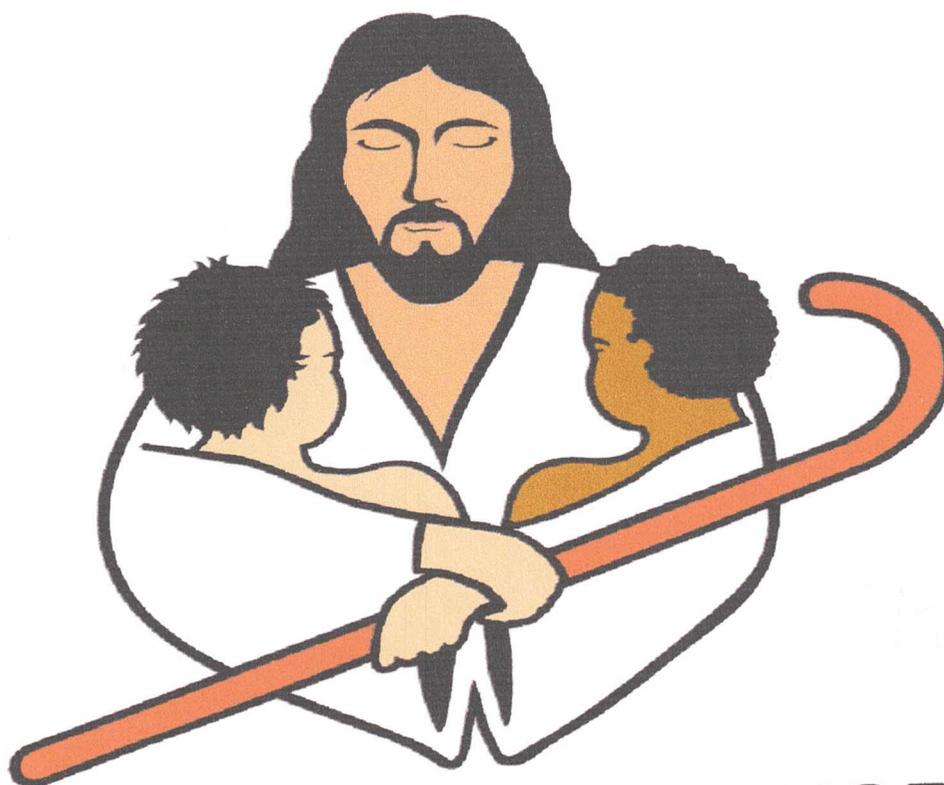


Relatório Circunstanciado do  
Primeiro Semestre de 2023.

**CONTRATURO**  
**ESCOLAR**



PASTORAL DO MENOR  
E FAMÍLIA

Recibido  
06/19/23  
[Signature]

7  
Q  
Q

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2023

### 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca

**CNPJ:** 56.885.262/0001-35

**Endereço:** Avenida Elias Limonta, 1948, Jd. Aeroporto III

**Telefone:** (16) 3720-1277 **E-mail:** [pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br](mailto:pastoralmenorfranca1@yahoo.com.br)

**Equipe de coordenação:** Amanda Silveira Campos e Diego Castro.

**Presidente / Representante legal da entidade:** Pe. Ovídio José Alves de Andrade

**Horário de Funcionamento:** 07h30 – 11h30 / 12h50 – 17h00.

**Público Alvo:** Alunos do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Franca, de 06 a 10 anos.

### NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

QUANTIDADES DE ATENDIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2023						
MÊS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL
JANEIRO	31	39	54	24	3	151
FEVEREIRO	32	36	52	22	8	150
MARÇO	32	25	25	43	25	150
ABRIL	34	26	26	44	27	157
MAIO	32	27	27	43	27	156
JUNHO	33	27	25	41	25	151

## 2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O relatório circunstanciado apresentado envolve indicação de atividades desenvolvidas mensalmente, dificuldades e resultados alcançados; objetiva oferecer informações sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2023.

**ALIMENTAÇÃO** – São oferecidas duas refeições ou lanche diariamente, sendo no período da manhã: pão e leite uma refeição completa (arroz, feijão, carne, legume, verdura e fruta) e no período da tarde: vitamina e a refeição completa.

Na cozinha da instituição fica diariamente a nutricionista Laura, acompanhando quatro cozinheiras, para que a alimentação seja ofertada com boa qualidade.

Na alimentação as educadoras trabalham com as crianças a importância de ter uma boa alimentação, para que a partir disso as crianças adquiram hábitos saudáveis.

## 3. PROJETOS DESENVOLVIDOS

### PROJETO ATIVIDADES ESPORTIVAS

Aulas esportivas

Horário: 50 minutos/ uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro /2023.

### PROJETO ENCANTE COM A MÚSICA

Aulas de Música

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2023.

### PROJETO TÊNIS

Aulas de tênis

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2023.



## PROJETO CAPOEIRA

Aulas de capoeira

Horário: 50 minutos, uma vez por semana.

Periodicidade: fevereiro a dezembro/2023.

### 4. ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2023.

#### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

**Educadora: Joana**

As atividades pedagógicas deste mês de **fevereiro**, foram abordados os eixos atividades física, culturais, vida diária, intelectuais e lúdicas.

Foi realizada uma roda de conversa onde todos os alunos falaram sobre as férias e como foi a festa do natal e do final de ano, um momento onde as crianças têm para se expressarem e compartilharem seus sentimentos conversando entre elas.

Nos eixos culturais e intelectuais foi realizada uma roda de conversa onde o tema abordado foi a cultura carnavalesca em que foi explicado o porquê da festa de carnaval proporcionando assim o entendimento, desenvolvimento a imaginação e a criatividade dos alunos. Nesse tema foram realizadas confecções de máscaras e colar no qual o material utilizado foram EVA, lantejoulas, glitter, canudo, elástico e barbante foi um momento em que as crianças interagiram e compartilharam os materiais proporcionando a socialização entre eles dentro da sala de aula.

No eixo atividade física foi dado continuidade sobre a cultura carnavalesca onde as crianças dançaram, cantaram e despertaram a imaginação e criatividade de criar coreografia para as danças, promovendo assim a diversão e socialização entre os alunos. Além das atividades físicas e lazer realizadas como: basquete, tênis e atletismo que é de suma importância para o desenvolvimento físico, cognitivo e habilidades dos alunos visando o espírito de equipe e competição entre os mesmos com o propósito de ajudar uns aos outros dentro dos jogos e das brincadeiras

Nos eixos vida diária e atividades lúdicas foi proposto em sala de aula, no pátio no parquinho brincadeiras como bonecas, casinha, corre-cotia, dança e pega-pega, como também jogos de raciocínio lógico dama, xadrez, quebra-gelo, quebra-cabeça e jogos de memória etc. Todos esses jogos e brincadeiras proporcionam para os alunos momentos de interação, socialização, competição, atenção e diversão onde



toda a turma participa juntos brincando e aprendendo a compartilhar entre eles os mesmos jogos e brinquedos facilitando o convívio social.

As atividades pedagógicas deste mês de **março**, foram abordados os eixos atividades físicas, culturais, vida diária, intelectual, socioambientais e lúdicas.

Em um primeiro momento foi realizada uma roda de conversa com as crianças onde cada criança falou como tem sido seu final de semana, onde cada uma pode se expressar, compartilhar, e assim falar de seus sentimentos demonstrando interesse pela conversa.

