequeno ou grande? (EI02ET01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre tamanhos.

- Brincando com quantidades (EI02ET07) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Contar oralmente objetos.

Maternal II A e B

Educadoras: Camila e Elisângela

Raissa e Renata

No mês de Novembro as Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Projeto me conhecendo por inteiro – Caixa mágica (EI02EO02), nesta atividade colocamos um espelho dentro de uma caixa e mostramos individualmente para cada criança, depois conversamos sobre o que cada criança viu dentro da caixa.

Os objetivos foram: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Projeto me conhecendo por inteiro – Superando desafios (EI02EO02), nesta atividade fizemos um tabuleiro, com um dado, onde cada lado tem um número de casa para pular, e no mesmo escrito a forma como irá se mover, se será pulando de um pé só, ou engatinhando, e várias outras, quem chegasse no final do tabuleiro primeiro ganharia.

Os objetivos foram: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Projeto me conhecendo por inteiro – Completando a imagem (EI02EO07), Discutimos sobre as imagens entregues, que estavam faltando uma parte, depois pedimos para que a criança desenhe a parte que está faltando.

Os objetivos foram: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:



Projeto brincando aprende – Boliche (EI02CG02), nesta atividade juntamente com as crianças brincamos de boliche, aprimorando o deslocamento do seu corpo ao lançar a bolinha;

Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto brincando aprende – Dia da beleza (EI02CG04), Neste dia foi preparado o ambiente proporcionando um momento de cuidados e beleza, para que as crianças brincando aprendessem a cuidar de si, com seu kit trago de casa (maquiagem, pente para cabelo, gel e hidratante para o corpo, etc.);

Os objetivos foram: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Projeto brincando aprende – Ginástica historiada: “O boneco de borracha” (EI02CG01), Com as crianças em roda foi contada a história, enquanto a educadora vestida com o boneco interpretou a história.

Os objetivos foram: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito – Bandeira da nossa comunidade (EI02TS04), Mostramos a bandeira de Franca, da nossa cidade, mostrando e falando um pouco sobre a cultura de Franca.

Os objetivos foram: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Sequência didática eu me remexo muito – Hino de Franca (EI02TS04), Fizemos uma roda de conversa explicando sobre o hino de Franca, em seguida colocamos para escutarem.

Os objetivos foram: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Sequência didática eu me remexo muito – Basquete (EI02TS04), Na parte externa da creche, brincamos de arremessar a bola na cesta de basquete.

Os objetivos foram: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação – História: “ O gato xadrez (EI02EF04), Foi contada a história cantada “O gato xadrez”, utilizando um envelope contendo as cores da história, perguntamos qual gato mais gostaram, e depois pintaram o gato que mais gostaram.



Os objetivos foram: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Sequência didática viajando na imaginação – História: “A pequena sereia” (EI02EF03), foi contada a história da pequena sereia, depois conversamos sobre a história, o que cada um entendeu e a parte que mais gostou, em seguida pintaram um desenho da sereia.

Os objetivos foram: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Sequência didática viajando na imaginação – História: “A galinha ruiva” (EI02EF01), contamos a história da Galinha ruiva, utilizando varetoche como recursos visuais animados, e em seguida conversamos com as crianças, perguntando sua preferência no bolo, quem gosta, suas dúvidas e outros.

Os objetivos foram: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** foram trabalhadas as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca – Qual é o maior, qual grupo tem mais? (EI02ET08) – Montamos pequenos grupos e questionamos as crianças para nos falarem qual é o maior, qual é o mais alto, etc.

Depois formamos fila do maior para o menor, e vice-versa;

Os objetivos foram: Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Projeto quebra cuca – Sequência de figura temporal (EI02ET06) – Entregamos figuras simbolizando o período da manhã (o acordar), período da tarde (brincando) e o período da noite (dormindo), depois fizeram um desenho sobre cada período do dia.

Os objetivos foram: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Projeto quebra cuca – Roda de conversa sobre os seres vivos (EI02ET02) – Fizemos uma roda de conversa sobre o que são os seres vivos, citamos exemplos de seres vivos, e mostramos um peixinho no aquário para as crianças.

Os objetivos foram: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Fase I

Professoras: Nayane e Laís

Neste mês foram trabalhadas em sala, as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

Handwritten signature/initials



O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 7ª etapa: Tapete mágico (EI03EO02) - posicionar sobre um pedaço de pano, em dupla, e se movimentarem juntas, saindo do ponto de partida indo até a chegada; 8ª etapa: Desenhando meu par (EI03EO05) - em duplas, as crianças vão desenhar seu par. 9ª etapa: Árvore da amizade (EI03EO03) - em roda, conversar sobre a convivência entre eles no período em que estiveram presentes na creche, falar sobre respeito e ser amigos de todos, para finalizar, vamos fazer uma árvore com o carimbo das mãos de todas as crianças, cada uma escolhe uma cor. Atividades Permanentes: Confecção do Presépio (EI03EO03) - fazer o presépio para expor no mural da sala, com a participação de todas as crianças na pintura e montagem; Escolha seu traje para a festa do rei (EI03EO04) - ir com sua roupa preferida para festa do rei; Alimento saudáveis e não saudáveis (EI03EO04) - recortar de jornais de supermercados figuras de alimentos preferidos, depois colar nos quadros "saudáveis" e "não saudáveis".

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, apostila impressa, TNT, tinta de tecido, guache, cartolina, papel pardo, canetinha, folha sulfite.

