



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2021

Co-financiamento Secretaria da Educação

1. Identificação da Entidade **Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca**

Instituição:

Unidade de

atendimento:

Endereço:

Creche escola Profª Ana Carolina Caleiro Manfredi

Rua: Jesus Bernardino de Souza s/n

Res. São Jerônimo

CEP: 14412-386 Franca - SP

Endereço eletrônico:

crecheescolapastoralsjeronimo@gmail.com

Contatos:

(016) 3704-5392

Celular: (16) 99947-6088

Horário de

Atendimento:

06h30min às 18h00min

Dias de atendimento:

Segunda à sexta-feira

Segmento Atendido:

Berçário I a Fase I

**Capacidade
Atendimento**

- 150 crianças de 4 meses a 4 anos e 11 meses.

**Equipe de
coordenação**

Débora de Fátima Domiciano Alves (Coordenadora Pedagógica)

Patrícia Aparecida Carloni (Coordenadora administrativa)



2 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades, alternativas, avaliação e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho socioeducativo desenvolvido no primeiro semestre de 2021.

O processo adotado para registrar as ações desenvolvidas retrata subdivisões, contudo, a atuação junto aos atendidos de maneira integrada.

ATIVIDADES GERAIS REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO /UNIDADE

- Articulação com profissionais diversos visando formar e executar Capacitação de Equipe de trabalho.
- Co-participação na comprovação de gastos da entidade (prestação de contas).
- Levantamentos estatísticos e elaboração de projetos sociais para a solicitação de subvenção e auxílios externos para sustentabilidade da entidade.
- Planejamento, elaboração de planos,relatórios, avaliações e outros.
- Realização de atividades em datas comemorativas.
- Realização de Capacitação e Formação de Equipe de trabalho.
- Reuniões para apresentação de planos e projetos,relatórios,avaliações e outros.
- Entrega de kits alimentação vindos da secretaria municipal de educação
- Reuniões de pais e responsáveis.
- Reparos (pequenos consertos) prediais.
- Atendimento aos colaboradores e pessoas interessadas em conhecer o trabalho da entidade.

PROJETOS DESENVOLVIDOS:

BERÇÁRIO I

EO: Somos assim!

CG: Uau! Que corpinho legal!

TS: Sou artista!

EF: Ouvindo,vou aprendendo!

ET: Vivendo e aprendendo.

BERÇÁRIO II

EO: Afetividade e Identidade.

CG: UAU...Que Movimento é esse?

TS: Brincar com Criatividade.

EF: Ouvindo, vou aprendendo.

ET: Aventuras e Descobertas

MATERNAL I A e B

- Passeio pelo mundo dos animais

- É brincando que se aprende

A. F. P.



- Família, estou crescendo
- Viajando pelo Brasil
- Cante, brinque e encante

MATERNAL II A e B

Projetos: Me conhecendo por inteiro. (O eu, o outro e o nós),

Quebra Cuca. (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações),

Brincando Aprende. (Corpo, gestos e movimentos).

Sequências Didáticas: Viajando na Imaginação. (Escuta, fala, pensamento e imaginação),

Eu me remexo muito. (Traços, sons, cores e formas).

FASE

EO - O eu, o outro e o nós

CG - Eu me remexo muito

TS - Toda criança é artista

EF - Um ponto e um conto

ET - Onde está a matemática

Aulas extras de música e educação física.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

No primeiro semestre de 2021 as atividades foram realizadas através de vídeos e encaminhadas para o grupo criado através do aplicativo whatsapp.

Pais e responsáveis tiveram uma enorme contribuição, para que as atividades chegassem aos alunos e através deles o suporte necessário para a execução das mesmas.

ALIMENTAÇÃO – Nesse período não foram oferecidas alimentação dentro da unidade, devido ao momento que a cidade vem passando com a pandemia. A SME disponibilizou alguns kits alimentação e os mesmos foram entregues aos pais, visando a necessidade de cada um,

- **Atividades aplicadas em Sala: Março**
Berçário I Educadora: Michelle

No mês de março a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Bolha de sabão: (EI01EO02). Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes



atividades:

Obstáculos: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Vamos rolar: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Projeto de lei (semana da água) Algodão na água: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Banho divertido: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Atividades Ocasionais (Páscoa): Coelho sai da toca: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Garrafa sensorial. (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Hora da pintura: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Chamar pelo nome: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas;

Que som é esse? (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Projeto de lei (semana da água): Vídeo - Tororó: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Atividade Ocasional (Páscoa): Vídeo - Páscoa: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Berçário II Educadora Lucimara

No mês de março a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Atividade extra: Bolha de sabão - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.



Atividade Extra: Brincando em frente ao espelho – (EI01EO04). Expressar necessidades desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Atividade Extra: Banho Educativo – Projeto de Lei (Semana da Água). (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Atividades Extra: Algodão na Água!!! Projeto de Lei (Semana da Água). (EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Atividade Extra: Vamos rolar!!! (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

Atividade Extra: Coelho sai da toca - Atividades Ocasionais (Páscoa). (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Atividades extras: Garrafa sensorial - (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Atividade Extra: Hora da pintura - (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Atividade extra: Chamando pelo nome - (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Atividade Extra: Vídeo – “O Elefantinho Bonitinho” – Projeto de Lei (Semana da Água) (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Atividade Extra: Que som é esse? (EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Atividade Extra: Vídeo – Páscoa - Atividade Ocasional (Páscoa). (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

Maternal I A e B Educadoras: Fernanda e Bianca

Bo



No mês de março a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

- Atividade 01: Quem sou eu? (EI02EO05)

Com o objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

- Atividade 07: Cuidados com a água – Semana da água. (EI02EO04)

Teve como o objetivo: comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

- Atividade 10: Brincando com as expressões. (EI02EO05)

Teve como o objetivo: perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

No campo de experiência **Traços, sons, cores e formas** foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Atividade 02: O patinho colorido (música Bento Totó) (EI02TS03)

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

- Atividade 08: Água (música Bento Totó) – Semana da água. (EI02TS03)

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

-Atividade 09: Onde usamos a água? – Semana da água. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Atividade 13: Coelho da Páscoa. (EI02TS03)

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu



conhecimento de mundo.

No campo de experiência **Corpo, gestos e movimento** foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Atividade 04: Música: Cabeça, ombro, joelho e pé – Xuxa. (EI02CG01)

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Atividade 12: É Pascoa! (EI02CG05)

Teve como objetivo: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

No campo de experiência **Escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Atividade 03: A casa dos animais. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”.

- Atividade 06: A gotinha Plim Plim – Semana da água. (EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

No campo de experiência **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**, foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Atividade 05: Água: um pingo de consciência – Semana da água. (EI02ET03)

Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

- Atividade 11: Olhando para o céu (EI02ET02)

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Maternal II A e B Educadora Karine e Raissa

No mês de março a Educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

af
ra



Atividade realizada na anamnese por vídeo chamada: **Espelho meu... Quem sou eu?** (EI02EO05), orientamos aos pais que colocassem a criança em frente a um espelho e solicitasse que a mesma falasse a cor de seus cabelos, se são lisos ou enrolados, a cor de sua roupa, seu nome, idade, colocar a mão na cabeça, nas orelhas, no nariz, nos ombros, na barriga, nos joelhos e nos pés.

A proposta desta atividade é a criança se conhecer, conhecer as partes do corpo, reconhecer objetos que estão usando, as cores das roupas, incentivar as descobertas da criança sobre si mesma, suas características físicas, seus gostos e preferências, que forma que também percebam e respeitem a diversidade. A presença das famílias em momentos diversos, amplia e valoriza o campo de convivência das crianças com a diversidade cultural de seu entorno.

Os objetivos foram: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Atividade extra: Atividade nº1 História da Família (EI02EO02), atividade na qual trabalha a união da família, as histórias passadas, e ensinamentos para as crianças, vivências em família, mostrando fotos, montando um mural, álbum, conversando com a criança sobre a história da família, do seu nascimento, quando os seus pais se casaram, quando a mamãe engravidou, e várias outras.

Os objetivos foram: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las. **Projeto água, um pingo de consciência, atividade nº6 Vídeo cocoricó "sabendo usar não vai faltar"** (EI02EO04). Enviamos um vídeo do cocoricó, pedimos para a criança assistir e depois em seguida a criança fazer vários atos de colaboração em casa, não deixando a torneira aberta, não demorando no banho, e perguntar o que ela aprendeu com o vídeo.

Os objetivos foram: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais pedindo ajuda, quando necessário.

Projeto Páscoa, atividade nº12 verdadeira história da páscoa (EI02EO04), realizamos uma breve apresentação sobre o que é a páscoa, e depois passamos um pequeno vídeo animado sobre a verdadeira história da páscoa.

Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Durante entrevista de anamnese realizei na chamada de vídeo, a atividade: **Desenhando a mamãe (papai)** (EI02CG05), pedimos para que os pais providenciem uma folha branca e lápis de cor ou canetinhas coloridas, entregasse para as crianças e pedissem para que elas os desenhasse (a mamãe ou o papai).

A proposta dessa atividade é que a criança utilize materiais para deixar marcas gráficas (canetas, lápis, tintas, pincéis, rolinhos...). Oferecendo materiais de forma intencional para que as crianças, vivenciem novas experiências, que promovam a ampliação e sofisticação de suas habilidades



manuais, tendo interações com outras crianças ou adultos.

Os objetivos foram: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Durante a entrevista de anamnese realizada na chamada de vídeo, a atividade: **O mestre mandou** (EI02CG03), pedimos para que as crianças fossem para um lugar amplo, com bastante espaço, e que a família participasse. Alguém da família era o mestre, e assim o mestre mandava correr, e a criança tinha que correr, o mestre mandava sentar, andar devagar, pular, e todos esses movimentos as crianças tinham que realizar. A proposta desta atividade foi conhecer o limite do corpo, adquirir domínio de seus movimentos corporais, desenvolvendo habilidades motoras, controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alternando diferentes velocidades direção e posição, equilíbrio, agilidade e vários outros... Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, danças), combinando movimentos e seguindo orientações.