Nos eixos atividades físicas e lúdicas foram realizadas brincadeiras na quadra, pátio e parquinho no qual brincaram de pular corda, pega-pega, quatro cantos, balanço, escorregador, como também jogos de raciocínio lógico: dama, quebra gelo e jogo de memória. Além de aulas de tênis, futebol e basquete. Todas essas atividades foram importantes para as crianças desenvolverem a interatividade, socialização, habilidades e o aprender brincar compreendendo as regras do jogo, permitindo a eles dividir, esperar o momento de cada um e compartilhar juntos uns com os outros.

Nos eixos vida diária e intelectual foram realizados momentos de leitura, escrita e roda de conversa sobre datas comemorativas no qual todas as crianças participaram ativamente ouvindo e expressando seus sentimentos e opiniões. Uma das histórias que chamou muito a atenção e curiosidade das crianças, foi a história de: quem soltou o pum? Um cachorro que se chamava pum, pois todos ouviram atentamente e entenderam o sentido que a história passava para o aprendizado de cada um. Foi um momento de suma importância onde as crianças demonstraram interesse, participação, interatividade, conhecimento além de se divertirem com a história.

No eixo cultural foi realizado uma roda de conversa abordando os temas: dia da escola e o dia do circo explicando qual a importância de cada tema na sociedade e no dia-a-dia, em seguida foi proposto uma atividade onde as crianças com a ajuda da professora fazia sua mensagem para a confecção do painel do dia da escola, para o dia do circo foi feito o nariz de palhaço de copo descartável, a pintura facial e o quebra-cabeça do palhaço. As duas atividades proporcionaram para as crianças o desenvolvimento da imaginação, criatividade, curiosidade, interação, compartilhar e dividir como também a diversão. Foram utilizados: papel, lápis, folha de cartolina, tinta guache, tinta facial e copo descartável, elástico, papelão, canudo e tesoura.

No eixo socioambiental foi trabalhado a conscientização do dia mundial da água, explicando em uma roda de conversa a importância de cuidar e preservar a água para o planeta e para a vida humana. depois foi elaborado com as crianças a confecção do painel do dia mundial da água utilizando folha sulfite azul, amarelo e verde, papel crepom branco, azul e marrom. As crianças desenvolveram a coordenação motora fina e grossa, imaginação, criatividade, além de participar com interesse na atividade. Essa atividade foi muito importante para as crianças, elas entenderam o quanto a água é importante para a sobrevivência

do planeta terra e como temos que preservar os mananciais mantê-los sempre limpos e assim, teremos água limpa e saudável.

As atividades pedagógicas deste mês de **abril**, foram abordados os eixos atividades físicas, culturais, vida diária, intelectual e lúdicas.

Nos eixos atividades lúdicas e intelectual foi realizada uma roda de conversa com as crianças para que todos entendessem a importância do brincar, interação e experiências a serem trocadas nas brincadeiras, do ouvir, e das habilidades que cada um desenvolve durante as brincadeiras. Então foi proposto a brincadeira da caixa surpresa onde todos participaram pegando as frases dentro da caixa com os olhos vendados e com o desenho do objeto a ser adivinhado, e com as dicas do educador onde seria utilizado tal objeto, nessa brincadeira as crianças entenderam as regras, o momento da espera de cada um, a importância de saber onde colocar cada objeto e para que cada um servia no uso do dia a dia.

No eixo cultura foram trabalhados o dia da páscoa e o dia do índio, e em uma roda de conversa junto com as crianças foi explicado como seria as confecções referentes a essas datas comemorativas. Em um primeiro momento foi feita a confecção do dia da páscoa onde as crianças utilizaram EVA com glitter e liso e lantejola para enfeitar as orelhas de coelho simbolizando assim, o dia da páscoa. Já na comemoração para o dia do índio foi proposto a pintura facial, confecção do cocar e do colar no qual foi utilizado EVA, tinta guache, lantejola, lã, tecido e tinta facial com essas atividades as crianças desenvolveram a imaginação, criatividade, interação e o compartilhar. Além dessas atividades as crianças participaram de aula de música representando a cultura indígena na qual utilizaram flauta, chocalho, pandeiro e bumbo.

Nos eixos vida diária e atividades físicas foram realizadas rodas de conversa para que as crianças pudessem compartilhar momentos de interação falando sobre o que fizeram nos finais de semana. Também foi abordado o dia mundial da saúde onde as crianças puderam compartilhar sobre a importância da saúde na vida de cada um, e com o objetivo de entender melhor sobre o assunto foi proposto uma atividade no qual as crianças recortaram e colaram na folha sulfite imagens de alimentos e produtos de higiene que são consumidos e utilizado no dia a dia, além de leitura, dinâmica e atividades físicas como: pular corda, pega-pega, jogos pedagógico, brincadeiras no parque, na quadra e no salão, como também as oficinas que são oferecida às crianças música futebol, tênis, basquete.

Todas essas atividades foram de suma importância para a socialização, a afetividade e ainda o desenvolvimento físico, intelectual, motor e psicológico assim as crianças trocaram experiências e vivenciaram momentos de competições entre as equipes aprendendo a como lidar quando ganha o jogo na competição e quando perde, compreendendo que faz parte do jogo ganhar e perder.

As atividades pedagógicas deste mês de **maio**, foram abordados os eixos atividades físicas, culturais, vida diária, intelectual e lúdicas. É importante ressaltar que todas as atividades propostas nesse



mês de maio foram de suma importância para o aprendizado e conhecimento das crianças, no qual cada uma participou e desenvolveu as atividades de acordo com sua capacidade cognitiva, física e motora.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária foram propostas atividades como brincadeira de roda, o pato e o ganso, corre cotia, casinha, boneca, jogos de dama, lego, quebra-cabeça, foram assistidos alguns filmes entre eles a fábrica de chocolate onde as crianças se divertiram e puderam expressar seus sentimentos comentando as partes do filme que mais gostaram e principalmente compreendendo a mensagem que o filme passa. Foram feitas rodas de conversa onde as crianças puderam compartilhar o final de semana interagindo e se divertindo ao mesmo tempo.

No eixo cultura foram propostas três atividades: a atividade da confecção do painel em homenagem ao dia "cuida de mim", confecção do imã de geladeira e o dia do trabalho com o desfile das três turmas. Na primeira atividade "o dia de quem cuida de mim" foram utilizados: Eva com glitter, fita cetim, palito de churrasco, cola e caneta, foi uma atividade onde as crianças demonstraram seu carinho, amor e sentimentos pelas pessoas da família no qual convivem no dia a dia e desenvolvendo assim o seu pensamento cognitivo e estimulando a imaginação, conhecendo os valores familiares respeitando e valorizando a pessoa que cuida de cada uma delas.

Na confecção do imã de geladeira foram utilizado prendedor de madeira argila, imã, saquinho transparente e fita cetim, nessa atividade houve uma maior interação entre as crianças onde elas se divertiram muito ao fazer com a argila um desenho de um coração algumas crianças conseguiram fazer outras tiveram dificuldades, isso fez com que umas ajudassem as outras e assim todos concluírem a atividade.

Já o dia do trabalho foi realizado uma roda de conversa na qual todas as crianças puderam compartilhar umas com as outras o desejo do que querem ser quando crescer, foi muito importante por que todas elas escolheram a profissão que desejam ser e caracterizaram-se em seguida houve o desfile das três turmas do contraturno. Nessa atividade as crianças estimularam o processo de aprendizagem e o interesse pelas suas escolhas além de interagirem, brincar, compartilhar e se divertiram bastante.