Os objetivos foram: agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades; ampliar as relações interpessoais em atitudes de participação e cooperação em brincadeiras e momentos de interação; demonstrar as características do seu corpo e valorizar as dos outros, expressar suas preferências e ideias.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 8ª etapa: Dança da cadeira (EI03CG06Fr) - brincar de dança da cadeira, formar uma roda com cadeiras, enquanto a música toca as crianças dançam em volta da roda, quando a música parar, elas sentam, quem não sentar sai da rodada; 9ª etapa: Vivo, morto, descansa (EI03CG06Fr) - nesta brincadeira foi dado mais um desafio, além de levantar e agachar (vivo/morto), no descansa as crianças deitam no chão;

Dentro deste campo também estão as aulas de Educação Física, ministradas pelo professor Douglas.

Para realizar estas atividades não foi preciso utilizar materiais específicos.

Os objetivos foram: participar de diferentes jogos e brincadeiras.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividade do Projeto Um ponto e um conto: 6ª etapa: Convite (EI03EF07) - explicar para as crianças como faz um convite, quais informações devem constar nesse texto, depois elas escreveram seus convites para uma festa que aconteceu na sala de aula; 7ª etapa: Receita (EI03EF07) - conversar com as crianças como é e para que serve uma receita, depois escrever



na lousa a receita de pipoca. Atividades Permanentes: Recorte e colagem de palavras (EI03EF10Fr) - procurar em revistas palavras que comecem com a letra de seus nomes; Com que roupa irei à festa do rei (EI03EF09) - ouvir a história e escrever o nome de três personagens que aparecem no texto; Complete as palavras com as vogais (EI03EF10Fr) - completar as palavras com as vogais; Pinte as letras do seu nome (EI03EF09); Bingo das letras (EI03EF10Fr) - pintar na tabela as letras sorteadas .

Para a realização destas propostas foram utilizados: apostila impressa, revistas, convite impresso, tesoura.

Os objetivos foram: levantar hipóteses sobre gêneros textuais; familiarizar-se com as letras do alfabeto com função social significativa; realizar registro de palavras por meio de escrita espontânea.

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 7ª etapa: Pintura fitada (EI03TS02) - colar fita crepe na folha sulfite, depois pintar com tinta guache por cima, depois de secar a pintura tira a fita; 8ª etapa: Percussão corporal (EI03TS03) - fazer sons utilizando o corpo; 9ª etapa: Pintura em tela (EI03TS02) - desenhar na tela com caneta preta depois pintar o desenho com tinta de tecido. Atividade Permanente: Aniversário de Franca (EI03TS04) - analisar imagens de lugares da nossa cidade; Modelagem com argila (EI03TS02) - fazer esculturas com argila; Pintura na argila (EI03TS02) - pintar as esculturas.

Dentro deste Campo de Experiência estão inclusas as aulas de Educação musical.

Para a realização destas propostas foram utilizados: folha sulfite, tinta guache, tela, tinta de tecido, recurso tecnológico, fita crepe, argila.

Os objetivos foram: expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura e dobradura; reconhecer a qualidade do som, utilizando-as em suas produções sonoras; analisar manifestações artísticas de sua comunidade, expressando sua opinião.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Onde está a matemática: 5ª etapa: Os animais e seu habitat (EI03ET11Fr) - conhecer algumas espécies de animais e o lugar onde vivem; 10ª etapa: A vida no campo e a vida na cidade (EI03ET11Fr) - conhecer a diferença da vida no campo com vida na cidade; 11ª etapa: Boliche (EI03ET07) - arremessar a bola nas garrafas e reconhecer os números derrubados. Atividades Permanente: Quantificando (EI03ET07) - preencher as asas das joaninhas com bolinhas de acordo com o número descrito; Situação problema (EI03ET09Fr) - resolver o problema por meio de contagem; Vamos contar (EI03ET07) - conte as figuras e pinte o número correspondente.



Para a realização destas propostas foram utilizados: apostila impressa.

Os objetivos foram: conhecer as características do meio ambiente, valorizando a preservação das espécies; relacionar números às suas respectivas quantidades; utilizar estratégias envolvendo números ou não para a resolução de problemas.

DEZEMBRO

Berçário I

Educadoras: Michelle e Patrícia

No mês de **Dezembro** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Massinha: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

Siga o caminho traçado com fita:(EI01EO02)Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Toca do coelho:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

A Boneca faz: (EI01EO04)Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Pista de carrinho no chão: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Crescendo como a Dona girafa:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Circuito: (EI01EO02)Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Circuito natalino:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Montar árvore:(EI01EO04)Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros

Legó:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

O mestre mandou:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Bolha de sabão:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Cadê eu, cadê você: (EI01EO02)Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Manuseio de revistas:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras



Pega-pega:(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Bexigas:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

Música: Cara de quê?:(EI01EO04) Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros

Motoca:(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Bolas:(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhadas as seguintes atividades.

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Pipoca com papel toalha:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Música: A mulher do sapo:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Boliche divertido:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bate palminha:(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

Descoberta do brinquedo:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Rasgar papel:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Palito de picolé no isopor:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Boliche:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dança com tecidos:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Brinquedos diversos:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Encaixe a bola:(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Dança:(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em

OK
ka



interações e brincadeiras.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Cantiga: Patinho na lagoa: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Sons com a boca: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Atividade com Giz de cera: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pandeiro divertido: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Barulho do corpo: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Bate a mão, bate o pé: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons

Pintando a rena com os pés: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Quem é o dono do som?: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons

Pintando minha árvore de natal: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Música: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons

Descubra os sons do corpo: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons

Instrumentos com colheres: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

Desenho livre: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Brincadeiras cantadas: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

Chocalho: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!