Atividade extra: atividade nº2 Bigode-fu-man-chú (EI02CG02), atividade fácil e divertida, além de trabalhar os músculos da face, ajudando na fala, e toda família pode participar e se divertindo equilibrando o lápis sobre os lábios. Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Atividade extra: atividade nº7 Temperaturas da água (EI02CG02), atividade bem legal, descobertas para as crianças, colocar uma vasilha com água quente e outra com água gelada para as crianças verem a diferença entre as mesmas, mostrar o gelo também, e vários outros. Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Atividade extra: atividade nº11 Corrida de aviões (EI02CG02), brincadeira divertida, e competitiva, ensinando a criança a competir, perder e ganhar, trabalhar a força e jeito, brincando qual avião de papel vai mais longe, e ensinando a dobradura do avião. Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto Páscoa: atividade nº 13 Coelho sai da toca (EI02CG02), atividade divertida, dá para todos da família participar, as tocas podem ser feitas com bambolês, fita, cadeiras, tecidos e vários outros, com as tocas prontas só brincar, coelho sai da toca e a criança sai correndo de uma toca para outra. Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Atividade extra: brincando com as cores (EI02TS02), Atividade de memorização e



conhecimento e reconhecimento das cores, separar vários objetos e brinquedos da mesma cor, e depois pedir para que a criança os separem em grupos das mesmas cores, um grupo da cor amarela, um da vermelha e assim em diante.

Projeto Água, um pingo de consciência: Atividade nº09 Confeccionando uma gotinha (EI02TS02), contamos a história pingo de chuva, depois ensinamos a fazer um pinguinho de chuva com bexiga e farinha, se tornando um brinquedo legal, e moldável. Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto Páscoa: atividade nº14 Confeccionando coelhinho com prendedor de roupa (EI02TS02), atividade fácil e legal, trabalhando movimentos de pinça ao pegar o prendedor, fazer um círculo para ser a cabeça do coelho, duas orelhinhas, colorir, colar as orelhinhas em prendedores, e depois deixar a criança prender o prendedor com orelhinhas na cabeça do coelho. Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Vídeo de apresentação das Professoras (EI02EF10)fr, enviamos um vídeo nos apresentando, falando nosso nome e a sala em que vamos trabalhar, realizamos um vídeo juntas Maternal IIA- Karine e Maternal IIB- Raissa, no vídeo também pedimos para que os alunos se apresentassem para nós através de fotos ou vídeos falando seus nomes. A proposta desta apresentação por fotos ou vídeos, é o reconhecimento do nome, comunicação, uma chamadinha através de fotos, trabalhando o nome próprio e sua imagem. OBJETIVO: reconhecer seu nome escrito de maneira contextualizada.

Projeto Água um pingo de consciência: atividade nº5 Vídeo da música peixe vivo (EI02EF02), falamos um pouco sobre os cuidados com o peixe, e falamos que ele precisa da água para sobreviver assim como nós, que não podemos deixá-los sem água, enviamos um vídeo animado com a música como pode um peixe vivo viver fora da água fria. Os objetivos foram: Identificar e criar diferentes sons, reconhecendo rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Atividade extra: atividade nº10 Reconto de histórias (EI02EF02), contamos uma história dos três porquinhos, com imagens ilustrativas, e interpretações, enviamos para que as crianças assistissem, e depois pedimos para que elas contassem a mesma. Os objetivos foram: Identificar e criar diferentes sons, reconhecendo rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

No campo de experiência **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** o professor trabalhou as seguintes atividades:

Atividade realizada durante chamada de vídeo da entrevista da anamnese, atividade: Descobrimo as cores (EI02ET05), durante a vídeo chamada da anamnese mostrei vários objetos de diversas cores, e conforme o objeto que eu mostrava, perguntava a criança que cor ele era, e assim foram me respondendo na ordem em que perguntava. A proposta desta atividade é



favorecer um contexto de aprendizagem, de forma que as crianças sejam desafiadas a explorar e classificar diferentes objetos de acordo com seus atributos. Explorar materiais diversos, de diferentes formas, cores, tamanhos, texturas, espessuras e outros... Os objetivos foram: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Atividade extra: atividade nº3 Brincando com a sombra (EI02ET02) brincadeira interessante e desperta a curiosidade, pedimos para que as crianças estivessem em um local onde estava com sol, e houvesse sombras, que colocassem objetos, brinquedos sobre o chão ou papel, e utilizando objeto riscante de sua preferência, desenhasse envolta da sombra, e ao longo do dia observasse que a sombra mudou de lugar. Os objetivos foram: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Projeto Água, um pingo de consciência: atividade nº 8 Nossa higiene (EI02ET02) atividade que é do cotidiano de todos nós, mas que devemos passar para as crianças e reforçar, falamos sobre nossas higiênes, e pedimos para que ao longo do dia filmassem as crianças realizando suas higiênes, e elas falassem o que está fazendo. Os objetivos foram: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Fase I Professora Nayane

No mês de março a professora trabalhou as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades complementares: **Entrevista**, (EI03EO04) se apresentar para a professora falando seu nome, idade, o que mais gosta de fazer e sua cor preferida;

Higienização das mãos (EI03EO02) (conscientizar as crianças e seus familiares sobre a importância de lavar as mãos quando chega da rua, antes das refeições, após usar o banheiro dentre outras situações;

Hoje o quarto é seu (EI03EO08Fr) (ajudar em casa na organização do seu quarto). Para a realização das atividades foram utilizados vídeo explicativo e demonstrativo, vídeo musical, imagens e roteiro para a entrevista. Os objetivos foram: expressar seus gostos e preferências, envolvimento e a participação de toda a família com os cuidados pessoais, da criança manter a organização no espaço em que ocupa.

Corpo, gestos e movimentos

Atividade complementar: **Bexiga d'água** (EI03CG03) (jogar bexiga para seu parceiro de brincadeira, se apertá-la ela estoura e a pessoa se molha. Para realização desta atividade foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos. O objetivo foi: brincar com água sem desperdício



Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividades complementares: **A primeira letra do seu nome**(EIO3EF10Fr) (grafar a primeira letra do nome na farinha de trigo); **A importância da água** (EI03EF04) (conscientizar a criança e seus familiares sobre a importância da água para a nossa saúde e nosso planeta, usar a água com economia); **O verdadeiro significado da Páscoa** (EI03EF04) (mostrar o verdadeiro significado da Páscoa e propor um momento de partilha em família. Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, vídeos musicais e imagens. Os objetivos foram: identificar e se apropriar da escrita da inicial do nome, conscientizar os educandos e seus familiares sobre economia da água, refletir sobre o verdadeiro sentido da Páscoa.

Traços, sons, cores e formas

Atividades complementares: **Massinha** (EI03TS02) (fazer a receita da massinha e depois modelar com a mesma); **Pintura com gelo colorido** (EI03TS02) (fazer pintura com água em estado sólido); **Bom dia todas as cores** (EI03TS02) (usar as cores que aparecem na história); **O coelhinho que não era de páscoa** (EI03TS02) (fazer o coelho da páscoa). Para a realização desta proposta foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, imagens e histórias. Os objetivos foram: trabalhar textura; usar a arte como diversas possibilidades e aprender sobre os estados da água de um jeito divertido; reconhecer as cores que aparecem na história; desenhar/confeccionar um coelho usando a criatividade.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades complementares: **Amarelinha**;(EI03ET07) **Plantando feijão**.(EI03ET03) Para a realização desta proposta foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos. Os objetivos foram: trabalhar a sequência numérica de forma lúdica, compreender a importância da água para o crescimento das plantas.

Abril

Berçário I Educadora Michelle

No mês de abril a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Bexigas coloridas: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

O barulho do carrinho: (EI01EO4) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.



Brincando em frente ao espelho: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Encaixar formas: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Mestre mandou: (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Pintura com os pés: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Batuque: (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Carimbo com verdura: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo

Chamadinha: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Meu nome na música: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Ao. Dia do Índio: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Minha vez de tomar banho: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.



Conversando no banho: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Quente ou frio: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Brincadeira da cegonha: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Berçário II Educadora Lucimara

No mês de Abril a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

A Boneca faz? – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04) . Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras entre outros.

Bexiga Colorida – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.

O barulho do Carrinho – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO04). Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras entre outros.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Brincando com Potes – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Bate Palminha - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidas as seguintes atividades.

Carimbo de Formas – P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Pintura com os Pés - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em



diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Carimbo com Verduras - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Meu nome na Música – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Dia do Índio – Atividade Ocasional – (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Conversando no Banho – P. Ouvindo, vou aprendendo - (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

No campo de experiência Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Pintura com Algodão – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc...) na interação com o mundo físico.

Pique Nique das Cores – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Brincadeira da Cegonha – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamento de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Encaixar e Empilhar – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e brincadeiras.

Maternal I A e B Educadoras: Fernanda e Bianca

No mês de abril a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós**:

- Atividade 17: **Trabalhando com os nomes** - (EI02EO04) Projeto: Cante, Brinque e encante.

Com o objetivo: comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

- Atividade 23: **Atividade com os nomes** (EI02EO04) – Projeto: Cante, Brinque e encante.



Teve como o objetivo: comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Traços, sons, cores e formas:

- Atividade 16: **Vamos viajar?** (EI02TS04) – Projeto: Viajando pelo Brasil

Teve como objetivo demonstrar interesse, valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

- Atividade 20: **Brincar de índio** (EI02TS04) – Projeto ocasional.

Teve como objetivo demonstrar interesse, valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

-Atividade 22: **Região Sudeste – Brincadeiras** (EI02TS03) – Projeto: Viajando pelo Brasil

Teve como objetivo: utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Corpo, gestos e movimento:

- Atividade 18: **Caixa surpresa da higiene** (EI02CG04) - Projeto: Família, estou crescendo.

Teve como objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.

- Atividade 24: **Lavando as mãos** (EI02CG04) - Projeto: Família, estou crescendo.

Teve como objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Atividade 14: **História do meu nome** (EI02EF05) – Projeto: É brincando que se aprende.

Teve como objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Atividade 19: **Criando história** -(EI02EF01) Projeto: É brincando que se aprende.

Teve como objetivo: dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades,



sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Atividade 15: **Passeio pelo mundo dos animais** (EI02ET03) – Projeto: Passeio pelo mundo dos animais.

