

ANEXO IV

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 4/2022 CRECHE ESCOLA PASTORAL DO MENOR

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. OSC MANTENEDORA:

NOME: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC)

ENDEREÇO: Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III

CIDADE: Franca **UF:** SP **CEP:** 14.404-259

CNPJ: 56.885.262/0001-35

TELEFONE: (16) 3701- 7550 **E-MAIL:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

ATIVIDADE ECONÔMICA: Sem fins lucrativos

1.2. UNIDADE EXECUTORA:

NOME: Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca – Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade (CEC).

ENDEREÇO: Rua Leandro Fernandes Martins, 1949. Jd. Aeroporto III

CIDADE: Franca **UF:** SP **CEP:** 14.404-259

CNPJ: 56.885.262/0001-35

TELEFONE: 3701-7550 **E-MAIL:** pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br

ATIVIDADE PREPONDERANTE: 85.12-1-00 – Educação infantil – pré-escola.

ATIVIDADES SECUNDÁRIAS:

88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento.

87.30-1-99 – Atividades de assistência social prestadas em residências coletivas e particulares não especificadas anteriormente

85.91-1-00 – Ensino de Esportes

85.92-9-99 – Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

85.99-6-99 – Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente





94.30-8-00 – Atividades de associações de defesa de direitos sociais

94.99-5-00 – Atividades associativas não especificadas anteriormente

1.3. REPRESENTANTE LEGAL:

NOME: Pe. Ovídio José Alves de Andrade

ENDEREÇO: Rua João Santos Ferreira Nº: 870 **BAIRRO:** Jd Paulistano

CIDADE: Franca **UF:** SP **CEP:** 14402-406

TELEFONE: 99144-3070 **E-MAIL-** ovidiojaa@hotmail.com

CARTEIRA DE IDENTIDADE: 9.872.151-3 **ORGÃO EXPEDIDOR:** SSP/SP

CPF: 908.877.978-68 **ESTADO CIVIL:** Solteiro

NACIONALIDADE: Brasileiro **NATURALIDADE:** Franca **FUNÇÃO:** Presidente

MANDATO DA DIRETORIA: 01 de Maio de 2018 a 30 de Abril de 2022.

2. PROPOSTA DE TRABALHO

2.1 JUSTIFICATIVA:

A Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca atualmente está inserida no complexo Aeroporto que é o segundo maior complexo populacional de Franca, está localizado na região sul da cidade e abrange os bairros: Aeroporto 1, 2, 3 e 4, Santa Bárbara e Jardim Aviação, tendo como missão promover e defender a vida de crianças e adolescentes empobrecidos e em situação de risco pessoal e/ou social, desrespeitados em seus direitos fundamentais, cumprindo com seu dever de cuidar e educar, acompanhamentos pedagógicos e de serviço social, melhorando o nível cultural e relacional desta população.

A vulnerabilidade social é entendida a partir de múltiplos condicionantes. Nesse sentido, “a vulnerabilidade não é uma essência ou algo inerente a algumas pessoas e alguns grupos, mas diz respeito a determinadas condições e circunstâncias que podem ser minimizadas ou revertidas” (PAULILO; JEOLÁS, 1999, p.1).

Na dimensão econômica as famílias de baixa renda buscam ganhos salariais para cobrir o mínimo de suas necessidades a maioria delas identificadas no bairro através do

9



setor calçadista, empregada domésticas e comercial, que no momento atual encontra-se em sua maior parte com a falta de emprego. Temos também muitas crianças sob responsabilidade dos avós, pois os pais estão reclusos, ou impedidos judicialmente de cuidar dos filhos e a minoria das crianças tem sua composição familiar nuclear.

Portanto as crianças em referência necessitam de estímulos com atividades socioeducativas adequadas para serem realizadas. Estando em atividades em período integral na creche escola, estarão usufruindo de seus direitos básicos e legais de assistência de formação integral e este é o trabalho ofertado pela Pastoral do Menor e Família.

O cuidado com a educação e primeira infância vêm sendo tratados como assuntos prioritários de governo e organizações da sociedade civil. O atendimento a crianças na educação infantil em creches e pré-escolas é um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988.

A educação infantil é uma etapa essencial para todo o desenvolvimento da criança e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) determina os seis direitos de aprendizagem, são eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, e conhecer-se. Sendo assim, temos como objetivo de garantir que esses direitos sejam explorados e construídos através das necessidades das crianças e de cada faixa etária, portanto será utilizado todos os meios pedagógicos (plano de ação, modalidades organizativas, rotinas, livro didáticos, pesquisas, relatório de atividade, entre outros suportes necessário para agregar conhecimentos).

Nessa conjuntura, a Pastoral do Menor e Família contribuirá para o enfrentamento dos problemas atuais e considerando o sistema pandêmico iniciado em 2020, veio à tona inúmeros prejuízos para nossas crianças, tais como: falta de alimentação, isolamento social, ausência de rotina escolar, falecimento de entes, aumento do uso de aparelhos eletrônicos, entre outros fatores.

Sendo assim, priorizaremos ações que venham amenizar esses danos, são eles: intervenções pedagógicas, acompanhamento psicológico, atividades esportivas, interação social e acompanhamento social. Concretizando o seu plano de trabalho, por considerar que este permite traçar caminhos para a prática educativa, no qual podemos definir objetivos e propor meios para que estes possam ser atingidos.

O prédio do CEC Aeroporto III – Nilda Vanini de Andrade, conta com as seguintes dependências: 1 lavanderia; 1 salão de atividades recreativas; 3 conjuntos de sanitários masculino e feminino, sendo 2 sanitários com acessibilidade; 1 sanitário feminino para funcionários; 1 sanitário masculino para funcionários; 1 copa; 1 refeitório; 1 cozinha; 1 despensa; 1 câmara fria; 1 sala para reunião; 8 salas de atividades para crianças (5 delas destinadas para a creche escola); 1 sala de música; 1 sala coordenação; 2 sala de setor administrativo; 1 sala de professores; 1 secretaria; 1 quadra esportiva coberta; 1 parque infantil; 1 sala pequena de esportes; 1 sala projeto psicologia; 1 sala pequena de almoxarifado térreo; 1 almoxarifado no segundo andar; 1 salão amplo no segundo andar e 1 sala de arquivos no segundo andar.

2.2. PÚBLICO ALVO:

Atender a 125 crianças na creche escola em período integral no seguimento de Fase I e Fase II, beneficiando também suas famílias de forma direta.

A execução da proposta para contemplar as crianças atendidas no ano anterior assegurando sua continuidade na creche escola, serão duas salas de Fase II e três salas de Fase I, contendo 25 crianças matriculadas em cada sala.

A faixa etária dos atendidos da Fase I a partir de 4 anos a 4 anos e 11 meses e para a Fase II a partir de 5 anos a 5 anos e 11 meses.