Diálogo com meu amigo:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Música: Quem é que veio hoje?:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Brincando com fantoches:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Explorar as imagens gráficas:(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Roda de música:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Chamadinha:(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Lavar as mãos:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão

Álbum de fotos:(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

Brincadeiras no parque:(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Enchendo potes com areia caseira:(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar,tingir,misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Igual e diferente:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Torre de caixas: (EI01ET04) Manipular, experimentar,arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Pescaria de bolinhas:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Globo de neve: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Meleca com gel de cabelo:(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Jf
Rb



Brincadeiras de roda:(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Brincando de bola no gramado:(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Trocar brinquedos de pote: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar, tinger, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Circuito ao ar livre:(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras(em danças, balanços, escorregadores etc.).

Meleca tropical: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Berçário II

Educadoras: Lucimara e Adriene

No mês de Dezembro às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **O eu, O outro e o Nós:**

Hora da Massagem – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades.

Imitar Sons – Atividade Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Mandar Beijinhos – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Árvore de Natal – (SA). Natal - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Bonecas/Carrinhos - Atividade Permanente - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa

Chorar e dar Risada – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Barulhos com a Boca – Atividades Permanente - Treino da Oralidade - (EI01EO04).

Expressar necessidade, desejo e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Bichinhos de Encaixe - Atividade Permanente - Despedida - (EI01CG05). Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.



- Vamos Rolar - Atividade Permanente - Despedida - (EI01CG02).** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- A Dona Aranha – Atividade Permanente - (EI01CG03).** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.
- Brincando de Estátua - Atividade Permanente - (EI01CG03).** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.
- Banho – Atividade Permanente - (EI01CG04).** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- Troca – Atividade Permanente - (EI01CG04).** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- Brinquedos Diversos - Atividade Permanente - Acolhida - (EI01CG01).** Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestar suas intenções comunicativas.
- Vamos Encaixar – (SA). Natal - (EI01CG05).** Utilizar de movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.
- Momento da Motoca - (EI01CG02).** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Batucando com a Lata - Atividade Permanente - Despertar. (EI01TS03).** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Músicas Infantis - Atividade Permanente - Acolhida. (EI01TS01).** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.
- Pintura com as mãos - P. Brincar com criatividade (EI01TS02).** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- Cantigas Infantis - Atividade Permanente- (EI01TS01).** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.
- Desenho com giz de cera - Atividade Permanente - Despedida. (EI01TS02).** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- Cantigas de Roda - Atividade Permanente - (EI01TS03).** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhadas as seguintes atividades:



Folhear Revistas - Atividade Permanente - (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

A Baratinha - Atividade Permanente. (EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;

Brincando com os Dedos - P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar;

História Cantada - Chapéuzinho Vermelho - Atividade Permanente. (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Seu Lobato - Atividade Permanente. (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Vídeo - O verdadeiro significado do Natal - (SA). Natal. (EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Quente ou Frio - P. Aventuras e Descobertas - (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Empilhar Objetos - Atividade Permanente - Despedida. (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Bexigas Coloridas - Atividade Permanente - Despedida. (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio de brincadeira.

Garrafas Pets - Atividade Permanente – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Garrafas Sensoriais – Atividade Permanente - (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico

Latas - Atividade Permanente - Acolhida - (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira;

Pátio (casinha e escorregador) - Atividade Permanente – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Maternal I A e B

Educadoras: Aline e Adriana

Bianca, Rafaela e Fernanda



No mês de Dezembro as educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós

- Roda de conversa (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Filme divertidamente (EI02EO01) – Projeto: Cante, brinque e encanto

Teve como objetivo: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Desenho coletivo no papel pardo (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- O que é natal (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Brinquedos diversos (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Comemoração de natal (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Minha árvore de natal (EI02EO02) – S.O. Datas comemorativas

Teve como objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

- Cartinha de natal para o amigo (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Brincando com bexigas (EI02EO04) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Corpo, gestos e movimentos:

- Massinha (EI02CG05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Construindo meu bichinho (EI02CG05) – Projeto: Família, estou crescendo

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.



- Alinhavo individual (EI02CG05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Nariz na rena (EI02CG03) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Brincadeiras diversas (EI02CG01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Bichinho da maçã (EI02CG05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Atividade de sopro natalina (EI02CG01) – S.O. Datas comemorativas

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Decorando árvore de natal (EI02CG05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

- Brincadeira: Papai Noel mandou (EI02CG01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Colorindo desenho natalino (EI02CG05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Traços, sons, cores e formas:

- Prendedor de formas geométricas (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Pintura com terra (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Caracol colorido (EI02TS02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Conhecendo músicas natalinas (EI02TS03) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar músicas para se expressar e interagir com os outros.

Handwritten signature/initials in blue ink.



- Brincadeira: O que sumiu? (EI02TS04) – Projeto: O bom é ser criança

Teve como objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

- Músicas com gestos (EI02TS03) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Utilizar músicas para se expressar e interagir com os outros.

- Filme natalino (EI02TS03) – S.O. Datas comemorativas

Teve como objetivo: Utilizar músicas para se expressar e interagir com os outros.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Telefone sem fio (EI02EF01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

- História Cantada: A lebre e a tartaruga (EI02EF04) – Projeto: É brincando que se aprende

Teve como objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Brincadeira: Trava língua (EI02EF01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

- Quebra-cabeça (EI02EF07) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- História com circuito (EI02EF01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

- História e roda de conversa: Presente de Natal (EI02EF01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivência, dúvidas e opiniões.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Lego (EI02ET05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Barba do Papai Noel (EI02ET01) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças de materiais de diversos tamanhos, texturas, e massa.