Teve como objetivo: compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

- Atividade 21: **Caça ao tesouro** (EI02ET04) – Projeto: Passeio pelo mundo dos animais.

Teve como objetivo: Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.

Maternal II A e B Educadoras: Karine e Raissa

No mês de Abril a Educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **eu, o outro e o nós**:

Projeto me conhecendo por inteiro, 1ª Etapa: atividade nº15 – **Cineminha menina bonita do laço de fita** (EI02EO05), enviamos um vídeo explicando sobre a atividade e enviamos o vídeo ilustrativo da história menina bonita do laço de fita, assim solicitamos para as crianças que relatarem o que entenderam da história, se foi certo o que a menina fez, perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. Os objetivos foram: Falar e ensinar para as crianças sobre o pré-conceito, o que é o pré-conceito, como devemos agir, mostrando que somos todos diferentes na aparência, e na pele, mas igualmente seres humanos dignos de respeito.

Projeto me conhecendo por inteiro, 2ª Etapa: atividade nº20 – **Autorretrato, continuidade na história menina bonita do laço de fita** (EI02EO05), dando continuidade na história, pedimos para que as crianças desenhassem alguém que conheçam, trazendo para o desenho as características físicas, pele, cabelo, igual ao que a pessoa realmente é. Os objetivos foram: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende, 1ª Etapa: atividade nº18- **morto, vivo** (EI02CG03), explicamos a brincadeira que é simples e muito divertida, que no comando da educadora dizer: “Morto” a criança baixa, e “Vivo” a criança levanta, ganha quem seguir os comandos corretamente. Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando



movimentos e seguindo orientações.

Projeto brincando aprende, 2ª Etapa: atividade nº 24 – **Circuito com fitas** (EI02CG02), Desenhar no chão a primeira letra do nome da criança, para que a criança se desloque para frente se equilibrando por cima da fita, trabalhando a coordenação, e o reconhecimento do nome e de sua inicial. Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito, 1ª Etapa: atividade nº19 – **Danças culturais** (EIO2TS03), com vídeo explicativo das danças culturais, solicitamos às crianças que reproduzem, o que mais gostaram. Os objetivos foram: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Sequência didática eu me remexo muito, 2ª Etapa: Atividade nº 25 – **Imitando os sons** (EI02TS03), demonstramos a atividade, com sons da natureza, como chuva, pássaros, trovão, mar, e outros, que a criança terá que adivinhar assim que ouvir o som, e logo após reproduzir o som. Os objetivos foram: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação, 1ª Etapa: atividade nº16- **Roda de conversa sobre um ano de pandemia em casa** (EI02EF01), conversamos com as crianças com leveza no vídeo, sobre os sentimentos dela em relação à pandemia, e o que gosta de fazer em casa nesse momento de pandemia, pedimos para a família refazer as perguntas e deixar as crianças responderem com suas palavras. Os objetivos foram: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Sequência Didática Viajando na imaginação, 2ª Etapa: atividade nº22- **Música o meu nome eu vou falar** (EI02EF10)fr, apresentamos a música para as crianças, demos um exemplo com brinquedos, falando o nome deles na canção, e cantamos para demonstrar como fazer, e enviamos também o link da música. Os objetivos foram: Reconhecer seu nome escrito de



maneira contextualizada.

No campo de experiência **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** o professor trabalhou as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca, 1ª Etapa: atividade nº 17- **Música a galinha do vizinho** (EI02ET07), apresentamos a música galinha do vizinho, com vídeo animado e ilustrativo, e cantamos a música fazendo a contagem dos ovinhos confeccionados com papel filipinho amarelo, pedimos para que fizessem o mesmo em casa, confeccionassem os ovos e deixassem com que as crianças contassem os ovos cantando a música. Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Projeto ocasional **dia do índio** (EI02ET07), atividade extra nº21, explicamos que hoje é o dia do Índio, ensinamos a fazer o cocar e cantar a música dos indiozinhos. Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Projeto quebra cuca, 2ª Etapa: atividade nº23 **trabalhando as quantidades** (EI02ET07), explicamos na atividade como manusear a massinha para fazer os ovinhos da galinha, e fazer a contagem usando esses ovinhos de massinha junto com a música da galinha do vizinho, enviamos a receita caseira da massinha para quem não tivesse massinha em casa. Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc em contextos diversos.

Fase I professora Nayane

No mês de abril a professora trabalhou as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 1ª etapa – **Entrevista** (EI03EO04) (as crianças responderam a um questionário, os responsáveis foram escribas, dizendo seu nome, idade, nome dos irmãos, quem mora com ela, o que a deixa feliz e triste, e o que deve fazer para ser uma boa criança);

2ª etapa -**Tudo bem ser diferente** (EI03EO05) (foi contado a história “Tudo bem ser diferente” de Todd Parr). Para a realização das atividades foram utilizados vídeo explicativo e demonstrativo, roteiro de entrevista e imagens do livro. Os objetivos foram: conhecer sobre si, respeitar suas características e as diferenças do outro.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 1ª etapa – **Trecos e cacarecos** (EI02CG05) (explorar e manipular diversos materiais e depois fazer colagem com os mesmos); 2ª etapa – Brincadeira com música: **Estátua diferente** (EO03CG01)(fazer os movimentos pedidos na música). Para a



realização das atividades foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos, material reciclado, recursos naturais (folhas secas, sementes, galhos), canetinha, cola e folha sulfite.

Atividade ocasional: **Dia do Índio** (EI02CG05)– Confeção de colar de macarrão (as crianças confeccionaram colares com macarrão e canudinhos de plástico). Os objetivos foram: explorar e manipular materiais diversos por meio de colagem, expressar com o corpo nas brincadeiras com músicas, trabalhar habilidades manuais.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividades do Projeto Um ponto e um conto : 1ª etapa – **Crachá** (EI03EF04) (as crianças confeccionaram um crachá com sua foto e seu nome para que seja utilizado como apoio na escrita do seu nome nas demais atividades); 2ª etapa – **Continuando a história** (EI03EF01) (a professora iniciou uma história e as crianças tinham que dar continuidade a ela, os responsáveis escreveram a história de acordo com a imaginação do seu filho). Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, fotos, canetinha e folha sulfite. Os objetivos foram: reconhecer seu próprio nome, expressar suas ideias por meio da linguagem oral.

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 1ª etapa: roda de conversa: **Conhecendo os artista e suas obras** (EI03TS04)(foi apresentado o projeto às crianças, os artista e as obras que serão trabalhadas, a professora propôs que os alunos fizessem uma obra de arte por meio de desenho); 2ª etapa – **releitura da obra Girassóis** (EI03TS02)(fazer a releitura da obra utilizando material reciclado. Para a realização desta proposta foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, imagens, material reciclado, guache, cola e canetinha. Os objetivos foram: conhecer e apreciar as obras que serão trabalhadas no projeto, (recriar obras de artes por meio de desenho e materiais reciclados).

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Conhecendo a matemática: 7ª etapa - **Percurso geométrico** (identificar as formas geométricas solicitadas durante o percurso); 1ª etapa – Roda de conversa: **Conhecendo a matemática** (EI03ET05)(apresentar alguns instrumentos de medidas, temperatura, tempo e pesagem). Para a realização desta proposta foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, formas geométricas em papéis coloridos, relógio, calendário, fita métrica, balança, trena, copo medidor, régua, termômetro. Os objetivos foram: aprender e reconhecer as formas geométricas de forma lúdica, conhecer instrumentos de medidas presentes no seu cotidiano.

Maio

af 10



Berçário I. Educadoras: Michelle, Adriana e Patrícia.

No mês de **Mai** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Massagem com bexiga: (EI01EO04) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Carinho com algodão: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Gruda aqui e ali: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Circuito: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Túnel: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Pintura com esponja: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Sons do corpo: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Carimbo com as mãos: (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Caixa Sonora: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo

O meu livro: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Porque eu?: (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.



Cabana de história: (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Túnel sensorial: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

Gelos Coloridos: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Pintura com algodão: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

Segmento: Berçário II. Educadora: Lucimara e Adriene

No mês de maio a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **eu, o outro e o nós:**

Massagem com Bexiga – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Carinho com Algodão – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Gruda aqui e ali – P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG05). Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Corrida de Obstáculos - P. Uau... Que movimento é esse? (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Segure as Pontas – Uau... Que movimento é esse? (EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Pintura com Esponja – P. Brincar com Criatividade - (EI01TS02). Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Sons do Corpo - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

Batuque - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.



Caixa Sonora – P. Brincar com criatividade – (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhadas as seguintes atividades: **O Meu Livro – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! (EI01EF03).** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Por que eu? – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas

Cabana de História – P. Ouvindo, vou aprendendo - (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Gangorra – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.)

Gelos Coloridos – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Pintura com Giz Líquido – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

Maternal I A e B. Educadoras: Fernanda e Renata/ Bianca e Rafaela

No mês de maio a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência:

O eu, o outro e o nós:

- Atividade 27: **Se as coisas fossem mãos (EI02EO01)**– Projeto Ocasional

Com o objetivo: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Atividade 32: **A amizade (EI02EO01)**– Projeto: Cante, Brinque e encanto.

Teve como o objetivo: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Traços, sons, cores e formas:

- Atividade 30: **Região Sudeste “Obras, Artistas da região”(EI02TS05fr)** – Projeto: Viajando pelo Brasil

Teve como objetivo: Observar e apreciar painéis, fotos e obras de arte.

- Atividade 37: **Região Sudeste “Instrumentos Musicais” (EI02TS02)** .

Teve como objetivo: Utilizar materiais variados, com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Corpo, gestos e movimento:

Handwritten signature



- Atividade 28: **Início do desfralde** (EI02CG04) - Projeto: Família, estou crescendo.
Teve como objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.
- Atividade 31: **Usando o banheiro** (EI02CG06fr) - Projeto: Família, estou crescendo.
Teve como objetivo: Conhecer e dominar as sensações do próprio corpo, adquirindo de forma progressiva, total controle dos esfíncteres.
- Atividade 34: **O que tem dentro da sua fralda?**(EI02CG04) - Projeto: Família, estou crescendo.
Teve como objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda quando necessário.
- Atividade 36: **Painel do desfralde** (EI02CG04) - Projeto: Família, estou crescendo.
Teve como objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda quando necessário.