A localização geográfica da instituição se encontra na região sul do município e os atendidos são da zona urbana segundo o diagnóstico feito no ano atual. Todo início de ano letivo será feito um novo diagnóstico no início do ano para identificar a localização geográfica que os alunos residem.

A população atendida tem necessidade de acesso a escola em período integral com local que contribua para atender a proteção das crianças e assegurar a sua formação de forma integral.

2.3 OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL

Contribuir no desenvolvimento das mesmas, com base no cuidar, educar e brincar, estabelecendo e ampliando cada vez mais as relações sociais, expressando emoções, pensamentos e necessidades, utilizando as diferentes linguagens (corporal,

musical, plástica, oral e escrita), no atendimento presencial e de forma adaptada em atendimento remoto.

Prestar serviços educacionais com qualidade e desenvolver ações que priorizem os direitos das crianças e assegurar os conteúdos necessários seguindo a Matriz curricular da educação Infantil (Lei Federal nº 9.394/96 Res nº05/2009).

Além disso, é fundamental pensar no cuidado com a saúde, higiene e alimentação. Sendo assim, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, iremos administrar os recursos como: alimentação, material pedagógico, material de limpeza e higiene entre outros com responsabilidade fazendo bom uso do recurso público. A creche escola com parceria com a Prefeitura Municipal de Franca, realizaremos atendimentos com a pediatra na unidade da creche, onde possui enorme contribuição para nossos atendidos.

Pensando na parceria escola-família, temos como objetivos de promover encontros com as famílias, visando temas que seja da realidade da comunidade, eventos e reuniões de pais/responsáveis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a execução de atividades de acordo com cada faixa etária, que envolvam os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamentos e imaginação e Espaços tempos, quantidades, relações e transformações;
- Promover a educação, a cultura, a promoção humana e garantir os direitos da aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar-se e Conhecer-se.
- Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
- Possibilitar às crianças experiências de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- Recriar, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas, orientações espaço temporais e conhecimentos matemáticos;

- Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais que possibilitem movimentação ampla e expressão da individualidade;
- Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- Desenvolver o cuidado com o bem-estar, saúde e os cuidados básicos, orientando para uma boa qualidade de vida: como hábitos saudáveis, cuidados com o corpo, ter uma alimentação equilibrada, ter tempo para lazer e vários outros hábitos que façam a criança se sentir bem;
- Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
- Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
- Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo e conhecimento da diversidade cultural;
- Aprimorar a prática pedagógica, desenvolver a si e sua identidade profissional no exercício do trabalho docente;
- Oferecer alternativas pedagógicas junto ao aluno com deficiência ou transtornos.
- Garantir o direito à acessibilidade, oferecendo mobilidade reduzida, usufruir dos espaços da instituição com segurança e autonomia.
- Proporcionar as crianças hábitos saudáveis, respeitando a individualidade de cada criança, com apoio e orientação da nutricionista da instituição.
- Oferecer espaços livres que possibilita vários tipos de brincadeiras, que as crianças possam pular, correr, subir, descer e praticar atividades que a criança desenvolva coordenação motora fina e grossa.
- Desenvolver atividades que estimula o desenvolvimento de agilidade, equilíbrio, força, lateralidade e movimento;

- Garantir os cuidados de higiene e saúde das crianças e dos colaboradores;
- Conhecer cada família através da *anamnese* aplicada pelos colaboradores da instituição;
- Acompanhar e avaliar o trabalho e a rotina diariamente da creche escola, com todo suporte pedagógico;
- Seguir os critérios de compras: solicitação de compras, qualificação dos fornecedores, coletas de preços, análise da melhor oferta,
- Desenvolveremos diariamente modalidades organizativas que serão trabalhadas com as crianças explorando as diversas formas de brincar e de alfabetizar;
- Oferecemos alimentação balanceada, de acordo com a faixa etária, com todo direcionamento da nutricionista da instituição, o cardápio será elaborado mensalmente;
- O estímulo a leitura e a contação de história será promovido a fim de valorizar os conhecimentos prévios e com foco em enriquecer o repertório literário dos alunos;
- A rotina da sala será organizada semanalmente, ficará exposta na porta de cada sala de aula e seguiremos a Matriz Curricular proposta pela Secretaria Municipal de Educação;
- As capacitações e formações acontecerão mensalmente, abordaremos temas á realidade e necessidades dos colaboradores.

2.4. METAS

- Atender 125 crianças selecionadas pela Secretária da Educação Municipal de Franca, sendo:
 - 75 crianças - Fase I (idade 04 anos a 04 anos e onze meses).
 - 50 crianças – Fase II (idade de 05 anos a 05 anos e onze meses).
- Atendimento cinco vezes por semana em período integral, das 06h30 às 18h.
- Realizar entrevistas individuais no início do ano com as 125 famílias das crianças, proporcionando um momento de conhecimento entre ambas as partes, garantindo uma acolhida inicial significativa.
- Realizar reuniões de pais/responsáveis, periodicamente de caráter formativo e informativo, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo de 125 famílias.



- Realização dos conselhos de ano estipulados pela Secretaria de Educação seguindo a proposta de datas do calendário homologado de cada ano.
- Ampliar diariamente o desenvolvimento integral das 125 crianças através dos projetos, sequências didáticas e atividades permanentes/ ocasionais, durante todo ano letivo.
- Desenvolvimento de atividades culturais semanalmente, durante todo ano letivo, atendendo 125 alunos;
- Ampliar a linguagem oral e escrita através de projetos, sequências e atividades permanentes diariamente, e lição de casa, durante todo ano letivo, atendendo 125 alunos;
- Ampliar conhecimentos matemáticos e lógicos, durante o ano letivo, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos;
- Durante todo ano letivo, através de atividades diárias, atendendo 125 alunos, promover o conhecimento de si e do mundo, por meio de diversas atividades incluindo o esporte;
- Promover atividades para que as crianças desenvolvam o ato de se expressarem, durante todo ano letivo, através de atividades semanais, atendendo todos os alunos;
- Desenvolver atividades diárias, durante todo ano letivo, atendendo a 125 alunos, sobre qualidade de vida, para que as mesmas tenham bons hábitos;
- Através de atividades lúdicas, trabalhando a interdisciplinaridade desenvolver a socialização, durante o ano letivo, diariamente, atendendo a 125 alunos;
- Executar ações relacionadas a autonomia, diariamente, voltadas para todas as crianças atendidas;
- Elencar e relacionar as atividades com o meio ambiente, semanalmente, para 125 alunos.
- Desenvolver atividades que trabalhem assuntos relacionados com a diversidade cultural, semanalmente, para todas os alunos.
- Realizar reuniões com os pais/responsáveis, seguindo calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação, bimestralmente, para o grupo das 125 famílias.
- Atender a equipe pedagógica, em reuniões semanais/ mensais e formação continuada em período integral, pelo menos bimestralmente e no planejamento e replanejamento.
- Se houver a necessidade de atendimento remoto nos próximos anos devido a pandemia do Corona vírus, tais metas acima serão adaptadas e transformadas em um formato digital, com adaptações as atividades/metasp propostas conforme a realidade do



momento, assegurando o atendimento de maneira online para que os alunos consigam fazer o acompanhamento das aulas e não sejam prejudicados, contando com o apoio das professoras, educadoras e auxiliares para atingirmos os objetivos e metas propostos. As reuniões, entrevistas e conselho de ano poderão serem realizados de forma remota caso seja necessário.