- Blocos de madeira (EI02ET05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Handwritten signature/initials in blue ink.



- Bolha de sabão (EI02ET02) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Tapete de formas geométricas (EI02ET05) – Atividade Permanente

Teve como objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Maternal II A e B

**Educadoras: Camila e Elisângela
Raissa e Renata**

No mês de Dezembro trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós**- Bingo (EI02EO7), Resolver conflitos nas interações de um adulto, por meio de diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Superando desafios (EI02EO2), Demonstrar uma imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo de agir.

Qual é a careta? (EI02EO6), Respeitar as regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

Ensaio Música de Natal (EI02EO04), Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, trabalharam as seguintes atividades:

Circuito com corda (EI02CG02), Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Dia de andar de motoca/bicicleta (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de

Handwritten signature and initials



deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, trabalharam as seguintes atividades:

Basquete (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Pintura em tela, releitura da obra Peixe Romero Brito (EI02TS04), Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, trabalharam as seguintes atividades:

Bingo nome (EI02EF10)fr, Reconhecer seu nome escrito de maneira contextualizada.

Teatro Natal Professoras (EI02EF07), Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, jornal, cartaz, cd, tablete etc), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

No campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** trabalharam as seguintes atividades:

Bolinhas na garrafa (EI02ET07), Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Amarelinha (EI02ET07), Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Fase I

Professoras: Nayane e Laís

Neste mês foram trabalhadas em sala, as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades Permanentes: Dia da bicicleta (EI03EO03) - cooperar e socializar com os colegas; Dia do pijama (EI03EO03) - ir para a escola de pijama e curtir um cineminha.

Para a realização destas propostas foram utilizados: textos explicativos para os atendimentos remotos, apostila impressa, TNT, tinta de tecido, guache, cartolina, papel pardo, canetinha, folha sulfite.

Os objetivos foram: ampliar as relações interpessoais em atitudes de participação e cooperação em brincadeiras e momentos de interação.



Esse mês comemoramos o aniversário do Davi na sala, a família enviou bolo e suco para as crianças compartilharem deste momento com ele.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 7ª etapa: Corre cotia (EI03CG06Fr) - apresentar a brincadeira a música para as crianças, depois colocá-la em prática. Atividade Permanente: Confeção do presépio (EI03CG05) - pintar com lápis de cor o presépio e colar lantejoulas; Ensaio para apresentação (EI03CG03) - ensaiar a música "Está chegando o Natal" para o encerramento.

Dentro deste campo também estão as aulas de Educação Física, ministradas pelo professor Douglas.

Para realizar estas atividades foram utilizados: recursos tecnológicos, lápis de cor, cola, lantejoulas.

Os objetivos foram: participar de diferentes jogos e brincadeiras; coordenar suas habilidades manuais, criar gestos e movimentos com o corpo.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

A atividade trabalhada dentro deste campo de experiência esse mês foi escrita do nome espontânea na lousa (EI03EF11Fr), sequência alfabética (EI03EF10Fr) na rotina e leitura na roda de leitura (EI03EF04).

Os objetivos foram: recontar histórias ouvidas; familiarizar-se com as letras do alfabeto com função social significativa; reconhecer e grafar seu primeiro nome..

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 11ª etapa: Pintura ao ar livre (EI03TS02) - fazer pintura com tinta guache ao ar livre, na área externa; 12ª etapa: Pintura no plástico (EI03TS02) - propor às crianças que façam desenhos com pintura a dedo no plástico. Atividades Permanentes: Desenho ditado (EI03TS02) - fazer desenhos no chão com giz de lousa; Visita do Papai Noel (EI03TS04); Brincadeira no barro (EI02TS03)

Dentro deste Campo de Experiência estão inclusas as aulas de Educação musical.

Para a realização destas propostas foram utilizados: tinta guache, saco plástico, giz de lousa.

Os objetivos foram: expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura e dobradura; utilizar água e terra em diversas possibilidades de manipulação; analisar manifestações artísticas de sua comunidade, expressando sua opinião.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Of
Pa



Nesse mês foi trabalhada apenas a sequência numérica (EI03ET07) na rotina.

Objetivo: reconhecer a sequência numérica, o antes, o entre e o depois.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Encontros socioeducativos com as famílias. (online)
- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento. (online)
- Neste segundo semestre algumas das ações citadas acima foram realizadas de forma online, outras foram possíveis realizar presencial na creche.

3- RESULTADOS CONCRETOS

No período de pandemia houve por parte das famílias assistidas uma excelente interação com a equipe que buscou atender e responder todas as dúvidas que tivessem. Proporcionando uma assistência equilibrada com as normas e regras neste período de pandemia.

As famílias menos tímidas se interagem mais no grupo respondendo e sendo bastante participativas, tanto sobre os vídeos que eram enviados quanto aos pedidos das atividades que foram solicitadas.

Foi possível observar mesmo em período de pandemia muitos resultados a partir das atividades que foram sendo desenvolvidas com os atendidos.

Com as atividades elaboradas ao longo do mês que relacionassem o cotidiano e também as habilidades esperadas nos campos de experiência como, por exemplo, reconhecer as relações interpessoais, desenvolver a relação com seu próprio corpo, tudo isso aliado ao desenvolvimento da coordenação motora e também estimulação da imaginação e criatividade.