Nos eixos atividades física e intelectual foi realizado a semana de brincadeiras como: passa o anel, pula corda, corre-cotia, amarelinha e jogos de dama, xadrez, quebra-gelo quebra-cabeça, "além das oficinas" basquete, tênis, música, futebol. Todas essas atividades proporcionam para as crianças o desenvolvimento físico, mental, intelectual, habilidades cognitivas, competição e espírito de equipe ajudando no comportamento moral e social.

As atividades pedagógicas deste mês de **junho**, foram abordados os eixos atividades físicas, vida diária, culturais, intelectual, socioambiental e lúdicas.

Nos eixos atividades lúdicas e vida diária foram realizadas rodas de conversas abordando temas como: saúde, bem estar ou seja, os cuidados básicos do dia a dia com o objetivo de orientar as crianças



sobre como ter uma qualidade de vida melhor e hábitos saudáveis. As crianças demonstraram interesse e interagiram umas com as outras, expressaram seus sentimentos e fizeram perguntas explorando o tema. Durante todo o mês de junho também foram realizados os ensaios da dança da música escolhida para a festa na roça, onde as crianças participaram e assim desenvolvendo o pensamento cognitivo, a postura, gestos além de se divertirem.

Nas atividades lúdicas as crianças participaram de várias brincadeiras entre elas amarelinha, boneca, casinha, passa o anel, pega-pega, brincadeira de roda como: papai, Babalu, caminhão de laranja, Pikachu etc. Todas essas brincadeiras foram desenvolvidas no salão, na quadra, na sala, parque e brinquedoteca o que permitiu com que as crianças ficassem à vontade para interagir, compartilhar, e assim, desenvolver nas brincadeiras o pensamento lúdico, intelectual, social e o espírito de competição umas com as outras vivenciando e trocando experiências.

Na atividade socioambiental foi trabalhado com as crianças a importância do meio ambiente para a natureza, sendo proposto atividades como a de: desenhar o sol, fazer a sacolinha de lixo, fazer uma árvore, além da criação de uma horta dentro da instituição escolar. Na atividade do sol foi realizado o desenho do sol, utilizando folha sulfite, lápis colorido, lã, cola, palito de churrasco e canetinha, foi um momento em que as crianças desenvolvem seu pensamento cognitivo, a criatividade, a socialização e o compartilhamento entrem-se em especial nas horas de fazerem as escolhas. Já a atividade realizando a sacolinha de lixo foi feita uma roda de conversa sobre não jogar lixo na rua pois, lugar de lixo é no lixo, sendo assim, foi explicado que lixo jogado na rua ou em qualquer lugar que não seja adequado para jogar causa danos ao meio ambiente.

Nessa atividade todas as crianças participaram ativamente usando para fazer a sacolinha: TNT, tinta guache, cola e caneta assim despertaram e desenvolveram suas habilidades, a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, a atenção, a construção do diálogo, a troca de ideia, a escuta e principalmente o aprendizado. Já na realização da atividade da árvore foi de suma importância pois, foi explicado em uma roda de conversa que as árvores são essenciais na produção de oxigênio aumentando a umidade do ar. Nessa atividade foi utilizado rolo de papel higiênico, tinta guache, lápis folha sulfite, cola, palito de churrasco e papelão, as crianças tiveram momentos de interação, de troca, curiosidade, imaginação além de se divertirem.

No desenvolvimento da horta participaram as três turmas do contraturno, onde tivemos o momento da limpeza do canteiro, da pintura do muro, de adubar a terra e depois da plantação de cebolinhas, coentro e salsinha. É importante ressaltar que nessa atividade as crianças acharam prazerosa de fazer, pois, apreciaram o momento do contato com a terra e com a natureza e por ser também uma atividade diferente de todas as outras que eles já tinham participado, ficaram todos felizes.



Eixo atividade física e intelectual as crianças participaram de leitura histórias contadas, brincadeiras de pato e ganso, amarelinha, pega-pega, corre-cotia, brincadeiras de roda como: batom, caminhão de laranja Babalu, poupai, além de oficinas de basquete, futebol, música e tênis, todas essas atividades foram praticadas na sala, no salão, na quadra, na brinquedoteca e no parque permitindo com que as crianças ficassem bem à vontade para trocaram experiências, competir umas com as outras, brincassem a sós e se ajudassem reforçando assim, o convívio social, intelectual, e fortalecendo o aprendizado.

No eixo cultura foi realizada a festa na roça com as três turmas, no qual foi feito balões e flores para enfeitar a quadra para a festa. É importante enfatizar que a festa na roça teve apresentações das músicas tradicionais de festa junina em que as crianças participaram dançando a música escolhida pelas educadoras, foi um momento de muita alegria e satisfação para as crianças e toda a equipe do contraturno, além de muita diversão.

Nesse mês de junho a equipe do contraturno juntamente com a coordenadora Amanda apresentaram a formação continuada na instituição da pastoral do menor e família, para a gestora pedagógica Rejiane, a equipe de monitoramento e avaliação e a equipe do Ceprol no qual o tema abordado foi "instituição e família uma parceria possível e necessária". Essa apresentação foi de suma importância tanto para a equipe do contraturno quanto para todos os que participaram pois, foi falado vários assuntos dentro do tema escolhido que são vivenciado no dia-a-dia, onde todos interagiram, se expressaram e assim puderam falar da realidade vivida dentro das instituições que trabalham passando uma troca de experiência e conhecimento todo esse processo preparatório para a apresentação foi de muita importância, aprendizado e muito significativo para a equipe do contraturno e os participantes.

Nessa prática realizada tivemos os momentos: da apresentação da instituição, o momento da ginástica laboral, o desenvolvimento do tema e por último uma atividade lúdica com alguns materiais disponíveis o que permitiu a realização na prática com todos os convidados.

## **TURMA 2 – 3º E 4º ANO**

### **Prof.ª Tatiane**

O início das aulas foi marcado com alegria e ansiedade, tanto por parte das professoras como das crianças e de seus pais. Alegria por receber as crianças, ansiedade pela responsabilidade desse novo processo se iniciando.

No mês de **fevereiro** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, Desenvolvimento Intelectual voltado para leitura e Escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre as férias e sua expectativa para o ano novo que se inicia, promovendo assim a interação entre todos.

Para o eixo atividades lúdicas, foram proposto para as crianças uma dinâmica da caneta, as crianças foram divididos em grupos e cada integrante estavam com um barbante na qual a caneta estava amarrado na junção de todos, que cada grupo deveriam desenvolver uma estratégia para colocar a caneta dentro de uma garrafa pet e outra proposta foi a dinâmica da resolução dos problemas, que cada criança, escrevesse em um pedaço de papel, os problemas que eles gostariam que fossem resolvidos em uma caixa, em seguida, cada criança deveria ir na caixa e ler o problema e, coletivamente, pensem em uma possível estratégia para selecionar.

A intenção das dinâmicas foi que as crianças chegassem à conclusão que por meio da colaboração conjunta, a solucionar o problema usando suas habilidades coletivas, refletir sobre as melhores estratégias para a resolução das questões. Abordando o eixo comunicação e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "As fantasias" (turma da Mônica). Nesse tema foi realizada a ilustração de uma festa fantasia e proporcionando momentos de descontração, criando algo novo da imaginação deles, observação e criatividade.

Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre o "Carnaval", foi explicado para as crianças a importância de reconhecerem que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas. Nesse tema foram realizados colares e máscaras proporcionando imaginação, atenção, criatividade, interação, entre eles e uma linda festa "Festa fantasia" onde todas as crianças se divertiram. E no mesmo eixo as crianças participaram do Circuito Cultural, puderam aprender a arte do grafite e se divertiram bastante além de praticarem nos muros da Pastoral.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito. E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e atletismo que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e morais.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

No mês de **março** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, Desenvolvimento Intelectual voltado para leitura e Escrita.



Para os eixos Artes Cultura, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre o Dia Internacional das Mulheres, foi explicado para as crianças a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos inúmeros papéis que ela assume em diferentes momentos e por suas conquistas e direitos alcançados ao longo dos anos. Nesse tema foram realizados, a confecção papel cartão e uma flor, com papel filipinho, palito de dente, palito de churrasco, para as mulheres que cada um admiravam e para as mulheres que fazem parte da Pastoral do Menor, proporcionando imaginação, atenção, criatividade, socialização entre as crianças.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo leitura e escrita foi realizado atividade nas quais os alunos elaboraram um fantoche da gotinha d'água e uma pequena mensagem sobre a conscientização da água; proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura oral, escrita, desenhos, nas interações, diálogo e trocas de ideias.

No eixo comunicações e tecnologias, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "O circo", nesse tema foi realizada uma dobradura do palhaço e confecção do narizinho de palhaço com material reciclado de utilização; de caixa de ovos, e para fechar o tema foi elaborado pintura facial nas crianças, proporcionando muita diversão, concentração e ordenação, atenção, observação, promovendo a persistência, coordenação motora fina, coordenação ocular – manual, ativação da memória, e o desenvolvimento da paciência e além da valorização do circo e as pessoas que fazem parte que são uma grande expressão cultural que nos proporcionam até hoje.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, dança dos bambolês, quatro campos, jô-ken-pô gigante e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, quebra cabeça, jogo da velha, formas geométricas, etc.

Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito. E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas às crianças, que são: basquete, tênis, música, ballet e que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição, comportamentos, moral e enfim ajudando uns aos outros. Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras.

No mês de **abril** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividade Intelectual voltado para leitura e escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, promovendo assim a interação entre todas as turmas.

As atividades pedagógicas deste mês para o eixo atividade de vida diária, foram repassado sobre dia da saúde e higiene pessoal, foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da preservação da saúde, os cuidados do próprio corpo, e a saúde mental de forma atraente, lúdica e educativa; nesse tema foi realizado a dinâmica da caixa surpresa onde havia objetos de higiene pessoal onde a turma citava o que era o objeto e como se usa corretamente ( por exemplo: sabonete, shampoo, condicionador, perfume, creme dental, escova de dente e de cabelo, etc. ). E a confecção do jogo da memória, utilização de material reciclado (caixa de ovos), sobre o tema trabalhado, e assim estimulando a atenção, concentração, memória visual, observação e a socialização entre as crianças.

Abordando o eixo atividades culturais, como forma de repassar as atividades para as crianças foi proposto um vídeo sobre "Povo indígenas". Nesse tema foram realizadas as confecções das peças utilizando materiais reciclados (papéis, jornais, plástico e lã), e além dos colares e cocar, utilização de materiais como; lã, EVA, canudos e variadas miçangas. Intuito de proporcionar a valorização, respeito da cultura de outros povos e nações. No mesmo eixo foi realizado o dia da páscoa, as crianças confeccionaram máscaras e pintura facial, e junto com as Educadoras foi elaborado uma apresentação dos significados da páscoa, das turmas 1,2 e 3.

No eixo atividade intelectual a turma teve momentos de leitura, tentando deixar o ambiente mais confortável, agradável e prazeroso, deixando as crianças de forma livre e espontânea e até mesmo realizando os "cantinhos" onde se sentem à vontade.

Contemplando o eixo jogos e brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque e no pátio, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, sapato maluco, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dança das bexigas, estátua, etc. Nestes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além do desenvolvendo vínculo de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas (extras/oficinas) que são fornecidas às crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros.

Todas as atividades foram pesquisadas e elaboradas pelas educadoras a fim de executar os modos de ensino presencial.

No mês de **maio** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividades de vida diária, Atividades Culturais, Atividades físicas, Atividades lúdicas, atividades Intelectuais voltado para leitura e escrita.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, promovendo assim a interação entre eles.

As atividades pedagógicas deste mês para os eixos; atividade de vida diária e atividade intelectuais; foram repassado sobre o dia das profissões, foi realizado com os alunos uma roda de conversa para falar sobre as profissões; explicando a diversidade das formas de trabalho e como ele transforma a nossa sociedade, e como cada profissão auxilia as necessidades humanas parte da vida de todos, desde a criança ao adulto; e com isso foi elaborado um livrinho das profissões na qual as crianças escrevia cada profissão atuava, além de proporcionar as habilidades de comunicação e ampliar o vocabulário e gosto pela leitura.

E também foi realizado junto com as turmas I, II e III o dia do "desfile das profissões"; que cada criança vieram vestida ou com objeto de alguma profissão, tentamos proporcionar e procurar alimentar as crianças não apenas com conhecimentos para a vida profissional, mas com carinho, amizade, lealdade e confiança, para que se tornem cidadãos de bem e ganhem o mundo.

No eixo atividade cultura, foi realizado confecção de imã de geladeira e a escrita de uma pequena mensagem, como tema "quem cuida de mim", proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades de leitura, escrita, desenhos, criatividade, imaginação, atenção, interações e trocas de ideias; para realização da confecção; foi utilizado prendedor (roupa /madeira), tinta guache e argila.

E no mesmo eixo, foi realizado com os alunos uma roda de conversa sobre o Dia da família, foi falado que a família é o primeiro ponto de referência de uma criança e valorizando, respeitando as diferenças e que a escola também faz parte na vida delas, com esse tema foi elaborado café da manhã para as famílias das turmas do período da manhã e café da tarde para as famílias das turmas do período da tarde. Em seguida, fizeram uma roda de conversa em sala explicando para aquelas crianças que a família que não podem comparecer, teve seus motivos (questão: trabalho, saúde, etc.) tentando proporcionar "tranquilidade e conforto nas emoções que poderia estar sentindo naquele momento."

Contemplando o eixo Jogos e Brincadeiras foi proposto, momentos de lazer em sala de Aula, parque e na quadra, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, mestre mandou, dança dos bambolês, adoleta, pato e ganso, tamaré, amarelinha, e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas geométricas, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito.

E além das atividades extras que são fornecidas às crianças, que são: educação física, tênis, músicas, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas e comportamentais e morais e brincadeiras diversas.

No mês de **junho** foi desenvolvido com as crianças os seguintes eixos: Atividade física, atividades culturais, atividades intelectuais, atividades sócio ambientais, atividade de vida diária e atividade lúdica.

Realizamos uma roda de conversa com o intuito de cada criança interagir, falando sobre o seu final de semana e sua expectativa para a semana que se inicia, promovendo assim a interação entre todos.

Foram abordados o eixo Conscientização Socioambiental com o tema o meio ambiente. Foi realizado uma roda de conversa, explicando a importância da conscientização sobre a importância do meio ambiente e incentivar a cuidar desde cedo, e o respeito e a importância da prática de atitudes ecológicas e a separação dos lixos corretamente, gerando uma mudança positiva para o nosso meio ambiente; nesse tema foi realizado atividades com cartazes e confecção de aquário, pássaros, borboletas, planeta, sol; entre outros; entre as turmas I, II e III.