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

- Atividade 26: **Com as minhas mãos** (EI02EF01) – Projeto: É brincando que se aprende.
Teve como objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões.
- Atividade 33: **História: A Rainha Branca** (EI02EF04) - Projeto: É brincando que se aprende.
Teve como objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

- Atividade 25: **Brincando de boliche** (EI02ET07)– Projeto: Passeio pelo mundo dos animais.
Teve como objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos.
- Atividade 29: **Massinha caseira** (EI02ET01)– Projeto: Passeio pelo mundo dos animais.
Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.
- Atividade 35: **Tartaruga marinha** (EI02ET01) - Projeto: Passeio pelo mundo dos animais.
Teve como objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Maternal II A e B. Educadoras Karine e Camila / Raissa e Alessandra

No mês de Maio às Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**



Projeto me conhecendo por inteiro, 3ª Etapa: atividade nº26 – **Vamos aprender com os adultos** (EI02EO07), enviamos um vídeo explicando sobre a atividade, incentivando as crianças a aprender as regras básicas de convivência desde já, a saber o que é certo e errado, momento certo de cada coisa, as palavras mágicas, como se comportar em devidos acontecimentos, como pedir com licença, por favor, me desculpe, obrigada, bom dia, e outras, incentivando as crianças com os combinados diariamente. Os objetivos foram: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

Projeto me conhecendo por inteiro, 4ª Etapa: atividade nº31 – **Por fora diferente, por dentro iguais.** (EI02EO05), conversar com a criança e mostrar que cada pessoa é de um jeito, uma cor de pele, um cabelo, um tamanho, usa um tipo de roupa, mas que por dentro todas somos iguais, temos os mesmos órgãos, e todos eles são importantes, fazer um desenho em uma cartolina ou papel pardo do corpo da criança e dentro do desenho colocar objetos que representam nossos órgãos, explicando para a criança a função de cada um. Os objetivos foram: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Projeto me conhecendo por inteiro, 5ª Etapa: atividade nº36 – **Nosso coração é um órgão importante, vital para o nosso corpo.** (EI02EO02), conversar com as crianças sobre os sentimentos do coração, o que carregamos dentro dele, o que sentimos, por que pessoas, e fazer um desenho do coração e colorir com tinta guache, depois com ajuda dos pais escrever junto com o coração as palavras que sente no coração. Os objetivos foram: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende, 3ª Etapa: atividade nº29 – **Arremesso de bola** (EI02CG05), explicamos a atividade através de vídeo, demonstrando várias formas de realizar, como arremessando a bolinha em um balde, caixa de papelão, dentro de um bambolê, ou até mesmo uma pessoa da família fazer uma cesta com os braços e a criança tentar arremessar a bola dentro, tendo uma certa distância do lugar que quer acertar a bola, conforme fossem acertando, ir dificultando, colocando a criança mais longe do alvo. Os objetivos foram: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Projeto brincando aprende, 4ª Etapa: atividade nº 34 – **Circuito com os pés, lateralidade** (EI02CG03), fazer o desenho do molde dos pés das crianças em folhas coloridas, recortar, e montar um circuito com os pés virados em vários sentidos e posições, como: frente, atrás, lado esquerdo, lado direito, e assim pedir para que a criança realize o circuito pulando com os pés no mesmo sentido que foi colocado no percurso. Os objetivos foram: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.



No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Sequência didática eu me remexo muito, 3ª Etapa: atividade nº30 – **Música “peito, estrala, bate”**. (EI02TS01), ensinamos os gestos da música através de vídeo, a ordem, e os movimentos e assim pedimos para que as crianças repetissem os movimentos em casa, cantando a música, fazendo sons com o próprio corpo. Os objetivos foram: Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Sequência didática eu me remexo muito, 4ª Etapa: Atividade nº 35 – **Ciranda dos bichos “Palavra cantada”**. (EI02TS03), com toda animação essa atividade além de dançar, reconhece os animais e os movimentos que eles fazem, a atividade foi dançar a música proposta fazendo os movimentos iguais as professoras, conforme cada animal que aparecia na música. Os objetivos foram: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

Atividade extra de dia das mães – **Presente para mamãe** (EI02TS02), como está chegando dia das mães a nossa proposta foi que as crianças realizassem uma obra de arte, fazendo um coração bem bonito, podendo ser em uma folha de sulfite, ou em um quadro de pintura, utilizando tinta guache vermelha ou canetinhas, e assim entregar para a mamãe dizendo o quanto ama elas. Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação, 3ª Etapa: atividade nº27 – **Música “O Felipe pegou pão na casa do João”**. (EI02EF01), explicamos através de vídeo como seria realizada a atividade, apresentamos a música, nós educadoras cantando, e demonstrando os movimentos a serem realizados conforme a música cantada, fazendo movimentos com o corpo e produzindo som com o mesmo. Os objetivos foram: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

Sequência Didática Viajando na imaginação, 4ª Etapa: atividade nº32 – **Achando meu crachá** (EI02EF10)fr, pedimos para que confeccionassem em casa toda a família, um crachá improvisado, feito com folha sulfite dobrada ao meio e escrever os nomes em cada um de lápis de cor ou canetinha colorida, assim colocar sobre uma mesa todos os crachás, mas pedir para a criança que entre aqueles crachás pegasse o com seu nome, achasse o seu e pronunciasse seu nome, reconhecendo seu nome. Os objetivos foram: Reconhecer seu nome escrito de maneira contextualizada.



No campo de experiência **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** o professor trabalhou as seguintes atividades:

Projeto quebra cuca, 3ª Etapa: atividade nº 28 – **Bolicho com numerais** (EI02ET07), pedimos para que confeccionassem em casa, utilizando garrafas pets, um bolicho, mas que nas garrafas tivessem os numerais de 1 a 5, a criança tinha que jogar a bola e acertar, quando acertasse tinha que ir até as garrafas, contar quantas garrafas havia derrubado e quais os números foram derrubados. Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Projeto quebra cuca, 4ª Etapa: atividade nº33 – **Derrube a pilha** (EI02ET07), utilizando potinhos de Danone, deixar a criança montar uma pilha com os potinhos, em seguida com uma certa distância, jogar a bola e ver quantos potinhos conseguiu derrubar, conforme derrubar, fazer a contagem da quantidade de potinhos que derrubou. Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. em contextos diversos.

Fase I Professoras: Nayane e Laís

No mês de maio a professora trabalhou as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 3ª etapa – **Autorretrato** (EI03EO05) (a partir de um círculo colado em uma folha as crianças farão um desenho de si); 4ª etapa – **Teia de aranha** (EI02EO02) (as crianças passaram pelo emaranhado de barbante). Para a realização destas atividades foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos, lápis de cor, canetinha, folha de papel e barbante. Os objetivos foram: valorizar as características do próprio corpo, confiar em sua capacidade e agir com autonomia.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 3ª etapa: **Regras de convivência nas brincadeiras** (EI03CG04) (elaborar regras para uma boa convivência nas brincadeiras em casa e na escola); 4ª etapa: **Alinhavo** (EI03CG05) (fazer vários furos em um pedaço de papelão e “costurar” com barbante entre eles). Para a realização das atividades foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos, folha de papel, lápis grafite, papelão e barbante. Os objetivos foram: desenvolver autonomia para tomar decisões e resolver problemas em um ambiente acolhedor, trabalhar habilidade manual e concentração.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividades do Projeto Um ponto e um conto: 3ª etapa – **Poesia Gente tem sobrenome** (EI03EF07)(conhecer a poesia e escrever o nome e sobrenome no cadernetão); 4ª etapa – **Poesia As Borboletas** (EI03EF02) (conhecer a poesia, explicar o que é aliteração dando exemplos com as rimas do texto, solicitar que as crianças escrevam a palavra borboleta e outra que rime com ela e desenhar as borboletas).

Laís



Também está sendo trabalhado o traçado das letras do alfabeto, as crianças receberam uma apostila e trabalharam uma letra por semana. O objetivo desta atividade é que as crianças reconheçam as letras, aprendendo traçá-las.

Este mês foi realizada a Sondagem Diagnóstica, onde foi contada uma história (O menino azul), por meio de vídeo, sem mostrar as ilustrações, depois as crianças desenharam o que entenderam. Esta avaliação foi feita com a colaboração das famílias. Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, lápis grafite, canetinha. Os objetivos foram: conhecer o gênero textual poema, trabalhar rimas e aliteração.

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 3ª etapa: **Bola de meia** (EI02TS02) (conhecer a obra de Ricardo Ferrari – Crianças brincando e fazer uma bola de meia para resgatar brincadeiras antigas); 4ª etapa: **Quebra-cabeça com palitos de picolé** (EI03TS02) (colar palitos de picolé em uma folha e pedir para a criança fazer um desenho sobre eles, destaca-los e montar a sequência correta do desenho. Se não tiver palitos em casa, fazer o quebra-cabeça com figuras de revista, recortá-las em três/quatro partes e colar na sequência correta). Para a realização desta proposta foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, meias velhas, palitos de picolé, folha sulfite, cola, canetinha ou lápis de cor, tesoura e revista. Os objetivos foram: utilizar de diversos materiais para criar suas produções, expressar por meio de desenhos e colagem.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Conhecendo a matemática: 2ª etapa: **Fatos do nascimento** (EI03ET06) (relatar alguns fatos de quando a criança nasceu, como peso e altura representando de forma concreta com um pedaço de barbante e saquinhos de mantimentos ou de areia, data de nascimento); 3ª etapa – **Gráfico** (EI03ET08) (construir dois gráficos com as informações adquiridas na atividade anterior como peso e altura de cada criança no seu nascimento). Para a realização desta proposta foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, informações das famílias, barbantes e saquinhos de mantimentos. Os objetivos foram: relatar fatos do seu nascimento por meio do concreto, expressar e comparar medidas e pesos por meio de gráficos.

Neste mês foi enviado para as mães um vídeo homenageando-as pelo Dia das Mães.

JUNHO

Berçário I

No mês de **Junho** às educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência **eu, o outro e o nós**:

Projeto: Somos assim!