-Em relação à saúde mental das crianças e famílias (projeto "bom da cuca"), psicologia organizacional (cuidando de quem cuida), integração com a Pastoral da Educação, escola de cidadania (contribui para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, principalmente aqueles em situações de vulnerabilidade social, com a educação para a cidadania) e formação continuada dos colaboradores.

-Em conformidade com os objetivos gerais e específicos, é dever da Pastoral do Menor de Franca, efetivar o direito das crianças à educação escolar.

2.5. METODOLOGIA:

2.5.1. ÁREA PEDAGÓGICA:

As atividades serão desenvolvidas no Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade - CEC, localizado no Jardim Aeroporto III, para 125 crianças, sendo de responsabilidade direta da Pastoral do Menor e Família no formato presencial. Se houver a necessidade de atendimento remoto iremos adaptar as atividades de forma a atingir as crianças através das plataformas: Whatsapp, Youtube e Meet, com vídeos, chamadas de vídeos e postagens de vídeos com conteúdos específicos baseados na experiência do ano anterior. Sendo assim, seguiremos o restante do ano letivo de 2022.

As diretrizes pedagógicas da instituição levam em conta a perspectiva seguida pela Secretaria de Educação, bem como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBE 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN, Currículo Paulista, Orientações da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, que são documentos norteadores para nosso trabalho.

A execução do plano de ação das atividades será de responsabilidade de professores, educadores, auxiliares, profissionais de áreas específicas que desenvolverão suas ações a partir de um planejamento prévio semanal, e um cronograma mensal enviado para a coordenação pedagógica, cujo conteúdo será elaborado em reuniões específicas e individualmente por cada profissional. As ações serão detalhadas de forma descritiva abaixo.

As atividades a serem desenvolvidas são aqui apresentadas de forma segmentada, porém, no seu conjunto são entrelaçadas com o intuito de buscar a concretização dos objetivos propostos.

As manifestações e tradições culturais brasileiras serão trabalhadas através de atividades que despertem a interação com pessoas próximas, roda de conversas, trabalho com músicas infantis e cantigas folclóricas, apreciação de peças teatrais, valorização da cultura local, construção de maquetes coletivas, pinturas, atividades artesanais, entre outros, desenvolvendo o respeito pelas diversas raças e etnias.

A linguagem oral e escrita serão trabalhadas através de leitura de diferentes gêneros textuais: cantigas, parlendas, poesias, etc.; atividades de compreensão e interpretação de textos: listas, textos narrativos; transmissão de recados e avisos; identificação e escrita do nome próprio com apoio (primeiro nome fase I, primeiro e segundo nome fase II), identificação do nome dos colegas; trabalho com alfabeto – diferenciação de letras/números/símbolos – alfabeto móvel e outras possibilidades; atividades de aprimoramento e ampliação do vocabulário, escrita/analise e reflexão linguística, trabalhando e desenvolvendo a atenção, percepção, discriminação e memória, aproximando da produção verbal. As atividades serão trabalhadas através de sequências didáticas, rodas de conversa e projetos didáticos.

Além das atividades citadas acima, para trabalhar linguagem oral e escrita, serão formuladas atividades pedagógicas, segundo os temas trabalhados em sala de aula, para que as crianças realizem com os seus responsáveis em casa, estimulando a participação da família no acompanhamento da vida escolar de suas crianças.

Para desenvolver conhecimentos matemáticos e raciocínio lógico os professores desenvolverão atividades que trabalhem o conceituar e comparar semelhanças, diferenças e propriedades dos objetos e pessoas. Trabalhando a função social dos números; associação de número ao numeral (relação numérica); contagem oral em

situações cotidianas; noção de quantidade; situações problema não convencionais (ideias de juntar, tirar, repartir, com material concreto). Dinâmicas, desenhos e outras atividades que contribuam com o aprendizado de medidas não convencionais (noções de contraste: tamanho e capacidade/classificação e seriação); noção de tempo; orientação espacial (sala de aula e dependências da escola). Trabalho com materiais lúdicos: massa de modelar, giz de cera, telas, etc., objetivando o aprendizado das formas geométricas (exploração e identificação), medidas convencionais (quilo – litro – metro, uso no cotidiano). O desenvolvimento das atividades se dará através de projetos, sequências didáticas, atividades permanentes e de sistematização.

Para que as crianças ampliem o conhecimento de si e do mundo e possam se expressar de diversas maneiras, serão aplicadas atividades que promovam a interação em situações que envolvam a relação com o outro, utilizando jogos e brincadeiras, atividades que desenvolvam a identidade pessoal – nome e história do nome, estimulando atitudes de tomar decisões, cooperação, solidariedade e comunicação, trabalhando com teatro, dança e dinâmicas de desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina.

Haverá o desenvolvimento de atividades físicas para enriquecer os aspectos citados no parágrafo acima, e serão conduzidas por um profissional da área, por 1 hora semanal, com cada turma atendida, na quadra coberta Instituição. Além disso, os professores/educadores levarão as crianças a um parque nas dependências da instituição, que contém diversos aparelhos/brinquedos, para que desenvolvam a socialização e motricidade.

Serão desenvolvidas também atividades para ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal, explorando a música como um recurso para trabalhar a voz, a respiração e o ritmo. Atividades que desenvolvam a criatividade: plantio de sementes, brinquedos recicláveis, brincando com tintas, realização de passeios e exploração territorial, aproveitando de locais que o bairro oferece de lazer, como praças, campinhos, onde os professores/educadores poderão realizar diversas atividades, sendo uma das possibilidades de interagir com a comunidade.

Para a conscientização das crianças em relação ao meio ambiente e a bons hábitos alimentares, serão desenvolvidas atividades que trabalhem a importância sobre o

uso racional da água; lixo e reciclagem (reutilização de materiais recicláveis); trabalho com pirâmide alimentar, palestras com a nutricionista, com o propósito de incentivar e estimular hábitos de alimentação saudável.