Teve o objetivo de oportunizar a interação entre as crianças e familiares, são importantes que elas vivenciem situações em que se sintam acolhidas, respeitadas, valorizadas, e ao mesmo tempo, reconheçam e reajam de forma respeitosa às expressões, comunicações e ações de seus colegas e professores.

Com o retorno das aulas presenciais, mesmo que escalonadas com rodízio, as educadoras puderam observar grande avanço no desenvolvimento das crianças.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Educadora Michelle berçário I



Grande desenvolvimento dos alunos, onde eles mostram interesse ao realizar as atividades, e também da participação das famílias em se empenharem em desenvolver as atividades.

Educadora Lucimara berçário II

Participação das famílias através do grupo de whatsapp.

Presencial: Presença das crianças bem como a participação e interesse nas atividades.

Educadora Aline Maternal I A

Percebe-se que os alunos apresentaram melhora na escuta e fala, coordenação motora, noção de cores e quantidades e motricidade.

Educadora Bianca Maternal I B

Percebe-se que os alunos apresentaram melhora na escuta e fala, coordenação motora, noção de cores e quantidades e motricidade.

Educadora Camila Maternal II A

Grande avanço no desenvolvimento psicomotor. Interesse pelas atividades e colaboração das famílias.

Educadora Raissa Maternal II B

Grande avanço no desenvolvimento psicomotor. Interesse pelas atividades e colaboração das famílias.

Professora Nayane Fase I

Nota-se um avanço no desenvolvimento das crianças, principalmente na escrita espontânea de nome, reconhecimento de letras e estrutura nos desenhos feitos, além da participação nas atividades coletivas, como roda de conversa e reconto de histórias

4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho.

5- AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos, sondagens, formulários e relatórios.



Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no segundo semestre de 2021 pela Creche Escola profª Ana Carolina Caleiro Manfredi - Pastoral do menor São Jerônimo

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada atividade foi possível observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Lucimara berçário II

A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada atividade era observado o desenvolvimento e o interesse das crianças.

Educadora Fernanda Maternal I A

A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada atividade pude observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Bianca Maternal I B

A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada atividade pude observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Camila Maternal II A

Contínua e processual, todos os dias avaliavam as crianças através dos retornos mandados por eles através de vídeos no grupo do WhatsApp. Avaliaram o desenvolvimento deles em cima daquela aula proposta e relataram cada detalhe no relatório semanal para registro.

Educadora Raissa Maternal II B

Contínua e processual, todos os dias avaliavam as crianças através dos retornos mandados por eles através de vídeos no grupo do WhatsApp. Avaliaram o desenvolvimento deles em cima daquela aula proposta e relataram cada detalhe no relatório semanal para registro.

Professora Nayane Fase I

Acontece de modo contínuo, por meio dos registros das atividades enviadas pelas famílias.

6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Perante o momento difícil que vivenciamos no segundo semestre de 2021, o contato com alguns atendidos ficou cada dia mais difícil, pois muitos responsáveis não tinham condições financeiras de manter o acesso à internet, assim dificultando todos os procedimentos em relação às atividades que estavam sendo executadas com as crianças.

Uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi a falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo. Logo com o retorno



gradativo, sofremos com a adaptação da rotina e a falta de entendimento das famílias em realizar as atividades nas semanas que as crianças estavam em casa.

Outra dificuldade é não ter apoio eficiente da rede pública de saúde que atenda as necessidades das famílias, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

No período remoto a pouca participação das famílias. No período presencial adaptação das crianças com a rotina.

Educadora Lucimara berçário II

No período remoto pouca participação das famílias nas atividades. No presencial a demora na adaptação das crianças.

Educadora Aline e Bianca Maternal I A e B

No segundo semestre, as famílias continuaram tendo dificuldade em realizar as atividades remotas e enviar as devolutivas, pois os pais trabalham e não estavam conseguindo se organizar com horários.

Educadora Karine Maternal II A

O retorno gradativo.

Educadora Raissa Maternal II B

O retorno gradativo.

Professora Nayane Fase I

O retorno gradativo.

7- ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de ligações, videochamadas, troca de mensagens pelo aplicativo do Whatsapp refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

Handwritten signature/initials in blue ink.



No período remoto envio mensagens para as famílias, buscando entender a dificuldade de cada uma. Uma atenção especial para determinadas crianças, buscando inseri-las no contexto da creche

Educadora Lucimara berçário II

Acolhimento das crianças para sentirem-se seguras. Desenvolver as atividades mais de uma vez para um melhor aproveitamento e desenvolvimento.

Educadora Aline e Bianca Maternal I A e B

Continuaram frisando a importância da realização das atividades em casa, confeccionando apostilas e disponibilizando para o uso das famílias, impressa ou em arquivo pdf. Também fizeram a organização com o rodízio das crianças na creche, o que ajudou muito as famílias

Educadora Camila Maternal II A

Busca ativa das famílias, realizando repetidamente as atividades dos projetos na sala de aula para melhor desenvolvimento das crianças.

Educadora Raissa Maternal II B

Busca ativa das famílias, realizando repetidamente as atividades dos projetos na sala de aula para melhor desenvolvimento das crianças.

Professora Nayane Fase I

Busca ativa das famílias, realizando repetidamente as atividades dos projetos na sala de aula para melhor desenvolvimento das crianças.