No eixo Atividades intelectuais e Atividade de vida diária, foi realizado atividade nas quais os alunos deveriam elaborar uma sacolinha com utilização do material TNT com tema meio ambiente proporcionando assim o seu desenvolvimento e suas habilidades, motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção; juntamente com uma pequena mensagem de conscientização, proporcionando o estímulo da escrita, imaginação, atenção, interações e trocas de ideias entre eles. No mesmo eixo as crianças tiveram o dia do "Cabelo divertido"; incentivar as crianças a usarem a criatividade. Elas usaram gel, pinturas, cremes para cabelo, elástico de cabelo, etc.; e deixaram tudo ainda mais divertido.

Para o eixo atividades culturais, foram realizadas as confecções de balões e, utilização de papéis coloridos, palito de picolé, proporcionando atenção, criatividade, a coordenação motora fina, gosto pela arte, cultura e a socialização das crianças, com esse tema foi elaborado uma linda apresentação entre as turmas I, II e III com tema "festa na roça". E com a parceria do Franca Shopping as crianças tiveram uma pequena apresentação de teatrinho com o tema "Encanto".

Contemplando o eixo Atividades lúdicas, foi proposto, momentos de lazer em sala de aula, parque, quadra e no salão, brinquedoteca, brincadeiras como, futebol, bonecas, casinha, carrinhos, corda, elástico, músicas, dança dos bambolês, adoleta, pato e ganso, amarelinha, pular elástico e por meio de jogos diversos de raciocínio lógico como: xadrez, dama, dominó, quebra gelo, jogo da memória, jogo do palito, dominó das formas geométricas, etc. Estes momentos as crianças conseguem se divertir e socializar com todos da turma espontaneamente, além de desenvolver vínculos de afetividade e respeito.

E além das atividades físicas e lazer (extras/oficinas) que são fornecidas as crianças, que são: educação física, tênis, música, que são de grande importância para o desenvolvimento físico, intelectual, habilidades cognitivas, espírito de equipe, competição e ajudando uns aos outros, comportamentais e morais.



## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

Prof.<sup>a</sup> Júlia

Dando início as atividades do mês de **fevereiro** fizemos uma recepção para as crianças com lembrancinha e muita música. Começamos com o eixo atividades de vida diária com a nossa roda de conversa, na qual fazemos com as crianças todas as segundas, elas compartilham sobre como foi o fim de semana, quando essa atividade é feita, deixamos que a criança se sinta confortável em compartilhar suas vivências, sendo assim, não é obrigatório, sendo um momento de concentração, atenção ao outro, para que seja desenvolvido a fala e a escuta.

Já no eixo atividade cultural e atividade lúdica trabalhamos com as crianças a data comemorativa Carnaval, realizamos a confecção de colares e máscaras. As crianças ficaram livres para decorarem seus acessórios da forma que acharem melhor, os colares foram feitos com canudinhos e barbante, já as máscaras foram feitas com E.V.A, as duas atividades as crianças fizeram com muita autonomia, ficando livre para criarem o que quiserem. A parte do molde, recorte da máscara e decoração foi totalmente com as crianças. Ainda dentro destes eixos fizemos com as crianças brincadeiras como dança das cadeiras, telefone sem fio. Neste mês ainda as crianças tiveram também a festa fantasia, na qual colocamos músicas, as crianças vieram fantasiadas e se divertiram muito.

No eixo atividades intelectuais, tivemos a leitura compartilhada na qual as crianças escolheram um livro na sala, fizemos a leitura juntos e após, discutimos sobre o livro desenvolvendo a troca de impressões sobre e entendimento sobre o que foi lido para dessa forma, melhor aprendizagem da leitura.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

O mês de **março** resgatando as brincadeiras antigas, dentro do eixo de atividades culturais e físicas. Foi feito telefone sem fio, dança das cadeiras, quatro campos e corre cutia. Foi observado que algumas crianças já conheciam as demais brincadeiras, já outras nunca tinham brincado e então, tiveram a oportunidade, todas gostaram muito e se divertiram. Ainda dentro do eixo atividades culturais foi feita a semana do circo.

Iniciamos com a roda de conversa trazendo as crianças a história do circo, explicando para elas a diferença entre o circo atual e o antigo e abordando temas como o maus tratos aos animais, após fizemos um quebra cabeça com papelão, na qual, as crianças fizeram seus desenhos usando de referências imagens apresentadas a elas, e depois foi feito o recorte do quebra cabeça, ainda nesta semana fizemos o nariz do



palhaço utilizando o copinho descartável e tinta e no fim das atividades referentes ao circo as crianças usaram os narizinhos feitos por elas e a pintura facial com a temática de palhaço.

Tivemos o dia mundial da água, na qual, trabalhamos o eixo socioambientais e intelectual, foi feito a roda de conversa, que abordamos temas como: a importância da água no meio ambiente, curiosidades sobre a água, foi mostrado imagens sobre a seca, os desmoronamentos em comunidades e como o meio ambiente traz impactos para nosso cotidiano. As crianças foram muito participativas e interativas, questionaram e se interessaram com o tema.

Após a roda de conversa tivemos a leitura do livro "Gotinha Plim Plim" a história retrata o ciclo da água de forma lúdica, após a leitura as crianças fizeram uma ilustração do ciclo da água. Ainda sobre esta data comemorativa, fizemos também um mural com recorte e colagem de revista, foi pedido para as crianças procurassem imagens que estava relacionada a água, foi muito interessante ver que elas pegaram imagens de animais e frutas, relacionada a flora e fauna, e entenderam o sentido da água nas nossas vidas.

Comemoramos também o dia da escola e o dia da mulher, se encaixando nos eixos de atividades lúdicas, intelectuais e vida diária. No dia da escola foi feito uma roda de conversa com perguntas sobre a vivências das crianças dentro da escola, foi abordado também a história da Pastoral do Menor. Foi feito uma dinâmica na qual colocamos os nomes dos agentes Pastoral do menor, que estão a serviço das crianças, ainda nesta data foi feito um mural, "dia da escola" na qual, as crianças colocaram palavras importantes que remetiam a escola.

Na data Dia Internacional da Mulher, iniciamos com a roda de conversa com o tema: dia da mulher. A roda de conversa foi muito interessante, pois abordamos diversos temas relacionados à mulher, desde a sua importância na sociedade até violência doméstica, as crianças demonstraram interesse no assunto, foram participativas e contaram até experiências. Após a conversa e a conscientização sobre este dia tão importante, foi feito uma lembrancinha, as crianças fizeram o vasinho de flores com papel filipino.

No eixo de atividades lúdicas tivemos um dia de oficina com materiais recicláveis, que foi feito o binóculo com rolinho de papel higiênico, as crianças pintaram e decoraram com glitter. Ainda no eixo atividades de vida diária, foi feita a roda de conversa com as crianças direcionada ao fim de semana, tivemos também os jogos e brincadeiras que são feitos diariamente com as crianças.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Iniciamos o mês de **abril** com a data comemorativa de Páscoa, na qual se encontra no eixo atividades culturais. Durante esta semana foi trabalhado com as crianças o verdadeiro significado da Páscoa, com roda de conversa, vídeo explicativo, confecção de orelhinha e fizemos também um teatro com o significado dos símbolos da Páscoa, apresentado para os funcionários e creche. Tivemos também a entrega



dos ovos, na qual as crianças ficaram muito felizes e agradecidas. Dentro do eixo atividade cultural tivemos a comemoração do dia dos povos indígenas, trazendo para as crianças a valorização a diversidade cultural, a história e aos povos originários.