Para que as crianças se socializem e aprendam a importância da socialização, os professores/educadores aplicarão atividades para ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas, promovendo um ambiente agradável e fortalecendo o vínculo a partir de atividades em duplas colaborativas, organização da sala, regras de convivência, combinados e brincadeiras que promovam a socialização de brinquedos e materiais didáticos. Trabalhar temas pertinentes aos conflitos ocorridos no grupo através de projetos e sequências didáticas que corroborem com a temática.

Trabalhar a autonomia na educação infantil é de extrema importância para a vida do educando, e será através de atividades que proporcionem situações de cuidados pessoais relacionados a noções básicas de saúde e higiene, tais como: escovação dos dentes, ida ao banheiro, entre outras. Utilizando também o espelho como instrumento de construção e de afirmação da autonomia e imagem corporal, promovendo trabalhos que oportunizem sua identificação enquanto menino ou menina. Os espaços serão organizados para que as crianças tenham um ambiente que favoreça o aprendizado de noções de saúde e bem-estar.

Para que as crianças ampliem o conhecimento em relação ao meio ambiente e suas ramificações, será trabalhada a observação dos fenômenos naturais como a chuva, seca, sol, presença do arco-íris, entre outros, relacionando as causas e efeitos. Além de criar relação entre alunos e natureza (fauna e flora) promovendo a percepção do desenvolvimento dos seres vivos e sensibilizando as crianças sobre a preservação da biodiversidade, poluição do solo, da água e do ar, crimes ambientais, extinção dos animais, despertando o interesse dos alunos para a colaboração no processo de conservação, trabalhando de maneira interdisciplinar, com atividades de artes, brincadeiras, alimentação e exploração do meio em que vivemos.

A diversidade cultural será trabalhada através de atividades, sequências didáticas e projetos pedagógicos que incentivem e proporcionem reflexões sobre sentimentos positivos, como solidariedade, colaboração, fraternidade, amor e respeito ao próximo, aos animais e as plantas. Permitir que as crianças expressem seus sentimentos (positivos e negativos), utilizando estratégias para que aprendam a lidar com as emoções e reações

alheias, dinamizando o aprendizado do respeito e aceitação das diferenças culturais, religiosas e econômicas, elencando conhecimentos que ajudem as crianças a se localizarem nos tempos e espaços, proporcionando narrativas para a construção de sentido sobre a sociedade.

As aulas de música serão ministradas uma vez por semana, com duração de 50 min, por turma atendida, com profissional da área, em sala específica. De maneira remota será enviado um vídeo por semana no grupo de cada sala.

As aulas de educação física serão ministradas uma vez por semana, com duração de 50 min, por turma atendida, com profissional da área, na quadra da instituição.

No atendimento remoto caso exista esta necessidade, ou se houver crianças no remoto tais atividades citadas acima serão adaptadas e transformadas em um novo formato com novas atividades, preparadas conforme a realidade das crianças atendidas, de maneira online para que os alunos consigam realizar, com o acompanhamento e apoio da equipe pedagógica e atingirmos os objetivos propostos.

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica, sendo assim, serão desenvolvidas atividades para a hora do descanso possibilitando este momento diário para as crianças.

Caso haja crianças com necessidades especiais na instituição, haverá um profissional da área para o acompanhamento das mesmas nas atividades, após a aprovação deste profissional para a criança, com um repasse de verba específico para tal contratação.

As crianças terão o acompanhamento com uma nutricionista, toda a alimentação será coordenada e orientada pela mesma, visando e proporcionando uma alimentação de qualidade servida pela instituição de ensino. No refeitório da instituição será trabalhado o manuseio dos talheres, montagem do prato e a importância do alimento (no formato normal).

Serão oferecidas as seguintes refeições: sendo no período da manhã: pão e leite; lanche sendo uma fruta e uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura) e no período da tarde: dois lanches, sendo o primeiro uma fruta, posteriormente vitamina/suco da fruta/iogurte, pão ou bolo, se tratando do atendimento presencial normal.

Ofertaremos a refeição que for solicitada conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação, com os alimentos que serão fornecidos pela merenda escolar do município de Franca, seguindo as normativas da nutricionista responsável pela merenda escolar do município. Será monitorado e supervisionado o preparo correto da merenda e a manutenção da segurança de higiene na creche.

Para contemplar as concepções da infância é importante salientar dois aspectos fundamentais norteadores na ação educativa, que iremos garantir junto as crianças, sendo o **Cuidar e Educar; Brincar e Interagir:**

- **O cuidar** inclui todas as atividades ligadas ao cotidiano de qualquer criança: “alimentar, lavar, trocar, proteger, consolar”, em resumo atitudes e procedimentos que tem como objetivo atender às necessidades da criança no seu delicado e importante processo de crescimento e desenvolvimento.
- **O educar** entrelaça todos os momentos do dia, remete a situações de cuidado, brincadeiras, de diálogos entre crianças e adultos e crianças entre si. São as aprendizagens orientadas de forma integrada.
- **O brincar** oferece condições para que a criança exerça sua criatividade de forma diversificada. Enquanto brinca a criança amplia seu conhecimento ao criar situações imaginárias reproduzindo simbolicamente as experiências vivenciadas em família e na sociedade.
- **O interagir** oferece oportunidades à criança de frequentar um ambiente de socialização, convivendo e aprendendo sobre sua cultura mediante diferentes interações, na instituição de educação infantil, que é a primeira etapa da educação básica, e destina-se a crianças de zero a cinco anos e onze meses, visando a proporcionar-lhes condições adequadas de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social, promovendo a ampliação de suas experiências e conhecimentos.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) determina interações e brincadeiras como os eixos estruturantes na educação infantil. Interagir e brincar caracteriza o cotidiano da infância, proporcionando muitas aprendizagens e potenciais de desenvolvimento integral da criança, desta maneira se faz necessário desenvolver na ação educativa tais eixos junto ao planejamento das atividades propostas.

Na primeira etapa da Educação Básica, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. De acordo com a BNCC (BRASIL, 2017):

- **Conviver** democraticamente com outras crianças e adultos, relacionando se e partilhando distintas situações, de modo a utilizar diferentes linguagens, ampliar o conhecimento de si e do outro, bem como o respeito em relação à natureza, à cultura e às diferenças entre as pessoas;
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais;
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da instituição que oferta Educação Infantil quanto das atividades da vida cotidiana: escolha das brincadeiras, materiais e ambientes, por meio do desenvolvimento das diferentes linguagens, elaboração de conhecimentos e do posicionamento próprio;
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na instituição de Educação Infantil e fora dela, ampliando seus saberes, linguagens e conhecimentos;
- **Expressar**, por meio de diferentes linguagens, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, registros de conhecimentos elaborados a partir de diferentes experiências que envolvam a produção de linguagens e a fruição das artes nas suas diversas manifestações;
- **Conhecer-se** e constituir sua identidade pessoal, social e cultural, ao construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição de Educação Infantil.