8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Débora de Fátima Domiciano Alves	Coordenadora Pedagógica	Pós Graduação	44h semanais			X	
2	Patrícia Aparecida Carloni	Coordenadora Administrativa	Superior Completo	44h semanais			X	
3	Nayane Da Silva Abrahão	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
4	Michelle Quirino Bispo Lopes Da Silva	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
5	Lucimara Alvarenga Alves	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
6	*Fernanda Michelato Silva Maruschi	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
7	*Bianca Pires Bispo	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	

Handwritten signature or initials in blue ink.



8	Aline Lima dos Santos	Educadora	Superior Completo	44h semanais				X	
9	Raissa Chaves Alves	Educadora	Superior Completo	44h semanais				X	
	Camila De Souza Oliveira Rizzi	Educadora	Superior completo	44h semanais				X	
10	Adriana Dos Santos Souza Da Silva	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais				X	
11	Adriene Barcelos Galdino Palhares	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais				X	
12	Fernanda Alves Batista	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais				X	
13	Elisângela do Nascimento Silva	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais				X	
14	Lais Donzeli Costa	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais				X	
15	Patricia De Oliveira Gomes	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais				X	

[Handwritten signature]

16	Rafaela Valeria Santos	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais			X	
17	Renata Oliveira Souza	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais			X	
18	* Jessica Camucia Careta	Auxiliar administrativo	Superior Completo	44h semanais			X	
19	Gabriela Roberta Silva	Auxiliar administrativo	Superior Completo	44h semanais			X	
20	Aparecida Candido	Cozinheira	Ensino Fundamental completo	44h semanais			X	
21	Genilda Brasilina Pereira da Silva	Auxiliar de cozinha	Ensino médio completo	44h semanais			X	
22	Fabiola Arantes Vianna	Auxiliar de cozinha	Superior completo	44h semanais			X	
23	* Pamela Cristina Barbosa	Auxiliar de cozinha	Ensino médio completo	44h semanais			X	
24	Ana Lúcia da Silva Otoni	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	44h semanais			X	

Handwritten signature



24	Jaqueline Mariana Garcia Caraura	Operacional	Ensino médio completo	44h semanais				X	
25	Laura Falculci Soares	Nutricionista	Superior Completo	12h semanais					X
26	Laryssa Radmila Souza Santos Martins	Professora de música	Superior Completo	28h semanais					X
27	Douglas Martiniano Moraes	Professor de ed. física	Superior Completo	20h semanais					X

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

* Funcionárias em trabalho remoto.

Handwritten signature and initials in blue ink.

9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No segundo semestre de 2021 os funcionários participaram das seguintes formações:

SME

02 e 03/08 Replanejamento

24/09 Crianças: As infâncias que afetam nossas histórias.

Formações oferecidas pela pastoral do menor.

História da pamen - Parte 1

História da pamen - Parte 2

10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente via chamada de vídeo e no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- O atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações no grupo do WhatsApp.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários(x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: (X) Saúde () Educação () CRAS () Jurídico() Outros



11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

DESPESAS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Pessoal/ Salário/Encargos/Benefícios EX: FGTS, INSS	64.498,89	64.498,89	64.498,89	64.498,89	64.498,89	64.498,89	386.993,34
Material de Secretaria / Expediente/ Informática	158,11	316,23	316,23	316,23	316,23	316,23	1.739,26
Material didático pedagógico	483,74	967,49	967,49	967,49	967,49	967,49	5.321,19
Manutenção e conservação predial (consertos em geral e pintura)	276,23	1.381,15	1.381,15	1.381,15	1.381,15	1.381,15	7.181,98
Material de higiene e limpeza	478,40	956,80	956,80	956,80	956,80	956,80	5.262,40
Consumo (Telefone e Internet)	368,94	368,94	368,94	368,94	368,94	368,94	2.213,64
Consumo (Gás de cozinha)	0,00	531,48	531,48	531,48	531,48	531,48	2.657,40
Serviços de terceiros – Educação Física, Educação Musical, Nutricionista, ETC	3.035,61	3.931,58	3.931,58	3.931,58	3.931,58	3.931,58	22.693,51
Monitoramento eletrônico (alarme) e seguro	832,46	832,46	832,46	832,46	832,46	832,46	4.994,76
Utensílios domésticos	0,00	527,05	527,05	527,05	527,05	527,05	2.635,25
Festas temáticas	0,00	358,59	358,59	358,59	358,59	358,59	1.792,95
Suplementação alimentar	1.275,34	2.550,68	2.550,68	2.550,68	2.550,68	2.550,68	14.028,74
Aquisição de equipamentos/mobiliários	0,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	750,00

	71.407,72	77.371,34	77.371,34	77.371,34	77.371,34	77.371,34
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

ESTADUAL	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	

PRÓPRIOS	
Doação - Boletos	R\$ 0,00
Locações de imóveis	R\$ 0,00
Parcerias	R\$ 0,00
Bazares/ promoções	R\$ 563,00
Seguro	R\$ 0,00