Bolhas de sabão:(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.



A boneca faz? (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Onde estou? (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

No campo de experiência **corpo, gestos e movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Uau! Que corpinho legal!

Rolar no colchonete:(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Bola ao cesto: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

Atividade ocasional festa junina barraca do beijo:(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

No campo de experiência **traços, sons, cores e formas** foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto: Sou artista!

Carimbo das formas:(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Caixa musical:(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Atividade ocasional: Festa junina - carimbo com as mãos (fogueira):(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

No campo de experiência **escuta, fala, pensamento e imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Ouvindo, vou aprendendo!

Fantoche:(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor(modos de segurar o portador e de virar as páginas).

Bingo sonoro:(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.



Projeto meio ambiente: Vídeo-Nem tudo que sobra é lixo (EI01EF03) Demonstrar interesse por histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

No campo de experiência **espaços, tempo, quantidades, relações e transformações** foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto: Vivendo e aprendendo

Purê das frutas: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Projeto meio ambiente: Preparo e confecção de um vaso: (EI01ET01) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Projeto meio ambiente: Plantio de mudas: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tinger, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Berçário II

No mês de Junho a educadora trabalhou as seguintes atividades no campo de experiência **o eu, o outro e o nós**:

Bolha de Sabão – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

Eu me Vejo – P. Afetividade e Identidade - (EI01EO04). Expressar necessidade, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

Onde Estou? – P. Afetividade e Identidade – (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

- No campo de experiência **Corpo, Gestos e Movimentos** foram trabalhados as seguintes atividades:

Rolar no Colchonete (Cambalhota) – P. Uau... Que Movimento é Esse? (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Bola ao Cesto - P. Uau... Que Movimento é Esse? (EI01CG05). Utilizar de movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explicação de diferentes materiais e objetos.

Pescaria – Atividade Extra – Festa Junina (EI01CG05). Utilizar de movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e explicação de diferentes materiais e objetos.

- No campo de experiência **Traços, Sons, Cores e Formas** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

A mulher do Sapo – P. Brincar com Criatividade - (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias



Caixa Musical - P. Brincar com Criatividade - (EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- No campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação** foram trabalhados as seguintes atividades:

Vamos Cuidar!!! – P. Projeto de Lei – Meio Ambiente (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Fantoches – P. Ouvindo, vou aprendendo!!! – (EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas);

Bingo Sonoro – P. Ouvindo, vou aprendendo - (EI01EF05). Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- No campo de experiência **Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Preparo e Confeção de um vaso(material reciclado) - P. Projeto de Lei – Meio Ambiente – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Plantio de Mudas – P. Projeto de Lei – Meio Ambiente – (EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

Purê das Frutas – P. Aventuras e Descobertas – (EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

Milho – Atividade Extra – Festa Junina – (EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

Maternal I A e B

No mês de junho nós trabalhamos as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Atividade 39: Piquenique ao ar livre ao ar livre

Projeto: Semana do meio ambiente

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. **(EI02EO04)**

Atividade 43: Caixa de música

Projeto: Cante, brinque e encante

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. **(EI02E001)**



Traços, sons, cores e formas:

Atividade 37: Região Sudeste “instrumentos musicais”

Projeto: Viajando pelo Brasil

Objetivo: Utilizar materiais variados, com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02TS02)**

Atividade 40: Brinquedos reciclados

Projeto: Semana do meio ambiente

Objetivo: Utilizar materiais variados, com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02TS02)**

Atividade 45: Pula pipoquinha

Projeto: Festa junina

Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. **(EI02TS04)**

Atividade 48: Região Sudeste “músicas típicas”

Projeto: Viajando pelo Brasil

Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. **(EI02TS04)**

Atividade 50: Dança da cadeira junina

Projeto: Festa junina

Objetivo: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas. **(EI02TS04)**

Corpo, gestos e movimentos:

Atividade 42: Carimbando com as mãozinhas

Projeto: Semana do meio ambiente

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. **(EI02CG05)**

Handwritten signature and initials in blue ink.



Atividade 47: Brincadeira: o mestre mandou

Projeto: Família, estou crescendo

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações. **(EI02CG03)**

Atividade 49: Fogueira junina

Projeto: Festa junina

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos, e brinquedos diversos. **(EI02CG05)**

Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Atividade 38: Roda de conversa

Projeto: Semana do meio ambiente

Objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc. **(EI02EF05)**

Atividade 44: História na lata

Projeto: É brincando que se aprende

Objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. **(EI02EF04)**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Atividade 41: Vamos plantar?

Projeto: Semana do meio ambiente

Objetivo: Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. **(EI02ET03)**

Atividade 46: Contando com os animais

Projeto: Passeio pelo mundo dos animais

Objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos. **(EI02ET07)**



No mês de Junho as Educadoras trabalharam as seguintes atividades no campo de experiência: **O eu, o outro e o nós:**

Projeto semana meio ambiente, 1ª Etapa: atividade – Apresentação do tema, painel com imagens (EI02EO04), através de vídeo explicamos um pouco o que é o meio ambiente, e o tanto que ele é importante para todos nós, depois apresentamos um livro cheio de imagens, e assim pedimos para que confeccionassem um painel com imagens do meio ambiente, e falasse o que seria cada um.

Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Projeto semana meio ambiente, 3ª Etapa: atividade – Reciclagem salva meio ambiente (EI02EO04), mostramos a forma correta de fazer a reciclagem, a separação dos lixos, orgânicos, vidros, metais, papeis, e outros, e pedimos para que mostrassem em casa junto com a família a forma que fazem a reciclagem, e ver se a criança sabe diferenciar.

Os objetivos foram: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

Projeto me conhecendo por inteiro, 6ª Etapa: atividade nº41 – Porque temos ossos? (EI02EO01), falamos um pouco sobre nossos ossos, e porque temos eles, para que eles servem, porque são importantes, mostrando um esqueleto para terem uma noção concreta, e pedimos para que realizassem um esqueleto utilizando palito de fósforo, canudinhos, palitos de dente, entre outros.

Os objetivos foram: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

No campo de experiência: **Corpo, gestos e movimentos**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Projeto brincando aprende, 5ª Etapa: atividade nº39 – Ditado das cores (EI02CG02), pedimos para que em um potinho os pais colocassem papeis coloridos, ou papeis escritos nomes de algumas cores, e referente as mesmas cores dentro do pote, colocasse objetos no chão, e um balde ou bacia, e conforme eles sortearam a cor, e falasse o nome da cor que saiu, a criança tinha que pegar o objeto da mesma cor com os pés e colocar dentro do balde.

Os objetivos foram: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto brincando aprende, 6ª Etapa: atividade nº 44 – Bolinhas no número (EI02CG05), pedimos para que os pais escrevessem o número da idade da criança ou auxiliassem as mesmas a escrever, e depois deixassem com que elas rasgasse papel crepon, ou outro papel, fazendo bolinhas, logo após utilizando cola, colocassem as bolinhas sobre o número.

Os objetivos foram: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.



No campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas**, foram desenvolvidos as seguintes atividades:

Projeto semana meio ambiente, 5ª Etapa: Construindo brinquedo reciclável (EIO2TS02), construir junto com a família, usando a imaginação, um brinquedo bem legal e divertido, utilizando materiais recicláveis.

Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Sequência didática eu me remexo muito, 5ª Etapa: Atividade nº 40 – Mimica (EIO2TS04), uma pessoa da família imitar um animal, objeto, e a criança adivinhar o que era, e depois a criança imitar e a família adivinhar.

Os objetivos foram: Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Sequência didática eu me remexo muito, 6ª Etapa: Atividade nº 45 – Pintura com terra (EIO2TS02), realizar um desenho da preferência da criança, e depois realizar a pintura utilizando cola e terra, passar a cola sobre o desenho, jogar a terra por cima, retirar o excesso, e pronto.

Os objetivos foram: Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

No campo de experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**, foram trabalhados as seguintes atividades:

Sequência didática viajando na imaginação, 5ª Etapa: atividade nº 37 – Aprendendo a primeira letra do nome (EI02EF09), pedimos que fizessem a primeira letra do nome da criança em pontilhados, e depois pedissem para que as mesmas fizessem um traçado com lápis de cor ou canetinha colorida, por cima do pontilhado, ligando um ponto no outro, até formar sua letra.

Os objetivos foram: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Sequência Didática Viajando na imaginação, 6ª Etapa: atividade nº 42 – Bilhete (EI02EF08), propomos para as crianças que escolhessem uma pessoa que gostam muito para escrever um bilhete, ou fazer um desenho demonstrando o que sente pela pessoa, e depois entregassem o bilhete para a pessoa escolhida.

Os objetivos foram: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

No campo de experiência **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** o professor trabalhou as seguintes atividades:



Projeto semana meio ambiente –2ª Etapa: Plantas e hortas (EI02ET02), a proposta foi que as crianças mostrassem as plantinhas e hortas que tem em casa, da mamãe, da vovó, e falassem o que fazem para cuidar delas, para elas não morrerem e ficar bonitas.

Os objetivos foram: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.

Projeto semana meio ambiente –4ª Etapa: Colagem com folha seca (EI02ET04), pedimos para que as famílias saíssem de casa e fossem até uma pracinha, um local onde tivesse várias árvores, para que as crianças pudessem observar o ambiente, e recolher folhas secas caídas no lugar, depois chegando em casa realizassem um desenho do lugar que foram passear e colassem sobre ele as folhas secas.

Os objetivos foram: Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.

Projeto quebra cuca – 5ª Etapa: atividade nº38 – Quebra-cabeça das formas (EI02ET05), enviamos juntamente com a apostila, a imagem de um palhaço de formas geométricas para que pudessem recortar em casa, assim pedimos para que as famílias recortassem esse palhaço, e depois deixassem com que as crianças montassem o quebra-cabeça do palhaço de formas geométricas, conforme iriam colocando as partes do corpo, tinham que falar que forma geométrica era aquela.

Os objetivos foram: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

Projeto quebra cuca – 6ª Etapa: atividade nº46 – Indiozinhos (EI02ET07), fazer um desenho da canoa dos indiozinhos, e colocar a música dos indiozinhos para tocar, e conforme na música fala a quantidade de indiozinhos tem na canoa, a criança tinha que ir desenhando as cabecinhas dos índios, fazendo círculos e depois os olhinhos, boca, nariz e outros.