A execução das medidas utilizadas pela instituição para atingir “tempos e espaços” sendo um aspecto fundamental na proposta para atender as 125 crianças selecionadas pela Secretária de Educação serão: proporcionar atividades 5 vezes por semana, onde serão constituídas três turmas de fase I (idade de 4 anos a 4 anos e 11 meses) com 25 integrantes cada e duas turmas de fase II (idade de 5 anos a 5 anos e 11 meses) para o próximo ano, em período integral, das 06h30 às 18h.

Haverá acolhimento na entrada, seguindo todos os protocolos de segurança iniciais, aferindo temperatura e a passagem de álcool em gel nas mãos, bem como a conferência do uso de máscara enquanto a mesma houver exigência (se voltar a ser obrigatório). Após este momento será servido o café da manhã para todas as crianças e depois iniciar a rotina de cada turma com as atividades propostas pelas professoras e educadoras e a supervisão da coordenação pedagógica.

Durante o dia dentro da rotina haverá momentos para alimentação das crianças com frutas, almoço e lanche reforçado no final da tarde.

No momento da saída cada professor/educador ficará responsável de liberar a criança da sala, a partir da chamada pelo microfone de uma funcionária no portão de saída. Esta funcionária deverá fazer a conferência na lista de saída de cada criança e liberar apenas para as pessoas autorizadas pelos pais/responsáveis.

A equipe pedagógica de professores, educadores e auxiliares serão responsáveis pelas atividades diárias em sala, servir alimentação para as crianças, preparar o momento de descanso “soninho” de cada turma, além de acompanhar todas as atividades extras sala propostas pela entidade, como: esportes e música.

A coordenação pedagógica deverá acompanhar diariamente todas as atividades pedagógicas; assegurar o atendimento da rotina das atividades pedagógicas seguindo a matriz curricular de cada seguimento; atender as necessidades da equipe pedagógica; fazer o atendimento as famílias quando necessário e no geral garantir a execução das atividades pedagógicas que garantem o desenvolvimento integral das crianças.

Outro aspecto relevante é a formação continuada da equipe pedagógica, que será através das formações, com temas pertinentes para refletir a prática docente cotidiana em termos pedagógicos, éticos e políticos, tomando decisões sobre as melhores formas de mediar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

O conselho de classe é um órgão de natureza formativa, reflexiva, propositiva, preventiva e deliberativa, portanto é o momento que a pedagoga da instituição e administrativa se unem para discutir toda prática para que com efetivação o processo ensino e aprendizagem ocorre com coerência ao final de cada bimestre.

Acontecerão também reuniões mensais coletivas para discussão e reflexão das dificuldades encontradas, considerando o coletivo das crianças e suas singularidades, de forma presencial ou remota conforme a realidade que estivermos vivendo.

Participarão deste momento toda equipe pedagógica da creche escola sendo eles, os professores, educadores, auxiliares de sala e coordenação pedagógica. Os temas abordados serão a partir da demanda dos atendidos e também aprofundamento das temáticas da educação infantil bem como o aprimoramento da prática pedagógica dos profissionais. Atualmente contamos com uma equipe voluntária da Universidade de Franca – Unifran que propõe mensalmente uma capacitação aos profissionais, a partir da temática escolhida por eles para auxiliar na execução das atividades diárias com as crianças. Tais formações/capacitações poderão ser realizadas nos dois formatos presencial e online.

Durante o dia, dentro da rotina, haverá momentos para alimentação das crianças com frutas, almoço e lanche reforçado no final da tarde como especificado acima.

No momento da saída, cada professor/educador ficará responsável de liberar a criança da sala, a partir da chamada, por um microfone, que será realizada por uma funcionária, no portão de saída. Esta funcionária deverá fazer a conferência na lista de saída de cada criança e liberar apenas para as pessoas autorizadas pelos pais/responsáveis no termo de responsabilidade.

A equipe pedagógica de professores, educadores e auxiliares serão responsáveis pelas atividades diárias em sala, servir alimentação para as crianças, preparar o momento de descanso “soninho” de cada turma, além de acompanhar todas as atividades extras sala propostas pela entidade, como: esportes e música.

A coordenação pedagógica deverá acompanhar diariamente todas atividades pedagógicas; assegurar o atendimento da rotina das atividades pedagógicas seguindo a matriz curricular de cada seguimento; atender as necessidades da equipe pedagógica;

fazer o atendimento às famílias quando necessário e no geral garantir a execução das atividades pedagógicas, que garantem o desenvolvimento integral das crianças.

As crianças terão acompanhamento com um médico pediatra, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, todo trabalho será organizado de maneira a prevenir eventuais doenças e orientar as famílias sobre a prevenção e cuidados com as crianças.

A saúde mental de nossos alunos é um aspecto de suma importância, por isso a Pastoral do Menor de Franca atenderá as crianças e suas famílias por meio do projeto “bom da cuca”, que contribui com orientações, atendimentos grupais e individualizados, fornecendo subsídios para o fortalecimento emocional dos atendidos. A equipe que executa os atendimentos é composta por psicólogos e neuro psicopedagogos.

A Pastoral do Menor de Franca também oferece o projeto “escola de cidadania”, que tem como meta formar cidadãos conscientes dos direitos e deveres, críticos e autônomos, inseridos na vida do meio ambiente, solidários com o bem comum. A principal metodologia é a do protagonismo do aluno para a transformação social.

Pastoral da Educação: programa “para uma nova educação”, que tem como lema “vamos dar as mãos e juntos transformar o mundo”. O programa é composto por quatro etapas – “quem sou eu”, “o sentido da vida”, “libertação” e “transformação” e tem como objetivo resgatar os valores éticos cristãos, humanizando as escolas, por meio de uma linha ecumênica. Respeitamos todas as crenças e religiões.

Outro aspecto relevante é a formação continuada da equipe pedagógica, que será por meio de formações mensais, com temas pertinentes para refletir a prática docente cotidiana em termos pedagógicos, éticos e políticos, tomando decisões sobre as melhores formas de mediar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

Acontecerão também reuniões mensais coletivas fora do horário de trabalho, para discussão e reflexão das dificuldades encontradas, considerando o coletivo das crianças e suas singularidades, de forma presencial ou remota conforme a realidade que estivermos vivendo.

Participarão deste momento toda equipe pedagógica da creche escola sendo eles, os professores, educadores, auxiliares de sala e coordenação pedagógica. Os temas

abordados serão definidos a partir da demanda dos atendidos e também aprofundamento das temáticas da educação infantil, bem como o aprimoramento da prática pedagógica dos profissionais. Atualmente contamos com uma equipe voluntária da Uni-facef que propõe mensalmente uma capacitação aos profissionais, a partir da temática escolhida por eles, para auxiliar na execução das atividades diárias com as crianças. Tais formações/capacitações poderão ser realizadas nos dois formatos: presencial e online.