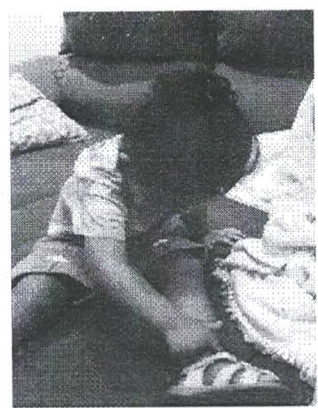
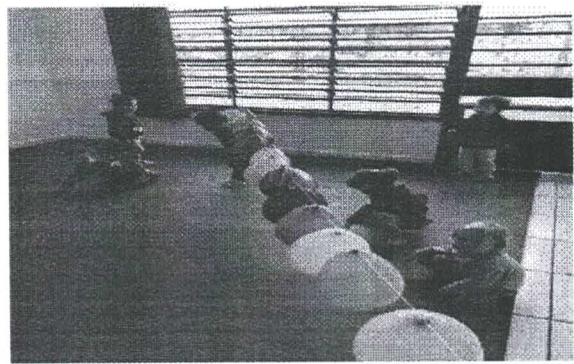
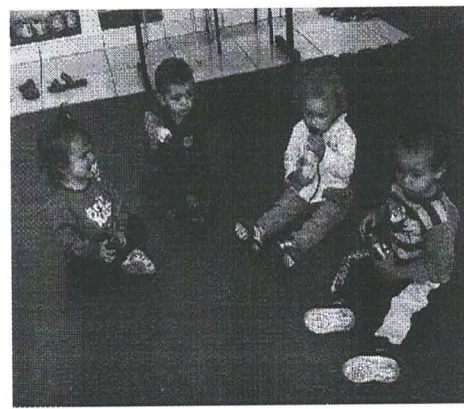
FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Educadora Michelle, Adriana e Patricia berçário I



Educadora Lucimara e Adriene berçário II

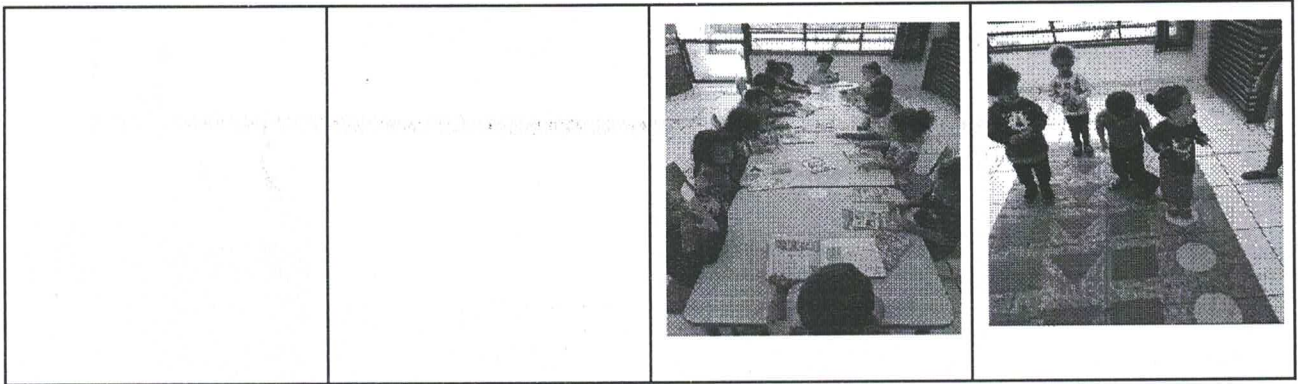
Handwritten signature or initials in blue ink.