Foi iniciado com a roda de conversa, na qual foi muito rica em conhecimento, foi apresentado às crianças fotos de povos indígenas, imagens da alimentação e moradia, foi explicado também sobre seus costumes, religião, família, valorização dos povos indígenas atualmente, luta pelo território entre outros assuntos; as crianças foram todas muito participativas, fazendo com que a roda de conversa não ficasse passiva, mas sim ativa, desenvolvendo a troca de ideias e conteúdo. Ainda nesta semana, as crianças assistiram um vídeo sobre a cultura dos povos indígenas e confeccionaram o cocar.

Trabalhamos neste mês também o Dia Mundial da Saúde, dentro do eixo atividades diárias na qual iniciamos com a roda de conversa abordando a saúde em diversos aspectos, saúde física, mental, higiene, saneamento básico e alimentação saudável, fizemos também uma dinâmica com a caixa surpresa, na qual, a sala foi dividida em dois grupos, e cada criança tirava um imagem de ação ou objeto relacionado higiene pessoal, e assim era feito a mimica até que o outro grupo acertasse, fizemos também a demonstração simples de como lavar as mãos, e foi explicado o porquê as mãos devem sempre estar limpas.

No eixo socioambientais e lúdica tivemos um dia de oficina com materiais recicláveis, que foi feito o brinquedo com garrafa pet, canudo e bolinha de papel. As crianças decoraram seu brinquedo e montaram ele. Tivemos ainda atividades lúdicas uma semana inteira somente com brincadeiras, incluindo cobra cega e corre cutia, na qual as crianças brincaram e interagiram entre os grupos. Além dessas atividades, no eixo atividades de vida diária, fazemos a roda de conversa com as crianças direcionada ao fim de semana, incluindo ainda neste mês os jogos e brincadeiras que são feitos diariamente com as crianças. Dentro do eixo atividades intelectual, temos o projeto cálculo do futuro na qual as crianças aprendem matemática de uma forma mais leve e lúdica, e também tivemos momentos de leitura, na qual as crianças ficam livres para pegar o livre que quiserem na sala e ler.

Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Iniciamos o mês de **maio** com a data comemorativa do Dia do Trabalho, foi iniciado com a roda de conversa sobre a importância do trabalho e de cada profissão, as crianças interagiram muito bem, trocaram experiências sobre as profissões de seus cuidadores e parentes, conheceram as diferentes profissões existentes em ambiente escolar e familiar, foi conversado também sobre qual profissão eles tinham vontade de seguir e como eles iriam conquistar, falamos sobre a importância de uma profissão honesta e que eles devem tomar cuidado com os trabalhos desonestos, envolvendo os crimes. Dentro deste

tema, fizemos o desfile das profissões, na qual, as crianças vieram fantasiadas, proporcionando para eles a representação de profissões que são acessíveis, no dia a dia das crianças.

Além da roda de conversa também tivemos o vídeo da cigarra e a formiga, que trabalhamos a importância do trabalho e de saber separar a hora de lazer e a hora da responsabilidade.

Trabalhamos neste mês também o "Dia de quem cuida de mim", dentro do eixo atividades culturais na qual iniciamos com a roda de conversa abordando a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da constituições de outras famílias, foi uma troca muito interessante, as crianças se sentiram confortáveis em demonstrar seus sentimentos pelo assunto, foi um assunto muito delicado pois abordamos desde como essas pessoas fazem a eles felizes até ao luto e a importância de valorizar esses cuidadores. Tivemos também um vídeo para ilustrar melhor o assunto.

Fizemos também a confecção do imã de geladeira na qual as crianças desenvolveram o reconhecimento e a valorização dos membros de sua família, além de estimular habilidades motoras, postura e paciência. Ainda no eixo de atividades culturais, tivemos o "Dia da Família" fizemos uma roda de conversa trazendo para as crianças os diferentes modelos de família, e como é importante respeitar a diversidade, também tivemos trocas de experiência, e cada um deles contou um pouquinho de sua família, foi uma roda de conversa muito interativa e consciente. Trabalhamos com as crianças a ilustração da família no quadrinho de papelão feito por eles e a flor feita de papel crepom, todas as atividades foram feitas com muita dedicação e esforço, foi um tema que as crianças se interessaram bastante.

Além da lembrancinha que eles fizeram, criamos também um mural com a foto das famílias e as casinhas que eles tinham pintado, tudo foi exposto no café da manhã e café da tarde que oferecemos em homenagem ao "Dia da Família".

Finalizamos o mês de maio com o eixo atividades lúdicas e atividades físicas e atividades intelectuais, trabalhando com as crianças brincadeiras, e criação e continuação de histórias, desenvolvendo a interação, o raciocínio lógico, social e psicomotor. Todas as atividades desenvolvidas foram pensadas nas necessidades das crianças e da turma, com o intuito de interação, valor a cultura, raciocínio e respeito e empatia, tendo a flexibilidade de serem mudadas ou replanejadas dentro da realidade atual.

Iniciamos o mês de **junho** com a data comemorativa do Dia do Meio Ambiente, dentro do eixo atividades socioambientais e atividades lúdicas. Iniciamos com a roda de conversa sobre o tema, trazendo a importância da conscientização do meio ambiente. No início do mês iniciamos os preparativos para a montagem da horta, a turma 3 ficou responsável pela pintura do murinho, foi dividido em duas turmas, a turma da manhã pintura até um certo ponto e a da tarde a outra metade. Após tivemos a confecção do Mundo, para a exposição que fizemos com as três turmas.

Foi colocado um desenho do mundo como modelo, e então a sala foi dividida em três grupos (1 grupo: desenho/ 2 grupo: pintura/ 3 grupo: colagem e bolinha de papel crepom) cada grupo realizou a

atividade muito bem feita e tivemos um resultado incrível, foi uma atividade desenvolvida em grupo, na qual todos tiveram que cooperar para que o resultado final desse certo.

Ainda neste eixo, realizamos a confecção da sacolinha de lixo de carro, na qual foi entregue às crianças o molde, e cada uma delas riscaram seu próprio molde e recortaram, após a colagem, fizemos uma árvore com as mãozinhas deles com tinta, esta atividade também foi em grupo, na qual, eles se ajudaram a pintar as mãozinhas dos amigos, a recortar e a fazer o molde, observamos que não foi desenvolvido apenas habilidades motoras mas também habilidades como o respeito, a empatia, paciência e amizade.

Dentro do eixo atividades culturais, realizamos a confecção do leque para a decoração da "festa na roça" algumas crianças que preferiram fazer o leque maior fizeram em dupla, já as que fizeram com folha filipino fizeram sozinhas, além de fazerem os leques, fizeram também algumas bandeirinhas para colocar no meio do leque, na qual, eles fizeram o molde, recortar e fizeram um desenho relacionado a essa temática. Ainda nesse mês e neste tema, fizemos com a turma na sexta feira, um "arrume-se comigo".

Foi proposto com as crianças para que elas trouxessem acessórios e itens para autocuidado (esmalte, maquiagem, gel, perfume, acessórios de cabelo e etc.) elas ficaram à tarde livre para cuidar de si e dos amigos, foi um momento de autocuidado, diversão, com muita música para descontrair. As crianças gostaram muito, foi muito importante para que pudessem desenvolver a autoestima com diversão.

Ainda no mês de junho tivemos a "festa na roça" as crianças se apresentaram para as demais turmas e colaboradores do contraturno. A festa foi muito divertida, contando com pula- pula, música e comidas típicas e suco.