Cronograma- Atividade:	Periodicidade	Carga horária
Acompanhamento feedback da equipe	Semanal	30 min
Reunião de alinhamento pedagógico	Mensal	1h 30min
Capacitação Unifran	Mensal	1h
Capacitação Agente Pastoral	Mensal	4h

2.5.2. ÁREA SOCIAL:

A relação instituição/família é de extrema importância sendo uma preocupação muito grande da Pastoral do Menor e Família, as estratégias serão: reunir os pais/responsáveis para formações e informações sobre o andamento das atividades trabalhadas em sala, avisos sobre eventos e outros assuntos; divulgação da rotina nas reuniões de pais, diariamente no cotidiano escolar e nos grupos do Whatsapp. De forma remota tais estratégias se houver a necessidade serão feitas utilizando as plataformas como: Whatsapp, Zoom e Meet.

A instituição visa aplicar estratégias de acolhida tanto para família quanto da criança, com intuito de passar segurança e busca agir com imparcialidade, de forma coerente com os valores assumidos, respeitando a diversidade religiosa e cultural de cada família.

É essencial promover momentos de escuta qualificada para as famílias, dessa maneira no início do ano será realizada uma entrevista individual para conhecer diversos aspectos da família e da criança para melhor atendê-los. Nas reuniões de pais/responsáveis também serão proporcionados momentos de escuta individual para alinhar o trabalho junto a família.

Para garantir a frequência escolar das crianças na creche será feita uma reunião de pais inicial explicando as regras de frequência e mostrar a importância da vida escolar do aluno, bem como a obrigatoriedade de estar na escola a partir dos quatro anos de idade.

Os professores e a auxiliar administrativo da instituição farão o controle de frequência dos alunos diariamente, através do diário escolar de cada sala e do sistema online o qual é monitorado frequentemente, para que não haja o risco de evasão escolar.

2.5.3. ÁREA ADMINISTRATIVA:

A área administrativa é composta por: coordenador administrativo que coordena atividades administrativas e pedagógicas; gerencia recursos financeiros; participa do planejamento estratégico da instituição; elabora o plano de aplicação; interage com a comunidade e com o setor público; executar atividades correlatas determinadas por seu superior imediato; mantém um trabalho articulado com o coordenador geral. O coordenador deve: planejar, coordenar equipe, orientar, dirigir e controlar as atividades administrativas, elaborar diagnósticos internos, planos, programas e projetos que busquem atender aos objetivos da organização, coordenar e ações coletivas, buscando a excelência dos resultados gerais e setoriais das unidades sob sua coordenação, intensificar ações para a redução de custos e a melhoria contínua dos recursos, buscando sempre a economicidade e legalidade; Informar, opinar, coordenar e supervisionar os processos, que diz respeito à prestação de contas com os órgãos públicos; Fazer ponte com a diretoria da organização de todos os processos desenvolvidos; coordenar a elaboração da proposta orçamentária anual e controlar os recursos; ordenar pagamentos em geral; Executar, em geral, os demais atos e medidas relacionadas com suas finalidades. Auxiliar administrativo: executa serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atende pessoas; realiza todo o processo de cadastramento e alimentação na central de vagas da Secretaria Municipal de Educação, na PRODESP e no EDUCACENSO, SED, SIMED, fornecendo informações sobre a instituição e os alunos; trata de documentos oficiais variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos. Aprendiz: executa serviços de acordo com a aprendizagem teórica contratada.

Quadro – Atividades Executadas Setor Administrativo e Periodicidade

OBJETO DO CHAMAMENTO: Chamamento Público (13.019/14) 10/2021 – Chamamento de Organizações da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, objetivando a seleção de 1 (uma) Organização da Sociedade Civil, com finalidade estatutária na ÁREA DA EDUCAÇÃO.

ATIVIDADE	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Elaboração de Plano de Trabalho / Plano de Aplicação	X											X
Gerenciamento dos recursos financeiros / Pagamentos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de Contas	X						X					
Manutenção Portal Transparência	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recibos para o termo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento estratégico	X					X						X
Apoio RH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Coordenação da Contabilidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Central de Vagas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PRODESP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EDUCACENSO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SED	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SIMED	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rotinas ADM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.5.1. CRIANÇAS ATENDIDAS E PROFISSIONAIS:

GRUPOS ETÁRIOS							TOTAL GERAL
BI	BII	MI	MII	FI	FII		
CRIANÇAS – INTEGRAL							
				75	50		125
PROFISSIONAIS							
PROFESSORES							
	-	-	-	2	1		2
EDUCADORES							
	-	-	-	-	-		-
AUXILIARES							
				3	2		5
PROFESSORES ESPECIALISTAS (EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL)							
EDUCAÇÃO FÍSICA							TOTAL
1				1			2

2.6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

2.6.1. ATIVIDADES:

ATIVIDADES	ANO: 2022							
	DIÁRIA	SEMANAL	QUINZENAL	MENSAL	BIMESTRAL	TRIMESTRAL	SEMESTRAL	ANUAL
1	X							
2		X						
3				X				
4				X				
5				X				
6								X
7					X			
8								X
9		X						

PERIODICIDADE: () assinalado na coluna correspondente a periodicidade da atividade.

2.7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O trabalho será avaliado pelas famílias a partir de questionários anuais em relação ao atendimento de modo geral, atendimentos individualizados e na reunião de pais abrindo espaço para questionamentos e apresentação dos questionários para a diretoria da entidade, para adequação buscando melhor atendimento à população, sendo uma maneira de avaliar de forma quantitativa pela instituição.

Em relação as crianças, a avaliação será diagnóstica, contínua e formativa, através da observação diária das crianças de forma crítica e criativa, de suas atividades e brincadeiras, no relacionamento com seus pares, educadores e funcionários. Deve ser entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, sendo uma maneira de avaliar de forma quantitativa pela instituição.

O sistema de avaliação contará com registro semanal no caderno de registro, acompanhamento do quadro de metas semestralmente, relatório individual semestral das crianças; perfil inicial e sondagens, fotos, portfólio e mostras, sendo este um formato qualitativo-quantitativo.

No caso de atendimento remoto tais ações serão adaptadas para as crianças e para os pais/responsáveis de forma que atendam às necessidades e que a instituição consiga adquirir todos dados avaliativos.

Na educação infantil a avaliação acontece de forma contínua, e se dará a partir de suas ações previamente planejadas pelos profissionais da instituição de ensino coordenadora e pedagoga com base as modalidades organizativas e materiais didáticos.

A avaliação terá caráter mediador, de forma a orientar, guiar os alunos no protagonismo da aprendizagem, baseando-se na observação sistemática de toda ação educativa.