Os objetivos foram: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. Em contextos diversos.

Fase I

No mês de junho a professora trabalhou as seguintes atividades dentro dos Campos de Experiência:

O eu, o outro e o nós:

Atividades do Projeto Eu sou Eu e respeito o próximo: 5ª etapa – Desenho coletivo (a família toda irá desenhar, criar e socializar com desenhos de imaginação, seja em folhas individuais ou coletivas); 6ª etapa – Cabaninha (construir uma cabaninha com a participação dos membros da família e passar momentos divertidos dentro dela).

No Projeto de Lei Meio Ambiente trabalhamos a 2ª etapa – Coleta Seletiva, conscientizando as crianças e seus familiares sobre a importância de separar o lixo seco em suas respectivas lixeiras, de acordo com a cor. Foi proposto às crianças que fizessem a separação do lixo em casa, separar o lixo seco do lixo orgânico



Foi trabalhado como atividade extra a atividade Arraiá da Família. Em comemoração à Festa Junina (fazer um arraiá em casa, sem aglomeração, com comidas, roupas e decoração típica).

Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos demonstrativos e explicativos, folhas sulfite ou caderno, lápis de cor/canetinhas, cabos de vassoura/cadeiras e panos, sacos de lixo, sucatas.

Os objetivos foram: comunicar suas ideias, sentimentos através de desenhos; usar estratégias para construir uma cabana, respeitando as ideias e regras na interação entre criança e adultos; valorizar e preservar o espaço onde vive e o meio ambiente; ampliar as relações entre a criança e sua família em momentos de interação.

Corpo, gestos e movimentos

Atividades do Projeto Eu me remexo muito: 5ª etapa – Escravos de Jó (participar desta brincadeira fazendo os movimentos demonstrados na videoaula).

No Projeto de Lei Meio Ambiente trabalharam a 3ª etapa Brinquedos reciclados (as crianças confeccionaram brinquedos utilizando material reciclado que estava no lixo seco da sua casa).

Ainda neste campo de experiência trabalhamos a Corrida do Ovo - Atividade Extra, em comemoração à Festa Junina (colocar uma bolinha de papel em uma colher e levá-la com a boca até o ponto de chegada, colocando a bolinha num recipiente, ao final contar quantas bolinhas conseguiram levar, fazer o número e o desenho da quantidade de bolinhas depositadas no recipiente no cadernetão).

Para realizar estas atividades foram utilizados: vídeos demonstrativos e explicativos, dois copos de plástico, material reciclado, uma colher, bolinhas de papel, um recipiente, caderno e lápis grafite.

Os objetivos foram: participar de diferentes brincadeiras explorando diferentes materiais; desenvolver habilidades manuais, explorando materiais diversos.

Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Atividade do Projeto Um ponto e um conto: 5ª etapa – Aliteração (fazer rimas com palavras e parlendas).

No Projeto de Lei Meio Ambiente trabalharam a 1ª etapa – Roda de conversa: O que você faz para contribuir com o Meio Ambiente? (falar atitudes positivas que contribuem para a preservação do meio ambiente ou desenhos representando o meio ambiente).

Traçado das letras E, F, G e H da apostila do alfabeto (fazer o traçado das letras passando o lápis grafite por cima do tracejado e depois fazer o traçado sem o pontilhado).

Para a realização destas propostas foram utilizados vídeos explicativos e demonstrativos.



Os objetivos foram: trabalhar brincadeiras cantadas, criando rimas e aliteraões; expressar ideias sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita espontânea e desenhos; (re)conhecer as letras do alfabeto de forma lúdica e significativa.

Traços, sons, cores e formas

Atividades do Projeto Toda criança é artista: 5ª etapa – Música Trelelé (Grupo Triii) (fazer os personagens da música com colheres); 17ª etapa – releitura da obra “Festa Junina” (confeccionar bandeirinhas utilizando folhas de revista, papel colorido ou sacolinha plástica).

No Projeto de Lei Meio Ambiente trabalharam a 4ª etapa – Desenho com terra (fazer desenho livre com água e terra).

Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, colheres, folhas de revista, barbante, cola, folha sulfite, terra, água e pincel

Os objetivos foram: utilizar sons produzidos por objetos durante brincadeiras e criações musicais; expressar-se por meio de pintura, colagem e criando produções; utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, como terra e água.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Atividades do Projeto Conhecendo a matemática: 4ª etapa – Material não estruturado (manipular diversos materiais, usando a imaginação e criatividade para usá-los nas brincadeiras); 5ª etapa – Experiência com água, óleo e areia (fazer a experiência e observar o resultado desta mistura).

No Projeto de Lei Meio Ambiente trabalharam a 5ª etapa – Conhecendo os animais em extinção (apresentar imagens dos animais da fauna brasileira em extinção e fazer o desenho do animal que mais gostou no cadernetão).

Para a realização destas propostas foram utilizados: vídeos explicativos e demonstrativos, imagens, embalagens de papelão e plástico e lápis de cor.

Os objetivos foram: estabelecer relações de comparação entre objetos, explorando os materiais; observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, envolvendo fenômenos artificiais.

ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE

- Abordagem individual (entrevista com pais/responsáveis).
- Atendimento a situações imediato-emergenciais.
- Encaminhamentos diversos (saúde, educação, assistência social e outros).
- Reuniões (Equipe de coordenação, equipe interdisciplinar, profissionais de outras organizações, diretoria).
- Encontros socioeducativos com as famílias.



- Reuniões de pais e responsáveis para aproximação entre familiares e instituição e esclarecimentos sobre normas de funcionamento.
- Neste primeiro semestre todas as ações citadas acima foram realizadas de forma online.

3- RESULTADOS CONCRETOS

No período de pandemia houve por parte das famílias assistidas uma excelente interação com a equipe que buscou atender e responder todas as dúvidas que tivessem. Proporcionando uma assistência equilibrada com as normas e regras neste período de pandemia.

As famílias menos tímidas se interagiam mais no grupo respondendo e sendo bastante participativas, tanto sobre os vídeos que eram enviados quanto aos pedidos das atividades que foram solicitadas.

Foi possível observar mesmo em período de pandemia muitos resultados a partir das atividades que foram sendo desenvolvidas com os atendidos.

Com as atividades elaboradas ao longo do mês que relacionassem o cotidiano e também as habilidades esperadas nos campos de experiência como, por exemplo, reconhecer as relações interpessoais, desenvolver a relação com seu próprio corpo, tudo isso aliado ao desenvolvimento da coordenação motora e também estimulação da imaginação e criatividade.

Teve o objetivo de oportunizar a interação entre as crianças e familiares, são importantes que elas vivenciem situações em que se sintam acolhidas, respeitadas, valorizadas, e ao mesmo tempo, reconheçam e reajam de forma respeitosa às expressões, comunicações e ações de seus colegas e professores.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

As educadoras puderam observar um grande desenvolvimento dos alunos.

Alguns chegaram bem pequenos que ficavam somente deitados, hoje se sentam sem apoio, outro já engatinham e outros andam.

Alguns já reconhecem partes do próprio corpo.

Tem aceitação de atividades diferentes envolvendo tintas e texturas.

Exploram vários ambientes.

Demonstram interesse por histórias, músicas e danças.

Demonstram emoções e desejos.

E também já balbuciam.

Educadora Lucimara berçário II

As educadoras puderam observar um bom desenvolvimento nas crianças. Alguns chegaram engatinhando e hoje todos andam. Na fala/oralidade também apresentaram uma evolução ótima, tendo crianças que já formulam frases simples. Todos demonstram envolvimento nas atividades, sendo que um ou outro que não em todas. No aspecto psicomotor todos demonstram interesse em explorar o ambiente, correm, tentam subir, pulam. E na alimentação são poucos os que precisam de ajuda.



Educadora Fernanda Maternal I A

As educadoras puderam notar um bom resultado concreto no desenvolvimento do primeiro semestre na grande maioria da sala: em sua fala, na coordenação motora, reconhecimento de cores e números, socialização das crianças, na evolução no processo de desfralde e noção de espaço.

Educadora Bianca Maternal I B

As educadoras observaram que as crianças da sala desenvolveram a escuta atenta e comunicação, conseguem ouvir histórias e canções com atenção e dialogar sobre algum fato ocorrido com os adultos ou outras crianças.

Também estão mais independentes, a maioria da sala está desfraldada e sempre tentam fazer as coisas sozinhos!

Sabem quantidades e números, mas às vezes não conseguem falar na sequência correta, gostam de desenhar e a coordenação motora está sendo bem estimulada.

Adoram dançar e pular, e sua motricidade e equilíbrio estão cada dia melhor!

Com as aulas presenciais e entregas de lembrancinhas via drive thru as crianças se socializam bem entre si.

Educadora Karine Maternal II A

As educadoras conseguiram ver uma grande melhora em toda a turma no desenvolvido, notaram melhora na contagem oral. A sala em geral se desenvolveu muito bem na coordenação motora grossa, na realização de circuitos, atividades de pular, rodar, sentar, desviar, equilibrar, todas já estão conseguindo realizar todos esses objetivos.

Perceberam que todos já reconhecem seu nome e falam seu nome oralmente, todos já reconhecem e falam oralmente nome de objetos, tem noção de tamanho e espaço.

Educadora Raissa Maternal II B

As educadoras puderam observar desenvolvimentos das crianças de acordo com os retornos das atividades desde a primeira até o momento, uma melhora na coordenação motora. Já pulam com mais facilidade, tem noção de espaço: alto, baixo, lado, frente e atrás. A fala está melhor, muitos alunos não se comunicavam nos vídeos, agora estão falando mais. A concentração para realização das atividades melhorou, aguardam os comandos para desenvolvê-las.

Professora Nayane Fase I

O desenvolvimento da sala no primeiro semestre foi satisfatório, as educadoras puderam acompanhar esse processo por meio dos registros das atividades enviadas pelas famílias, que tiveram uma participação crescente e significativa. Neste período as crianças evoluíram de garatujas para bolinhas, pauzinhos e quadrados, dando formas aos desenhos, a escrita do nome também foi outro fator que evoluiu no aprendizado, mesmo que com o apoio do crachá as crianças arriscaram na escrita espontânea do nome, atividades que estimulam a coordenação

of
la

atividade pode observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Fernanda Maternal I A
A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada

atividade era observado o desenvolvimento e o interesse das crianças.