Finalizamos o mês de junho com o eixo atividades lúdicas e atividades físicas e atividades intelectuais, trabalhando com as crianças brincadeiras livres e dirigidas, e parque desenvolvendo a interação, o raciocínio lógico, social e psicomotor.

## 5. INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

A infraestrutura atendeu as necessidades do projeto.

Uma dificuldade encontrada evidencia-se a escassez de recursos financeiros para capacitações/cursos/palestras para os funcionários. Não obstante, os objetivos propostos foram concretizados com relativa qualidade.



## 6. ACESSO E PERMANÊNCIA

Neste semestre a instituição obteve grande acesso da população, e está com lista de espera em todas as turmas.

## 7. FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As educadoras participaram de planejamentos mensais realizados na Instituição, com diversos temas, como sugestões para o mês seguinte, bem como a demonstração das atividades desenvolvidas no mês, havendo em cada planejamento um "feedback" dos avanços e o que ainda falta realizar, a partir das avaliações e sugestões.

A Pastoral do Menor realizou formações ampliadas com todos os agentes da PAMEN, durante o primeiro semestre.

Em parceria com a SME, realizamos algumas formações continuadas para complementar as práticas pedagógicas com as seguintes temáticas: orientações pedagógicas com a equipe de monitoramento, Funções Executivas e meta Cognição e Instituição e família, uma parceria possível e necessária.

## 8. PRÁTICAS EDUCATIVAS

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades das crianças e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o projeto mais atrativo para os atendidos, onde através de rodas de conversa, questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela Entidade.

Foram observados muitos resultados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças, bem como conquistas individuais, cooperação entre o grupo, foi notória a diferença no tratamento interpessoal positivo das crianças e a união dos mesmos.

As rodas de conversa e as atividades desenvolvidas no semestre foram destaques como os pontos fortes do trabalho, pois desenvolveram a autonomia da criança e de identidade no qual estimulou a socialização.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2023 pela Pastoral do Menor e Família.



● **Atividades extras:**

- Festa fantasia;
- Aniversariante do mês;
- Evento Omni (Montagem de biblioteca, horta, show de mágicas e contação de história);
- Encontro Dia da Família, com apresentação da música minha família e palestra com o tema: minha família, meu porto seguro.
- Festa na roça onde cada turma apresentou uma coreografia diferente.

**RESULTADOS GERAIS:**

Houve ainda resultados positivos satisfatórios na maioria das atividades propostas. Outro aspecto que precisa ser apontado é a interação das turmas, organização e união entre todos envolvidos.

Destaca-se a participação e interesse das crianças nas atividades propostas e a interação das turmas em atividades coletivas. Outro resultado apontado pelas educadoras foi que as crianças estão mais concentradas nas atividades e realizaram as mesmas com dedicação.

Pode ser observada significativa melhora no comportamento das crianças durante as atividades, sendo observado através do diálogo e avaliação ao final do dia.

Outro resultado observado foi o grande avanço na escrita, no desenho/pintura e na autonomia das crianças.

Percebeu-se que através das conversas que foram realizadas diariamente sobre diversos assuntos, fizeram com que os atendidos se tornassem pessoas mais pensantes.

As oficinas desenvolvidas (música, basquete, tênis), ajudaram no desenvolvimento integral das crianças, o que também foi um ponto forte no trabalho desenvolvido pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns resultados concretos específicos de cada turma:

**Turma 1 - 06 a 07 anos**

-O desempenho e a participação de toda a turma nas atividades executadas.

Todas as crianças com o interesse em participar dos trabalhos propostos e brincar conseguiram fazer as atividades e se divertir.

-Todas as crianças participaram e realizaram as atividades propostas.



- Foi muito satisfatório pois, ao final da atividade todas as crianças conseguiram fazer o desenho do coração com a argila e ficaram muito felizes.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos**

-Os alunos estavam receptivos às atividades propostas, às realizando com atenção e interesse, expressando suas dúvidas e em alguns momentos auxiliando os amigos que demonstravam algum tipo de dificuldade.

-O interesse das crianças nas atividades propostas e a participação.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Nas rodas de conversa desenvolvemos a empatia ao próximo pelo respeito de fala e escuta. Entre as outras atividades como as brincadeiras obtivemos como resultados interação, coordenação motora, tivemos também a criação de máscaras e os colares feitos por eles. Todas as dificuldades foram com o passar do mês sendo sanadas com as alternativas adotadas por coordenação e professores.

-Empatia ao próximo pelo respeito de fala e escuta, além da conscientização em determinados temas. Entre as outras atividades como brincadeiras obtivemos como resultados interação, coordenação motora.

-Interesse das crianças nos conteúdos proposto, participação, interação e desempenho

### **DIFICULDADES GERAIS:**

Algumas dificuldades foram relacionadas no retrato da família, na falta de apoio por parte da mesma e uma série de vulnerabilidades que bate de frente com o nosso trabalho.

Outra dificuldade algumas crianças que não se regula, crianças dispersas nas atividades a indisciplina por parte de algumas crianças havendo intervenção da educadora para resolução de conflitos e diálogos com as famílias.

Algumas crianças ainda possuem grande dificuldade na aprendizagem e na compreensão da execução de atividades.

Outra dificuldade é não ter apoio da rede pública de saúde, com profissionais da área para atender e fazer acompanhamento com os atendidos e seus familiares que necessitam de um atendimento.



Segue abaixo algumas dificuldades/entraves específicas de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-De início alguns alunos não queriam compartilhar os materiais para a confecção de máscaras e colar, e dificuldades na socialização durante algumas brincadeiras.

-Alguns alunos tiveram dificuldade na escrita, outros no manuseio com a tesoura e em alguns momentos nas brincadeiras.

-Na atividade realizada com a argila algumas crianças tiveram dificuldades de fazer o desenho de um coração, como também o momento da espera.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-Em alguns momentos teve muitas conversas paralelas durante as atividades e dificuldades de alguns alunos na socialização durante as brincadeiras.

- Observei que alguns momentos, determinados que as crianças perdem a concentração com facilidade, onde provocam os outros, além das conversas paralelas e umas brincadeiras inapropriadas durante as atividades.

- Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, e problemas com socializações individuais.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Comportamento negativo das crianças em sala e oficinas, crianças faltosas em dias alternados, socializações individuais.

### **ALTERNATIVAS GERAIS:**

A Pastoral do Menor e Família busca cada vez mais atender as necessidades dos atendidos e de seus familiares e estamos em constante busca para entender os interesses e tornar o serviço mais atrativo para os mesmos, onde através de rodas de conversa com as crianças e questionários e avaliações com as famílias, refletimos para melhoria do trabalho ofertado pela entidade.

Em relação à área da saúde, as políticas públicas deveriam se organizar e atender um número maior de pessoas que necessitam do serviço e que o trabalho fosse de forma satisfatória e com resultados positivos.



Segue abaixo algumas alternativas utilizadas em específicos de cada turma.

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-Procuo levantar diversas formas de escrita e leitura, como atividades, livros e a referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar e além de ter momentos descontração.

-E referente a conversas, sempre proporcionando rodas de conversa para facilitar, e além de ter momentos descontração.

- No momento da atividade a educadora fez uma demonstração de como fazer o coração e outras crianças que já tinham feito a atividade ofereceram ajuda.