Avaliação Mediadora, de acordo com Jussara Hoffmann (2009), exige prestar muita atenção no aluno, conhecê-lo, ouvir seus argumentos, propor-lhe questões novas e desafiadoras, guiando-o por um caminho voltado à autonomia moral e intelectual. pois estamos vivendo um momento caracterizado por uma infinidade de fontes de informação (HOFFMANN, 2009).

2.8- FUNDAMENTAÇÃO DA PROPOSTA (REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA).

Diretrizes da Política Nacional de Educação – PNE;

Plano Municipal de Educação do Município de Franca – PME;

Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca.

Versão 0 do Currículo Paulista.

Legislação específica vigente: Lei 9.394/1996.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

Lei 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

Lei 13.019/2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSC.

MONTEIRO, Simone Rocha da Rocha. Possibilidades e limites no enfrentamento da vulnerabilidade social juvenil: a experiência do Programa Agente Jovem em Porto Alegre. Porto Alegre: PUCRS, 2007.

HOFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2009.

Anexo V - Gestão Financeira / Plano de Aplicação :

1. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA:

Os recursos financeiro serão investidos no objeto do chamamento 04/2022, Creche Escola, no atendimento de 125 crianças nas fases 1 e 2. A previsão orçamentária mensal conforme edital é de R\$ 60.168,75 (Sessenta mil cento e sessenta oito reais setenta e cinco centavos), a Organização se compromete a executar com excelência o objeto do chamamento e como já é de costume da instituição sempre complementa o desenvolvimento com recursos próprios, porem opta nesse momento por não descrever qual o valor aplicado.

1.1. Recursos Financeiros:

RECEITAS			
ORIGEM		MENSAL R\$	6 MESES R\$
1.	MUNICIPAL (Per capta)	60.168,75	361.012,50
2.	AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	2.992,15	17.952,90
3.	ÁGUA E ENERGIA	3.000,00	18.000,00
4.	RECURSOS PRÓPRIOS	2.764,47	16.586,82
TOTAL		68.925,37	413.552,23

1.2. Crianças atendidas / Grupos etários / Profissionais

GRUPOS ETÁRIOS						
BI	BII	MI	MII	FI	FII	T. GERAL
CRIANÇAS – INTEGRAL (POR SALA)						
				75	50	125
PROFISSIONAIS						
PROFESSORES						
				2	1	3
EDUCADORES						
				1	1	2
AUXILIARES						
				2	1	3
PROFESSORES ESPECIALISTAS – NÚMERO DE AULAS						
EDUCAÇÃO FÍSICA						
				1	1	2
EDUCAÇÃO MUSICAL						
				1		1
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL						
					1	1

2. RECURSOS HUMANOS:

2.1. Recursos Humanos:

A organização necessitará de 17 colaboradores para execução do objeto do Plano de Trabalho sendo eles: Coordenador (a) administrativo e Coordenador (a) Pedagógico, 1 auxiliar administrativo, 3 Professores, 2 Educadores, 3 Educadores auxiliares, 1 Auxiliar de apoio em educação especial, 1 Cozinha, 1 Auxiliar de cozinha, 2 Auxiliares de limpeza e 1 Aprendiz.



2.1.1. Encargos:

Função/Cargo	Qtdd	Salário Mensal	13º salário	1/3 de férias	FGTS	INSS Cota Patronal	PIS	FGTS Rescisão	Aviso Prévio (3 dias/ano) ***	Total Unitário	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)
											MENSAL	6 MESES
		<i>Percentuais</i>										
COORD. ADMINISTRATIVO	1	2.790,80	232,57	77,58	248,08	831,05	31,01	99,23	23,26	1.542,78	1.542,78	9.256,67
COORD.PEDAGÓGICO	1	3.942,74	328,56	109,61	350,47	1.174,08	43,81	140,19	32,86	2.179,58	2.179,58	13.077,48
PROFESSOR	2	3.165,27	263,77	87,99	281,36	942,57	35,17	112,55	26,38	1.749,79	3.499,58	20.997,46
PROFESSOR	1	1.582,63	131,89	44,00	126,61	424,14	15,83	50,64	13,19	806,30	806,30	4.837,78
EDUCADOR	2	1.590,23	132,52	44,21	127,22	426,18	15,90	50,89	13,25	810,17	1.620,34	9.722,03
EDUCADOR AUXILIAR	3	1.590,23	132,52	44,21	141,36	473,54	17,67	56,54	13,25	879,09	2.637,28	15.823,67
AUXADMINISTRATIVO	1	2.100,00	175,00	58,38	186,67	625,35	23,33	74,67	17,50	1.160,90	1.160,90	6.965,39
COZINHEIRA(O)	1	1.706,51	142,21	47,44	136,52	457,34	17,07	54,61	14,22	869,41	869,41	5.216,46
AUXILIAR DE COZINHA	1	1.523,47	126,96	42,35	135,42	453,67	16,93	54,17	12,70	842,19	842,19	5.053,14
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	1.430,67	119,22	39,77	127,17	426,03	15,90	50,87	11,92	790,89	1.581,77	9.490,63
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	1.678,60	139,88	46,67	149,21	499,86	18,65	59,68	13,99	927,94	927,94	5.567,67
APRENDIZ	1	1.056,72								0,00	0,00	0,00
											17.668,07	106.008,39



2.1.2. Benefícios:

Função/Cargo	Qtdd	Salário Mensal	Cesta Básica	Vale Transporte	Seguro Vida	Assistencial	Total Unitário	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário) MENSAL	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário) 6 MESES
COORD. ADMINISTRATIVO	1	2.790,80	172,19	0,00	14,00	10,22	196,41	196,41	1.178,46
COORD.PEDAGÓGICO	1	3.942,74	172,19	0,00	14,00	10,22	196,41	196,41	1.178,46
PROFESSOR	2	3.165,27	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	771,22	4.627,32
PROFESSOR	1	1.582,63	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	2.313,66
EDUCADOR	2	1.590,23	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	771,22	4.627,32
EDUCADOR AUXILIAR	3	1.590,23	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	1.156,83	6.940,98
AUXADMINISTRATIVO	1	2.100,00	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	2.313,66
COZINHEIRA(O)	1	1.706,51	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	2.313,66
AUXILIAR DE COZINHA	1	1.523,47	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	2.313,66
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	1.430,67	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	771,22	4.627,32
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	1.678,60	172,19	189,20	14,00	10,22	385,61	385,61	2.313,66
APRENDIZ	1	1.056,72		0,00	14,00		14,00	14,00	84,00
								5.805,36	34.832,16