Educadora Lucimara bergário II
A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada

atividade foi possível observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Michelle bergário I
A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma.

Jerônimo

de 2021 pela Creche Escola profª Ana Carolina Caleiro Mantredi - Pastoral do menor São
Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre
está sendo desenvolvido durante o período de pandemia.

liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho que
realizadas com as crianças juntamente com algum responsável, na qual a família tinha a
No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações de vídeo chamada
através de aplicativos online.

sondagens, formulários e relatórios. Ressaltando que todo atendimento avaliativo foi contemplado
A avaliação ocorreu com crianças, através de observações das atividades, relatos,
como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem
diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e ocorrem
O monitoramento e a avaliação fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem

5- AVALIAÇÃO

O número de atendidos atendeu ao proposto no plano de trabalho.

4 – NÚMEROS DE ATENDIDOS

foram mediadoras no aprendizado com resultados expressivos.
fundamental para o desenvolvimento dos alunos, pois neste momento de distanciamento elas
mesma e orientava em como desenvolver a proposta pedagógica. A participação das famílias foi
das atividades também foram atendidos pelas famílias, quando não, entrava em contato com a
trabalha a oralidade, dentre outras propostas planejadas nos projetos pedagógicos. O objetivo
que são necessárias para o desenvolvimento da escrita, assim como a educação musical, que
motora grossa, como as aulas de educação física, também contribuiu para trabalhar habilidades





Educadora Bianca Maternal I B

A avaliação aconteceu através de um olhar atento aos vídeos enviados pelos pais, onde em cada atividade pude observar o progresso e o interesse das crianças.

Educadora Karine Maternal II A

Contínua e processual, todos os dias avaliavam as crianças através dos retornos mandados por eles através de vídeos no grupo do WhatsApp. Avaliaram o desenvolvimento deles em cima daquela aula proposta e relataram cada detalhe no relatório semanal para registro.

Educadora Raissa Maternal II B

Contínua e processual, todos os dias avaliavam as crianças através dos retornos mandados por eles através de vídeos no grupo do WhatsApp. Avaliaram o desenvolvimento deles em cima daquela aula proposta e relataram cada detalhe no relatório semanal para registro.

Professora Nayane Fase I

Acontece de modo contínuo, por meio dos registros das atividades enviadas pelas famílias.

6- DIFICULDADES / ENTRAVES NA EXECUÇÃO DA AÇÃO

Perante o momento difícil que vivenciamos no segundo primeiro de 2021, o contato com alguns atendidos ficou cada dia mais difícil, pois muitos responsáveis não tinham condições financeiras de manter o acesso à internet, assim dificultando todos os procedimentos em relação às atividades que estavam sendo executadas com as crianças.

Uma das dificuldades que encontramos na execução da ação foi a falta de interesse por parte de algumas crianças nas atividades e por parte da família, e a falta de incentivo.

Outra dificuldade é não ter apoio eficiente da rede pública de saúde que atenda as necessidades das famílias, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento psicológico e/ou um psiquiátrico.

Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

Pouco retorno e participação das famílias.

Educadora Lucimara berçário II

Pouco retorno e participação das famílias nas atividades.

Educadora Fernanda Maternal I A

Pouco retorno das atividades

Educadora Bianca Maternal I B

A maior dificuldade apresentada pelas famílias, foi o retorno das atividades por meio de fotos e vídeos, pois algumas crianças são tímidas e não gostam de ser gravadas.

Outro desafio, foi a realização de atividades de algumas crianças, pois os pais trabalhavam e não estavam conseguindo se organizar com horários para realizar as atividades com seus filhos.



Educadora Karine Maternal II A

Retorno das atividades de todos, por meio de fotos e vídeos, alguns pais trabalham a noite, ou a criança fica com avós de idade, e não conseguem realizar o envio dos retornos.

Educadora Raissa Maternal II B

Retorno das atividades de todos, por meio de fotos e vídeos, alguns pais trabalham a noite, ou a criança fica com avós de idade, e não conseguem realizar o envio dos retornos.

Professora Nayane Fase I

Algumas famílias fogem do que é proposto na execução das atividades com seu filho e a participação de algumas famílias nas atividades

7- ALTERNATIVAS IDENTIFICADAS PARA SOLUCIONAR OS ENTRAVES.

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos alunos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o Serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de ligações, videochamadas, troca de mensagens pelo aplicativo do Whatsapp refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.

Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

Educadora Michelle berçário I

Envio de mensagens através do WhatsApp, perguntando quais as dificuldades que estão enfrentando para a realização das atividades e envio.

Educadora Lucimara berçário II

Envio de mensagens através do whatsapp, perguntando quais as dificuldades que estão enfrentando para a realização das atividades e envio.

Educadora Fernanda Maternal I A

Envio de mensagens através do whatsapp, perguntando quais as dificuldades que estão enfrentando para a realização das atividades e envio.

Educadora Bianca Maternal I B

Para as crianças/famílias que não estavam conseguindo se organizar com as atividades, a educadora conversou com os pais intensificando a importância da participação das crianças nas atividades propostas.

E as que não estavam conseguindo fazer o registro por meio de fotos e vídeos, foram orientadas a escreverem um relato descrevendo como foi realizar a atividade em casa e se a criança demonstrou facilidade ou dificuldade ao realizar a atividade.

Educadora Karine Maternal II A



Realização de vídeos chamadas com os alunos e conversa com os pais, intensificando a importância da participação das crianças nas atividades diárias, dando abertura para esclarecer dúvidas, que se não conseguirem gravar vídeos, ou tirar fotos que podem nos enviar um retorno através de áudio ou mensagem digitada.

Educadora Raissa Maternal II B

Realizaram videochamadas com os alunos e conversaram com os pais, intensificando a importância da participação das crianças nas atividades diárias, dando abertura para esclarecer dúvidas, que se não conseguirem gravar vídeos, ou tirar fotos que podem, enviar um retorno através de áudio ou mensagem digitada.

Professora Nayane Fase I

Ser mais específica nas explicações de como executar as atividades em casa, se necessário, orientar a família em como realizar a proposta de acordo com o que foi solicitado na videoaula; entrar em contato com as famílias que não participam através de mensagem de texto, intensificando a importância da participação diária nas atividades com os educandos.



8- NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS

Nº	Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de Serviço
1	Débora de Fátima Domiciano Alves	Coordenadora Pedagógica	Pós Graduação	44h semanais			X	
2	Patrícia Aparecida Carloni	Coordenadora Administrativa	Superior Completo	44h semanais			X	
3	NAYANE DA SILVA ABRAHÃO	Professora	Superior Completo	22h semanais			X	
4	MICHELLE QUIRINO BISPO LOPES DA SILVA	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
5	LUCIMARA ALVARENGA ALVES	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
6	FERNANDA MICHELATO SILVA MARUSCHI	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
7	BIANCA PIRES BISPO	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
8	KARINE ALVES GARCIA	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
9	RAISSA CHAVES ALVES	Educadora	Superior Completo	44h semanais			X	
10	ADRIANA DOS SANTOS SOUZA DA SILVA	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais			X	

[Handwritten signature]



11	ADRIENE BARCELOS GALDINO PALHARES	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais	X	
12	ALESSANDRA CRISTINA SOUZA DE OLIVEIRA	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais	X	
13	CAMILA DE SOUZA OLIVEIRA RIZZI	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais	X	
14	LAIS DONZELI COSTA	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais	X	
15	PATRICIA DE OLIVEIRA GOMES	Auxiliar de sala	Superior Completo	44h semanais	X	
16	RAFAELA VALERIA SANTOS	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais	X	
17	RENATA OLIVEIRA SOUZA	Auxiliar de sala	Superior incompleto	44h semanais	X	
18	JESSICA CAMUCIA CARETA	Auxiliar administrativo	Superior Completo	44h semanais	X	
19	APARECIDA CANDIDO	Cozinheira	Ensino Fundamental completo	44h semanais	X	
20	RITA CASSIA MARTINS DE ASSIS ALVES	Auxiliar de cozinha	Ensino médio completo	44h semanais	X	
21	PAMELA CRISTINA BARBOSA	Auxiliar de cozinha	Ensino médio completo	44h semanais	X	
22	JAQUELINE MARIANA GARCIA CARAUNA	Operacional	Ensino médio completo	44h semanais	X	
23	LAURA FALCULCI SOARES	Nutricionista	Superior Completo	12h semanais		X
24	LARYSSA RADMILA SOUZA SANTOS MARTINS	Professora de música	Superior Completo	28h semanais		X

Handwritten signature and initials in blue ink.



25	DOUGLAS MORAIS	MARTINIANO	Professor de ed. física	Superior Completo	20h semanais				X
----	-------------------	------------	-------------------------	-------------------	-----------------	--	--	--	---

Os recursos humanos foram suficientes? (X) sim () não

9 f Pa

9- FORMAÇÕES / CAPACITAÇÕES

No primeiro semestre de 2021 os funcionários participaram das seguintes formações:

SME

02/2021 Planejamento das ações pedagógicas

02/2021 O Ciclo da Avaliação e a Avaliação na Educação Infantil

03/2021 Desenvolver a criança na educação infantil.

03/2021 Educação inclusiva

05/2021 Lá fora ou em qualquer lugar.

Capacitação para primeiros socorros com o corpo de bombeiros.

Formações oferecidas pela pastoral do menor.