Educadora Aline e Adriana Maternal I A



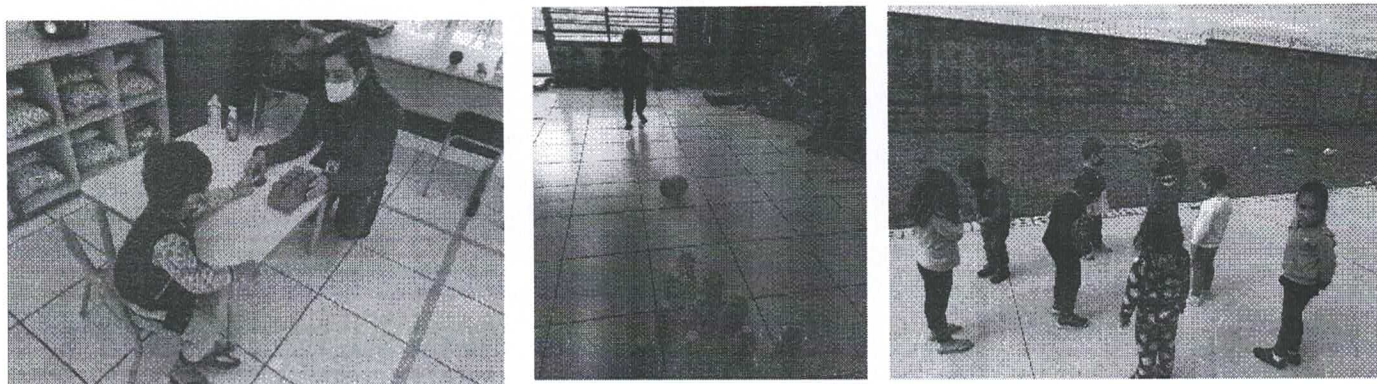
AJ



Educadora Bianca e Rafaela Maternal I B



Educadora Karine e Camila Maternal II A

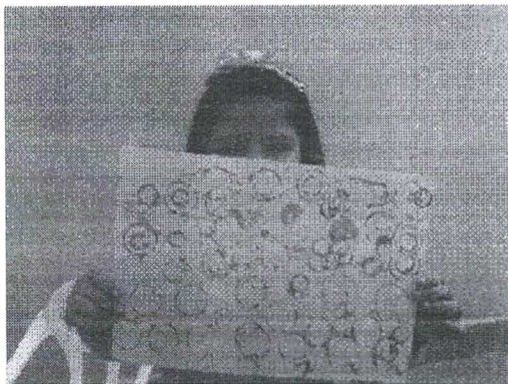
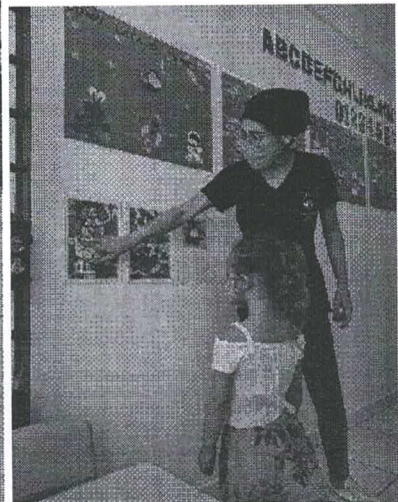
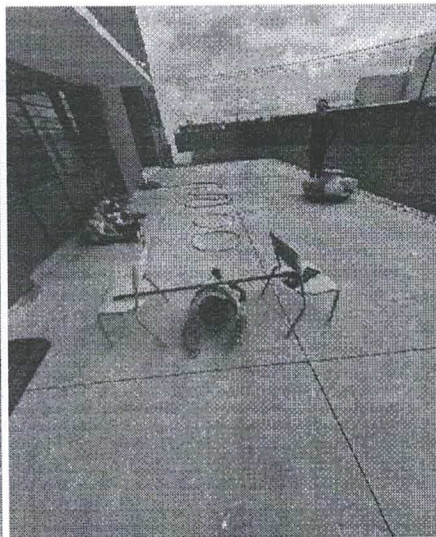
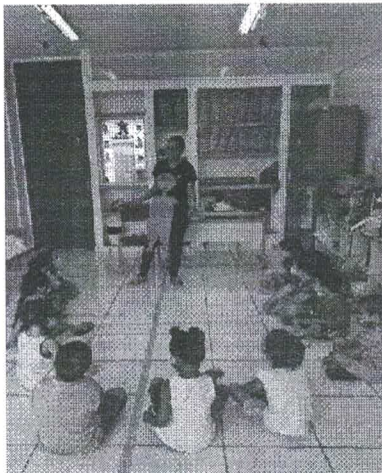


[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

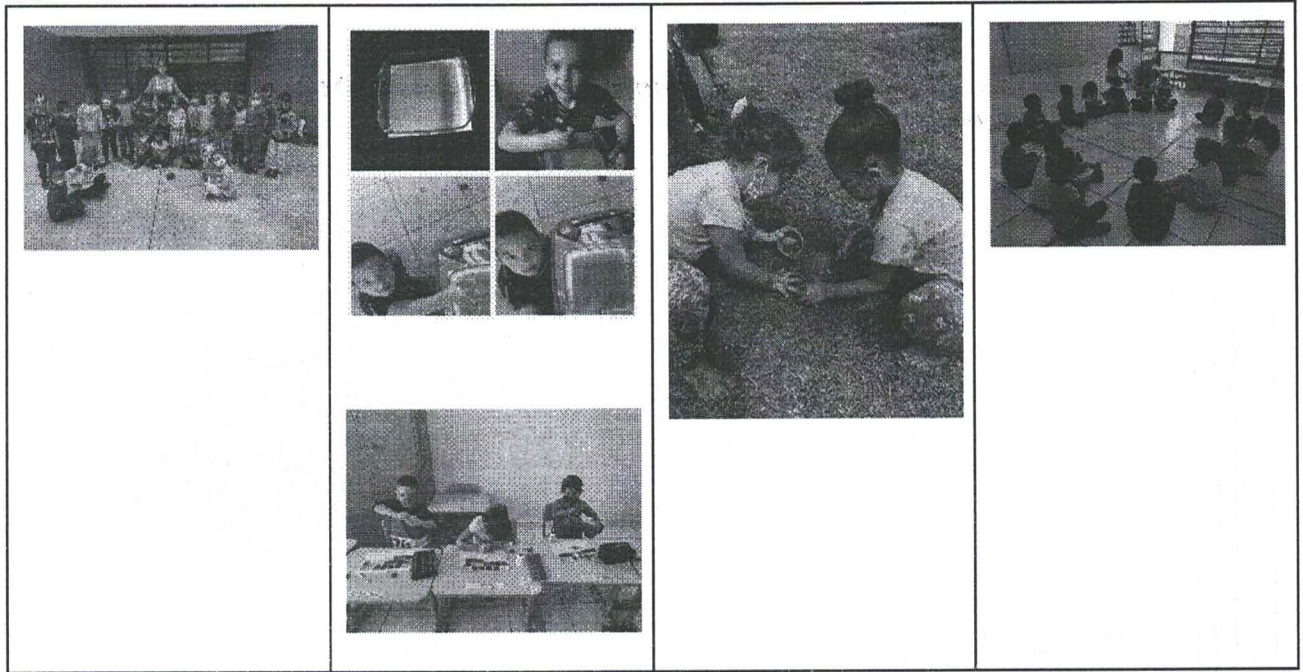


Educadora Raissa e Alessandra Maternal II B



Professora Nayane e Laís Fase I

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Franca, 07 de Janeiro de 2021

Patricia A. Carloni

Patricia Aparecida Carloni
Coordenadora Administrativa

Domiciano Alves

Débora de Fátima Domiciano Alves
Coordenadora Pedagógica

Pe. Ovidio José Alves de Andrade

Pe. Ovidio José Alves de Andrade

Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”