2.1.3. Total Geral – Despesas com funcionários:

Função/	Qtde	Formação	Carga Horária (semanal)	Salário mensal	Salários totais (Qtdd x salário mensal)	Encargos totais (conforme planilha)	Benefícios totais (conforme planilha)	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL (6 meses)
COORD. ADMINISTRATIVO	1	Superior Completo Serviço Social e Engenharia Civil	22h	2.790,80	2.790,80	1.542,78	196,41	4.529,99	27.179,93
COORD.PEDAGÓGICO	1	Superior Completo Pedagogia	44h	3.942,74	3.942,74	2.179,58	196,41	6.318,73	37.912,38
PROFESSOR	2	Superior Completo Pedagogia	44h	3.165,27	6.330,54	3.499,58	771,22	10.601,34	63.608,02
PROFESSOR	1	Superior Completo Pedagogia	22h	1.582,63	1.582,63	806,30	385,61	2.774,54	16.647,22
EDUCADOR	2	Superior Completo Pedagogia	44h	1.590,23	3.180,46	1.620,34	771,22	5.572,02	33.432,11
EDUCADOR AUXILIAR	3	Superior Completo Pedagogia	44h	1.590,23	4.770,69	2.637,28	1.156,83	8.564,80	51.388,79
AUXADMINISTRATIVO	1	Ensino Médio Completo	44h	2.100,00	2.100,00	1.160,90	385,61	3.646,51	21.879,05
COZINHEIRA(O)	1	Ensino Fundam. Completo	44h	1.706,51	1.706,51	869,41	385,61	2.961,53	17.769,18
AUXILIAR DE COZINHA	1	Ensino Fundam. Completo	44h	1.523,47	1.523,47	842,19	385,61	2.751,27	16.507,65
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	Ensino Fundam. Completo	44h	1.430,67	2.861,34	1.581,77	771,22	5.214,33	31.285,97
AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	Superior Completo Pedagogia	44h	1.678,60	1.678,60	927,94	385,61	2.992,15	17.952,90
APRENDIZ	1		30h	1056,72	1.056,72	0,00	14,00	1.070,72	6.424,32
							Totais:	56.997,92	341.987,53



3. Profissionais Autônomos

3.1. Profissionais autônomos

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VALOR DE REFERÊNCIA	CUSTO MENSAL	CUSTO 6 MESES
1	NUTRICIONISTA	5 H P/SEM	R\$ 408,45	R\$ 408,45	R\$ 2.450,70
1	PROFESSOR DE MÚSICA	5 H P/SEM	R\$ 592,50	R\$ 592,50	R\$ 3.555,00
1	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	5 H P/SEM	R\$ 890,00	R\$ 890,00	R\$ 5.340,00
1	MEDICINA DO TRABALHO	20 H P/SEM	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 1.500,00
SUBTOTAL				R\$ 2.140,95	R\$ 12.845,70

4. Recursos Materiais:

4.1. Material de Consumo:

ESPECIFICAÇÃO	TOTAL MENSAL	TOTAL 6 MESES
1. Suplementação Alimentar de funcionários	R\$ 1.836,50	R\$ 11.019,00
2. Suplementação Alimentar de crianças e festas temáticas	R\$ 100,00	R\$ 600,00
3. Higiene e Limpeza	R\$ 550,00	R\$ 3.300,00
4. Material didático (material escolar)	R\$ 150,00	R\$ 900,00
5. Material pedagógico (brinquedos e livros)	R\$ 50,00	R\$ 300,00
4. Utensílios Domésticos (copa e cozinha)	R\$ 150,00	R\$ 900,00
5. Gás de Cozinha	R\$ 350,00	R\$ 2.100,00
6. Secretaria, expediente e informática	R\$ 250,00	R\$ 1.500,00
7. Materiais para as ações de manutenção e conservação predial (consertos em geral, pintura, acessibilidade e AVCB)	R\$ 200,00	R\$ 1.200,00
TOTAL GERAL	R\$ 3.636,50	R\$ 21.819,00

4.2. Serviços de Terceiros:

ESPECIFICAÇÃO	TOTAL MENSAL	TOTAL 6 MESES
1. Energia Elétrica	R\$ 1.500,00	R\$ 9.000,00
2. Água e esgoto	R\$ 1.500,00	R\$ 9.000,00
3. internet e telefone	R\$ 450,00	R\$ 2.700,00
4. Monitoramento eletrônico (alarme) e seguro	R\$ 150,00	R\$ 900,00
5. Comunicação em Geral (Manutenção do Portal da Transparência)	R\$ 150,00	R\$ 900,00
6. Manutenção de bens móveis (máquinas, equipamentos)	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
7. Locação de equipamentos tecnológicos	R\$ 400,00	R\$ 2.400,00
8. Serviços de contabilidade e prestação de contas	R\$ 1.650,00	R\$ 9.900,00
9. Manutenção e conservação predial (mão-de-obra: consertos em geral, pintura, acessibilidade, AVCB e jardinagem)	R\$ 150,00	R\$ 900,00
TOTAL GERAL	R\$ 6.150,00	R\$ 36.900,00

4.3. Resumo geral das despesas com recursos materiais:

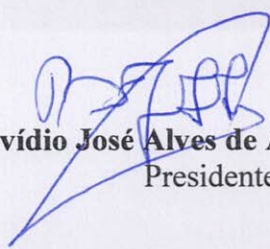
ESPECIFICAÇÃO	TOTAL MENSAL	TOTAL 6 MESES	RECURSO MUNICIPAL	OUTROS RECURSOS
Recursos Humanos	R\$ 56.997,92	R\$ 341.987,53	R\$ 336.390,29	R\$ 5.597,22
Profissionais Autônomos	R\$ 2.140,95	R\$ 12.845,70	R\$ 7.505,70	R\$ 5.340,00
Recursos Materiais	R\$ 3.636,50	R\$ 21.819,00	R\$ 21.819,00	
Serviços de Terceiros	R\$ 6.150,00	R\$ 36.900,00	R\$ 31.251,00	R\$ 5.649,60
TOTAL GERAL	R\$ 68.925,37	R\$ 413.552,23	R\$ 396.965,40	R\$ 16.586,82

5. Cronograma de Desembolso

5.1. Cronograma de Desembolso:

MESES	RECURSO PRÓPRIO	RECURSO MUNICIPAL	RECURSO MUNICIPAL (Água e Energia)
JANEIRO			
FEVEREIRO			
MARÇO			
ABRIL			
MAIO			
JUNHO			
JULHO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
AGOSTO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
SETEMBRO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
OUTUBRO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
NOVEMBRO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
DEZEMBRO	R\$ 2.764,47	R\$ 63.160,90	R\$ 3.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 16.586,82	R\$ 378.965,40	R\$ 18.000,00

Franca, 05 de maio de 2022


Pe. Ovídio José Alves de Andrade
Presidente da OSC

Diego Antônio de Castro
Coordenador Geral