1º ETAPA ORANTE: REVER	1º ENCONTRO: 27/02/2021 – 08h15 às 12h15 A HISTÓRIA DA PAMEM NACIONAL E LOCAL (RETROSPECTIVA E DISCERNIMENTO).
2º ETAPA ORANTE: PLENARIA	2º ENCONTRO: 17/03/2021 – 19h às 21h15 FASE 1: RETROSPECTIVA HISTÓRICA DA PAMEM NACIONAL E LOCAL - PLENÁRIA: APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DOS GRUPOS.
3º ETAPA ORANTE: VER	3º ENCONTRO: 27/03/2021 – 08h30 às 12h15 FASE 2: DISCERNIMENTO – UM OLHAR NO DESERTO, O ENCONTRO COM A ESPERANÇA.
4º ETAPA ORANTE: JULGAR	4º ENCONTRO: 24/04/2021 – 08h às 12h A CONTEMPLAÇÃO DO REINO E O TESTEMUNHO.
5º ETAPA ORANTE: AGIR	5º ENCONTRO: 15/05/2021 – 08h às 12h OS SONHOS E EXPECTATIVAS LEVAM AO AGIR.

10 - DEMONSTRAÇÃO DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram da seguinte maneira:

9/4

- Realizamos avaliação com as crianças diariamente via chamada de vídeo e no desenvolvimento das atividades propostas para melhoria do serviço ofertado.
- O atendimento foi realizado com as famílias, através de ligações e interações no grupo do WhatsApp.
- A equipe de trabalho semanalmente planeja as atividades, buscando estratégias para sanar as dificuldades, de acordo com a necessidade das crianças e os desafios do cotidiano.

Realizou ações socioeducativas com as famílias, usuários(x) Sim () Não

Encaminhamentos realizados: () Saúde () Educação () CRAS () Jurídico() Outros

11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

DESPESAS	RECURSO MUNICIPAL JAN/2021	RECURSO MUNICIPAL FEV/2021	RECURSO MUNICIPAL MAR/2021	RECURSO MUNICIPAL ABR/2021	RECURSO MUNICIPAL MAI/2021	RECURSO MUNICIPAL JUN/2021	TOTAL
Pessoal/ Salário/Encargos/Benefícios EX: FGTS, INSS	R\$ 4.394,71	R\$ 32.209,55	R\$ 32.209,55	R\$ 32.249,45	R\$ 64.498,89	R\$ 64.498,89	R\$ 230.061,04
Material de Secretaria / Expediente/ Informática	R\$12.656,23	R\$ 316,23	R\$ 316,23	R\$ 158,12	R\$ 226,61	R\$ 158,11	R\$ 13.831,53
Material didático pedagógico	R\$ 967,49	R\$ 967,49	R\$ 967,49	R\$ 483,75	R\$ 693,37	R\$ 483,74	R\$ 4.563,33
Manutenção e conservação predial (consertos em geral e pintura)	R\$ 1.381,15	R\$ 1.381,15	R\$ 1.381,15	R\$ 276,23	R\$ 575,82	R\$ 276,23	R\$ 5.271,73
Material de higiene e limpeza	R\$ 3.643,10	R\$ 956,80	R\$ 956,80	R\$ 478,40	R\$ 956,80	R\$ 478,40	R\$ 7.470,30
Consumo (Telefone e Internet)	R\$ 368,94	R\$ 2.213,64					
Consumo (Gás de cozinha)	R\$ 531,48	R\$ 531,48	R\$ 531,48	R\$ 0,00	R\$ 230,31	R\$ 0,00	R\$ 1.824,75
Serviços de terceiros – Educação Física, Educação Musical, Nutricionista. (Escritório)	R\$ 3.931,58	R\$ 3931,58	R\$ 3931,58	R\$ 2.555,53	R\$ 3.035,61	R\$ 3.035,61	R\$ 20.421,49



de contabilidade, jardinagem)							
Monitoramento eletrônico (alarme) e seguro	R\$ 832,46	R\$ 4.994,76					
Utensílios domésticos	R\$ 6.865,78	R\$ 527,05	R\$ 527,05	R\$ 0,00	R\$ 228,39	R\$ 0,00	R\$ 8.148,27
Festas temáticas	R\$ 358,59	R\$ 358,59	R\$ 358,59	R\$ 0,00	R\$ 155,39	R\$ 0,00	R\$ 1.231,16
Suplementação alimentar	R\$ 2.550,68	R\$ 2.550,68	R\$ 2.550,68	R\$ 1.275,34	R\$ 1.827,95	R\$ 1.275,34	R\$ 12.030,67
Aquisição de equipamentos/mobiliários	R\$ 38.889,15	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 0,00	R\$ 65,00	R\$ 0,00	R\$ 39.254,15
Totais	R\$ 77.371,34	R\$ 45.082,00	R\$ 45.082,00	R\$ 38.678,20	R\$ 73.695,54	R\$ 71.407,72	R\$ 351.316,82

*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

ESTADUAL	
Outros Recursos (Nota Fiscal Paulista)	

PRÓPRIOS	
Doação - Boletos	R\$ 0,00
Locações de imóveis	R\$ 0,00
Parcerias	R\$ 0,00
Bazares/ promoções	R\$ 563,00
Seguro	R\$ 0,00

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

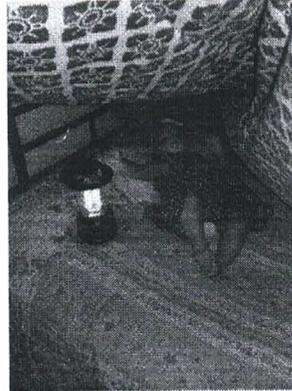
Educadora Michelle, Adriana e Patricia berçário I



Ativ. Coelhoinho sai da toca.



Ativ. Pintura com os pés.

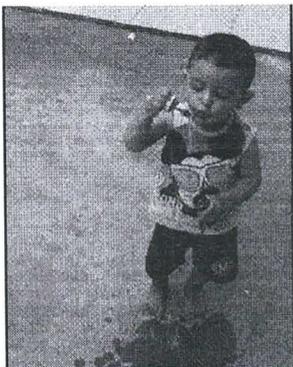


Ativ. Cabana de história



Ativ. Massagem com Bexiga

Educadora Lucimara e Adriene berçário II



Atividade: Bolha de Sabão



Atividade: Brincando com Potes (EI01CG05)



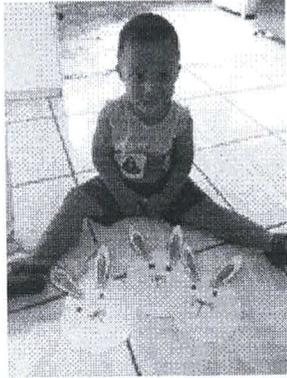
Atividade: Pintura com Esponja (EI01TS02).



Atividade: Purê das Frutas. (EI01ET01)

Educadora Fernanda e Renata Maternal I A

Pa

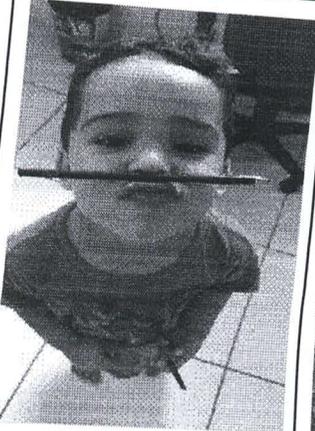
			
<p>Atividade 12: É Pascoa! (EI02CG05)</p>	<p>O patinho colorido (música Bento Totó) (EI02TS03)</p>	<p>Atividade 29: Massinha caseira (EI02ET01)</p>	<p>Atividade 50: Dança da cadeira junina (EI02TS04)</p>

Educadora Bianca e Rafaela Maternal I B

			
<p>Atividade 06- A história da gotinha Plim Plim "Projeto de Lei: semana da água". (EI02EF01)</p>	<p>Atividade 11- Olhando para o céu (EI02ET02)</p>	<p>Se as coisas fossem mães – Projeto Ocasional (EI02EO01)</p>	<p>Pula Pipoquinha – Projeto Ocasional Festa Junina. (EI02TS04)</p>

Educadora Karine e Camila Maternal II A





Bigode fu-man-chú
(EI02CG02)



Sequência didática
eu me remexo
muito, 1ª Etapa:
atividade nº19 –
Danças culturais
(EI02TS03)



Projeto quebra cuca
- Atividade nº28 –
Boliche com
numerais
(EI02ET07)



Sequência didática
viajando na
imaginação – 6ª
Etapa: Atividade
nº42 Bilhete
(EI02EF08): Aluna
Ana Myrella Melo do
Santos, realizando
atividade bilhete, fez
um lindo desenho
de duas meninas de
mãos dadas e um
coração e entregou
para sua avó, muito
lindo.

Educadora Raissa e Alessandra Maternal II B



Brincando com as
cores” (EI02TS02)



Galinha do vizinho
(EI02ET07)



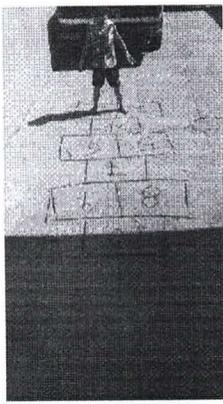
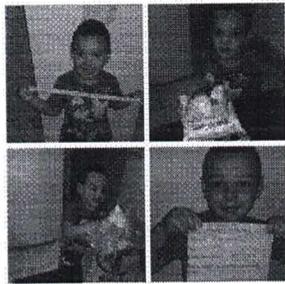
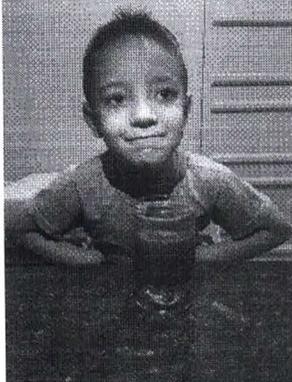
Achando Meu



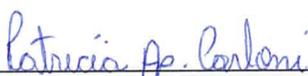
Projeto
Semana Meio
Ambiente,
Construindo
brinquedo material

		Crachá (EI02EF10)fr	reciclável (EI02TS02).
--	--	------------------------	---------------------------

Professora Nayane e Laís Fase I

 <p>Amarelinha</p>	 <p>A.O. Dia do Índio – Confecção de colar de</p>	 <p>Fatos do Nascimento</p>	 <p>Experiência com água, óleo e areia</p>
---	--	---	---

Franca, 20 de Agosto de 2021

 <p>Patricia Aparecida Carloni Coordenadora Administrativa</p>	 <p>Débora de Fátima Domiciano Alves Coordenadora Pedagógica</p>
---	--


 Pe. Ovídio José Alves de Andrade
 Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”