- No momento da atividade a educadora foi passando e explicando como fazia ajudando cada aluno que estava com dificuldade, além de outras crianças que também ajudaram.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-Proporcionando rodas de conversa para facilitar e além de ter momentos de descontração, pontuando a importância da socialização entre eles e a aceitação de ganhar ou perder, respeitando, paciência; e o que vale é participar nas brincadeiras e ter momentos prazerosos e afetos entre eles.

- Atividades simples com conteúdo claro e fazer rodas de conversa.

-Realizar atividades em grupo com as outras turmas para conscientizar as crianças da união, sendo a socialização de crianças com faixas etárias diferentes.

### **Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Rodas de conversa sobre dificuldades dentro da sala e combinados, comunicação direta com responsáveis e apoio da direção sobre comportamento e faltas, roda de conversa com professores responsáveis das oficinas e atividades em grupo estimulando a interação entre as crianças e criando atividades que motivam as crianças a participarem.

-Atividades como: dobraduras, recortes de jornais e desenhos livres.

-Atividades em que incentivaram as crianças a utilizar a escrita como forma de comunicação e expressão.



## **AVALIAÇÃO GERAL:**

O monitoramento e a avaliação do projeto fazem parte do processo socioeducativo e ocorrem diariamente. Mensalmente, foram propiciados momentos de reflexão das atividades e atendimentos realizados, permitindo mensurar se os objetivos traçados foram alcançados, bem como, planejar e formular novas estratégias de atuação quando necessário.

A avaliação ocorreu através de observações das atividades, relatos, ligações, formulários e relatórios.

No trabalho com as famílias, a avaliação ocorreu nas ligações e conversas via WhatsApp, na qual a família tinha a liberdade de pontuar diversas questões e tirar suas dúvidas, bem como conhecer o trabalho desenvolvido.

Portanto, de modo geral, consideramos satisfatório o trabalho realizado no primeiro semestre de 2023 pela Pastoral do Menor.

Segue abaixo alguns métodos de avaliação específicos de cada turma:

### **Turma 1 - 06 a 07 anos:**

-As avaliações foram através de referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificado o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

-Reunidos em uma roda de conversa foi explicado que faz parte da brincadeira formar equipes com participantes diferentes, que nem sempre são as mesmas crianças na mesma equipe, e que é muito importante que as brincadeiras sejam momentos de alegria e diversão onde todos participam felizes.

### **Turma 2 - 08 a 09 anos:**

-As avaliações foram referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades.

- As avaliações foram feitas de formas grupal e individual referentes aos temas propostos, realizados ao decorrer do mês, identificando o interesse, atenção e a participação durante o desenvolvimento das atividades e brincadeiras.



**Turma 3 - 10 a 11 anos:**

-Analisando os comportamentos, percebemos a evolução depois das alternativas tomadas, as crianças agiram de forma positiva visando a melhora do comportamento, relação às faltas e a respeito com os colegas.

9  
E  
Q

## 2. NÚMERO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

Nome	Função	Nível Escolar	Carga Horária	Cedido	Voluntário	Contratado	Prestação de serviço
Amanda Silveira Campos	Coordenadora Pedagógica	Superior completo	44h semanais			X	
Débora Carrijo Souza	Auxiliar Administrativo	Superior incompleto	44h semanais			X	
Carla Fabiana Rodrigues Terêncio	Facilitador de Oficina – Música	Superior Completo	24h semanais				X
Joana da Silva Gomes	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Diego Antônio Castro	Coordenador Administrativo	Superior completo	44h semanais			X	
Felipe Eduardo Oliveira da Penha	Facilitador de oficina – Educação Física	Superior Completo	15h semanais				X
Júlia Martinez Brondino	Educadora	Superior completo	44h semanais			X	
Laura Falcuci Soares	Nutricionista	Superior Completo	10h semanais				X
Luzia Aparecida de Almeida Melo	Auxiliar Operacional	Ensino médio incompleto	44h semanais			X	





	Cozinheira	Ensino médio completo	44h semanais			X
Rosicler Beatriz Dourado						
Tatiane Silva Soares	Educadora	Superior completo	44h semanais			X



[www.pastoralmenorfranca.com.br/contato](http://www.pastoralmenorfranca.com.br/contato)

3. 2

## 11- INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

<b>MUNICIPAL</b>	
<b>SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>	
CONTRATURNO ESCOLAR	R\$ 214.027,50
<b>TOTAL SECRETARIA EDUCAÇÃO</b>	R\$ 214.027,50
<b>ESTADUAL</b>	
<b>FEDERAL</b>	
<b>PRÓPRIOS</b>	
Doação	R\$ 680,14
Locações de imóveis	R\$ -
Parcerias	R\$ -
Bazares/ promoções	R\$ 2.502,00
Seguro	R\$ -
<b>TOTAL</b>	R\$ 3.182,14

\*Divisão Alimentar fornecimento de gêneros alimentícios.

## FOTOS DAS ATIVIDADES

### TURMA 1 – 1º E 2º ANO

**Fevereiro-Atividades culturais.**



**Março- Confeção nariz de palhaço.**



**Abril- Atividades Culturais**



**Maio – Atividades da vida diária.**



**Junho- Atividades meio ambiente.**



9  
P  
Q

## TURMA 2 – 3º E 4º ANO

### Fevereiro - Festa fantasia



### Março – Atividade cultural



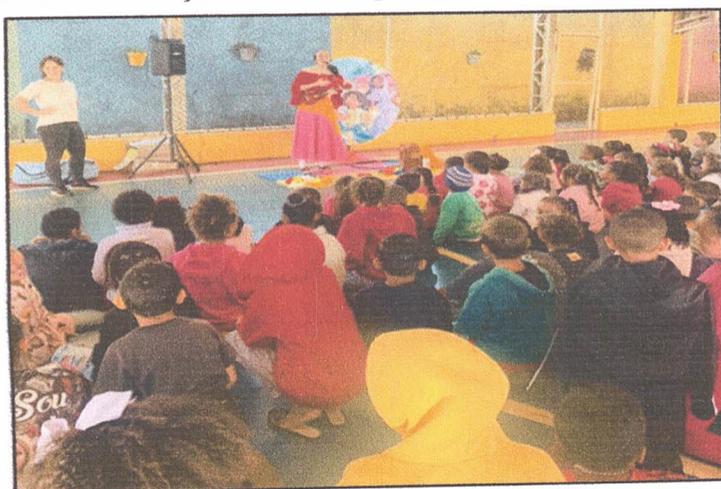
### Abril- Atividade cultural.



### Maio- Atividade Dia da Família.



### Junho- Contação de história parceria Franca Shopping.



## TURMA 3 – 4º E 5º ANO

**Fevereiro** –Atividade motora fina.



**Março**- Atividade Cultural.



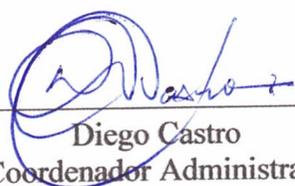
**Abril**- A importância do amor e partilha.



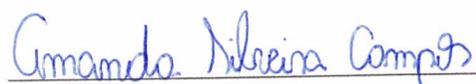
**Junho**- Horta contraturno.



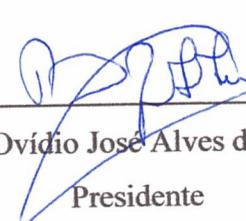
Franca, 06 de julho de 2023.



Diego Castro  
Coordenador Administrativo



Amanda Silveira Campos  
Coordenadora Pedagógica



Pe. Ovídio José Alves de Andrade  
Presidente

“À serviço da vida de crianças e adolescentes”